

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1
«Антикоррупционное законодательство и политика»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (специализация)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Типы задач профессиональной деятельности –
**Информационно-аналитическая, организационно – управленческая, научно
– исследовательская.**

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.ю.н., доцент

А.В. Гайдашов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2019г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Предметная область дисциплины состоит в изучении совокупности приемов, способов и инструментов управления антикоррупционными процессами, которые происходят в стране.

Объектом изучения дисциплины являются общественные отношения, обеспечивающие комплексное организационно – правовое противодействие коррупции на современном этапе развития нашего общества

Основной целью является формирование целостного представления и понимания системы антикоррупционного законодательства и политики государства в целом; изучение проблем антикоррупционной деятельности; приобретение профессиональных навыков для применения норм законодательства, консультирования по вопросам антикоррупционного законодательства и политики, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Задачи дисциплины группируются в мировоззренческие, методологические, теоретические, практические задачи.

Основные мировоззренческие задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование у студентов необходимой эрудиции, кругозора и творческих навыков, позволяющих свободно ориентироваться в проблемах и направлениях развития законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность государства;
- изучение и анализ коррупции как социального явления в сфере государственного регулирования и государственной политики в этой сфере;

Теоретические задачи дисциплины заключаются в:

- формировании глубоких знаний и диалектического мышления в области проявления коррупции, изучение и анализ норм действующего антикоррупционного законодательства;
- систематизации эволюции взглядов на государственное регулирование противодействия коррупции и факторы, определяющие его объемы и конкретные формы.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие **методологические задачи**:

- овладение научными основами, методами и приемами противодействия коррупционным проявлениям;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в области противодействия коррупции;
- приобретение методологических навыков историко-правовых исследований коррупции.

Практические задачи дисциплины связаны с:

- ознакомление со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением антикоррупционного законодательства, а также с практикой в правоприменительной деятельности.

- использованием накопленной научно-теоретической базы при принятии стратегических и оперативных решений, связанных с формированием антикоррупционной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. При изучении дисциплины используются знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Административное право».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Криминалистическая экспертиза», «Уголовное право и экономические преступления», «Финансовое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

ОПК – 5. *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.*

УК-11. *Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК–5.3. *Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормами правовой этики, в сфере реализации финансово – правовой ответственности.*

ИУК– 11.2. *Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики.*

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Основные нормативные правовые акты, определяющие и регламентирующие деятельность государства по противодействию коррупции. Социальные аспекты последствий коррупции для личности, общества и государства.

31.2. Сущность и законодательное закрепление основных категорий общей теории противодействия коррупции.

31.3 Угрозы коррупции в политической, экономической, социальной, военной, информационной и иных сферах.

31.4.Правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;

Уметь:

У1.1. Уметь: выявлять, давать оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений

У1.2. Различать методологию и категорийный аппарат представителей основных направлений экономической мысли.

У1.3. Проецировать накопленные знания на современную действительность в сфере антикоррупционной деятельности.

У1.4. Ориентироваться в проблемах и антикоррупционной политики.

У1.5. Применять полученные знания на практике в целях совершенствования системы противодействия коррупции в полном объеме

У1.6. Ознакомление со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением антикоррупционного законодательства, а также с практикой в правоприменительной, деятельности.

У1.7. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций.

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		63
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		30
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		33
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

Заочная форма обучения

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		96+4(зачет)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим занятиям		50
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		46+4 (зачет)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Коррупция: причины, проявления, противодействие	50	5	10	35
2	Коррупция в отдельных сферах деятельности	58	10	20	28
Всего на дисциплину		108	15	30	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Коррупция: причины, проявления, противодействие	54	2	2	48
2	Коррупция в отдельных сферах деятельности	54	2	2	48
Всего на дисциплину		108	4	4	96

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ»

Тема 1 . Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.

Виды коррупции.

1.1. Социальные аспекты противодействия коррупции.

1.2. Коррупция как социально – правовое явление

1.3. Понятие, формы и виды коррупции.

Тема 2. Коррупция как угроза национальным интересам Российской Федерации.

2.1. Качественная специфика противодействия коррупции.

2.2. Обеспечение национальных интересов через борьбу с коррупцией.

2.3. Влияние коррупции на экономическую безопасность РФ.

Тема 3. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

3.1. Методики измерения уровня коррупции международных антикоррупционных организаций.

3.2. Индекс восприятия коррупции. Бал индекса восприятия коррупции

Тема 4. Антикоррупционное законодательство. Национальная стратегия противодействия коррупции в России.

3.1. Понятие и виды коррупционных преступлений (правонарушений)

3.2. Проблемы законодательного обеспечения противодействия коррупции

Тема 5. Государственная антикоррупционная политика

5.1. Сущность и структура антикоррупционной политики.

5.2. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.

5.3. Институты политической системы в противодействии коррупции.

5.4. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

МОДУЛЬ 2 «КОРРУПЦИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема 6. Коррупция в системе государственной (муниципальной) службы

России.

6.1. Раскрытие концепции содержания интересов личности, общества и государства.

6.2. Законодательное урегулирование конфликта интересов на государственной службе.

6.2. Основные задачи в области обеспечения противодействия коррупции.

Тема 7. Коррупция в судебной системе России

7.1. Источники и характер коррупции в судебных органах.

7.2. Предупреждение коррупции в судебных органах

Тема 8. Коррупция в вооруженных силах РФ.

8.1. Сущность и содержание коррупции в ВС РФ.

8.2. Профилактические меры противодействия коррупции в ВС РФ.

Тема 9. Сущность и содержание коррупционной составляющей в правоохранительной системе.

9.1. Законодательные источники противодействия коррупции в правоохранительной системе.

9.2. Социально - правовые проблемы противодействия коррупции в правоохранительных органах.

5.3. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Наименование практических занятий и их трудоемкость представлены в таблицах 3а и 3б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: осмысление общей направленности антикоррупционной политики.	1 Понятие, формы и виды коррупции	1
	2. Методики измерения уровня коррупции международных антикоррупционных организаций	2
	3. Понятие и виды коррупционных преступлений	1
	4. Проблемы законодательного обеспечения противодействия коррупции	2
	5. Сущность и структура антикоррупционной политики	2
	6. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	2
Модуль 2 Цель: воспитание неприятия коррупционных стандартов поведения	7. Коррупция в системе государственной (муниципальной) службы России.	8
	8. Преодоление конфликтов интересов на государственной службе	4
	9. Коррупция в отдельных сферах деятельности. Основные задачи в области обеспечения противодействия коррупции.	8

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: осмысление общей направленности антикоррупционной политики.	1 Понятие, формы и виды коррупции	2
	2. Методики измерения уровня коррупции международных антикоррупционных организаций	
	3. Понятие и виды коррупционных преступлений	
	4. Проблемы законодательного обеспечения противодействия коррупции	
	5. Сущность и структура антикоррупционной политики	
	6. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	
Модуль 2 Цель: воспитание неприятия коррупционных стандартов поведения	7. Коррупция в системе государственной (муниципальной) службы России.	2
	8. Преодоление конфликтов интересов на государственной службе	
	9. Коррупция в отдельных сферах деятельности. Основные задачи в области обеспечения противодействия коррупции.	

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

При изучении дисциплины студентами выполняются практические задания в аудитории под наблюдением преподавателя и самостоятельно по заданиям преподавателя, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждое выполненное практическое задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае невыполнения задания по уважительной причине студент имеет право выполнить пропущенное задание.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса и письменно.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И.С. Амиантова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13238-0. - URL: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-497457> . - (ID=135959-0)
2. Выборнов, Р.А. Модели и методы управления организационными системами с коррупционным поведением участников / Р.А. Выборнов; Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова. - М. : Ин-т проблем управления РАН, 2006. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_rid=47701&p_rubr=2.2.76.2 . - (ID=82967-0)
3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=135704-0)
4. Кабанов, П.А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П.А. Кабанов, Г.И. Райков, Д.К. Чирков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Актуальные монографии). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13428-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/497533> . - (ID=136963-0)

7.2. Дополнительная литература

1. О противодействии коррупции : Федеральный закон № 273-ФЗ. - Москва : Проспект, 2018. - 22 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-392-28919-6 : 50 р. - (ID=97483-4)
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=138950-0)
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей

- редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489752> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=113040-0)
4. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497006> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=151910-0)
 5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493903> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=151911-0)
 6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=151912-0)
 7. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=134960-0) - (ID=151913-0)
 8. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 20.11.2022). -- (ID=151914-0)
 9. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494068> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=151915-0)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Антикоррупционное законодательство и политика" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 года) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. А.В. Гайдашов. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127649> . - (ID=127649-0)
2. Учебно-методический комплекс дисциплины "Антикоррупционное законодательство и политика" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : ФГОС 3++ / Каф. Экономика и управление производством ; сост. А.В. Гайдашов. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116215> . - (ID=116215-1)

7.4. Программное и коммуникационное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляются:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении); задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачета.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачета:

- для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 балла;

Базовый уровень – 1 балл.

- для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов;

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 20.

Число вопросов – 3 (2 вопроса категории «знать» и 1 вопрос категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляются критерии проставления зачета:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнения всех практических работ.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсовой работы и курсового проекта.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (специализация) – **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Кафедра Экономики и управления производством
Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика»
Семестр 3

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Сущность гражданского контроля.

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:

Соотнести субъекты и объекты антикоррупционной политики.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

**Технология проведения проверки с помощью основных методик
измерения уровня коррупции (по заданию).**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: доц. кафедры ЭУП

_____ А.В. Гайдашов

Заведующий кафедрой ЭУП:

_____ И.В. Вякина