

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективной дисциплины части, формируемой участниками образовательных
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Информационное обеспечение управленческой деятельности
предприятия»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Экономика и управление
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н. доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятия» является: овладение принципами организации информационного обеспечения экономического анализа в условиях компьютеризации.

Задачами дисциплины являются:

приобретение знаний по информационному обеспечению анализа деятельности организации;

овладение комплексной обработкой первичной информации для проведения анализа с использованием информационных технологий;

формирование у студента умения определять и использовать необходимую информацию в анализе деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Экономика организации», «Финансовый менеджмент», «Введение в специальность», «Теория менеджмента».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев

ИПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы определения критериев эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

Уметь:

У1. определять критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: определения критериев эффективности решения при осуществлении деятельности организации с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

ИПК-4.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Принципы выбора методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

Уметь:

У2. выбрать методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с использованием инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: использования методики оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

ИПК-4.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33. Принципы оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

Уметь:

У3. Оценить эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

Иметь опыт практической подготовки:

ППЗ: Оценки эффективности решения с использованием методики на основе выбранных критериев с применением инструментов информационного обеспечения управленческой деятельности предприятия

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта (5,6 семестр).

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (5 семестр)

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия, всего | | 90 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 60 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 18+ 36 (экз.) |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | 9 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 9 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 69 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 60 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Курсовой проект (КП) | | 9 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (5 семестр)

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия, всего | | 28 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 80 + 36 (экз.) |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | 40 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 40 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | - |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 56 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 |
| Курсовой проект (КП) | | 40 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1в. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (6 семестр)

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия, всего | | 60 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 48+ 36 (экз.) |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | 24 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| - подготовка к защите практических работ | | 24 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 54 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Курсовой проект (КП) | | 24 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1г. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (6 семестр)

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия, всего | | 32 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 76+ 36 (экз.) |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | 38 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 38 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 62 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Курсовой проект (КП) | | 38 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| Наименование модуля | Трудоемкость, часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.ра бота |
|---|--------------------|-----------|------------------|----------------|-------------------------|
| 1. Организационные формы и субъекты экономического анализа | 34 | 7 | 14 | - | 4 + 9 (экз.) |
| 2. Элементы информационной системы экономического анализа | 38 | 8 | 16 | - | 5 + 9 (экз.) |
| 3. Состав информации для принятия управленческих решений | 34 | 7 | 14 | - | 4 + 9 (экз.) |
| 4. Особенности внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия | 38 | 8 | 16 | - | 5 + 9 (экз.) |
| Всего на дисциплину в 5-м семестре | 144 | 30 | 60 | 0 | 18+36 (экз.) |
| 1. Автоматизированная обработка экономической информации | 48 | 10 | 10 | - | 16 + 12 (экз.) |
| 2. Основы компьютерной обработки данных в экономическом анализе | 48 | 10 | 10 | - | 16 + 12 (экз.) |
| 3. Основные методические задачи организации информационной системы на предприятии | 48 | 10 | 10 | - | 16 + 12 (экз.) |
| Всего на дисциплину в 6-м семестре | 144 | 30 | 30 | 0 | 48+36 (экз.) |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

| Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.ра бота |
|--|--------------|--------|------------------|----------------|------------------|
| 1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия | 36 | 3 | 4 | - | 20 + 9 (экз.) |
| 2. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика | 36 | 3 | 4 | - | 20 + 9 (экз.) |
| 3. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия | 36 | 3 | 4 | - | 20 + 9 (экз.) |
| 4. Основные принципы анализа и его приемы | 36 | 3 | 4 | - | 20 + 9 (экз.) |

| Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.ра бота |
|---|-----------------|-----------|---------------------|-------------------|-------------------------|
| Всего на дисциплину в 5-м семестре | 144 | 12 | 16 | 0 | 80+36 (экз.) |
| 1. Анализ результатов развития предприятия | 48 | 3 | 8 | - | 25 + 12 (экз.) |
| 2. Анализ результатов развития предприятия | 48 | 3 | 8 | - | 25 + 12 (экз.) |
| 3. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии | 48 | 2 | 8 | - | 26 + 12 (экз.) |
| Всего на дисциплину в 6-м семестре | 144 | 8 | 24 | 0 | 76+36 (экз.) |

5.2. Содержание дисциплины

5-й семестр

МОДУЛЬ 1 «Организационные формы и субъекты экономического анализа»

Организационные формы и субъекты экономического анализа в зависимости от размера предприятия, его отраслевой принадлежности, организационно-правовой формы. Распределение основных направлений экономического анализа на предприятии. Требования к организации информационного обеспечения анализа: аналитичность информации, ее объективность, единство, оперативность, рациональность и др. Доступ к информационным потокам предприятия. Определение целей проведения анализа.

