

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»**

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Типы задач профессиональной деятельности:  
информационно-аналитический, организационно-управленческий,  
научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалитета в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
заведующая кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление производством»  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также для обоснования наиболее эффективных способов использования ресурсов и выявления резервов повышения эффективности функционирования и устойчивого развития хозяйствующих субъектов.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерностей обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности, идентифицировать и выявить внутренние и внешние угрозы и риски;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты мониторинга экономической безопасности предприятия при принятии и реализации управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также для обоснования наиболее эффективных способов использования ресурсов и устойчивого развития хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория экономической безопасности», «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Анализ финансовой отчетности», «Экономический анализ».

Приобретённые знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1 Планируемые результаты обучения

##### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

##### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски хозяйствующего субъекта, разрабатывает меры по их предупреждению, локализации и нейтрализации

##### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### **Знать:**

З1. Понятия, категории и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

З2. Приемы и способы обработки финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, необходимые для выявления внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.

###### **Уметь:**

У1. Применять современные методики мониторинга и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

У2. Осуществить выбор стратегии экономической безопасности предприятия и разработать механизмы ее реализации.

#### 3.2 Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

### 4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	5	180
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		63
в том числе:		
Лекции		21
Практические занятия (ПЗ)		42
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены

<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		81+36(экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		41
Расчётно-графическая работа		не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачёт)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		20+36(экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 16.** Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	5	180
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12
в том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		159+9(экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		59
Расчётно-графическая работа		не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим работам		50
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачёт)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		50+9(экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

№ п/п	Наименование модуля	Трудоёмкость часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Теоретические и концептуальные основы обеспечения экономической безопасности предприятия	30	6	10	-	5+9(экз.)
2	Модуль 2. Основные угрозы и риски хозяйственной деятельности в Российской Федерации	50	5	10	-	26+9(экз.)
3	Модуль 3. Мониторинг и оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов	50	5	12	-	24+9(экз.)
4	Модуль 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия	50	5	10	-	26+9(экз.)
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>180</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>81+36(экз.)</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

№ п/п	Наименование модуля	Трудоёмкость часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Теоретические и концептуальные основы обеспечения экономической безопасности предприятия	30	1	2	-	24+3(экз.)
2	Модуль 2. Основные угрозы и риски хозяйственной деятельности в Российской Федерации	50	1	2	-	45+2(экз.)
3	Модуль 3. Мониторинг и оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов	50	1	2	-	45+2(экз.)
4	Модуль 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия	50	1	2	-	45+2(экз.)
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>159+9(экз.)</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

**Модуль 1. Теоретические и концептуальные основы обеспечения экономической безопасности предприятия**

Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Понятия «экономическая безопасность», «экономическое развитие», «финансовая устойчивость» и «конкурентоспособность» хозяйствующего субъекта. Субъекты обеспечения экономической безопасности на микроуровне: классификация и особенности.

Ресурсы и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Технологическая безопасность предприятия. Экологическая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Силовая безопасность предприятия.

## **Модуль 2. Основные угрозы и риски хозяйственной деятельности в Российской Федерации**

Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Источники угроз экономической безопасности предприятий и организаций. Внешние угрозы в рамках государственного контроля и надзора. Конкурентная рыночная среда как источник внешних угроз для бизнеса. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятий и организаций.

Подходы к диагностике угроз экономической безопасности предприятий и организаций в РФ и за рубежом. Прогнозирование, мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние и внешние угрозы.

## **Модуль 3. Мониторинг и оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

Сущность мониторинга экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Современные подходы и методики оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Система критериев и индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Пороговые значения. Сферы применения количественных параметров пороговых значений. Факторы экономической безопасности предприятия.

Формирование концепции экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Цели и задачи концепции. Методология формирования концепции экономической безопасности предприятия. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке концепции экономической безопасности.

## **Модуль 4. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия**

Организационные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Функциональные подразделения системы экономической безопасности на предприятии. Роль внешних организаций, юридических, аудиторских фирм, информационных агентств, консультационных и страховых компаний в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Разработка внутренних нормативных актов, регламентирующих вопросы экономической безопасности, реализация мер по предотвращению вероятных угроз.

Управление рисками предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности. Роль стратегического планирования в обеспечении экономической безопасности предприятий. Выбор стратегии экономической безопасности предприятия в конкурентной рыночной среде.

### 5.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.4 Практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоёмкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоёмкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Изучение терминологии и концептуальных основ обеспечения экономической безопасности предприятия	Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5
	Ресурсы и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.	5
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение методами анализа и идентификации угроз и рисков хозяйственной деятельности	Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Источники угроз экономической безопасности.	5
	Подходы к диагностике угроз экономической безопасности предприятий и организаций	5
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Получение навыков мониторинга и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Современные подходы и методики оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6
	Формирование концепции экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	6
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Развитие способности разработки и реализации механизмов обеспечения экономической безопасности предприятия	Организационные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2
	Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	4
	Выбор стратегии экономической безопасности предприятия в конкурентной рыночной среде	4

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоёмкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоёмкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Изучение терминологии и концептуальных основ обеспечения экономической безопасности предприятия	Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1
	Ресурсы и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.	1

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудо- емкость в часах
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение методами анализа и идентификации угроз и рисков хозяйственной деятельности	Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Источники угроз экономической безопасности.	1
	Подходы к диагностике угроз экономической безопасности предприятий и организаций	1
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Получение навыков мониторинга и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Современные подходы и методики оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1
	Формирование концепции экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	1
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Развитие способности разработки и реализации механизмов обеспечения экономической безопасности предприятия	Организационные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	0,5
	Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	0,5
	Выбор стратегии экономической безопасности предприятия в конкурентной рыночной среде	1

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим работам, к рубежным контролям, написании курсовой работы.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине в аудитории студент имеет право выполнить данную работу внеаудиторно с составлением подробного отчёта по ходу выполнения работы. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству отчёта.

В самостоятельную работу входит подготовка к защите курсовой работы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Сергеев, А.А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. -

Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14436-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/494299> . - (ID=134272-0)

2. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14514-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490856> . - (ID=139257-0)
3. Милешко, Л.П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л.П. Милешко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13764-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/496722> . - (ID=139267-0)
4. Пименов, Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н.А. Пименов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04539-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/489025>. - (ID=106293-0)

## 7.2 Дополнительная литература

1. Вякина, И.В. Экономическая безопасность предприятия: сущность, мониторинг и механизмы обеспечения : монография / И.В. Вякина; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 184 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1145-6 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/139127> . - (ID=139127-1)
2. Вякина, И.В. Экономическая безопасность предприятия: сущность, мониторинг и механизмы обеспечения : монография / И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 184 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1145-6 : 499 p. 50 к. - (ID=139903-36)
3. Белый, Е.М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е.М. Белый. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13825-2. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/496564> . - (ID=136434-0)
4. Уразгалиев, В.Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09982-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489524> . - (ID=113199-0)
5. Бабурина, О.Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О.Н. Бабурина. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Обра-

зовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13717-0. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-496679> . - (ID=136432-0)

6. Лихолетов, В.В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В.В. Лихолетов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13499-5. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-innovacionnoy-politiki-497558> . - (ID=136775-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : ФГОС 3+ / Каф. Экономика и управление производством ; сост. И.В. Вякина. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116224> . - (ID=116224-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Экономическая безопасность" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г.): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. А.Г. Глебова . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127480> . - (ID=127480-0)
3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Экономическая безопасность" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 г.): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. А.Г. Глебова . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127484> . - (ID=127484-0)
4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Экономическая безопасность" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 г.): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. А.Г. Глебова . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127449> . - (ID=127449-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта по дисциплине "Экономическая безопасность» специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разраб. А.Г. Глебова . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127476> . - (ID=127476-0)

6. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Экономическая безопасность" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разраб. А.Г. Глебова . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127485> . - (ID=127485-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116224>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование. Учебный класс (аудитория), оснащённый персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть и проекционным оборудованием, оргтехникой.

## **9. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утверждённой Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учётом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведён в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и её значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

#### **Перечень вопросов для экзамена:**

1. Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Понятия «экономическая безопасность», «экономическое развитие», «финансовая устойчивость» и «конкурентоспособность» хозяйствующего субъекта.
2. Ресурсы и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
3. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
4. Источники угроз экономической безопасности предприятий и организаций.
5. Внешние угрозы в рамках государственного контроля и надзора.
6. Конкурентная рыночная среда как источник внешних угроз для бизнеса.
7. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятий и организаций.

