

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Современные технологии планирования проектов государственно-частного
партнерства развития территории»**

Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н. доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные технологии планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории» формирование у магистрантов методологических основ и принципов планирования и прогнозирования социально-экономических процессов, формирование способности оценки полученных результатов для разработки стратегических планов и программ территориального развития территорий при помощи современных технологий

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у магистранта знания:

- теоретических основ планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;
- методов разработки программ экономического роста;
- принципов, законов, типов планирования;
- организации процесса планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях;
- методологии планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов;
- методов и технологий стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- методик разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

2. Развить навыки применения современных технологий планирования и прогнозирования развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные технологии планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении управленческих, правовых и экономических дисциплин, а также дисциплин «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение управления проектами государственно-частного партнерства», «Государственное регулирование экономики».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Государственное и муниципальное управление», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Анализирует данные по проекту государственно-частного партнерства из множественных источников.

ИПК-4.2. Оценивает качество и достоверность полученной информации по проекту государственно-частного партнерства по явным и неявным признакам.

ИПК-4.3. Утверждает матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы анализа данных по проекту государственно-частного партнерства из множественных источников для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

Уметь:

У1. анализировать данные по проекту государственно-частного партнерства из множественных источников для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: анализа данных по проекту государственно-частного партнерства из множественных источников для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

ИПК-4.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы оценки качества и достоверности полученной информации по проекту государственно-частного партнерства по явным и неявным признакам для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

Уметь:

У1. Проводить оценку качества и достоверности полученной информации по проекту государственно-частного партнерства по явным и неявным признакам для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: оценки качества и достоверности полученной информации по проекту государственно-частного партнерства по явным и неявным признакам для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

ИПК-4.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы составления матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

Уметь:

У1. Составлять матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства и перечень мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Составления матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства для совершенствования эффективности планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных, курсовых проектов.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		42
в том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		66 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		40
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		22
Контроль текущий и промежуточный		4 + 36 (экз.)

(бально-рейтинговый, экзамен)		
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		68
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		40

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Общая трудоёмкость, ч	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторный практикум, ч	Самостоятельная работа, ч
1. Теоретические основы современных технологий социально-экономического прогнозирования и планирования территориального развития	20	2	4	—	9 + 5 (экз.)
2. Современные технологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории	20	2	4	—	9 + 5 (экз.)
3. Технологии прогнозирования и планирования развития материального производства территории	20	2	4	—	9 + 5 (экз.)
4. Особенности технологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории	21	2	4	—	10 + 5 (экз.)
5. Прогнозирование научно-технологического и инновационного развития экономики региона	21	2	4	—	10 + 5 (экз.)
6. Инвестиционные прогнозы развития территории и их оценка	20	2	4	—	9 + 5 (экз.)
7. Современные технологии прогнозирования и планирования развития государственного и муниципального секторов экономики территории	22	2	4	—	10 + 6 (экз.)
Всего на дисциплину	144	14	28	—	66 + 36

Наименование модуля	Общая трудоемкость, ч	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторный практикум, ч	Самостоятельная работа, ч
					(экз.)

5.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы современных технологий социально-экономического прогнозирования и планирования территориального развития»

Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины; необходимость и факторы планомерного регулирования развития экономики; особенности эволюции и прогнозирования развития социально-экономических систем.

МОДУЛЬ 2 «Современные технологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории»

Методология расширенного воспроизводства как методологическая основа прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны; методы и технологии разработки прогнозов и планов; содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона.

МОДУЛЬ 3 «Технологии прогнозирования и планирования развития материального производства территории»

Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики; анализ значений, основных показатели и факторы экономического роста, показателей темпов роста и эффективности производства в долгосрочной перспективе с учётом динамики макроэкономических факторов и ограничений

МОДУЛЬ 4 «Особенности технологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории»

Особенности прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы, ресурсобеспечения экономики РФ; анализ долгосрочных прогнозов и стратегического планирования развития социально-экономической системы территории.

