

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Иностранный язык»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з. е., 324 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций бакалавра для решения учебно-образовательных и коммуникативных задач в повседневной и профессиональной сферах деятельности, в т. ч. в различных областях бытовой и культурной жизни, а также для дальнейшего самообразования.

Объектами изучения дисциплины являются современный английский, немецкий и французский язык в его общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-адаптивный курс (коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Темы: Я и моя семья. Я и мое образование.

Модуль 2. Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Тема: Лингвострановедение. Реалии современного иноязычного социума.

Модуль 3. Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Темы: Современный город. Научно-технический прогресс и его достижения. Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур.

Модуль 4. Основной курс (коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения). Тема: Я и моя будущая профессия. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать:

31.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

31.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

31.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

31.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

Уметь:

У1.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У1.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У1.3. Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению.

У1.4. Выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

В1.1. иностранным языком на уровне, обеспечивающем успешное устное и письменное межличностное и межкультурное взаимодействие.

В1.2. иностранным языком для общения (устного и письменного) с целью получения профессиональной информации из зарубежных источников

В1.3. Учебными и когнитивными стратегиями для организации своей учебной деятельности и автономного изучения иностранного языка.

В1.4. Социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры.

Технологии формирования: групповая и индивидуальная контактная работа (в том числе с использованием новейших средств получения информации), проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; презентация; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Профиль – Производственный менеджмент

Дисциплина «Математика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение основных понятий и методов линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории рядов, математических моделей простейших систем и процессов в естествознании, экономике и технике, математических методов решения профессиональных задач.

Объектами изучения являются математически формализованные задачи, основные математические методы решения задач, необходимые для анализа и моделирования процессов, явлений и устройств, методы обработки и анализа численных и натуральных экспериментов.

Основной целью образования по дисциплине являются развитие способностей к логическому мышлению, исследованию и решению различных технических задач, выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии и комплексные числа »

Модуль 2 «Предел и непрерывность функций одной и нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных»

Модуль 3 «Интегральное исчисление функций одной переменной.

Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы»

Модуль 4 «Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-7:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

31.1 методы, процедуры, основные термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии предметной области дисциплины; основные теоремы, формулы и математические отношения; способы формулирования и определения связей абстрактных объектов; способы создания суждений, основанных на внутренних свойствах или внешних критериях; методы критического анализа; возможности их применения в профессиональной деятельности; математические модели простейших систем и процессов в естествознании, технике и экономике; основные методы теоретического и экспериментального исследования; математические методы решения профессиональных задач.

Уметь:

У1.1. использовать эмпирические знания в предметной области; использовать изученный материал в различных ситуациях; применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности; разделять материал на части для выявления структуры и взаимосвязи между частями; комбинировать части в структуру с новыми свойствами; конструировать качественные и количественные суждения, основанные на стандартах, точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях; выявлять ошибки в суждениях.

Владеть:

В1.1. осмысленным пониманием изученного; интеграцией и экстраполяцией материала;

В1.2. навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных; навыками работы с компьютером как средством математического моделирования и управления информацией; методами построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

Технологии формирования компетенции:

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Дисциплина «Концепции современного естествознания»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение современных концепций естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы.

Объектами изучения дисциплины являются весь окружающий мир с точки зрения современного естественнонаучного мировоззрения человечества.

Основной целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Цели и задачи современных концепций естествознания»

Модуль 2 «Материя и движение. Пространство и время»

Модуль 3 «Атомный и нуклонный уровни строения материи»

Модуль 4 «Концепция развития и эволюция Вселенной»

Модуль 5 «Земля – планета Солнечной системы»

Модуль 6 «Биосферный уровень организации материи»

Модуль 7 «Эволюция жизни»

Модуль 8 «Организмы и окружающая среда»

Модуль 9 «Человек в современной картине мира»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПКД-1:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1 Основные этапы развития естествознания и концепции современной естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

Уметь:

У1.1 Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1 Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

В1.2 Пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Профиль – Производственный менеджмент

Дисциплина «История»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития общества как единого противоречивого процесса, причин и направленности социальных изменений, факторов самобытности и этапов развития Российской цивилизации.

Объектами изучения являются общество в целом, человек и его практическая деятельность, вся совокупность фактов, характеризующих жизнь российского общества в прошлом и настоящем.

Основной целью изучения дисциплины «История» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Содержание дисциплины

Тема 1 «История и историческая наука»

Тема 2 «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»

Тема 3 «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений»

Тема 4 «Специфика формирования и устройство централизованного Российского государства»

Тема 5 «Особенности российского абсолютизма»

Тема 6 «Становление индустриального общества в России»

Тема 7 «Мир и Россия в начале XX века»

Тема 8 «Российское общество в советский период»

Тема 9 «Перестройка в СССР и либерально-демократическая модернизация российского общества»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание компетенции:

Знать:

- З1.1. Место истории в системе гуманитарного знания.
- З1.2. Основные методы исторической науки.
- З1.3. Движущие силы и закономерности исторического процесса.
- З1.4. Основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- З1.5. Особенности исторического развития российского общества.

Уметь:

- У1.1. Осуществлять эффективный поиск и обработку информации.
- У1.2. Осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- У1.3. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления.
- У1.4. Выявлять существенные черты исторических процессов и событий.
- У1.5. Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- В1.1. Способностью к восприятию, анализу, обобщению и систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- В1.2. Умением логически верно и ясно строить устную и письменную речь.
- В1.3. Приемами ведения аргументированной дискуссии, умением отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.
- В1.4. Навыками самостоятельного анализа исторических источников и критического восприятия исторической информации.
- В1.5. Специальной исторической терминологией.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, практикумов, деловых игр, подготовка рефератов, докладов.

Аннотация

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Дисциплина «Политология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов её функционирования и использования в государственно-организованном обществе.

Объектом изучения дисциплины является политическая сфера жизнедеятельности людей, включающая политическую структуру, политические институты и отношения, политические качества личности, политическое поведение, политическую культуру.

Основной целью изучения дисциплины «Политология» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение. Объект, предмет и метод политической науки»

Модуль 2 «Становление и основные этапы развития политической науки»

Модуль 3 «Власть и властеотношения: философский, теоретический и функциональный аспекты»

Модуль 4 «Мир политического как сфера производства и функционирования политической власти. Политическая жизнь общества»

Модуль 5 «Гражданское общество и политическая система»

Модуль 6 «Государство и политические партии как основные элементы политической системы общества»

Модуль 7 «Политический процесс и политические технологии»

Модуль 8 «Социокультурные и психологические аспекты политики»

Модуль 9 «Мировая политика и международные отношения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать:

31.1. Основные законы функционирования политики; ее институциональные основы.

31.2 Цивилизованные правовые формы индивидуального и группового политического участия: референдум, выборы, демонстрация; основные права и обязанности граждан Р.Ф.; основы избирательного права.

31.3. Особенности политической власти: государство, политические партии, общественно-политические движения; социокультурные и психологические аспекты политики.

Уметь:

У1.1. Применять полученные знания и осуществлять рациональный выбор в рамках различных форм, средств и методов политической деятельности.

У1.2. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

У1.3. Отстаивать свою гражданскую позицию.

Владеть:

В1.1. Навыками получения и анализа актуальной политической информации, ее сопряжения с решением профессиональных и общесоциальных проблем.

В1.2. Технологиями политического участия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Анализ деятельности производственных систем»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – Курсовая работа, экзамен

Предметная область дисциплины включает ознакомление с навыками анализа и диагностики деятельности производственных систем.

Объектами изучения являются экономические процессы и явления, происходящие при осуществлении деятельности производственных систем.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у студентов знаний методики экономического анализа деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия»

Модуль 2 «Виды экономического анализа, их классификация и характеристика»

Модуль 3 «Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия»

Модуль 4 «Основные принципы анализа и его приемы»

Модуль 5 «Информационная база анализа и диагностики. Способы обработки экономической информации. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия»

Модуль 6 «Анализ финансового состояния предприятия»

Модуль 7 «Анализ экономических результатов деятельности предприятия»

Модуль 8 «Анализ производственных результатов деятельности предприятия»

Модуль 9 «Анализ результатов технического развития предприятия»

Модуль 10 «Анализ результатов социального развития предприятия»

Модуль 11 «Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии»

Модуль 12 «Анализ состояния и использования основных средств предприятия»

Модуль 13 «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия»

Модуль 14 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)»

Модуль 15 «Оценка эффективности деятельности предприятия»

Модуль 16 «Диагностика кадрового, производственного и финансового потенциала предприятия»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-5):

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Знать:

31.1. Теоретические основы анализа финансовой и коммерческой деятельности.

Уметь:

У1.1. Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

Владеть:

В1.1. Навыками подготовки сбалансированных управленческих решений по результатам анализа деятельности предприятия.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ и курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Бизнес-планирование»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение бизнес-планирования производства.

Объектом изучения является бизнес-план производства.

Основная цель изучения дисциплины — сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Содержание и организация бизнес-планирования»

Модуль 2 «Бизнес-план организации»

Модуль 3 «Структура и содержание разделов бизнес-плана»

Модуль 4 «Общие рекомендации по составлению бизнес-плана»

Модуль 5 «Рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес плана»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-7):

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Знать:

З1.1. Основные бизнес-процессы в организации.

Уметь:

У1.1. Координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Владеть:

В1.1. Навыками разработки бизнес-плана и поэтапного контроля реализации бизнес-планов и оформления соответствующих документов.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Биржевое дело»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение законодательных и иных правовых актов биржевой торговли, структуру и функции биржевой системы, порядок биржевой торговли, организацию расчетов по биржевым сделкам, расчет биржевых рисков и сдвигов биржевой торговли.

Объектами изучения являются институты и инструменты финансового рынка, структура и функции биржевой системы, субъекты биржевого оборота, порядок биржевой торговли, методы инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области биржевой торговли.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Сущность биржевой торговли»
- Модуль 2 «Биржа как организатор торговли»
- Модуль 3 «Биржевой товар»
- Модуль 4 «Базисные рынки»
- Модуль 5 «Биржевые индексы и их анализ»
- Модуль 6 «Организация биржи и ее управление. Биржевое посредничество»
- Модуль 7 «Организация биржевого торгога»
- Модуль 8 «Биржевые сделки и расчеты по ним»
- Модуль 9 «Выявление биржевой цены»
- Модуль 10 «Торговля фьючерсными контрактами»
- Модуль 11 «Торговля опционами на бирже»
- Модуль 12 «Биржевые торговые риски»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-1):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Знать:

З1.1. Сущность биржевой торговли, основные понятия биржевого дела.

Уметь:

У1.1. Анализировать и осуществлять биржевые сделки.

Владеть:

В1.1. Теоретическими и практическими навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач биржевого дела.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Бухгалтерский учет»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение основ бухгалтерского учёта, организации бухгалтерского учета на предприятии, порядка формирования бухгалтерской отчетности и использования её данных для осуществления профессиональной деятельности.

Объектами изучения являются активы и пассива организации, операции и методы бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской отчётности организации, методы её анализа.

Основная цель изучения дисциплины — сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации ведения бухгалтерского учета на предприятии и в организации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы бухгалтерского финансового учёта»
Модуль 2 «Учёт денежных средств»
Модуль 3 «Учёт основных средств»
Модуль 4 «Учёт нематериальных активов»
Модуль 5 «Учет производственных запасов»
Модуль 6 «Учёт готовой продукции и её продажи»
Модуль 7 «Учёт труда и его оплаты»
Модуль 8 «Учёт затрат на производство продукции»
Модуль 9 «Учёт расчётов»
Модуль 10 «Учёт капитала»
Модуль 11 «Учёт финансовых вложений»
Модуль 12 «Учёт операций на забалансовых счетах»
Модуль 13 «Бухгалтерская отчётность организации»
Модуль 14 «Анализ бухгалтерской финансовой отчётности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-5):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Знать:

З1.1. Методики и нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У1.1. Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

В1.1. Навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Вторая производственная практика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель практики — совершенствование профессиональных умений и навыков согласно направленности осваиваемой ОП ВО.

Программа практики раскрывает цели через ее направленность:

- на высококачественное овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями;
- на умение эффективно применять полученный опыт и способности в профессиональной трудовой деятельности;
- на удовлетворение социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам.

Обобщенными задачами практики являются:

- 1) ознакомление с современными технологическими процессами, передовыми методами работы, способами обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
- 2) изучение методов организации и планирования производства;
- 3) совершенствование навыков реальной трудовой деятельности, управления человеческими ресурсами и компетенций, соответствующих направлению подготовки;
- 4) формирование информационной базы для написания отчета по практике, дальнейшего обучения, выполнения аттестационных работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

По окончании прохождения практики в результате формирования компетенций практики ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6 обучающийся должен:

знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- правила деловых коммуникативных отношений;
- принципы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды;
- методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

уметь:

- находить организационно-управленческие решения при возникновении внештатных ситуаций;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- нести ответственность за принимаемые решения;

владеть навыками:

- делового общения и публичного выступления, разработки документов управления;
- работы в коллективе и руководства коллективом;

- управления проектом, программой внедрения технологических инноваций и организационных изменений.

- Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 - (уровень бакалавриат)
 - Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
 - **Дисциплина «Государственное регулирование экономики»**
-
- Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
- Форма промежуточной аттестации – экзамен
-
- **Предметная область** дисциплины включает изучение содержания направлений воздействия государства на экономику и социальные процессы.
- **Объектами изучения** являются основные направления государственного регулирования и планирования экономики на макроуровне и методы воздействия на экономику на микроуровне.
- **Основная цель** изучения дисциплины — развитие у бакалавров менеджмента высокой культуры экономического мышления и способности умелого использования полученных знаний во всех областях профессиональной деятельности.

• **Содержание дисциплины**

- Модуль 1 «Планирование и государственное регулирование. История развития, становление и проблемы в современных условиях»
- Модуль 2 «Мировая практика государственного регулирования экономики. Основы теории»
- Модуль 3 «Методы и организационные основы государственного регулирования»
- Модуль 4 «Характеристика экономических законов развития общества. Рыночное и макроэкономическое равновесие»
- Модуль 5 «Организационные основы государственного регулирования экономического и социального развития в переходный период»
- Модуль 6 «Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства в условиях развития рыночных отношений»
- Модуль 7 «Государственное регулирование инвестиций и структурная политика государства»
- Модуль 8 «Государственное регулирование материального производства»
- Модуль 9 «Государственное регулирование рынка труда»
- Модуль 10 «Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Регулирование территориальных пропорций и региональных рынков»
- Модуль 11 «Государственное регулирование внешнеэкономических связей»
- Модуль 12 «Социальная политика государства»

• **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

- **Компетенция 1 (ОПК-1):**
 - - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
 - **Знать:**
 - 31.1. Нормативные и правовые документы, регулирующие экономическую деятельность предприятия.
 - **Уметь:**

- У1.1. Пользоваться нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности.
- ***Владеть:***
- В1.2. Навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов в своей профессиональной деятельности.
- **Технологии формирования К1:** выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Документоведение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение жизненного цикла документа от момента его создания до помещения в архив или уничтожения, взаимодействия человека с информацией, методов и средств представления информации и правил их использования в профессиональной деятельности.

Объектами изучения являются информация и документ, их взаимодействие и использование в управленческой деятельности.

Основная цель дисциплины — формирование профессиональной культуры работы с информацией и документами, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения работы с информацией и документами в профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых работа с информацией и документами рассматриваются в качестве приоритета.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Документоведение как научная дисциплина»
Модуль 2 «Документ и документирование»
Модуль 3 «Документирование управленческой деятельности»
Модуль 4 «Документные ресурсы. Документная деятельность»
Модуль 5 «Язык и стиль служебных документов»
Модуль 6 «Информационные технологии в документоведении»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-4):

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Знать:

З1.1. Правила ведения и документального оформления различных форм делового общения, деловой переписки и электронные коммуникации, сопровождающие документационные процессы.

Уметь:

У1.1. Использовать электронные коммуникации при проведении и оформлении различных форм делового общения.

Владеть:

В1.1. Навыками ведения и документального оформления различных форм делового общения с применением новейших технологий сопровождения.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Компетенция 2 (ПК-8):

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Знать:

32.1. Знать нормативно-методические и законодательные требования документального оформления и сопровождения управленческой деятельности предприятия.

Уметь:

У2.1. .

Владеть:

В2.1. Разрабатывать, оформлять и сопровождать документы управления операционной деятельности предприятия в течение их жизненного цикла.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Инвестиционный анализ»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает ознакомление с навыками инвестиционного анализа.

Объектом изучения являются экономические процессы и явления, происходящие при осуществлении деятельности организации.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у студентов целостного комплексного представления о сущности и содержании анализа инвестиционных проектов, этапах принятия и реализации инвестиционных решений, основных методах оценки эффективности инвестиций.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Предмет и метод инвестиционного анализа»
- Модуль 2 «Структура и содержание инвестиционного анализа»
- Модуль 3 «Сущность и содержание инвестиционного проекта»
- Модуль 4 «Анализ денежных потоков проекта»
- Модуль 5 «Анализ безубыточности проекта»
- Модуль 6 «Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций»
- Модуль 7 «Методы анализа эффективности инвестиций»
- Модуль 8 «Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции»
- Модуль 9 «Анализ рисков проекта»
- Модуль 10 «Финансовый анализ деятельности предприятия, реализующего проект»
- Модуль 11 «Аудит инвестиционных проектов»
- Модуль 12 «Формы и методы финансирования инвестиционных проектов»
- Модуль 13 «Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов»
- Модуль 14 «Понятие портфельных инвестиций»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-4):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Знать:

З1.1. Теоретические основы инвестиционной деятельности и методики проведения анализа и диагностики ее эффективности.

Уметь:

У1.1. Анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные и финансовые решения.

Владеть:

В1.1. Навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Технологии формирования К1: выполнение практических и лабораторных работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Инновационный менеджмент»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – Курсовой проект, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение принципов и методов управления инновационной деятельностью организаций и их объединений, связанных с созданием новых потребительских ценностей; освоением их производства; распространением и использованием; введением в хозяйственный оборот и коммерциализацией.

Объектами изучения являются системы управления процессами создания и распространения нововведений во всех сферах деятельности человека.

Основная цель изучения дисциплины — освоение основ управления инновационной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Инновации в рыночной экономике»

Модуль 2 «Понятие и содержание инновационного менеджмента»

Модуль 3 «Планирование инновационных процессов и управление инновационной деятельностью»

Модуль 4 «Стратегическое управление инновациями»

Модуль 5 «Организация и внедрение инноваций»

Модуль 6 «Менеджмент в малых инновационных предприятиях»

Модуль 7 «Управление инновационными проектами»

Модуль 8 «Государственное регулирование инновационных процессов»

Модуль 9 «Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере»

Модуль 10 «Оценка эффективности инноваций»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-6):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать:

З1.1. Основы возникновения, становления и черты инновационного менеджмента; его задачи; государственное регулирование инновационных процессов; методы оценки экономической эффективности инновационных процессов.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать программы и проекты нововведений, создавать благоприятные условия для нововведений; прогнозировать нововведения.

Владеть:

В1.1. Навыками разработки и внедрения программ и проектов нововведений с учетом обеспечения конкурентоспособности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ и курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Институциональная экономика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение правил экономического поведения, издержек и выгод их создания, изменения, соблюдения и нарушения.

Объектами изучения являются правила и институты, обеспечивающие выработку и реализацию экономической политики, регулирующие поведение экономических агентов, влияющие на эффективность национальной экономики, способствующие трансформации экономических систем и механизмов, в том числе применительно к российской действительности.

Основная цель изучения дисциплины — формирование системного экономического мышления, под которым понимается способность объяснять и использовать в профессиональной деятельности те процессы и явления, которые не были объектами микро- и макроанализа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в институциональную экономику и особенности институционального анализа»

Модуль 2 «Правила и институты»

Модуль 3 «Теория трансакционных издержек»

Модуль 4 «Экономический анализ прав собственности»

Модуль 5 «Институциональные соглашения, их формы, роль и особенности взаимодействия»

Модуль 6 «Основы институциональной теории государства»

Модуль 7 «Основы теории институциональных изменений»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Теоретические основы институциональной экономики; закономерности функционирования современной экономики.

Уметь:

У1.1. Анализировать явления и процессы в экономике; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Владеть:

В1.1. Методологией институционального исследования и навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ, курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Информационный менеджмент»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает ознакомление с навыками инвестиционного анализа.

Объектом изучения являются экономические процессы и явления, происходящие при осуществлении деятельности организации.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у студентов целостного комплексного представления о сущности и содержании анализа инвестиционных проектов, этапах принятия и реализации инвестиционных решений, основных методах оценки эффективности инвестиций.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет и метод инвестиционного анализа»

Модуль 2 «Структура и содержание инвестиционного анализа»

Модуль 3 «Сущность и содержание инвестиционного проекта»

Модуль 4 «Анализ денежных потоков проекта»

Модуль 5 «Анализ безубыточности проекта»

Модуль 6 «Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций»

Модуль 7 «Методы анализа эффективности инвестиций»

Модуль 8 «Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции»

Модуль 9 «Анализ рисков проекта»

Модуль 10 «Финансовый анализ деятельности предприятия, реализующего проект»

Модуль 11 «Аудит инвестиционных проектов»

Модуль 12 «Формы и методы финансирования инвестиционных проектов»

Модуль 13 «Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов»

Модуль 14 «Понятие портфельных инвестиций»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-6):

• способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Основы возникновения, становления и принципы инновационного менеджмента; его задачи; государственное регулирование инновационных процессов; методы оценки экономической эффективности инновационных процессов.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать программы и проекты нововведений, создавать благоприятные условия для нововведений; прогнозировать нововведения.

Владеть:

В1.1. Навыками разработки и внедрения программ и проектов нововведений с учетом обеспечения конкурентоспособности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ и курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Исследование товарных рынков»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение процессов функционирования товарных рынков.

Объектами изучения являются товарные рынки.

Основная цель изучения дисциплины — дать студентам знания в области технологий исследования товарных рынков.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Товарные рынки и организация их исследования»

Модуль 2 «Анализ и прогнозирование конъюнктуры товарных рынков»

Модуль 3 «Мировые товарные рынки»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-3):

• владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Основные понятия товарного рынка; факторы, влияющие на емкость рынка; сегментацию рынка и этапы исследования целевых сегментов рынка; мировые товарные рынки.

Уметь:

У1.1. Анализировать и прогнозировать конъюнктуры товарных рынков.

Владеть:

В1.2. Навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на исследование товарных рынков.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «История менеджмента»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение природы управления и исторические тенденции его развития.

Объектами изучения являются задачи и методы исторического анализа управления на разных этапах развития общества.

Основная цель изучения дисциплины — раскрытие эволюции взглядов, концепций, подходов и управление организацией, характеристики основных направлений в менеджменте, изучение общих черт всех школ управления и их развития в историческом плане.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Предмет и метод истории управления»
- Модуль 2 «Предпосылки возникновения менеджмента»
- Модуль 3 «Формирование концепции эффективного менеджмента»
- Модуль 4 «Российский опыт теории и практики управления производством»
- Модуль 5 «Классическая школа управления»
- Модуль 6 «Бихевиоризм и школа человеческих отношений»
- Модуль 7 «Школа управленческой науки»
- Модуль 8 «Американская модель менеджмента»
- Модуль 9 «Российская модель менеджмента»
- Модуль 10 «Японская модель менеджмента»
- Модуль 11 «Европейская модель менеджмента»
- Модуль 12 «Эволюция интегрированных процессов менеджмента»
- Модуль 13 «Управление процессами интеграции»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли в области развития менеджмента.

Уметь:

У1.1. Оперировать полученными знаниями в организационно-управленческой деятельности предприятия.

Владеть:

В1.1. Навыками использования основ экономических знаний в своей профессиональной деятельности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение отношений, складывающихся на микроуровне экономики в процессе формирования и развития корпоративной социальной ответственности (КСО).

Объектом изучения является КСО.

Основная цель изучения дисциплины — познакомить обучающихся с современной концепцией КСО и аспектами практического использования данной концепции в процессе управления компанией, а также для построения эффективного взаимодействия бизнеса и общества.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные концепции и подходы к КСО»
Модуль 2 «Построение системы управления КСО в организации»
Модуль 3 «Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы»
Модуль 4 «Социальное инвестирование»
Модуль 5 «Межсекторное партнерство»
Модуль 6 «Международные стандарты и руководства в области КСО»
Модуль 7 «Социальный отчет и его независимое подтверждение»
Модуль 8 «Опыт управления КСО: передовые практики (США, Европа, Африка, развивающиеся страны БРИК) и перспективы »

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-5):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

З1.1. Основы генезиса концепции КСО, ее общетеоретические принципы.

Уметь:

У1.1. Идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции КСО.

Владеть:

В1.1. Навыками применения инструментов реализации КСО и методов ее оценки для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Корпоративные финансы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение экономических отношений финансов, которые необходимы для творческой деятельности менеджера в условиях рыночной экономики.

Объектами изучения являются экономические отношения финансов и кредита на уровне общества и отдельного предприятия, корпорации.

Основная цель изучения дисциплины — овладение обучающимися всеми аспектами теории и принципами организации финансов и кредита на уровне общества и отдельного предприятия, корпорации и применение этих знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Деньги и денежная система»

Модуль 2 «Сущность финансов. Финансовая система России»

Модуль 3 «Финансы корпораций»

Модуль 4 «Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления корпорации»

Модуль 5 «Государственный бюджет»

Модуль 6 «Кредит, его функции, структура»

Модуль 7 «Формирование и движение оборотных средств корпорации»

Модуль 8 «Роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности корпорации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-5):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Знать:

З1.1. Сущность, функции денег и финансов, а также методы и способы финансового учета предприятия.