МОДУЛЬ 2 «Элементы информационной системы экономического анализа»

Состав, содержание и качество информации для анализа. Источники данных для анализа: плановые, учетные (данные бухгалтерского учета, данные статистического учета, данные управленческого учета, выборочные учетные данные), внеучетные (нормативный материал, материалы внешнего и внутреннего аудита, материалы проверок налоговых служб).

Отличительные черты отчетности в системе финансового и управленческого учета (обязательность информации, цель предоставления информации, пользователи информации, основополагающие положения, временной характер, формы выражения информации, степень точности

информации, периодичность информации, объект информации, ответственность за достоверность информации).

МОДУЛЬ 3 «Состав информации для принятия управленческих решений»

Состав информации для принятия управленческих решений: официальные документы и нормативно-плановые источники; учетные источники информации, внеучетные источники информации, деловая итоговая информация для выбора управленческого решения.

МОДУЛЬ 4 «Особенности внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия»

Квалификационные признаки внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия и их анализ. Внутренние и внешние источники информации анализа. Внутренние и внешние пользователи информации.

6 семестр

МОДУЛЬ 1 «Автоматизированная обработка экономической информации»

Постановка задачи комплексного анализа. Разработка алгоритма решения задачи для ПЭВМ. Локальные и комплексные программы функционального обеспечения решения конкретных аналитических задач. Создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) бухгалтеров, экономистов, плановиков и т.д. Справочно-правовые базы данных. Программные продукты: бухгалтерские программы, программы для решения задач экономического анализа и планирования.

МОДУЛЬ 2 «Основы компьютерной обработки данных в экономическом анализе»

Актуальность исследования. Автоматизация аналитической работы. Особенности компьютерной обработки данных в условиях цифровизации.

МОДУЛЬ 3 «Основные методические задачи организации информационной системы на предприятии»

Мероприятия по созданию информационной системы: предварительное обследование для выявления заинтересованных лиц, изучения возможностей системы для анализа информации; разработка корпоративных стандартов учета; обеспечение выполнения всех поставленных задач.

5.3. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|---|--|----------------------|
| 5-й семестр | | |
| Модуль 1 Цель: изучение организационных форм и субъектов экономического анализа | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 14 |
| Модуль 2 Цель: изучение элементов информационной системы экономического анализа | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 16 |
| Модуль 3 Цель: изучение состава информации для принятия управленческих решений | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 14 |
| Модуль 4 Цель: изучение особенностей внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 16 |
| 6-й семестр | | |
| Модуль 1 Цель: изучение проблем автоматизированной обработки экономической информации | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 10 |
| Модуль 2 Цель: изучение основ компьютерной обработки данных в экономическом анализе | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 10 |
| Модуль 3 Цель: изучение основных методические задачи организации информационной системы на предприятии | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 10 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|---|--|----------------------|
| 5-й семестр | | |
| Модуль 1 Цель: изучение организационных форм и субъектов экономического анализа | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 4 |
| Модуль 2 Цель: изучение элементов информационной системы экономического анализа | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 4 |
| Модуль 3 Цель: изучение состава информации для принятия управленческих решений | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 4 |
| Модуль 4 Цель: изучение особенностей внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 4 |
| 6-й семестр | | |
| Модуль 1 Цель: изучение проблем автоматизированной обработки экономической информации | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 8 |
| Модуль 2 Цель: изучение основ компьютерной обработки данных в экономическом анализе | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 8 |
| Модуль 3 Цель: изучение основных методических задачи организации информационной системы на предприятии | 1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение | 8 |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 45 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая или лабораторная работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

| Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-----------------|--|
| 5 семестр | |
| Модуль 1 | Сравнение организационных форм экономического анализа в зависимости от его размера (на примере конкретных предприятий) |
| | Сравнение организационных форм экономического анализа в зависимости от отрасли (на примере конкретных предприятий) |
| | Сравнение организационных форм экономического анализа в зависимости от организационно-правовой формы (на примере конкретных предприятий) |
| | Задачи и информационное обеспечение анализа деятельности предприятия |
| Модуль 2 | Информационные источники анализа деятельности структурных подразделений предприятия (по выбору), их характеристики, критерии оценки |
| | Проведение анализа деятельности предприятия внутренними пользователями анализируемой информацией |

| Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-----------------|--|
| | Проведение анализа деятельности предприятия внешними пользователями анализируемой информацией |
| Модуль 3 | Роль информации в процессе принятия решений |
| | Деловая итоговая информация для выбора управленческого решения |
| | Информационный алгоритм принятия управленческого решения при различных типах менеджмента |
| Модуль 4 | Отличительные черты анализа и отчетности в системе финансового и управленческого учета (на примере предприятия) |
| | Определение внешних и внутренних пользователей информации на примере конкретного предприятия |
| 6 семестр | |
| Модуль 5 | Создание АРМ по выбору (бухгалтера, экономиста, менеджера, торгового аналитика и т.д.) |
| | Анализ рынка современных программных продуктов для обеспечения анализа деятельности предприятия |
| Модуль 6 | Изменения в формировании рабочего места специалиста (бухгалтера, плановика, экономиста, менеджера, финансиста и т.д.) и возросшие требования к его квалификации в связи с внедрением компьютерных технологий и новыми возможностями анализа деятельности организации |
| | Информационное обеспечение автоматизации аналитической работы торговой организации |
| Модуль 7 | Методическое организационное и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| | Методические основы построения корпоративной информационной системы |
| | Организационно-методические основы создания единой информационно-расчетной системы организации |

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Дворовенко, О. В. Информационное обеспечение управления. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Дворовенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496995> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=139432-0)

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 15.05.2023).

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Кожевникова, Г.П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г.П. Кожевникова, Б.Е. Одинцов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07447-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489534>. - (ID=139449-0)

2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518915> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=136444-0)

3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516119> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=139435-0)

4. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511898> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=139436-0)

5. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12799-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511894> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=135894-0)

6. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / С.Г. Вокина [и др.]; под редакцией Ю.Д. Романовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11745-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489062> . - (ID=112980-0)

7.3. Методические материалы

1. Курдюков, А.С. Информационное обеспечение анализа деятельности организации : метод. указания по выполнению лаб. и практ. работ, направление 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / А.С. Курдюков; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106261> . - (ID=106261-1)

2. Курдюков, А.С. Информационное обеспечение анализа деятельности организации : тезисы лекций для студентов, обучающихся по направлению 100700.62 Торговое дело. Профиль «Коммерция» : в составе учебно-методического комплекса / А.С. Курдюков; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106257> . - (ID=106257-1)

3. Учебно-методический комплекс элективной дисциплины Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятия" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль): Экономика и управление : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; Сост.: О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155546> . - (ID=155546-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155546>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятия» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (5,6 семестр)

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

«отлично» — при сумме баллов 5-6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 или 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

5 семестр

1. Организационные формы и субъекты экономического анализа в зависимости от размера предприятия.
2. Организационные формы и субъекты экономического анализа в зависимости организационно-правовой формы.
3. Распределение основных направлений экономического анализа на предприятии.
4. Требования к организации информационного обеспечения анализа.
5. Доступ к информационным потокам предприятия.
6. Определение целей проведения анализа.
7. Состав, содержание и качество информации для анализа.
8. Источники данных для анализа.
9. Отличительные черты отчетности в системе финансового и управленческого учета.
10. Информация для принятия управленческих решений.
11. Официальные документы и нормативно-плановые источники для принятия управленческих решений.
12. Учетные источники информации для принятия управленческих решений.
13. Внеучетные источники информации для принятия управленческих решений.
14. Деловая итоговая информация для выбора управленческого решения.

15. Квалификационные признаки внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия и их анализ.
16. Внутренние и внешние источники информации анализа.
17. Внутренние и внешние пользователи информации.
18. Постановка задачи комплексного анализа.
19. Разработка алгоритма решения задачи для ПЭВМ.
20. Локальные и комплексные программы функционального обеспечения решения конкретных аналитических задач.
21. Создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) бухгалтеров, экономистов, плановиков и т.д.
22. Справочно-правовые базы данных.
23. Программные продукты: бухгалтерские программы, программы для решения задач экономического анализа и планирования.
24. Основы компьютерной обработки в экономическом анализе.
25. Мероприятия по созданию информационной системы

6 семестр

1. Процессный подход к анализу деятельности предприятия.
2. Нормативный подход к анализу деятельности предприятия.
3. Количественный подход к анализу деятельности предприятия.
4. Виды экономического анализа.
5. Моделирование в экономике.
6. Теория двойственности в линейном программировании.
7. Двойственный симплекс-метод.
8. Нелинейные модели.
9. Методы одномерной оптимизации.
10. Методы безусловной оптимизации.
11. Общие понятия теории систем и системного анализа.
12. Сущность и принципы системного подхода.
13. Проблемы согласования целей.
14. Проблемы оценки связей в системе.
15. Этапы системного анализа.
16. Сущность и содержание комплексного анализа.
17. Объект комплексного анализа.
18. Этапы комплексного анализа.
19. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
20. Детерминированный факторный анализ.
21. Стохастический факторный анализ.
22. Прямой факторный анализ.
23. Обратный факторный анализ.
24. Одноступенчатый факторный анализ.
25. Многоступенчатый факторный анализ.
26. Статический факторный анализ.
27. Динамический факторный анализ.