МОДУЛЬ 5 «Прогнозирование научно-технологического и инновационного развития экономики региона»

Технологии прогнозирования научно-технического прогресса, его форм и направлений, разработка научно-технических программ и особенности формирования комплексной программы научно-технического развития территории.

МОДУЛЬ 6 «Инвестиционные прогнозы развития территории и их оценка»

Теоретико-методические основы оценки инвестиционного потенциала территории. Инвестиционные потоки территории и анализ их эффективности. Совершенствование методики определения инвестиционного потенциала территории.

**МОДУЛЬ 7 «Современные технологии прогнозирования
и планирования развития государственного и муниципального секторов
экономики территории»**

Технологии прогнозирования и проблемы основных тенденций развития государственного и муниципального секторов экономики, разработки программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Таблица 3

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: приобретение знаний о теоретических основах социально-экономического прогнозирования и планирования	1. Экспресс-опрос по пройденной теме. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 2 Цель: закрепление знаний по методологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития, а также формирование практических навыков по реализации процесса прогно-зирования и планирования	1. Экспресс-опрос по пройденной теме. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 3 Цель: познакомиться с объектами материального производства и приобретение практических навыков реализации процессов прогно-зирования и планирования развития материального производства	1. Экспресс-опрос по пройденной теме. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 4 Цель: приобретение практических навыков по прогнозированию научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	1. Экспресс-опрос по пройденной теме. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 5 Цель: закрепление знаний по прогнозированию и планированию базовых условий социально-экономического развития	1. Экспресс-опрос по пройденной теме. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 6 Цель: рассмотрение инвестиционных прогнозов развития территории	1. Ситуационные задания. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 7 Цель: познакомиться с объектами и направлениями прогнозирования и планирования развития государственного и муниципального секторов экономики	1. Экспресс-опрос по пройденной теме. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 28 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Показатели, используемые в оценке уровня социально-экономического прогнозирования развития
		Территориальное планирование: его назначение и виды документов территориального планирования развития материального производства
		Анализ зарубежного опыта планирования экономического развития государственного и региональных секторов экономики (опыт городов и регионов ЕС, США, Канады)
2	Модуль 2	Методы оценки уровня социально-экономического развития
		Концепция стратегии социально-экономического развития
		Инструменты и механизмы социально-экономического развития
3	Модуль 3	Сравнительная характеристика научных подходов, используемых в практике регионального планирования
		Прогнозирование развития отраслей хозяйства в регионе
		Инструменты местной экономической политики прогнозирования и планирования материального производства
4	Модуль 4	Стратегическое региональное планирование: преимущества и недостатки
		Моделирование социально-экономических процессов в регионе
		Трудности прогнозирования и планирования местной экономической политики в России
		Особенности глобального прогнозирования развития государственного и муниципального секторов экономики
5	Модуль 5	Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование в прогнозировании экономического развития региона
		Развитие инновационных технологий экономики региона и их реализация на внешнем рынке
		Организационные структуры, участвующие в реализации местной экономической политики развития территории
6	Модуль 6	Стратегическое планирование как важный элемент системы территориального планирования
		Ресурсное обеспечение реализации стратегического плана социально-экономического развития
		Инструменты местной политики прогнозирования научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития
7	Модуль 7	Трансформация внутригородского пространства как фактор экономического развития территории
		Государственно-частное партнерство как инструмент реализации целей местной экономической политики
		Формулировка миссии и основных стратегических ориентиров прогнозирования и планирования развития государственного и муниципального секторов экономики.

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г.А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14821-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/520330> . - (ID=145747-0)
2. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для вузов по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / М.П. Буров. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 13.09.2022. - ISBN 978-5-394-04315-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229700> . - (ID=141503-0)
3. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, д.]. [и; Ильина И.Н., [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00236-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489508> . - (ID=141517-0)
4. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517362> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=155115-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Артемьев, А.А. Государственное и муниципальное управление территориями : учеб. пособие / А.А. Артемьев, В.Я. Степанов, И.Д. Ефимов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0868-5 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114456> . - (ID=114456-1)
2. Асанов, В.Л. Стратегическое управление территориальным развитием - архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В.Л. Асанов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Актуальные монографии). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12772-0. - URL: <https://urait.ru/book/strategicheskoe-upravlenie-territorialnym-razvitiem-arhitekturnyy-menedzhment-administrirovaniye-476836> . - (ID=135674-0)
3. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Казань : КНИТУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2615-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166257> (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155133-0)
4. Кожевников, С. А. Государственно-частное партнерство в жилищно-