Уметь:

У1.1. Применять методы и способы финансового учета в управлении финансов корпораций.

Владеть:

В1.1. Навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Логистика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение планирования, организацию, управления и контроля движения материальных и информационных потоков.

Объектом изучения являются основные области логистики закупки, производственных процессов, складского хозяйства, сбыта, транспорта, запасов, сервисного обслуживания, организация логистического управления.

Основная цель изучения дисциплины — сформировать у студентов навыки увязывания функций снабжения материалами и сырьём, производства продукции, её хранения и распределения.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Определение, понятие, задачи и функции логистики. Эволюция концептуальных подходов к логистике»

Модуль 2 «Логистика как фактор повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции и предприятия. Логистика производственных процессов на предприятиях машиностроения»

Модуль 3 «Сбытовая (распределительная) логистика. Логистика запасов и сервисного обслуживания. Транспортная логистика и логистика складирования на предприятиях машиностроения»

Модуль 4 «Информационная логистика. Организация логистического управления на промышленных предприятиях»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-6):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать:

З1.1. Принципы и стратегию логистической системы, а также её функциональные области, составляющие структуру системы.

Уметь:

У1.1. Пользоваться теорией, методами и приёмами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики.

Владеть:

В1.1. Навыками в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в области логистики.

Технологии формирования К1: выполнение практических и лабораторных работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Маркетинг»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение моделей покупательского поведения, принципов функционирования рынков и методов их исследования, путей достижения конкурентного преимущества на рыночных сегментах и способов его продвижения в потребительскую среду.

Объектами изучения являются модели покупательского поведения, рынки и методы их исследования.

Основная цель изучения дисциплины — сформировать у студентов понимание фундаментальных принципов функционирования организации, ориентированной на получение прибыли посредством удовлетворения рыночных потребностей, и навыки эффективного управления организацией в условиях конкуренции.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Цели и принципы маркетинга»
Модуль 2 «Система маркетинговой информации»
Модуль 3 «Поведение покупателей на рынке»
Модуль 4 «Сегментирование, дифференцирование и позиционирование»
Модуль 5 «Инновационная политика»
Модуль 6 «Товарная политика»
Модуль 7 «Брендинг»
Модуль 8 «Ценообразование»
Модуль 9 «Каналы распределения»
Модуль 10 «Маркетинговые коммуникации (продвижение)»
Модуль 11 «Организация и планирование маркетинговой деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-3):

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Знать:

З1.1. Цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга, маркетинговую среду и ее анализ, маркетинговые исследования, организацию деятельности маркетинговых служб.

Уметь:

У1.1. Применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка.

Владеть:

В1.1. Навыками стратегического анализа, разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение сущности управленческого решения, условия его разработки и методы принятия.

Объектами изучения являются решение и многогранная деятельность организации по разработке управленческих воздействий на экономику предприятия.

Основная цель изучения дисциплины — раскрыть методы принятия решений в различных, сложных экономических условиях.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Управленческое решение. Классификация управленческих решений»
- Модуль 2 «Принятие решения в организации. Стадии процесса принятия решений»
- Модуль 3 «Власть, лидерство и иерархия при принятии решений»
- Модуль 4 «Требования, подходы к принятию управленческого решения»
- Модуль 5 «Информационное обеспечение принятия управленческого решения»
- Модуль 6 «Модели и методы принятия управленческого решения»
- Модуль 7 «Алгоритм принятия управленческого решения рациональным методом»
- Модуль 8 «Подбор и оценка альтернатив принятия решения»
- Модуль 9 «Разработка управленческого решения в условиях неопределённости и риска»
- Модуль 10 «Общие аспекты предпринимательского риска»
- Модуль 11 «Управление предпринимательским риском»
- Модуль 12 «Обеспечение и оценка качества управленческого решения»
- Модуль 12 «Обеспечение и оценка качества управленческого решения»
- Модуль 13 «Экономическое обоснование управленческого решения»
- Модуль 14 «Контроль и реализация управленческого решения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-6):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Знать:

З1.1. Классификацию управленческих решений; модели и методы принятия решений; информационное обеспечение, необходимое принятия управленческого решения.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать и оценивать алгоритм принятия управленческого решения, в том числе и в условиях неопределенности и риска.

Владеть:

В1.1. Методами принятия и реализации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных и практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «**Модели принятия управленческих решений**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение теоретических основ теории принятия решений применительно к задачам управления предприятием.

Объектами изучения являются модели производственной и коммерческой деятельности, с помощью которых принимаются управленческие решения.

Основная цель изучения дисциплины — усвоение студентами теоретических знаний о моделях принятия решений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные понятия общей теории моделирования. Моделирование в теории принятия решений»

Модуль 2 «Классификация моделей управленческих решений»

Модуль 3 «Математические модели управленческих решений»

Модуль 4 «Основы теории измерений, задачи оптимизации при принятии решений»

Модуль 5 «Описание неопределенностей в теории принятия решений. Вероятностно-статистические методы принятия решений. Экспертные методы принятия решений»

Модуль 6 «Управленческие решения в стратегическом менеджменте и в управлении инновационными и инвестиционными проектами»

Модуль 7 «Экономико-математические модели управленческих решений. Примеры типовых макро- и микроэкономических моделей»

Модуль 8 «Принятие управленческих решений в малом бизнесе»

Модуль 9 «Принятие решений в задачах логистики»

Модуль 10 «Принятие управленческих решений на основе моделей обеспечения качества»

Модуль 11 «Оценка эффективности модели принятия управленческих решений»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-6):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Знать:

З1.1. Современные модели управленческих решений; средства для обоснования принятия оптимальных решений в области управления и бизнеса; современные методы мониторинга экономико-математических моделей управления.

Уметь:

У1.1. Анализировать, оценивать и разрабатывать управленческие решения.

Владеть:

В1.1. Навыками выбора моделей принятия управленческих решений с использованием соответствующих пакетов прикладных программ.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает ознакомление с навыками использования инструментов налогообложения для выработки и принятия оптимальных управленческих решений, а также с навыками наиболее полного выявления и использования резервов оптимизации налоговых платежей в бюджеты всех уровней.

Объектами изучения являются инструменты налогообложения, необходимые для выработки и принятия оптимальных управленческих решений.

Основная цель изучения дисциплины — формирование теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем в современной России, направлений их решения и практических навыков в области налогов и налогообложения.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Экономическая сущность и функции налогов»

Модуль 2 «Классификация налогов»

Модуль 3 «Налоги на доходы физических лиц»

Модуль 4 «Налоги на доходы юридических лиц»

Модуль 5 «Налоги на добавленную стоимость»

Модуль 6 «Акцизы. Налоги на имущество и состояние»

Модуль 7 «Принципы построения налоговых систем»

Модуль 8 «Налоговая система США»

Модуль 9 «Налоговая система Франции»

Модуль 10 «Общие принципы налогообложения в РФ. Федеральные, Региональные и местные налоги и сборы»

Модуль 11 «Общие принципы установления налогов и сборов в РФ. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты и представители налогоплательщиков»

Модуль 12 «Основные группы налогов в РФ»

Модуль 13 «Косвенные налоги»

Модуль 14 «Налоги, включаемые в себестоимость продукции предприятия»

Модуль 15 «Налоги, относимые на финансовые результаты деятельности предприятия»

Модуль 16 «Налогообложение прибыли (доходов) предприятия»

Модуль 17 «Налоги, относимые на чистую прибыль предприятий»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-3):

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Знать:

31.1. Основные положения теории налогообложения; организацию налогообложения в РФ и современные тенденции его развития.

Уметь:

У1.1. Анализировать и решать практические ситуации, связанные с особенностями исчисления и уплаты основных налогов.

Владеть:

В1.1. Навыками налогового планирования хозяйствующего субъекта для стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение методологии, подходы, современные формы государственного регулирования организации внешнеэкономической деятельности; программно-целевой стратегии развития внешнеэкономической деятельности в России.

Объектом изучения являются экономические процессы и явления, происходящие при организации внешнеэкономической деятельности.

Основная цель изучения дисциплины — дать базовую основу знаний студентам в области внешнеэкономической деятельности предприятия.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Внешеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники»

Модуль 2 «Классификация международных экономических операций»

Модуль 3 «Международные договоры и контракты»

Модуль 4 «Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы»

Модуль 5 «Стратегия развития внешнеэкономической деятельности»

Модуль 6 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Модуль 7 «Транспортное обеспечение международных перевозок»

Модуль 8 «Государственная регистрация российских участников внешнеэкономической деятельности»

Модуль 9 «Стратегия развития внешних связей»

Модуль 10 «Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия»

Модуль 11 «Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке»

Модуль 12 «Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности»

Модуль 13 «Внешеэкономическая служба предприятия»

Модуль 14 «Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия»

Модуль 15 «Прогрессивные формы сотрудничества организаций с зарубежными партнерами»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-7):

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Знать:

31.1. Методический и нормативный инструментарий реализации управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

У1.1. Использовать методический инструментарий реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ по организации внешнеэкономической деятельности и контролю ее реализации.

Владеть:

В1.1. Современными инструментами и методиками обоснования целесообразности и эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности, разработки внешнеэкономической стратегии в целом и отдельных ее элементов.

В1.2. Специальной терминологией, используемой при организации внешнеэкономической деятельности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Организация и нормирование труда»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение принципов, организации, нормирования оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.

Объектом изучения являются организация и оплата труда на предприятиях машиностроения в условиях рыночной конкуренции.

Основная цель изучения дисциплины — дать студентам базовую основу теоретических и практических знаний в области организации, нормирования и оплаты труда.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Введение в курс „Организация и нормирование труда“»
- Модуль 2 «Организация труда, ее сущность и содержание»
- Модуль 3 «Трудовой процесс. Методы и приемы труда»
- Модуль 4 «Разделение и кооперация труда»
- Модуль 5 «Организация и обслуживание рабочих мест»
- Модуль 6 «Анализ и оценка уровня организации труда и проектирование мероприятий по его повышению»
- Модуль 7 «Организация труда служащих»
- Модуль 8 «Условия труда и отдыха»
- Модуль 9 «Основы нормирования труда»
- Модуль 10 «Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени»
- Модуль 11 «Методы расчета норм труда»
- Модуль 12 «Нормативные материалы по труду»
- Модуль 13 «Организация нормирования труда на предприятии»
- Модуль 14 «Организация оплаты труда»
- Модуль 15 «Тарифная система заработной платы»
- Модуль 16 «Формы и системы заработной платы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-1):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Знать:

З1.1. Методический и нормативный инструментарий, теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды для решения задач по организации и нормированию труда.

Уметь:

У1.1. Применять методический и нормативный инструментарий, теории мотивации, лидерства, проводить аудит человеческих ресурсов для оптимизации трудовых процессов, повышения эффективности деятельности предприятия.

Владеть:

В1.1. Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач по организации и нормированию труда.

Технологии формирования К1: выполнение практических и лабораторных работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Организация машиностроительного производства»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов организации производства на предприятиях машиностроения, касающихся рационального сочетания во времени и пространстве всех основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.

Объектом изучения является производственное предприятие, представляющее собой сложный производственно-хозяйственный комплекс, в распоряжении которого находятся здания и сооружения, машины и оборудование, сырье и материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, топливо и другие средства производства, а также людские ресурсы, необходимые для выполнения производственных процессов.

Основная цель изучения дисциплины — освоение наиболее важных вопросов и факторов науки об организации машиностроительного производства, обеспечивающих эффективное функционирование промышленного предприятия — первичного звена материального производства.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности»
- Модуль 2 «Научные основы организации производства»
- Модуль 3 «Предприятие как производственная система»
- Модуль 4 «Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства»
- Модуль 5 «Особенности отраслевого производства как объекта организации»
- Модуль 6 «Оценка и анализ уровня организации производства»
- Модуль 7 «Организация непоточных методов производства на предприятии»
- Модуль 8 «Организация поточных методов производства на предприятии»
- Модуль 9 «Организация автоматизированного производства на предприятии»
- Модуль 10 «Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем»
- Модуль 11 «Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли»
- Модуль 12 «Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-1):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Закономерности организации процессов производства на предприятиях и разработанные на их основе рациональные формы и методы осуществления производственных процессов.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в постоянно меняющейся рыночной среде и находить правильные организационные решения и их технические и экономические обоснования;

использовать все методы для непрерывного совершенствования производства, повышения его эффективности в новых условиях хозяйствования.

Владеть:

В1.1. Навыками поиска, анализа и использования нормативных, технологических и правовых документов, необходимых при организации машиностроительного производства.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в машиностроении»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение основных последовательных действий предпринимателя при организации предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия.

Объектом изучения является предпринимательская деятельность машиностроительного предприятия.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у студентов нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и навыков по организации и ведения предпринимательской деятельности в машиностроении в условиях российской экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда»

Модуль 2 «Предпринимательская идея и ее выбор»

Модуль 3 «Принятие предпринимательского решения»

Модуль 4 «Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки»

Модуль 5 «Особенности построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в машиностроении»

Модуль 6 «Культура предпринимательства»

Модуль 7 «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-7):

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Знать:

З1.1. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Уметь:

У1.1. Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария функционального менеджмента.

Владеть:

В1.1. Навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных и практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Организация, технология и проектирование деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение организации, технологии и проектирования машиностроительного предприятия.

Объектом изучения является деятельность машиностроительного предприятия.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний принципов эффективной организации машиностроительного производства и практических навыков по проведению оценки и анализа уровня организации производства, а также проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятиях машиностроения.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные понятия и категории организации (технологии) проектирования предприятий машиностроения»

Модуль 2 «Законы и закономерности организации производственных систем»

Модуль 3 «Формы и методы организации процесса создания новой продукции и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени»

Модуль 4 «Методика обоснования инженерных решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем»

Модуль 5 «Виды производственных структур»

Модуль 6 «Структура производственного цикла, методы и пути сокращения длительности производственного цикла»

Модуль 7 «Принципы организации производственного процесса»

Модуль 8 «Оперативно-производственное планирование»

Модуль 9 «Методы контроля и регулирования хода производства»

Модуль 10 «Методы управления производственными ресурсами предприятия»

Модуль 11 «Методы комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции и производственных процессов»

Модуль 12 «Методы выявления организационных резервов»

Модуль 13 «Современные формы и методы регулирования межфирменных рыночных отношений»

Модуль 14 «Стратегии развития и совершенствования производственной системы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-7):

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Знать:

31.1. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области реализации бизнес-планов.

Уметь:

У1.1. Уметь применять методический инструментарий в функциональном менеджменте.

Владеть:

В1.1. Навыками реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных и практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Основы научных исследований»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – Курсовая работа, экзамен

Предметная область дисциплины включает ознакомление с навыками для исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности при изучении экономических процессов и явлений, происходящих в производстве.

Объектами изучения являются экономические процессы и явления, происходящие в производстве.

Основная цель изучения дисциплины — ознакомление студентов с методами и особенностями организации научных исследований в экономике и коммерческой деятельности.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Предмет, задачи и содержание дисциплины „Основы научных исследований»
- Модуль 2 «Роль и значение научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления»
- Модуль 3 «Специфика науки и социально-культурные предпосылки ее генезиса»
- Модуль 4 «Организация творческой деятельности управленческого персонала и специалистов»
- Модуль 5 «Концепция развития отраслевой науки в условиях перехода к рыночной экономике (на примере вузовского сектора науки)»
- Модуль 6 «Совершенствование планирования НИОКР в научных организациях»
- Модуль 7 «Содержание и порядок оформления заявок на научно-исследовательские работы»
- Модуль 8 «Структура, содержание и оформление научных работ»
- Модуль 9 «Стимулирование научных исследований и творческой деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-7):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Знать:

З1.1. Специальную терминологию; методы постановки и организации научного исследования, требования информационной и библиографической культуры.

Уметь:

У1.1. Использовать методы и приемы проведения научных исследований при исследовании задач профессиональной деятельности, основываясь на информационную и библиографическую культуру и информационно-коммуникативные технологии.

Владеть:

В1.1. Специальной терминологией; методами постановки и организации научного исследования; навыками поиска и обработки научно-технической информации, методами освоения современных приемов экспериментального исследования и обработки результатов эксперимента; навыками самостоятельной работы, самостоятельного формулирования задачи исследования и разработки методики его проведения; работы с первоисточниками.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных и практических работ, курсовой работы.

Компетенция 2 (ПК-6):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать:

З2.1. Основные тенденции управления объектами и субъектами изменений, проектом; операционной и инновационной и другой деятельностью предприятия для определения приоритетных направлений исследования.

Уметь:

У2.1. Распознавать и формировать приоритетные направления исследовательских программ предприятия, моделировать процесс исследования на основе теоретических и экспериментальных данных.

Владеть:

В2.1. Навыками обработки, обобщения и оформления экспериментальных данных, полученных при участии в управлении актуальными направлениями развития производства.

Технологии формирования К2: выполнение лабораторных и практических работ, курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Оценка прогрессивности технологического оборудования»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов формирования прогрессивной структуры технологического оборудования, обеспечивающих его выход на качественно новый уровень и определяющих экономический рост организаций.

Объектами изучения являются технологические процессы, технологическое оборудование, оценка их прогрессивных характеристик.

Основная цель изучения дисциплины — выявление наиболее эффективных направлений научно-технического прогресса, оптимальных темпов развития производства, овладение глубокими современными знаниями в области оценки прогрессивности технологического оборудования с учетом теоретических, технологических, технических и экологических аспектов, а также качественной и опережающей практической подготовки для решения конкретных производственных задач и перспективных вопросов.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «**Виды и структура технологического оборудования**»

Модуль 2 «**Понятие и сущность прогрессивного технологического оборудования**»

Модуль 3 «**Перспективы технического развития предприятия**»

Модуль 4 «**Порядок составления паспортов на оборудование, инструкций по эксплуатации**»

Модуль 5 «**Основные современные тенденции развития предприятий**»

Модуль 6 «**Понятие прогрессивных технологий**»

Модуль 7 «**Выявление потребностей предприятия в новейших технологиях**»

Модуль 8 «**Технико-экономическое обоснование внедрения инноваций**»

Модуль 9 «**Выбор оптимального набора технологических компонентов для внедрения по критериям соответствия**»

Модуль 10 «**Основные риски при проведении инновационных мероприятий технологического развития**»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-6):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать:

З1.1. Методы оценки прогрессивности технологического оборудования.

Уметь:

У1.1. Осуществлять процесс оценки прогрессивности технологического оборудования.

Владеть:

В1.1. Навыками анализа результатов принятия решений по оценке прогрессивности технологического оборудования в процессе управления программой внедрения технологических изменений.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Первая производственная практика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель практики — получение профессиональных умений и навыков согласно направлению осваиваемой ОП ВО.

Программа практики раскрывает цели через ее направленность:

- на высококачественное овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями;
- на умение эффективно применять полученный опыт и способности в профессиональной трудовой деятельности;
- на удовлетворение социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам.

Обобщенными **задачами** практики являются:

- 1) адаптация обучающегося к реальным условиям работы предприятия;
- 2) закрепление, углубление, применение и совершенствование профессиональных умений, навыков, теоретических знаний по специальным и профильным дисциплинам;
- 3) развитие умения правильно распределять свое рабочее время и использовать полученные знания;
- 4) формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения и освоения профессиональной этики;
- 5) приобретение опыта реальной трудовой деятельности и компетенций, соответствующих направлению подготовки;
- 6) формирование информационной базы для написания отчета по практике, дальнейшего обучения, выполнения аттестационных работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

По окончании прохождения практики в результате формирования компетенций практики ОПК-5, ОПК-6, ПК-8 обучающийся должен:

знать:

- правила составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и правила документального оформления принятых решений;

уметь:

- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

владеть:

- методами принятия управленческих решений и навыками документального оформления операционной (производственной) деятельности организации;
- логическими принципами построения информации, методологией самоподготовки и выполнения самостоятельных работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Планирование производства»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение организации планирования производства.

Объектами изучения являются управленческая и производственная деятельность организации.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у студентов знаний и навыков по организации плановой работы предприятия в целом и его структурных подразделений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность и функции планирования производства»

Модуль 2 «Система планов на предприятии и их взаимосвязь»

Модуль 3 «Планирование прибыли и финансовое планирование»

Модуль 4 «Планирование основного и вспомогательного производства»

Модуль 5 «Оперативно-производственное планирование»

Модуль 6 «Планирование издержек и ресурсного обеспечения производства»

Модуль 7 «Планирование потенциала предприятия научно-технического и социального развития»

Модуль 8 «Планирование материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-5):

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Знать:

З1.1. Сущность, функции, основные принципы и методы планирования.

Уметь:

У1.1. Планировать организационную, управленческую и производственную деятельности предприятия с учетом их функциональных связей.

Владеть:

В1.1. Навыками планирования производства и анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по планированию производства.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Правовое обеспечение информационных технологий управления»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение теоретических основ и технологий правовой защиты участников информационного рынка, профилактики и противодействия преступлениям в сфере информационных технологий управления.

Объектами изучения являются нормы, регулирующие правовой режим информации и доступ к ней, режимы государственной, служебной, коммерческой, профессиональной, налоговой, банковской и других видов тайн.

Основная цель изучения дисциплины — усвоение студентами теоретических знаний о правовом режиме использования информации в управлении, его содержании и структуре; целях и принципах установления правового режима использования информации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Информационная революция и современное общество. Глобальная информатизация общества»

Модуль 2 «Концептуальные основы правового обеспечения информационной безопасности в области информационных технологий»

Модуль 3 «Информационные ресурсы, в том числе и в области правового обеспечения информационных технологий»

Модуль 3 «Информационные ресурсы, в том числе и в области правового обеспечения информационных технологий»

Модуль 4 «Информационное экономическое право»

Модуль 5 «Отрасли права, обеспечивающие законность в области защиты информации»

Модуль 6 «Защита интеллектуальной собственности»

Модуль 7 «Право и интернет. Правовая характеристика правоотношений, возникающих в сети интернет»

Модуль 8 «Интернет как средство заключения правовых договоров»

Модуль 9 «Конфиденциальная информация. Виды и режимы работы с информацией»

Модуль 10 «Основные направления совершенствования правового обеспечения информационной безопасности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-1):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Знать:

3.1.1. Тенденции развития современных информационных технологий в управлении.

3.1.2. Нормативные правовые документы, регулирующие применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Навыками осмысленного применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

В1.2. Навыками соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение и овладение понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в предпринимательской деятельности.

Объектами изучения являются предпринимательская деятельность и ее субъекты: товар, его правовой режим, структура и инфраструктура товарного рынка, конкуренция в торговой деятельности.

Основная цель изучения дисциплины — усвоение студентами блока знаний о правовом регулировании предпринимательства, необходимых для их профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики; формирование навыков правового осуществления профессиональной деятельности и уважения к закону.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Правовые отношения в предпринимательской деятельности»

Модуль 2 «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»

Модуль 3 «Правовой режим вещей (материальных ресурсов)»

Модуль 4 «Общие положения о договоре. Договорная дисциплина и санкции»

Модуль 5 «Виды договоров, действующих в торговле»

Модуль 6 «Права потребителей»

Модуль 7 «Предпринимательство и государство. Ограничение предпринимательской деятельности»

Модуль 8 «Государственное регулирование качества продукции, работ и услуг»

Модуль 9 «Досудебный и судебный порядок. Защита прав предпринимателя»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-1):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Основы правовой охраны собственности и правовой защиты субъектов профессиональной деятельности, их государственное регулирование.

Уметь:

У1.1. Применять общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Владеть:

В1.1. Навыками работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Преддипломная практика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель практики — закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении; умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение, развитие и закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа практики раскрывает цели через ее направленность:

- на высококачественное овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями;
- на умение эффективно применять полученный опыт и способности в профессиональной трудовой деятельности;
- на удовлетворение социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам.

Обобщенными задачами практики являются:

- 5) анализ методологии и технологии решения профессиональных задач на предприятии и разработка предложений по их совершенствованию;
- 6) овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений;
- 7) применение научно-исследовательских знаний в инновационной, маркетинговой и управленческой деятельности производственного предприятия;
- 8) оценка социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и других сторон профессиональной деятельности и разработка предложений по их совершенствованию;
- 9) формирование информационной базы для написания отчета о прохождении практики и ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

По окончании прохождения практики в результате формирования компетенций практики ОПК-7, ПК-3, ПК-7, ПК-8 обучающийся должен

знать:

- задачи профессиональной деятельности предприятия;
- методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;

уметь:

- применять информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач;
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений;

владеть навыками:

- стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- совершенствования документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении

технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

- Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 - (уровень бакалавриат)
- Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
 - **Дисциплина «Производственный менеджмент»**
-
- Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
- Форма промежуточной аттестации – зачет
-
- **Предметная область** дисциплины включает изучение взаимосвязей, действующих на предприятии на уровне организации и планирования производственной деятельности.
- **Объектом изучения** являются система организации и планирования производства.
- **Основная цель** изучения дисциплины — овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.
-
- **Содержание дисциплины**
 - Модуль 1 «Сущность понятия «производственный менеджмент»
 - Модуль 2 «Совокупность научных подходов к менеджменту
 - Модуль 3 «Структура и содержание системы производственного менеджмента»
 - Модуль 4 «Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте»
 - Модуль 5 «Личность и коллектив в производственном менеджменте»
 - Модуль 6 «Планирование деятельности предприятия»
 - Модуль 7 «Организация подготовки производства новой продукции и формирование политики развития предприятия»
 - Модуль 8 «Организационная структура предприятия и факторы ее развития»
 - Модуль 9 «Оперативное управление производством»
 - Модуль 10 «Управление экономическими и производственными рисками»
 - Модуль 11 «Организация материально-технического обеспечения производства»
 - Модуль 12 «Реализация стратегии маркетинга»
-
- **Планируемые результаты обучения по дисциплине**
 - **Компетенция 1 (ПК-5):**
 - - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
 - **Знать:**
 - 31.1. Принципы развития и закономерности взаимосвязей между функциональными стратегиями предприятия.
 - **Уметь:**
 - У1.1. Анализировать внутренние и внешние стратегии предприятия и оценивать их влияние на производственный процесс.
 - **Владеть:**

- В1.1. Навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
- **Технологии формирования К1:** выполнение практических.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Риск-менеджмент»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение основ управления рисками и страхования как системы методов и практических мер по ограничению или минимизации рисков в системе экономических отношений.

Объектами изучения являются статические риски разной природы, методы и технологии оценки, анализа, учёта, управления рисками, программы и процедуры управления рисками, а также различные системы риск-менеджмента и пр.

Основная цель изучения дисциплины — рассмотрение основных путей и возможностей обеспечения устойчивости предприятия, его способности противостоять неблагоприятным ситуациям предприятия.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Риск-менеджмент, зарождение и перспективы развития»

Модуль 2 «Классические и современные теории рисков»

Модуль 3 «Типы фирм с повышенной степенью риска»

Модуль 4 «Методы управления рисками»

Модуль 5 «Система управления рисками фирмы»

Модуль 6 «Риски в маркетинге»

Модуль 7 «Страхование предпринимательских рисков»

Модуль 8 «Комплексный риск менеджмент»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-3):

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Знать:

З1.1. Классические и современные теории риска и методы управления ими.

Уметь:

У1.1. Анализировать и выявлять потенциальные риски, применять финансовые и иные механизмы управления ими, организовывать предупредительные мероприятия.

Владеть:

В1.1. Навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в области рисков.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Сравнительный менеджмент»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение принципов и практики менеджмента в различных национальных структурах.

Объектом изучения являются деловые контакты в условиях межкультурной бизнес-среды.

Основная цель изучения дисциплины — получение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления различными бизнес-культурами.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сравнительный менеджмент как часть наук об управлении»
Модуль 2 «Влияние национальных культур на международный бизнес»
Модуль 3 «Описание национальных моделей менеджмента»
Модуль 4 «Российский менеджмент в международной системе координат»
Модуль 5 «Закономерности развития национальных моделей менеджмента»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-5):

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Знать:

З1.1. Типологию деловых национальных культур.

Уметь:

У1.1. Идентифицировать типы поведения с типами национальных культур.

Владеть:

В1.1. Навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Статистика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часа
Форма промежуточной аттестации – Курсовой проект, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов и проблем, связанных с разработкой, классификацией, видов и типов показателей, используемых при статистических измерениях.

Объектом изучения является статистический анализ функционирования хозяйственных субъектов разных форм собственности на микро- и макроуровне.

Основная цель изучения дисциплины — освоение основ управления инновационной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общая теория статистики»

Модуль 2 «Микроэкономическая статистика»

Модуль 3 «Макроэкономическая статистика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-4):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Знать:

З1.1. Общую теорию статистики, статические методы оценки и прогнозирования деятельности предприятия.

Уметь:

У1.1. Применять статистические методы оценки и прогнозирования деятельности предприятия при принятии решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Владеть:

В1.1. Спецификой технологии статистики, навыками использования арсенала статистической науки в анализе деятельности предприятия.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных и практических работ, курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Стратегический менеджмент»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – Курсовая работа, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов формирования современного подхода к стратегическому управлению предприятием.

Объектами изучения являются инструменты стратегического менеджмента, используемые в конкретных ситуациях.

Основная цель изучения дисциплины — формирование функциональной готовности студента к использованию инструментов стратегического менеджмента в развитии организации и обеспечения ее функционирования в отрасли.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности»
- Модуль 2 «Общая концепция стратегического управления»
- Модуль 3 «Стратегический анализ деятельности фирмы»
- Модуль 4 «Конкурентоспособность фирмы»
- Модуль 5 «Стратегический маркетинг»
- Модуль 6 «Прогнозирование деловой среды»
- Модуль 7 «Формирование стратегических целей»
- Модуль 8 «Классификация стратегий фирмы»
- Модуль 9 «Портфельный анализ направлений хозяйственной деятельности»
- Модуль 10 «Формирование стратегий фирмы»
- Модуль 11 «Финансовый аспект стратегического планирования»
- Модуль 12 «Стратегии предприятий различных отраслей»
- Модуль 13 «Стратегии внешнеэкономической деятельности»
- Модуль 14 «Функциональные стратегии фирмы»
- Модуль 15 «Организация разработки и реализации стратегических планов фирмы»
- Модуль 16 «Нестабильность внешней среды и виды стратегического управления фирмой»
- Модуль 17 «Культура организации и стратегии организационных изменений»
- Модуль 18 «Проектирование систем управления для реализации стратегии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-2):

- способность проектировать организационные структуры, участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Знать:

З1.1. Теоретические основы и инструменты стратегического менеджмента.

Уметь:

У1.1. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

Владеть:

В1.1. Навыками разработки стратегического управления и планирования деятельности предприятия.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ, курсовой работы.

Компетенция 2 (ОПК-6):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Знать:

З2.1. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Уметь:

У2.1. Конструировать систему стратегического менеджмента предприятия применительно к конкретному виду деятельности и рыночной среде.

Владеть:

В2.1. Основными методами принятия решения; навыками использования инструментов стратегического менеджмента.

Технологии формирования К2: выполнение практических работ, курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Стратегии предприятия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение стратегий предприятия.

Объектами изучения являются экономические процессы и явления, происходящие при осуществлении деятельности предприятия.

Основная цель изучения дисциплины — формирование целостного представления о сущности стратегий предприятия и их разработки и реализации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность стратегии. Место и роль стратегии в управлении предприятием»

Модуль 2 «Конкурентное состояние рынков и основные теории конкурентных преимуществ предприятия»

Модуль 3 «Типовые стратегии предприятия»

Модуль 4 «Экономическая стратегия предприятия»

Модуль 5 «Основы стратегического управления предприятием»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-3):

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Сущность, структуру и содержание экономической стратегии предприятия, его типовые экономические стратегии, современные методологические подходы к разработке и реализации экономической стратегии предприятия.

Уметь:

У1.1. Использовать современные методики анализа рыночной ситуации и оценки конкурентного состояния рынков; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемому предприятию, видеть его сильные и слабые стороны; вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы, производить выбор стратегии; определять на основе анализа суть реализуемой стратегии.

Владеть:

В1.1. Навыками анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ и курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Страховое дело»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение основ страхового дела.

Объектами изучения являются деятельность страховых организаций, принципы и методы организации страхового дела, виды классификационного деления в страховании, риски разной природы.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у будущих бакалавров целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Возникновение и развитие страхования»
- Модуль 2 «Важнейшие понятия и термины»
- Модуль 3 «Экономическая природа страхования»
- Модуль 4 «Классификация и особенности отраслей и видов страхования»
- Модуль 5 «Перестрахование»
- Модуль 6 «Правовые основы страхования»
- Модуль 7 «Основы финансовой деятельности страховой организации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-5):

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Знать:

З1.1. Сущность страхования, а также принципы и методы организации страхового дела.

Уметь:

У1.1. Применять полученные знания и делать обоснованные выводы на основе анализа страховой информации; обосновывать свою позицию в дискуссионных вопросах страхования; формулировать основные проблемы современного страхового рынка и предлагать пути их разрешения.

Владеть:

В1.1. Основными формами и методами государственного регулирования страхового дела и надзора за деятельностью страховых организаций; основами риск-менеджмента в страховании; специальной терминологией дисциплины для подготовки сбалансированных управленческих решений.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Теория менеджмента»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет (3), Курсовой проект (4), экзамен (4)

Предметная область дисциплины включает изучение теоретических основ менеджмента.

Объектами изучения являются инструменты стратегического менеджмента, используемые в конкретных ситуациях.

Основная цель изучения дисциплины — получение знаний об исторических тенденциях развития менеджмента; умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области организационного поведения.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Менеджмент организации»

Модуль 2 «Теория организации»

Модуль 3 «Организационное поведение»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Уметь:

У1.1. Применять полученные знания на практике.

Владеть:

В1.1. Навыками проведения всестороннего анализа конкретных ситуаций в управлении; навыками эффективных взаимодействий в менеджменте.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных и практических работ, курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Управление затратами и контроллинг»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение управление затратами и контроллинг.

Объектами изучения являются затраты во всех сферах организации и контроллинг за ними.

Основная цель изучения дисциплины — формирование у будущих бакалавров целостной системы теоретических и практических знаний в области качественных и количественных закономерностей учета затрат и доходов, нормирования, контроля и анализа, позволяющих систематизировать информацию для оперативных управленческих решений и координации проблем будущего развития предприятия.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность управления затратами»

Модуль 2 «Планирование себестоимости продукции»

Модуль 3 «Центры ответственности и бюджетирование»

Модуль 4 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции»

Модуль 5 «Контроллинг как функция управления затратами»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-6):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать:

З1.1. Классификацию затрат, системы директ-костинг для повышения эффективности управления затратами, контроллинг в управлении затратами.

Уметь:

У1.1. Управлять затратами при принятии оперативных управленческих решений, участвуя в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Владеть:

В1.1. Современным инструментарием управления затратами предприятия и контроллинга.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Управление изменениями»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерных свойств перемен в организациях как естественных целостностях, причин и движущих сил изменений в организациях; подходов к выбору оптимальных стратегий организационных изменений; способов тактической поддержки программ изменений в компаниях.

Объектом изучения являются принципы развития и закономерности функционирования организации.

Основная цель изучения дисциплины — сформировать знания о теоретических основах изменений в организациях и ключевые навыки в выборе подходов к управлению изменениями на базе опыта решения проблем развивающихся изменений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Философия развивающихся изменений»

Модуль 2 «Технологии управления изменениями»

Модуль 3 «Самообучающиеся организации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-5):

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Знать:

З1.1. Основные объекты и субъекты изменений в организациях; объективные закономерности изменений в организациях, проявляющихся в ходе их развития; логику осуществления управляемых изменений в организации; подходы к выбору стратегий осуществления изменений.

Уметь:

У1.1. Распознавать предпосылки возникновения конструктивных и деструктивных изменений в организации; выделять, формировать и ограничивать предметную область управляемых изменений; проводить анализ и оценивать организационный контекст изменений при выборе технологий и стратегий управления ими; разрабатывать стратегии изменений в организациях.

Владеть:

В1.1. Навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Управление качеством»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – Курсовая работа, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов управления качеством, методов анализа, оценки и измерения, концептуальных основ управления качеством.

Объектами изучения является качество продукции, работы, услуги, обуславливающего применение особых принципов создания систем управления качеством.

Основная цель изучения дисциплины — осознание и понимание качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Качество как объект управления»
Модуль 2 «Оценка и измерение качества»
Модуль 3 «Системы управления качеством»
Модуль 4 «Методы управления качеством»
Модуль 5 «Нормативно-правовая база обеспечения качества»
Модуль 6 «Экономика управления качеством»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-6):

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Знать:

З1.1. Основные принципы построения системы менеджмента качества на предприятии; методы оценки качества по основным показателям; организацию контроля качества.

Уметь:

У1.1. Конструировать систему управления качеством предприятия применительно к конкретному виду деятельности и рыночной среде; уметь рассчитывать затраты на обеспечение качества, а также прогнозировать экономический эффект от повышения качества.

Владеть:

В1.1. Основными методами оценки качества продукции; навыками использования инструментов управления качеством; специальной терминологией дисциплины.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных и практических работ, курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Управление операциями»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – Курсовая работа, зачет

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов организации производства, формирования структур, обеспечивающих четкое разделение работ, контроль выполнения и стимулирование исполнителей по результатам труда.

Объектом изучения являются производство, производственные системы, технологическое управление операциями.

Основная цель изучения дисциплины — освоение принципов и методов операционного менеджмента на основе системного представления управления производством и продажи продукции организации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Операционный менеджмент и операционная функция в организации»
Модуль 2 «Системное представление операционного процесса»
Модуль 3 «Операционные менеджеры»
Модуль 4 «Стратегическое управление операциями»
Модуль 5 «Проектирование операций»
Модуль 6 «Планирование операций и управление ими»
Модуль 7 «Организация производственного процесса»
Модуль 8 «Управление операционным процессом»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-5):

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Знать:

З1.1. Основные методы и инструменты управления операционной деятельностью предприятия.

Уметь:

У1.1. Анализировать взаимосвязи между операционными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Владеть:

В1.1. Навыками управления операциями.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Управление проектами»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение подходов к выбору оптимальных стратегий управления проектами.

Объектом изучения является методология проектного менеджмента.

Основная цель изучения дисциплины — сформировать знания о теоретических основах управления проектами.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в управление проектами. Инициация проекта»

Модуль 2 «Планирование и управление проектом»

Модуль 3 «Управление изменениями и риском проекта»

Модуль 4 «Внедрение проектного менеджмента в компании»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-1):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Уметь применять нормативные и правовые документы при управлении проектами.

Владеть:

В1.1. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при управлении проектами.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Компетенция 2 (ПК-6):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать:

З2.1. Алгоритм подготовки и принятия организационно-управленческих решений при управлении проектом.

Уметь:

У2.1. Принимать организационно-управленческих решений при управлении проектом.

Владеть:

В2.1. Навыками в управлении проектом.

Технологии формирования К2: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Управление разработкой и внедрением новой продукции»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов, представляющих собой комплекс взаимосвязанных работ по научно-техническому и экономическому обоснованию концепции новой продукции, ее проектированию и производственному внедрению.

Объектами изучения являются процессы разработки и внедрения новой продукции.

Основная цель изучения дисциплины — освоение концепции новой продукции; комплекса взаимосвязанных работ по ее научно-техническому и экономическому обоснованию, проектированию и производственному освоению.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы и закономерности управления системой развития и создания нового продукта»

Модуль 2 «Системность и цикличность развития нового продукта промышленного производства»

Модуль 3 «Жизненный цикл продукта и его фазы»

Модуль 4 «Управление конкурентоспособностью нового продукта и предприятия»

Модуль 5 «Инновационные основы управления развитием нового продукта»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-6):

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать:

З1.1. Теоретические основы и закономерности управления системой развития и создания нового продукта.

Уметь:

У1.1. Осуществлять анализ и разработку стратегии организации по разработке и внедрению новой продукции.

Владеть:

В1.1. Навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет(5), экзамен(6)

Предметная область дисциплины включает рассмотрение сущности человеческих ресурсов организации как объекта управления, процесса формирования поведения индивидов, соответствующего целям и задачам организации, методов и принципов управления человеческими ресурсами.

Объектами изучения являются система и технология управления человеческими ресурсами.

Основная цель изучения дисциплины — формирование знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых в профессиональной деятельности личности для управления человеческими ресурсами.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Генезис теории человеческих ресурсов»
Модуль 2 «Методология управления человеческими ресурсами»
Модуль 3 «Система управления человеческими ресурсами»
Модуль 4 «Стратегическое управление человеческими ресурсами»
Модуль 5 «Планирование работы с персоналом организации»
Модуль 6 «Технология и этапы управления персоналом организации»
Модуль 7 «Технология управления развитием человеческих ресурсов»
Модуль 8 «Управление поведением персонала организации»
Модуль 9 «Оценка эффективности управления человеческими ресурсами»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-3):

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Знать:

З1.1. Теорию и стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Уметь:

У1.1. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Владеть:

В1.1. Навыками проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования мероприятия, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Компетенция 2 (ПК-1):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Знать:

З2.1. Основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды.

Уметь:

У2.1. Проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Владеть:

В2.1. Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.

Технологии формирования К2: выполнение практических работ.

Компетенция 3 (ПК-2):

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.

Знать:

З3.1. Способы разрешения конфликтных ситуаций, современные технологии управления персоналом.

Уметь:

У3.1. Проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.

Владеть:

В3.1. Навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.

Технологии формирования К3: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Учебная практика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель практики — получение первичных профессиональных умений и навыков согласно направлению осваиваемой ОП ВО.

Программа практики раскрывает цели через ее направленность:

- формирование и развитие теоретических знаний в сфере производственного менеджмента;

- овладение компетенциями, определенными задачами практики.

Обобщенными задачами практики являются:

10) ознакомление с историей, структурой предприятия, его ролью в экономике;

11) получение представления о профессиональной деятельности, об основных технологических процессах и профессиональных кадрах предприятия;

12) формирование информационной базы для написания отчета по практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

По окончании прохождения практики в результате формирования компетенций практики ОК-3 и ОПК-1 обучающийся должен:

знать:

- организационные формы и структуру предприятий различных форм собственности;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности менеджера;

владеть:

- основами знаний о структурах и стратегиях организаций, необходимых для формирования навыков менеджера;

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Учет и анализ»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 часа

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа(6), зачет(6), курсовой проект(7), экзамен(7),

Предметная область дисциплины включает ознакомление с учетом и анализом деятельности предприятия.

Объектом изучения являются экономические процессы и явления, происходящие при осуществлении хозяйственной деятельности.

Основная цель изучения дисциплины — формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета и анализа предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы бухгалтерского финансового учета»

Модуль 2 «Учет денежных средств»

Модуль 3 «Учет основных средств и нематериальных активов»

Модуль 4 «Учет производственных запасов»

Модуль 5 «Учет готовой продукции и ее продажи»

Модуль 6 «Учет труда и его оплаты»

Модуль 7 «Учет затрат на производство продукции»

Модуль 8 «Управленческий учет»

Модуль 9 «Учет капитала»

Модуль 10 «Бухгалтерская отчетность организации»

Модуль 11 «Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия»

Модуль 12 «Виды экономического анализа, их классификация и характеристика»

Модуль 13 «Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия»

Модуль 14 «Информационная база анализа и диагностики. Способы обработки экономической информации. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия»

Модуль 15 «Анализ финансового состояния предприятия»

Модуль 16 «Анализ экономических результатов деятельности предприятия»

Модуль 17 «Анализ производственных результатов деятельности предприятия»

Модуль 18 «Анализ результатов технического развития предприятия»

Модуль 19 «Анализ результатов социального развития предприятия»

Модуль 20 «Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии»

Модуль 21 «Анализ состояния и использования основных средств предприятия»

Модуль 22 «Анализ использования трудовых ресурсов предприятия»

Модуль 23 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)»

Модуль 24 «Оценка эффективности деятельности предприятия»

Модуль 25 «Диагностика кадрового, производственного и финансового потенциала предприятия»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-4):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Знать:

З1.1. Систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера; методы и способы организации учета производственных затрат, состояния и использования ресурсов предприятия.

Уметь:

У1.1. Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Владеть:

В1.1. Навыками самостоятельного проведения учета и анализа деятельности предприятия, ее оценки; диагностики производственного и финансового потенциалов на основе бухгалтерской отчетности.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных, практических работ и курсовой работы, курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – Курсовой проект, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение всех аспектов теории финансового менеджмента на уровне отдельного предприятия, организации и на уровне общества.

Объектами изучения являются экономические отношения финансового менеджмента на уровне общества и отдельного предприятия, организации.

Основная цель изучения дисциплины — освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность и роль финансового менеджмента»

Модуль 2 «Финансовые активы, инструменты и основные методы в финансовом менеджменте»

Модуль 3 «Анализ и планирование в системе управления финансами фирмы»

Модуль 4 «Управление денежными потоками, доходами и расходами фирмы»

Модуль 5 «Управление инвестиционной деятельностью фирмы. Методы обоснования инвестиций»

Модуль 6 «Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-5):

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Знать:

З1.1. Основные положения и методы составления финансовой отчетности.

Уметь:

У1.1. Составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ и курсового проекта.

Компетенция 2 (ПК-4):

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Знать:

32.1. Источники финансовых ресурсов и основные методы финансового менеджмента.

Уметь:

У2.1. Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Владеть:

В2.1. Навыками принятия управленческих решений, связанных с финансовыми операциями предприятия, в том числе и на мировых рынках в условиях глобализации.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ и курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Цены и ценообразование в машиностроении»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение ценообразования на продукцию предприятия.

Объектами изучения являются продукция предприятия и ценообразование в условиях рыночной конкуренции.

Основная цель изучения дисциплины — формирование систематизированных знаний и представлений о теории и практике ценообразования в машиностроении на основе концепций и методов ценообразования.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность и содержание цены»

Модуль 2 «Управление ценообразованием и принятие ценовых решений»

Модуль 3 «Процесс ценообразования на предприятии»

Модуль 4 «Ценовые стратегии предприятия»

Модуль 5 «Ценообразование на разных фазах жизненного цикла продукции и рынков»

Модуль 6 «Методы ценообразования»

Модуль 7 «Особенности ценообразования при различных моделях рынка»

Модуль 8 «Государственная политика в области ценообразования»

Модуль 9 «Трансфертные цены и методы их расчета»

Модуль 10 «Зарубежный опыт учета затрат при ценообразовании»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-1):

- владение навыком поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Основные понятия и определения цен и ценообразования в соответствии с нормативными и правовыми документами.

Уметь:

У1.1. Использовать нормативные и правовые документы при определении цен и ценообразования в машиностроении.

Владеть:

В1.1. Навыками работы с нормативными и правовыми документами, необходимыми для формирования цен и ценообразования в машиностроении.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Экономика и политика в современном мире»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов экономики и политики; концептуальных основ экономики, определяющим элементом которой являются отношения собственности на средства производства, а также положение людей в общественном производстве.

Объектами изучения являются экономические и политические отношения в государстве.

Основная цель дисциплины — изучение механизма функционирования экономики, противоречий, возникающих в обществе и в политическом устройстве государства, пути их разрешения.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Взаимодействие политики и экономики. Сущность политики»

Модуль 2 «Основные субъекты политики. Структурные и системные компоненты политики»

Модуль 3 «Экономическое и политическое развитие государства. Экономические и политические показатели развития»

Модуль 4 «Экономическое развитие современной цивилизации»

Модуль 5 «Международный характер экономики и политики»

Модуль 6 «Хозяйственная организация капиталистического производства»

Модуль 7 «Усиление роли государства как носителя законодательной и административной власти»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Методологические и теоретическое взаимодействие современной политологии и современной экономики, политический опыт прошлого и его влияние на развитие экономики, влияние экономического развития на политическую ситуацию, перспективы изучения форм и типов связи политических явлений и процессов с тенденциями экономического развития.

Уметь:

У1.1. Применять полученные теоретические знания для оценки уровня влияния экономического развития на политическую ситуацию.

Владеть:

В1.1. Технологией реализации экономических и социальных интересов общества.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Экономика предприятия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – Курсовая работа, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия (производственные, социально-трудовые и научно-технические отношения на предприятии), экономической системы предприятия, характера и формы проявления объективных экономических законов общества в условиях рыночных отношений.

Объектом изучения является производственное предприятие .

Основная цель изучения дисциплины — базовая подготовка студентов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики предприятий в современных рыночных условиях.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предприятие в конкурентной среде»

Модуль 2 «Потенциал предприятия»

Модуль 3 «Производственные фонды предприятия и их классификация»

Модуль 4 «Затраты и себестоимость продукции и услуг. Структура затрат и их оптимизация»

Модуль 5 «Налогообложение предприятия»

Модуль 6 «Результаты финансово-хозяйственной деятельности: показатели, их анализ и планирование»

Модуль 7 «Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи»

Модуль 8 «Управленческий учет. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии»

Модуль 9 «Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные показатели деятельности предприятия

Уметь:

У1.1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Владеть:

В1.1. Навыками применения основ экономических знаний в аналитической деятельности предприятия.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ, курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Экономическая теория»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – Курсовая работа, зачет

Предметная область дисциплины включает изучение актуальных проблем экономической науки.

Объектом изучения является экономическая жизнь общества в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на микро- и макроуровне.

Основная цель изучения дисциплины — овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины

1-й семестр

- Модуль 1 «История и предмет экономической теории»
- Модуль 2 «Рынок и условия его формирования»
- Модуль 3 «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»
- Модуль 4 «Поведение потребителя на рынке»
- Модуль 5 «Основы производства: технология и производственная функция»
- Модуль 6 «Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции»
- Модуль 7 «Структура рынка: конкуренция и монополия»
- Модуль 8 «Рынок факторов производства. Рынок труда и заработная плата»
- Модуль 9 «Рынок капитала и процент»
- Модуль 10 «Рынок земли и земельная рента»

2-й семестр

- Модуль 1 «Понятие, предмет и основные направления макроэкономики»
- Модуль 2 «Макроэкономическая среда и её определение»
- Модуль 3 «Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианские подходы»
- Модуль 4 «Экономический рост: условия и факторы роста»
- Модуль 5 «Цикличность экономического развития. Кризис — важнейшая часть экономического цикла»
- Модуль 6 «Сущность и причины инфляции. Безработица»
- Модуль 7 «Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение»
- Модуль 8 «Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства»
- Модуль 9 «Макроэкономическое равновесие: модель IS-LM»
- Модуль 10 «Государственное регулирование экономики»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

Владеть:

В1.1. Навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества и организаций.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ и курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Экономические модели в управлении»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение экономических моделей в управлении.

Объектами изучения являются экономические модели.

Основная цель изучения дисциплины — сформировать у студентов теоретические и практические основы моделирования управления экономикой.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность и организация экономического моделирования в управлении»

Модуль 2 «Виды и методы экономического моделирования в экономике»

Модуль 3 «Интуитивные модели и методы прогнозирования»

Модуль 4 «Модели и методы предпрогнозных исследований»

Модуль 5 «Верификация экономических моделей и прогнозов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-7):

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Основные понятия, методы, инструментарий, используемые в экономическом моделировании процессов управления.

Уметь:

У1.1. Координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария экономического моделирования управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Владеть:

В1.1. Навыками экономического моделирования управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных и практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Экономика отрасли»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение вопросов эффективности функционирования экономики и перспектив технического, экономического и социального развития отрасли.

Объектом изучения является отрасль машиностроения: ее структура, экономические границы и факторы, их определяющие.

Основная цель изучения дисциплины — сформировать у студентов целостной системы знаний в области экономики отрасли и привить практические навыки расчета и анализа основных экономических показателей, необходимых для оценки отрасли.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет, метод и задачи курса «экономика машиностроения»

Модуль 2 «Сущность и экономические регуляторы рыночного механизма»

Модуль 3 «Формы общественной организации производства»

Модуль 4 «Отраслевая структура промышленности России в условиях рынка»

Модуль 5 «Основные фонды и оборотные средства промышленного предприятия, показатели их использования»

Модуль 6 «Трудовые ресурсы, производительность, оплата и стимулирование труда работников в условиях рынка»

Модуль 7 «Себестоимость и ценообразование. Прибыль и рентабельность промышленного предприятия. Финансово-кредитный механизм в современных условиях»

Модуль 8 «НТП и эффективность функционирования отрасли машиностроения»

Модуль 9 «Экономическая эффективность инвестиций»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Понятия отрасль и рынок. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы и системы оплаты труда; основные показатели деятельности отрасли.

Уметь:

У1.1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности.

Владеть:

В1.1. Навыками применения основ экономических знаний в аналитической деятельности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Эконометрика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает обработку экономических данных для использования в практической и профессиональной деятельности.

Объектами изучения являются различные экономические явления и процессы деятельности фирм, предприятий, отрасли.

Основная цель изучения дисциплины — овладение современными эконометрическими методами обработки экономических данных для использования в практической и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет эконометрики. Эконометрическое моделирование. Линейная парная регрессия»

Модуль 2 «Линейная множественная регрессия. Нелинейные модели регрессии. Временные ряды»

Модуль 3 «Проверка статистических гипотез»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-7):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

У1.1. Применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем.

Владеть:

В1.1. Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Технологии формирования К1: выполнение лабораторных работ.

Аннотация

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Дисциплина «Основы производства в машиностроении»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Предметная область дисциплины включает изучение физической сущности материалов, применяемых в машиностроении, их состава, структуры и взаимодействия, свойств материалов и технологических способов их изменения; изучение особенностей технологических процессов получения заготовок и деталей машин, выбора способов обработки деталей в зависимости от применяемых материалов.

Объектами изучения дисциплины являются материалы и различные технологические операции в составе процессов получения этих материалов, заготовок и деталей из этих материалов; оборудование; приспособления и инструмент, применяемые в указанных технологических процессах.

Основной целью изучения дисциплины «Основы производства в машиностроении» является получение знаний о наиболее важных технологических свойствах основных конструкционных материалов, а также об основных технологических процессах, используемых при изготовлении деталей машин.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Материалы, применяемые в машиностроении».

Модуль 2 «Производство заготовок в машиностроении».

Модуль 3 «Сварочное производство».

Модуль 4 «Механическая обработка деталей».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-6:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать:

31. Номенклатуру технических материалов, применяемых в машиностроении, их структуру и основные свойства; атомно-кристаллическое строение металлов; фазово-структурный состав сплавов. Новые металлические материалы; неметаллические материалы; композиционные и керамические материалы.

32. Основы металлургического производства (получение чугуна, стали, алюминия, меди, титана). Основные способы получения заготовок деталей из машиностроительных материалов (способы литья, обработки давлением, порошковой металлургии).

Уметь:

У1. Определять последовательность операций в технологическом процессе получения заготовок по имеющимся рабочим чертежам деталей.

У2. Подбирать необходимое производственное оборудование, применяемое на машиностроительных предприятиях.

Владеть:

В1. Навыками составления технологического процесса обработки деталей.

Технологии формирования: проведение лекционных занятий, выполнение расчетно-графической работы; выполнение лабораторных работ.

Аннотация

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Дисциплина «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение создания, передачи и анализа различных видов сообщений, а также их информационного воздействия; межличностную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств, риторичку как средство управления в профессиональной деятельности, виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), исследование коммуникативных процессов, элементы конфликтологии и обучение стратегиям поведения в конфликтных ситуациях.

Объектами изучения в дисциплине являются основные функции, единицы и параметры речевой коммуникации, основные виды речевого общения; нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи; основные функциональные разновидности речи, факторы, нормы и принципы речевого общения в профессиональной и научной сфере, приемы риторики.

Основной целью изучения дисциплины «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности» является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в учебную дисциплину. Основные понятия и определения»

Модуль 2 «Функции языка и их реализация в речи»

Модуль 3 «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении»

Модуль 4 «Речевая коммуникация как процесс»

Модуль 5 «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»

Модуль 6 «Коммуникация как дискурс»

Модуль 7 «Публичные коммуникации»

Модуль 8 «Речевой этикет в профессиональной сфере»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

3.1.1 Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

3.1.2. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

3.1.3. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

3.1.4. Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

Уметь:

У.1.1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У.1.2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У.1.3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника;

Владеть:

В.1.1. Коммуникативными умениями и навыками в различных ситуациях общения;

В.1.2. Умениями и навыками продуктивного чтения; умениями и навыками эффективного аудирования; умениями и навыками устной и письменной деловой речи;

В.1.3. Умениями и навыками учета психологических особенностей партнера по общению; этическими нормами и нормами речевого этикета; речевыми стратегиями и тактиками общения

Технологии формирования: проведение лекционных и практических занятий, участие в ролевых играх, написание реферата, выполнение самостоятельных тренировочных упражнений и проверочных работ

Компетенция ОПК -4

– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать:

3.1.1. Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

3.1.2. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

3.1.3. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

3.1.4. Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

Уметь:

У.1.1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У.1.2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У.1.3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника;

Владеть:

В.1.1. Коммуникативными умениями и навыками в различных ситуациях общения;

В.1.2. Умениями и навыками продуктивного чтения; умениями и навыками эффективного аудирования; умениями и навыками устной и письменной деловой речи;

В.1.3. Умениями и навыками учета психологических особенностей партнера по общению; этическими нормами и нормами речевого этикета; речевыми стратегиями и тактиками общения

Технологии формирования: проведение лекционных и практических занятий, участие в ролевых играх, написание реферата, выполнение самостоятельных тренировочных упражнений и проверочных работ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Логика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение. Основных вопросов о сущности, основах и специфике логической науки; сущности мышления и содержании познавательной деятельности человека, характеристике чувственных и логических форм познавательного процесса, возможностях применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; формирует у студентов прочное научное мировоззрение и развивает способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе.

Объектами изучения дисциплины являются формы законы и элементы мышления и их репрезентация в коммуникации: тот фрагмент мышления, который характеризует человека, когда речь идет о законах формах и элементах его мышления и умении выразить это в сложных риторических структурах для выражения доказательства собственной точки зрения.

Основными целями изучения дисциплины «Логика» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований логики и теории аргументации; освоение формально-логических и риторических знаний; выявление логических структур в процессе мышления и речи.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Логические законы, формы и элементы»

Модуль 2 «Основные формы и структуры аргументации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

31.1. Понятия «термин», «суждения», «дедуктивное умозаключение», «индуктивное умозаключение» «гипотетическое умозаключение», «умозаключение по аналогии», «логический закон», «логическая ошибка».

31.2. Понятие «аргументация», «тезис», «аргумент», «определение», «доказательство» и их роль в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Использовать основные логические формы, законы и элементы.

У1.2. Использовать основные формы, законы и элементы аргументации в процессе коммуникации и их роль в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Логическими навыками анализа и синтеза информации.

В1.2. Методами построения аргументации, доказательства, определения и их роль в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития и функционирования психики как формы психического отражения действительности, внутреннего мира субъективных явлений, процессов, свойств и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком, его поведение, изучение порождения сознания, его функционирования, развития и связи с поведением и деятельностью, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики, психологической характеристики деятельности, психологической характеристики социальных групп, взаимодействия человека с социальной средой, закономерностей межличностных отношений в группах и их формы.

Объектами изучения в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности и проявления, внутренний мир личности, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира, а также социальные группы как совокупность людей, групповые явления, человек как часть социальной группы, деятельность человека по освоению как социального, так и предметного мира в составе систем «человек-человек», «человек-техника», «человек-знак».

Основной целью образования по дисциплине «Психология» является формирование целостного представления об основах психологической науки и решение конкретных задач теоретической и практической подготовки специалистов к будущей профессии: о психологических особенностях человека как факторе успешности его профессиональной деятельности, развитию способности самостоятельно и адекватно оценивать возможности психической системы, находить оптимальные пути решения жизненных и профессиональных задач, расширение и углубление психологических знаний, необходимых для совершенствования как теоретической и профессиональной подготовки в области психологии личности, психологии межличностных отношений, психологии малых групп, психологии коллектива, так и для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, получить опыт применения этих знаний при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки»

Модуль 2 «Общая психология»

Модуль 3 «Психология личности»

Модуль 4 «Социальная психология»

Модуль 5 «Этнопсихология»

Модуль 6 «Психология общения и взаимодействия людей в группе»

Модуль 7 «Психология труда и инженерная психология»

Модуль 8 «Психология управления»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

31.1. Особенности и этапы формирования коллектива, социально-психологические явления и процессы в коллективе, закономерности и особенности взаимодействия личности и коллектива.

31.2. Основные проблемы совместной деятельности в коллективе, особенности делового общения, способы выхода из конфликтных ситуаций.

31.3. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Уметь:

У1.1. Работая в коллективе использовать социально-психологические знания в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У1.2. Проводить анализ и первичную психодиагностику межличностных отношений, возникающих в процессе совместной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У1.3. Формировать собственную толерантную позицию и развитые коммуникативные навыки.

Владеть:

В1.1. Навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В1.2. Навыками принимать практические решения психологических задач в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В1.3. Навыками организации своей профессиональной деятельности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ОК-6:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

32.1. Содержание психической деятельности личности в целях самоорганизации и самообразования.

32.2. Психологические технологии, ориентированные на личностное развитие в целях самоорганизации и самообразования.

32.3. Основы психологии самопознания и психологических технологий, ориентированных на личностный рост, самоорганизацию и самообразование.

Уметь:

У2.1. Само организовываться и строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать решения в своей профессиональной деятельности.

У2.2. Сопоставлять индивидуальные и субъектные особенности личности; определять и различать свойства темперамента, характера, способностей и направленности личности, определять содержание и уровень психического, социального и профессионального развития личности.

У2.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на личностный рост, самоорганизацию и самообразование.

Владеть:

В2.1. Навыками применения знаний о психике, психических процессах, свойствах, состояний; базовыми понятиями и идеями психологии личности.

В2.2. Навыками реализации на практике психологических технологий саморазвития личности, самоорганизации и самообразования.

В2.3. Навыками на практике реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост, самоорганизации и самообразования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Теория аргументации»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение. Основных вопросов о сущности, основах и специфике логической науки; сущности мышления и содержании познавательной деятельности человека, характеристике чувственных и логических форм познавательного процесса, возможностях применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; формирует у студентов прочное научное мировоззрение и развивает способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе.

Объектами изучения дисциплины являются формы законы и элементы мышления и их репрезентация в коммуникации: тот фрагмент мышления, который характеризует человека, когда речь идет о законах формах и элементах его мышления и умении выразить это в сложных риторических структурах для выражения доказательства собственной точки зрения.

Основными целями изучения дисциплины «Теория аргументации» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований логики и теории аргументации; освоение формально-логических и риторических знаний; выявление логических структур в процессе мышления и речи.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Логические законы, формы и элементы»

Модуль 2 «Основные формы и структуры аргументации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

31.1. Понятия «термин», «суждения», «дедуктивное умозаключение», «индуктивное умозаключение» «гипотетическое умозаключение», «умозаключение по аналогии», «логический закон», «логическая ошибка».

31.2. Понятие «аргументация», «тезис», «аргумент», «определение», «доказательство» и их роль в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Использовать основные логические формы, законы и элементы.

У1.2. Использовать основные формы, законы и элементы аргументации в процессе коммуникации и их роль в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Логическими навыками анализа и синтеза информации.

В1.2. Методами построения аргументации, доказательства, определения и их роль в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Философия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение наиболее общих вопросов взаимоотношений между человеком и миром, закономерностей бытия как такового, познаваемости мира, проблемы взаимодействия между познающим субъектом и познаваемым объектом, закономерностей познавательной деятельности человека, проблем обоснования знания и познания как таковых, ценностных оснований бытия человека, его практической деятельности и поведения, форм выражения мыслей и формы развития знаний, приемов и методов познания, законов мышления, логико-методологических и логико-семиотических проблем.

Объектами изучения в дисциплине являются бытие в целом, формы проявления мира, окружающий мир как объект познания, общество как организованная совокупность людей, общественные явления, человек как часть мира, практическая деятельность человека по освоению природных реалий и конструированию социальной реальности, мировоззренческие принципы и общая система норм практической деятельности человека, природа, техника, сущность и существование человека как особая форма бытия, история общества и человека как субъекта исторического процесса.

Основной целью образования по дисциплине «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре»

Модуль 2 «Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать:

З1.1. основные положения и методы философии.

З1.2. основные направления, исторические типы и школы философии.

Уметь:

У1.1. анализировать основные категории, понятия и методы философии.

У1.2. интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Владеть:

В1.1. навыками философского анализа и систематизации человека и общества, окружающего мира категорий, понятий, методологии.

В1.2. навыками использования основных идей, положений, концепций представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Направление подготовки бакалавров

38.03.02 Менеджмент; профиль подготовки – Производственный менеджмент, вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая

Дисциплина «Прикладная физическая культура»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 348 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметом изучения дисциплины является изучение содержания, закономерностей, механизмов и специфики процесса по формированию личности в условиях занятий физическими упражнениями и спортивной деятельностью.

Объектом изучения дисциплины является спортивная деятельность и человек, занимающийся ею - его обучение, развитие и достижение высоких личных спортивных результатов.

Основной целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

1.1. Содержание дисциплины основного отделения:

Модуль 1 Легкая атлетика:

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой, Техника выполнения легкоатлетических упражнений.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Модуль 2. Баскетбол:

Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку. Упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости,

скоростной реакции. Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Модуль 3. ОФП:

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Модуль 4. Волейбол:

Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Модуль 5. Тренажёрный зал и фитнес:

Основы техники безопасности на занятиях в тренажёрном зале и фитнесом включают в себя элементы аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений (йога и т. д.). Разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков.

Модуль 6. Настольный теннис и бадминтон:

Занятия настольным теннисом и бадминтоном включают общую физическую подготовку, изучение основных приёмов техники настольного тенниса и бадминтона (перемещение, прием и подача). Упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции. Совершенствование навыков игры в настольный теннис и бадминтон.

1.2. Содержание дисциплины специального отделения

Модуль 2. Баскетбол:

Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку. Упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции. Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, бросков мяча

с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Модуль 3. ОФП:

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Модуль 4. Волейбол:

Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Модуль 6. Настольный теннис и бадминтон:

Занятия настольным теннисом и бадминтоном включают общую физическую подготовку, изучение основных приёмов техники настольного тенниса и бадминтона (перемещение, прием и подача). Упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции. Совершенствование навыков игры в настольный теннис и бадминтон.

1.3. Содержание дисциплины для освобожденных и инвалидов

Модуль 3. Тренажерный зал:

Основы техники безопасности на занятиях в тренажёрном зале. Разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков адаптированных для занятий с освобожденными студентами и студентами инвалидами.

Модуль 7. ЛФК:

Основы техники безопасности на занятиях лечебной физкультурой. Составление комплексов упражнений по своему заболеванию направленных на укрепление и сохранения здоровья.

Модуль 8. Диагностика:

Основы техники безопасности при проведении диагностических проб. Ознакомление, обучение и овладение с функциональными пробами, а также отслеживание динамики изменений.

Модуль 9. Реферат:

Занятия с дополнительной литературой. Разработка и защита рефератов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

Знать:

З1.1 научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

У1.1 использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

В1.1 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Технология формирования К.1: проведение практических занятий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – производственный менеджмент
Дисциплина «Культурология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает наиболее общие вопросы культурогенеза, теории и истории культуры, социально-философские проблемы бытия человека и созданного им мира обычаев, традиций, норм, нравов, смыслов и ценностей, определение цивилизационно-культурной принадлежности России.

Объектом изучения дисциплины является исследование культуры как целостного объекта познания.

Основной целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы культурологии»

Модуль 2 «Развитие культурологической мысли»

Модуль 3 «История мировой культуры»

Модуль 4 «История культуры России»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Знать:

З1.1. Основные подходы к определению места культуры в социуме;

З1.2. Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории;

З1.3 Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций;

З1.4 Знать традиции и обычаи других стран и народов.

Уметь:

У1.1. Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах;

У1.2. Использовать знания о сущности и механизмах культурных изменений в практике внедрения инноваций в организации;

У1.3 Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм.

Владеть:

В1.1. Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий (участие в дискуссиях и диспутах); выполнение творческих работ (эссе, реферат).

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Дисциплина «Социология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение наиболее общих вопросов социального взаимодействия между людьми, социальными группами, изучение природы социальных связей между людьми, законы приспособления людей друг к другу, отношения, проявляющие в любых областях общественной жизни, становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их организации.

Объектом изучения в дисциплине является общество в целом, социальная сфера жизнедеятельности общества, социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения и способы их организации.

Основной целью образования по дисциплине «Социология» является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, закономерностях исследования общественной жизни; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Объект, предмет и функции социологии»
- Модуль 2 «Методология и методы социологического исследования»
- Модуль 3 «Общество как социокультурная система»
- Модуль 4 «Социальные общности и группы»
- Модуль 5 «Социальные институты»
- Модуль 6 «Социальная структура и стратификация»
- Модуль 7 «Социализация личности»
- Модуль 8 «Культура как система ценностей и норм»
- Модуль 9 «Девиантное поведение и социальный контроль»
- Модуль 10 «Социальные конфликты»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

- 31.1. социальные законы, сущность и механизмы социальных процессов;
- 31.2. основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений;
- 31.3. основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды;
- 31.4. подходы к рассмотрению личности, факторы ее формирования в процессе социализации, основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

Уметь:

- У1.1. анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- У1.2. составлять программу прикладного социологического исследования;
- У1.3. применять методы прикладного социологического исследования для учета требований потребителя;
- У1.4. создавать системы внутренних и внешних профессиональных коммуникаций.

Владеть:

- В1.1. культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;
- В1.2. логикой различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.
- В1.3. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа;
- В1.4. навыками применения социологических знаний при решении социальных и профессиональных задач;
- В1.5. технологией проведения социологического исследования для учета требований потребителя.

Технологии формирования компетенция: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций, разработка программы социологического исследования.

Аннотация

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат).

Наименование профиля – Производственный менеджмент

Наименование дисциплины – Инженерные основы прогрессивных технологий

Общий объем и трудоемкость дисциплины -2 зачетных единицы, 72 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Предметная область дисциплины - организационно-управленческая деятельность в условиях производства.

Целью преподавания дисциплины является получение знаний, умений и навыков владения в вопросах проектирования, эксплуатации и анализа параметров прогрессивных технологий механообработки.

Объектами изучения дисциплины являются основные теоретические и практические положения механообработки, технологические системы, проектирование технологических процессов механообработки.

Основными задачами дисциплины являются:

-Мировоззренческие – задачи формирования объективного, осознанного представления целостности в процессе изучения дисциплины и его неразрывной связи с развитием производства и общества в целом;

-Методологические – задачи всесторонней, глубокой переработки информационной базы: вузовской и производственной, с использованием компьютерных технологий, производственных результатов и с постановкой задач научных исследований;

-Теоретические – задачи сбора и систематизации информации по вопросам изучения технологий механообработки в сфере машиностроительных производств, определения современных путей её развития;

-Практические – задачи проверочного плана, подтверждающие теоретические результаты; задачи производственного характера, направленные на решение проблем реального производства, и задачи получения и развития практических навыков по анализу путей развития технологических систем механообработки.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные характеристики производственных и технологических процессов в машиностроении»

Типы машиностроительных производств, виды технологических процессов, их основные характеристики.

Технологические процессы механообработки. Технологическая система. Задачи подготовки машиностроительного производства.

Модуль 2 «Разработка маршрутного технологического процесса обработки типовых деталей»

Анализ исходных данных: технологичность конструкции детали, выбор заготовки для механообработки. Определение последовательности и числа технологических операций с выбором компонентов технологической системы. Типовой маршрут обработки деталей разных классов.

Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция 1 (ПК-6):

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Содержание компетенции:

знать:

31.1 все виды технологических процессов в производстве деталей, объём и содержание исходных данных для проектирования технологических процессов изготовления соответствующей продукции.

31. 2 теоретические и практические основы разработки процессов механообработки, позволяющие участвовать в управлении проектом.

уметь:

У1.1 разрабатывать технологические процессы и выбирать элементы технологической системы механообработки

У1.2 анализировать и обеспечивать характеристики точности и производительности изготовления деталей необходимые для организационных изменений производства.

владеть:

В1.1 методикой проектирования технологических процессов на машиностроительных предприятиях.

Технологии формирования К1 : проведение лекционных занятий, выполнение практических и самостоятельных работ.

Аннотация

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

Профили – Производственный менеджмент

Вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Предметная область дисциплины включает основные принципы эксплуатации и выбора информационных технологий для решения задач в области менеджмента.

Объектами изучения в дисциплине являются информационные технологии и информационные системы в области менеджмента, особенности информационного, программного, технического и технологического обеспечения таких систем, характеристики предметной области профессионально-ориентированных систем.

Основной целью изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование системного представления о принципах и методах построения и эксплуатации информационных технологий в менеджменте. Особый акцент делается на развитие навыков получения информации об информационных технологиях, их экономической эффективности и проблемах в использовании в практической деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

изучение основных положений в области информационных технологий;
формирование умений применять информационные технологии в области менеджмента.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Технические средства информационных технологий»

МОДУЛЬ 2 «Программное обеспечение информационных технологий»

МОДУЛЬ 3 «Информационные технологии в менеджменте»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-7):

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. особенности, структуру и принципы построения современных информационных технологий в области менеджмента;

31.2. основные классы информационных технологий в области менеджмента, которые можно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Уметь проводить анализ существующих информационных технологий в области менеджмента, на предмет эффективности использования их для решения задач в профессиональной деятельности;

У1.2. Уметь формализовывать задачи прикладной области для повышения эффективности их решения с информационных технологий.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками эксплуатации информационных технологий в области менеджмента.

Технологии формирования К1: проведение лекционных и лабораторных занятий.

Аннотация

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

Профили – Производственный менеджмент

Вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая

Дисциплина «Информационные системы в экономике»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Предметная область дисциплины включает информационные потоки, циркулирующие в информационных экономических системах, основные принципы построения экономических информационных систем, а также обработку экономической информации для решения задач в профессиональной области.

Объектами изучения в дисциплине являются информационные системы, методы их построения и анализа.

Основной целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» создание представления об информационных системах; знакомство слушателей с основными понятиями и принципами организации информационных систем; знакомство слушателей с основными понятиями и принципами организации корпоративных информационных систем; знакомство слушателей с основными понятиями и принципами организации информационных систем в экономике; изучение основных принципов работы информационных систем; основные приемы работы в информационных системах; получение слушателями практических знаний по эффективному использованию информационных систем, практических навыков работы с различными информационными системами.

Задачи освоения учебной дисциплины:

формирование знаний о структуре информационных систем в экономике, основы их функционирования и конкретные возможности;

формирование умений использовать источники экономической информации, осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

формирование умений и навыков самостоятельно работать с экономическими информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Понятие информационной системы. Информационные системы в экономике»

МОДУЛЬ 2 «Этапы развития информационных систем. Процессы, обеспечивающие работу информационной системы. Основные свойства информационных систем. Преимущества внедрения информационных систем в сферу управления и бизнеса»

МОДУЛЬ 3 «Структура информационной системы»

МОДУЛЬ 4 «Классификации информационных систем»

МОДУЛЬ 5 «Информационные системы в организации. Принципы внедрения информационных систем в организацию. Примеры информационных систем»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-7):

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. особенности, структуру и принципы построения современных экономических информационных систем;

З1.2. основные функции и возможности экономических информационных систем, которые можно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Уметь проводить анализ существующих экономических информационных систем, на предмет эффективности использования их для решения задач в профессиональной деятельности;

У1.2. Уметь формализовывать задачи прикладной области для повышения эффективности их решения с помощью экономических информационных систем.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками эксплуатации экономических информационных систем в профессиональной деятельности.

Технологии формирования К1: проведение лекционных и лабораторных занятий.

