Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.01 «Русский язык»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Целью изучения дисциплины «Русский язык» является формирование у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.				
Код и	Умения	Знания	Практический опыт	
наименование				
формируемых				
компетенций				
ОК 04.; ОК	- владеть навыками получения	- актуальный	- коммуникации в	
05.; OK 09.;	информации из источников	профессиональный и	коллективе;	
ПК 1.7.; ПК	разных типов, самостоятельно	социальный контекст, в	- презентации	
2.1.; ПК 2.2.;	осуществлять поиск, анализ,	котором приходится работать	собственных	
ПК 2.3	систематизацию и	и жить;	предложений и	
	интерпретацию информации	- правильное употребление	проектов;	
	различных видов и форм	морфологических категорий	- формулирования	
	представления;	(род, число, падеж),	выводов по	
	- создавать тексты в различных	орфографии, пунктуационной	результатам	
	форматах с учетом назначения	системы, стилистическое	исследований;	
	информации и целевой	разнообразие русской речи;	- ведения отчетной	
	аудитории, выбирая	- основные источники	документации	
	оптимальную форму	информации и ресурсы для		
	представления и визуализации;	решения задач в контексте		
	- оценивать достоверность,	личностного развития, в		
	легитимность информации, ее	социальном и		
	соответствие правовым и	профессиональном контексте;		
	морально-этическим нормам;	- ценность научной		
	- использовать средства	деятельности, условия		
	информационных и	мотивации и работы в		
	коммуникационных	коллективе;		
	технологий в решении	- учебно-исследовательскую,		
	когнитивных,	проектную и социальную		
	коммуникативных и	деятельность;		
	организационных задач с	- основы конституционных		
	соблюдением требований	прав, свобод и обязанностей		
	эргономики, техники	человека и гражданина;		
	безопасности, гигиены,	- сущность, методы и способы		
	ресурсосбережения, правовых	стратегического поведения в		
	и этических норм, норм	различных ситуациях;		
	информационной	- лексический и		
	безопасности;	грамматический минимум,		
	- совершенствование языковой	относящийся к описанию		
	и читательской культуры как	предметов, средств и		
	средства взаимодействия	процессов профессиональной		
	между людьми и познания	деятельности в различных		
	мира;	областях и сферах		
	- грамотно формулировать			

выводы по результатам	деятельности;	
исследований;	- профессионально-	
- грамотно составлять	ориентированную	
отчетную документацию и	терминологию на	
технические предложения.	государственном и языке;	
	- правила чтения текстов	
	профессиональной	
	направленности;	
	- правила построения простых	
	и сложных предложений на	
	профессиональные темы;	
	- правила речевого этикета и	
	социокультурные нормы	
	общения;	
	- формы и виды устной и	
	письменной коммуникации	
	при межличностном,	
	межкультурном и	
	профессиональном	
	взаимодействии.	

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования	OK 04, OK 05,
1	национальной культуры	OK 09
	Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	OK 04, OK 05,
		OK 09
	Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.	OK 04, OK 05,
	Этапы формирования русской лексики.	ОК 09
	Тема 1.3. Язык как система знаков.	OK 04, OK 05,
	1.3. 713bik kuk enerewa shakob.	OK 09
2	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	ОК 04, ОК 05,
	и издел 2. Фонотики, морфология и орфогрифия	ОК 09
	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	ОК 04, ОК 05,
	тема 2.1. Фонстика и орфозии	ОК 09
	Тема 2.2. Морфемика и словообразование	ОК 04, ОК 05,
	1 сма 2.2. Игорфемика и словоооразование	ОК 09
	Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	ОК 04, ОК 05,
	Tema 2.5. Him cymce i britesibiloc kak i acib pe in	OK 09
	Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи	OK 04, OK 05,
	Tema 2.4. Tima iipasararesidiloe kak laeta pe in	OK 09
	Тема 2.5. Имя числительное как часть речи	ОК 04, ОК 05,
	Tema 2.5. Him incontrollation ran facility pe in	ОК 09
	Тема 2.6. Местоимение как часть речи	ОК 04, ОК 05,
	10Ma 2.0. Wice to invente kak tacib pe in	OK 09
	Тема 2.7. Глагол как часть речи	OK 04, OK 05,
		OK 09
	Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	ОК 04, ОК 05,
		OK 09
	Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	ОК 04, ОК 05,
		OK 09
3	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	ОК 04, ОК 05,
		OK 09
	Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	ОК 04, ОК 05,
	тем 3.1. Основные единицы спитаконов	OK 09
	Тема 3.2. Второстепенные члены предложения	ОК 04, ОК 05,
	тема 3.2. В горостененные втены предложения	ОК 09
	Тема 3.3. Сложное предложение	ОК 04, ОК 05,
	1 сма э.э. сложное предложение	OK 09

	Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации	OK 04.; OK 05.; OK 09.;
4		ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК
		2.2.; ПК 2.3
	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной	OK 04.; OK 05.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК
	коммуникации	2.2.; ПК 2.3
		OK 04.; OK 05.; OK 09.;
	Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК
		2.2.; ПК 2.3
		OK 04.; OK 05.; OK 09.;
	Тема 4.3. Научный стиль	ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК
		2.2.; ПК 2.3
		OK 04.; OK 05.; OK 09.;
	Тема 4.4 Деловой стиль	ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК
		2.2.; ПК 2.3

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.02 «Литература»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 84 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 и 2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Литература» является формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			•
формируемых			
компетенций			
ОК 01.; ОК 02.; ОК	- определять и учитывать	- взаимосвязь между	- современными
03.; OK 04.; OK 05.;	историко-культурный	языковым,	читательскими
ОК 06.; ОК 09.; ПК	контекст и контекст	литературным,	практиками,
2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.3.	творчества писателя в	интеллектуальным,	культурой восприятия
	процессе анализа	духовно-нравственным	и понимания
	художественных	развитием личности	литературных текстов,
	произведений, выявлять их	- содержание, понимание	умениями
	связь с современностью	ключевых проблем и	самостоятельного
	- сопоставлять произведения	осознание историко-	истолкования
	русской и зарубежной	культурного и	прочитанного в
	литературы и сравнивать их с	нравственно-ценностного	устной и письменной
	художественными	взаимовлияния	форме,
	интерпретациями в других	произведений русской,	информационной
	видах искусств (графика,	зарубежной	переработки текстов в
	живопись, театр, кино,	классической и	виде аннотаций,
	музыка и другие)	современной литературы,	докладов, тезисов,
	- иметь представление о	в том числе литературы	конспектов,
	литературном произведении	народов России	рефератов, а также
	как явлении словесного	-	написания отзывов и
	искусства, о языке		сочинений различных
	художественной литературы		жанров (объем
	в его эстетической функции,		сочинения - не менее
	об изобразительно-		250 слов); владеть
	выразительных возможностях		умением
	русского языка в		редактировать и
	художественной литературе и		совершенствовать
	умение применять их в		собственные
	речевой практике		письменные
	- анализировать и		высказывания с
	интерпретировать		учетом норм русского
	художественное		литературного языка

произведение единстве формы И содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретиколитературных терминов понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего общего основного образования): конкретноисторическое, общечеловеческое национальное в творчестве писателя; традиция новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время пространство; миф И литература; историзм, народность; историколитературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабодольник, тоническая), верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика работать c разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Введение. Литература и ее место в жизни человека ОК 1; ОК 2 Раздел 1. Литература в торой половины XIX века Тема 1.1 Кудожественный мир дранатура А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX века и согражение в драмах А. Н. Островского. Тема 1.2 Понятие «обломовщина» как социально-правственное явление в романе А.И. 1 Сончарова «Обломов» Тема 1.3. Социально-правственныя проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика позыы «Кому на Руси жліть хорошо» Тема 1.6. Сособенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.7. Разорческий пругы И. С. Лескова. Нараственный поиск героев в рассказах и повестая Н.С. Лескова Нараственный поиск героев в рассказах и повестая Н.С. Лескова Тема 1.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 3.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 3.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и правственно-пенностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева З Разлел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Дитература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.2. Решение правственно-бразора произведениях А.И. Куприна Тема 3.4. Стихотворения пототов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное сособразие дирки. 4. Разлел 4. Литература XX века Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое поваторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое поваторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.5. Скособразие поэми первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цестаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и дерсени в стихотворения потото		Содержание дисциплины	
Введение. Литература второй половины XIX века Тема 1. Тутсроковственный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и се отражение в драмах А. Н. Островского Тема 1.2 Понтите облюмовшиная» как социально-правственное явление в романе А.И. Готнарова «Обломов» Тема 1.3. Согиально-правственныя проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и деги» Тема 1.3. Согиально-правственныя проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и деги» Тема 1.5. Тражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Вълияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.9. Человск и общество в расскаях А.Н. Чехова. Символическое звучание пъссыбнава и «кыбъдъ въродънам» в романе-эпонес «Война и мир» Гема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова Тема 1.10. Человск и общество в расскаях А.Н. Чехова. Символическое звучание пъссыбная и комысъв народънам в романе-эпонес «Война и мир» Гема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и вравственные инфенсация и правственные на правственные правиться правиться правиты и правиты правиты и правиты поиск герове романа Тема 4.1. Тема тика и основные мотивы лирики В.А. Бока О.Э. Мандельштам, М.И. Цвегава Т	№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
 Ваздел 1. Литература второй половины XIX века Тема 1.1 Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX векс и се отражение в драмах А. Н. Островского Тема 1.2 Понятие «обломовщина» как социально-иравственное явление в романе А.И. Гонгарова «Обломов» Тема 1.3. Социально-иравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отщы и дети» Тема 1.3. Социально-иравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отщы и дети» Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика помы «Кому на Руси житъ хорошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достовеского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчества Ф. М. Тостого. «Мысль семейная» и «мысль варолная» в романе-эпонее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Тема 1.10. Человек и общество в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехопа. Символическое звучание шесы «Ивишевый сад» Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 3.1. Нравственная сущность любяи в произведения А.И. Куприна Тема 3.2. Решение иравственно-философских вопросов в произведения Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Анторская позиция в социальной пьесе «Изими Вили» Тема 4.1. Сикотворения поэтов Серебряного вска. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики В.В. Маиковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штавах» Тема 4.1. Литература XX века		Введение. Литература и ее место в жизни человека	ОК 1; ОК 2; ОК
Тема 1.1 Художественный мир драмагураз А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского Тема 1.2 Понятие «обломов» Тема 1.3. Сощально-правственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и деть» Тема 1.3. Сощально-правственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и деть» Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика позмы «Кому на Руси жить корошо» Тема 1.6. Сосбенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Шедрина «История одного города» Тема 1.6. Сосбенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Шедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Тема 1.1. Очеловек и общество в расскаязах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.0. Человек и общество в расскаязах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и правстению-темной половины АIX века. Историко-литературное и правстению-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева З Раздел 3. Литературна конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нараственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правстению-философских вопросов в произведениях Л.Н. Алдрееа Тема 3.1. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной песее «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное самосбразие пърики А.А. Болас. Симводическое значение поломы «Древадие» произведения М.А. Борького. Автововского. Поэтическое новаторетов в поэме «Облако в питама» Тема 4.1. Тематическое разнообразие поями прики С.А. Есенина. Образ Родины и судьбы в поэме «Реквисм» Тема 4.2. Пематика			3; OK 4; OK 6;
веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского Гема 1.2 Понятие ообломовщина» как социально-правственное явление в романе А.И. Гонгарова «Обломов» Тема 1.3. Социально-правственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и деги» Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Гема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика позмы «Кому на Руси житъ хорошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского па развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судкба и творчество Л. Н. Тостогого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный понек героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пысль «Вишевай када» Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и правственно-лепностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева З Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Дракственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Анторская позиция в социальной пыссе «На дне» Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Анторская позиция в социальной пыссе «На дне» Тема 4.1. Тема тическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.1. Тема тическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.1. Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторуте в поломе «Облако в штанах» Тема 4.3. Семотика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревия в стихотворениях Тема 4.4. Сконотвор в поломе Облаков пиланах» Т			ОК 9; ОК 8
Тема 1.2 Понятие «обломов» Тема 1.3. Социально-правственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» Тема 1.3. Социально-правственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» Тема 1.4. Илейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Пцедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчества О. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный понек героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишићевый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 3.1. Недасраза 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение враственно-философских вопросов в произведениях Л.И. Андреева Тема 3.2. Решение враственно-философских вопросов в произведениях Л.И. Андреева Тема 3.2. Решение правственно-билософских вопросов в произведениях Л.И. Андреева Тема 3.1. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое поваторство в полож «Облако в питанах» Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое поваторство в полож «Облако в питанах» Тема 4.5. Съвсобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цегаева. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Болока. Символическое звачение поямы «Денадиать». Тема 4.5. С		веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	ŕ
Гончарова «Обломов» Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и делги» Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить корошо» Тема 1.6. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить корошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достовекого на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.8. Творческий путь Н. С. Лескова. Нараственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова. Нараственный поиск героев в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Випиёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и правственно-пенностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Цравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Алдреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное способразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторуство в поме «Облако в штанах» Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторуство в поме «Облако в штанах» Тема 4.5. Скоеобразие поэтии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цвегаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и сребени в стихотворениях Тема 4.5. Скоеобразие поэтим правой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цвегаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина.			
Тема 1.3. Социально-правственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить корошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Въизние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Сульба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль смейналь» и «мысль вародная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Пема 1.0. Человек и общество в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.0. Человек и общество в рассказах АЛ. Чехова. Символическое звучание ныссы «Иминевый сад» 2. Разцел 2. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и правственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / ДИ. Писарева 3. Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Правстаненнае сущность любия в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пыссе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения потото Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4. Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематтика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение позмы «Двенапцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторения Стема 4.1. Тематика и идейно-художественное позмы «Двенапцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского Людина и деревни в стихотворениях Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.1. Семобразие поэми первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.0. Судобна поэме первой половины XX века:			
тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие дирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Тема 1.5. Гражданская дирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской дитературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и обпество в рассказах А.И. Чехова. Символическое звучание пыссы «Вишнёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины ХІХ века Тема 2.1. Литературная критика второй половины ХІХ века. Историко-литературное в иравственно-ценностное значение русской дитературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 2 Раздел 3. Литературнам критика второй половины ХІХ века. Историко-литературное в иравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 2 Раздел 3. Литературнам критика в торой половины ХІХ века. Историко-литературное в иравственно-ценностное значение русской дитературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева Тема 3.1. Рарвственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романическое произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дие» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное пеособразие дирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Боока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревия Тема 4.1. Черато-художественное поэчие образие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Т		•	
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие дирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета Тема 1.5. Гражданская дирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси житъ хорошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской дитературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Тема 1.9. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Тема 1.0. Человек и общество в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пвесы «Вишиневый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Тема 3.1. Ремаению темпостное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Решение праветвенно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.2. Решение праветвенно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пвесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.1. Тематичаси о основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и дреевни в стихотворениях Тема 4.5. Сособразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и дреевни в стихотворениях Тема 4.6. Сособенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Осровенности прозы М.А. Бу			
 Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль пародная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Наравственный понск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание ньесы «Вишнёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и правственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева З Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное порочественной войне. Историческая			
тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Наракственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Наракственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пыссы «Вишнёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-питературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. Тема 3.1. Наракственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пыссе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штамах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штамах» Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есепина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Ковеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есепина. Образ Родины и героев романа этомен «Тихий Доль» Тема 4.9. Иде			
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Наравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Наравственный поиск героев в рассказах а повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» 2 Разыел 2. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и правственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Разыел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная супность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двепадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половинь XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тем			
Тема 1.7 Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8 Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9 Теорческий путк Н. С. Лескова. Наракственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова. Наракственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова. Наракственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова. Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пыесы «Вишнёвый сал» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX вска. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пыесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в полже «Облаков витанах» Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Кудожественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.10. Наракственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Наракственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Наракственная			
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишневый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематичае и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Кудожественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.9. Црейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.1. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского образавалялась сталь» Тема 4.10. Нараственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Нар			
Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 1 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое нюваторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.5. Свособразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественно		•	
 Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века. Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-пенностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэтым «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэми первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.1. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закавлялась сталь» Тема 4.1. Идейно-художественное проблематика прооблематик			
«Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и правственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематуманизма и нравственный поиск героев романа- полоте «Тихий Доп» Тема 4.10. Правственная проблематика прообрематика прообрематика произведений о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика прообрематика прообрематика прообрематика проблематика проблематика провлемания проблематика прообрематика проблематик			
 Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пъссы «Вишнёвый сад» Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пъссе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двеналцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревии в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.5. Своеобразие поэзи первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялаеь сталь» Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений войне. Историческая правда и нравственная проблематика прообрематика прообрематика прообрематика прообрематика прообрематика прообрематика прообрематика прообрематика прообрематика прооб			
Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века. Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное в правственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялаеь сталь» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войнь в стихотворениях поэта Тема 4.13. Жизиенная правда и иравственной войне. Историческая правда и нравственная проблематика прооблематика прооблематика прооблематика прооблематика прооблематика прооблематика проблематика проблематика прооблемат			
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишийвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ажматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
пьесы «Вишнёвый сад» 2 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2. 1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3. 1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Сирайно-художественное говоеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.10. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Правственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Правственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Правственная проблематика произведений Войне Тема 4.10. Жизийна на правственной войне. Историческая правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
 Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романазполен «Тихий Дон» Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Правственная проблематика произведений Отечественной войне. Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 			
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX − начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение правственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева З Раздел 3. Литература конца XIX — начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.10. Нравственная проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Правственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне.	2		
Д.И. Писарева 3 Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Свособразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-зполен «Тихий Дон» Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне. Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне.			
 3 Раздел З. Литература конца XIX – начала XX вв. Тема З. І. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема З. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема З. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема З.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А. А. Ахматовой. Тема 4.6. Художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дои» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне. Тема 4.13. Жизненная правда и нравственной войне. Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 			
 Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романаэпопеи «Тихий Дон» Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне 			
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4. Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войне в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	3		
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романаэпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войнь в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войнь в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
своеобразие лирики 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Бултакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
 4 Раздел 4. Литература XX века Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романаэпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне. Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины ХХ века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева	4		
Поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины ХХ века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
 Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины ХХ века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 		•	
новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
В стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа- эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
 Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа- эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 			
эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
 Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 			
 Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 			
 Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 			
войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
 Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева 			
проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева			
(«МОЛОЛАЯ ГВАРЛИЯ» И В.О. БОГОМОЛОВА «В АВГУСТЕ СОРОК ЧЕТВЕРТОГО»		«Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	

Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В С. Розова «Вечно живые» Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына Тема 4.19. Взаимосвязь нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Тема 4.19. Взаимосвязь правственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины XX − начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX − начала XXI века. Тема 5.1. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Драматургия второй половины XX − начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX − начала XXI века Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и сё взаимосвязь с русской литературой 1 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 10.2 Ты профессиональных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессиональных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Тема 10.2 Ты профессиональных проблем в разубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессиональных проблем в своем деле»; пути совершенствования разубем об обът брама и профессии в пире брама и профессии специальных проблем в своем деле»; пути совершенствования профессии специальность обът брама и пр			
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые» Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины XX — начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX — начала XXI века. Социально-философская проблематика и и равственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX — начала XXI века 6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX — начала XXI века В Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и сё взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века — XX века Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной драматургии второй половины XIX века — XX века Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Тъп профессионально-ориентированное содержание ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 06. (ОК 05.)		Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в	
Тема 4.16. Илейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака Тема 4.17. А. И. Солженицына Тема 4.17. А. И. Солженицына Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины XX — начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX — начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX — начала XXI века 6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 9.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 9.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессионально-ориентированное содержание ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. (Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ПК 2.2.; ПК 3.3. Тема 10.4 Как написать резоме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Тема 8.1 Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.3 Дело мастера боится Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в Пофессии/специальность Тема 10.4 Как написать резоме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-правственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Тема 4.19. Взаимосвязь правственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины XX − начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX − начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX − начала XXI века 6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX − начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX − начала XXI века В Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессионально-ориентированное содержание ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
темы в произведениях А.И. Солженицына Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Тема 4.19. Взаимосвязь иравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины ХХ – начала ХХІ веков Тема 5.1. Проза второй половины ХХ – начала ХХІ века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины ХХ – начала ХХІ века 6 Раздел 6. Поззия второй половины ХХ – начала ХХІ века Тема 6.1. Поэзия второй половины ХХ – начала ХХІ века Раздел 7. Драматургия второй половины ХХ – начала ХХІ века Раздел 7. Драматургия второй половины ХХ – начала ХХІ века 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1. Литература народов России Тема 8.1. Литература народов России Тема 8.1. Литература народов России Идейно-художественное своеобразие литературы народов России Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и е ё взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины ХІХ века - ХХ века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины ХІХ века - ХХ века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 06			
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские могивы в лирике И. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и иравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века. 6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Тема 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессионально-ориентированное содержание ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 05.; ОК 06. Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 09.; ПК 2.1.; профессии специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
троизведениях В. Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского Раздел 5. Проза второй половины XX − начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX − начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX − начала XXI веков Половины XX − начала XXI веков Раздел 6. Поззия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Поззия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Поззия второй половины XX − начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX − начала XXI века Раздел 8. Литература второй половины XX − начала XXI века Раздел 8. Литература народов половины XX − начала XXI века В Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.3. Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире		Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI веков проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века 6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Раздел 8. Литература второй половины XX – начала XXI века В Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире		Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в	
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике Й. А. Бродского 5 Раздел 5. Проза второй половины XX — начала XXI веков Тема 5.1. Проза второй половины XX — начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX — начала XXI века 6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века В Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание 11 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание 12 Раздел 10. Профессией астронома метростроевца не удивишь! 13 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.3. 14 Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире		произведениях В. Г. Распутина	
 Б Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI века. Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! ОК 03.; ОК 04.; ОК 02.; Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире 			
Тема 5.1. Проза второй половины XX — начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX — начала XXI века 6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века В Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание 10 Раздел 10. Профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность ПК 2.2.; ПК 3.3. Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире		Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	
проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX — начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX — начала XXI века. Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX — начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX — начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX — начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX — начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX — начала XXI века. Основные темы и проблемы в 1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой. Раздел 9. Зарубежная литература. Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века. Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века. Тема 10.1 Дело мастера боится. ОК 03.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07. Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность. ПК 2.2.; ПК 3.3. ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.3. Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека.	5		
второй половины XX — начала XXI века 6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX — начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX — начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
6 Раздел 6. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX − начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX − начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX − начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX − начала XXI века 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание ОК 01.; ОК 02.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 06.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 0			
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX — начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.3. Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
мотивы лирики второй половины XX — начала XXI века Раздел 7. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX — начала XXI века. 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире	6	Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века	
Раздел 7. Драматургия второй половины XX — начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX — начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX — начала XXI века 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.3. Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX − начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX − начала XXI века 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.3. Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
проблемы второй половины XX — начала XXI века 8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
8 Раздел 8. Литература народов России Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
народов России и её взаимосвязь с русской литературой 9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире	8		
9 Раздел 9. Зарубежная литература Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс − это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире	9		
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
XIX века - XX века 10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание OK 01.; OK 02.; Тема 10.1 Дело мастера боится OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 05.; OK 06.; OK 05.; OK 06.; OK 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Tema 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Tema 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Tema 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
10 Раздел 10. Профессионально-ориентированное содержание Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 10.1 Дело мастера боится Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 10.2 Ты профессией астронома метростроевца не удивишь! Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире	10		
Тема 10.3 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в ОК 09.; ПК 2.1.; профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
профессии/ специальность Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 10.4 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
Тема 10.5 Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			11K 2.2.; 11K 3.3.
Тема 10.6 Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире			
HTII			
		НТП	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.03 «Иностранный язык»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 и 2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативных навыков студентов в устной и письменной формах на иностранном языке, способствующих свободной ориентации в международной среде с целью решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.			
Код и Умения		Знания	Практический опыт
наименование			_
формируемых			
компетенций			
ОК 01.; ОК 02.;	- строить простые	- лексический и	- распознавания и
OK 04.; OK 09.;	высказывания о себе и о	грамматический минимум,	употребления в
ПК 2.1.; ПК 3.1.;	своей профессиональной	относящийся к описанию	устной и письменной
ПК 3.3.	деятельности;	предметов, средств и	речи изученных
TIK 3.3.	- взаимодействовать в	процессов профессиональной	морфологических
	коллективе, принимать	деятельности;	форм и
	участие в диалогах на общие	- лексический и	синтаксических
	и профессиональные темы;	грамматический минимум,	конструкций
		необходимый для чтения и	- ·
	r		изучаемого
	формы и виды устной и	перевода текстов профессиональной	иностранного языка в
	письменной коммуникации на	* *	рамках
	иностранном языке при	направленности (со словарем);	тематического
	межличностном, межкультурном и	- общеупотребительные	содержания речи в соответствии с
	межкультурном и профессиональном	3 3	
	профессиональном взаимодействии;	глаголы (общая и профессиональная лексика);	решаемой
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		коммуникативной задачей;
		1	
	четко произнесенных	профессиональной	- участия в учебно-
	высказываний на общие и	направленности;	исследовательской,
	базовые профессиональные	- правила построения простых	проектной
	темы;	и сложных предложений на	деятельности
	- понимать тексты на базовые	профессиональные темы;	предметного и
	профессиональные темы;	- правила речевого этикета и	межпредметного
	- составлять простые связные	социокультурные нормы	характера с
	сообщения на общие или	общения на иностранном	использованием
	профессиональные темы;	языке;	материалов на
	- общаться (устно и	- формы и виды устной и	изучаемом
	письменно) на иностранном	письменной коммуникации на	иностранном языке и
	языке на профессиональные и	иностранном языке при	применением
	повседневные темы;	межличностном,	информационно-
	- переводить иностранные	межкультурном и	коммуникационных
	тексты профессиональной	профессиональном	технологий
	направленности (со	взаимодействии;	
	словарем);	- терминологию	
	- самостоятельно	профессиональной	
	совершенствовать устную и	деятельности.	
	письменную речь, пополнять		
	словарный запас;		
	- читать профессиональную		
	документацию на		

	иностранном языке		
	1		
Содержание дисциплины			

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	OK 01, OK 02, OK 04
	Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	OK 01, OK 02, OK 04
	Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	OK 01, OK 02, OK 04
	Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	OK 01, OK 02, OK 04
	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	OK 01, OK 02, OK 04
	Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	OK 01, OK 02, OK 04
	Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	OK 01, OK 02, OK 04
	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	OK 01, OK 02, OK 04
	Тема № 1.8 Россия	OK 01, OK 02, OK 04
2	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Роль иностранного языка в вашей профессии	09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.2 Промышленные технологии	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Современные средства связи	09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	языка, их вклад в науку и мировую культуру	09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.3.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.04 «Математика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины — 340 часов Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 и 3 семестр).

Целями изучения дисциплины «Математика» является формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность перспективность математического образования И обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание части общей культуры человечества; математики как интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат ДЛЯ решения практико-ориентированных профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование формируемых компетенций			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 3.2, ПК 4.4	степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробнорациональных выражений - оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы - оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная,	- степень числа, логарифм числа; - рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить - рациональная функция, показательная функция, логарифмическая функция,	- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; навыком формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
	определенный интеграл; умение	тригонометрические	

- находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие
- наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную решении на движение; решать практикоориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения
- оперировать :имкиткноп функция, рациональная функция, показательная степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики изучении процессов зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач ИЗ реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами
- решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
- оперировать :имкиткноп среднее арифметическое, медиана, наибольшее значения, размах, наименьшее стандартное дисперсия, отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов явлений; представлять информацию помощью таблиц и диаграмм; статистические исследовать данные, TOM числе применением графических

- функции, обратные функции; среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;
- случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;
- точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямыми, угол между плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки
- до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;
- многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, поверхности площадь пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;
- движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве;
- прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число;

- методов и электронных средств Умение оперировать случайный понятиями: опыт случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы умножения сложения И вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел В природных и общественных явлениях
- Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой плоскостью, угол между плоскостями, расстояние ОТ точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
- оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем прямоугольного куба, параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; изображать умение многогранники и поверхности вращения, их
- и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники
- оперировать понятиями:

дві	ижение	
В	пространстве, подобные	
	гуры в пространстве;	
ист	пользовать отношение	
пло	ощадей поверхностей и	
объ	ъемов подобных фигур при	
per	шении задач	
-	вычислять геометрические	
вел	личины (длина, угол, площадь,	
объ	ъем, площадь поверхности),	
исі	пользуя изученные формулы и	
ме	тоды	
-	оперировать понятиями:	
пря	ямоугольная система	
кос	ординат, координаты точки,	
вен	ктор, координаты вектора,	
ска	алярное произведение, угол	
ме	жду векторами, сумма	
вен	кторов, произведение вектора	
на	число; находить с помощью	
изу	ученных формул координаты	
cep	редины отрезка, расстояние	
ме	жду двумя точками	
-	выбирать подходящий	
изу	ученный метод	
для	я решения задачи,	
pac	спознавать математические	
фа	кты	
И	математические модели в	
при	иродных и общественных	
ЯВЈ	лениях, в искусстве; умение	
прі	иводить примеры	
ма	тематических открытий	
	ссийской и мировой	
ма	тематической науки	

№	Наименование разделов и тем	Формируемые
		компетенции
1	Раздел 1. Повторение курса математики основной школы	OK 01, OK 02, OK
	Тема 1.1. Цель и задачи математики	03, OK 04, OK 05,
	при освоении специальности. Множества и логика.	ОК 06, ОК 07, ПК
	Тема 1.2 Числа и вычисления	3.2, ПК 4.4
	Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразования. Уравнения и неравенства	
	Тема 1.4 Процентные вычисления в профессиональных задачах	
	Тема 1.5 Последовательности и прогрессии	
	Тема 1.6 Функции и графики	
2	Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции	OK 01, OK 02, OK
	Тема 2.1 Арифметический корень n-ой степени.	03, OK 04, OK 05,
	Тема 2.2 Степени. Стандартная форма записи действительного числа	ОК 06, ОК 07, ПК
	Тема 2.3 Степенная функция	3.2, ПК 4.4
	Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства	
	Тема 2.5. Показательные уравнения и неравенства	
	Тема 2.6. Логарифм числа. Свойства логарифмов	
	Тема 2.7. Показательная и логарифмическая функции, уравнения, неравенства	
	Тема 2.8. Логарифмы в природе и технике	
	Тема 2.9. Применение уравнений, систем и неравенств к решению задач	
3	Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве	OK 01, OK 02, OK
	Тема 3.1 Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	03, ОК 04, ОК 05,
	Тема 3.2 Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и	ОК 06, ОК 07, ПК

	плоскости, плоскостей	3.2, ПК 4.4
	Тема 3.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей	J.2, 111C 4.4
	Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	
	Тема 3.5. Координаты и векторы в пространстве	
	Тема 3.6. Прямые и плоскости в практических задачах	
	Тема 3.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты	
	и вектор	
4	1	OK 01, OK 02, OK
		03, OK 04, OK 05,
		OK 06, OK 07, TK
	Тема 4.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики.	3.2, ПК 4.4
	Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства	•
	Тема 4.5. Использование тригонометрии в профессиональной сфере	
	Тема 4.6. Решение задач тригонометрии	
5		OK 01, OK 02, OK
		03, OK 04, OK 05,
		ОК 06, ОК 07, ПК
	Тема 5.3 Тела вращения	3.2, ПК 4.4
	Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел	•
	Тема 5.5. Движение в пространстве. Сечения и комбинации пространственных фигур в	
	профессиональных задачах	
	Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения	
6		ОК 01, ОК 02, ОК
		03, OK 04, OK 05,
		OK 06, OK 07, TK
	Тема 6.3. Производная. Геометрический и физический смысл производной	3.2, ПК 4.4
	Тема 6.4. Монотонность функции. Точки экстремума	·
	Тема 6.5. Наибольшее и наименьшее значения функции	
	Тема 6.6. Нахождение оптимального результата с помощью производной	
	Тема 6.7. Первообразная функции	
	Тема 6.8. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	
	Тема 6.9. Применение производной и первообразной функции	
7		OK 01, OK 02, OK
		03, OK 04, OK 05,
		OK 06, OK 07, TK
		3.2, ПК 4.4
	Тема 7.4. Элементы комбинаторики	
	Тема 7.5. Серии последовательных испытаний	
	Тема 7.6. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание	
	случайной величины	
	Тема 7.7. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения)	
	Нормальное распределение	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.0 «Информатика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 144 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся устойчивого интереса к освоению и применению цифровых технологий, осознание роли информатики в современной жизни, подготовке грамотных пользователей при систематизированном росте профессиональных качеств и успешной адаптации будущего специалиста в быстро меняющемся мире цифровых технологий.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			_
формируемых			
компетенций			
ОК 01, ОК 02,	- владеть навыками получения	- актуальный	- использования
ПК 1.7, ПК 4.4	информации из источников	профессиональный и	компьютерных
	разных типов, самостоятельно	социальный контекст, в котором	программ
	осуществлять поиск, анализ,	приходится работать и жить;	(стандартных и
	систематизацию и	- основные источники	специализированных)
	интерпретацию информации	информации и ресурсы для	в профессиональной
	различных видов и форм	решения задач в контексте	деятельности
	представления;	личностного развития, в	
	- создавать тексты в	социальном и	
	различных форматах с учетом	профессиональном контексте;	
	назначения информации и	- ценность научной	
	целевой аудитории, выбирая	деятельности, условия	
	оптимальную форму	мотивации и работы в	
	представления и	коллективе;	
	визуализации;	- учебно-исследовательскую,	
	- оценивать достоверность,	проектную и социальную	
	легитимность информации, ее	деятельность;	
	соответствие правовым и	- основы конституционных	
	морально-этическим нормам;	прав, свобод и обязанностей	
	- использовать средства	человека и гражданина;	
	информационных и	- сущность, методы и способы	
	коммуникационных	стратегического поведения в	
	технологий в решении	различных ситуациях;	
	когнитивных,	- порядок обмена информацией	
	коммуникативных и	по телекоммуникационным	
	организационных задач с	каналам связи;	
	соблюдением требований	- современные технологии	
	эргономики, техники	автоматизированной обработки	
	безопасности, гигиены,	информации;	
	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	- компьютерные программы для разработки, проектирования и	
	и этических норм, норм информационной		
	информационнои безопасности;	ведения технологических процессов	
	осзопасности,	процессов	

- владеть навыками	
распознавания и защиты	
информации,	
информационной	
безопасности личности;	
- сформированность	
мировоззрения,	
соответствующего	
современному уровню	
развития науки и	
общественной практики,	
основанного на диалоге	
культур, способствующего	
осознанию своего места в	
поликультурном мире;	
- совершенствование	
языковой и читательской	
культуры как средства	
взаимодействия между	
людьми и познания мира;	
- пользоваться техническими	
средствами и программным	
обеспечением, необходимым	
для поиска интересующей	
и/или необходимой	
информации в	
профессиональной	
деятельности и личностном	
развитии;	
- методами обработки и	
анализа данных,	
произведением расчетов и	
обеспечения защиты	
информации при	
осуществлении	
профессиональной	
деятельности.	
- использовать цифровые	
технологии в расчетах по	
результатам анализов	

№	Наименование разделов и тем	Формируемые
		компетенции
	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	OK 01, OK 02
	Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	OK 01, OK 02
	Тема 1.2. Подходы к измерению информации.	OK 01, OK 02
	Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	OK 01, OK 02
	Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	OK 01, OK 02
	Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	OK 01, OK 02
	Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	OK 01, OK 02
	Тема 1.7. Службы Интернета	OK 01, OK 02
	Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	OK 01, OK 02
	Тема 1.9. Информационная безопасность	OK 01, OK 02
	Раздел 2. Использование программных систем и сервисов	OK 01, OK 02
	Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	OK 01, OK 02
	Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	OK 01, OK 02
	Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	OK 01, OK 02