коммунальном хозяйстве региона: проблемы и перспективы развития : монография / С. А. Кожевников, Т. В. Ускова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-93299-337-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125283> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155120-0)

5. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации / М.А. Котляров. - Екатеринбург : [б. и.], 2017. - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9500793-3-7 : 30 p. - (ID=123072-1)

6. Котляров, М.А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М.А. Котляров. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.09.2022. - ISBN 978-5-534-13483-4. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-nedvizhimosti-i-razvitie-territoriy-praktikum-497503> . - (ID=149955-0)

7. Лобкова, Е. В. Методические аспекты управления инвестиционным потенциалом территории : монография / Е. В. Лобкова, Т. В. Мельниченко. — Красноярск : СФУ, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4006-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157672> (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- (ID=155131-0)

8. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е.Н. Перцик. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07565-6. - URL: <https://urait.ru/book/territorialnoe-planirovanie-490479> . - (ID=143482-0)

9. Прохоров, В. В. Выбор механизмов государственно-частного партнерства при реализации крупных инфраструктурных и социальных проектов : монография / В. В. Прохоров. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-86433-665-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147574> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155121-0)

10. Региональная экономика и пространственное развитие : в 2 томах : учебник для вузов. Том 2 / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова ; под редакцией: Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05252-7. - URL: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-489437> . - (ID=134288-0)

11. Шедько, Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 2 / Ю.Н. Шедько; под редакцией Ю. Н. Шедько ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский университет «Московский энергетический

институт». - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04764-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/473215> . - (ID=141519-0)

12. Шедько, Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям : в 2 частях. Часть 1 / Ю.Н. Шедько; под редакцией Ю.Н. Шедько ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт». - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04763-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/473214> . - (ID=141518-0)

7.3 Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.В. Москаев. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126970> . - (ID=126970-0)

2. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине "Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.В. Москаев. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128888> . - (ID=128888-0)

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.В. Москаев. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128887> . - (ID=128887-0)

4. Москаев, А.В. Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий : тестовые задания для магистрантов, обучающихся по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / А.В. Москаев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108626> . - (ID=108626-1)

5. Москаев, А.В. Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий : тезисы лекций для магистрантов,

обучающихся по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / А.В. Москаев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108623> . - (ID=108623-1)

6. Москаев, А.В. Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий : примерные темы рефератов для магистрантов, обучающихся по направлению 081100 Государственное и муниципальное управление / А.В. Москаев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-Т). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108625> . - (ID=108625-1)

7. Москаев, А.В. Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий : методические указания по выполнению практических работ (направление 081100.68 Государственное и муниципальное управление) / А.В. Москаев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108624> . - (ID=108624-1)

8. Москаев, А.В. Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий : вопросы для подготовки к экзамену для магистрантов, обучающихся по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / А.В. Москаев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108627> . - (ID=108627-1)

9. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.В. Москаев. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126971-0)

10. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта по дисциплине "Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.В. Москаев. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126972-0)

11. Тезисы лекций по дисциплине "Современные технологии планирования и прогнозирования развития территорий". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.В. Москаев. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128886> . - (ID=128886-0)

12. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемые участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Современные технологии планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114550> . - (ID=114550-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.)]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114550>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Современные технологии планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории»

используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и содержание прогнозирования. Роль и характер прогнозов. Классификация прогнозов.
2. Понятие и место планирования в системе управления.
3. Характерные черты и принципы планирования.
4. Субъекты, объекты и предмет макропланирования.
5. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации.
6. Формирование системы индикативного планирования.
7. Факторы планомерного регулирования развития экономики.

8. Основы стратегического планирования развития территории.
9. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.
10. Особенности эволюции и прогнозирования развития социально-экономических систем.
11. Методология расширенного воспроизводства как методологическая основа прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны.
12. Понятие методологии прогнозирования и планирования.
13. Принципы прогнозирования и планирования.
14. Методы и технологии разработки прогнозов и планов.
15. Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту.
16. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики в долгосрочной перспективе с учётом динамики макроэкономических факторов и ограничений.
17. Прогнозирование и планирование основных показателей и факторов экономического роста в долгосрочной перспективе с учётом динамики макроэкономических факторов и ограничений.
18. Прогнозирование и планирование показателей темпов роста и эффективности производства в долгосрочной перспективе с учётом динамики макроэкономических факторов и ограничений.
19. Особенности прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы, ресурсобеспечения экономики РФ.
20. Понятие научного и технологического прогнозирования в нормативно-правовых актах Российской Федерации.
21. Анализ долгосрочных прогнозов и стратегического планирования развития социально-экономической системы территории.
22. Технологии прогнозирования научно-технического прогресса, его форм и направлений.
23. Разработка научно-технических программ и особенности формирования комплексной программы научно-технического развития территории.
24. Теоретико-методические основы оценки инвестиционного потенциала территории.
25. Инвестиционные потоки территории и анализ их эффективности.
26. Совершенствование методики определения инвестиционного потенциала территории.
27. Инвестиционная политика в современных условиях.
28. Технологии прогнозирования и проблемы основных тенденций развития государственного и муниципального секторов экономики.
29. Технологии разработки программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.
30. Форсайт-технология в прогнозировании инновационного развития.
31. Концепция долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации.

32. Понятие научного и технологического прогнозирования в нормативно-правовых актах Российской Федерации.
33. Неопределенность функционирования и неопределенность взаимодействия в стратегическом планировании.
34. Объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях современной рыночной экономики.
35. Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь.
36. Опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития в развитых и развивающихся странах.
37. Система государственных прогнозов и программ социально-экономического развития РФ.
38. Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке.
39. Принципы разработки, классификация и содержание целевых комплексных программ.
40. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
41. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации.
42. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсового проекта — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерная тематика курсового проекта:

1. Основные подходы к управлению развитием территории.
2. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации стратегического плана социально-экономического развития.

3. Основопологающие принципы устойчивого развития территорий.
4. Роль государства в планировании и реализации социально-экономического развития региона.
5. Методология планирования и прогнозирования развития муниципального образования.
6. Оценка эффективности комплексных программ планирования развития муниципальных образований: критерии оценки.
7. Разработка сценариев развития экономики региона.
8. Использование современных технологий стратегического планирования социально-экономического развития региона.
9. Современные тенденции планирования развития территорий. Российский.
10. Стратегическое планирование развития территории.
11. Анализ уровня социально-экономического развития региона.
12. Использование современных технологий стратегического планирования социально-экономического развития региона.
13. Использование форсайта как современной технологии прогнозирования социально экономического развития региона.
14. Реформирование системы стратегического планирования социально-экономического развития региона.
15. Современные тенденции стратегического планирования социально-экономического развития региона.
16. Управление проектами социально-экономического развития территории.
17. Региональное планирование: состояние, проблемы, пути совершенствования.
18. Технологии планирования устойчивого развития сельских территорий.
19. Технологии планирования устойчивого развития муниципального образования.
20. Современные технологии стратегического планирования развития региона.

Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам, так и работы в целом, определяются в соответствии с рейтинг-планом на курсовой проект по дисциплине. Оценивание работы в целом (интегральная оценка) осуществляется по сумме баллов по разделам, приведенным в рейтинг-плане на курсовой проект. Разделы, которые выносятся на устную защиту, приведены в таблице 5.

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
		Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре «Менеджмент».

Защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой проект руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовой проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
Профиль — Государственное и муниципальное управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Современные технологии планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории»

Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:

Сущность и содержание прогнозирования. Роль и характер прогнозов. Классификация прогнозов.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Охарактеризовать принципы разработки, классификацию и содержание целевых комплексных программ.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Проанализировать факторы планового регулирования развития экономики

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание

Логическая формула прогнозирования:

- а) «должно быть»
- б) «будет»
- в) «вероятно будет»
- г) «может быть»

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» — при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова