


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе


М.А. Смирнов
« 27 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профильная дисциплина
общеобразовательной подготовки (на углублённом уровне)
Индивидуальный проект

Специальность: 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

направленность программы Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования

Форма обучения – очная

Кафедра «Конструкции и сооружения»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: М. А. Смирнов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиС
27.01.2026 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой КиС



М.А. Смирнов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина Индивидуальный проект является профильная дисциплиной общеобразовательной подготовки (на углублённом уровне) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Цель и задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

Целью выполнения индивидуального проекта является – развитие опыта самостоятельной творческой деятельности в области разработки проектов, включая образовательную, учебно-исследовательскую, проектную, социальную, информационно-исследовательскую и другие аспекты данного предмета.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей:

- получение теоретических знаний и практических навыков создания дизайна продукта;
- решение реальных и перспективных задач по разработке проекта;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации

Общие компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		

Профессиональные компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных,	ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных	Практический опыт: - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в

<p>решений в составе проектной документации</p>	<p>решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций</p>	<p>соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; Умения: - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;</p>
<p>Оформление архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации</p>	<p>Практический опыт: - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; Умения: - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства формирования при информационной модели объекта строительства; капитального Знания: - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов технического системы регулирования стандартизации в и сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы проектирования; - основные автоматизированного программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;</p>

--	--	--

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы (1 семестр)	Академических часов (1 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	90
Аудиторные занятия (всего)	60
В том числе:	
Лекции	15
Практические занятия (ПЗ)	30
Лабораторный практикум (ЛР)	15
Самостоятельная работа (всего)	24
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	6
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	36
Практические занятия (ПЗ)	30
Лабораторный практикум (ЛР)	15
Курсовая работа	не предусмотрена

Вид учебной работы (2 семестр)	Академических часов (2 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	90
Аудиторные занятия (всего)	60
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторный практикум (ЛР)	20
Самостоятельная работа (всего)	24
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	6
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	56
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторный практикум (ЛР)	20

Курсовая работа	не предусмотрена
-----------------	------------------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1 семестр						
1	Раздел 1. Требования к подготовке проекта	32	5	10	5	10+2
2	Раздел 2. Этапы работы над проектом	58	10	20	10	14+4
	Всего за 1 семестр	90	15	30	15	24+6
2 семестр						
3	Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом	42	10	10	10	10+2
4	Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта.	48	10	10	10	14+4
	Всего 2 семестр	90	20	20	20	24+6
	Итого:	180	35	50	35	53+12

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к подготовке проекта

Виды проектов. Типы и виды проектов. Особенности работы над проектом. Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. Требования к содержанию и направленности проекта.

Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы и виды проектов. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Подготовительные работы. Гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Раздел 2. Этапы работы над проектом.

Выполнение проекта. Подготовительные работы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Актуальность и практическая значимость исследования. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Сбор и систематизация материалов.

Планирование. Виды источников информации. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Индивидуальный проект. Работа по общеобразовательным дисциплинам

Методы работы с источником информации. Сбор и уточнение информации основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом

Выполнение проекта. Правила оформления работы. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации. Работа по общеобразовательным дисциплинам

Обобщение. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Методы работы с текстовыми источниками информации.

Заключительный этап. Подведение итогов. Правила оформления результатов. Требования к защите проекта, презентация проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта.

Общие требования к оформлению текст. Правила публичного выступления, рекомендации. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации

Общие требования к подготовке презентации. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов) Оформление слайдов в программе PowerPoint. Составление выступления по проекту.

Требования к защите . проекта. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Публичная защита проекта. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Составление защитного слова.

5.3. Лабораторные работы

Таблица 2. Тематика, форма лабораторных работ и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1 семестр		
Раздел 1. Требования к подготовке проекта	Планирование способов сбора и анализа информации.	10

Раздел 2. Этапы работы над проектом.	Методы работы с источником информации.	10
Раздел 2. Этапы работы над проектом.	Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования	10
2 семестр		
Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом	Оформление слайдов в программе PowerPoint.	10
Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта.	Публичная защита проекта.	10

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1 семестр		
Раздел 1. Требования к подготовке проекта	Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	5
Раздел 2. Этапы работы над проектом.	Выбор темы проекта.	5
Раздел 2. Этапы работы над проектом.	Виды источников информации.	5
2 семестр		
Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом	Методы работы с текстовыми источниками информации.	10
Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта.	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	10

Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Носов, А.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебное пособие для СПО / А.В. Носов, М.В. Половкова, Т.В. Половкова. - Москва : Просвещение, 2023. - Текст : электронный. - Внешний сервер. - ISBN 978-5-09-108521-1. – (188541-0)
2. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый

№	Форма промежуточной аттестации
1	Промежуточная аттестация 1 (1 семестр): Защита аналитической части с выполнением всех практических работ за семестр
2	Промежуточная аттестация 2 (2 семестр): Защита проекта. Процедура защиты индивидуального проекта

уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-09-121361-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472940> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=190503-0)

3. Индивидуальный проект. 10–11 классы : методическое пособие / Л.Е. Спиридонова [и др.]. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 208 с. : граф., табл. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Дата обращения: 02.03.2026. - ЦОР IPR SMART. - ISBN 978-5-9925-1512-1 . - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142966.html>. - (ID=190491-0)
4. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-09-121362-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472943> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=190504-0)

7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Жданов, Н.В. Архитектурно-дизайнерское проектирование : виртографика : учебник для среднего профессионального образования: / Н.В. Жданов, А.В. Скворцов. - Москва : Юрайт, 2026. - 78 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - Дата обращения 22.01.2026. - Образовательная

- платформа Юрайт. - ISBN 978-5-534-15133-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/588797> . - (ID=189970-0)
2. Основы инновационной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17582-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600352> (дата обращения: 30.03.2026). - (ID=190505-0)
 3. Спиридонова, Е.А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2025. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - Образовательная платформа Юрайт. - ISBN 978-5-534-17862-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/566727> . - (ID=141763-0)
 4. Лебедева, М.Б. Индивидуальные исследовательские проекты. Технология организации деятельности. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / М.Б. Лебедева, Е.А. Соколова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 112 с. : ил., табл. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Дата обращения: 02.03.2026. - ЦОР IPR SMART. - ISBN 978-5-9925-1463-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141680.html> . - (ID=190492-0)
 5. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94180.html> (дата обращения: 30.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=190506-0)
 6. Лазарев, В. С. Проектная деятельность в 10–11 классах : разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие для общеобразовательных организаций : учебное пособие : [12+] / В. С. Лазарев. – Москва : Владос, 2023. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721208> (дата обращения: 30.03.2026). – ISBN 978-5-907482-83-8. – Текст : электронный. - (ID=190507-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс профильной дисциплины общеобразовательной подготовки (на углублённом уровне) "Индивидуальный проект". Специальность: 07.02.01 Архитектура. Направленность программы: Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования: ФГОС 3++ / Кафедра Конструкции и сооружения ; сост. М.А. Смирнов. - 2026. - (УМК). -

Текст : электронный. - Сервер. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190502>
(ID=190502-0) . -

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. - (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Обучающимся необходимо подготовить и провести защиту аналитической части проекта, а также представить свой проект с использованием визуальных материалов. Для успешной защиты необходимо подготовить презентацию, которая кратко и наглядно отражает основные аспекты проекта, включая цель, задачи, методы исследования, результаты и выводы. Презентация должна состоять из 8-10 слайдов и быть структурированной. Во время устной защиты нужно четко и логично изложить суть проекта, ответить на вопросы слушателей и членов комиссии, а также подчеркнуть значимость вашей работы. Визуальные материалы должны быть понятными и хорошо оформленными, включая графики, схемы и иллюстрации, поддерживающие основную идею проекта.

Первый этап защиты индивидуального проекта (1 семестр) –

Выполнение и защита клаузуры продукта по теме индивидуального проекта.

Создать клаузуру, представляющую концепцию продукта, его назначение и целевую аудиторию. Клаузура должна включать эскизы или схемы, визуализирующие ключевые элементы и функции продукта, а также краткое описание основных решений. Оформление работы должно быть компактным, логичным и наглядным. Работа выполняется на листе формата А3, могут быть использованы любые графические материалы, также возможна работа в электронном формате.

В итоговые файлы входят: пояснительная записка с подписанным титульным листом, презентация, демонстрационный лист в электронной форме.

Второй этап защиты индивидуального проекта (2 семестр) — персональная публичная защита индивидуального проекта, которая включает выступление обучающегося где он излагает актуальность, поставленные задачи, суть проекта, выводы, а также ответы на вопросы членов комиссии.

Индивидуальный проект представляется к защите в следующем формате:

- электронная презентация в формате PowerPoint;
- бумажная версия в папке-скоросшивателе, содержащая пояснительную записку к учебному проекту;
- результат (продукт) проектной деятельности: художественная, творческая работа, мультимедийные продукты, материальный объект, макет иное);

- распечатанный демонстрационный лист формата А2.

Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений	8
Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания	13
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы, тема имеет практическую направленность.	20
Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта	баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	8
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках образовательной программы	13
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки образовательной программы	20
Критерий 3. Качество проектного продукта	баллы
Выбранное дизайнерское решение не соотносено с запросами целевой аудитории и не соответствует ее особенностям	8
Выбранное дизайнерское решение не полностью обосновано и соотносено с запросами целевой аудитории и соответствует ее особенностям	13
Выбранное дизайнерское решение обосновано и соотносено с запросами целевой аудитории и соответствует ее особенностям	20
Критерий 4. Использование средств наглядности, технических средств	баллы
Средства наглядности, в т.ч. технические средства обучения (далее - ТСО) используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	8
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	13
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	20
Критерий 5. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада, сформированность коммуникативных действий	баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов. Ответы на поставленные вопросы неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	8
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	13
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, выполнены необходимые выводы, намечены перспективы работы. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	20

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

81-100	«отлично»
51-80	«хорошо»
31-50	«удовлетворительно»
30 и менее	«неудовлетворительно»

«Отлично» Оценка ставится за полное и четкое представление проекта, включая логичное изложение цели, задач и методов исследования. Презентация визуально привлекательна, с качественными графиками и иллюстрациями, поддерживающими основную идею. Способность аргументировано отвечать на вопросы комиссии демонстрирует глубокое понимание темы. Время выступления соблюдено, оформление материалов аккуратное.

«Хорошо» Оценка ставится за успешное представление проекта с незначительными недочетами. Презентация содержит все необходимые элементы, но может быть недостаточно наглядной или оригинальной. Изложение логичное, хотя некоторые моменты могут быть описаны поверхностно. Ответы на вопросы аргументированы, но могут требовать дополнительных пояснений. Оформление материалов хорошее, с мелкими недочетами.

«Удовлетворительно» Оценка ставится за работу с недостатками в представлении проекта. Изложение может быть нечетким, а структура презентации нарушена. Визуальные материалы могут быть недостаточно информативными или трудночитаемыми. Ответы на вопросы могут быть неполными, требующими уточнений. Оформление материалов требует доработки.

«Неудовлетворительно» Оценка ставится за неполное или неясное представление проекта. Презентация может быть неструктурированной, с отсутствующими или неуместными визуальными материалами. Изложение темы не логично, ответы на вопросы недостаточно аргументированы. Оформление материалов не соответствует требованиям.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена по дисциплине не предусмотрен.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет»
07.02.01 Архитектура

Кафедра Конструкций и сооружений
Дисциплина Индивидуальный проект Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Выполнение и защита клаузуры продукта по теме индивидуального проекта.

Создать клаузуру, представляющую концепцию продукта, его назначение и целевую аудиторию. Клаузура должна включать эскизы или схемы, визуализирующие ключевые элементы и функции продукта, а также краткое описание основных решений. Оформление работы должно быть компактным, логичным и наглядным. Работа выполняется на листе формата А3, могут быть использованы любые графические материалы, также возможна работа в электронном формате.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 81-100;
- «хорошо» - при сумме баллов 51-80;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 31-50;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 30 и менее.

Составитель: _____ М.А. Смирнов

Заведующий кафедрой КиС _____ М. А. Смирнов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет»
07.02.01 Архитектура

Кафедра Конструкций и сооружений
Дисциплина Индивидуальный проект Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Персональная публичная защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляется к защите в формате:

- электронная презентация в формате PowerPoint;
- бумажная версия в папке-скоросшивателе, содержащая пояснительную записку к учебному проекту;
- результат (продукт) проектной деятельности: художественная, творческая работа, мультимедийные продукты, материальный объект, макет иное);
- распечатанный демонстрационный лист формата А2.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 81-100;
- «хорошо» - при сумме баллов 51-80;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 31-50;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 30 и менее.

Составитель: _____ М.А. Смирнов

Заведующий кафедрой КиС _____ М. А. Смирнов

Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ измене ния	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответстве нного за внесение изменений
	измененно го	нового	изъятото			