Tana 2.4 Tana a a sa a sa a sa a sa a sa a sa a	OV 01 OV 02
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	OK 01, OK 02 OK 01, OK 02, ΠΚ 1.7,
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде през	ПК 4.4
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	OK 01, OK 02
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	OK 01, OK 02
Раздел 3. Информационное моделирование	OK 01, OK 02
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	OK 01, OK 02
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	ОК 01, ОК 02
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	OK 01, OK 02
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структурь	· ·
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	OK 01, OK 02
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	OK 01, OK 02
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблица	OK 01, OK 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах зад профессиональной области)	ач из ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 4.1. Модели данных	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 4.2. Визуализация данных	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 4.3. Потоки данных	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 4.4 Принятие решений на основе данных	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 4.5 Проектная работа. Кейс анализа данных	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Раздел 5. Аналитика и визуализация данных на Python	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 5.1. Введение в язык программирования Python	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 5.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 5.3. Работа со списками и словарями	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 5.4. Аналитика данных на Python	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 5.5. Анализ данных на практических примерах	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 5.6. Основы визуализации данных	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 5.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиона сфере»	льной ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Раздел 6. Основы искусственного интеллекта	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 6.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 6.2. Машинное обучение: понятие, виды	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4
Тема 6.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотек	
машинного обучения	ПК 4.4
Тема 6.4 Линейная регрессия	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7,
	ПК 4.4
Тема 6.5 Классификация. Логистическая регрессия	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 4.4

Тема 6.6 Деревья решений. Случайный лес	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7,
	ПК 4.4
Тема 6.7 Кластеризация	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7,
	ПК 4.4
Тема 6.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7,
обучению	ПК 4.4
Тема 6.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7,
классификации	ПК 4.4
Раздел 7. Основы 3D моделирования	OK 01, OK 02
Тема 7.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно	ОК 01, ОК 02
Документа	OK 01, OK 02
Тема 7.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела	OV 01 OV 02
вращения, эскизы, группы геометрических тел)	ОК 01, ОК 02
Тема 7.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение	OV 01 OV 02
части детали	ОК 01, ОК 02
Тема 7.4 Создание 3d моделей простейших объектов	OK 01, OK 02

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.06 «Физика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 144 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Физика» является: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, творческих способностей; развитие развитие их интеллектуальных И представлений научном методе познания И формирование 0 исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления физических знаний использованием И научных доказательств; формирование представлений роли физики ДЛЯ развития других естественных наук, техники и технологий.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			•
формируемых			
компетенций			
OK 01.; OK	- самостоятельно формулировать	- ключевые физические	- проведения анализов
02.; OK 03.;	и актуализировать проблему,	законы (движения и	сырья, материалов и
ОК 04.; ОК	рассматривать ее всесторонне;	всемирного тяготения	готовой продукции
05.; OK 07.;	- устанавливать существенный	Ньютона; I ,II и III закон	различными методами
ПК 1.3.; ПК	признак или основания для	термодинамики; закон	- обработки
1.5	сравнения, классификации и	Кулона, Ампера, Ома и	результатов анализов
	обобщения; определять цели	правило Ленца; пстулаты	
	деятельности, задавать	Бора, Корпускулярно-	
	параметры и критерии их	волновой дуализм де Бройля,	
	достижения;	Соотношение	
	- выявлять закономерности и	неопределённостей	
	противоречия в рассматриваемых	Гейзенберга; интерференцию	
	явлениях;	и дифракцию, формулу	
	- вносить коррективы в	тонкой линзы) и принципы	
	деятельность, оценивать	(относительности Галилея);	
	соответствие результатов целям,	- основные правиле техники	
	оценивать риски последствий	безопасности;	
	деятельности; развивать	- правила осуществления	
	креативное мышление при	работы в лабораториях и	
	решении жизненных проблем;	основные принципы охраны	
	- владеть навыками учебно-	окружающей среды;	
	исследовательской и проектной	- актуальный	
	деятельности, навыками	профессиональный и	
	разрешения проблем;	социальный контекст, в	
	- выявлять причинно-	котором приходится работать	
	следственные связи и	и жить;	
	актуализировать задачу,	- основные источники	

выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике;
- -проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- осуществлять химический и физико-химический анализ сырья и продукции на основании физических знаний

информации и ресурсы для решения задач в контексте личностного развития, в социальном и профессиональном контексте; - ценность научной деятельности, условия мотивации и работы в коллективе;

- учебно-исследовательскую, проектную и социальную деятельность;
- основы конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- сущность, методы и способы стратегического поведения в различных ситуациях;
- физические основы физикохимических методов анализа

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Физика и методы научного познания	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 1.1. Введение.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
2	Раздел 2. Механика	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 2.1 Кинематика	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07

	Тема 2.2 Динамика	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 2.3 Законы сохранения вмеханике	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
3	Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетическойтеории	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 3.2 Основы термодинамики	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 3.3 Агрегатные состояниявещества и фазовые	
	переходы	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
4	Раздел 4. Электродинамика	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 4.1 Электростатика	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в	
	различных средах	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
5	Раздел 5. Колебания и волны	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 5.2 Механические и электромагнитныеволны	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 5.3 Оптика	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
6	Раздел 6. Основы специальной теории относительности	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 6.1 Основы теории относительности	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
7	Раздел 7. Квантовая физика	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 7.1 Элементы квантовой оптики	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 7.2 Строение атома	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 7.3 Атомное ядро	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
8	Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
	Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
0		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK
9	Раздел 9. Профессионально ориентированное содержание	07.; ПК 1.3.; ПК 1.5

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.07 «Химия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр).

Целью изучения дисциплины «Химия» является формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

C0011	ветствии с ФГОС СПО 1	n na ochobe 41 oc	COO.
Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			
формируемых			
компетенций			
OK 01.; OK 02.; OK	- владеть системой химических	- о химической	- владения основными
04.; ОК 08.; ПК 1.3.;	знаний, которая включает:	составляющей	методами научного
ПК 1.5.	основополагающие понятия	естественнонаучной	познания веществ и
	(химический элемент, атом,	картины мира, роли	химических явлений
	электронная оболочка атома, s-,	химии в познании	(наблюдение,
	р-, d-электронные орбитали	явлений природы, в	измерение,
	атомов, ион, молекула,	формировании	эксперимент,
	валентность,	мышления и культуры	моделирование)
	электроотрицательность,	личности, ее	- проведения анализов
	степень окисления, химическая	функциональной	сырья, материалов и
	связь, моль, молярная масса,	грамотности,	готовой продукции
	молярный объем, углеродный	необходимой для	различными методами
	скелет, функциональная группа,	решения практических	- ведения журнала
	радикал, изомерия, изомеры,	задач и экологически	результатов анализов
	гомологический ряд, гомологи,	обоснованного	- пользования
	углеводороды, кислород- и	отношения к своему	справочной и
	азотсодержащие соединения,	здоровью и природной	нормативной
	биологически активные	среде	литературой
	вещества (углеводы, жиры,	- методики проведения	- обработки
	белки), мономер, полимер,	анализов и расчетов	результатов анализов;
	структурное звено,	- нормативные	оценки результатов
	высокомолекулярные	требования к качеству	анализов
	соединения, кристаллическая	сырья, готовой	- выполнения расчетов
	решетка, типы химических	продукции	расхода сырья,
	реакций (окислительно-	- теоретические основы	материалов, энергии
	восстановительные, экзо-и	методов анализа	

эндотермические, реакции обмена), раствор, ионного неэлектролиты, электролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ Бутлерова, A.M. теория электролитической периодический диссоциации, закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и

человека выявлять характерные признаки взаимосвязь И изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; взаимосвязь выявлять знаний химических c понятиями и представлениями естественнонаучных других предметов

деятельности

практической

- использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических

веществ

К

классам и группам соединений, характеризовать их состав и

определенным

химических веществ - физические и химические свойства органических веществ - методы получения органических веществ и способы выделения основных и побочных

продуктов

важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток классифицировать веществ; химические реакции проводить ПО расчеты химическим формулам И уравнениям химических реакций c использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания принятия решений ДЛЯ конкретных жизненных ситуациях, связанных веществами и их применением - планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических при нагревании, веществ получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные белков; проводить реакции реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонати хлорид-анионы, на катион решать аммония: экспериментальные задачи по темам "Металлы" "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих формулировать реакций И основе выводы на этих результатов - анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие) соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность

воздействия на живые	
организмы определенных	
веществ, понимая смысл	
показателя предельной	
допустимой концентрации	
- пользоваться приборами для	
проведения различных методов	
анализа и испытаний	
химических веществ	

N.C.	и	Ф
№	Наименование разделов и тем	Формируемые
1	Валгад 1. Таарадинаанна аамары нигин	СК ОТ СК ОТ ОТ
1	Раздел 1. Теоретические основы химии	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 08.;
	Тема 1.1 Основные химические понятия и законы, строение атомов химических	ПК 1.3.; ПК 1.5.
	элементов	11K 1.3., 11K 1.3.
	Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	
	Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	
	Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	
	Тема 1.5. Типы химических реакций	
	Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	
	Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	
2	Раздел 2. Неорганическая химия	
	Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	
	Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	
	Тема 2.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на	
	производстве	
3	Раздел 3. Теоретические основы органической химии	
	Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	
4	Раздел 4. Углеводороды	
	Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники	
	Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов	
5	Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения	
	Тема 5.1. Спирты. Фенол	
	Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	
	Тема 5.3. Углеводы	
	Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических	
	соединений	
6	Раздел 6. Азотосодержащие органические соединения	
	Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	
7	Раздел 7. Высокомолекулярные соединения	
	Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна	
8	Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека	
	Тема 8.1. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и	
	применение органических веществ в промышленности	
	Тема 8.2. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности	
	человека	
9	Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы	
	Тема 9.1 Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях	
	Тема 9.2 Химический анализ технический воды	
	Тема 9.3. Химический анализ воздуха	
	Тема 9.4. Химический анализ биологических объектов	
	Тема 9.5. Исследование объектов техносферы	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.08 «Биология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр).

Целью изучения дисциплины «Биология» является овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

	тветствии с Ф1 ОС СПС		
Код и	Умения	Знания	Практический
наименование			опыт
формируемых			
компетенций	,		
OK 01, OK 02, OK	- распознавать задачу и/или	актуальный	- обеспечения
04, ОК 07, ПК 2.1	проблему в профессиональном	профессиональный и	безопасности
	и/или социальном контексте,	социальный контекст, в	ведения
	анализировать и выделять её	котором приходится	технологического
	составные части;	работать и жить	процесса и охраны
	- определять этапы решения	структура плана для	труда на основе
	задачи, составлять план	решения задач, алгоритмы	знаний
	действия, реализовывать	выполнения работ в	
	составленный план, определять	профессиональной и	воздействия сырья
	необходимые ресурсы;	смежных областях	и продукции на
	- выявлять и эффективно искать	основные источники	живой организм
	информацию, необходимую для	информации и ресурсы для	
	решения задачи и/или	решения задач и/или	
	проблемы;	проблем в	
	- владеть актуальными	профессиональном и/или	
	методами работы в	социальном контексте	
	профессиональной и смежных	методы работы в	
	сферах;	профессиональной и	
	- оценивать результат и	смежных сферах	
	последствия своих действий	порядок оценки	
	(самостоятельно или с помощью	результатов решения задач	
	наставника);	профессиональной	
	- определять задачи для поиска	деятельности	
	информации, планировать	номенклатура	
	процесс поиска, выбирать	информационных	
	необходимые источники	источников, применяемых в	
	информации;	профессиональной	
	- выделять наиболее значимое в	деятельности	
	перечне информации,	приемы структурирования	
	структурировать получаемую	информации	
	информацию, оформлять	формат оформления	
	результаты поиска;	результатов поиска	
	- оценивать практическую	информации	
	значимость результатов поиска;	современные средства и устройства	
	- применять средства	* . . .	
	информационных технологий	информатизации, порядок	

для решения профессиональных их применения и программное обеспечение в задач; использовать современное профессиональной программное обеспечение деятельности, в том числе профессиональной цифровые средства деятельности; психологические основы различные использовать деятельности коллектива цифровые средства для решения психологические профессиональных задач; особенности личности экологической организовывать работу правила коллектива и команды; безопасности при ведении взаимодействовать профессиональной руководством, деятельности коллегами, основные клиентами ходе ресурсы, профессиональной задействованные деятельности; профессиональной соблюдать нормы деятельности экологической безопасности; пути обеспечения определять направления ресурсосбережения ресурсосбережения в рамках принципы бережливого профессиональной деятельности производства по специальности; основные направления организовывать изменения климатических профессиональную условий региона деятельность с соблюдением правила поведения принципов бережливого чрезвычайных ситуациях производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

	содержание дисциплины			
No	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции		
1	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	живого			
	Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	наследственности			
	Тема 1.4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
2	Раздел 2. Строение и функции организма	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 2.1. Строение организма	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 2.2. Формы размножения организмов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 2.4. Закономерности наследования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 2.6. Закономерности изменчивости	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
3	Раздел 3. Теория эволюции.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		
	Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1		

	жизни на Земле	
	Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
4	Раздел 4. Экология	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 2.1
	Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	здоровье человека	
5	Раздел 5. Биология в жизни	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.09 «История»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 136 часов Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 и 2 семестр).

Целью изучения дисциплины «История» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества, способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			•
формируемых			
компетенций			
ОК 01.; ОК	- самостоятельно	- актуальный профессиональный	- критического
02.; OK 04.;	формулировать и	и социальный контекст, в	анализа для решения
ОК 05.; ОК	актуализировать проблему,	котором приходится работать и	познавательной
06.; ПК 3.1.;	рассматривать ее всесторонне;	жить;	задачи аутентичных
ПК 3.3.	- устанавливать существенный	- основные источники	исторических
	признак или основания для	информации и ресурсы для	источников разных
	сравнения, классификации и	решения задач в контексте	типов (письменные,
	обобщения - использование	личностного развития, в	вещественные,
	приемов рефлексии для	социальном и	аудиовизуальные) по
	оценки ситуации, выбора	профессиональном контексте;	истории России и
	верного решения;	- учебно-исследовательскую,	зарубежных стран ХХ
	- выявлять закономерности и	проектную и социальную	- начала XXI века,
	противоречия в	деятельность;	оценки их полноты и
	рассматриваемых явлениях;	- основы конституционных прав,	достоверности;
	- выявлять причинно-	свобод и обязанностей человека	-выявления общего и
	следственные связи и	и гражданина;	различий;
	актуализировать задачу,	- сущность, методы и способы	- привлечения
	выдвигать гипотезу ее	стратегического поведения в	контекстной
	решения, находить аргументы	различных ситуациях;	информации при
	для доказательства своих	- основные определения и	работе с
	утверждений, задавать	терминологию в рамках	историческими
	параметры и критерии	изучаемой дисциплины;	источниками
	решения;	- размещение основных	
	- вносить коррективы в	географических объектов и	
	деятельность, оценивать	территориальной организации	
	соответствие результатов	природы и общества (понятия и	
	целям, оценивать риски	концепции устойчивого	
	последствий деятельности;	развития, зеленой энергетики,	

- совершенствовать языковую	глобализации и проблема	
и читательскую культуры как	народонаселения);	
средства взаимодействия	- роль и место современной	
между людьми и познания	географической науки в системе	
мира, чтя наследие и	научных дисциплин, ее участии	
традиции;	в решении важнейших проблем	
- проводить критический	человечества;	
анализ и оценку полученных	- системы комплексных	
результатов;	социально ориентированных	
	1 1	
- уметь переносить знания в		
познавательную и	закономерностях развития	
практическую области	природы, размещения населения	
жизнедеятельности, в том	и хозяйства;	
числе в профессиональную;	- основные проблемы	
- приводить примеры	взаимодействия природы и	
проявления глобальных	общества;	
проблем, в решении которых	- основные природные и	
принимает участие	социально-экономические	
современная географическая	экологические проблемы;	
наука, на региональном	- масштабы, системы координат,	
уровне, в разных странах, в	ориентирование направлений и	
том числе в России;	способы картографического	
- определять роль	изображения;	
географических наук в	- порядок обмена информацией	
достижении целей	по телекоммуникационным	
устойчивого развития;	каналам связи;	
- пользоваться техническими	- современные технологии	
средствами и программным	автоматизированной обработки	
обеспечением, необходимым	информации;	
	* *	
для поиска интересующей	- компьютерные программы для	
и/или необходимой	ведения бухгалтерского учета;	
информации в	- законодательство о	
профессиональной	бухгалтерском учете,	
деятельности и личностного	финансовое, налоговое и	
развития;	хозяйственное законодательство	
- методами обработки и	и правила защиты информации.	
анализа данных,		
произведением расчетов и		
обеспечения защиты		
информации при		
осуществлении		
профессиональной		
деятельности.		

