

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А.А. Артемьев

« 01 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины образовательного компонента
«Социальная и политическая философия»

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы:
профессор кафедры ПИФ
доцент кафедры ПИФ



Е.А. Евстифеева
О.Ф. Гефеле

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИФ
«30» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПИФ



Е.А. Евстифеева

Согласовано
Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины «Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика»

Целью дисциплины «Социальная и политическая философия» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области философской рефлексии на проблемы общества и перспективы его развития, а также приобретение знаний и умений для аналитической и прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений.

Задачи дисциплины: □

освоение историко-философского наследия социально-критической мысли;

развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии; □

философский анализ и способы решения современных социальных и политических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Социальная и политическая философия» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» Компонента 2 ОП ВО «Образовательный компонент» учебного плана по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Философии», «Истории и философии науки» (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Социальная и политическая философия» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы. Особенностью дисциплины является ее фундаментальный характер.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется в 4 и 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОК-5: *готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.-1. Теоретические положения и специфику социально-философского познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности.

31.-2. Основные этапы эволюции социально-критической мысли.

31.-3. Современные научные достижения в области социальной философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания.

31.-4. Специфику социально-философских проблем и способов их решения.

31.-5. Философские проблемы общества, закономерности его развития.

Уметь:

У1.-1. Ориентироваться в историческом многообразии социально-философского знания.

У1.-2. Интерпретировать с социально-философской точки зрения философские проблемы.

У1.-3. Анализировать современные социально-философские концепции и достижения гуманитарного знания.

У1.-4. Ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационных технологий.

У1.-5. Критически оценивать потенциал современного социально-философского знания и применять достижения современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач.

3.2. Технологии формирования компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП

Проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа студентов, выполнение творческой работы (эссе).

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы 4 семестр

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	2	72
Аудиторные занятия (всего)		32
В том числе:		
Лекции		16
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		40
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен

Другие виды самостоятельной работы: - Творческая работа (эссе); - Подготовка презентации, доклада		36
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка (всего)		0

5 семестр

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	3	108
Аудиторные занятия (всего)		32
В том числе:		
Лекции		16
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		40+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - Творческая работа (эссе); - Подготовка презентации, доклада		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
Практическая подготовка (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

4 семестр

Таблица 3а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование раздела	Трудоемкость часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Социальная философия как наука	36	8	8	-	20
2.	Модуль 2. Политическая философия как наука	36	8	8	-	20
	Итого:	72	16	16	-	40

5 семестр

Таблица 3б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование раздела	Трудоемкость часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Сферы общественной жизни	54	8	8	-	20+18 (экз.)
2.	Модуль 2. Тенденции развития человечества	54	8	8	-	20+18 (экз.)
	Итого:	108	16	16	-	40+36 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины.

4 семестр

Модуль 1. Социальная философия как наука

Модульная единица 1.1. Специфика социальной философии

Перечень рассматриваемых вопросов

Социальная философия как форма общественного знания. Социальная философия и мировоззрение. Общество как объект изучения социальной философии. Генезис социального знания. Предмет социальной философии. Круг и характер социально-философских проблем. Специфика социально-философского знания. Социальная философия в системе гуманитарных знаний. Познавательная ценность социальной философии. Проблема научности социально-философского знания. Социальная философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции социальной философии, ее место в истории культуры. Социальная философия и современность.

Модульная единица 1.2. Общество как саморазвивающаяся система

Перечень рассматриваемых вопросов

Общество как саморазвивающаяся система. Формационное понимание исторического развития. Понятие общественно-экономической формации. Общественно-исторические типы формаций. Структура формации. Общественное производство и способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Базис и надстройка. Революционный и эволюционный типы развития общества. Цивилизационное понимание истории. Проблема добра и зла в истории. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей и народных масс в истории. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе. Стихийность и организованность в общественном развитии. Во-

люнтаризм и фатализм в подходе к социальным явлениям. Социальное предвидение и прогнозирование.

Модульная единица 1.3. Органическое единство природы и человека

Перечень рассматриваемых вопросов

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

Модульная единица 1.4. Материалистическое понимание общества

Перечень рассматриваемых вопросов

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

Модуль 2. Политическая философия как наука

Модульная единица 2.1. Предметное поле политической философии и онтология политики

Перечень рассматриваемых вопросов

Предмет и основные исторические этапы формирования политической философии. Философия политики в информационном обществе. Предметное поле политической философии. Политическая философия в системе гуманитарного знания; специфика познания политических процессов; состояние современной политической философии, ее связи с историей политической мысли и политической наукой. Критика политических представлений, связанных со старой классической картиной политического мира: редукционизма, детерминизма, прогрессизма, фатализма. Информационная революция и формирование новой постклассической картины мира. Информация как основной структурный компонент современной политической организации. Античная политическая философия о природе и сущности политической власти, роли и значении государства в жизни общества, о справедливом государственном устройстве и высшей цели государственного управления. Средневековая политическая философия о политической власти и человеке политическом в религиозной картине мира. Политическая философия в эпоху

Возрождения и Новое время. Технологический подход в политической философии Н. Макиавелли. Политические идеи немецкой классической философии. Концепция прогресса и ее роль в политической философии XIX в. Гегельянство и неогегельянство в политической философии. Марксистская политическая философия и ее критика в последующие эпохи. Неомарксизм в современной политической философии. Теория цивилизаций в политической философии XX в. Основные идеи политической философии структурализма и постструктурализма. Переход от экономикоцентричной «объясняющей» к культуроцентричной «понимающей» политической философии в XX в. Эволюция теории модернизации в современной политической философии. Институционализм и неоинституционализм. Современный либерализм и теория справедливости Дж. Роулза. Дискуссии коммунитаристов и либералов о современных концепциях свободы, справедливости, равенства. Постмодернистская парадигма и ее критика в современной политической философии.

Формирование новой постклассической картины мира XXI века. Новые качества постклассических политических процессов: виртуальность, стохастичность, нелинейность, дискретность. Информационный ресурс политической власти и его особая роль в современном обществе. Политическая борьба в виртуальном информационном пространстве и ее новые посттрадиционные виртуальные формы. Новый принцип организации политического пространства по сетевому признаку, современное общество как общество сетевых структур. Феномен «гибкой власти» как власти информационных потоков. Новая роль публичной дипломатии в информационном обществе.

Онтология политической власти в информационном обществе. Роль и значение современной политической власти в условиях информационной революции. Управление информационными потоками как главный рычаг политической власти, которая все больше приобретает виртуальные формы. Стремительное развитие информационных технологий и разрушение старых институтов политической власти. Конфликт экономического и политического человека в информационном обществе. Развитие внутреннего противоречия современного общества между политической властью, которая только начинает перестраиваться под воздействием информационных технологий, и крупными экономическими корпорациями, использующими все преимущества гибких сетевых структур. Перспективы преодоления структурного конфликта двух ветвей власти в современном обществе. Философия информационного государства. Новая роль информации в стратегии политического управления, специфика сетевого принципа управления. Проблемы и противоречия информационного государства. Необходимость нового общественного договора для развития информационного государства.

Философия «цветных» и «твиттерных» революций: новые технологии завоевания власти. Современная политическая философия «цветных» и «твиттерных» революций и ее роль в мировой политике. «Цветные революции» как новая методика государственных переворотов. Особый алгоритм «цветных революций» и его практическое использование в странах СНГ, в Север-

ной Африке и на Ближнем Востоке. Средства массовой коммуникации как важный катализатор «цветных революций», позволяющий говорить об эффекте «эфирократии». Феномен «твиттерных революций» на Ближнем Востоке и в Северной Африке, свержение неудобных режимов в целом ряде стран, когда начало революционных выступлений служит сигналом для обвинения властей в нарушении прав человека и подготовке международной агрессии против «провинившегося» политического режима.

Философия политического времени: хронополитика. Определение политического времени: хронос и кайрос. В поисках шкалы политического времени: линейность и цикличность. Миф ускоренного политического времени: иллюзии и катастрофы. Время политики и время культуры: совпадения и различия в ориентации и перспективе. Информационная революция и изменения структуры и качества политического времени. Предельное ускорение политического времени в сетевых структурах и феномен «исчезновения» политического времени. Стирание исторических, социокультурных и сакральных координат виртуального времени. Виртуальное время как фактор человеческой деструктивности. Нравственный императив в виртуальном политическом измерении.

Философия политического пространства: геополитика. Иконография политического пространства: Суша и Море как соперничающие мироустроительные модели политического пространства. Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность: Дом и Корабль. Тупики морской цивилизации и поиски иначе возможного. Угроза цивилизации на Континенте. Восстановление прерогатив Континента как программа будущего. Континентальная альтернатива виртуальному миру. Формационный проект Континента и соблазны глобализации. Информационная революция и освоение виртуального пространства. Информационная парадигма и ее значение в формировании современной геополитики. Символический капитал культуры в информационной борьбе за пространство. Новые информационные параметры международной безопасности и их оценка в современной геополитике.

Философия информационной войны. Информационная война как война гражданская. Концепция информационной войны. Специфика информационного оружия. Информационная стратегия как алгоритм последовательных действий по включению программы саморазрушения противника. Высокоэффективные новые технологии информационного противоборства, рождающиеся на пути гибридного смешения разных коммуникативных систем, которые взаимно усиливают друг друга. М. Маклюэн о преимуществах традиционных обществ в информационной войне. Возможность победы в информационной войне.

Модульная единица 2.2. Политическая антропология

Перечень рассматриваемых вопросов

Человек политический в классической картине мира. Человек политический как творец, создатель, пророк, трибун, революционер и могильщик политических институтов и идеологий. Вопрос о природе человека политичес-

ского в политической антропологии. «Спор максималистов и минималистов» и границы политического. Появление политической антропологии как дисциплины специализации. Исследования М. Глюкмана, Г. Мейне, Л. Моргана, Дж. Фрезера, Э. Эванса Причарда и их роль в институционализации политической антропологии. Анализ политической экзотики — примитивных или архаических обществ — и его роль для глубокого понимания природы современных политических институтов. Харизма как личный дар и ее роль в политике. Основные характеристики харизматической личности. Исследования психологического эффекта символического единения харизматического вождя и толпы. Значение личности и масс в политике: антропологический подход. Феномен социокультурной идентичности. Утверждение идеи уникальности и неповторимости политических форм и традиций разных народов, которые они должны сохранить и сберечь как особую ценность, благодаря исследованиям современных антропологов. Основные уровни и формы социокультурной идентичности. Идентичность как цивилизационный феномен. Идентичность и политическая позиция. Национальный характер как лейтмотив национальной судьбы. Кризис национальной идеи в эпоху прагматизма.

