#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

	<b>УТВЕРЖДАК</b>	C	
	Проректор		
	по учебной ра	боте	
		М.А. Смир	НОВ
<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины общепрофессионального цикла «Метрология и стандартизация

Форма обучения – очная Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в промышленности)

Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:	Н.И. Иванова
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафе «» 2025 г., протокол №	едры БХС
Заведующий кафедрой	М.Г. Сульман
Согласовано: Начальник УМО	Е.Э. Наумова
Начальник отдела комплектования	

О.Ф. Жмыхова

зональной научной библиотеки

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла

# 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина общепрофессионального цикла ОП.02 Метрология и стандартизация является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение основ метрологии и принципов обеспечения единства измерений;
- освоение теоретических основ стандартизации и системы нормативных документов;
- изучение правовых и нормативных основ метрологического обеспечения;
  - ознакомление с международными стандартами и требованиями;
  - освоение методов метрологического обеспечения и контроля;
  - изучение процедур стандартизации продукции и процессов;
- формирование навыков работы с измерительными приборами и оборудованием.

**Цель** дисциплины ОП.02 Метрология и стандартизация: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения единства измерений, стандартизации продукции, процессов и услуг, а также в освоении методов управления качеством на основе стандартизированных требований.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций  ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, Профессиональном и/или социальный контекст, в котором приходится  ОК 01, ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.3 ПР 2.3 ПР 2.3 ПГ 2.3 ПК 2.3 ПР 2.3 ПГ 2.3 П	ического
формируемых компетенций  ОК 01, ОК 02, ОК распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или профессиональный и социальный контекст, в котором приходится средств измерений	
компетенций  ОК 01, ОК 02, ОК распознавать задачу и/или 09, ПК 1.2, ПК 1.3, проблему в профессиональном и/или социальный контекст, в котором приходится определения техни состояния оборуде оснастки, инструм средств измерений	
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК оциальном контексте, ПК 1.4, ПК 2.2 определения техни состояния оборудородных оснастки, инструм социальном приходится определения техни состояния оборудородных оснастки, инструм социальном приходится	
09, ПК 1.2, ПК 1.3, проблему в профессиональном и/или социальном контексте, профессиональный и состояния оборудо оснастки, инструм средств измерений	
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК социальном и/или социальный контекст, в котором приходится средств измерений	Julilin,
11К 1.4, 11К 1.3, 11К социальном контексте, котором приходится средств измерений	
2.1, ПК 2.3 анализировать и выделять работать и жить; сроков проведени:	
её составные части; структура плана для поверки на соотве	
определять этапы решения решения задач, алгоритмы требованиям норм	
задачи, составлять план выполнения работ в документов и техн	
действия, реализовывать профессиональной и условий;	
составленный план, смежных областях; применения метод	
определять необходимые основные источники средств техническ	
ресурсы; информации и ресурсы контроля согласно	этапам
выявлять и эффективно для решения задач и/или технологического	zomno.
искать информацию, проблем в процесса производ необходимую для решения профессиональном и/или продукции (работ,	
необходимую для решения профессиональном и/или продукции (работ социальном контексте; (по отраслям: в	, yellyl)
владеть актуальными методы работы в промышленности)	٠.
методами работы в профессиональной и проведения монит	
профессиональной и смежных сферах; основных парамет	_
смежных сферах; порядок оценки технологических	1
оценивать результат и результатов решения задач процессов на соот	ветствие
последствия своих профессиональной требованиям норм	
действий (самостоятельно деятельности; документов и техн	ических
или с помощью номенклатура условий;	
наставника); информационных подготовки рабоче	
определять задачи для источников, применяемых места к выполнен	
поиска информации, в профессиональной контроля качества	-
планировать процесс деятельности; сборочных единиг	
поиска, выбирать приемы структурирования изделий различно	И
необходимые источники информации; сложности; информации; формат оформления установления пор	апко
информации; формат оформления установления пор выделять наиболее результатов поиска приемки и провер	
значимое в перечне информации; сборочных единиг	
информации, современные средства и изделий различно	
структурировать устройства сложности;	
получаемую информацию, информатизации, порядок проведения контр	оля и
оформлять результаты их применения; выявления дефект	
поиска; программное обеспечение соединений в прос	тых
оценивать практическую в профессиональной сборочных единиг	
значимость результатов деятельности, в том числе визуальным осмот	
поиска; цифровые средства; шаблонами, калиб	
применять средства правила построения установление вид	
информационных простых и сложных простых сборочны	
технологий для решения предложений на единиц и изделий;	
профессиональных задач; профессиональные темы; подготовки техничиспользовать современное основные документов (заклы	
программное обеспечение общеупотребительные о соответствии ка	
в профессиональной глаголы (бытовая и поступающих в	1001110
деятельности; профессиональная организацию сырк	я,
использовать различные лексика); материалов,	,
цифровые средства для лексический минимум, полуфабрикатов,	
решения относящийся к описанию комплектующих и	зделий
профессиональных задач; предметов, средств техническим регла	
понимать общий смысл и процессов стандартам и техн	ическим
четко произнесенных профессиональной условиям;	
высказываний на деятельности; оформления	

известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); Применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке: определять методы и способы осуществления мониторинга в

соответствии с

основы

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; основные этапы технологического процесса; методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; формы и средства для сбора и обработки данных; правила чтения конструкторской и технологической документации;

документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

выбранными параметрами; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; читать конструкторскую и технологическую документацию; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия; выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; Выявлять дефекты простых сборочных

машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей; технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям; требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий; основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольноизмерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях; методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске;

единиц и изделий; документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; оформлять производственнотехническую документацию в соответствии с действующими требованиями; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;

виды дефектов простых сборочных единиц и изделий; виды брака сборочных единиц и изделий; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ: требования нормативноправовых и регламентирующих документов на

подтверждение
соответствия продукции
(услуг) отрасли;
виды и формы
подтверждения
соответствия;
требования к
оформлению
документации на
подтверждение
соответствия;
порядок управления
несоответствующей
продукцией/услугами;
виды документов и
порядок их заполнения на
продукцию,
несоответствующую
установленным правилам;

# 2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	64
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	32
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	38
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	38
Промежуточная аттестация	6
Зачет	Не предусмотрено
Дифференцированный зачет	Не предусмотрено
Экзамен	6
ИТОГО	108

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и	Объем	TO	ПЗ	ЛР	CP	Формируемые
	тем	часов					компетенции
1	Раздел 1. Стандартизация и	46	14	14	-	18	
	подтверждение						
	соответствия						
	Тема 1.1	26	8	8		10	ПК 2.1
	Основы стандартизации						OK 01, OK 02,
							ОК 09
	Тема 1.2	20	6	6		8	ПК 2.1, ПК 2.3
	Основы подтверждения						OK 01, OK 02,
	соответствия						ОК 09
2	Раздел 2. Метрология	56	18	18		20	
	Тема 2.1	56	18	18		20	ПК 1.2, ПК 1.3,
	Основы метрологии						ПК 1.4, ПК 1.5
	_						ПК 2.1, ПК 2.3
							OK 01, OK 02,
							OK 09
	Промежуточная аттестация	6				6	
Всего на дисциплину		108	32	32		44	

## 2.2.2. Содержание дисциплины

## РАЗДЕЛ 1 «Стандартизация и подтверждение соответствия».

Тема 1.1 «Основы стандартизации». Основные понятия и определения стандартизации. ФЗ «О стандартизации в РФ», цели и задачи стандартизации. Методические основы стандартизации. Виды и методы стандартизации, ряды предпочтительных чисел, стандартизация межотраслевых систем. Основные положения национальной системы стандартизации. Национальная система стандартизации (НСС), организации по стандартизации, документы НСС. Экономическая эффективность стандартизации. Международная стандартизация.

Тема 1.2 «Основы подтверждения соответствия».

Основные понятия и положения подтверждения соответствия.  $\Phi 3$  «О техническом регулировании», основные понятия, технический регламент, цели и принципы подтверждения соответствия

## Раздел 2. «Метрология».

Тема 2.1 «Основы метрологии». Основные понятия и определения метрологии. Задачи метрологии. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Физическая величина. Системы единиц физических величин. ГОСТ 8.417 — 2002 «ГСИ. Единицы величин». Средства измерений. Классификация средств измерений. Основные метрологические характеристики средств измерений. Виды и методы измерений. Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений. Условия проведения измерений. Погрешность измерения.

Виды погрешностей. Нормальный закон распределения случайных погрешностей измерения, его числовые характеристики. Округление результатов измерения. Способы обработки результатов измерений и их практическое применение. Основы обеспечения единства измерений. Эталоны, поверка, поверочная схема. Основные способы построения поверочной схемы. Обеспечение единства измерений в РФ. Государственный метрологический контроль и надзор, Метрологическая служба РФ.

Таблица 4. Тематика практических занятий

	Тематика практического занятия	Объем, акад.	Формируемые компетенции
Тема 1.1	Практическое занятие №1	<b>ч.</b>	ПК 2.1, ОК 01,
	«Основные положения и терминология ФЗ		OK 02, OK 09
	«О стандартизации в Российской		
	Федерации»		
	Практическое занятие №2		
	«Ознакомительное посещение сайтов:		
	Федеральное агентство по техническому		
	регулированию и метрологии		
	https://www.rst.gov.ru/portal/gost		
	Электронный фонд правовых и нормативно-		
	технических документов https://docs.cntd.ru/		
	Федеральный информационный фонд		
	стандартов		
	https://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/		
	Практическое занятие №3		
	«Определение коэффициентов унификации»		
	Практическое занятие №4		
	«Решение ситуационных задач на ряды		
	предпочтительных чисел»		
	Практическое занятие №5		
	«Расчёт экономической эффективности		
Тема 1.2	стандартизации»	6	пиал пиал
1 ema 1.2	Практическое занятие №6	0	ПК 2.1, ПК 2.3,
	«Основные положения и терминология ФЗ		OK 01, OK 02, OK 09
	«О техническом регулировании»		OK 09
	Практическое занятие №7 «Освоение информационного обеспечения		
	подтверждения соответствия. Составление		
	документов по проведению работ в области		
	подтверждения соответствия»		
Тема 2.1	Практическое занятие №8	18	ПК 1.2, ПК 1.3,
1 Civia 2.1	«Основные положения и терминология ФЗ	10	ПК 1.2, ПК 1.3,
	«Об обеспечении единства измерений»»		ПК 1.4, ПК 1.3
	Практическое занятие №9		OK 01, OK 02,
	«Изучение правил образования и		OK 01, OK 02,
	обозначения кратных и дольных единиц.		
	Решение задач на определение соотношений		
	единиц Международной системы с		
	внесистемными единицами»		

Практическое занятие №10		
«Определение размерности физических		
величин по ГОСТ 8.417-2002»		
Практическое занятие №11		
«Определение метрологических		
характеристик средств измерений»		
Практическое занятие №12		
«Расчёт погрешности измерения в		
зависимости от условий применения СИ»		
Практическое занятие №13		
«Обработка результатов прямых		
многократных измерений»		
Практическое занятие №14		
«Нахождение грубых погрешностей по		
результатам нескольких измерений		
физических величин»		
Практическое занятие №15		
«Обработка результатов прямых		
неравноточных измерений»		
Практическое занятие №16		
«Обработка результатов косвенных		
измерений»		
Практическое занятие №17		
«Оформление результатов поверки средств		
измерений»		

# 3. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

самостоятельной работы Основными целями студентов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению представлению полученных И критическому анализу, поиску новых, рациональных и результатов, неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным и практическим занятиям; к текущему контролю успеваемости; подготовке к промежуточной аттестации.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных/практических занятий. Оценивание осуществляется по содержанию и качеству выполненного задания. Форма оценивания – зачет.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту за задание, выполненное полностью. Допускаются минимальные неточности в расчетах.

«не зачтено» выставляется студенту за не полностью выполненное задание и/или при наличии грубых ошибок.

Не зачтенные задания студент должен исправить в часы, отведенные на CPC, и сдать на проверку снова.

#### 4. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Метрологии и стандартизации оснащенный в соответствии с ОП СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в промышленности).

Помещение для самостоятельной работы: библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

## 3.2.1 Основная литература по дисциплине

- 1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 178 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07981-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474756
- 2. Виноградова, А. А. Законодательная метрология: учебное пособие для спо / А. А. Виноградова, И. Е. Ушаков. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 92 с. ISBN 978-5-8114-7018-1.
- 3. Виноградова, А. А. Законодательная метрология: учебное пособие для спо / А. А. Виноградова, И. Е. Ушаков. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 92 с. ISBN 978-5-8114-7018-1. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153957 (дата обращения: 03.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 316 с. ISBN 978-5-8114-6981-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153944 (дата обращения: 29.01.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. Саратов: Профобразование, 2017. 186 с. ISBN 978-5-4488-0020-7. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/66391

- 6. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. 13-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 362 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08670-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470077
- 7. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. Саратов : Профобразование, 2019. 126 с. ISBN 978-5-4488-0375-8. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/87271
- 8. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. 2-е изд. Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. 184 с. ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/92832
- 9. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. 2-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 224 с. (Среднее профессиональное образование).
- 10. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости : учебное пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. 2-е изд., стер. Москва : ИНФРА-М, 2020. 264 с. (Среднее профессиональное образование).
- 11. Метрология, стандартизация, сертификация : учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. Москва : ИНФРА-М, 2022. 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование).
- 12. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 415 с. (Среднее профессиональное образование).
- 13. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 235 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10236-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475551
- 14. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 481 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10238-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475552

- 15. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 132 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10239-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475555
- 16. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 323 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04315-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469819
- 17. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 362 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10811-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454892

### 4.2.2 Дополнительная литература по дисциплине

- 1. ГОСТ ЭКСПЕРТ единая база ГОСТов РФ URL: https://gostexpert.ru/
- 2. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии URL: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/
- 3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
- 4. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
- 5. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

## 4.3. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя

Программное обеспечение КОМПАС-3D v18

- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»

- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РІХ.

# 4.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

- 1. Pecypcы: <a href="https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res">https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res</a>
- 2. ΘΚ ΤΒΓΤΥ: <a href="https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web">https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web</a>
- 3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
- 4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <a href="https://www.biblioclub.ru/">https://www.biblioclub.ru/</a>
  - 5. 3 Georgian Strategie St
- 6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
  - 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
- 8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ".Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативнотехнические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. М.:Технорматив, 2014. (Документация для профессионалов). CD. Текст: электронный. 119600 р. (105501-1)

# 5. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 6. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-знать		Текущий контроль:
Основные понятия и	Демонстрирует знания:	Экспертная оценка
определения метрологии и	Терминологии и единиц	практических работ
стандартизации	измерения в соответствии с	Промежуточная
Методические основы	действующими стандартами	аттестация:
стандартизации;	и международной системой	Экспертная оценка при сдаче
Основные положения	единиц СИ	дифференцированного зачёта
национальной системы	Классификации средств измерений, их достоинства	
стандартизации;	и недостатки	
Основные понятия и	Основных метрологических	
положения подтверждения	характеристик средств	
соответствия;	измерений	
,	Основ обеспечения	

Виды и формы подтверждения соответствия Терминология и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; Классификация средств измерений, их достоинства и недостатки Основные метрологические характеристики средств измерений Основы обеспечения единства измерений Эталоны, поверка, поверочная схема Основные способы построения поверочной схемы Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений Условия проведения измерений Виды погрешностей Способы обработки результатов измерений и их практическое применение Документация систем качества: Основные источники информации и ресурсов для решения задач в профессиональном контексте. Принципы поиска информации В различных

единства измерений
Методических основ стандартизации
Основных положений национальной системы стандартизации

#### - уметь

Использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; Оформлять технологическую и техническую документацию

поисковых системах

Использует основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности Оформляет технологическую и

в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; Находить соотношения между единицами различных систем Определять метрологические характеристики средств измерений Оформлять результаты поверки средств измерений Обрабатывать результаты измерений Находить результаты различных видов измерений, полученных различными способами, пользуясь справочными таблицами Применять документацию систем качества; Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности. Структурировать получаемую информацию; текстовую Обрабатывать табличную информацию

техническую документацию соответствии действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии стандартизации производственной деятельности Определяет метрологические характеристики средств измерений Оформляет результаты поверки средств измерений Обрабатывает результаты измерений

- практический опыт

применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг); проведения мониторинга основных параметров

Демонстрирует навыки: Использования в профессиональной деятельности знания в области стандартизации и метрологического обеспечения

технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности; проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

выполнения измерений; использования приемов определения погрешностей средств измерений; обработки результатов измерений и контроля качества продукции, оценки качества измерений; расчета погрешности результатов измерений, выбора необходимой точности средств измерений

# 5.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Метрология и стандартизация».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме экзамен.

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в промышленности).

1. Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения. Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

2. Оценочные средства для промежуточного контроля в форме экзамена

Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета

приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов -20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете -3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 90 минут.

- 2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
  - 3. Критерии оценки за экзамен:

```
для категории «знать»: выше базового— 2; базовый — 1; ниже базового — 0; критерии оценки и ее значение для категории «уметь»: отсутствие умения — 0 балл; наличие умения — 2 балла. «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
```

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

## 5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

- 1) Основные понятия и определения стандартизации.  $\Phi$ 3 «О стандартизации в  $P\Phi$ », цели и задачи стандартизации.
- 2) Виды и методы стандартизации, ряды предпочтительных чисел, стандартизация межотраслевых систем.
  - 3) Основные положения национальной системы стандартизации.
- 4) Национальная система стандартизации (НСС), организации по стандартизации, документы НСС.
  - 5) Экономическая эффективность стандартизации.
  - 6) Международная стандартизация.
- 7) Основные понятия и положения подтверждения соответствия. ФЗ «О техническом регулировании», основные понятия, технический регламент, цели и принципы подтверждения соответствия
  - 8) Основные понятия и определения метрологии.
  - 9) Задачи метрологии.
  - 10) Физическая величина.
- 11) Системы единиц физических величин. ГОСТ 8.417-2002 «ГСИ. Единицы величин».
  - 12) Средства измерений.
  - 13) Классификация средств измерений.
  - 14) Основные метрологические характеристики средств измерений.
  - 15) Виды и методы измерений.
  - 16) Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений.

- 17) Условия проведения измерений.
- 18) Погрешность измерения. Виды погрешностей.
- 19) Нормальный закон распределения случайных погрешностей измерения, его числовые характеристики.
  - 20) Округление результатов измерения.
- 21) Способы обработки результатов измерений и их практическое применение.
  - 22) Основы обеспечения единства измерений.
- 23) Эталоны, поверка, поверочная схема. Основные способы построения поверочной схемы.
  - 24) Обеспечение единства измерений в РФ.
- 25) Государственный метрологический контроль и надзор, Метрологическая служба РФ.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса, калькулятором и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

### 6. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Тверской государственный технический университет»

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в промышленности)
Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»
Дисциплина «Метрология и стандартизация»
Семестр 3

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме <u>экзамена</u>

#### БИЛЕТ № 1

- 1. Задание для контроля сформированности знаний -0, или 1, или 2 балла: Экономическая эффективность стандартизации.
- 2. Задание для контроля сформированности умений 0, или 2 балла: Опишите особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений.
- 3. Задание для контроля сформированности умений 0, или 2 балла: Опишите способы обработки результатов измерений и их практическое применение.

#### Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доц. кафедры Г.Н. Демиденко

Заведующий кафедрой М.Г. Сульман

# Лист регистрации изменений в рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

No॒		Номер листа		№ протокола и дата	Дата внесения	
изменен	измененного	нового	олоткаєм	заседания кафедры	изменения в	Ф.И.О. лица,
ия					РПД	ответственн
						ого за
						внесение
						изменений