№	Наименование разделов и тем		Формируемые
			компетенции
1	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	ОК (01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК
1		05.; 0	ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	ОК 0	1.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; 0	ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
2	Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.	ОК (01.; OK 02.; OK 04.; OK
2		05.; 0	ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных	ОК 0	1.; OK 02.; OK 04.; OK
	государств в Европе.	05.; 0	ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных	ОК 0	1.; OK 02.; OK 04.; OK
	отношений.	05.; 0	ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	OK 0	1.; OK 02.; OK 04.; OK
			ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	ОК (01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	05.; 0	ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	ОК 0	1.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; 0	ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
3	Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	OK 0	1.; OK 02.; OK 04.; OK

		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 3.1. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	мировой войны. Раздел 4. Россия в начале в 1914-1922 гг.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК
	Раздел 4. Россия в начале в 1914-1922 гг.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Тема 4.3. Российская революция: февраль - октябрь 1917 г.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	тема 4.5. Россииская революция, февраль - октяюрь 1917 г.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 4.5. Гражданская война.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК
	тема 4.0. геволюция и гражданская воина на национальных окраинах.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
5	Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК
	11ema 3.1. CCC1 B 20-611.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
6	Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Тема 6.1. Первый период войны.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК
	тема о.т. первый период войны.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 6.3. Наука и культура в годы войны.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК
	Tema v. i. okon tanne Bropon impobon bomibi.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	геодемографической карте мира.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
7	Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Total 7.11. Chili in Cipania Esponia so Bropon nonosimo 1111 na nato 1111 s	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	XX – начале XXI в	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
8	Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX	
	– начале XXI вТема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК
	теми б.з. Стрины трони неской и тожной гафрики.	05.; OK 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 8.4. Страны Тропической и Южной Африки.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
	Decrea O Managarana and a consuma para a series and a vivania and a series and a se	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
9	Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
10	Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК
10	- manufer 10. I womine majani n kjubi jepu bo biopon nonobnile 222 - nanane	01. 01., 01. 02., 01. 04., OR

	XXI BB.	05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
11	Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
11		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 11.1. СССР в послевоенные годы.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
12	Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
12		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
	Тема 12.2. Россия в XXI в.	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK
		05.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.3.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.10 «Обществознание»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 67 часов Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			
формируемых			
компетенций			
наименование формируемых	- применять методы дедуктивного мышления и аналитических способностей в различных областях и сферах деятельности; - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - осуществлять поиск и систематизацию необходимой актуальной и достоверной информации для решения задач в профессиональной сфере деятельности и использования в личных целях; - осуществлять выбор необходимых источников при поиске необходимой информации, оценивать практическую значимость	- актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	- взаимодействия в коллективе - применения приемов делового общения - организации труда в производственном подразделении
	результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в	- формат представления результатов поиска информации, - современные технические	
	профессиональной деятельности, для осуществления предпринимательской деятельности и личного	средства и устройства информатизации, осуществляющие поиск, сбор и обработку интересующей информации при выполнении	

- финансового планирования; составлять план действий и определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- оформлять результаты поиска, применяя различные технические средства и информационные технологи для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования;
- проводить транзакции любого рода сложности в рамках осуществления трудовой деятельности и личного бюджета;
- сравнивать различные способы оплат (товаров, продуктов, услуг и т.п.) с целью соблюдения требований экономической безопасности при осуществлении расчетов;
- учитывать реальные микрои макроэкономические показатели при решении задач профессиональной направленности в процессе осуществлении трудовых функций, а так же при решении задач планирования личного бюджета и всестороннего развития в социуме;
- осуществлять планирование и бюджетирование в профессиональной деятельности при осуществлении трудовых обязанностей, а так же в личных целях для увеличения личного благосостояния;
- составлять долгосрочные и краткосрочные финансовые планы в различных областях и сферах деятельности;
- принимать финансовые решения и нести ответственность за их реализацию применительно к профессиональной сфере и личному развитию;
- использовать разнообразие

- учебной, трудовой или иного рода деятельности;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
 - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- характеристики и риски основных финансовых инструментов при осуществлении предпринимательской деятельности и в процессе управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и

- финансовых инструментов для управления финансами в личностном развитии, и/или профессиональной предпринимательской деятельности c учетом обеспечения экономической безопасности законодательно установленной ответственности;
- осуществлять основные финансовые расчеты, прогнозировать и оценивать возможные риски в различных областях и сферах деятельности при достижении поставленных целей;
- осуществлять совместную трудовую деятельность коллективе, ориентированную на выработку совместных наиболее (коллективных) целесообразных И способов эффективных решения задач профессиональной направленности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, сохраняя спокойствие в нестандартных ситуациях;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять гражданскопатриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности:
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

- исполнения обязанностей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности;
- сущность гражданскопатриотической позиции;
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом;
- гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила поведения и чрезвычайных ситуациях;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.
- методы принятия эффективных управленческих и организационных решений
- сущность и классификацию стилей управления

организовывать профессиональную деятельность учетом изменении знаний об условий климатических региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выполнять следующие родственные по содержанию обязанности: принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами; организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Человек в обществе	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
	общества.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
	познание.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
2	Раздел 2. Духовная культура	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 2.3. Религия.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.

	Тема 2.4. Искусство	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
3	Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
	институты.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
	потребителя.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 3.4. Предприятие в экономике. Экономика и государство.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
	Международная экономика.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
4	Раздел 4. Социальная сфера	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
	личности в обществе.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 4.2. Семья в современном мир. Этнические общности и	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
	нации.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
	Социальный конфликт и способы его разрешения.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
5	Раздел 5. Политическая сфера	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	
	Политический процесс и его участники.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
6	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в	
	Российской Федерации	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Тема 6.2. Основы конституционного права РФ. Правовое	
	регулирование правоотношений.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.
	Экологическое законодательство.	
	Тема 6.4. Основы процессуального права.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.3.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.11 «География»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 57 часов Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр).

Целью изучения дисциплины «География» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, о законах и закономерностях пространственно-временной организации географической оболочки и её объектов разного масштаба, целостного восприятия территории, а так же факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры общества.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование	V 112022222		F
формируемых			
компетенций			
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.; ΠΚ 1.6.	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для срарцения классификации и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресулсы для	- понимания роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем неповиества
	сравнения, классификации и обобщения - использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания	информации и ресурсы для решения задач в контексте личностного развития, в социальном и профессиональном контексте; - учебно-исследовательскую, проектную и социальную деятельность; - основы конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - сущность, методы и способы стратегического поведения в различных ситуациях; - основные определения и терминологию в рамках изучаемой дисциплины; - размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - роль и место современной	проблем человечества - применения знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения) в профессиональной деятельности
	мира, чтя наследие и традиции; - проводить критический	географической науки в системе научных дисциплин,	

анализ и оценку полученных	ее участии в решении	
, , ,	J 1	
результатов;	важнейших проблем	
- уметь переносить знания в	человечества;	
познавательную и		
практическую области	социально ориентированных	
жизнедеятельности, в том	географических знаний о	
числе в профессиональную;	закономерностях развития	
- приводить примеры	природы, размещения	
проявления глобальных	населения и хозяйства;	
проблем, в решении которых	- основные проблемы	
принимает участие	взаимодействия природы и	
современная географическая	общества;	
наука, на региональном уровне,	- основные природные и	
в разных странах, в том числе в	социально-экономические	
России;	экологические проблемы;	
- определять роль	- масштабы, системы	
географических наук в	координат, ориентирование	
достижении целей устойчивого	направлений и способы	
развития	картографического	
	изображения	

	Содержание дисциплины				
№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции			
1	Раздел 1. Природопользование и геоэкология	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
1	1 аздел 1. Природопользование и геоэкология	05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
	Тема 1.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
	ландшафты	05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
	Тема 1.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
		05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
	Тема 1.3. Природные ресурсы и их виды	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК			
		05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
2	Раздел 2. Современная политическая карта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК			
Ĺ		05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
	Тема 2.1. Политическая география и геополитика.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
	Классификация и типология стран мира	05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
3	Раздел 3. Мировое хозяйство	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
_		05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
	Тема 3.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
	географическое разделение труда	05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; TIK 1.6.			
	Тема 3.2. Международная экономическая интеграция	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
		05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; TIK 1.6.			
	Тема 3.3. География главных отраслей мирового хозяйства.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
	Промышленность мира	05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; IIK 1.6.			
4	Раздел 4. Регионы и страны мира	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
		05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК			
	Тема 4.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; IIK 1.6.			
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
	Тема 4.2. Зарубежная Азия	05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; IK 1.6.			
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
	Тема 4.3. Америка	05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
	Тема 4.4. Африка. Австралия и Океания	05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
	Тема 4.5. Россия на геополитической, геоэкономической и	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK			
	геодемографической карте мира	05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.			
	I see the Earth of See the See	,			

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.12 «Физическая культура»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 и 2 семестр).

«Физическая Целью изучения дисциплины культура» является формирование физически развитой личности, владеющей культурой здорового образа жизни, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, умеющей применять полученные знания и навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
OK 01, OK 04, OK 08	- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

	обраните дисции			
No	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции		
1	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры/адаптивной физической культуры и формирование ЗОЖ	OK 01, OK 04, OK 08		
	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 1.1^* . Оздоровительная ходьба.	OK 01, OK 04, OK 08		
	Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 1.2*. Оздоровительная йога.	OK 01, OK 04, OK 08		
2	Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика	OK 04, OK 08		
	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. Тема 2.1*. Оздоровительная ходьба.	OK 04, OK 08		
	Тема 2.2 . Совершенствование техники длительного бега. Тема 2.2^* . Оздоровительная йога.	OK 04, OK 08		

	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с	OV 01 OV 04 OV 09
	разбега. Тема 2.3*. Оздоровительная ходьба.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег.	
	Тема 2.4°. Оздоровительная йога.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках.	
	Тема 2.5*. Оздоровительная ходьба.	ОК 01, ОК 04, ОК 08
3	Раздел 3. Волейбол	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка	
	(ОФП).	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 3́.1*. Оздоровительная йога.	, ,
	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.	
	Тема 3.2*. Оздоровительная ходьба.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 3.3 [*] . Оздоровительная йога.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 3.4.* Оздоровительная ходьба.	OR 01, OR 04, OR 00
	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 3.5*. Оздоровительная йога.	31.01, 01.01, 01.00
	Тема 3.6. Основы методики судейства.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 3.6.* Оздоровительная ходьба.	,,
	Тема 3.7. Контроль выполнения	OK 01 OK 04 OK 00
	тестов по волейболу.	OK 01, OK 04, OK 08
Л	Тема 3.7*. Оздоровительная йога.	OV 01 OV 04 OV 00
4	Раздел 4. Баскетбол Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП.	OK 01, OK 04, OK 08
	1 ема 4.1. Стоика игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП. Тема 4.1.* Оздоровительная ходьба.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 4.1. Оздоровительная ходьоа. Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП.	
	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП. Тема 4.2. Оздоровительная йога.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении,	
	прыжком. ОФП.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 4.3.* Оздоровительная ходьба.	OR 01, OR 04, OR 00
	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП.	074.04.074.04.074.00
	Тема 4.4*. Оздоровительная йога.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным	
	правилам баскетбола. Игра по правилам.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 4.5.* Оздоровительная ходьба.	
	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 4.6 [*] . Оздоровительная йога.	
5	Раздел 5. Бадминтон, настольный теннис и шашки	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 5.1*. Бадминтон в адаптивной физической культуре.	JR 01, JR 04, JR 00
	Тема 5.2. Подачи в бадминтоне.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 5.2*. Бадминтон в адаптивной физической культуре.	51t 01, 01t 01, 01t 00
	Тема 5.3. Нападающий удар при игре в бадминтон.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 5.3*. Бадминтон в адаптивной физической культуре.	, ,
	Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону.	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 5.4*. Бадминтон в адаптивной физической культуре.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Тема 5.5*. Настольный теннис и шашки.	OK 01, OK 04, OK 08
6	Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	OK 01, OK 04, OK 08
	Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	
	профессиональных результатов.	0.74.04.074.04.000
	Тема 6.1.* Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	OK 01, OK 04, OK 08
	профессиональных результатов для лиц с ОВЗ.	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 68 часов Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			
формируемых			
компетенций			
ОК 01.; ОК	- самостоятельно	- актуальный	- обеспечения
02.; ОК 03.;	формулировать и	профессиональный и	соблюдения
ОК 04.; ОК	актуализировать проблему,	социальный контекст, в	технологической
06.; ОК 07.;	рассматривать ее всесторонне;	котором приходится работать	дисциплины
ОК 08.; ПК	- устанавливать существенный	и жить;	- обеспечения
3.4.	признак или основания для	- основные источники	безопасности и охраны
	сравнения, классификации и	информации и ресурсы для	труда
	обобщения - использование	решения задач в контексте	- использования
	приемов рефлексии для оценки	личностного развития, в	средств
	ситуации, выбора верного	социальном и	индивидуальной и
	решения;	профессиональном контексте;	коллективной защиты,
	- выявлять закономерности и	- учебно-исследовательскую,	противопожарной
	противоречия в	проектную и социальную	техники
	рассматриваемых явлениях;	деятельность;	- оказания первой
	- выявлять причиню-	- основы конституционных	помощи пострадавшим
	следственные связи и	прав, свобод и обязанностей	
	актуализировать задачу,	человека и гражданина;	
	выдвигать гипотезу ее	- сущность, методы и способы	
	решения, находить аргументы	стратегического поведения в	
	для доказательства своих	различных ситуациях;	
	утверждений, задавать		
	параметры и критерии		
	решения;		
	- вносить коррективы в		
	деятельность, оценивать		
	соответствие результатов		
	целям, оценивать риски		
	последствий деятельности;		
	- совершенствовать языковую и		
	читательскую культуры как		

средства взаимодействия
между людьми и познания
мира, чтя наследие и традиции;
- проводить критический
анализ и оценку полученных
результатов;
- уметь переносить знания в
познавательную и
практическую области
жизнедеятельности, в том
числе в профессиональную

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
1	государства	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тама 1.1. Годиналатранная и общественная базаначасти	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
2	Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
2	обществе	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	T 2.1 C	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
2	Распол 2 Городом - боло	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
3	Раздел 3. Безопасность в быту	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	при отравлениях и травмах.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Т 2.2 Г	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	D 4.5	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
4	Раздел 4. Безопасность на транспорте	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	m 41 F	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	т дан с	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
_		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
5	Раздел 5. Безопасность в общественных местах	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	T 5.1. O	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта,	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	пожара в общественных местах, обрушении конструкций.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
6	Dangar 6 Farangana and pangana	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
U	Раздел 6. Безопасность в природной среде	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	тема б.т. Основные правила оезопасного поведения в природнои среде.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	тема б.2. природные чрезвычаиные ситуации.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
/	газдел 7. Основы медицинских знании. Оказание первои помощи	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	заболевания.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	профилактики.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тама 7.2. Панучнаамаа анарару а и назуулгаруулган билгана	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.
	Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
0	Разгод О Гозоположи - солиния	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
8	Раздел 8. Безопасность в социуме	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
ь	T. T	.,,,,

		ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	воздействия.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 8.2. Психологические механизмы воздействия на большие группы	
	людей.	OK 06.; OK 07.; OK 08.; IK 3.4.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
9	Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	OK 06.; OK 07.; OK 08.; ПК 3.4.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.	OK 06.; OK 07.; OK 08.; ПК 3.4.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
10	Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	OK 06.; OK 07.; OK 08.; IIK 3.4.
	Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	общества.	OK 06.; OK 07.; OK 08.; IIK 3.4.
		OK 00., OK 07., OK 08., 11K 3.4.
	Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	террористического акта.	OK 06.; OK 07.; OK 08.; IIK 3.4.
	Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
-		OK 06.; OK 07.; OK 08.; IIK 3.4.
11	Раздел 11. Основы военной подготовки	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
		OK 06.; OK 07.; OK 08.; IIK 3.4.
	Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
-	развития страны.	OK 06.; OK 07.; OK 08.; IIK 3.4.
	Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
		ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	теми 11.1. Веспилотные системы и радиосылы.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 11.5. Повседневный быт военнослужащих.	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	теми 11.5. повесдневный ови военнослужащих.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
12	Раздел 12. Производственная безопасность	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
12	-	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Раздел 12.1. Особенности обеспечения безопасности в	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	профессиональной сфере	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	возникновении несчастного случая на производстве.	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОУП.14 «Индивидуальный проект»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 42 часа Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Индивидуальный проект» является формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, коммуникативной, учебно-исследовательской развитие навыков деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, самостоятельного применения a также приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и Умения		Знания	Практический опыт
наименование	з мения	Jnannn	TIPAKI NACKHI UHBIT
формируемых			
компетенций			
	4		. 4
OK 01.; OK	- формулировать тему	- актуальный	- оформления научно-
02.; OK 03.;	исследовательской работы,	профессиональный и	исследовательских
ОК 04.; ОК	доказывать её актуальность;	социальный контекст, в	работ
05.; OK 06.;	- применять методы и приемы	котором приходится работать	- публичного
ОК 07.; ОК	критического мышления,	и жить;	выступления;
09.; ПК 1.7.;	анализа и синтеза, умения	- основные источники	- владения логикой
ПК 3.3	оценивать и сопоставлять	информации и ресурсы для	устного сообщения
	методы исследования,	решения задач в контексте	
	характерные для	личностного развития, в	
	исследовательской	социальном и	
	деятельности;	профессиональном контексте;	
	- использовать основные	- учебно-исследовательскую,	
	методы работы с текстовыми	проектную и социальную	
	документами,	деятельность;	
	структурирования и обработки	- структуру научно-	
	научной информации;	исследовательского доклада.	
	- применять требования и		
	приемы подготовки научно-		
	исследовательских работ к		
	защите, методов их реализации		
	- анализировать текст с точки		
	зрения наличия в нем явной и		
	скрытой, основной и		
	второстепенной информации;		
	- анализировать, оценивать,		
	проверять на достоверность и		

обобщать научную	
информацию;	
- форматировать текстовые и	
графические документы	
согласно требованиям ЕСКД;	
- формулировать выводы по	
результатам проведенного	
исследования и (или)	
обоснование принятого	
решения в ходе проведенного	
анализа, обосновывать и	
создавать модели, макеты,	
объекты, творческие проекты	
- использовать	
информационные и	
компьютерные технологии для	
обработки и представления	
научной информации;	
- применять компьютерные	
средства представления и	
анализа данных;	
- пользоваться современными	
техническими устройствами и	
информационными	
программами для оформления	
исследовательских работ	
- сотрудничать в процессе	
совместного выполнения задач,	
уважительно относиться к	
мнению оппонента при	
обсуждении проблем	
естественнонаучного	
содержания	

N₂	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
1	Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
	Тема 1.1 Научно-исследовательская деятельность. Методы научного	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
		OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
	исследования	ПК 1.7.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 1.2. Накопление и обработка научной информации.	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
	Тома 1.2 Може то торушаемие отпублить мосто порожети омей	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 1.3 Методологические атрибуты исследовательской	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
	деятельности.	ПК 1.7.; ПК 3.3.
	Томо 1 4 Планирования организация и отристиро наследователи ской	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 1.4 Планирование, организация и структура исследовательской	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
	работы	ПК 1.7.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 1.5 Методы исследования	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
	Dearest 2 Mere store professive very consequence estimates and	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
2	Раздел 2 Методика работы над основными структурными	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
	элементами исследовательской работы 3	ПК 1.7.; ПК 3.3.
	Tour 2.1 More try officially managed with any consequence of the	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	1 ема 2.1 Методы структурирования информационных материалов в	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
	исследовательской работе	ПК 1 7 · ПК 3 3

		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 2.2 Введение в научно-исследовательскую работу.	ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 2.3 Умозаключение и выводы	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
3	Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
	Tour 2.1 Transcorous a characteristic transcorrection and transcorrections	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
	работы	ПК 1.7.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 3.2 Оформление текста исследовательских работ	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 3.3 Оформление библиографического списка	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
	Вестоп 4 Подположе и оснуще возмет летов просметов и	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
4	Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
	исследовательской деятельности	ПК 1.7.; ПК 3.3.
		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура	ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;
	1 y	ПК 1.7.; ПК 3.3.
		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;
	Тема 4.2 Представление результатов учебного проекта.	OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;
		ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;
		ПК 1.7.; ПК 3.3.
	ı	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина СГ.01 «История России»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 32 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 семестр).