28. Ретроспективный факторный анализ.
29. Перспективный факторный анализ.
30. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
31. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
32. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
33. Ценность информации.
34. Ассимилированная информация.
35. Документированная информация.
36. Передаваемая информация.
37. Информационные фильтры.
38. Информационные ресурсы.
39. Роль научно-технической информации для экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы (5,6 семестр)

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсового проекта — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсового проекта:

Семестр 6

1. Информационное обеспечение управления оборотными активами предприятия.

2. Информационное обеспечение управления дебиторской задолженностью предприятия.
3. Информационное обеспечение управления денежными потоками предприятия.
4. Информационное обеспечение управления запасами предприятия.
5. Информационное обеспечение управления заемным капиталом предприятия.
6. Информационное обеспечение управления собственным капиталом предприятия.
7. Информационное обеспечение управления инвестиционной деятельностью предприятия.
8. Информационное обеспечение управления продажами на предприятии.
9. Информационное обеспечение управления затратами предприятия.
10. Информационное обеспечение управления прибылью и рентабельностью предприятия.
11. Информационное обеспечение управления конкурентоспособностью предприятия.
12. Информационное обеспечение управления ценообразованием на предприятии.
13. Информационное обеспечение управления внеоборотными активами предприятия.
14. Информационное обеспечение управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
15. Информационное обеспечение управления финансовой устойчивостью предприятия.
16. Информационное обеспечение управления деловой активностью предприятия.
17. Информационное обеспечение управления кредиторской задолженностью предприятия.
18. Информационное обеспечение управления финансовым состоянием предприятия.
19. Информационное обеспечение управления предприятием в условиях кризиса.
20. Информационное обеспечение управления конкурентоспособностью продукции предприятия.
21. Информационное обеспечение управления финансовыми инвестициями предприятия.

Семестр 5

2. Примерная тематика курсового проекта:

1. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления оборотными активами предприятия.

2. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления дебиторской задолженностью предприятия.
3. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления денежными потоками предприятия.
4. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления запасами предприятия.
5. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления заемным капиталом предприятия.
6. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления собственным капиталом предприятия.
7. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления инвестиционной деятельностью предприятия.
8. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления продажами на предприятии.
9. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления затратами предприятия.
10. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления прибылью и рентабельностью предприятия.
11. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления конкурентоспособностью предприятия.
12. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления ценообразованием на предприятии.
13. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления внеоборотными активами предприятия.
14. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
15. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления финансовой устойчивостью предприятия.
16. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления деловой активностью предприятия.
17. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления кредиторской задолженностью предприятия.
18. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления финансовым состоянием предприятия.
19. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления предприятием в условиях кризиса.
20. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления конкурентоспособностью продукции предприятия.
21. Информационное обеспечение применения методики оценки эффективности управления финансовыми инвестициями предприятия.

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

| № раздела | Наименование раздела | Баллы по шкале уровня |
|-----------|--------------------------|---|
| - | Введение | Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0 |
| 1 | Теоретическая часть | Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0 |
| 2 | Практическая часть | Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0 |
| - | Заключение | Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0 |
| - | Библиографический список | Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0 |

Критерии итоговой оценки по разделам курсового проекта, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельного выпущенного документа на кафедре «Менеджмента».

Защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовой проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, а также планом выполнения курсового проекта.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовой проект выдается на 5...6 неделе семестра.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)**

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

Профиль — Экономика и управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Информационное обеспечение управленческой деятельности
предприятия»

Семестр 5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Внутренние и внешние источники информации анализа
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Раскрыть сущность анализа как способа развития экономического мышления.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Разработать алгоритм анализа структуры пассива баланса предприятия.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:
Достоинство способа цепных подстановок:
 - 1) универсальность
 - 2) наличие неразложимого остатка
 - 3) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок
 - 4) сокращение объема вышеперечисленных процедур

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5-6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 или 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)**

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

Профиль — Экономика и управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Виды экономического анализа.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балл:

Провести анализ использования ресурсов предприятия.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балл:

Обосновать этапы формирования группового поведения в организации.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Выручка от реализации продукции отражается в:

- 1) активе баланса предприятия;
- 2) пассиве баланса предприятия;
- 3) отчете о движении денежных средств предприятия;
- 4) отчете о финансовых результатах предприятия

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5-6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 или 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____

О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____

О.П. Разинькова