

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплина, части формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Экономика химической отрасли»

Направление подготовки бакалавров – 04.03.01 Химия.
Направленность (профиль) – Медицинская и фармацевтическая химия.
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра экономики и управления производством

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

Р.М. Солодкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« 11 » _____ 11 _____ 2019г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭУП

О.М. Дюжилова

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

Начальник управления
информационных ресурсов
и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика химической отрасли» является формирование знаний, умений и навыков в области экономики, теории и практики управления производством, усвоение основных понятий и критериев, определяющих эффективность производства и резервов ее повышения.

Задачами дисциплины являются:

- формирование комплексного восприятия производственного процесса химической отрасли как сложной производственно-экономической системы, требующей комплексного подхода при решении производственных задач, вопросов планирования, организации и управления отраслью;
- приобретение основных знаний экономической направленности по вопросам управления химической отраслью, необходимых в практической и научно-исследовательской работе бакалавра;
- определение экономической эффективности результатов научно-исследовательских работ;
- овладение экономическим мышлением, позволяющим выявлять производственно-экономические и организационно-экономические проблемы, формулировать цели, в том числе стратегического характера и находить эффективные пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Экономика химической отрасли». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования, а также является связующей со специальными технологическими дисциплинами, такими как «Химическая технология» и «Фармацевтическая и медицинская химия». Приобретенные знания в рамках данной дисциплины формируют у студентов практические навыки в решении экономических задач на уровне отрасли и хозяйственных субъектов (предприятий, организаций, фирм), а также необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

***ИУК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. способы эффективного использования экономических знаний в системе отраслевого управления в зависимости от цели проекта;

31.2. методику определения экономической эффективности научно-исследовательских работ;

31.3. методологические и организационные вопросы при подготовке и выполнении проектов и научно-исследовательских работ.

Уметь:

У1.1. обобщать и анализировать результаты экспериментов в научно-исследовательских работах;

У1.2. ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

***УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

***ИУК-9.1.** Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. основные экономические законы и закономерности для нахождения решения в профессиональной деятельности;

32.2. основные принципы функционирования отрасли и экономического регулирования ее на государственном уровне посредством финансово-правовых взаимоотношений.

Уметь:

У2.1. использовать знания экономических законов и экономического развития отрасли в целях повышения эффективности производства;

У2.2. формулировать цели и задачи хозяйственной деятельности с учетом отраслевых ресурсов и государственных нужд.

***ИУК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. цели и задачи планирования и прогнозирования экономической деятельности химической отрасли;

33.2. методы и порядок разработки плана развития химической отрасли для достижения текущих и долгосрочных целей;

33.3. содержание и систему показателей бизнес-плана развития предприятия химической отрасли.

Уметь:

У3.1. рассчитывать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия химической отрасли;

У3.2. разрабатывать бизнес-план развития предприятия химической отрасли с учетом ресурсного обеспечения и возможных рисков;

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. *Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана научно-исследовательской работы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

34.1. принципы и методы планирования, виды планов на предприятиях химической отрасли;

34.2. особенности планирования научно-исследовательских работ.

Уметь:

У4.1. использовать различные методики при разработке плана научно-исследовательской работы;

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. разрабатывать план отдельных стадий научно-исследовательской работы;

ПП1.2. производить расчет сметы затрат на проведение научно-исследовательской работы;

ИПК-1.2. Разрабатывает проекты документации, планов и программ отдельных этапов научно-исследовательской работы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

35.1. виды и этапы планов и программ научно-исследовательских работ;

35.2. планирование и финансирование научно-исследовательских работ;

35.3. методологические и организационные вопросы при подготовке к выполнению научно-исследовательской работе.

Уметь:

У5.1. проводить поиск актуальной и достоверной информации и документации по заданной тематике научно-исследовательской работы, в том числе с использованием патентных данных.

У5.2. обобщать и анализировать результаты, полученные в процессе научно-исследовательской работы.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2.1. определять экономическую эффективность научно-исследовательской работы;

ПП2.2. разрабатывать рекомендации для дальнейшего использования результатов НИР в производстве;

ПП2.3. разрабатывать документацию по отдельным этапам НИР на основании анализа информации и патентов по заданной тематике.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		12
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		6
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		6
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		30
Курсовая работа		Не предусмотрена
Курсовой проект		Не предусмотрен
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		30

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Введение в курс «Экономика химической отрасли»	6	4	-	-	2
2	Ресурсный потенциал химической отрасли и эффективность его использования	36	14	16	-	6
3	Планирование и прогнозирование деятельности химической отрасли	30	12	14	-	4
Всего на дисциплину		72	30	30	-	12

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1 Введение в курс «Экономика химической отрасли»

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие химической отрасли, предмет и объект химической отрасли. Особенности химической отрасли. Основные этапы развития химической отрасли с учетом отраслевых особенностей. Основы управления химической промышленностью: принципы, сущность и методы управления. Современное состояние и перспективы развития химической отрасли.