Целью изучения дисциплины «История России» является достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО, реализуемое посредством формирования представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитания базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре и традициям.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и Умения		Знания	Практический опыт
наименование	•	<u> </u>	F
формируемых			
формируемых компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовнонравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственновременные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире; - демонстрирует знания эволюции развития химической промышленности в России.	- применения знаний по истории становления биотехнологической промышленности в России

уважительное отношение к	
историческому наследию и	
социокультурным	
традициям Российского	
государства;	
- обосновывать параметры	
технологического процесса	
с целью получения	
конечного продукта	
заданного количества и	
качества	

N₂	Manusana na				
J¶⊻	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции			
1	Раздел 1. От Руси к Российскому государству	OK 02, OK04, OK 05, OK 06			
2	Раздел 2. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	OK 02, OK04, OK 05, OK 06			
3	Раздел 3. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи	OK 02, OK04, OK 05, OK 06			
4	Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX века	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,			
		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1,			
		ПК 3.3			
5	Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914-1922гг.)	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,			
	The contract of the contract o	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1,			
		ПК 3.3			
6	Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,			
	1 mag wir o'r coss (willing coros 2 1) 20 1) co C rogai	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1,			
		ПК 3.3			
7	Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,			
,	1 usgest 7. Desirikar Ote teetbeilitar borna 1941 1945 11.	OK 05, OK 06, OK 09, IK 3.1,			
		ПК 3.3			
8	Danage 9 Agazawa a a a a a a a a a a a a a a a a a				
8	Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945-1991)	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,			
		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1,			
_	D 0 G D W E 1001 2022	ПК 3.3			
9	Раздел 9. Современная Российская Федерация в 1991-2022 годах	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,			
		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1,			
		ПК 3 3			

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 98 часов Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			-
формируемых			
компетенций			
ОК 02, ОК 04, ОК	- строить простые	- лексический и	- коммуникации и
05, ОК 09, ПК 1.2,	высказывания о себе и о	грамматический минимум,	чтения
ПК 2.1, ПК 3.1	своей профессиональной	относящийся к описанию	профессиональных
	деятельности;	предметов, средств и	текстов на
	- взаимодействовать в	процессов профессиональной	иностранном языке
	коллективе, принимать	деятельности;	
	участие в диалогах на	- лексический и	
	общие и профессиональные	грамматический минимум,	
	темы;	необходимый для чтения и	
	- применять различные	перевода текстов	
	формы и виды устной и	профессиональной	
	письменной коммуникации	направленности (со	
	на иностранном языке при	словарем);	
	межличностном,	- общеупотребительные	
	межкультурном и	глаголы (общая и	
	профессиональном	профессиональная лексика);	
	взаимодействии;	правила чтения текстов	
	- понимать общий смысл	профессиональной	
	четко произнесенных	направленности;	
	высказываний на общие и	- правила построения простых	
	базовые профессиональные	и сложных предложений на	
	темы;	профессиональные темы;	
	- понимать тексты на	- правила речевого этикета и	
	базовые профессиональные	социокультурные нормы	
	темы;	общения на иностранном	
	- составлять простые	языке;	
	связные сообщения на	- формы и виды устной и	
	общие или	письменной коммуникации на	
	профессиональные темы;	иностранном языке при	
	- общаться (устно и	межличностном,	
	письменно) на иностранном	межкультурном и	
	языке на профессиональные	профессиональном	

и повседневные темы;	взаимодействии;	
- переводить иностранные	- методы расчета и принципы	
тексты профессиональной	выбора основного и	
направленности (со	вспомогательного	
словарем);	технологического	
- самостоятельно	оборудования	
совершенствовать устную и	- эксплуатационные	
письменную речь,	особенности оборудования	
пополнять словарный запас;	1377	
- осуществлять безопасное		
обслуживание		
оборудования и		
коммуникации в заданном		
режиме		

	Sold burning Hundaring				
№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции			
1	D 1 D 2				
1	Раздел 1. Вводно-адаптивный курс	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2,			
		ПК 2.1, ПК 3.1			
	Тема 1.1 Иностранный язык в учебно-познавательной сфере	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2,			
	общения	ПК 2.1, ПК 3.1			
2	Раздел 2. Базовый курс социально-культурного, делового и	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2,			
	общепрофессионального общения	ПК 2.1, ПК 3.1			
	Тема 2.1 Иностранный язык в социально-культурной, деловой и	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2,			
	общепрофессиональной сферах общения.	ПК 2.1, ПК 3.1			
3	Раздел 3. Курс профессионально-делового общения	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2,			
		ПК 2.1, ПК 3.1			
	Тема 3.1 Профессионально-деловой стиль общения на	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2,			
	иностранном языке.	ПК 2.1, ПК 3.1			

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 68 часов Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (5 семестр).

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессиональной формирование культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность способность личности использовать в социуме и в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
наименование			P
формируемых			
компетенций			
OK 01, OK 02, OK	- организовывать и	- основные виды	- обеспечения
04, ОК 07, ПК 3.4	проводить мероприятия по	потенциальных опасностей и	соблюдения
	защите работающих	их последствия в	технологической
	и населения от негативных	профессиональной	дисциплины
	воздействий чрезвычайных	деятельности, быту в мирное	- обеспечения
	ситуаций;	и военное время;	безопасности и охраны
	- предпринимать	- характеристики поражений	труда
	профилактические меры для	организма человека от	- использования
	снижения уровня	воздействий опасных	средств
	опасностей	факторов;	индивидуальной и
	различного вида и их	- классификацию и общие	коллективной защиты,
	последствий в	признаки инфекционных	противопожарной
	профессиональной	заболеваний;	техники
	деятельности и	- факторы формирования	- оказания первой
	быту;	здорового образа жизни;	помощи пострадавшим
	- участвовать в работе	- задачи и основные	
	коллектива, команды,	мероприятия гражданской	
	взаимодействовать с	обороны;	
	коллегами, руководством,	- способы защиты населения	
	клиентами для создания	от оружия массового	
	человеко - и	поражения;	
	природозащитной среды;	- меры пожарной	
	- соблюдать нормы	безопасности и правила	
	экологической безопасности	безопасного поведения при	
	в быту и на рабочем месте;	пожарах в быту и	
	- действовать в	профессиональной	

- чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- определять показатели здоровья и физического состояния при исполнении манипуляций по оказанию доврачебной помощи (в т.ч. пострадавшим);
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- соблюдать правила безопасного ведения технологического процесса
- оказывать первую помощь пострадавшим
- оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

- деятельности;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
- порядок и правила оказания первой помощи (в т.ч. пострадавшим);
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- безопасные методы труда, правила технической эксплуатации оборудования, техники безопасности
- применение средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения
- инструкции по безопасному проведению различных видов работ химических производств методы и приемы оказания первой помощи

№	Наименование разделов и тем	Формируемые
		компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение	OK 01, OK 02, OK 04,
	человека в чрезвычайных ситуациях	ОК 07, ПК 3.4
	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
2	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации/	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской	OK 01, OK 02, OK 04,
	Федерации.	ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки.	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.4. Основы огневой и тактической подготовки.	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.5. Основы инженерной подготовки и военной топографии.	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.6. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ЧС и в	OK 01, OK 02, OK 04,
	военное время.	ОК 07, ПК 3.4
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 3.1. Основы эпидемиологии и иммунологии	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 3.2. Травматизм и оказание первой помощи	OK 01, OK 02, OK 04,
		ОК 07, ПК 3.4
	Тема 3.3. Оказание первой неотложной помощи	OK 01, OK 02, OK 04,
	-	ОК 07, ПК 3.4

Темы раздела 2 предназначены для обучения юношей. Темы раздела предназначены для обучения девушек.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 104 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3, 4, 5 семестр).

Целью «Физическая изучения дисциплины культура» является формирование физически развитой личности, владеющей культурой здорового образа жизни, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, умеющей применять полученные знания и навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

COOTBETCIBURE OF OCCUPY IN HA OCHOBE OF OCCUPY.				
Код и	Умения	Знания	Практический	
наименование			опыт	
формируемых				
компетенций				
ОК 04, ОК 08, ПК	- использовать физкультурно-	- роль физической культуры в	- формирования	
1.3	оздоровительную	общекультурном,	здорового образа	
	деятельность для укрепления	профессиональном и	жизни коллектива	
	здоровья, достижения	социальном развитии		
	жизненных и	человека;		
	профессиональных целей;	основы здорового образа		
	- применять рациональные	жизни;		
	приемы двигательных	условия		
	функций в профессиональной	профессиональной		
	деятельности;	деятельности и зоны риска		
	- пользоваться средствами	физического здоровья для		
	профилактики	данной профессии;		
	перенапряжения,	правила и способы		
	характерными для данной	планирования системы		
	профессии / специальности;	индивидуальных занятий		
	- творчески использовать	физическими упражнениями		
	средства и методы	различной направленности;		
	физического воспитания для	- методы и средства		
	профессионально-	физической культуры и		
	личностного развития,	спорта, необходимые для		
	физического	обеспечения полноценной		
	самосовершенствования,	социальной и		
	формирования здорового	профессиональной		
	образа и стиля жизни.	деятельности.		

_	Содержание дисциплины	
№	Наименование разделов и тем	Формируемые
		компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры/адаптивной физической	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	культуры и формирование ЗОЖ	
	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	подготовке студентов.	011 0 1, 011 00, 1111 115
	Тема 1.1*. Оздоровительная ходьба.	
	Тома 1.1 . Оздоровительная ходьоа.	OV 04 OV 08 TIV 1 2
	Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и	
	спортом.	
	Тема 1.2 [*] . Оздоровительная йога.	
2	Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Легкая атлетика	
	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	спортивной ходьбы.	on on, on oo, me 1.5
	Тема 2.1*. Оздоровительная ходьба.	
	Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 2.2 [*] . Оздоровительная йога.	
ĺ	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 2.3*. Оздоровительная ходьба.	
	Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
ĺ	Тема 2.4*. Оздоровительная йога.	,
	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 2.5°. Оздоровительная ходьба.	OK 04, OK 06, 11K 1.5
_		
3	Раздел 3. Волейбол	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП).	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 3.1 [*] . Оздоровительная йога.	
	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 3.2^* . Оздоровительная ходьба.	
	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 3.3*. Оздоровительная йога.	011 0 1, 011 00, 1111 110
	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФТ1. Тема 3.4. Оздоровительная ходьба.	OK 04, OK 08, 11K 1.5
	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 3.5*. Оздоровительная йога.	
	Тема 3.6. Основы методики судейства.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 3.6. [*] Оздоровительная ходьба.	
	Тема 3.7. Контроль выполнения	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	тестов по волейболу.	
	Тема 3.7^* . Оздоровительная йога.	
1	Раздел 4. Баскетбол	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
-		
	Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
<u> </u>	Тема 4.1.* Оздоровительная ходьба.	OT 04 07 00 === : :
ĺ	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 4.2 [*] . Оздоровительная йога.	
	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	ОФП.	,
	Тема 4.3.* Оздоровительная ходьба.	
	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 4.4*. Оздоровительная йога.	OR 01, OR 00, 11R 1.5
-	Тема 4.4. Оздоровительная иога. Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам	ОК ОЛ ОК ОО ПИ 1 2
		ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
ĺ	баскетбола. Игра по правилам.	
	Тема 4.5. [*] Оздоровительная ходьба.	
	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
L	Тема 4.6 [*] . Оздоровительная йога.	
5	Раздел 5. Бадминтон, настольный теннис и шашки	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
ĺ	Тема 5.1°. Бадминтон в адаптивной физической культуре.	, ,
-	Тема 5.2. Подачи в бадминтоне.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	тема 5.2. подачи в оадминтоне. Тема 5.2*. Бадминтон в адаптивной физической культуре.	OK 07, OK 00, HK 1.3
	тома э.2. вадминтон в адаптивной физической культуре.	

	Тема 5.3. Нападающий удар при игре в бадминтон.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 5.3*. Бадминтон в адаптивной физической культуре.	
	Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 5.4°. Бадминтон в адаптивной физической культуре.	
	Тема 5.5*. Настольный теннис и шашки.	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
6	Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	профессиональных результатов.	
	Тема 6.1.* Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	
	профессиональных результатов для лиц с ОВЗ.	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 32 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения интересующей информации, позволяющей социально-экономические анализировать ситуации И принимать индивидуальные/коллективные финансовые решения учетом ИХ последствий и возможных альтернатив, в том числе в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и Умения		и на основе ФГОС СС Знания	Практический
наименование		~	ОПЫТ
формируемых			
компетенций			
ОК 01, ОК 02, ОК	- применять методы	- актуальный	- расчёта технико-
03, ОК 04, ПК 3.2,	дедуктивного мышления и	профессиональный и	экономических
ПК 3.3	аналитических способностей в	социальный контекст, в	показателей
	различных областях и сферах	котором приходится работать	технологического
	деятельности;	и жить;	процесса
	- определять задачу в	- основные источники	производства
	профессиональном и/или	информации и ресурсы для	
	социальном контексте, в	решения задач в	
	контексте личностного	профессиональном и	
	развития и управления	социальном контексте, в	
	финансовым благополучием;	контексте личностного	
	- осуществлять поиск и	развития и управления	
	систематизацию необходимой	финансовым благополучием;	
	актуальной и достоверной	- критерии оценки	
	информации для решения задач	результатов принятого	
	в профессиональной сфере	решения в профессиональной	
	деятельности и использования	деятельности, для	
	в личных целях;	личностного развития и	
	- осуществлять выбор	достижения финансового	
	необходимых источников при	благополучия;	
	поиске необходимой	- информационные	
	информации, оценивать	источники, применяемые в	
	практическую значимость	профессиональной	
	результатов поиска;	деятельности; для решения	
	- определять актуальность	задач личностного развития и	
	нормативно-правовой	финансового благополучия;	
	документации в	- формат представления	
	профессиональной	результатов поиска	
	деятельности, для	информации,	
	осуществления	- современные технические	
	предпринимательской	средства и устройства	
	деятельности и личного	информатизации,	

- финансового планирования;
- составлять план действий и определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план:
- оформлять результаты поиска, применяя различные технические средства и информационные технологи для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования; проводить транзакции пюбого
- проводить транзакции любого рода сложности в рамках осуществления трудовой деятельности и личного бюджета;
- сравнивать различные способы оплат (товаров, продуктов, услуг и т.п.) с целью соблюдения требований экономической безопасности при осуществлении расчетов;
- учитывать реальные микро- и макроэкономические показатели при решении задач профессиональной направленности в процессе
- направленности в процессе осуществлении трудовых функций, а так же при решении задач планирования личного бюджета и всестороннего развития в социуме;
- осуществлять планирование и бюджетирование в профессиональной деятельности при осуществлении трудовых обязанностей, а так же в личных целях для увеличения личного благосостояния;
- составлять долгосрочные и краткосрочные финансовые планы в различных областях и сферах деятельности;
- принимать финансовые решения и нести ответственность за их реализацию применительно к профессиональной сфере и личному развитию;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления финансами в личностном развитии, в

- осуществляющие поиск, сбор и обработку интересующей информации при выполнении учебной, трудовой или иного рода деятельности;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
 - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; характеристики и риски
- основных финансовых инструментов при осуществлении предпринимательской деятельности и в процессе управления личными
- финансами;
 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при

профессиональной и/или	осуществлении	
предпринимательской		
деятельности с учетом	предпринимательской деятельности и личного	
· · ·		
	финансового планирования	
безопасности и законодательно	для реализации своих прав, и	
установленной	исполнения обязанностей;	
ответственности;	- особенности работы в малых	
- осуществлять основные	и больших группах, работы в	
финансовые расчеты,	команде, организации	
прогнозировать и оценивать	коллективной работы;	
возможные риски в различных	- принципы организации	
областях и сферах	проектной деятельности;	
деятельности при достижении	- формы и системы оплаты	
поставленных целей;	труда	
- осуществлять совместную	- основные пути повышения	
трудовую деятельность в	эффективности производства	
коллективе, ориентированную		
на выработку совместных		
(коллективных) наиболее		
целесообразных и		
эффективных способов		
решения задач		
профессиональной		
- взаимодействовать с		
, 10		
*		
•		
=		
направленности; - взаимодействовать с		

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции		
1	Раздел 1. Деньги и финансовые отношения	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04		
2	Раздел 2. Кредитные отношения и заемные обязательства: возможности	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,		
	и риски	ПК 3.2, ПК 3.3		
3	Раздел 3. Сберегательные и инвестиционные процессы	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,		
		ПК 3.2, ПК 3.3		
4	Раздел 4. Налоги и налогообложение физических лиц	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,		
		ПК 3.2, ПК 3.3		
5	Раздел 5. Страхование и страховой рынок	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04		
6	Раздел 6. Безопасность и защита в финансовой среде	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,		
		ПК 3.2, ПК 3.3		

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 32 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (6 семестр).