Человек политический в информационном обществе: анатомия виртуальной деструктивности. Влияние виртуальной реальности на формирование менталитета человека политического информационного общества. Разрушительное воздействие информационных технологий: превращение ответственного гражданина в безответственного потребителя. Фланер, Бродяга, Турист и Игрок как антропологические стратегии информационного общества. Человек потребляющий как «моноцеребральная личность», т.е. человек одного измерения. Культ потребления и разрушение политических качеств современного человека. Индивидуализация как политический феномен. Размывание границ политики как основная проблема политической антропологии. «Гоббсова проблема» информационного общества: новый общественный договор в условиях современной «войны всех против всех».

Модульная единица 2.3. Политические праксиология и эпистемиология

Перечень рассматриваемых вопросов

Политическое действие в классической картине мира. Определение политического действия. Политическое действие как традиция и новация. Политическое действие как самоорганизующаяся система, особенность которой состоит в символичности, нормативности и волюнтаристичности. Детерминации политического действия со стороны политической культуры, политических ценностей и традиций, духа политического сообщества и этоса культуры. Политическая традиция и сакральная связь времен. Две модели развития политической традиции: экстраполяция и интерпретация. Механизм экстраполяции как перенесение сложившихся образцов и ценностей на новые политические ситуации, новые отношения и сферы политической жизни.

Модель интерпретации как творческое переосмысление традиции в новых политических условиях. Новая модель модернизации через реинтерпретацию национальной традиции. Позитивный опыт стран Азиатско-Тихоокеанского региона, провозгласивших эпоху культуры как основу модернизации. Эвристическое значение русского традиционализма. Рациональность по ценности как высший тип рациональности в политике.

Информационная революция и виртуальное политическое действие: возможности и границы информационных технологий. Информационная революция и новая сфера политических действий — виртуальное политическое пространство. Кризис самодостаточности политического действия под влиянием информационных технологий. Виртуальные комбинации вокруг политического действия как манипулирование общественным сознанием. Подмена политического действия целиком искусственными виртуальными конструкциями: негативные последствия в сфере политики. Психологические методы защиты от манипулятивных воздействий — контрсуггестия. Возрастание эффекта контрсуггестии с развитием информационных технологий. Самобытное сопротивление современности: движение экологистов, феминисток, религиозных фундаменталистов, националистов, местных общин, антиглобалистов. Новые формы виртуальной политической борьбы: эффективность сетевых структур.

Политическая эпистемология как постижение мира политического. Переход к постклассическим методам исследования в философии политики под воздействием современной информационной революции. Появление нетрадиционных субъектов политики и неэффективность классических методов исследования: институционального анализа, системного, структурнофункционального и бихевиористского подходов в новой постклассической картине мира. Стратегическая нестабильность, нелинейность, виртуальность и конфликтность постклассической картины мира и разработка новых методологических концептов исследования этих процессов. Изучение посттрадиционных политических акторов с нестандартными формами политического поведения и переход к мягкому политическому мышлению, гибким политическим технологиям, рассчитанным на многомерность и пластичность объектов. Главная проблема постклассической методологии: поиск новых механизмов исследования самоорганизации сложных нелинейных стохастических процессов постклассического мира политики.

Синергетическая методология: новые возможности понимания мира политики. Синергетика как наука о самоорганизации сложных систем. Применение синергетического метода в политологии: преимущественное внимание к исследованию сложных механизмов самоорганизации политической жизни. Эвристическое значение синергетики: объяснение бифуркационного, взрывоопасного, нестабильного характера современного политического развития. Синергетическая методология и развитие принципиально нового типа рациональности — нелинейного мышления, или синергетической рациональности. Политическое развитие как нелинейный процесс, в котором периоды ста-

бильного развития — аттракторы — сменяются зонами бифуркации или кризисов. Точка бифуркации как момент истины в политике. Фундаментальная роль случайностей в режиме бифуркации — важная отличительная особенность синергетической парадигмы политического развития. Регулирующие параметры развития как ключевой фактор синергетики. Высокий эвристический потенциал синергетической методологии в процессе разработки стратегии политических реформ.

Герменевтика как постклассический метод исследования: проблемы политической интерпретации. Процесс глобализации и проблема интерпретации ценностей и традиций разных политических культур. Герменевтический метод в диалоге цивилизаций. Основные правила и традиции политической герменевтики. Герменевтический круг и проблема понимания. Искусство политического диалога как искусство интерпретации. Диалог как способ обретения единства в глобальном мире. Понимающее знание как герменевтическое восхождение по ступеням понимания другого. Шесть ступеней понимающего дискурса (В. В. Розанов). Нерациональная интересубъективная логика восточной традиции: эвристические возможности в глобальном диалоге цивилизаций.

Модульная единица 2.4. Проблема ценностей в классической и в современной политической философии

Перечень рассматриваемых вопросов

Ценность как семантическая универсалия. История политической аксиологии. Проблемы ценностной аксиоматики (Платон, И. Кант, М. Шелер, У. Эко). Подходы к современному определению политических ценностей в социо-гуманитарной среде.

Понятие и природа политических ценностей. Сущность современных политических ценностей. Политические ценности в современной российской политике.

Трансформация политических ценностей в контексте современной российской политики.

5 семестр

Модуль 1. Сферы общественной жизни

Модульная единица 1.1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества

Перечень рассматриваемых вопросов

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

Модульная единица 1.2. Социальная структура общества.

Перечень рассматриваемых вопросов.

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

Модульная единица 1.3. Политическая жизнь общества.

Перечень рассматриваемых вопросов

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

Модульная единица 1.4. Личность и общество.

Перечень рассматриваемых вопросов

Проблема личности в социальной философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

Модуль 2. Тенденции развития человечества

Модульная единица 2.1. Культура и цивилизация

Перечень рассматриваемых вопросов

Культура как предмет философского анализа. Социально-групповое и общечеловеческое в культуре. Материальная и духовная культура. Духовный мир человека и система ценностей. Проблема массовой и элитарной культуры. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Наука как важнейшая составляющая духовного производства. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития.

Модульная единица 2.2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Перечень рассматриваемых вопросов

Сущность глобальных проблем современности. Проблема термоядерной войны. Проблема наркомании. Демографическая проблема. Проблема уменьшения запасов полезных ископаемых. Проблема ресурсов пресной воды. Экологические проблемы, представляющие конгломерат различных проблем. Проблема деградации духовного мира человека, его морали. Проблема неизлечимых заболеваний. Перспективы развития человечества как следствие рациональности (или нерациональности) подхода к решению современных глобальных проблем человечества. Возможные варианты будущего.

Модульная единица 2.3. Проблемы антропогенеза

Перечень рассматриваемых вопросов

Проблема происхождения человека. Теория об эволюции Ч. Дарвина и современные науки о происхождении человека. Основные факторы появления человека. Этнология о происхождении человека. Теория «недостающего звена» от Геккеля до Тейяра де Шардена. Трудовая теория: от К. Маркса до Б. Поршнева. Символическая теория: от Кассирера до Мэмфорда. Теория языковых игр: язык и сознание. Биосоциальная (дуальная) природа человека: соотношение биологического и социального начал человека.

Модульная единица 2.4. Политические институты, процессы и технологии

Перечень рассматриваемых вопросов

Политический институт: сущность, место и роль в политической системе, типология. Институциональный подход в политологии, неинституционализм. Политическая система, институты и процессы, субъекты политики и их взаимодействие на разных уровнях организации общества. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Основные понятия и концепции отдельных политических процессов: реформы, трансформации, революции, кризисы. Сущность и причины политических конфликтов. Структура политического конфликта.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия 4 семестр

Таблица 5. Тематика практических занятий и их трудоемкость

№ пп.	Учебно - образовательный модуль. Цели лабораторного практикума	Примерная тематика практических занятий	Трудоемкость в часах
1.	Модуль 1 Цель: формирование знаний о социальной философии как научной дисциплине и сфере научного ис-	Социальная философия как фундаментальная отрасль научного знания. Предмет и генезис социальной философии: подходы к определению предмета, сходства и различия.	8

	следования; о методологии и методах социально-философского исследования	Цель, задачи, объект социальной философии, основные проблемы исследования. Методология и методы социально-философского исследования. Специфика социально-философского знания.	
2.	Модуль 2 Цель: формирование знаний о политической философии как научной дисциплине и сфере научного исследования; о методологии и методах исследования в рамках политической философии	Политическая философия как фундаментальная отрасль научного знания. Предмет и генезис политической философии: подходы к определению предмета, сходства и различия. Цель, задачи, объект политической философии, основные проблемы исследования. Методология и методы исследования в рамках политической философии. Специфика знаний политической философии.	8

5 семестр

Таблица 6. Тематика практических занятий и их трудоемкость

№ пп.	Учебно - образовательный модуль. Цели лабораторного практикума	Примерная тематика практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Модуль 1 Цель: формирование умений применять приобретенные знания по вопросам сферы общественной жизни, включая общественное сознание, социальную структуру общества, проблемы политической жизни общества, государства и гражданского общества	Общественное сознание как совокупность духовных процессов общества. Формы общественного сознания. Понятие социальной структуры общества. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Понятие политической жизни общества. Государство и гражданское общество. Проблема личности в социальном пространстве. Свобода выбора и ответственность.	8
2	Модуль 2 Цель: формирование умений изучать тенденции развития человечества; умений выделять глобальные проблемы общества, проблемы политических систем, институтов, особенности политических процессов и технологий	Культура как предмет философского анализа. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность глобальных проблем современности. Перспективы развития человечества. Проблема происхождения человека. Теории происхождения человека. Политические системы и институты. Политические процессы и технологии.	8

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа аспирантов и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной и научной литературе, в подготовке к практическим занятиям, написанию творческой работы (эссе), к текущему контролю успеваемости, к зачету (4 семестр) и экзамену (5 семестр).

После вводных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, аспирантам выдаются возможные темы творческих работ (эссе) в рамках предметной области дисциплины, из которых аспиранты выбирают тему своего доклада (презентации), при этом аспирантом может быть предложена и своя тематика. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. Возможная тематическая направленность работы представлена для каждого учебно-образовательного модуля и области профессиональных знаний представлена в таблице 4. Одним из видов самостоятельной работы аспирантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической, либо современной проблеме социальной и политической философии. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения аспирантами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Тематика эссе должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы аспиранта. Аспиранты готовят принтерный вариант эссе, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед аспирантами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между аспирантами, аспирантами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у аспирантов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений

вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории. Доклады по презентациям аспирантских работ рекомендуется проводить в рамках обучающих практикумов, семинаров, аспирантских вузовских и кафедральных конференций. Качество эссе (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в системе текущего и промежуточного контроля и итоговом оценивании в виде экзамена по дисциплине.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной творческой работы (эссе).

Таблица 4.

Возможная тематика творческой работы (эссе)
4 семестр

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной творческой работы (эссе)
1.	Модуль 1	<p>Круг и характер социально-философских проблем Специфика социально-философского знания. Функции социальной философии, ее место в истории культуры. Формационное понимание исторического развития. Цивилизационное понимание истории. Проблема добра и зла в истории. Социальное предвидение и прогнозирование. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Эволюция форм жизни на Земле. Материалистическое понимание общественного развития. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Учение В. Вернадского о ноосфере.</p>
2.	Модуль 2	<p>Классические философско-политические концепции и современная политическая мысль (пример: Платонизм и антиплатонизм в современной политической философии: Бадью, Лосев, Поппер, Диллон, Бодрийяр). Концепт Великой отечественной войны в современной российской исторической политике. Политическое измерение проблемы исторической травмы: Россия. Политическое измерение проблемы исторической травмы: Польша. Политическое измерение проблемы исторической травмы: Германия.</p>

Возможная тематика творческой работы (эссе)
5 семестр

№ п/п	Учебно- образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной творческой работы (эссе)
1.	Модуль 1	<p>Место социальной философии в структуре общественного сознания.</p> <p>Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.</p> <p>Обыденный и теоретический уровни общественного сознания.</p> <p>Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание.</p> <p>Понятие социальной структуры общества.</p> <p>Основные концепции социальной дифференциации современного общества.</p> <p>Социальная структура современного Российского общества.</p> <p>Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Закрытые и открытые общества.</p> <p>Проблема государства в трудах Платона и Аристотеля.</p> <p>Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика исторической необходимости и свободы личности.</p> <p>Свобода выбора и ответственность.</p> <p>Роль общества в социализации личности.</p>
2.	Модуль 2	<p>Культура как предмет философского анализа.</p> <p>Проблема массовой и элитарной культуры.</p> <p>Сущность глобальных проблем современности. Рациональное и нерациональное в решении глобальных проблем.</p> <p>Этические проблемы науки.</p> <p>Ненасильственные гуманитарные практики.</p> <p>Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания.</p> <p>Современные концепции происхождения человека.</p> <p>Политические системы и институты: сущность и типология</p> <p>Политические институты, процессы и технологии: основные понятия.</p> <p>Политические конфликты и их разновидности.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации

7.1. Основная литература по промежуточной аттестации

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. -

Москва : МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)

2. Селетков, С.Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С.Г. Селетков. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 24.08.2022. - ISBN 978-5-534-13682-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519669> . - (ID=136314-0)

3. Гаджиев, К.С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-4139-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489080> . - (ID=141905-0)

7.2. Дополнительная литература по промежуточной аттестации

1. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.А. Дрецинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/532136> . - (ID=136229-0)

2. Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М.В. Крулехт. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 23.08.2022. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-05461-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/515276> . - (ID=146037-0)

3. Социальная философия : учебник для вуза / И.А. Гобозов [и др.]; под редакцией И.А. Гобозова. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 13.07.2022. - ISBN 978-5-534-04397-6. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-492291> . - (ID=146805-0)

4. Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г.Л. Тульчинский [и др.]; под общей редакцией Г.Л. Тульчинского. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03468-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489147> . - (ID=141904-0)

5. Крапивенский, С.Э. Социальная философия : учеб. пособие для студ. гуманит.-соц. спец. вузов / С.Э. Крапивенский. - 4-е изд. ; испр. - Москва : Владос, 2004. - 412 с. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-691-00053-5 : 76 р. - (ID=56082-10)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине "Социальная философия" направления подготовки 47.06.01 (09.00.11) Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132883-0)

2. Оценочные средства по дисциплине "Современные философские методы исследования общества" направления подготовки 47.06.01 (09.00.11) Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132936-0)

3. Оценочные средства по дисциплине "Современные западные социально-философские теории" направления подготовки 47.06.01 (09.00.11) Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132934-0)

4. Вопросы по дисциплине "Социальная философия" направления подготовки 47.06.01 (09.00.11) Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132882-0)

5. Вопросы по дисциплине "Современные западные социально-философские теории" направления подготовки 47.06.01 (09.00.11) Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132933-0)

6. Вопросы по дисциплине "История социальной философии" направления подготовки 47.06.01 (09.00.11) Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132866-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Социальная и политическая философия» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора. При изучении дисциплины «Социальная и политическая философия» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий

из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 12. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

критерии оценки и ее значение для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

Итоговая оценка:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене в 5 семестре:

1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.

2. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания.

3. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания.

4. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания.

5. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание.

6. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

7. Понятие социальной структуры общества.

8. Виды социальных общностей.

9. Этническая структура общества.

10. Род и племя, народность, нация.

11. Демографическая структура общества.

12. Классы и их роль в системе социальных связей.

13. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура.

14. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.
15. Понятие политической жизни общества.
16. Политическая система и ее основные элементы.
17. Происхождение государства, сущность, основные функции.
18. Теория общественного договора.
19. Ф. Энгельс о государстве.
20. Государство и гражданское общество.
21. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.
22. Проблема личности в социальной философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность».
23. Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности.
24. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей.
25. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности.
26. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.
27. Культура как предмет философского анализа.
28. Социально-групповое и общечеловеческое в культуре. Материальная и духовная культура. Духовный мир человека и система ценностей. Проблема массовой и элитарной культуры.
29. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
30. Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Наука как важнейшая составляющая духовного производства. Соотношение научнотехнического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития.
31. Сущность глобальных проблем современности. Проблема термоядерной войны. Проблема наркомании. Демографическая проблема. Проблема уменьшения запасов полезных ископаемых. Проблема ресурсов пресной воды. Экологические проблемы, представляющие конгломерат различных проблем. Проблема деградации духовного мира человека, его морали. Проблема неизлечимых заболеваний. Перспективы развития человечества как следствие рациональности (или нерациональности) подхода к решению современных глобальных проблем человечества. Возможные варианты будущего.
32. Проблема происхождения человека. Теория об эволюции Ч. Дарвина и современные науки о происхождении человека. Основные факторы появления человека. Этнология о происхождении человека. Теория «недостающего зве-

на»б от Геккеля до Тейяра де Шардена. Трудовая теория: от К. Маркса до Б. Поршнева. Символическая теория: от Кассирера до Мэмфорда. Теория языковых игр: язык и сознание. Биосоциальная (дуальная) природа человека: соотношение биологического и социального начал человека.

33. Политический институт: сущность, место и роль в политической системе, типология. Институциональный подход в политологии, неоинституционализм.

34. Политическая система, институты и процессы, субъекты политики и их взаимодействие на разных уровнях организации общества. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях.

35. Основные понятия и концепции отдельных политических процессов: реформы, трансформации, революции, кризисы.

36. Сущность и причины политических конфликтов. Структура политического конфликта.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами по изученным модулям курса.

Пользование различными техническими устройствами не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными материалами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту вопросы, в устной форме уточняющие в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Социальная философия как форма общественного знания. Социальная философия и мировоззрение. Общество как объект изучения социальной философии. Генезис социального знания. Предмет социальной философии.

2. Круг и характер социально-философских проблем. Специфика социально-философского знания. Социальная философия в системе гуманитарных знаний. Познавательная ценность социальной философии. Проблема научности социально-философского знания.

3. Социальная философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции социальной философии, ее место в истории культуры. Социальная философия и современность.

4. Общество как саморазвивающаяся система. Формационное понимание исторического развития. Понятие общественно-экономической формации.

5. Общественно-исторические типы формаций. Структура формации.

6. Общественное производство и способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Базис и надстройка.

7. Революционный и эволюционный типы развития общества.

8. Цивилизационное понимание истории. Проблема добра и зла в истории.

9. Субъекты и движущие силы исторического процесса.

10. Роль исторических личностей и народных масс в истории.

11. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе.

12. Стихийность и организованность в общественном развитии. Волонтеризм и фатализм в подходе к социальным явлениям. Социальное предвидение и прогнозирование.

13. Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности.

14. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и

гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

15. Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура.

16. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства.

17. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма.

18. Демографическая проблема в современном мире.

19. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

20. Предмет и основные исторические этапы формирования политической философии. Философия политики в информационном обществе. Предметное поле политической философии.

21. Политическая философия в системе гуманитарного знания; специфика познания политических процессов; состояние современной политической философии, ее связи с историей политической мысли и политической наукой.

22. Критика политических представлений, связанных со старой классической картиной политического мира: редукционизма, детерминизма, прогрессизма, фатализма.

23. Информационная революция и формирование новой постклассической картины мира. Информация как основной структурный компонент современной политической организации.

24. Античная политическая философия о природе и сущности политической власти, роли и значении государства в жизни общества, о справедливом государственном устройстве и высшей цели государственного управления.

25. Средневековая политическая философия о политической власти и человеке политическом в религиозной картине мира.

26. Политическая философия в эпоху Возрождения и Новое время.

27. Технологический подход в политической философии Н. Макиавелли.

28. Политические идеи немецкой классической философии.

29. Концепция прогресса и ее роль в политической философии XIX в.

30. Гегельянство и неогегельянство в политической философии.

31. Марксистская политическая философия и ее критика в последующие эпохи.

32. Неомарксизм в современной политической философии.

33. Теория цивилизаций в политической философии XX в.

34. Основные идеи политической философии структурализма и постструктурализма.

35. Переход от экономикоцентричной «объясняющей» к культуроцентричной «понимающей» политической философии в XX в.

36. Эволюция теории модернизации в современной политической философии. Институционализм и неинституционализм.
37. Современный либерализм и теория справедливости Дж. Роулза.
38. Дискуссии коммунитаристов и либералов о современных концепциях свободы, справедливости, равенства.
39. Постмодернистская парадигма и ее критика в современной политической философии.
40. Формирование новой постклассической картины мира XXI века.
41. Новые качества постклассических политических процессов: виртуальность, стохастичность, нелинейность, дискретность.
42. Информационный ресурс политической власти и его особая роль в современном обществе.
43. Политическая борьба в виртуальном информационном пространстве и ее новые посттрадиционные виртуальные формы.
44. Новый принцип организации политического пространства по сетевому признаку, современное общество как общество сетевых структур.
45. Феномен «гибкой власти» как власти информационных потоков. Новая роль публичной дипломатии в информационном обществе.
46. Онтология политической власти в информационном обществе. Роль и значение современной политической власти в условиях информационной революции.
47. Управление информационными потоками как главный рычаг политической власти, которая все больше приобретает виртуальные формы. Стремительное развитие информационных технологий и разрушение старых институтов политической власти.
48. Конфликт экономического и политического человека в информационном обществе.
49. Развитие внутреннего противоречия современного общества между политической властью, которая только начинает перестраиваться под воздействием информационных технологий, и крупными экономическими корпорациями, использующими все преимущества гибких сетевых структур.
50. Перспективы преодоления структурного конфликта двух ветвей власти в современном обществе.
51. Философия информационного государства. Новая роль информации в стратегии политического управления, специфика сетевого принципа управления. Проблемы и противоречия информационного государства. Необходимость нового общественного договора для развития информационного государства.
52. Философия «цветных» и «твиттерных» революций: новые технологии завоевания власти. Современная политическая философия «цветных» и «твиттерных» революций и ее роль в мировой политике. «Цветные революции» как новая методика государственных переворотов.
53. Особый алгоритм «цветных революций» и его практическое использование в странах СНГ, в Северной Африке и на Ближнем Востоке.

54. Средства массовой коммуникации как важный катализатор «цветных революций», позволяющий говорить об эффекте «эфирократии».
55. Феномен «твиттерных революций» на Ближнем Востоке и в Северной Африке, свержение неугодных режимов в целом ряде стран, когда начало революционных выступлений служит сигналом для обвинения властей в нарушении прав человека и подготовке международной агрессии против «провинившегося» политического режима.
56. Философия политического времени: хронополитика. Определение политического времени: хронос и кайрос.
57. В поисках шкалы политического времени: линейность и цикличность.
58. Миф ускоренного политического времени: иллюзии и катастрофы.
59. Время политики и время культуры: совпадения и различия в ориентации и перспективе.
60. Информационная революция и изменения структуры и качества политического времени.
61. Предельное ускорение политического времени в сетевых структурах и феномен «исчезновения» политического времени.
62. Стирание исторических, социокультурных и сакральных координат виртуального времени. Виртуальное время как фактор человеческой деструктивности.
63. Нравственный императив в виртуальном политическом измерении.
64. Философия политического пространства: геополитика. Иконография политического пространства: Суша и Море как соперничающие мироустроительные модели политического пространства. Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность: Дом и Корабль. Тупики морской цивилизации и поиски иначе возможного.
65. Угроза цивилизации на Континенте. Восстановление прерогатив Континента как программа будущего. Континентальная альтернатива виртуальному миру. Формационный проект Континента и соблазны глобализации.
66. Информационная революция и освоение виртуального пространства.
67. Информационная парадигма и ее значение в формировании современной геополитики.
68. Символический капитал культуры в информационной борьбе за пространство. Новые информационные параметры международной безопасности и их оценка в современной геополитике.
69. Философия информационной войны. Информационная война как война гражданская. Концепция информационной войны.
70. Специфика информационного оружия.
71. Информационная стратегия как алгоритм последовательных действий по включению программы саморазрушения противника. Высокоэффективные новые технологии информационного противоборства, рождающиеся на пути гибридного смешения разных коммуникативных систем, которые взаимно усиливают друг друга. М. Маклюэн о преимуществах традиционных

обществ в информационной войне. Возможность победы в информационной войне.

72. Человек политический в классической картине мира. Человек политический как творец, созидатель, пророк, трибун, революционер и могильщик политических институтов и идеологий.

73. Вопрос о природе человека политического в политической антропологии. «Спор максималистов и минималистов» и границы политического. Появление политической антропологии как дисциплины специализации.

74. Исследования М. Глюкмана, Г. Мейне, Л. Моргана, Дж. Фрезера, Э. Эванса Причарда и их роль в институционализации политической антропологии.

75. Анализ политической экзотики — примитивных или архаических обществ — и его роль для глубокого понимания природы современных политических институтов.

76. Харизма как личный дар и ее роль в политике. Основные характеристики харизматической личности.

77. Исследования психологического эффекта символического единения харизматического вождя и толпы. Значение личности и масс в политике: антропологический подход. Феномен социокультурной идентичности.

78. Утверждение идеи уникальности и неповторимости политических форм и традиций разных народов, которые они должны сохранить и сберечь как особую ценность, благодаря исследованиям современных антропологов.

79. Основные уровни и формы социокультурной идентичности.

80. Идентичность как цивилизационный феномен. Идентичность и политическая позиция.

81. Национальный характер как лейтмотив национальной судьбы. Кризис национальной идеи в эпоху прагматизма.

82. Человек политический в информационном обществе: анатомия виртуальной деструктивности.

83. Влияние виртуальной реальности на формирование менталитета человека политического информационного общества.

84. Разрушительное воздействие информационных технологий: превращение ответственного гражданина в безответственного потребителя.

Фланер, Бродяга, Турист и Игрок как антропологические стратегии информационного общества.

85. Человек потребляющий как «моноцеребральная личность», т.е. человек одного измерения.

86. Культ потребления и разрушение политических качеств современного человека.

87. Индивидуализация как политический феномен. Размывание границ политики как основная проблема политической антропологии. «Гоббсова проблема» информационного общества: новый общественный договор в условиях современной «войны всех против всех».

88. Политическое действие в классической картине мира. Определение политического действия. Политическое действие как традиция и новация. Политическое действие как самоорганизующаяся система, особенность которой состоит в символичности, нормативности и волюнтаристичности. Детерминации политического действия со стороны политической культуры, политических ценностей и традиций, духа политического сообщества и этоса культуры.

89. Политическая традиция и сакральная связь времен. Две модели развития политической традиции: экстраполяция и интерпретация. Механизм экстраполяции как перенесение сложившихся образцов и ценностей на новые политические ситуации, новые отношения и сферы политической жизни.

90. Модель интерпретации как творческое переосмысление традиции в новых политических условиях.

91. Новая модель модернизации через реинтерпретацию национальной традиции.

92. Позитивный опыт стран Азиатско-Тихоокеанского региона, провозгласивших эпоху культуры как основу модернизации.

93. Эвристическое значение русского традиционализма.

94. Рациональность по ценности как высший тип рациональности в политике.

95. Информационная революция и виртуальное политическое действие: возможности и границы информационных технологий.

96. Информационная революция и новая сфера политических действий — виртуальное политическое пространство.

97. Кризис самодостаточности политического действия под влиянием информационных технологий.

98. Виртуальные комбинации вокруг политического действия как манипулирование общественным сознанием.

99. Подмена политического действия целиком искусственными виртуальными конструкциями: негативные последствия в сфере политики.

100. Психологические методы защиты от манипулятивных воздействий — контрсуггестия. Возрастание эффекта контрсуггестии с развитием информационных технологий.

101. Самобытное сопротивление современности: движение экологистов, феминисток, религиозных фундаменталистов, националистов, местных общин, антиглобалистов. Новые формы виртуальной политической борьбы: эффективность сетевых структур.

102. Политическая эпистемология как постижение мира политического. Переход к постклассическим методам исследования в философии политики под воздействием современной информационной революции. Появление нетрадиционных субъектов политики и неэффективность классических методов исследования: институционального анализа, системного, структурнофункционального и бихевиористского подходов в новой постклассической картине мира.

103. Стратегическая нестабильность, нелинейность, виртуальность и конфликтность постклассической картины мира и разработка новых методологических концептов исследования этих процессов.

104. Изучение посттрадиционных политических акторов с нестандартными формами политического поведения и переход к мягкому политическому мышлению, гибким политическим технологиям, рассчитанным на многомерность и пластичность объектов.

105. Политическое развитие как нелинейный процесс, в котором периоды стабильного развития — аттракторы — сменяются зонами бифуркации или кризисов.

106. Точка бифуркации как момент истины в политике. Фундаментальная роль случайностей в режиме бифуркации — важная отличительная особенность синергетической парадигмы политического развития.

107. Герменевтика как постклассический метод исследования: проблемы политической интерпретации. Процесс глобализации и проблема интерпретации ценностей и традиций разных политических культур.

108. Искусство политического диалога как искусство интерпретации. Диалог как способ обретения единства в глобальном мире.

109. Ценность как семантическая универсалия. История политической аксиологии. Проблемы ценностной аксиоматики (Платон, И. Кант, М. Шелер, У. Эко). Подходы к современному определению политических ценностей в социогуманитарной среде.

110. Понятие и природа политических ценностей. Сущность современных политических ценностей. Политические ценности в современной российской политике.

111. Трансформация политических ценностей в контексте современной российской политики.

Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3-4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 30.

Число вопросов – 2 (1 вопрос для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ и эссе.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аспиранты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на странице кафедры ПиФ, на сайте университета www.tstu.tver.ru в разделе «Структура университета».

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Научная специальность подготовки кадров высшей квалификации –
5.7.7. Социальная и политическая философия

Кафедра «Психологии, истории и философии»
Дисциплина «Социальная и политическая философия»
Семестр 4

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Идентичность как цивилизационный феномен. Идентичность и политическая позиция.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Социальная философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции социальной философии, ее место в истории культуры. Социальная философия и современность.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Провести анализ информационной революции и изменений структуры и качества политического времени.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3-4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Составитель: д.ф.н, профессор каф. ПИФ

 / Е.А. Евстифеева

Заведующий кафедрой ПИФ: д.ф.н., профессор

 Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Научная специальность подготовки кадров высшей квалификации –
 5.7.7. Социальная и политическая философия

Кафедра Психологии, истории и философии
 Дисциплина «Социальная и политическая философия»
 Семестр 5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» – 0 или 1, или 2 балла:

Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Наука как важнейшая составляющая духовного производства. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития.

2. Вопрос для проверки уровня «знать» – 0 или 1, или 2 балла:

Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

3. Вопрос для проверки уровня «владеть» – 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте новые качества постклассических политических процессов: виртуальность, стохастичность, нелинейность, дискретность.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 4-5;


«хорошо» – при сумме баллов 3;


«удовлетворительно» – при сумме баллов 2;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0 или 1.

Составители:

д.ф.н., профессор _____  Е.А. Евстифеева

к.ф.н., доцент _____  О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПИФ: д.ф.н., профессор _____  Е.А. Евстифеева