Модуль 2 «Ресурсный потенциал химической отрасли и эффективность его использования»

Производственные ресурсы и эффективность их использования:

- основные фонды - состав, структура, основные показатели их использования, формы воспроизводства;
- оборотные средства химического предприятия - состав, структура, пути ускорения оборачиваемости, определение потребности в оборотных средствах;
- производственная мощность химического предприятия, основные направления улучшения использования производственных фондов; кадры, занятость и производительность труда (структура кадров, нормирование труда, методы измерения и показатели производительности труда);
- организация оплаты труда на предприятии: формы и системы оплаты труда; мотивация трудовой деятельности;
- финансовая деятельность химической отрасли - себестоимость химической продукции, прибыль, рентабельность продукции.

Модуль 3 «Планирование и прогнозирование деятельности химической отрасли»

Цели и задачи планирования и прогнозирования химической отрасли.

Инвестиционная и инновационная деятельность химической отрасли.

Планирование потенциала химической отрасли, ресурсного обеспечения, производства и реализации продукции.

Инвестиционная деятельность на предприятии химической отрасли: роль инвестиций в воспроизводстве основных фондов; состав и структура капитальных вложений; эффективность капитальных вложений, методика оценки инвестиционных проектов.

Инновационная деятельность предприятия химической отрасли: научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства; научно-техническая подготовка производства.

Виды подготовки производства; технологические процессы, используемые при производстве продукции, показатели точности и стабильности технологических процессов; качество, стандартизация и сертификация продукции; основные показатели качества, пути и способы достижения наивысших показателей при разработке новых видов продукции, услуг. Основные характеристики инвестиционного проекта и методика расчета эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 2 «Ресурсный потенциал химической отрасли и эффективность его использования» Цель: формирование умения и навыков расчета материальными и трудовыми ресурсами в производственной деятельности	<i>Решение задач по темам:</i> – основные фонды химического предприятия и показатели их использования; – оборотные средства химического предприятия; – производительность труда на предприятии; – оплата труда работников; – калькулирование себестоимости продукции; – расчет прибыли и рентабельности производства и продукции.	16
Модуль 3 «Планирование и прогнозирование деятельности химической отрасли» Цель: формирование умения и навыков планирования производственной деятельности, научно-исследовательских работ, разработки бизнес-плана, внедрении инноваций и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и	<i>Решение задач по темам:</i> – планирование производственной программы производства и других показателей производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – расчет показателей бизнес-плана; – оценка инвестиционного проекта; – расчет экономической эффективности научно-исследовательских работ.	14

научно-исследовательских работ.		
---------------------------------	--	--

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «зачета», сразу после первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость.

В рамках дисциплины проводятся 30 практических занятий, в рамках которых предусмотрено решение типовых задач, защищаемых устным опросом. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы практических занятий указаны в таблице 4а.

Выполнение практических работ обязательно. В случае невыполнения практической (лабораторной) работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические (лабораторные) занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Воробьева, И.П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-00380-2. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-490332> . – (ID=82640-0)

2. Мокий, М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. – 4-е изд. –

Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-12884-0. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-488803> . – (ID=135974-0)

3. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика": в составе учебно-методического комплекса / Р.В. Савкина. – 3-е изд.; стер. – Москва: Дашков и К, 2020. – (Учебные издания для бакалавров). – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 20.07.2022. – ISBN 978-5-394-03481-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/229628> . – (ID=107986-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. – 5-изд. – Москва: Дашков и К, 2022. – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 12.09.2022. – ISBN 978-5-394-04718-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230012> . – (ID=106932-0)

2. Костюченко, Т.Н. Экономика труда: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – (УМК-У). – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 03.10.2022. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245696> . – (ID=107101-0)

3. Розанова, Н.М. Экономика фирмы: учебник для вузов: в 2 частях. Часть 1: Фирма как основной субъект экономики / Н.М. Розанова. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-01742-7. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-489785> . – (ID=114082-0)

4. Розанова, Н.М. Экономика фирмы: учебник для вузов: в 2 частях. Часть 2: Производственный процесс / Н.М. Розанова. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-02104-2. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-2-proizvodstvennyy-process-491028> . – (ID=130634-0)

5. Роик, В.Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В.Д. Роик. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-11787-5. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-496047> . – (ID=135184-0)

7.3. Методические материалы

1. Практикум по дисциплине "Экономика" : метод. указания для студентов техн. направлений и спец. / сост. И.В. Вякина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102924> . - (ID=102924-1)

2. Экономика : практикум для выполнения контрольных работ студентами заочного отделения техн. спец. / сост.: Т.Б. Яконовская, Л.В. Романова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81774> . - (ID=81774-2)

3. Экономика : практикум для выполнения самостоятельных и аудиторных семинарных работ студентами дневного отделения техн. спец. / сост.: Т.Б. Яконовская, Л.В. Романова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81775> . - (ID=81775-2)

4. Учебно-методический комплекс дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 "Экономика химической отрасли" по направлению подготовки бакалавров 04.03.01 Химия, профиль подготовки - Медицинская и фармацевтическая химия : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. Р.М. Солодкова. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114418> . - (ID=114418-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Программное обеспечение не используется.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114418>

8. Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Экономика и управление производством» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения практической и самостоятельной работы.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине «Экономика химической отрасли» не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 20.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового – 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика химической отрасли».
2. Основные особенности химической отрасли.
3. Сырьевое обеспечение предприятий химической отрасли.
4. Принципы, сущность и методы управления химической отраслью.
4. Сущность управления и функции управления предприятием химической отрасли.
5. Методы управления предприятием и организацией.
6. Типы организационных структур управления.
7. Технологии принятия управленческих решений.
8. Основные фонды предприятия: сущность, классификация.
9. Учет и оценка основных фондов предприятия.
10. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
11. Показатели движения состояния основных фондов предприятия.
12. Показатели использования основных фондов предприятия.
13. Состав и структура основных фондов предприятия.
14. Оборотные фонды предприятия: сущность, состав.
15. Классификация оборотных средств предприятия.
16. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.
17. Показатели использования оборотных средств предприятия.
18. Производственная мощность предприятия: факторы ее определяющие.
19. Методика расчета производственной мощности предприятия.
20. Производственная программа предприятия: показатели и их расчет.
21. Методы измерения производительности труда.
22. Показатели производительности труда.
23. Нормирование труда на предприятии.
24. Нормы времени и их расчет.
25. Методы изучения затрат рабочего времени.
26. Кадры предприятия: понятие, состав, структура.
27. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
28. Экономическая сущность заработной платы.
29. Организация оплаты труда.

30. Основные понятия мотивации трудовой деятельности на предприятии.
31. Себестоимость продукции: сущность, классификация затрат.
32. Смета затрат на производстве и калькулирование отдельных видов продукции.
33. Пути снижения себестоимости.
34. Виды прибыли, функции и формула расчета прибыли предприятия.
35. Виды показателей рентабельности и формула расчета рентабельности продукции предприятия химической отрасли.
36. Цели и задачи планирования и прогнозирования на предприятии: сущность качества, стандартизации и сертификации продукции химической отрасли.
37. Разработка бизнес-плана: содержание разделов и расчет показателей.
38. Основные показатели определения эффективности инвестиций.
39. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии, и их роль в воспроизводстве основных фондов.
40. Методика оценки инвестиционных проектов на предприятии химической отрасли.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: расчетных работ, выполнения контрольных работ.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 04.03.01 Химия
Профиль – Медицинская и фармацевтическая химия
Кафедра Экономики и управления производством
Дисциплина «Экономика химической отрасли»
Семестр 8

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

Основные производственные фонды предприятия: понятие, классификация и структура.

2. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

Показатели производительности труда.

3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 1 балл:

Задача №1. На основании отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств заполнить таблицу до конца и сделать вывод, какой из вариантов более эффективен.

Показатели	Отчетный год	Варианты улучшения использования		
		I	II	III
1. Объем реализации продукции, тыс.руб.	14 000	*	14 400	15 264
2. Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	400	400	*	*
3. Длительность одного оборота, дн.	*	8	8	12

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП

Р.М. Солодкова

Заведующий кафедрой ЭУП, д.э.н., профессор

О.М.Дюжилова