

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А.А. Артемьев

« 01 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите,
научного компонента

«Научно-исследовательская деятельность»

Научная специальность подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.4.7. Социология управления

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Социология и социальные технологии»

Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тверь 2022

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.н., доцент



Е.В. Симонова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
«01» августа 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры

О.И. Туманова

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.

Целью осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) является подготовка аспирантов к решению задач научно-исследовательского характера и выполнению выпускной квалификационной работы аспиранта в форме научного доклада. Комплекс НИД – важнейшая часть подготовки кадров высшей квалификации, единый и самостоятельный вид учебно-воспитательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность предусматривает получение аспирантом навыков самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных исследований, а также выполнения конкретных исследовательских проектов, имея следующие **общие задачи**:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- развитие практических навыков проведения социологических исследований;
- применение полученных знаний в реальной исследовательской деятельности.

НИД имеет большое значение с точки зрения формирования аспирантов как серьезных исследователей, способствует наиболее глубокому пониманию ими современных общественных отношений, новейших достижений науки и техники.

2. Место НИД в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Промежуточная аттестация осуществляется в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности.

3.1. Перечень компетенций, закрепленных за научно-исследовательской деятельностью в ОХОП.

- способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (НК-3).

3.2. Показатели достижения компетенций.

Компетенция 1 (НК-3):

- способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (НК-3).

Аспирант, выполнивший программу научно-исследовательской деятельности в соответствии с НК-3, должен:

знать:

31. Этапы и технологии ведения научно-исследовательской деятельности в области социологии управления.
32. Эвристический потенциал современных методов исследования социального управления, его элементов и механизмов, факторов, на него влияющих, в условиях применения информационно-коммуникационных технологий.
33. Современные формы и методы представления результатов социологических исследований.
34. Требования к подготовке различных жанров научных публикаций в социологии.
35. Правила ведения научной дискуссии в условиях применения современных информационно-коммуникационных технологий.
36. Требования к содержанию, оформлению и публичному представлению научного доклада по социологии.

уметь:

- У1. Подбирать и органично сочетать конкретные методы исследования социального управления, его элементов и механизмов, факторов, на него влияющих, и соответствующие информационно-коммуникационные технологии, адекватные задачам научно-исследовательской деятельности.
- У2. Использовать необходимые методы исследования социального управления, его элементов и механизмов, факторов, на него влияющих, и соответствующие информационно-коммуникационные технологии в процессе реальной научно-исследовательской деятельности.
- У3. Определять жанровую специфику научных публикаций в области социологии управления с учетом различных факторов.
- У4. Подготовить научную статью по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований.
- У5. Участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам социологического знания.
- У6. Публично выступать с докладами по результатам социологического исследования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Технологии формирования НК-3: групповые и индивидуальные консультации руководителя НИД, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.

4. Содержание, способ и форма (формы) осуществления НИД.

Общая трудоемкость НИД составляет 131 зачетную единицу, 4716 часов.

№ пп	Виды (этапы) НИД	Трудоемкость НИД (в з.е.)	Формы текущего контроля
1.	Научно-исследовательская деятельность (1, 2)	45	Зачёт с оценкой
2.	Научно-исследовательская деятельность (3, 4)	45	Зачёт с оценкой
3.	Научно-исследовательская деятельность (5, 6)	41	Зачёт с оценкой

5. Формы отчётности обучающихся о НИД.

Основной формой отчетности о НИД является отчёт, который представляет собой логично структурированный и глубокий по содержанию научный текст.

Обязательными элементами отчёта должны быть:

- титульный лист установленной формы;
- разделы, посвященные теоретическому анализу научной литературы по проблеме социологического исследования, программе прикладного социологического исследования, обоснованию и характеристике методов и инструментария, необходимым выводам и рекомендациям, графической интерпретации эмпирической информации.

При необходимости возможны различные приложения, сброшюрованные отдельно или вложенные (включённые) в отчёт (дневник, документы, используемые в работе, планы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.).

В отчёте должны быть отражены встреченные обучающимися трудности и отклонения от программы, а также особые обстоятельства, которые имели место. Отчёт обучающегося об этапе НИД показывает достигнутый им уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с нормативными требованиями и представлены в отдельной папке.

Составление отчёта должно быть закончено к моменту окончания этапа

НИД.

По окончании этапа НИД руководитель принимает зачёт с выставлением оценки.

Даты, время, очерёдность защиты отчётов по этапу НИД определяются руководителем. Отчёт должен быть защищён до начала следующего за этапом НИД семестра.

Титульный лист отчёта подписывается автором и руководителем НИД.

6. Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД.

Шкала оценивания этапа НИД – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по этапу НИД осуществляется руководителем на основе анализа содержания отчета и по результатам очного или дистанционного собеседования с обучающимся (защиты отчёта) с учетом результатов контроля прохождения этапа НИД. Промежуточная аттестация по этапу НИД завершается в последний рабочий день этапа НИД.

Критериями оценивания деятельности обучающегося являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчёта и ответа на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления;
- иное (умение работать с объектами изучения, источниками информации, справочной литературой; способность самостоятельно осмыслить проблему на основе существующих методик; способность логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; владение формой научного исследования и другое).

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по этапу НИД и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристика ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
4	- твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть аспирант

	освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

**Критерии оценки отчетной документации по результатам НИД
(отчёт и характеристика)**

Баллы	Характеристика отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - в отчете отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД.

7.1. Основная литература.

1. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 040201 Социология и 040102 Соц. антропология: в составе учебно-методического комплекса / И.Ф. Девятко. – 4-е изд. – М.: Книжный дом Университет, 2006. – 295 с. – (УМК-У). – Библиогр. в тексте. – Текст: непосредственный. – ISBN 5-98227-096-2. – (ID=65967-1).
2. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов по спец. 020300 "Социология": в составе учебно-методического комплекса / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 767 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 734-767. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-16-003457-7. –

- (ID=77368-6).
3. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е.Л. Могильчак. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 24.08.2022. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-08487-0. – URL: <https://urait.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-492151>. – (ID=146038-0).
 4. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К.М. Оганян; Оганян К.М. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-09590-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490694>. – (ID=94991-0).
 5. Татарова, Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учеб. пособие по дисциплине "Социология" для гуманитар. и соц.-экон. спец. и напр. подготовки / Г.Г. Татарова. – М.: Высшее образование и наука, 2009. – 235 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-94084-043-5. – (ID=88717-17).
 6. Тихонова, Е.В. Методология и методы социологического исследования: учебник / Е.В. Тихонова. – М.: Академия, 2012. – 366 с. – (Высшее профессиональное образование. Социология). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-7695-8453-4. – (ID=100030-1).
 7. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание соц. реальности: учеб. пособие для вузов по спец. "Социология": в составе учебно-методического комплекса / В.А. Ядов. – 4-е изд. – М.: Омега-Л, 2009. – 567 с. – (Университетский учебник). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-365-00958-5. – (ID=76134-4).

7.2. Дополнительная литература.

1. Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учебное пособие для вузов / Ю.П. Аверин. – Москва: Академический Проект, 2015. – ЦОР IPR SMART. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-8291-4001-4. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110027.html>. – (ID=140725-0).
2. Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н.И. Аристер, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина; под общ. ред. Ф.И. Шамхалова. – М.: Инфра-М, 2011. – 256 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Менеджмент в науке). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-16-004306-7. – (ID=86469-1).

3. Борисова, Е.В. Прикладные статистические модели и методы в социологии (уровень бакалавриата): учеб. пособие / Е.В. Борисова. – 1-е изд. – Ногинск: Аналитика Родис, 2016. – 253 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-902277-73-3. – (ID=121390-10).
4. Васенина, И.В. Технологии анализа документов в социологическом исследовании: учеб. пособие для вузов / И.В. Васенина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. – Москва: КДУ: Университетская книга, 2018. – 179 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-91304-821-9. – (ID=131818-4).
5. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов: в составе учебно-методического комплекса / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева, Д.В. Круглов. – 3-е изд.; доп. и перераб. – Москва: Юрайт, 2023. – (Высшее образование) (УМК-У). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-16519-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/531217>. – (ID=106256-0).
6. Добренъков, В.И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 11: Культура и религия / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 1095 с.: ил. – Библиогр.: с. 1073-1086. – Текст: непосредственный. – ISBN 5-16-002796-3 (Т. 11). – (ID=66084-2).
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров по напр. подготовки "Социология" и "Социальная работа": в составе учебно-методического комплекса / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва: Дашков и К, 2022. – (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-394-04368-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277367>. – (ID=106930-0).
8. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00063-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509755> (дата обращения: 31.03.2023). – (ID=154687-0).
9. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00066-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509757> (дата обращения: 31.03.2023). – (ID=154688-0).
10. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учеб. пособие для вузов: в составе учебно-методического комплекса / А.О. Крыштановский; отв. ред.: Ю.Н. Толстова, А.В. Рыжова. – Москва: ГУ ВШЭ, 2006. – 282 с.: ил. – (Учебники высшей

- школы экономики). – Библиогр. в подстроч. примеч. – Текст: непосредственный. – ISBN 5-7598-0373-5. – (ID=60184-25).
11. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей: в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд.; доп. и перераб. – Москва: Дашков и К, 2014. – 488 с. – (УМК-У). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-394-01697-4. – (ID=95649-2).
 12. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления: учеб.-метод. пособие для вузов: в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд.; перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2008. – 457 с. – (УМК-У). – Библиогр.: с. 382-400. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-91131-461-3. – (ID=72778-6).
 13. Николаев, В.Г. Социология и современная Россия: сборник: ко 2-му Всероссийскому социологическому конгрессу / В.Г. Николаев, А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов; под ред. А.Б. Гофмана; Государственный ун-т Высшая школа экономики. – Москва: Государственный университет – Высшая Школа Экономики; [А. Ушаков и К], 2003. – 186 с. – ISBN 5-7598-0237-2. – (ID=15488-1).
 14. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: пособие для соискателей: в составе учебно-методического комплекса / Б.А. Райзберг. – 11-е изд.; перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 252 с. – (УМК-У). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-16-005640-1. – (ID=88626-2).
 15. Социокультурная динамика в России и регионах: монография / О.Ю. Астахов, А.С. Двуреченская, Е.А. Бегунова [и др.]. – Кемерово: КемГИК, 2021. – 215 с. – ISBN 978-5-8154-0666-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310433> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – (ID=154511-0).

7.3. Методические материалы.

1. Блохина, М.В. Молодежные субкультуры в современном обществе: монография / М.В. Блохина, Л.Г. Григорьев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. – Тверь: ТвГТУ, 2004. – 127 с. – Библиогр.: с. 114-125. – Текст: непосредственный. – ISBN 5-7995-0269-8. – (ID=21124-2).
2. Власть и социум: проблемы формирования гражданского общества в России: монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет. – 1-е изд. – Тверь: ТвГТУ, 2009. – Сервер. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-7995-0489-2: 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81261>. – (ID=81261-1).
3. Местное самоуправление в России: теория и современные социальные практики: монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т; под общей редакцией Э.Ю. Майковой, Е.В. Симоновой. – Тверь:

ТвГТУ, 2016. – 207 с.: ил. – Сервер. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-7995-0871-5: 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114784>. – (ID=114784-1).

4. Региональные модели местного самоуправления в современной России: монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет; под общей редакцией Э.Ю. Майковой, Е.В. Симоновой. – Тверь: ТвГТУ, 2020. – 212 с. – Сервер. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-7995-1135-7: 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/142700>. – (ID=142700-1).

7.4. Программное обеспечение по дисциплине.

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. – М.: Технорматив, 2014. – (Документация для профессионалов). – CD. – Текст: электронный. – (105501-1).
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение НИД.

При выполнении научно-исследовательской деятельности используются современные технические средства лаборатории кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ (ауд. Ц-312). Она оснащена современной компьютерной и офисной техникой с выходом в глобальную сеть Интернет и необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

Для составления отчета аспиранты могут воспользоваться аудиторией, оснащенной компьютерами, мультипроектором, аудиовизуальной техникой.

Защита отчетов по НИД проводится в аудитории кафедры, которая укомплектована современной компьютерной техникой, в том числе мультимедийным проектором, интерактивной доской, аудиосистемой, набором DVD-дисков (ауд. Ц-312).