

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР

Э.Ю. Майкова

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Инвестиционный анализ»

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит.

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно-экономический

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

Семестр 7

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и финансы»
Барбашинова

Н.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» «__» ____ 2021 г., протокол № __.

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы»,.

В.Н. Кузнецов

Согласовано

Начальник УМО

Д.А. Барчуков

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка слушателей по основным вопросам теории и практики инвестиционного анализа.

Предметная область дисциплины включает социально-экономическую среду применения методов с использованием логики сложного процента.

Объектами изучения дисциплины являются методы, методики и программные средства указанной среды.

Целью изучения дисциплины является получение знаний и практических навыков поддержки управленческой деятельности и научных исследований посредством методов с использованием логики сложного процента.

Теоретическими задачами преподавания дисциплины является изучение техники дисконтирования, её преимуществ в сравнении с традиционным методом определения окупаемости. Особое внимание обращается на уяснение четкого различия между понятиями «чистая сегодняшняя ценность проекта» и «сегодняшняя ценность проекта». Показывается необходимость исследования активов с помощью различных методов.

Практической задачей преподавания дисциплины является рассмотрение особенностей различных инвестиционных решений и овладение навыками применения различных методов. Значительное внимание уделяется вопросу выявления рисков деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний и умений по применению основных методов оценки инвестиционной привлекательности научно-технических проектов.
2. Овладение навыками анализа и обобщения результатов организационно-управленческой деятельности с использованием инвестиционного анализа.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуется знание дисциплин: математика, информатика, микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский учет.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при выполнении исследовательских видов заданий, связанных с экономическими выкладками, при осуществлении организационно-

управленческой деятельности, а также при выполнении проектной части выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен проводить исследования финансовых рынков, финансовых продуктов и услуг.

ПК-2. Способен осуществлять выбор финансовых продуктов и услуг и оформлять сделки с ними.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.2. Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами и обосновывает принятие инвестиционных решений.

ИПК-1.4. Проводит мониторинг конъюнктуры и анализ состояния инвестиционного рынка

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-2.2

Знать:

З1.1. Содержание, цели и задачи инвестиционных проектов.

З1.2. Особенности логики сложных процентов и техники дисконтирования.

Уметь:

У1.1. Классифицировать риски при анализе инвестиционных проектов.

У1.2. Составить этапы («жизненный» цикл) инвестиционных проектов.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Навыками практического применения методов оценки инвестиционных проектов.

ПП1.2. Использовать различные пути снижения инвестиционной деятельности.

ИПК-1.4.

Знать:

З2.1. Экономическую сущность инвестиций, объекты и субъекты инвестиций.

З2.2. Понятие инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов.

З2.3. Источники, методы и формы финансирования инвестиций.

З2.4. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам.

Уметь:

У2.1. Классифицировать инвестиционные проекты.

У2.2. Выбрать формы финансирования инвестиций.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2.1. Навыками формирования финансирования инвестиций за счет средств предприятий и организаций.

ПП2.2. Навыками привлечения инвестиций за счет различных форм финансирования.

3.2 Технология обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	6	216
Аудиторные занятия (всего)		90
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		90+36 (экз.)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Курсовая работа		50
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		20
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		110
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		30
Курсовая работа		50

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Экономическая сущность и классификация инвестиций.	31	4	6	-	12+9 (экз.)
2	Инвестиционный климат страны и региона. Системный анализ неопределенности и стратегии управления рисками в инвестиционной деятельности	44	7	10	-	18+9 (экз.)
3	Источники, методы и формы финансирования инвестиций. Содержание, задачи и классификация инвестиционных проектов. жизненный цикл инвестиционного проекта. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам	60	7	14	-	30+9 (экз.)
4	Методы оценки инвестиционных проектов	81	12	-	30	30+9 (экз.)
Всего на дисциплину		216	30	30	30	90+36(экз.)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1 «Экономическая сущность и классификация инвестиций»

Этапы развития теории инвестиций: работы И.Фишера, Ф.Вильямса, Д.Кейнса, Д.Норткотта. Понятие капиталовложений, экстенсивные капиталовложения, интенсивные капиталовложения, вклад в развитие теоретических основ капитальных вложений Т.С. Хачатуровым. Толкование инвестиций в работах российских ученых: В.Бочарова, Р.Попова. Субъекты инвестиций, инвесторы. Объекты инвестиций. Формы инвестиций. Инвестиционные ресурсы. источники инвестиций.

Модуль 2 «Инвестиционный климат страны и региона. Системный анализ неопределенности и стратегии управления рисками в инвестиционной деятельности»

Понятие инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Территориальный индекс скорости окупаемости инвестиций региона. Понятие риска. причины возникновения рисков. классификация рисков. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски. Кредитный риск. Депозитный риск. Инвестиционные риски на рынки ценных бумаг. Предпринимательский риск. Пути снижения (избегания, «избежания») рисков. Лимитирование. Страхование. Хеджирование. Диверсификация.

Модуль 3 «Источники, методы и формы финансирования инвестиций. Содержание, задачи и классификация инвестиционных проектов. жизненный цикл инвестиционного проекта. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам»

Источники, методы и формы финансирования инвестиций. Источники: собственные привлекаемые, заемные. Основные методы финансирования: государственное, внебюджетное, самофинансирование, банковское кредитование, аренда имущества, лизинг, кредиты. Содержание, задачи и классификация инвестиционных проектов. Производственные, научно-технические, коммерческие, экологические, финансовые, социально-экономические инвестиционные проекты. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного цикла. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам.

Модуль 4 «Методы оценки инвестиционных проектов»

Методы оценки чистой сегодняшней ценности. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций. Метод определения дисконтированного срока окупаемости. Особенности применения методов оценки инвестиционных проектов. Учет инфляции при анализе проектов. Применение методов оценки инвестиционных проектов на практике.

5.3. Лабораторные работы

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 4 Цель: Формирование практических навыков в освоении методов оценки инвестиционных проектов; учета инфляции при анализе инвестиционных проектов с использованием графического метода и информационно-вычислительных систем.	Методы оценки чистой сегодняшней ценности. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций. Метод определения дисконтированного срока окупаемости.	15
Модуль 4 Цель: Формирование практических навыков в освоении методов оценки инвестиционных проектов; учета инфляции при анализе инвестиционных проектов с использованием графического метода и информационно-вычислительных систем.	Особенности применения методов оценки инвестиционных проектов. Учет инфляции при анализе проектов. Применение методов оценки инвестиционных проектов на практике.	15

5.4. Практические занятия

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость.

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1. Цель – Освоение теории инвестиций и этапов развития теории инвестиций.	Этапы развития теории инвестиций: работы И.Фишера, Ф.Вильямса, Д.Кейнса, Д.Норткотта. Понятие капиталовложений, экстенсивные капиталовложения, интенсивные капиталовложения, вклад в развитие теоретических основ капитальных вложений Т.С. Хачатуровым. Толкование инвестиций в работах российских ученых: В.Бочарова, Р.Попова.	3
Модуль 1. Цель – Освоение теории инвестиций и этапов развития теории инвестиций.	Субъекты инвестиций, инвесторы. Объекты инвестиций. Формы инвестиций. Инвестиционные ресурсы. Источники инвестиций.	3

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 2. Цель – Формирование практических навыков в оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности; освоение понятий риска и путей снижения рисков.	Понятие инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Территориальный индекс скорости окупаемости инвестиций региона.	5
Модуль 2. Цель – Формирование практических навыков в оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности; освоение понятий риска и путей снижения рисков.	Понятие риска. причины возникновения рисков. классификация рисков. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски. Кредитный риск. Депозитный риск. Инвестиционные риски на рынки ценных бумаг. Предпринимательский риск. Пути снижения (избегания, «избежания») рисков. Лимитирование. Страхование. Хеджирование. Диверсификация.	5
Модуль 3. Цель – Формирование практических навыков в освоении методов и форм финансирования инвестиций.	Источники, методы и формы финансирования инвестиций. Источники: собственные привлекаемые, заемные. Основные методы финансирования: государственное, внебюджетное, самофинансирование, банковское кредитование, аренда имущества, лизинг, кредиты. Содержание, задачи и классификация инвестиционных проектов.	5
Модуль 3. Цель – Формирование практических навыков в освоении методов и форм финансирования инвестиций.	Производственные, научно-технические, коммерческие, экологические, финансовые, социально-экономические инвестиционные проекты.	5
Модуль 3. Цель – Формирование практических навыков в освоении методов и форм финансирования инвестиций.	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного цикла. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам.	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Цель самостоятельной работы студентов в изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» – научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим и лабораторным занятиям, к текущему контролю успеваемости, экзамену, в выполнении курсовой работы.

После вводных практических занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на курсовую работу.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, разработанными на кафедре.

В рамках дисциплины выполняются практические задания, которые защищаются посредством устного опроса. Выполнение всех заданий обязательно.

В случае невыполнения практического задания по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

В рамках дисциплины выполняется 3 лабораторные работы, которые защищаются устным опросом. Выполнение всех лабораторных работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ : учеб. пособие для вузов по спец. "Бух. учет, анализ и аудит" / Т.С. Колмыкова. - М. : ИНФРА-М, 2011.

- 202, [1] с. : граф., табл. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003485-0 : 129 р. 91 к. - (ID=86093-10)
- 2. Киселева О.В. Инвестиционный анализ : учеб. пособие для вузов по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / О.В. Киселева, Ф.С. Макеева. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. - Библиогр. : с. 179. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-406-00342-8 : 102 р. 70 к. - (ID=82619-13)
- 3. Кузнецов, Б.Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02215-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511016> . - (ID=109495-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Стерник, Г.М. Девелопмент недвижимости : учебное пособие / Г.М. Стерник, С.Г. Стерник, Н.В. Тулинова. - Москва : Проспект, 2016. - 304 с. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443909&sr=1 . - (ID=131426-0)
2. Антипин А.И. Инвестиционный анализ в строительстве : учеб. пособие для вузов / А.И. Антипин. - М.: Академия, 2008. - 236 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 228 - 234. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4732-4: 240 р. 90 к. - (ID=73453-13)
3. Кучарина Е.А. Инвестиционный анализ: [учеб. пособие] / Е.А. Кучарина. - СПб.: Питер, 2007. - 160 с. - (Краткий курс). - Библиогр.: с. 156. - Текст: непосредственный. - ISBN 5-469-01013-9 : 55 р. - (ID=66335-5).
4. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / С.Л. Блау. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.07.2022. - ISBN 978-5-394-04321-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229292> . - (ID=111252-0)
5. Дубровская, Т.В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.В. Дубровская. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.09.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147571> . - (ID=104116-0)
6. Стешин, А.И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert : лабораторный практикум / А.И. Стешин. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/16342.html> . - (ID=146149-0)

7. Корчагин, Ю.А., Инвестиции и инвестиционный анализ : учебник для высш. проф. образования по курсу "Инвестиции" / Ю.А. Корчагин, И.П. Маличенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 605 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 599 - 601. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-17143-1 : 357 р. - (ID=82434-10)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Инвестиционный анализ". Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль): Финансы и кредит. Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит : ФГОС 3+ / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. Н.Б. Барбашинова. - Тверь, 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90684> . - (ID=90684-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации (экзамен) "Инвестиционный анализ". Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Финансы и кредит. Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. Н.Б. Барбашинова. - Тверь, 2017. - (УМК-В). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - 0-00. - (ID=109208-1)
3. Оценочные средства промежуточной аттестации (курсовая работа) "Инвестиционный анализ". Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Финансы и кредит. Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. Н.Б. Барбашинова. - Тверь, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/109209> . - (ID=109209-1)
4. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Инвестиционный анализ". Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Финансы и кредит. Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (для очной и заочной формы обучения) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. Н.Б. Барбашинова. - Тверь, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/109207> . - (ID=109207-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90684>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов» имеет аудитории для проведения лекций, практических и лабораторных занятий по дисциплине; специализированные учебные классы для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы.

Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 30. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен, включающий решение задач с использованием ЭВМ.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы (проекта) – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы: «Расчет и обоснование инвестиционного решения по независимым проектам на примере исходных данных (по вариантам)».

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу.

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Теоретическая часть	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Практическая часть	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Приложение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 18 до 20;

«хорошо» – при сумме баллов от 14 до 17;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 10 до 13;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 10, а также при любой другой сумме, если по разделам «Общая часть» или «Практическая часть» работа имеет 0 баллов.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;
- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;
- курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студентов, изучающих дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических заданий, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика
Профиль – Финансы и кредит

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

Дисциплина «Инвестиционный анализ»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятие инвестиционного климата страны и региона.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Что включает «жизненный» цикл инвестиционного проекта?

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Рассчитать чистую сегодняшнюю ценность проекта, если $CF_{01} = 50$
млн.руб., $CF_{02} = 50$ млн. руб., ставка дисконтирования $r = 3\%$**

Денежный поток CF по годам:

Год	1	2	3	4
CF	0	0	15	110

Критерии итоговой оценки за экзамен

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель:

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и финансы»
Барбашинова

Н.Б.

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы»,
к.т.н.
Бородулин

А.Н.