Целью изучения дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для внедрения принципов и инструментов бережливого производства в производственных процессах предприятий.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

	ветствии с ФГОС СПО		
Код и	Умения	Знания	Практический
наименование			опыт
формируемых			
компетенций			
ОК 07, ПК 2.1, ПК	- осуществлять	- принципы и концепцию	- рационального
4.1	профессиональную	бережливого производства;	использования
	деятельность с соблюдением	- основы картирования	сырья, материалов
	принципов бережливого	потока создания ценности	и энергоресурсов в
	производства;	(создание карт целевого,	соответствии с
	- моделировать	идеального и текущего	нормативными
	производственный процесс и	состояния потока создания	документами
	строить карту потока создания	ценности);	- выполнения
	ценности;	- методы выявления,	расчетов расхода
	- применять методы	анализа и решения проблем	сырья, материалов,
	диагностики потерь и устранять	производства;	энергии
	потери в процессах;	- инструменты бережливого	
	- применять ключевые	производства;	
	инструменты анализа и решения	- принципы организации	
	проблем, оценивать затраты на	взаимодействия в цепочке	
	несоответствие;	процесса;	
	- организовывать работу	- виды потерь и методы их	
	коллектива и команды в рамках	устранения;	
	реализации проектов по	- современные технологии	
	улучшениям;	повышения	
	- применять инструменты	производительности труда;	
	бережливого производства в	- технологии внедрения	
	соответствии со спецификой	улучшений	
	бизнес-процессов	производственного	
	организации/производства;	процесса;	
	- осуществлять разработку	- систему подачи	
	проектной и рабочей	предложений по улучшению	
	документации на пилотных	в области повышения	
	проектах;	эффективности труда;	
	- разрабатывать мероприятия с	- инструменты повышения	
	целью сокращения расхода	эффективности в	
	сырья, вспомогательных	профессиональной	
	материалов, энергоресурсов;	деятельности;	
	- производить расчет	- влияние нарушения	
	материального и теплового	технологического режима	
	баланса, расходных	на расход сырья,	
	коэффициентов по сырью и	вспомогательных	

	энергии.	материалов, энергоресурсов.	
	****P*****		

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы,	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
	методология, проблематизация	
	Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
	Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
	создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	
	Тема 1.3 Методы решения проблем	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
2	Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
	профессиональной деятельности	
	Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства.	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
	Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства.	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
	Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала.	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.01 «Материаловедение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 82 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Материаловедение» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области выбора, применения и обработки различных материалов, используемых в современной промышленности и технике. Дисциплина призвана обеспечить студентов необходимыми знаниями о структуре, свойствах и методах испытаний конструкционных и функциональных материалов, а также о технологических процессах их производства и обработки.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.			
Код и наименование	Умения	Знания	Практический опыт
формируемых			
компетенций			
	распознавать задачу и/или	актуальный	проведения оценки и
ПК 1.1, ПК 1.5, ПК	проблему в	профессиональный и	анализа качества сырья,
2.1, ПК 2.2., ПК 2.4,	профессиональном и/или	социальный контекст, в	материалов,
ПК 3.2, ПК 3.4	социальном контексте,	котором приходится	полуфабрикатов и
	анализировать и выделять	работать и жить;	комплектующих изделий
	её составные части;	структура плана для	техническим
	определять этапы	решения задач,	регламентам, стандартам
	решения задачи,	алгоритмы выполнения	(техническим условиям),
	составлять план действия,	работ в	условиям поставок и
	реализовывать	профессиональной и	договоров;
	составленный план,	смежных областях;	подготовки рабочего
	определять необходимые	основные источники	места к выполнению
	ресурсы;	информации и ресурсы	контроля качества сборки
	выявлять и эффективно	для решения задач и/или	сборочных единиц и
	искать информацию,	проблем в	изделий различной
	необходимую для	профессиональном и/или	сложности;
	решения задачи и/или	социальном контексте;	установления порядка
	проблемы;	методы работы в	приемки и проверки
	владеть актуальными	профессиональной и	сборочных единиц и
	методами работы в	смежных сферах;	изделий различной
	профессиональной и	порядок оценки	сложности;
	смежных сферах;	результатов решения	проведения контроля и
	оценивать результат и	задач профессиональной	выявления дефектов
	последствия своих	деятельности;	соединений в простых
	действий (самостоятельно	номенклатура	сборочных единицах
	или с помощью	информационных	визуальным осмотром,
	наставника);	источников,	шаблонами, калибрами;
	определять задачи для	применяемых в	установление вида брака
	поиска информации,	профессиональной	простых сборочных
	планировать процесс	деятельности;	единиц и изделий;
	поиска, выбирать	приемы	подготовки технических
	необходимые источники	структурирования	документов (заключений)
	информации;	информации;	о соответствии качества
	выделять наиболее	формат оформления	поступающих в

значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; выбирать и применять

результатов поиска информации; современные средства и *устройства* информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; основы машиностроительного

черчения в объеме,

организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям; подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию; анализа причин снижения качества продукции отрасли; формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции; систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг); выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров; вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической

методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия; выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий; документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; (работам, услугам); оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку

необходимом для выполнения работы; правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей; технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям; требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий; основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольноизмерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях; методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помошью шупов и по краске; виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;

виды брака сборочных

документации, условиям поставок и договоров;

данных контроля характеристик продукции; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; пользоваться Единой системой конструкторской

документации (ЕСКД),

единиц и изделий; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для

ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; определять уровень стабильности производственного процесса; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; назначать корректирующие меры по результатам анализа; принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг); систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических

сертификации и стандартным образцам; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации; правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; способы получения материалов с заданным комплексом свойств; правила улучшения свойства металлов; основы организации производственного и технологического пропесса: методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не

регламентов, стандартов	соответствующих	
(технических условий),	требованиям;	
утвержденным образцам	методы выявления	
(эталонам) и технической	дефектов, вызывающих	
документации;	ухудшение качественных	
применять современные	и количественных	
инструменты контроля	показателей продукции	
качества и управления	(работ, услуг), сырья,	
качеством продукции	материалов,	
(работ, услуг);	полуфабрикатов,	
	комплектующих изделий;	
	современные	
	инструменты контроля	
	качества и управления	
	качеством продукции	
	(работ, услуг);	

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
	Тема 1.1. Строение и свойства металлов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
	-	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4
	Тема 1.2. Строение железоуглеродистых сплавов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4
	Тема 1.3. Классификация и маркировка сталей. Углеродистые	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
	стали	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4
	Тема 1.4. Легированные стали. Конструкционные стали и сплавы.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
	Инструментальные стали и твердые сплавы	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4
	Тема 1.5. Чугуны	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4
	Тема 1.6. Цветные металлы и сплавы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4
	Тема 1.7. Методы испытания механических свойств металлов.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
	Повышение прочности металлов	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4
	Тема 1.8. Стекло. Ситаллы. Графит.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4
	Тема 1.9. Композиционные материалы и их строение	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5,
		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК
		3.4

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.02 «Метрология и стандартизация»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 108 часов Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Целью изучения дисциплины «Метрология и стандартизация» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения единства измерений, стандартизации продукции, процессов и услуг, а также в освоении методов управления качеством на основе стандартизированных требований.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.				
Код и наименование	Умения	Знания	Практический опыт	
формируемых				
компетенций				
OK 01, OK 02, OK 09,	распознавать задачу и/или	актуальный	определения	
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК	проблему в	профессиональный и	технического состояния	
1.4, ПК 1.5, ПК 2.1,	профессиональном и/или	социальный контекст, в	оборудования, оснастки,	
ПК 2.3	социальном контексте,	котором приходится	инструмента, средств	
	анализировать и выделять	работать и жить;	измерений и сроков	
	её составные части;	структура плана для	проведения их поверки	
	определять этапы	решения задач,	на соответствие	
	решения задачи,	алгоритмы выполнения	требованиям	
	составлять план действия,	работ в	нормативных документов	
	реализовывать	профессиональной и	и технических условий;	
	составленный план,	смежных областях;	применения методов и	
	определять необходимые	основные источники	средств технического	
	ресурсы;	информации и ресурсы	контроля согласно этапам	
	выявлять и эффективно	для решения задач и/или	технологического	
	искать информацию,	проблем в	процесса производства	
	необходимую для	профессиональном и/или	продукции (работ, услуг)	
	решения задачи и/или	социальном контексте;	(по отраслям: в	
	проблемы;	методы работы в	промышленности);	
	владеть актуальными	профессиональной и	проведения мониторинга	
	методами работы в	смежных сферах;	основных параметров	
	профессиональной и	порядок оценки	технологических	
	смежных сферах;	результатов решения	процессов на	
	оценивать результат и	задач профессиональной	соответствие	
	последствия своих	деятельности;	требованиям	
	действий (самостоятельно	номенклатура	нормативных документов	
	или с помощью	информационных	и технических условий;	
	наставника);	источников, применяемых	подготовки рабочего	
	определять задачи для	в профессиональной	места к выполнению	
	поиска информации,	деятельности;	контроля качества сборки	
	планировать процесс	приемы	сборочных единиц и	
	поиска, выбирать	структурирования	изделий различной	
	необходимые источники	информации;	сложности;	
	информации;	формат оформления	установления порядка	
	выделять наиболее	результатов поиска	приемки и проверки	
	значимое в перечне	информации;	сборочных единиц и	
	информации,	современные средства и	изделий различной	
	структурировать	устройства	сложности;	
	получаемую	информатизации, порядок	проведения контроля и	

информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов

их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг); требования нормативных и методических

документов,

выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; установление вида брака простых сборочных единиц и изделий; подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям; оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий;

и технических условий; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); Применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; читать конструкторскую и технологическую документацию; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия; выбирать шаблоны и

регламентирующие вопросы организации технологического пропесса: основные этапы технологического процесса; методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; формы и средства для сбора и обработки данных; правила чтения конструкторской и технологической документации; основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей; технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям; требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий; основные характеристики различных соединений в

калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий; документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; оформлять

простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольноизмерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях; методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; виды дефектов простых сборочных единиц и изделий; виды брака сборочных единиц и изделий; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента

качества) продукции производственно-(работ, услуг); техническую документацию в технические требования, соответствии с предъявляемые к продукции (работам, действующими услугам); требованиями; определять соответствие виды и классификация документов качества, характеристик продукции/услуг применяемых в требованиям организации при нормативных производстве документов; продукции/работ, выбирать и назначать оказанию услуг; корректирующие меры по классификация, итогам процедуры назначение и содержание подтверждения нормативной соответствия; документации качества РФ; требования нормативноправовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; виды и формы подтверждения соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам;

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия	
	Тема 1.1 Основы стандартизации	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Тема 1.2 Основы подтверждения соответствия	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09
2	Раздел 2. Метрология	
	Тема 2.1 Основы метрологии	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК
		2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.03 «Техническая механика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 семестр).

Целью изучения дисциплины «Техническая механика» является изучение методов механического и математического моделирования, общих принципов и современных методов расчета на прочность типовых элементов машин и конструкций для использования полученных знаний в практической деятельности при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.			
Код и наименование	Умения	Знания	Практический опыт
формируемых			_
компетенций			
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2,	распознавать задачу и/или	актуальный	проведения оценки и
ПК 1.4.	проблему в	профессиональный и	анализа качества сырья,
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	материалов,
	социальном контексте,	котором приходится	полуфабрикатов и
	анализировать и выделять	работать и жить,	комплектующих изделий
	её составные части,	структура плана для	техническим
	определять этапы	решения задач,	регламентам, стандартам
	решения задачи,	алгоритмы выполнения	(техническим условиям),
	составлять план действия,	работ в	условиям поставок и
	реализовывать	профессиональной и	договоров, определения
	составленный план,	смежных областях,	технического состояния
	определять необходимые	основные источники	оборудования, оснастки,
	ресурсы, выявлять и	информации и ресурсы	инструмента, средств
	эффективно искать	для решения задач и/или	измерений и сроков
	информацию,	проблем в	проведения их поверки на
	необходимую для	профессиональном и/или	соответствие
	решения задачи и/или	социальном контексте,	требованиям
	проблемы, владеть	методы работы в	нормативных документов
	актуальными методами	профессиональной и	и технических условий,
	работы в	смежных сферах, порядок	проведения мониторинга
	профессиональной и	оценки результатов	основных параметров
	смежных сферах,	решения задач	технологических
	оценивать результат и	профессиональной	процессов на
	последствия своих	деятельности, критерии	соответствие
	действий (самостоятельно	оценивания качества	требованиям
	или с помощью	сырья, материалов,	нормативных документов
	наставника), распознавать	полуфабрикатов и	и технических условий
	и классифицировать	комплектующих изделий,	
	конструкционные и	назначение и принцип	
	сырьевые материалы по	действия измерительного	
	внешнему виду,	оборудования, методы и	
	происхождению,	методики контроля и	
	свойствам, проводить	испытаний сырья,	
	контроль качества сырья,	материалов,	
	материалов,	полуфабрикатов и	
	полуфабрикатов и	комплектующих изделий,	
	комплектующих изделий,	методы измерения	

применять измерительное оборудование, необходимое проведения измерений, применять выбирать И методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов комплектующих изделий, оценивать влияние качества сырья И материалов на качество готовой продукции, определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости вида ОТ оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений, выбирать методы способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений, планировать последовательность, сроки проведения И оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий, планировать последовательность, проведения сроки оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий параметры определять технологических процессов, подлежащие определять оценке, способы И методы осуществления мониторинга В соответствии cвыбранными параметрами, планировать оценку соответствия основных параметров технологических требованиям процессов нормативных документов

и технических условий

параметров свойств И материалов, нормативные методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов И комплектующих изделий), методы И способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений, нормативные методические И документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента, требования оформлению документации ПО результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений, требования нормативных И методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса основные этапы технологического процесса критерии методы И мониторинга технологического процесса целью установления его стабильности формы и средства для обработки сбора И данных правила чтения конструкторской И технологической документации

обеспечивать процесс	
оценки необходимыми	
ресурсами в соответствии	
с выбранными методами	
и способами проведения	
оценки	
осуществлять сбор и	
анализ результатов	
оценки технологического	
процесса	
читать конструкторскую	
и технологическую	
документацию	
выполнять графические	
изображения	
технологического	
оборудования и	
технологических схем в	
ручной и машинной	
графике	
оформлять результаты	
оценки соответствия	
технологического	
процесса требованиям	
нормативных документов	
и технических условий	

No	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Теоретическая механика	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 1.3. Параллельные силы в плоскости	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 1.5. Центр тяжести тела. Устойчивость равновесия	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 1.6. Кинематика точки и твердого тела	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 1.7. Работа и мощность. Трение.	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
2	Раздел 2. Сопротивление материалов	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 2.1 Основные положения	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 2.2. Растяжение и сжатие	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
3	Раздел 3 Детали машин	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 3.1. Механические передачи и вариаторы	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 3.2. Передача винт-гайка	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 3.3. Подшипники скольжения и качения.	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.04 «Электротехника»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 68 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 семестр).

Целью изучения дисциплины «Электротехника» является изучение теоретических основ электротехники и электроники.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование	Умения	Знания	Практический опыт
формируемых	у мения	Эпапия	Tipakin seeknn viibii
компетенций			
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; Собирать электрические схемы и проверять их работу; Измерять параметры электрической цепи; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определять характеристики электрических схем различных устройств;	Назначение и принцип действия измерительного оборудования физические процессы в электрических цепях; Методы расчета электрических цепей; Методы преобразования электрической энергии	Сборки и анализа электрических схем; Измерения параметров электрической цепи; Расчета параметров электрических устройств

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Электротехника	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1,
	Тема 1.1 Введение в электротехнику	ПК 1.3, ПК 1.4
	Тема 1.2 Электрическое поле	
	Тема 1.3 Электрические цепи постоянного тока	
2	Раздел 2 Электромагнетизм	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1,
	Тема 2.1 Магнитное поле, его характеристики	ПК 1.3, ПК 1.4
3	Раздел 3 Электрические цепи переменного тока	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1,
	Тема 3.1 Электрические цепи переменного синусоидального тока	ПК 1.3, ПК 1.4
	Тема 3.2 Трехфазные цепи	
4	Раздел 4 Электрические машины	OK 01, OK 04, OK 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
		·

	Тема 4.1 Трансформаторы. Электрические машины постоянного и	
	переменного тока	
5	Раздел 5 Электрические измерения	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1,
	Тема 5.1 Измерительные приборы	ПК 1.3, ПК 1.4

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.05 «Инженерная графика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 144 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 и 4 семестр).

Целью изучения дисциплины «Инженерная графика» является изучение теоретических основ геометрического, проекционного и машиностроительного черчения.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.			
Код и наименование Умения Знания			Практический опыт
формируемых			-
компетенций			
OK 01, OK 02, OK 03,	распознавать задачу	актуальный	чтения и построения
ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.4	и/или проблему в	профессиональный и	технических чертежей
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	использования Единой
	социальном контексте,	котором приходится	системы конструкторской
	анализировать и выделять	работать и жить;	документации (ЕСКД),
	её составные части;	структура плана для	ГОСТов, технической
	определять этапы	решения задач,	документации
	решения задачи,	алгоритмы выполнения	
	составлять план действия,	работ в	
	реализовывать	профессиональной и	
	составленный план,	смежных областях;	
	определять необходимые	основные источники	
	ресурсы	информации и ресурсы	
	выявлять и эффективно	для решения задач и/или	
	искать информацию,	проблем в	
	необходимую для	профессиональном и/или	
	решения задачи и/или	социальном контексте;	
	проблемы;	методы работы в	
	владеть актуальными	профессиональной и	
	методами работы в	смежных сферах;	
	профессиональной и	порядок оценки	
	смежных сферах;	результатов решения	
	оценивать результат и	задач профессиональной	
	последствия своих	деятельности;	
	действий (самостоятельно	номенклатура	
	или с помощью	информационных	
	наставника);	источников, применяемых	
	определять задачи для	в профессиональной	
	поиска информации,	деятельности;	
	планировать процесс	приемы	
	поиска, выбирать	структурирования	
	необходимые источники	информации;	
	информации;	формат оформления	
	выделять наиболее	результатов поиска	
	значимое в перечне	информации;	
	информации,	правила построения	
	структурировать	простых и сложных	
	получаемую	предложений на	
	информацию, оформлять	профессиональные темы;	
	результаты поиска;	основные	

оценивать практическую значимость результатов поиска; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний известные темы (профессиональные И бытовые), понимать тексты базовые на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые интересующие или профессиональные темы; читать чертежи применять техническую документацию на сборочные простые единицы и изделия Единой пользоваться системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией справочной литературой

общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; основы машиностроительного черчения объеме, необходимом для выполнения работы правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы обозначения сборочных чертежах допусков размеров, формы взаимного расположения поверхностей основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Геометрическое черчение	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09,
	Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	ПК 1.5, ПК 2.4
	Тема 1.2 Правила вычерчивания контуров технических деталей	
2	Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09,
	геометрии)	ПК 1.5, ПК 2.4
	Тема 2.1 Метод проекции. Эпюр Монжа	
	Тема 2.2 Аксонометрические проекции	
	Тема 2.3 Проецирование геометрических тел и моделей	
	Тема 2.4 Технический рисунок модели	
3	Раздел 3. Машиностроительное черчение	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09,
	Тема 3.1 Правила разработки и оформление конструкторской	ПК 1.5, ПК 2.4
	документации	
	Тема 3.2 Изображения чертежа - виды, разрезы, сечения	
	Тема 3.3 Винтовые поверхности, изделия с резьбой	
	Тема 3.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей	
	Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения	
4	Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности	
	Тема 4.1 Чертеж общего вида, его назначение и содержание	
	Тема 4.2 Схемы по специальности	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.06 «Квалиметрия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

Целью изучения дисциплины «Квалиметрия» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков моделирования качества различных объектов (предметов, процессов), его количественного выражения и использования полученных результатов для решения задач управления качеством, аттестации и сертификации продукции.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование			
, ,	Умения	Знания	Практический опыт
формируемых			
компетенций			
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение	определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям: в промышленности); оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов; систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации; систематизации; систематизации заключений по

результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, измерений средств использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные И бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать объяснять свои действия (текущие И планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые интересующие профессиональные темы; планировать последовательность, сроки проведения оформлять результаты технического оценки состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; Применять современные методы и

в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; нормативные методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; требования оформлению документации ПО результатам оценки технического состояния инструмента, оснастки, средств измерений; основные подходы документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); методы квалиметрического анализа продукции (работ, требования услуг); нормативных методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов комплектующих изделий); порядок рассмотрения и предъявления рекламаций претензиям И рекламациям И дефектам, выявленным вызывающим ухудшение качественных количественных показателей продукции (работ, услуг); выбора методик методов И конкретной решения производственной задачи предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров; вносить предложения по мероприятиям предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров;

средства метрологического качества обеспечения продукции (работ, услуг); Применять методы квалиметрического продукции анализа (работ, услуг); планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий хранения транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов технических условий; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки основании нормативной и технологической документации; выбирать методы И способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выбирать критерии показателей значения готовой соответствия продукции, условий ee хранения И транспортировки основании нормативной и технологической документации; оформлять результаты оценки соответствия продукции, готовой условий ее хранения и транспортировки; дефектную выявлять продукцию; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; применять измерительное оборудование, необходимое ДЛЯ проведения измерений; применять методы сбора, средства хранения обработки информации определения для требований к продукции (работам, услугам), установленных

качеству готовой продукции; нормативные методические документы, регламентирующие вопросы хранения транспортировки готовой продукции; методы средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; виды брака (несоответствий), причины возникновения и методы предупреждения; назначение и принцип действия измерительного оборудования; документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию; технические требования, предъявляемые продукции (работам, услугам); основные методы определения требований потребителей продукции (работам, услугам); инструменты качества; контроля основные понятия в сфере управления качеством качества) (менеджмента продукции (работ, услуг); современный отечественный И зарубежный опыт области управления качеством (менеджмента качества) продукции(работа,услуг); предотвращения методы выпуска продукции работ, (выполнения оказания услуг), не соответствующих требованиям; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции

техническими (работ, услуг) регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в числе TOM использованием технологий; цифровых систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); систематизировать анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); применять методы определения требований потребителей продукции (работам, услугам); применять методы предотвращения продукции выпуска (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции услуг); (работ, систематизировать данные предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1	
	Тема 1.1 «Основные понятия, цели и задачи квалиметрии»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК
		1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.
	Тема 1.2 «Понятие качества, особенности восприятия качества с	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК
	позиции поставщика и потребителя»	1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.
	Тема 1.3 «Управление как объекта научных исследований»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК
		1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.
	Тема 1.4 «Подходы к принятию организационных решений»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК
		1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.
	Тема 1.5 «Философия управления качеством»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК
		1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.
	Тема 1.6 «Качество как основа конкурентной борьбы в	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК
	современном обществе»	1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.
	Тема 1.7 «Статистические методы контроля качества»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК
		1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.4.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.07 «Физические основы измерений и эталоны»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (6 семестр).

Целью изучения дисциплины «Физические основы измерений и эталоны» является формирование у обучающихся знаний о физических основах процесса измерения, системе воспроизведения единиц физических величин, методах передачи размеров эталонов средствам измерений и способах оценки точности измерений.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

		10 и на основе Ф1 О	
Код и наименование	Умения	Знания	Практический опыт
формируемых			
компетенций			
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям: в промышленности); контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативнотехнической документации; контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации

информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; понимать общий смысл произнесенных четко высказываний на известные темы (профессиональные бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать объяснять свои действия (текущие И планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Применять современные методы И средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); Применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на поступающее сырье, материалы, полуфабрикаты комплектующие изделия; выполнять измерения, контроль и испытания материалов, сырья, полуфабрикатов комплектующих изделий

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг); документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля

с применением	
аттестованных методик;	
1	İ

No	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Тема 1.1 Введение. Общие физические подходы.	OK 01, OK 02, OK 09,
	Тема 1.2. Построение измерительных систем.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5
	Тема 1.3. Физическая картина мира.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5
	Тема 1.4. Погрешности измерений и их природа.	OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5
	Тема 1.5. Физико-технические решения в измерениях.	OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Целью изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является формирование у обучающихся комплексного понимания экономических, управленческих и маркетинговых аспектов деятельности предприятия.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.			
Код и наименование	Умения	Знания	Практический опыт
формируемых			
компетенций			
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации	рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации

оценивать практическую значимость результатов поиска определять и выстраивать траектории профессионального развития И самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности интересные находить проектные идеи, грамотно формулировать документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативнотехнической документации использованием цифровых двойников для подготовки заключений) пакет формировать документов, необходимых ДЛЯ сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации И

сертификации

современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основы экономики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.3
	Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития	
	Тема 1.2 Производство и экономика	
	Тема 1.3 Принципы рыночной экономики	
	Тема 1.4 Экономика отрасли	
2	Раздел 2. Основы менеджмента	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.3
	Тема 2.1 Сущность современного менеджмента	
	Тема 2.2 Функции менеджмента в рыночной экономике.	

	Управленческий цикл	
	Тема 2.3 Система методов и стилей менеджмента.	
	Тема 2.4 Коммуникации и деловое общение в	
	менеджменте	
3	Раздел 3. Основы маркетинга	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.3
	Тема 3.1 Маркетинг как концепция управления	
	производственно-сбытовой деятельностью предприятия	
	Тема 3.2 Маркетинговые исследования рынка	
	Тема 3.3 Стратегия и тактика маркетинга	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 семестр).

изучения дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» является формирование у студентов знаний и навыков по использованию современных программных средств, компьютерных и телекоммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки и передачи информации в своей профессиональной сфере, что повысить эффективность И позволяет качество выполнения профессиональных обеспечить задач, a также информационную безопасность.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

	Знания	Практический опыт
спознавать задачу или проблему в офессиональном и/или циальном контексте, ализировать и выделять составные части; ределять этапы шения задачи, ставлять план действия, ализовывать ставленный план, ределять необходимые сурсы; выявлять и фективно искать формацию, обходимую для шения задачи и/или облемы; владеть гуальными методами боты в офессиональной и ежных сферах; енивать результат и следствия своих йствий (самостоятельно и с помощью ставника); определять цачи для поиска	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в	осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг); подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям; систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов; систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации; моделирования процессов с использованием стандартных пакетов и средств
поца с риста с реффоного о е е с и и ста	пи проблему в офессиональном и/или ильном контексте, лизировать и выделять составные части; веделять этапы пения задачи, тавлять план действия, лизовывать тавленный план, веделять необходимые урсы; выявлять и рективно искать рормацию, бходимую для пения задачи и/или блемы; владеть уальными методами оты в офессиональной и ежных сферах; нивать результат и ледствия своих ствий (самостоятельно и с помощью тавника); определять	пи проблему в мфессиональном и/или и или или или или или или или или

планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию; искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; оформлять претензионные документы; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов; составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение

профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; методы управления документооборотом организации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного техническому контролю качества продукции (работ, услуг); документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок работы с электронным архивом технической документации; прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них; пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них; текстовые редакторы (текстовые процессоры):

наименования,

автоматизированного проектирования; обобщения систематизации полученных данных.

и

качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг); составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий; систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); систематизировать и анализировать информацию в области

возможности и порядок работы в них; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); инструменты контроля качества; основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); нормативные документы по качеству, стандартизации и

управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля; использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий; определять потребность в применении технических средств измерения, выбирать средства измерений и контроля, осуществлять обработку и анализ полученных результатов, оценивать возникающие в ходе экспериментов погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа моделирования, теоретического экспериментального

исследования.

сертификации продуктов и изделий, методы выполнения измерений; оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля; основы математического моделирования и автоматизированного проектирования; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1.	
	Тема 1 Компьютерные технологии как инструмент обработки	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК
	и интерпретации данных	3.1, ПК 4.4
	Тема 2 Компьютерные технологии как инструмент	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК
	моделирования систем	3.1, ПК 4.4
	Тема 3 Case-средства	OK 01, OK 02
	± **	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК
	математического моделирования	3.1, ПК 4.4
	Тема 5 Компьютерные технологии подготовки и	ОК 02, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК
	оформления научной документации	4.4
	Тема 6 Использование компьютерных технологий в режиме	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК
	реального времени	4.4
	Тема 7 Методология CALS	ОК 01, ОК 02
	Тема 8 Проектирование корпоративных систем	OK 01, OK 02,
	Тема 9 Компьютерные системы стратегического и	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК
	оперативного планирования	3.1, ПК 4.4
	Тема 10 Системы электронного документооборота на	ОК 01, ОК 02, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК
	предприятии	3.1, ПК 4.4
	Тема 11 Компьютерные технологии в управленческом	OK 01, OK 02
	консультировании	

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.10 «Планирование и организация эксперимента»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 72 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 и 4 семестр).

Целью изучения дисциплины «Планирование и организация эксперимента» является обучение студентов методологии постановки экспериментов, разработке планов исследований, обработке результатов наблюдений и принятия обоснованных решений на основе полученных данных.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.				
Код и наименование	Умения	Знания	Практический опыт	
формируемых				
компетенций				
формируемых	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров; применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям: в промышленности); проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с	
	информации; выделять наиболее значимое в	оформления результатов поиска информации;	особенностями продукции и производства;	

перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их

формулировать и

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум. относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы измерения

подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; разработки, порядок оформления, утверждения и внедрения документов подтверждению соответствия: контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие

документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); Применять методы квалиметрического

параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; основные этапы технологического процесса; методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; формы и средства для сбора и обработки данных; правила чтения конструкторской и технологической документации; документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля;

требованиям нормативнотехнической документации; контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации; анализа продукции (работ, услуг); определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; читать конструкторскую и технологическую документацию; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на поступающее сырье, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия; измерения, выполнять контроль и испытания материалов, сырья, полуфабрикатов комплектующих изделий применением аттестованных методик;

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1	
	Планирование эксперимента как основа стратегии организации научных исследований	OK 01, OK 02
	Теория принятия решений. Управление и оптимизация производственных процессов на основе теории принятия решений	ОК 03, ОК 09
	Моделирование. Аспекты применения моделирования. Практика математического моделирования	ПК 4.1
2	Раздел 2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2
	Реализация стратегии планирования эксперимента. Факторные планы	ПК 1.1, ПК 1.3
	Автоматизация эксперимен-тальных исследований. Классификация экспериментов в аспекте их автоматизации	ПК 1.4, ПК 2.2

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.11 «Стандартизация товаров, работ и услуг»

Общие объем и трудоемкость дисциплины -158 часов Форма промежуточной аттестации - экзамен (5 семестр).

Целью изучения дисциплины «Стандартизация товаров, работ и услуг» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации, необходимых для обеспечения качества продукции, работ и услуг, а также для эффективного применения стандартов в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.			
Код и наименование	Умения	Знания	Практический опыт
формируемых			
компетенций			
OK 01, OK 02, OK 09,	распознавать задачу	актуальный	проведения оценки и
ПК 1.1, ПК 1.5, ПК	и/или проблему в	профессиональный и	анализа качества сырья,
1.6, ПК 1.7, ПК 2.1,	профессиональном и/или	социальный контекст, в	материалов,
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК	социальном контексте,	котором приходится	полуфабрикатов и
2.4, ПК 3.4	анализировать и выделять	работать и жить;	комплектующих изделий
	её составные части;	структура плана для	техническим
	определять этапы	решения задач,	регламентам, стандартам
	решения задачи,	алгоритмы выполнения	(техническим условиям),
	составлять план действия,	работ в	условиям поставок и
	реализовывать	профессиональной и	договоров;
	составленный план,	смежных областях;	подготовки рабочего
	определять необходимые	основные источники	места к выполнению
	ресурсы;	информации и ресурсы	контроля качества сборки
	выявлять и эффективно	для решения задач и/или	сборочных единиц и
	искать информацию,	проблем в	изделий различной
	необходимую для	профессиональном и/или	сложности;
	решения задачи и/или	социальном контексте;	установления порядка
	проблемы;	методы работы в	приемки и проверки
	владеть актуальными	профессиональной и	сборочных единиц и
	методами работы в	смежных сферах;	изделий различной
	профессиональной и	порядок оценки	сложности;
	смежных сферах;	результатов решения	проведения контроля и
	оценивать результат и	задач профессиональной	выявления дефектов
	последствия своих	деятельности;	соединений в простых
	действий (самостоятельно	номенклатура	сборочных единицах
	или с помощью	информационных	визуальным осмотром,
	наставника);	источников,	шаблонами, калибрами;
	определять задачи для	применяемых в	установление вида брака
	поиска информации,	профессиональной	простых сборочных
	планировать процесс	деятельности;	единиц и изделий;
	поиска, выбирать	приемы	оценивания соответствия
	необходимые источники	структурирования	готовой продукции,
	информации;	информации;	условий ее хранения и
	выделять наиболее	формат оформления	транспортировки
	значимое в перечне	результатов поиска	требованиям
	информации,	информации;	нормативных документов
	структурировать	современные средства и	и технических условий;
	получаемую	устройства	осуществления

информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений: выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и

информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; правила чтения

технической

документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг); подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям; подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий; разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию; систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг); выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров;

комплектующих изделий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия; выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий; документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; определять критерии и показатели соответствия

документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей; технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям; требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий; основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольноизмерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях; методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; виды дефектов простых сборочных единиц и изделий: виды брака сборочных единиц и изделий; требования охраны труда, пожарной,

промышленной,

вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров;

готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выявлять дефектную продукцию; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию; искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; оформлять претензионные документы; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; использовать текстовые редакторы (текстовые

экологической безопасности и электробезопасности; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; назначение и принцип действия измерительного оборудования: виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию; методы управления документооборотом организации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного техническому контролю качества продукции (работ, услуг); документы по стандартизации и методические документы,

процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов; составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг); составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции

регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок работы с электронным архивом технической документации; прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них; пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них; текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); основные понятия и положения метрологии,

(услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; оформлять производственнотехническую документацию в соответствии с действующими требованиями; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой: оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с

стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; требования нормативноправовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; виды и формы подтверждения соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия: порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; виды документов и

порядок их заполнения на

требованиями ГОСТ; применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг); систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);

продукцию, несоответствующую установленным правилам; требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации; правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции

Содержание дисциплины

(работ, услуг);

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Техническое регулирование и	
	стандартизация	
	Тема 1.1 «Техническое регулирование в ЕАЭС».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6,
		ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
	Тема 1.2 «Техническое регулирование в	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6,
	Европейском союзе»	ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
	T 12 C DA	
	Тема 1.3 «Стандартизация в РФ»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6,
		ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
		1

	Тема 1.4 «Международная стандартизация»	OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
2	Раздел 2. Подтверждение соответствия	
	Тема 2.1 «Формы и схемы подтверждения	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6,
	соответствия»	ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.12 «Бизнес-планирование»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 54 часа Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов знаний об основных достижениях теории бизнес-планирования и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере бизнес-планирования.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.				
Код и	Умения	Знания	Практический опыт	
наименование				
формируемых				
компетенций				
ОК 03.; ОК 04.;	распознавать задачу и/или	структура плана для	расчета сменных	
ПК 2.2.; ПК 3.2.;	проблему в профессиональном	решения задач,	показателей производства	
ПК 3.3.	и/или социальном контексте,	алгоритмы выполнения	биотехнологической	
	анализировать и выделять её	работ в	продукции для пищевой	
	составные части	профессиональной и	промышленности в	
	определять этапы решения	смежных областях	соответствии с	
	задачи, составлять план	основные источники	результатами анализа	
	действия, реализовывать	информации и ресурсы	состояния рынка	
	составленный план, определять	для решения задач и/или	продукции и услуг в	
	необходимые ресурсы	проблем в	области производства	
	выявлять и эффективно искать	профессиональном и/или	биотехнологической	
	информацию, необходимую	социальном контексте	продукции для пищевой	
	для решения задачи и/или	методы работы в	промышленности	
	проблемы	профессиональной и	организации обучения	
	владеть актуальными методами	смежных сферах	безопасным методам	
	работы в профессиональной и	порядок оценки	труда, правилам	
	смежных сферах	результатов решения	технической	
	оценивать результат и	задач профессиональной	эксплуатации	
	последствия своих действий	деятельности	оборудования, систем	
	(самостоятельно или с	приемы	безопасности и	
	помощью наставника)	структурирования	сигнализации,	
	определять задачи для поиска	информации	контрольно-	
	информации, планировать	формат оформления	измерительных приборов	
	процесс поиска, выбирать	результатов поиска	и автоматики в процессе	
	необходимые источники	информации	производства	
	информации	современные средства и	биотехнологической	
	выделять наиболее значимое в	устройства	продукции для пищевой	
	перечне информации,	информатизации, порядок	промышленности	
	структурировать получаемую	их применения		
	информацию, оформлять	программное обеспечение		
	результаты поиска	в профессиональной		
	оценивать практическую	деятельности, в том числе		
	значимость результатов поиска	цифровые средства		
	применять средства	основы		
	информационных технологий	предпринимательской		
	для решения	деятельности, правовой и		
	профессиональных задач	финансовой грамотности		
	использовать современное	правила разработки		
	программное обеспечение в	презентации		

профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства биотехнологической продукции

для пищевой промышленности

основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой биотехнологической продукции для пищевой промышленности

Содержание дисциплины

Nº	Наименование разделов и тем	Формируемые
		компетенции
1	Раздел 1.	ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.;
	Тема 1.1 Процесс бизнес-планирования. Последовательность разработки	ПК 3.2.; ПК 3.3.
	бизнес-плана	
	Тема 1.2 Среда для бизнеса. Отрасль и создаваемая фирма	
	Тема 1.3 Описание вида деятельности (бизнеса). Продукт (вид услуг)	
	бизнеса	
	Тема 1.4 Анализ рынка сбыта в бизнес- планировании. Конкуренция и	
	конкурентное преимущество	
	Тема 1.5 Стратегия маркетинга в бизнес-планировании	
2	Раздел 2.	ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.;
	Тема 2.1 План производства в бизнес-планировании	ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Тема 2.2 Организационный план и менеджмент в бизнес-планировании	

Тема 2.3 Финансовый план в бизнес-планировании
Тема 2.4 Оценка рисков в бизнес-планировании
Тема 2.5 Оценка эффективности бизнес-планировании

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Дисциплина ОП.13 «Конструктор карьеры»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 32 часа Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Конструктор карьеры» является формирование у обучающихся компетенций по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, а также в освоении механизмов эффективного трудоустройства.

Код и	оответствии с Ф1 ОС С1 Умения	Знания	1
	у мения	энания	Практический опыт
наименование			
формируемых компетенций			
OK 03.; OK	распознавать задачу и/или	актуальный	организации работ по
04.; ПК 3.3.	проблему в профессиональном	профессиональный и	эксплуатации работ по
04., 11K 3.3.	и/или социальном контексте,	социальный контекст, в	обслуживанию
	анализировать и выделять её	котором приходится	технологического
	составные части;	работать и жить;	оборудования, систем
	определять этапы решения	структура плана для	безопасности и
	задачи, составлять план	решения задач,	сигнализации,
	действия, реализовывать	алгоритмы выполнения	контрольно-
	составленный план, определять	работ в	измерительных приборов
	необходимые ресурсы;	профессиональной и	и автоматики в процессе
	выявлять и эффективно искать	смежных областях;	производства
	информацию, необходимую для	основные источники	биотехнологической
	решения задачи и/или проблемы;	информации и ресурсы	продукции для пищевой
	владеть актуальными методами	для решения задач и/или	промышленности в
	работы в профессиональной и	проблем в	соответствии с
	смежных сферах;	профессиональном и/или	эксплуатационной
	оценивать результат и	социальном контексте;	документацией
	последствия своих действий	методы работы в	
	(самостоятельно или с помощью	профессиональной и	
	наставника);	смежных сферах;	
	определять задачи для поиска	порядок оценки	
	информации, планировать	результатов решения	
	процесс поиска, выбирать	задач профессиональной	
	необходимые источники	деятельности;	
	информации;	номенклатура	
	выделять наиболее значимое в	информационных	
	перечне информации,	источников,	
	структурировать получаемую	применяемых в	
	информацию, оформлять	профессиональной	
	результаты поиска;	деятельности;	
	оценивать практическую	приемы	
	значимость результатов поиска;	структурирования	
	применять средства	информации;	
	информационных технологий	формат оформления	
	для решения профессиональных	результатов поиска	
	задач;	информации;	
	использовать современное	современные средства и	
	программное обеспечение в	устройства	
	профессиональной деятельности;	информатизации, порядок	

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства биотехнологической продукции

для пищевой промышленности

их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции			
	Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.	ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.3.			
	Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.3.			
	Тема 1.2 Современное состояние и тенденции развития рынка труда	ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.3.			
2	Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры	ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.3.			
	Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы планирования	ОК 03.; ОК 04.; ПК 3.3.			

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Профессиональный модуль ПМ.01 «Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса»

Общие объем и трудоемкость профессионального модуля – 328 часов Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

соответствии с ФІ ОС СПО и на основе ФІ ОС СОО.				
Код и наименование	Умения	Знания	Навыки	
формируемых				
компетенций				
OK 01, OK 02, OK 04,	распознавать задачу	актуальный	проведения оценки и	
OK 5, OK 6, OK 07,	и/или проблему в	профессиональный и	анализа качества сырья,	
ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,	профессиональном и/или	социальный контекст, в	материалов,	
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК	социальном контексте,	котором приходится	полуфабрикатов и	
1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	анализировать и выделять	работать и жить;	комплектующих изделий	
	её составные части;	структура плана для	техническим	
	определять этапы	решения задач,	регламентам, стандартам	
	решения задачи,	алгоритмы выполнения	(техническим условиям),	
	составлять план действия,	работ в	условиям поставок и	
	реализовывать	профессиональной и	договоров;	
	составленный план,	смежных областях;	определения	
	определять необходимые	основные источники	технического состояния	
	ресурсы;	информации и ресурсы	оборудования, оснастки,	
	выявлять и эффективно	для решения задач и/или	инструмента, средств	
	искать информацию,	проблем в	измерений и сроков	
	необходимую для	профессиональном и/или	проведения их поверки на	
	решения задачи и/или	социальном контексте;	соответствие	
	проблемы;	методы работы в	требованиям	
	владеть актуальными	профессиональной и	нормативных документов	
	методами работы в	смежных сферах;	и технических условий;	
	профессиональной и	порядок оценки	применения методов и	
	смежных сферах;	результатов решения	средств технического	
	оценивать результат и	задач профессиональной	контроля согласно этапам	
	последствия своих	деятельности;	технологического	
	действий (самостоятельно	номенклатура	процесса производства	
	или с помощью	информационных	продукции (работ, услуг)	
	наставника);	источников,	(по отраслям: в	
	определять задачи для	применяемых в	промышленности);	
	поиска информации,	профессиональной	проведения мониторинга	
	планировать процесс	деятельности;	основных параметров	
	поиска, выбирать	приемы	технологических	
	необходимые источники	структурирования	процессов на	
	информации;	информации;	соответствие	
	выделять наиболее	формат оформления	требованиям	
	значимое в перечне	результатов поиска	нормативных документов	
	информации,	информации;	и технических условий;	
	структурировать	современные средства и	подготовки рабочего	

получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданскопатриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении

устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданскопатриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

предметов, средств

места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности; установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности; проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; установление вида брака простых сборочных единиц и изделий; оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения

и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); методы квалиметрического анализа продукции

значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); Применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; читать конструкторскую и технологическую документацию: выполнять графические изображения технологического оборудования и

технологических схем в

(работ, услуг); методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; основные этапы технологического процесса; методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; формы и средства для сбора и обработки данных; правила чтения конструкторской и технологической документации; основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы; правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей; технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям: требования к оснашению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и

ручной и машинной графике; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия; выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий; документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям

нормативных документов

и технических условий

документов и

изделий; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий; основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольноизмерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях; методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; виды дефектов простых сборочных единиц и изделий; виды брака сборочных единиц и изделий: требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой

технических условий; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выявлять дефектную продукцию; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию; искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; оформлять претензионные документы; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров

распределений, оценки

продукции; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; назначение и принцип действия измерительного оборудования; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию; методы управления документооборотом организации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного техническому контролю качества продукции (работ, услуг); документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок работы с электронным архивом технической документации; прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них; пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них; текстовые редакторы (текстовые процессоры):

ошибок контроля;	наименования,	
использовать текстовые	возможности и порядок	
редакторы (текстовые	работы в них;	
процессоры) для создания		
отчетов о результатах		
контроля, претензионных		
документов;		
составлять		
документацию и отчеты		
по анализу выявленных		
дефектов, вызывающих		
ухудшение качественных		
и количественных		
показателей продукции		
(работ, услуг);		
составлять отчеты и		
планы мероприятий по		
предотвращению выпуска		
продукции (работ, услуг),		
не соответствующей		
требованиям технических		
регламентов, стандартов		
(технических условий),		
утвержденным образцам		
(эталонам) и технической		
документации;		

Содержание модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
OK 01, OK 02, OK 04, OK 5, OK 6, OK 07,	Раздел 1. Порядок проведения оценки качества продукции на
ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	каждой стадии производственного процесса
ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	Учебная практика
	Производственная практика
	Промежуточная аттестация

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Профессиональный модуль ПМ.02 «Подготовка, оформление и учет технической документации»

Общие объем и трудоемкость профессионального модуля – 268 часов Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Подготовка, оформление и учет технической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.				
Код и наименование	Умения	Знания	Навыки	
формируемых				
компетенций				
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям; подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствие с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий; разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию	

результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами В профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать чрезвычайных ситуациях; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать И объяснять свои действия

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные,

международные

(текущие планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые интересующие или профессиональные темы; составлять техническую документацию ДЛЯ обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); оформлять техническую документацию соответствии требованиями нормативно-технической документации; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки контроля; ошибок выбирать схему сертификации/ декларирования соответствии c особенностями продукции производства; подготавливать образцы продукции или готовые продукции тесты для центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых ДЛЯ сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации И требованиями центра стандартизации сертификации; оформлять отчеты о стандартизации сертификации продукции предприятия; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения

стандарты и нормативные правовые акты управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг; международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный зарубежный опыт В области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические требования, предъявляемые продукции (работам, услугам); основные понятия положения метрологии, стандартизации, сертификации И подтверждения соответствия; виды И подтверждения формы соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); требования, предъявляемые нормативными отбору документами к образцов ДЛЯ сертификации образцам; стандартным требования нормативных методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов подтверждению соответствия; виды классификация документов качества, применяемых организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;

соответствия; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; выбирать требуемые положения отраслевых, национальных И международных стандартов ДЛЯ разработки стандарта организации; разрабатывать стандарты организации c учетом существующих требований их содержанию оформлению; пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией справочной литературой; оформлять технологическую другую техническую документацию соответствии cтребованиями ГОСТ

классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; требования нормативно-правовых регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; виды и формы подтверждения соответствия; требования оформлению документации подтверждение соответствия; порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; виды документов порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам; требования законодательства РФ содержанию, оформлению стандартов, условий; технических порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию актуализации; правила выбора требуемых положений международных, национальных, отраслевых стандартов CTO; разработке при основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

Содержание модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01,	Раздел 1. Порядок работы с технической документацией
OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK	Учебная практика
09	Производственная практика
	Промежуточная аттестация

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Профессиональный модуль ПМ.03 «Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям»

Общие объем и трудоемкость профессионального модуля – 302 часа Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Соответствии с ФТ ОС СПО и на основе ФТ ОС СОО.			
Код и наименование	Умения	Знания	Навыки
формируемых			
компетенций			
OK 01, OK 02, OK 03,	распознавать задачу	актуальный	систематизации данных о
OK 04, OK 07, OK 09,	и/или проблему в	профессиональный и	качестве продукции
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК	профессиональном и/или	социальный контекст, в	(работ, услуг), о
3.3, ПК 3.4	социальном контексте,	котором приходится	причинах возникновения
	анализировать и выделять	работать и жить;	дефектов;
	её составные части;	структура плана для	систематизация
	определять этапы	решения задач,	требований к продукции
	решения задачи,	алгоритмы выполнения	(работам, услугам) с
	составлять план действия,	работ в	целью их обеспечения в
	реализовывать	профессиональной и	организации;
	составленный план,	смежных областях;	анализа причин снижения
	определять необходимые	основные источники	качества продукции
	ресурсы;	информации и ресурсы	отрасли;
	выявлять и эффективно	для решения задач и/или	формирования
	искать информацию,	проблем в	предложений по
	необходимую для	профессиональном и/или	устранению причин
	решения задачи и/или	социальном контексте;	снижения качества
	проблемы;	методы работы в	продукции;
	владеть актуальными	профессиональной и	рассмотрения рекламаций
	методами работы в	смежных сферах;	и претензий к качеству
	профессиональной и	порядок оценки	продукции (работ, услуг);
	смежных сферах;	результатов решения	анализа продукции
	оценивать результат и	задач профессиональной	(работ, услуг) на
	последствия своих	деятельности;	соответствие
	действий (самостоятельно	номенклатура	требованиям технических
	или с помощью	информационных	регламентов, стандартов
	наставника);	источников,	(техническим условиям),
	определять задачи для	применяемых в	условиям поставок и
	поиска информации,	профессиональной	договоров;
	планировать процесс	деятельности;	подготовка заключений
	поиска, выбирать	приемы	по результатам
	необходимые источники	структурирования	рассмотрения рекламаций
	информации;	информации;	и претензий к качеству
	выделять наиболее	формат оформления	продукции (работ, услуг);

значимое перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность идей коммерческих В рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; интересные находить проектные идеи, грамотно их формулировать документировать; оценивать

результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные

глаголы (бытовая и

профессиональная

систематизации данных о фактическом уровне продукции качества (работ, услуг); ведение журнала регистрации рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг); ведение переписки подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг); систематизации заключений поступающим претензиям И рекламациям И дефектам, выявленным вызывающим ухудшение качественных количественных показателей продукции (работ, услуг); выбора методов методик решения конкретной производственной задачи предотвращению по выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров; вносить предложения по мероприятиям предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ходе В профессиональной деятельности; нормы соблюдать экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках профессиональной деятельности специальности; организовывать профессиональную деятельность соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний ინ изменении климатических условий региона; эффективно действовать В чрезвычайных ситуациях; понимать общий смысл произнесенных четко высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; применять методы сбора, средства хранения обработки информации ДЛЯ определения требований к продукции (работам, услугам).

лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); инструменты контроля качества; основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; способы получения материалов с заданным комплексом свойств; правила улучшения свойства металлов: основы организации производственного и технологического процесса; основные понятия в сфере управления качеством

установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в числе TOM использованием цифровых технологий; систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); систематизировать анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); применять методы определения требований потребителей продукции (работам, услугам); определять уровень стабильности производственного процесса; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; назначать корректирующие меры по результатам анализа; принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения производстве; находить и использовать современную информацию технико-экономического обоснования деятельности организации; анализировать рекламации и претензии к продукции качеству (работ, услуг) с учетом

положений нормативно-

(менеджмента качества) продукции (работ, услуг); законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции; международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации; инструменты контроля качества; требования пожарной, промышленной и экологической безопасности; требования охраны труда; методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не

технической документации (c использованием цифровых двойников для подготовки заключений); применять инструменты контроля качества; основные применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг); исследовать продукцию (работы, услуги) соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок договоров; составлять документацию обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг); применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов условий), (технических утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; применять современные инструменты контроля качества и управления продукции качеством (работ, услуг); систематизировать данные предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов условий), (технических утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции

(работ, услуг).

соответствующих требованиям; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг).

Содержание модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 1. Технология анализа, оценки и учета результатов
	контроля качества
	Раздел 2. Модернизация и внедрение новых методов и средств
	контроля
	Учебная практика
	Производственная практика
	Промежуточная аттестация

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Контролер качества»

Общие объем и трудоемкость профессионального модуля – 286 часов Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить дополнительную профессию «Контролер качества» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

T		10 и на основе Ф1 С	
Код и	Умения	Знания	Навыки
наименование			
формируемых			
компетенций			
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи,	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основные этапы разработки и реализации проекта; правила разработки презентации; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативнотехнической документации; контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации; контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации; подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и
	грамотно их	смежных областях;	комплектующих
	формулировать и	основные источники	изделий требованиям

документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять выстраивать траектории профессионального развития самообразования; распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте, анализировать выделять её составные части: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно информацию, искать необходимую ДЛЯ решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы профессиональной смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,

информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников. применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в

нормативнотехнической документации; моделирования процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; обобщения и систематизации полученных данных. оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных использовать задач; современное программное обеспечение профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках профессиональной ПО деятельности специальности; организовывать профессиональную деятельность c соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать чрезвычайных ситуациях; понимать общий

смысл

четко

чрезвычайных ситуациях; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; документы по стандартизации, нормативнотехнические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля; Правила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий; номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий: методики статистической обработки результатов измерений и контроля; документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства; ERP-система организации: возможности и порядок работы; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, методы выполнения измерений;

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и 0 своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать И объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные искать темы; электронном архиве и просматривать нормативнотехническую документацию на поступающее сырье, материалы, полуфабрикаты комплектующие изделия; выполнять измерения, контроль и испытания материалов, сырья, полуфабрикатов комплектующих изделий с применением аттестованных методик; выбирать методы контроля, контрольноизмерительные приборы И инструменты для контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов комплектующих изделий; использовать контрольно-

измерительные

оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля; основы математического моделирования и автоматизированного проектирования; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

приборы инструменты ДЛЯ контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов комплектующих изделий; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки контроля; ошибок использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для учета систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов комплектующих изделий; устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности выбирать контроля, средства измерений и контроля; использовать нормативные документы ПО качеству, стандартизации сертификации продуктов и изделий; определять потребность применении технических средств измерения, выбирать средства измерений и контроля, осуществлять обработку и анализ полученных результатов, оценивать возникающие в ходе экспериментов; погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы ИΧ применения; применять методы

матем	атического	
анализ	ва и	
модел	ирования,	
теорет	гического и	
экспер	риментального	
исслед	цования;	
прово,		
необх	одимые расчеты с	
испол	ьзованием	
соврем	иенных	
технич	неских средств;	
плани	ровать и	
прово,	ДИТЬ	
экспер	рименты,	
прово,	дить обработку	
их	результатов и	
оцени	вать	
погред	шности,	
выдви	гать гипотезы и	
устана	вливать границы	
их	применения,	
приме	нять методы	
_	атического	
анализ	ва и	
модел	ирования,	
	гического и	
=	риментального	
исслед	цования.	

Содержание модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 09, ΠΚ 4.1, ΠΚ 4.2, ΠΚ 4.3, ΠΚ 4.4	Раздел 1. Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг. Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
	Учебная практика Производственная практика
	Промежуточная аттестация