8. Современные подходы и методики оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Система критериев и индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
10. Пороговые значения. Сферы применения количественных параметров пороговых значений.
11. Факторы экономической безопасности предприятия.
12. Формирование концепции экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
13. Организационные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
14. Функциональные подразделения системы экономической безопасности на предприятии.
15. Роль внешних организаций, юридических, аудиторских фирм, информационных агентств, консультационных и страховых компаний в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
17. Разработка внутренних нормативных актов, регламентирующих вопросы экономической безопасности.
18. Разработка и реализация мер по предотвращению вероятных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
19. Управление рисками предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности.
20. Выбор стратегии экономической безопасности предприятия в конкурентной рыночной среде.

При ответе на вопросы экзамена допускается пользование различными техническими устройствами, которые задействовались в ходе выполнения практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование возможностями сети Интернет не допускается.

При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после получения ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта**

Учебным планом зачёт по дисциплине не предусмотрен.

### 9.3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Структура и содержание курсового проекта

Курсовой проект в обязательном порядке должен содержать оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, расчетно-аналитический раздел и практическую часть, в которой студент отражает рекомендации по решению рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. При этом каждая глава состоит из двух-трех параграфов и выводов по главе. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. После каждого пункта делается вывод по рассмотренному в пункте материалу.

Оглавление включает в себя перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Рекомендуется иметь следующие структурные элементы в курсовом проекте:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия

Глава 2. Анализ состояния экономической безопасности объекта исследования

Глава 3. Разработка практических рекомендаций и обоснование управленческих решений по обеспечению экономической безопасности объекта исследования

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

Текст введения должен кратко раскрывать актуальность и значение темы, цели, задачи, предмет исследования, объект исследования. Обосновывая тему, студент определяет ее место и значимость в общей проблематике экономического анализа и обеспечения экономической безопасности.

Необходимо обозначить цель работы, четко выделить конкретные задачи, с помощью которых будет достигаться цель исследования. Актуальность темы определяет степень ее важности в настоящий момент и в конкретной ситуации. Предмет исследования определяет тему исследования, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию в экономической сфере. Объектом исследования могут служить хозяйствующие субъекты различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Первая глава представляет собой обзор нормативных актов и литературных источников по проблеме обеспечения экономической безопасности. На основе изучения позиций отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемых рисков и угроз хозяйственной деятельности, исследуются причины их образования и изменения результатов хозяйственной деятельности, выявляются

основные проблемы, анализируются различные подходы их решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция автора. В этой главе представляются теоретические подходы и методологические основы исследований различных авторов, изучающих данную проблему, освещаются методические аспекты процедуры оценки экономической безопасности. Здесь необходимо рассмотреть современные методики анализа и оценки уровня экономической безопасности, выбрать методы, которые могут быть использованы в аналитической и практической частях работы.

Вторая глава содержит характеристику деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики, анализ текущего состояния его экономической безопасности, идентификацию, качественную и количественную оценку рисков и факторов, определяющих результаты деятельности. В ней должны быть определены проблемы, способные препятствовать достижению целей хозяйственной деятельности и выявлены их причины, чтобы использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Обязательно использование в курсовом проекте расчетно-аналитических инструментов и представление информации в виде расчетных аналитических показателей, таблиц, графиков, схем, карт.

Третья глава направлена на разработку рекомендаций и предложений, направленных на достижение поставленных целей. По результатам проведенного анализа студент должен прогнозировать направления или перспективы дальнейшего развития объекта исследования, выработать практические рекомендации и предложения по обеспечению экономической безопасности объекта исследования, количественно оценить результаты и эффект от их реализации.

Заключение должно содержать в концентрированном (тезисном) виде без какой-либо аргументации ранее обоснованные студентом в тексте работы наиболее важные выводы и предложения и применение их на практике. Автор курсового проекта должен выделить собственный вклад в разработку темы, подчеркнуть значимость своих выводов и наблюдений. Качество работы увеличится, если ее студент сумеет не только грамотно и профессионально подвести итоги, но и определить перспективность направлений дальнейшего исследования темы на новом уровне. Не стоит включать в заключение цитаты и примеры.

Список литературы должен содержать библиографический перечень источников (включая и Интернет-ресурсы), информация из которых использовалась при выполнении курсовой работы.

В список использованных источников и литературы включаются все изученные или использованные автором книги, статьи, нормативные акты и другие источники, имеющие отношение к избранной теме, независимо от того, цитируются ли они в работе. Обязательно включение в список литературы всех цитируемых либо упомянутых в тексте публикаций.

В случае необходимости в курсовой проект допускается включать приложения. Приложения должны содержать дополнительную информацию по изучаемой предметной области, не вошедшую в основную часть.

В Приложение выносятся дополнительный материал, который может нарушить связность изложения основного содержания и препятствовать его целостному вос-

приятно. Это особенно касается громоздких таблиц, схем, образцов анкет, протоколов опроса, вывода формул и т. п. Общий объем приложений не должен превышать объем самой работы.

### 3. Примерная тематика курсового проекта:

№	Возможная тематика курсового проекта
1	Разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности (на примере конкретного предприятия)
2	Разработка концепции экономической безопасности (на примере конкретного предприятия)
3	Разработка политики обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного предприятия)
4	Разработка стратегии экономической безопасности (на примере конкретного предприятия)

### 4. Критерии итоговой оценки качества выполнения курсового проекта.

Таблица 4. Критерии оценки качества выполнения курсового проекта

№ критерия	Содержание критерия	Баллы по шкале уровня
1	Степень соответствия поставленным задачам и реальным практическим условиям	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Корректная формализация задания и интерпретация исходных условий	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3	Достоверность расчетных данных, обоснованность выводов и рекомендаций	Наличие – 1 Отсутствие – 0
4	Применение полученных знаний и прикладных навыков для решения практических задач	Наличие – 1 Отсутствие – 0
5	Последовательность и логика изложения материала	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
7	Использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки курсового проекта: **«отлично»** – при сумме баллов от 11 до 12; **«хорошо»** – при сумме баллов от 8 до 10; **«удовлетворительно»** – при сумме баллов от 6 до 7; **«неудовлетворительно»** – при сумме баллов менее 6, а также если в работе выявлено недобросовестное заимствование (оригинальность текста менее 50%) или структура работы не соответствует представленным выше требованиям.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления курсового проекта и технологию её оценивания.

Представление курсового проекта в печатном варианте обязательно. Оптимальный объем - 30-35 страниц машинописного текста (не включая приложения), набранного 14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа.

При выполнении курсового проекта должны соблюдаться требования:

ГОСТ Р 2.105-2019. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

а) Сроки выполнения работ определяются календарным планом, защита курсового проекта проводится до сессии;

б) проверка работы и её оценка осуществляется руководителем, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки работы, его оценку;

в) работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

6. В процессе выполнения курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

7. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсового проекта самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсового проекта и его оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовой проект хранится на кафедре в течение одного года.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, а также всех видов самостоятельной работы.

При преподавании курса ориентироваться на современные образовательные технологии. Аудиторная и самостоятельная работы направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретённых навыков и применение формируемых компетенций. Для осуществления индивидуального подхода к студентам и создания условий ритмичности учебного процесса рекомендуются индивидуальные курсовые работы, выполняемые в рамках самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин (которые оформляются протоколами заседаний кафедры), форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО с учётом профессиональных стандартов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Кафедра «Экономика и управление производством»  
Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»  
Семестр 9

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:

**Ресурсы и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Приведите способы определения пороговых значений.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Рассчитайте влияние факторов на изменение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия по нижеприведенным данным.**

<i>Показатель</i>	<i>Уровень показателя</i>	
	<i>Прошлый период</i>	<i>Отчетный период</i>
Объем реализации продукции, шт.	5000	4500
Цена, руб.	200	220
Переменные затраты на изделие, руб.	80	85
Сумма постоянных затрат на весь выпуск, руб.	350 000	360 000

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:

заведующая кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина

Заведующая кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина