

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю.
Майкова
«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Иностранный язык (английский / немецкий / французский)»

Направление подготовки специалистов – 21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль) – Открытые горные работы

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Формы обучения – очная

Факультет УСК
Кафедра «Иностранных языков»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: зав. кафедрой ИЯ _____ В.В. Сизова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «15» 01. 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой ИЯ

В.В. Сизова

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами дисциплины является:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам изучения иностранного языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и обогащение собственной картины мира на основе реалий иноязычной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- повышение общей культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (английский / немецкий / французский)» относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. (Б1.О.1.01) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в структуре ООП специалитета по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело», направленность (профиль) «Открытые горные работы».

Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины являются основой для использования средств иностранного языка при овладении профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. Данный курс также позволит продолжить дальнейшее изучение иностранного языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующей универсальной компетенцией (УК), **закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

УК-4. *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.2. *Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

3.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

3.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

3.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

3.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

Уметь:

У.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У.3. Использовать иностранный язык для общения (устного и письменного) с целью получения деловой и профессиональной информации из зарубежных источников.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Технологии формирования: проведение практических занятий в формате групповой / индивидуальной контактной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	8	288
Аудиторные занятия (всего)		105
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		105
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся (всего)		147+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины - подготовка к практическим занятиям и тестам.		127
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы по семестрам.

№	Наименование модуля	Трудоёмкость часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Вводно-адаптивный курс	72	-	30	42
	Всего часов за 1 семестр	72	-	30	42
2	Базовый курс социально-культурного, делового и общепрофессионального общения	72	-	45	27
	Всего часов за 2 семестр	72	-	45	27
3	Курс профессионально-делового общения	144	-	30	78 +36 (эк)
	Всего часов за 3 семестр	144	-	30	78 +36 (экз)
	Всего на дисциплину	288	-	105	147+36 (экз)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Вводно-адаптивный курс»

Основные фонетические, лексико-грамматические конструкции, учебная лексика, лексика повседневного общения, основные способы словообразования, знаменательные и служебные части речи, формообразовательные модели глаголов и их функции, система времен глагола, залог, наклонение, модальные глаголы и правила их употребления, типы простого и сложного предложения, правила речевого этикета в учебно-познавательной сфере общения, алгоритм обработки текстовой информации, перевод академических текстов с иностранного языка на русский язык.

МОДУЛЬ 2 «Базовый курс социально-культурного, делового и общепрофессионального общения»

Базовая лексика сферы социально-культурного, делового и общепрофессионального общения, фразовые глаголы, распознавание информации с использованием социокультурных знаний о реалиях и персоналиях стран изучаемого языка, коммуникативные и поведенческие модели и сложившаяся картина мира носителей языка, культурно-специфические особенности менталитета, установок и ценностей представителей иноязычной культуры; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

Основные различия письменной и устной речи, согласование времен, неличные формы глагола (причастие, герундий), существительное в роли левого определения (правило ряда), слова заместители.

Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия корреспонденции; выбор коммуникативно приемлемого стиля делового общения, перевод деловой документации и общепрофессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и наоборот.

МОДУЛЬ 3 «Курс профессионально-делового общения»

Стилистические особенности делового и профессионального текста, отраслевая терминология, работа с литературой по специальности (основные сферы деятельности, функциональные обязанности различных специалистов в данной профессиональной сферы и т.п.) вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языках, составление резюме / краткой биографии, принципы ведения устных деловых переговоров, составление деловой документации (письмо-заказ, ответ на заказ, запрос, претензия, служебная записка).

Неличные формы глагола (инфинитив, инфинитивные обороты, переводческие приемы и трансформации, перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика практических занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1. Вводно-адаптивный курс. Цель: формирование / развитие	Тема 1. Ценность образования	2
	Тема 2. История образования	6
	Тема 3. Я студент ТвГТУ	6
	Тема 4 История и традиции моего вуза	4

коммуникативных навыков и умений в учебно-познавательной сфере общения	Тема 5. Студенческая жизнь в России и других странах		4
	Тема 6 Систематизация пройденного лексико-грамматического материала		6
	Тема 7. Лексико-грамматический тестирование (текущий контроль)		2
	Всего ПЗ:		30ч
Модуль 2. Базовый курс социально-культурного, делового и общепрофессионально о общения Цель: формирование /развитие коммуникативных навыков умений в социально-культурной, деловой и общепрофессионально й сферах общения	Социально - культурная сфера	Тема 1. Страны изучаемого языка	7
		Тема 2. Символы и государственные отличия стран и народов, говорящих на изучаемом языке	4
	Деловая сфера	Тема. 3 Деловая коммуникация. Основные различия письменной и устной речи	7
		Тема 4. Типы деловых писем	7
	Общепроф ессиональн ая сфера	Тема 5. Иностранн ый язык как средство поиска профессиональной информации из зарубежных источников. Работа с литературой по специальности.	7
		Тема 6. Достижения науки и перспективы развития данной профессии / направления	7
	Тема 7 Систематизация пройденного лексико-грамматического материала		4
	Тема 8. Лексико-грамматический тестирование (текущий контроль)		2
	Всего ПЗ:		45ч
	Модуль 3. Курс профессионально-делового общения Цель: формирование /развитие коммуникативных навыков умений в профессионально-деловой сфере общения.	Тема 1. Я и моя будущая профессия.	
Тема 2. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.		2	
Тема 3. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы		4	
Тема 4. Перспективны трудоустройства, собеседование при приеме на работу		4	
Тема 5. Составление профессиональной деловой – документации (CV, заказ, ответ на заказ, запрос, претензия и т.д.).		5	
Тема 6. Работа с литературой по специальности.		5	
Тема 7. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала		4	
Тема 7. Лексико-грамматический тестирование.		2	
Всего ПЗ:		30ч	
Итого ПЗ:		105ч	

Предлагаемое соотношение трудоемкости ПЗ является рекомендуемым, изучение данных модулей может идти последовательно или строиться нелинейно, объединяя темы из различных модулей курса с учетом внутренней логики конкретного профиля.

Интеграция и нелинейность содержания обучения иностранному языку во всех модулях Программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с контактных

(аудиторных) занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Самостоятельная работа, дополняя контактную (аудиторную) работу студента, призвана формировать и совершенствовать навыки и умения иноязычного общения, приобретенные в аудитории под руководством преподавателя; развивать навыки и умения к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих мыслей.

Самостоятельная познавательная деятельность является неотъемлемым компонентом учебной деятельности и выступает как важный резерв учебного времени, а также как средство развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в выполнении домашних заданий по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнению заданий по рекомендуемой учебной литературе с целью усвоения данного материала (к каждому занятию – выполнение грамматических, лексических упражнений; в течение семестра – чтение текстов и выполнение заданий к ним; составление монологических высказываний по изученным темам; составление диалогов; повторение изученного материала, подготовка к контрольным мероприятиям; работа со справочниками и современными информационно-коммуникативными средствами, выполнение индивидуальных заданий по работе с аудиоматериалами (слушание фонетических упражнений, текстов; работа над произношением; различение звуков иностранного языка на слух), в подготовке к текущему контролю успеваемости и экзамену.

Для обеспечения успешной самостоятельной работы студентов преподавателем проводятся еженедельные консультации для студентов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Литература по дисциплине

7.1. Основная литература по дисциплине

Английский язык

1. Английский язык для инженеров: учебник для вузов по техн. спец. / Т.Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд.; испр. - Москва: Высшая школа, 2006. - 464 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 5-06-004600-1: 372 р. 80 к. - (ID=58639-759).

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов по непрофильным направлениям / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-11608-3. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-a1-495261> . - (ID=135159-0)

Немецкий язык

1. Богданова, Н.Н. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов: (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске): учебник для втузов: в составе учебно-методического комплекса / Н.Н. Богданова, Е.Л. Семенова. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Московский гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана, 2006. - 446 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Иностранный язык в техническом университете). - Текст: непосредственный. - ISBN 5-7038-2801-5: 240 р. - (ID=61194-191).

2. Богданова, Н.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике немецкого языка = Grammatik der deutschen Sprache / Н.Н. Богданова, Е.Л. Семенова. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Московский гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана, 2006. - (Иностранный язык в техническом университете). - Текст: электронный. - ISBN 5-7038-2801-5: 228 р. - (CD-ROM). - (61230-1).

Французский язык

1. Левина, М.С. Французский язык: учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - М.: Юрайт, 2012. - 612 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-9916-1715-4: 398 р. 97 к. - (ID=94222-49).

2. Левина, М.С. Французский язык в 2 ч.: учебник и практикум для вузов. Часть 2: (А1—А2) / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова; Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-13720-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/491723>. - (ID=148086-0).

3. Левина, М.С. Французский язык в 2 ч.: учебник и практикум для вузов. Часть 1: (А1—А2) / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова; Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-13719-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/471661>. - (ID=148085-0).

4. Бартенева, И.Ю. Французский язык (В1—В2): учебное пособие для вузов / И.Ю. Бартенева, О.В. Желткова, М.С. Левина. - Москва: Юрайт, 2022.

- (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-15235-7. - URL: <https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-b1-b2-496107>. - (ID=134401-0).

5. Костецкая, Е.О. Французский язык. Практическая грамматика для неязыковых вузов: [учебник]: в составе учебно-методического комплекса / Е.О. Костецкая, В.И. Кардашевский. - 12-е изд.; стер. - Москва: Высшая школа, 2002. - 256 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 5-06-004010-0: 57 р. - (ID=20930-12).

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

Английский язык

1. Гуменюк, О.А. Be Ready for English Exam: практикум для подготовки к экзамену по английскому языку для студентов 1–2 курсов всех спец. и направлений подготовки / О.А. Гуменюк, В.В. Сизова; Тверской государственный технический университет, Кафедра "Иностранные языки". - Тверь: ТвГТУ, 2022. - 32 с. - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/147921>. - (ID=147921-0).

4. Сизова, В.В. Environmental Protection and Mining Engineering: учеб. пособие по развитию иноязычной (англ. яз.) проф. компетенции для студентов 2 курса напр. "Природообустройство и водопользование" (280100) и "Горн. дело" (130400) / В.В. Сизова, О.Г. Шилова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2012. - 88 с. - Сервер. - Текст: непосредственный. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7995-0608-7 : [б. ц.]. - (ID=94364-76)

Немецкий язык

1. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07774-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488937> - (ID=148040-0).

2. Немецкий язык для технических вузов: учебник для втузов / Н.В. Басова [и др.]; под ред. Н.В. Басовой. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 505 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - ISBN 5-222-03950-1: 90 р. 25 к. - (ID=15535-66).

3. Торгованова, О.Н. Technische Schritte Deutsch für Studenten der technischen Hochschulen: учеб. пособие / О.Н. Торгованова, Г.С. Шевченко; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2014. - 100 с.: ил. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0705-3: [б. ц.]. - (ID=103326-125).

4. Торгованова, О.Н. Technische Schritte. Deutsch für Studenten der technischen Hohnschulen: учеб. пособие / О.Н. Торгованова, Г.С. Шевченко; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст:

электронный. - ISBN 978-5-7995-0705-3: 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102668>. - (ID=102668-1).

5. Торгованова, О.Н. Dein Deutsch: учебное пособие по развитию иноязычной (немецкий язык) компетенции для студентов 1-2 курсов всех направлений и спец. / О.Н. Торгованова, О.В. Тетерлева, Г.С. Шевченко; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2018. - 159 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0965-1: [б.ц.]. - (ID=131156-115).

6. Торгованова, О.Н. Dein Deutsch: учеб. пособие по развитию иноязычной (немецкий язык) компетенции для студентов 1-2 курсов всех направлений и спец. / О.Н. Торгованова, О.В. Тетерлева, Г.С. Шевченко; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2018. - Сервер. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7995-0965-1: 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131202>. - (ID=131202-1).

7. Netzwerk. DeuschalsFremdsprache :KursbuchGesamtband A1 / S. Dengler [и др.]. - Berlin: Langenscheidt, 2012. - 160 с. ил. + 2 электрон. диск (CD-ROM) + 2 DVD. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-3-468-46800-1: 610 p. - (ID=100847-10).

8. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache :Kurs-und Arbeitsbuch A1. Teil 2 / S. Dengler [и др.]. - Berlin: Langenscheidt, 2012. - 168 с.ил. + 2 электр. диск (CD-ROM) + DVD. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-3-468-46803-2: 518 p. - (ID=100846-10).

Французский язык

1. Аристова, К. История и культура Франции: лекции / К. Аристова; Тул. гос. ун-т. - Тула: Тульский гос. ун-т, 2007. - Внешний сервер. - Текст: электронный. - URL: http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&prid=67744&p_rubr=2.2.73.3. - (ID=83427-0).

2. Багана, Ж. Деловой французский язык = Lefrancais desaffaires: учеб. пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 258, с. ил. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-9765-1101-9 (Флинта): 230 p. - (ID=89414-6).

3. Бородулина, Н.Ю. Профессиональный французский для инженерных специальностей: учеб. пособие / Н.Ю. Бородулина, Е.А. Гуляева, И.А. Волостных; Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов: Тамбовский гос. техн. ун-т, 2008. - Внешний сервер. - Текст: электронный. - URL: http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_rid=64761&p_rubr=2.2.73.3. - (ID=83519-0).

4. Грет, К. Разговорный французский в диалогах = Le Francais de Tous les joursen dialogues / К. Грет. - СПб. КАРО, 2009. - 154, [1] с. ил. - (Французский язык для всех) (Francais. Dialogues). - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-9925-0388-3: 82 p. 61 к. - (ID=89374-50).

5. Галкина, Г.Д. Учебник французского языка / Г.Д. Галкина, Р.А. Андреев. - Москва: Высшая школа, 1980. - 335-с. - Текст: непосредственный. - 55 к. - (ID=112306-20).

6. Федоров, В.А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов: учебное пособие / В.А. Федоров, Т.В. Гиляровская, О.В. Лебедева; Федоров В.А., Гиляровская Т.В., Лебедева О.В.; под редакцией В.А. Федорова. - 2-е изд. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет: ЭБС АСВ, 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7731-0930-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111492.html>. - (ID=148134-0).

7. Рощупкина, Е.А. Французский язык: краткий справочник по грамматике / Е.А. Рощупкина. - 5-е изд. - Москва: ГИС, 2009. - 241с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-8330-0277-3: 90 р. - (ID=23348-12).

7.3. Методические материалы

Английский язык

1. Андрюхова, Н.А. Сборник лексико-грамматических упражнений: учеб.-метод. разработка по развитию иноязычной (англ. яз.) компетенции для студентов 1-го курса всех направлений подготовки / Н.А. Андрюхова, О.А. Гуменюк; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ. - Тверь :ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102635>. - (ID=102635-1).

2. Балдова, В.А. Texts for Reading Comprehension. Part I: учебно-методическое пособие для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения / В.А. Балдова, О.А. Гуменюк; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - 68 с. - Текст: непосредственный. - (ID=123458-95).

3. Егорова, О.А. Forestry: учебно-метод. разработка по развитию иноязычной (англ. яз.) профессиональной компетенции студентов по направлению "Лесной комплекс" / О.А. Егорова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - 40 с. - Сервер. - Текст: непосредственный. - Текст: электронный. - 19 р. - (ID=85689-96)

4. Неличные формы глагола: метод. разработка по грамматике для студентов 2 курсов всех спец. / сост. Н.А. Андрюхова [и др.] ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ. - Тверь :ТвГТУ, 2006. - Сервер. - Текст: электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/61027>. - (ID=61027-1).

5. Неличные формы глагола: метод. разработка по грамматике для студентов 2 курсов всех спец. / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ; сост. Н.А. Андрюхова [и др.]. - Тверь: ТвГТУ, 2006. - 24 с. - Текст: непосредственный. - 36 р. - (ID=59881-581).

6. Упражнения по грамматике английского языка: метод. разработка для студентов 1 курса всех спец. / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ; сост.: Л.Т. Торочешникова, Ю.В. Явари. - Тверь: ТвГТУ, 2008. - 28 с. - Текст: непосредственный. - 13 р. 30 к. - (ID=71724-289).

7. Упражнения по грамматике английского языка: метод. разработка для студентов 1 курса всех спец. / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ; сост.: Л.Т. Торочешникова, Ю.В. Явари. - Тверь: ТвГТУ, 2008. - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/72008>. - (ID=72008-1).

8. Учим правильно неправильные глаголы: учеб.-метод. разработка для студентов 1 курса всех спец. / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ ; сост.: М.В. Галкина, А.Е. Шабанова. - Тверь: ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81222>. - (ID=81222-1).

9. English-Speaking Countries: учеб.-метод. разработка для развития иноязычной и социокультурной компетенций (англ. яз.) для студентов 1-2 курса всех спец. и направлений подготовки / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ; сост.: А.В. Гневыхева, И.В. Скугарева. - Тверь: ТвГТУ, 2014. - 44 с. - Текст: непосредственный. - 300 р. - (ID=102514-49).

10. Аудиокурс английского языка по дисциплине "Иностранный язык" для бакалавриата и специалитета всех направлений и профилей подготовки: разговорные экзаменационные темы, диалоги: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ; сост. Н.В. Деева. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119054>. - (ID=119054-1).

11. Приложение к аудиокурсу "Разговорный практикум по английскому языку»: практикум по развитию иноязычной коммуникативной компетенции для студентов 1-2 курсов всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / сост. Н.В. Деева; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ. - Тверь: ТвГТУ, 2012. - 24 с. - Сервер. - Текст: непосредственный. - Текст: электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96302>. - (ID=96302-2).

Немецкий язык

1. Синкевич, Е.Н. Экзаменационные разговорные темы: учеб.-метод. рекомендации по развитию иноязычной (нем. яз.) компетенции для студ. 1-2 курсов всех направлений и спец. подготовки / Е.Н. Синкевич, О.В. Тетерлева; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ. - 2-е изд.; доп. и перераб. - Тверь: ТвГТУ, 2013. - 31 с. - Сервер. - Текст: непосредственный. - Текст: электронный. - 64 р. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/98859>. - (ID=98859-200).

2. Великие ученые: метод. разработка по нем. яз. для студентов 1-2 курсов всех спец.: на нем. яз. / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ; сост.: Е.Н. Синкевич, О.П. Посвянская. - Тверь: ТвГТУ, 2008. - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/73031>. - (ID=73031-1).

3. Великие ученые: метод. разработка по нем. яз. для студентов 1-2

курсов всех спец. : на нем. яз. / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ ; сост.: Е.Н. Синкевич, О.П. Посвянская. - Тверь: ТвГТУ, 2008. - 23 с. - Текст: непосредственный. - 12 р. 30 к. - (ID=73030-194).

Французский язык

1. Разговорные темы: метод. разработка по фр. яз. для практ. занятий со студентами 1-2 курсов всех спец. / сост. И.В. Ганькина; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - 17 с. - Текст: непосредственный. - 12 р. - (ID=88649-19).

2. Неличные формы глагола (тренировочные упражнения): метод. разработка по фр. яз. для студентов 2 курса всех спец. / сост. И.В. Ганькина; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ. - Тверь:ТвГТУ, 2006. - Сервер. - Текст: электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/61105>. - (ID=61105-1).

3. Неличные формы глагола (тренировочные упражнения): метод. разработка по фр. яз. для студентов 2 курса всех спец. / сост. И.В. Ганькина; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ. - Тверь: ТвГТУ, 2006. - 27 с. - Текст: непосредственный. - 12 р. - (ID=59856-5).

4. Ганькина, И.В. Французский язык. Готовим экзаменационные темы : метод. указания по развитию иноязычной (франц. яз.) компетенции для студентов 1-2 курсов всех направлений подготовки / И.В. Ганькина; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2015. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/106542>. - (ID=106542-1).

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

– Office для дома и учебы 2013Идентификационные номера: X18-15644/X18-40797-01/X18-08791/9999-786-855-525/79G-03740/00: SE813628X:02422 2014

– 7zip LGPL 2.1/GNU LGPL unRAR license restriction/BSD 3-clause License

– Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)

База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118923>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Иностранных языков» имеет аудитории для проведения практических занятий со студентами. Используются современные средства обучения: компьютерный класс (10 ед.) с выходом в интернет, дополнительно оборудованный видео- и аудиоаппаратурой, магнитофоны Daewoo, Philips AQ 5150 (19 шт.), портативный рекордер LPC14 (7 шт.), принтеры Canon LBP810, Canon LBP3010, МФУ LG Laserjet Pro (1 шт.), Brother DCP-7057R (1 шт) сканер Mustek Bear Paw 1200 CU Plus (1 шт), мультимедийный проектор ACER X1140A.

Для преподавателей обеспечен доступ в интернет для поиска информации и дополнительного учебного материала в кафедральной учебной аудитории (3 компьютера с выходом в Internet).

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении 1. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – не менее 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – устно-письменный экзамен.

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен.

Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене

1. Вопросы для проверки категории «ЗНАТЬ» задания №1 экзаменационного билета – разные типы деловых писем (15 шт. по каждому из изучаемых языков). Хранятся на кафедре и выдаются студенту непосредственно на экзамене. Примерные варианты деловых писем задания №1 экзаменационного билета указаны в Приложении 3.

2. Для проверки категории «УМЕТЬ» задания № 3 экзаменационного билета – аутентичные тексты профессионально-деловой сферы общения для письменного перевода с иностранного языка на государственный (15 шт. объемом 1000-1200 печ. знаков по каждому из изучаемых языков). Хранятся на кафедре и выдаются студенту непосредственно на экзамене. Примерные варианты аутентичных текстов (по каждому языку) для выполнения задания №3 экзаменационного билета указаны в Приложении 2.

3. Примерные нижеперечисленные вопросы для проверки категории «УМЕТЬ» задания № 2 экзаменационного билета охватывают устные лексические темы, пройденные за три семестра:

Английский язык

1. When did you enter Tver Technical University?
2. Why did you decide to enter our university?
3. What did you know about the history of Tver State Technical University?
4. What forms of education does the University provide?
5. How long does it take to obtain a Bachelor's degree in our University?
6. What department do you study at?
7. What is your chief subject?
8. Why have you chosen your chief subject?
9. What subjects do you study at the university?

10. What kinds of learning activities are students involved in during the terms?
11. Do you have some extra-curriculum activities? What are they?
12. Are you going to carry out research?
13. Are you going to take a master's course in four years? Why?
14. How does the University organize the education?
15. How many faculties are there at the University? What are they?
16. What is your favorite subject?
17. Are you going to engage in scientific activities and study in post-graduate school?
18. Which countries speak English as their native language?
19. Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated?
20. What parts does the United Kingdom consist of?
21. Is the Thames the deepest or the longest river?
22. Why is the Thames considered to be the most important river?
23. What are Britain's chief industries?
24. What political system does the United Kingdom represent?
25. Who is the Prime Minister of the United Kingdom?
26. What is the capital of the United Kingdom?
27. What parts is London divided into?
28. Which part of London is the richest and most attractive?
29. What memory was the Trafalgar Square named in?
30. Which part of London is an industrial district?
31. What professional functions do the specialists in your field have?
32. What special subjects do the students of your major study?
33. What do your parents want you to be? Do they approve of your choice?
34. Do you think you have enough talents and qualities for your future profession?
35. Where will you be able to work after graduation?
36. What do you think about the future prospects for your speciality?

Немецкий язык

1. Wann und wo wurde unsere Hochschule gegründet?
2. Wie alt ist unsere Universität?
3. Wann wurde das Torfinstitut in unsere Stadt verlegt?
4. Wer wird an der Technischen Universität Twer ausgebildet?
5. Wie viele Fakultäten hat die Uni zur Zeit? Wie heißen diese Fakultäten?
6. An welcher Fakultät studieren Sie?
7. Studieren Sie fern oder direkt? In welchem Studienjahr sind Sie?
8. Welche Fachrichtung haben Sie gewählt? Warum?
9. Welche Perspektive hat Ihr Beruf?
10. Wer unterrichtet an der Universität?
11. Welche Fächer studiert man im ersten Studienjahr?
12. Welche Spezialfächer studieren Sie?
13. Wie viele Jahre dauert das Studium an Ihrer Technischen Universität?

14. Wer hält die Vorlesungen?
15. Wie lange dauern die Winter- und Sommerferien?
16. Wie lange dauern die Sommerferien?
17. Was schreiben die Studenten im letzten Studienjahr?
18. Wer steht an der Spitze der Universität?
19. Wie viele Studenten studieren an der Technischen Universität?
20. Wer steht an der Spitze der Fakultät?
21. Was für ein Staat ist Deutschland?
22. Wie viele Nachbarländer hat Deutschland?
23. Wann bestand Deutschland aus zwei Staaten?
24. Wann wurde Deutschland vereinigt?
25. Wie viele Menschen leben in Deutschland?
26. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?
27. An welche Staaten grenzt die BRD?
28. An welchen zwei Meeren liegt Deutschland?
29. Was ist die Hauptstadt der BRD? Wo liegt sie?
30. Wie heißen die obersten Staatsorgane Deutschlands?
31. Haben Sie Begabungen für den künftigen Beruf?
32. Welche Funktionen muss der Fachmann Ihres Berufes erfüllen?
33. Wo arbeiten die Absolventen der Universität?
34. Welche Perspektive hat Ihr Beruf?
35. Haben Sie die richtige Wahl gemacht?
36. Warum haben Sie sich für diese Spezialität entschieden?

Французский язык

1. A quelle faculté faites-vous vos études?
2. Quelles disciplines apprenez-vous à l'Université?
3. Où font le stage pratique les étudiants de notre université?
4. Où habitez-vous? (chez vous, au foyer, chez les particuliers).
5. La vie de l'étudiant est-elle intéressante, non? Pourquoi?
6. Quand a été fondée l'Université technique d'Etat de Tver?
7. Quelle est l'histoire de sa fondation et de son existence?
8. Est-ce que l'Université s'avance progressivement tout en perfectionnant le processus de l'enseignement?
9. Quelles facultés y a-t-il à l'Université?
10. Combien impétrants admet - on à l'université chaque année?
11. Quels métiers peut-on recevoir (obtenir) à l'Université?
12. Dans quelles spécialités les étudiants font-ils leurs études à l'Université?
13. Quand les étudiants apprennent - ils des matières techniques spéciales?
14. Quel est l'approvisionnement matériel de l'Université?
15. Combien de bâtiments occupe l'Université? Quels sont ces bâtiments?
16. Quelles examens les étudiants passent-ils a la fin des études?
17. Où peut-on obtenir (recevoir) le second enseignement supérieur à l'Université?
18. Dans quels domaines forme-t-on les ingénieurs dans votre Université?

19. Pourquoi avez - vous choisi l'Université technique d'Etat de Tver?
20. Où la France est-elle située?
21. Quelle est sa superficie?
22. Quelles montagnes forment les frontières naturelles avec l'Espagne et l'Italie?
23. Quel est le climat de la France?
24. Est-ce que la population de la France s'élève à 56 ou à 58 millions d'habitants?
25. Comment tout le territoire de la France est-il divisé?
26. Est-ce que la France est caractérisée par la prédominance des petites et moyennes entreprises?
27. Quelles sont les plus grandes villes françaises?
28. Quel régime politique règne en France?
29. Quelle spécialisation avez-vous choisie à l'Université ?
30. Quelles activités les ingénieurs de votre orientation font-ils dans l'entreprise?
31. Précisez les fonctions que vous voulez remplir dans l'entreprise?
32. Quel spécialiste voulez-vous devenir?
33. Qui vous a conseillé de choisir ce métier?
34. Le choix du métier est la chose la plus importante dans la vie, n'est-ce pas?
35. Quelles compétences devez-vous développer pour votre métier?
36. Où voudriez-vous travailler?

При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося *без дополнительных контрольных испытаний*. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестации устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в данной группе по результатам суммарного рейтинга в соответствии с рейтинг-планом студента (выдается каждому студенту на первом занятии) по дисциплине. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и

проблематикой изучаемых модулей курса. При промежуточной аттестации по результатам суммарного рейтинга оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им за семестр всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе и установленных в рейтинговом плане студента, при наборе суммы баллов 31 (min) – 60 (max).

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплению за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 21.05.04 Горное дело
Направленность (профиль) – Открытые горные работы

Кафедра «Иностранных языков»

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Расположите части делового письма в правильном порядке и определите, к какому типу деловой информации оно относится.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Ответьте на вопросы экзаменатора по теме «Моя будущая профессия». Время на подготовку не предусматривается.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Выполните письменный перевод со словарем общепрофессионального текста (1000 – 1200 знаков) с английского языка на государственный. Время подготовки 40 минут.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: заведующий кафедрой ИЯ, к.п.н., доцент _____ В.В.Сизова

Примерный вариант аутентичного текста для выполнения задания № 3 экзаменационного билета для проверки уровня «УМЕТЬ»:

Английский язык

History of Mining Engineering

SOME FACTS ABOUT HISTORY OF MINING ENGINEERING

Since the beginning of civilization, people have used stone and metals found on or close to the Earth's surface.

Flint mines have been found in chalk areas where seams of the stone were followed underground by shafts and galleries. The oldest known mine on archaeological record is the "Lion Cave" in Swaziland. At this site, which by radiocarbon dating proves the mine to be about 43.000 years old, Paleolithic humans mined mineral hematite, which contained iron and was ground to produce the red pigment ochre.

The ancient Romans were innovators of mining engineering. They developed large-scale mining methods, especially they used of large volumes of water brought to the mine head by numerous aqueducts for hydraulic mining. The exposed rock was the attacked by fire setting where fires were used to heat the rock, which would be quenched with a stream of water. The thermal shock cracked the rock, enabling it to be removed. In some mines, the Romans utilized water-powered machinery such as reverses overshot water wheels. These were used extensively in the copper mines in Spain, where one machine had 16 such wheels arranged in pairs and lifting water about 80 feet (24m).

1025 pr.ch

Немецкий язык

ALLGEMEINES ZUM TAGEBAU

Grundsätzlich handelt es sich beim Tagebau um eine Möglichkeit mineralische Rohstoffe abzubauen, ohne dass, wie es bei anderen Arten des Bergbaus der Fall ist, unterirdisch Stollen oder Schächte entstehen müssen. Daraus ergibt sich folglich, dass der Tagebau natürlich beim Abbau von Rohstoffen beliebt ist, die nicht tief in der Erde, sondern möglichst nah an der Oberfläche liegen. Es werden außerdem gern Materialien abgebaut, von denen große Mengen benötigt werden. Dabei handelt es sich unter anderem um Rohstoffe wie Torf, Braunkohle, Kies, Sand oder Gesteine. Auch Edelsteine wie Diamanten oder Edelmetalle wie Kupfer werden häufig durch diese Methode des Bergbaus zu Tage gefördert.

All diese Materialien werden im Fachjargon des Tagebaus nach Lockergestein und Festgestein unterschieden und müssen dementsprechend auf verschiedene Art und Weise und mit daraus abgestimmten technischen Mitteln behandelt werden. Außerdem wird das Lockergestein nochmals unterschieden. Hier können als Gewinnungstechnologien die Trockengewinnung oder auch die Nassgewinnung genutzt werden. So werden gewisse Materialien im Rahmen der Nassgewinnung aus Seen oder Flussniederungen geschöpft, liegen die Lagerstätten jedoch im Trockenen, wird die Trockengewinnung zum Abbau der entsprechenden Rohstoffe genutzt.

1143 Zeichen

Французский язык

INDUSTRIE MINIÈRE

Depuis le début de la civilisation, les gens ont utilisé des pierres et des métaux trouvés sur ou près de la surface de la Terre. L'industrie minière est le secteur économique qui regroupe les activités de prospection et d'exploitation de mines.

Elle concerne l'extraction des minéraux, de terres rares et des métaux dont par exemple le cuivre, le fer ou l'or. Son activité est cadrée dans la plupart des pays par un Code minier. Elle est une source importante de revenus (directe et indirecte) de pollution de l'eau, de l'air, des sols et des écosystèmes par les métaux¹. Elle exploite des ressources fossiles ou non-renouvelables aux échelles humaines de temps, en nécessitant d'importantes quantités d'énergie et parfois d'eau. Elle laisse des séquelles minières, que la législation demande dans un nombre croissant de pays de réduire, traiter et compenser au fur et à mesure de l'exploitation ou dans le cadre de « l'après-mine ».

L'Industrie minière a fourni l'essentiel du charbon exploité depuis le début de la révolution industrielle (ici dans une mine à ciel ouvert). Elle doit faire face à une raréfaction des ressources facilement accessibles, et dans le cas du charbon au problème posé par les ressources fossiles en termes d'impacts sur le dérèglement climatique.

1085 car. imprimés

Приложение 3.

Примерный вариант задания № 1 экзаменационного билета для проверки категории «знать»: типы деловых писем.

Английский язык

Put the parts of the business letter in the right order and define what kind of business information the fragment of the letter below refers to:

	Yours sincerely,
	Dear Mr Morrison,
	67, Upper Thames Street, London, EC 4 V 3 AH
 As you know, we have purchased several drilling machines from your company and have been satisfied with their performance. We would like to conclude a long-term contract for their maintenance.....
	D. Barker Operating Manager
	May 17, 2017
	R. Morrison P. Marlow & CO LTD 21, Bird Street London E1 6 TM

Немецкий язык

Ordnen Sie die Teile des Geschäftsbriefs in der richtigen Reihenfolge an und legen Sie fest, auf welche Art von Geschäftsinformationen sich das folgende Schriftstück bezieht:

	Mit freundlichen Grüßen
	Sehr geehrte Damen und Herren,
	Schrader & Lehmann technische Abteilung Max-Richter- Strasse 95 8770 Potsdam
 Wie Sie wissen, haben wir mehrere Bohrmaschinen von Ihrem Unternehmen gekauft und waren mit deren Leistung zufrieden. Für deren Wartung möchten wir einen langfristigen Vertrag abschließen.....
	Helmut Wagner

Kassel 08.04.2020
Helmut Wagner & Sohn, Postfach 256, 3500 Kassel

Французский язык:

Mettez les parties de la lettre commerciale dans le bon ordre et définissez à quel type d'informations commerciales le fragment de lettre indiqué ci-dessous fait référence:

Dans l'attente de votre réponse
Bonjour Monsieur Dubois,
27 rue de l'Arbre-Sec 45070 Nice
..... Comme vous le savez, nous avons acheté plusieurs perceuses de votre entreprise et nous sommes satisfaits de leurs performances. Nous aimerions conclure un contrat à long terme pour leur entretien.....
Cordialement, Mme Jalousie Directeur technique
17 juin 2022
Jacques Dupont 15 Pont des Arts 47800 Paris France