

Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)
Профиль – Социология управления
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций магистра для решения научно-исследовательских и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также в различных областях бытовой и культурной жизни и для дальнейшего самообразования.

Объектами изучения дисциплины являются современный английский, немецкий и французский языки в их общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является достижение магистрантами практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной и научной деятельности, в повседневном и деловом общении.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Адаптивно-корректирующий курс. Стандартные коммуникативные ситуации. Основы грамматики изучаемого иностранного языка.

Модуль 2. Научно-технический прогресс и его достижения. Выдающиеся деятели профессиональной области деятельности.

Модуль 3. Особенности научного стиля речи. Практика перевода литературы по профилю специальности.

Модуль 4. Специальность и научно-исследовательская работа магистранта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов.

Знать:

32.1. Основные реалии страны изучаемого языка.

32.2. Различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков.

32.3. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

Уметь:

У2.1. Понимать / интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты.

У2.2. Порождать тексты в устной и письменной формах, представляя достижения науки / производства.

У2.3. Воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий.

Владеть:

В2.1. Стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учетом менталитета представителей другой культуры.

В2.2. Межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового / неофициального общения.

В2.3. Речевыми средствами для общения на общенаучные и узкоспециальные темы в условиях пользования аутентичными интернет-ресурсами и публикациями на актуальные темы.

Технологии формирования: групповая и индивидуальная аудиторная работа, проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; написание аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе по соответствующему направлению; ведение дискуссий; кейс-анализ; презентация; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы

Направление подготовки 39.04.01 Социология

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления

Предметная область НИР охватывает социальное пространство современного общества, его социальную структуру и инфраструктуру, все многообразие социальных процессов как объекта социального управления.

Объектами изучения НИР являются социальные институты, общности, процессы, социальные проблемы современного общества, их отражение в общественном сознании, методологические и методические основы социологического сопровождения управленческой деятельности.

Цель НИР – углубление знаний, совершенствование умений, навыков, компетенций, необходимых для осуществления продуктивной научно-исследовательской деятельности магистром социологии, успешной подготовки и защиты магистерской диссертации, формирование профессиональной культуры и мировоззрения.

Содержание НИР

(общая трудоемкость: 27 зачетных единиц, 972 часа, в т.ч. СРС 252 часа)

№ пп	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, виды деятельности	Трудоемкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)				Форма текущего контроля
		недели				
		1	2	3	4	
НИР 1						
1	Уточнение задания на НИР (цель, задачи, методы)	4				Собеседование
2	Определение области исследования, примерной темы магистерской диссертации, основных направлений библиографического поиска, методов и методик будущей диссертационной работы	14				Собеседование
3	Поиск и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации, определение степени изученности темы, уточнение структуры диссертационной работы	32	50	50	45	Собеседование
4	Подготовка и защита отчета	4	4	4	9	Собеседование. Зачет с оценкой
Всего		54	54	54	54	
ИТОГО		6 з.е., 216 час., в т.ч. СРС 56 час.				

№ пп	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, виды деятельности	Трудоёмкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)				Форма текущего контроля
		недели				
		1	2	3	4	
НИР 2						
1	Уточнение задания на НИР (цель, задачи, методы)	4				Собеседование
2	Анализ научной литературы по теме магистерской диссертации, подготовка теоретической части магистерской диссертации	40	44	544	25	Собеседование
3	Подготовка доклада (сообщения) на научную конференцию, участие в работе конференции, выступление с докладом	6	6	6	20	Собеседование. Проверка текста доклада
4	Подготовка и защита отчета	4	4	4	9	Собеседование. Зачет с оценкой
Всего		54	54	54	54	
ИТОГО		6 з.е., 216 час., в т.ч. СРС 56 час.				

№ пп	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, виды деятельности	Трудоёмкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)						Форма текущего контроля
		недели						
		1	2	3	4	5	6	
НИР 3								
1	Уточнение задания на НИР (цель, задачи, методы)	4						Собеседование
2	Разработка программы социологического исследования по теме магистерской диссертации, подготовка инструментария, проведение пилотажного исследования для апробации	40	44	44	44			Собеседование

	инструментария							
3	Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации	6	6	6	6	50	49	Проверка текста статьи
4	Подготовка и защита отчета	4	4	4	4	4	5	Собеседование. Зачет с оценкой
	Всего	54	54	54	54	54	54	
	ИТОГО	9 з.е., 324 час., в т.ч. СРС 84 час.						

№ пп	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, виды деятельности	Трудоемкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)				Форма текущего контроля
		недели				
		1	2	3	4	
	НИР 4					
1	Уточнение задания на НИР (цель, задачи, методы)	4				Собеседование
2	Проведение прикладного социологического исследования: корректировка инструментария после апробации, сбор эмпирической информации («полевой этап»), обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.	35	40	20	25	Собеседование
3	Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.	5	4	25		Текст статьи
4	Подготовка доклада (сообщения) на научную конференцию, участие в работе конференции, выступление с докладом	6	6	5	24	Собеседование. Текст доклада.
5	Подготовка и защита отчета	4	4	4	5	Собеседование. Зачет с оценкой
	Всего	54	54	54	54	
	ИТОГО	6 з.е., 216 час., в т.ч. СРС 56 час.				
	ИТОГО В ЦЕЛОМ:	27 з.е., 972 час., в т.ч. СРС 252 час.				

Перечень компетенций, закрепленных за НИР в ОХОП:

- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к

задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4)

Результаты, формируемые НИР

Студент, выполнивший программу НИР, в соответствии с ПК-1 должен:

знать:

- основы философии социальных наук;
- современные тенденции и направления развития социологической теории;
- фундаментальные основы методологии и методики социального познания;

уметь:

- определять теоретико-методологические основания социологического исследования;

- использовать положения и методы социальных наук при подготовке и проведении социологического исследования;

владеть:

- навыками организации и проведения теоретического и эмпирического социологического исследования.

Технологии формирования ПК-1: групповые и индивидуальные консультации с руководителем НИР, самостоятельная исследовательская деятельность.

Студент, выполнивший программу НИР, в соответствии с ПК-2 должен:

знать:

- теоретико-методологические основы организации и проведения социологического исследования;

- особенности социологических исследований в сфере социального управления;

уметь:

- методологически верно формулировать цель и задачи научного исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии;

- определять эвристический потенциал современных исследовательских методов и информационных технологий для решения конкретных задач фундаментального и прикладного социологического исследования;

владеть:

- навыками применения современных методов научного познания и информационных технологий в процессе исследовательской деятельности;

- навыками использования отечественного и зарубежного опыта социологических исследований в собственной научной работе.

Технологии формирования ПК-2: групповые и индивидуальные консультации с руководителем НИР, самостоятельная исследовательская деятельность.

Студент, выполнивший программу НИР, в соответствии с ПК-3 должен:

знать:

- источники информации о новых теориях, моделях, методах, методиках исследования;
- особенности использования новых методов и методик в исследовательской деятельности в сфере социологии управления;
- уметь:
 - подбирать новые методы и методики с учетом цели и задач исследования;
 - разрабатывать методики для проведения конкретных социологических исследований с учетом их цели и задач;
- владеть:
 - навыками использования новых методов исследования;
 - навыками разработки и применения новых методик в исследовательской деятельности.

Технологии формирования ПК-3: групповые и индивидуальные консультации с руководителем НИР, самостоятельная исследовательская деятельность.

Студент, выполнивший программу НИР, в соответствии с ПК-4 должен:

- знать:
 - современные требования к оформлению научной документации;
 - правила подготовки и оформления отчета по результатам социологического исследования;
 - формы представления результатов исследовательской работы;
- уметь:
 - профессионально составлять и оформлять научную документацию в процессе исследовательской деятельности;
 - определять оптимальную форму представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
- владеть:
 - навыками подготовки научных отчетов по результатам социологических исследований в сфере социологии управления;
 - навыками представления результатов исследовательской работы в различных формах.

Технологии формирования ПК-4: групповые и индивидуальные консультации с руководителем НИР, самостоятельная исследовательская деятельность под руководством преподавателя, подготовка рефератов, аналитических справок, отчетов по результатам научных исследований, статей для публикации в научных изданиях, выступлений на научных конференциях.

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Направление подготовки 39.04.01 Социология

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления

Целью преддипломной практики является совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организации, подготовки и проведения собственного прикладного социологического исследования с целью получения актуальной информации для решения конкретной проблемы в организации в рамках магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

- анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг ситуации в организации, аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности для проведения анализа вторичной информации по проблеме исследования;
- совершенствование теоретических и методологических представлений и исследовательских навыков владения методами сбора и анализа социологической информации;
- развитие навыков составления программы и инструментария для различных сфер проведения прикладных исследований в организации;
 - развитие навыков сбора, обработки и контроля эмпирических данных;
 - развитие умений написания аналитического отчета по результатам прикладных исследований для решения конкретных организационных проблем;
 - формирование навыков подготовки выводов и рекомендаций для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на решение проблем, существующих в организации, совершенствование ее деятельности;
 - приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере полного цикла проведения прикладного исследования, общения с заказчиком и составления конкретных рекомендаций;

формирование профессиональной культуры социолога.

Содержание практики

(общая трудоемкость: 12 зачетных единиц, 432 часа)

№	Разделы (этапы), виды учебной деятельности	Трудоемкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля (опрос, оценка, собеседование и др.)
		недели				
		1	2	3	4	

1	Ознакомительная лекция, информация о порядке прохождения практики, времени прохождения практики, о задачах и содержании практики, о подготовке отчета по практике и его защите. Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	18				Собеседование
2	Общее знакомство с организацией – базой практики. Определение основных направлений социологического сопровождения управленческой деятельности и функционирования данной организации.	18				Собеседование
3	Выполнение индивидуального задания (составление программы и инструментария прикладного социологического исследования по одной из организационно-управленческих проблем, соответствующих теме магистерской диссертации).	50				Собеседование
4	Проведение полевого этапа по сбору эмпирической информации		52	52		Наблюдение
5	Проведение контроля, ввода и обработки социологической информации		26	26	10	Наблюдение
6	Оформление аналитического отчета по результатам социологического исследования, разработка практических рекомендаций для руководства организации и его корректировка.			50	100	Текст отчета
7	Составление и защита отчета о прохождении практики.				30	Собеседование, текст отчета
Всего		86	78	128	140	432

Перечень компетенций, формируемых преддипломной практикой

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)

Знать:

31.1.основные принципы организации прикладных социологических исследований

31.2.основные приемы осуществления экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

Уметь:

У1.1. использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

Владеть:

В1.1. практическими навыками и умениями для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

Технологии формирования коопетентности: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий под руководством преподавателя.

Компетенция ПК-12:

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Знать:

32.1. современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

32.2. принципы организации социологического исследования

Уметь:

У2.1. самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований

У2.2. применять современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Владеть:

В2.1. навыками проведения прикладного социологического исследования

В2.2. современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Технологии формирования компетенции: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий под руководством преподавателя.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Направление подготовки 39.04.01 Социология

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления

Целью производственной практики является расширение профессиональных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, формирование компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность социолога в современной организации, направленную на решение конкретных проблем в организации.

Задачи производственной практики:

- совершенствование теоретических и методологических представлений и исследовательских навыков владения методами сбора и анализа социологической информации;
- развитие навыков составления программы и инструментария для различных сфер проведения прикладных исследований в организации;
 - развитие навыков сбора, обработки и контроля эмпирических данных;
 - развитие умений написания аналитического отчета по результатам прикладных исследований для решения конкретных организационных проблем;
 - формирование навыков подготовки выводов и рекомендаций для принятия управленческих решений, направленных на решение проблем, существующих в организации, совершенствование ее деятельности;
 - приобретение элементов опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

формирование профессиональной культуры социолога.

Содержание практики

(общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов)

№	Разделы (этапы), виды учебной деятельности	Трудоемкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля (опрос, оценка, собеседование и др.)
		недели				
		1	2	3	4	
1	Ознакомительная лекция, информация о порядке прохождения практики, времени прохождения практики, о задачах и содержании практики, о подготовке отчета по практике и его защите. Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности	18				Собеседование
2	Общее знакомство с организацией – базой практики. Определение основных	18				Собеседование

	направлений социологического сопровождения управленческой деятельности и функционирования данной организации.					
3	Выполнение индивидуального задания (составление программы и инструментария прикладного социологического исследования по одной из организационно-управленческих проблем).	18				Собеседование
4	Проведение полевого этапа по сбору эмпирической информации		52	52		Наблюдение
5	Проведение контроля, ввода и обработки социологической информации				18	Наблюдение
6	Оформление аналитического отчета по результатам социологического исследования и его корректировка.		2	2	34	Текст отчета
7	Составление и защита отчета о прохождении практики.				2	Собеседование, текст отчета
Всего		54	54	54	54	216

Перечень компетенций, формируемых производственной практикой

Компетенция ПК-1:

- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

Знать:

З1.1. основные методы социологических исследований

З1.2. новейшие тенденции и направления современной социологической теории

Уметь:

У1.1. использовать потенциал современной социологической теории

У1.2. использовать различные социологические методы на практике для решения конкретных проблем в организации

Владеть:

В1.1. различными методами социологических исследований

В1.2. навыками проведения социологического исследования в организации

Технологии формирования компетенции: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий под руководством преподавателя.

Компетенция ПК-2:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в

соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Знать:

З2.1. принципы составления программы прикладного социологического исследования

З2.2. возможности использования отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для проведения прикладных социологических исследований

Уметь:

У2.1. самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры)

У2.2. применять социологические методы исследований, опыт профессионального сообщества, современную аппаратуру в ходе проведения исследований в организации

Владеть:

В2.1. навыками составления программы и инструментария социологического исследования

В2.2. навыками работы с современной аппаратурой, пакетами MSExcel, SPSS

Технологии формирования компетенции: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий под руководством преподавателя.

Аннотация рабочей программы учебной практики
 Направление подготовки 39.04.01 Социология
 (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления

Целью учебной практики является расширение профессиональных знаний, развитие первичных профессиональных умений и навыков, формирование компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность социолога в современной организации.

Задачи учебной практики:

- знакомство с функциями и основными направлениями деятельности социолога в современной организации;
 - систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
 - развитие навыков сбора, обработки и анализа эмпирических данных;
 - формирование навыков подготовки выводов и рекомендаций, направленных на решение проблем, существующих в организации, совершенствование ее деятельности;
 - приобретение элементов опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
 - усвоение профессионально-этических норм деятельности социолога в современной организации;
- формирование профессиональной культуры социолога.

Содержание практики

(общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов)

№	Разделы (этапы), виды учебной деятельности	Трудоемкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля (опрос, оценка, собеседование и др.)
		недели				
		1	2	3	4	
1	Ознакомительная лекция, информация о порядке и времени прохождения практики, о задачах и содержании практики, о подготовке отчета по практике и его защите. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	18				Собеседование

	Получение индивидуального задания.					
2	Общее знакомство с организацией – базой практики. Определение основных направлений социологического сопровождения управленческой деятельности и функционирования данной организации.	18				Собеседование
3	Выполнение индивидуального задания (подготовка и проведение прикладного социологического исследования по одной из организационно-управленческих проблем).	18	52	52	28	Собеседование
4	Подготовка, оформление отчета и его корректировка.		2	2	24	Текст отчета
5	Защита отчета о прохождении практики.				2	Собеседование, текст отчета
Всего		54	54	54	54	216

Перечень компетенций, формируемых учебной практикой

Компетенция ПК-1:

- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного

исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

Знать:

З1.1. основные положения философии социальных наук, современные тенденции развития социологической теории и методологии социального познания;

З1.2. методы социологии, других социальных наук и возможности их применения в социологических исследованиях в конкретных организациях.

Уметь:

У1.1. подбирать методы социологического исследования в соответствии с задачами прикладного исследования;

У1.2. раскрывать эвристический потенциал отдельных методов социологического исследования в организации.

Владеть:

В1.1. навыками определения задач прикладного социологического исследования в организации;

В1.2. навыками проведения социологического исследования в организации.

Технологии формирования компетенции: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

З2.1. основные направления социологического сопровождения деятельности организации;

З2.2. содержание экспертной, аналитической, консалтинговой деятельности социолога в организации.

Уметь:

У2.1. определять проблемы в управлении организацией, требующие социологического анализа;

У2.2. применять социологические методы для обеспечения экспертной, аналитической, консалтинговой деятельности.

Владеть:

В2.1. навыками выполнения отдельных функций социолога в организации;

В2.2. технологиями социологического сопровождения функционирования организации.

Технологии формирования компетенции: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «**Инновации в системе управления**»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение инновационных процессов в современных системах социального управления.

Объектом изучения дисциплины является система социального управления.

Основной целью изучения дисциплины «Инновации в системе управления» является формирование у студентов магистратуры системы знаний инновационных процессах, затрагивающих системы социального управления и являющихся инструментом решения проблем общества и различных социальных общностей.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность инновационного процесса и методы управленческого воздействия на него»

Модуль 2 «Инновационные процессы в системе управления: особенности, классификация и регулирующие механизмы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-3:

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

Знать:

31.1. Сущность и виды инноваций.

31.2. Основные стадии инновационного процесса.

31.3. Методы управления инновационными процессами.

Уметь:

У1.1. Определять стадии инновационного процесса по их характерным признакам.

У1.2. Соотносить стадии инновационного процесса с наиболее оптимальными для них методами управления инновациями.

Владеть:

В1.1. Навыками использования теоретических знаний об инновациях при определении характера предполагаемого управленческого воздействия на объект.

В1.2. Методикой анализа инновационных процессов в организации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

32.1. Содержание современных теоретических знаний о природе и типах инноваций в системе управления.

32.2. Основные принципы использования специализированных теоретических знаний для проведения исследований и применения их результатов в инновационной управленческой деятельности при решении политических, экономических, организационных и социальных проблем.

Уметь:

У2.1. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам инновационного менеджмента.

У2.2. Применять теоретические знания в сфере инновационного менеджмента при осуществлении экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Владеть:

В2.1. Навыками использования содержания концепций инновационного менеджмента в процедурах операционализации понятий.

В2.2. Навыками использования объяснительных возможностей теорий в сфере управленческих инноваций в процессе интерпретации полученных эмпирических данных.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-12:

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

33.1. Механизмы организационной поддержки управленческих инноваций.

33.2. Методику и технику сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, характеризующей инновационные процессы в системе управления.

Уметь:

У3.1. Использовать комплексную социальную информацию для объяснения управленческих процессов, в том числе и инноваций в системе управления.

У3.2. Применять основные положения современных концепций инновационного менеджмента при анализе инноваций в системе управления.

Владеть:

В3.1. Навыками использования основных положений инновационного менеджмента в решении организационно-управленческих задач.

В3.2. Методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Аннотация рабочей программы

Направление подготовки 39.04.01 Социология

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления

Дисциплина «Исследование систем управления»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение подходов, методов, организации и проведения исследования систем управления.

Объектами изучения дисциплины являются современные системы управления.

Основной целью изучения дисциплины «Исследование систем управления» является формирование знаний и практических навыков исследования систем управления, анализа существующих ситуаций, опирающегося на предвидение и понимание будущего.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Исследования в сфере управления»

Модуль 2 «Методологические основы исследования систем управления»

Модуль 3 «Планирование и организация исследования систем управления»

Модуль 4 «Диверсифицированные методы в исследовании систем управления»

Модуль 5 «Эффективность исследований систем управления»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать: З1.1. особенности организации, планирования и проведения исследований систем управления;

З1.2. теоретические основы методологии исследований;

З1.3. основные понятия исследования систем управления;

З1.4. основные черты менеджера исследовательского типа.

Уметь: У1.1. понимать сущность исследований в практике управления;

У1.2. использовать различные подходы к исследованию систем управления;

У1.3. использовать общенаучные, специфические и общенаучные методы для исследования систем управления;

Владеть: В1.1. навыками разработки программы и инструментария исследования систем управления;

В1.2. навыками организации и проведения прикладных исследований систем управления.

В.1.3. навыками разработки рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Кризисное управление и управленческие конфликты»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение процессов зарождения, протекания, разрешения, профилактики управленческих конфликтов, их типологий, функций, сущностных характеристик в пространстве кризисного управления организацией как системы мероприятий по выводу компании из кризисной ситуации.

Объектами изучения управленческие конфликты как особый тип социального противоречия в контексте кризисного управления организацией.

Основной целью «Кризисное управление и управленческие конфликты» является формирование у студентов целостного и глубокого представления о причинах, структуре, типах, причинах возникновения и способах профилактики и разрешения управленческих конфликтов в условиях кризисного управления.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность кризисного управления»

Модуль 2 «Особенности и методы исследования управленческих конфликтов»

Модуль 3 «Регулирование и разрешение управленческих конфликтов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать: 31.1. Сущность и содержание кризисного управления организацией.

31.2. Сущность, источники и типы управленческих конфликтов.

31.3. Принципы и методы исследования управленческих конфликтов.

31.4. Технологии регулирования и разрешения управленческих конфликтов в кризисной организации.

Уметь: У1.1. Применять методы изучения кризисной ситуации

У1.2. Подбирать методы для изучения управленческих конфликтов в конкретной организации.

У1.3. Прогнозировать возникновение управленческих конфликтов.

Владеть В1.1.Методами исследования управленческих конфликтов в кризисной организации.

В1.2.Навыками ведения переговоров как универсального способа разрешения конфликтов.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, деловых игр и практикумов.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Менеджмент в социальной сфере»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины охватывает социальное пространство современного общества как сферу разработки и реализации технологий социального менеджмента

Объектом изучения дисциплины является социальный менеджмент как особое направление теории и практики управления, социальный институт и профессиональная деятельность

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о менеджменте в социальной сфере как особом виде управленческой деятельности

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы менеджмента в социальной сфере»

Модуль 2 «Современные практики социального управления»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-12:

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Знать:

31.1 организационно-управленческие задачи, решаемые менеджментом в социальной сфере;

31.2. методы сбора, обработки и анализа социальной информации;

31.3. источники социальной информации.

Уметь:

У1.1. Подбирать социологические методы, необходимые для принятия управленческих решений;

У1.2. Оценивать эффективность организационно-управленческих решений.

Владеть:

В1.1. навыками применения социологических методов для постановки и решения управленческих задач менеджмента в социальной сфере;

В1.2. опытом принятия управленческих решений в сфере социального менеджмента.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Местное самоуправление как ресурс общественного развития»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития системы муниципального управления.

Объектами изучения дисциплины является муниципальное управление.

Основной целью изучения дисциплины является дать студентам понятия о современных проблемах МСУ, представление об особенностях функционировании МСУ.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Место и роль местного самоуправления и муниципального управления в социально-политической и социально-экономической системах Российского государства и общества. Основные понятия: содержание, определения и соотношение»

Модуль 2 «Территориальная и организационная основы местного самоуправления. Гражданское участие в местном самоуправлении»

Модуль 3 «Компетенция муниципальных образований»

Модуль 4 «Методы муниципального управления: правовое регулирование, администрирование, коммуникации»

Модуль 5 «Управление изменениями»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-3:

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

Знать:

31.1. Сущности и механизмов социальных отношений и процессов в обществе, социально-экономических проблем общества;

31.2. Особенности и характер социальных механизмов регуляции процессов.

Уметь:

У1.1. Анализировать состояние и тенденции государственной политики.

У1.2. Разрабатывать программы общего стратегического развития, планы деятельности в рамках государственной и муниципальной службы.

Владеть

В1.1 Методами реализации основных управленческих функций в государственном управлении.

В1.2. Современными технологиями знаниями о функционировании местных властей, муниципальных служб, а также отдельных отраслей муниципального управления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

32.1. принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления.

32.2. Принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления.

Уметь:

У2.1. Анализировать методы и направления осуществления политики государственной власти и местного самоуправления.

У2.2. Применять полученные знания в фундаментальных научных исследованиях.

Владеть:

В2.1. Представлениями об устройстве системы государственного и муниципального управления в РФ.

В2.2. Представлениями о сущности государственного управления как практической деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Методология социального познания»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины охватывает обширную сферу современной научно-познавательной деятельности, ее методологические и методические основы, различные формы, уровни, принципы и методы научного познания.

Объектом изучения дисциплины выступают методологические и методические основы социального познания как научной рефлексии над состоянием и динамикой социальной реальности.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о методологии социального познания, а также развитие практических навыков самостоятельной исследовательской деятельности в области социологии и смежных социально-гуманитарных наук.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Научное познание в современном мире

Модуль 2 Социальное познание

Модуль 3 Методологические основы социологического знания

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук.

Знать:

З1.1. Методологический статус социально-гуманитарных наук

З1.2. Эвристический потенциал социально-гуманитарных наук

З1.3. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

У1.1 Раскрывать междисциплинарные связи в структуре социально-гуманитарного знания

У1.2. Применять методологические основания социального познания при реализации социологических исследовательских проектов

Владеть:

В1.1. Навыками использования знаний смежных социально-гуманитарных наук в социологических исследованиях

В1.2. Навыками применения методов смежных социально-гуманитарных наук в социологических исследованиях

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Компетенция ПК-1:

- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

Знать:

З2.1. Современные тенденции развития социального познания

З2.2. Методологию и методы социальных наук

З2.3. Особенности использования методов социальных наук в фундаментальных и прикладных социологических исследованиях.

Уметь:

У2.1. Подбирать методы социальных наук, соответствующие задачам социологического исследования

У2.2. Учитывать новейшие тенденции развития социологической теории и методологии социальных наук при проведении социологических исследований.

Владеть:

В2.1. Навыками использования основ методологии социального познания при проведении фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Основы управления изменениями»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, технологий и методов проведения изменений в организации, формирование навыков работы с сопротивлением персонала, формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.

Объектами изучения дисциплины являются процессы управления изменениями.

Основной целью изучения дисциплины «Основы управления изменениями» является формирование у студентов знаний о способах и методах осуществления изменений для поддержания конкурентоспособности организации в условиях изменяющейся рыночной ситуации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические аспекты организационных изменений»

Модуль 2 «Подходы, модели, стратегии управления организационными изменениями»

Модуль 3 «Подготовка к проведению организационных изменений»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11: - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

- 31.1. принципы развития и закономерности функционирования организации;
- 31.2. теории и модели организационного развития;
- 31.3. типологию изменений в организации;
- 31.4. основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- 31.5. методы, стратегии и технологии проведения организационных изменений;
- 31.6. психологические аспекты осуществления организационных изменений;
- 31.7. причины возникновения сопротивления изменениям, методы преодоления сопротивления изменениям;
- 31.8. теоретические основы построения команды изменений.

Уметь:

- У1.1. проводить исследования для диагностики недостатков организационных процессов с применением изученных методов;
- У1.2. применять технологии проведения изменений в организациях;
- У1.3. разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
- У1.4. выбирать стратегию осуществления изменений;

У1.5. применять методы управления сопротивлением.

Владеть:

В1.1. методами реализации основных управленческих функций;

В1.2. практическими навыками оценки потенциала сотрудников в условиях изменений;

В1.3. методами и практическими навыками подбора команды изменений;

В1.4. методами и практическими навыками оценки потенциальных стратегий осуществления изменений;

В1.5. методами и практическими навыками определения причин изменений в организации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Основы управления персоналом»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение проблем и тенденций управления персоналом в современных организациях и возможностей использования в управленческом процессе сформировавшиеся в современности концепции управления персоналом.

Объектом изучения дисциплины является система управления персоналом организации.

Основной целью изучения дисциплины «Основы управления персоналом» является формирование у студентов магистратуры системы знаний о проблемах и тенденциях управления персоналом в современных организациях, об основных элементах технологического процесса управления персоналом, о современных концепциях управления персоналом и возможностях их применения в деятельности по решению кадровых проблем современных организаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методология управления персоналом организации: парадигмы, подходы, концепции»

Модуль 2 «Кадровая политика и ее взаимосвязь со стратегическими направлениями деятельности организации»

Модуль 3 «Технология управления персоналом организации: современные подходы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

31.1. Основные парадигмы, концепции и подходы управления персоналом современных организаций.

31.2. Сущность, типологию и этапы разработки кадровой стратегии и кадровой политики организации.

31.3. Технологию управления персоналом организации.

Уметь:

У1.1. Устанавливать зависимость технологических процессов по управлению персоналом от стадии жизненного цикла организации.

У1.2. Определять взаимосвязь кадровой стратегии и стратегии развития предприятия.

У1.3. Выявлять основные проблемы в управлении персоналом с использованием основных положений современных управленческих концепций и подходов.

Владеть:

В1.1. Навыками использования содержания современных управленческих концепций и подходов при осуществлении научной, научно-прикладной и аналитической деятельности.

В1.2. Навыками использования знаний о системе и технологии управления персоналом в экспертной и консалтинговой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-12:

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

32.1. Методы и стили управления персоналом организации.

32.2. Методику и технику сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.

Уметь:

У2.1. Использовать комплексную социальную информацию для объяснения социальных процессов, в том числе и в системе управления персоналом.

У2.2. Применять основные положения современных концепций и подходов при анализе системы управления персоналом.

Владеть:

В2.1. Навыками использования основных положений современных концепций и подходов в решении организационно-управленческих задач, в том числе в сфере управления персоналом.

В2.2. Методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Проблема стилей, мотивации и участия в управлении»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение стилей руководства и лидерства в системе управления, их видов, форм и детерминант, теоретических подходов к управлению мотивацией и стимулированием трудовой деятельности и современных практик формирования и совершенствования системы мотивации и стимулирования труда, правовых и организационно-методических основ участия работников в управлении как базовых управленческих феноменов.

Объектами изучения дисциплины являются проблемы выбора стилей управленческой деятельности, формирования позитивной мотивации труда работников и вовлечения их в процессы управления как ключевые вопросы эффективного функционирования организации.

Основной целью изучения дисциплины «Проблема стилей, мотивации и участия в управлении» является формирование у студентов целостного и глубокого представления о стилях управленческой деятельности, мотивации труда и участии в управлении как фундаментальных категориях кадрового менеджмента.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Стили руководства и лидерства в системе управления»

Модуль 2 «Сущность трудовой мотивации»

Модуль 3 «Участие работников в управлении»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-12:

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

31.1. Сущность и особенности различных стилей руководства и лидерства в системе управления

31.2. Теории мотивации трудовой деятельности

31.3. Технологии формирования и совершенствования систем мотивации и стимулирования

31.4. Основные формы участия работников в управлении

Уметь:

У1.1. Подбирать технологии формирования мотивации работников для решения управленческих задач.

У1.2. Определять формы участия работников в управлении, наиболее оптимальные для решения организационно-управленческих задач.

Владеть:

В1.1. Навыками анализа стиля управления в организации

В1.2. Методами оценки эффективности системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности организации

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)
Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Разработка управленческих решений»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины: процесс разработки и принятия управленческих решений.

Объектами изучения дисциплины является управленческая деятельность.

Основной целью изучения дисциплины «Разработка управленческих решений» является получение знаний о процессе разработки, внедрения и оценки управленческих решений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные понятия процесса принятия управленческого решения»

Модуль 2 «Этапы разработки управленческого решения»

Модуль 3 «Методы разработки управленческого решения»

Модуль 4 «Оценка эффективности управленческого решения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

Знать:

З 1.1: Этапы принятия управленческого решения.

З 1.2: Основные методы принятия управленческих решений.

Уметь:

У 1.1: Определять цели организации и планирования.

У 1.2: Оценивать риски при разработке управленческих решений.

У 1.3: Использовать методы на различных уровнях процесса разработки управленческих решений.

Владеть:

В 1.1: Навыками разработки бизнес-плана.

В 1.2: Методами оценки эффективности принятия управленческих решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение самостоятельных работ.

Компетенция ПК-11:

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

Знать:

З 2.1: Этапы принятия управленческого решения.

З 2.2: Основные методы принятия управленческих решений.

Уметь:

У 2.1: Определять цели организации и планирования.

У 2.2: Оценивать риски при разработке управленческих решений.

У 2.3: Использовать методы на различных уровнях процесса разработки управленческих решений.

Владеть:

В 2.1: Навыками разработки бизнес-плана.

В 2.2: Методами оценки эффективности принятия управленческих решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение самостоятельных работ.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Современные концепции социологии управления»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение теорий и концепций, связанных с анализом проблем управляемости социальных процессов на уровне миросистемы в целом, социетальных трансформаций обществ-государств и их союзов, социальных институтов, организаций и поселенческих общностей.

Объектом изучения дисциплины являются современные концепции социологии управления.

Основной целью изучения дисциплины «Современные концепции социологии управления» является формирование у студентов магистратуры целостного представления о проблемах управляемости социальных процессов на уровне миросистемы в целом, социетальных трансформаций обществ-государств и их союзов, социальных институтов, организаций и поселенческих общностей.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Социология управления как специальная социологическая теория»

Модуль 2 «Историческая эволюция управленческих концепций и теорий»

Модуль 3 «Современные подходы, концепции и теории социологии управления»

Модуль 4 «Сущность и основные параметры социального управления в современном обществе»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

31.1. Сущность, основные подходы, концепции и теории социологии управления.

31.2. Сущность, функции, структуру и типологию социального управления.

31.3. Особенности управления в XXI веке.

Уметь:

У1.1. Выявлять специфику управленческой деятельности в организации.

У1.2. Использовать положения и категории современных концепций социологии управления для оценивания и анализа управляемости различных социальных явлений и процессов.

Владеть:

В1.1. Навыками систематизация ключевых проблем социологии управления и теоретических дискуссий, посвященных этим проблемам.

В1.2. Навыками использования содержания современных концепций социологии управления в анализе и оценке управленческих процессов на макро-, мезо- и микроуровнях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

32.1. Содержание и характер современных социологических дискуссий по проблемам управляемости социальных явлений и процессов.

32.2. Основные принципы использования специализированных теоретических знаний для проведения исследований и применения их результатов в управленческой деятельности при решении политических, экономических, организационных и социальных проблем.

Уметь:

У2.1. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии управления.

У2.2. Применять знание основных положений современных концепций социологии управления при осуществлении экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Владеть:

В2.1. Навыками использования содержания современных концепций социологии управления в процедурах операционализации понятий.

В2.2. Навыками использования объяснительных возможностей современных концепций социологии управления в процессе интерпретации полученных эмпирических данных.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Современные методы социологических исследований»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение современных методов социологических исследований, направленных на получение актуальной информации для решения социальных, политических, экономических и организационных проблем.

Объектами изучения дисциплины являются современные методы социологических исследований.

Основной целью изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» является получение знаний о наиболее важных направлениях в области проведения исследований новейшими методиками и методами.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Место и возможности использования современных методов социологических исследований в системе социологического знания»:

Модуль 2 «Основные методы современных социологических исследований»:

Модуль 3 «Анализ результатов социологических исследований на базе современных методов»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-4:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Классификацию методов социологических исследований.

З1.2. Основные виды социологической информации.

Уметь:

У1.1. Осуществлять поиск и сбор необходимой информации.

У1.2. Использовать основные методы социологических исследований

У1.3. Обрабатывать и анализировать полученные социологические данные

Владеть:

В1.1. Основными методами социологических исследований.

В1.2. Основными приемами обработки и анализа результатов социологических исследований

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-2:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

32.1. Основные принципы составления программы социологического исследования.

32.2. Основные принципы создания электронных баз данных в SPSS и MSExcel

Уметь:

У2.1. Формулировать цель, задачи, гипотезы социологического исследования

У2.2. Проводить логический анализ и операционализацию основных понятий социологического исследования

У2.3. Использовать современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для проведения социологических исследований.

Владеть:

В2.1. Навыками составления программы, инструментария социологического исследования

В2.2. Навыками создания электронных баз данных социологического исследования, транскриптов проведенного исследования.

В2.3. Навыками использования аппаратуры, оборудования и информационных технологий для проведения социологических исследований.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-12:

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

33.1. Основные методы сбора, обработки и интерпретации социологической информации

33.2. Основные принципы использования результатов социологических исследований для решения политических, экономических, организационных и социальных проблем.

Уметь:

У3.1. Проводить социологические исследования с использованием современных методов социологических исследований

У3.2. Использовать полученные результаты социологических исследований для принятия обоснованных управленческих решений

Владеть:

В3.1. Навыками проведения социологических исследований современными методами социологических исследований

В3.2. Навыками разработки конкретных рекомендаций на основе результатов исследований для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Современные проблемы государственного и муниципального управления»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития системы государственного и муниципального управления.

Объектами изучения дисциплины является государственное и муниципальное управление.

Основной целью изучения дисциплины является дать студентам понятия о современных проблемах ГМУ, представление об особенностях функционировании ГМУ.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Современное государство и концепция нового государственного управления»
Модуль 2 «Клиент – ориентированное государственное управление»
Модуль 3 «Подконтрольность органов исполнительной власти»
Модуль 4 «Результативное управление»
Модуль 5 «Управление изменениями»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-3:

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Знать: З1.1. Сущности и механизмов социальных отношений и процессов в обществе, социально-экономических проблем общества;

З1.2. Особенности и характер социальных механизмов регуляции процессов.

Уметь: У1.1. Анализировать состояние и тенденции государственной политики.

У1.2. Разрабатывать программы общего стратегического развития, планы деятельности в рамках государственной и муниципальной службы.

Владеть В1.1 Методами реализации основных управленческих функций в государственном управлении.

В1.2. Современными технологиями знаниями о функционировании местных властей, муниципальных служб, а также отдельных отраслей муниципального управления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных

исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

З2.1. принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления.

З2.2. Принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления.

Уметь:

У2.1. Анализировать методы и направления осуществления политики государственной власти и местного самоуправления.

У2.2. Применять полученные знания в фундаментальных научных исследованиях.

Владеть:

В2.1. Представлениями об устройстве системы государственного и муниципального управления в РФ.

В2.2. Представлениями о сущности государственного управления как практической деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Современные социологические теории»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение предпосылок, условий формирования и направлений развития социологических теорий, объясняющих и описывающих социальные процессы современности и тенденции современного социального развития.

Объектом изучения дисциплины являются современные социологические теории.

Основной целью изучения дисциплины «Современные социологические теории» является формирование у студентов магистратуры целостного представления о современности и обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявление специфики функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Современная социологическая теория и факторы ее развития»

Модуль 2 «Направления социологического анализа последней трети XX века»

Модуль 3 «Теории глобализации, постиндустриального и информационного общества, модерна и постмодерна»

Модуль 4 «Новые методологические подходы в разработке формальных теорий социального действия и теории общества последней трети XX – начала XXI веков»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук.

Знать:

31.1. Роль теории в социологическом познании.

31.2. Сущность, функции, структуру и проблемы социологической теории.

31.3. Тенденции и факторы развития современной социологической теории.

Уметь:

У1.1. Использовать методологию философии и социально-гуманитарных наук в поиске и анализе информации по современным социальным проблемам.

У1.2. Участвовать в дискуссиях по проблемам развития современного общества.

Владеть:

В1.1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание.

В1.2. Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-1:

- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

Знать:

З2.1. Основные направления, теории и подходы современной социологической теории.

З2.2. Содержание работ ведущих современных социологов.

Уметь:

У2.1. Использовать принципы метатеоретического анализа в проведении социологических исследований.

У2.2. Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть:

В2.1. Навыками использования содержания современных социологических теорий в процедурах операционализации понятий.

В2.2. Навыками использования объяснительных возможностей современных социологических теорий в процессе интерпретации полученных эмпирических данных.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

З3.1. Содержание и характер современных социологических дискуссий по проблемам общественного развития.

З3.2. Основные принципы использования специализированных теоретических знаний для проведения исследований и использования их результатов при решении политических, экономических, организационных и социальных проблем.

Уметь:

У3.1. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной социологической науки.

У3.2. Использовать положения и категории современных социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

У3.3. Применять знание основных положений современных социологических теорий в организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

В3.1. Навыками систематизация ключевых проблем и теоретических дискуссий, посвященных этим проблемам и проходивших в современной социологии.

В3.2. Навыками использования положений современной социологической теории при разработке конкретных рекомендаций по решению организационно-управленческих задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Социальная политика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины охватывает весь комплекс проблем социальной сферы жизни общества как объекта управления, социальную структуру, социальные институты и социальные процессы в условиях функционирования механизмов общественного и государственного регулирования, нацеленных на обеспечение социального благополучия, гармонии и стабильности социума.

Объектом изучения дисциплины выступает социальная политика как институт современного общества, целенаправленная, систематическая деятельность государства по созданию достойных условия для жизни граждан, особый предмет социологического анализа.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о социальной политике как важнейшем институте современного общества и особой сфере проведения социологических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы социальной политики

Модуль 2 Развитие социальной политики в России и за рубежом

Модуль 3 Социологическое сопровождение социальной политики

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-12:

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

31.1. сущность, цели, принципы, структуру и типологию социальной политики как предмета социологического анализа;

31.2. методы сбора, обработки и анализа социальной информации;

31.3. особенности проведения социологических исследований проблем социальной сферы и социальной политики;

Уметь:

У1.1. подбирать методы сбора социальной информации в соответствии с целью социологического исследования

У1.2. использовать полученную в ходе социологических исследований социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач.

Владеть:

В1.1. навыками подготовки и проведения социологических исследований по проблемам социальной сферы и социальной политики;

В1.2. навыками подготовки рекомендаций по решению проблем развития социальной сферы и социальной политики.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Социально-диагностические технологии в управлении»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение процессов разработки и реализации технологий социальной диагностики как целостного комплекса форм, методов, приемов, средств анализа социальной реальности, их эвристического потенциала, организационно-методических основ их применения в управленческой деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются социально-диагностические технологии как эффективный инструмент управленческой деятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Социально-диагностические технологии в управлении» является формирование у студентов целостного и глубокого представления о технологиях социальной диагностики и их использовании в управленческой деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность социально-диагностических технологий»

Модуль 2 «Применение социально-диагностических технологий в управлении»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

31.1. Сущность, содержание и типологию социально-диагностических технологий.

31.2. Направления использования социально-диагностических технологий в управлении.

31.3. Методические основы применения социально-диагностических технологий в научной, образовательной, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Уметь:

У1.1. Подбирать социально-диагностические технологии для решения конкретных управленческих задач.

У1.2. Разрабатывать социально-диагностические технологии.

Владеть: В1.1. Навыками использования социально-диагностических технологий для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, практикумов.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Социальные проблемы управления»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение социальных проблем управления в современных организациях

Объектом изучения дисциплины является система социального управления.

Основной целью изучения дисциплины «социальные проблемы управления» является формирование у студентов магистратуры системы знаний, затрагивающих системы социального управления и являющихся инструментом решения проблем общества и различных социальных общностей.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Социальные проблемы управления и их виды»

Модуль 2 «Социальные процессы в системе управления: особенности, классификация и регулирующие механизмы. Социальный менеджмент»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-2:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

З1.1. Сущность социальных проблем управления.

З1.2. Основные виды социальных проблем.

Уметь:

У1.1. Определять социальные процессы протекающие в социальной организации.

У1.2. Соотносить социальные проблемы в социальной организации с наиболее оптимальными для них методами управления.

Владеть:

В1.1. Навыками использования теоретических знаний об социальных проблемах управления при определении характера предполагаемого управленческого воздействия на объект.

В1.2. Методикой анализа социальных проблем в организации.

Технологии формирования компетенции: проведение семинарских занятий.

Аннотация рабочей программы

Направление подготовки 39.04.01 Социология

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления

Дисциплина «Социальные теории организации и организационного поведения»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение проблем и закономерностей функционирования и развития социальных организаций и влияния внешней и внутренней организационной среды на организационное поведение.

Объектом изучения дисциплины являются современные организации.

Основной целью изучения дисциплины «Социальные теории организации и организационного поведения» является формирование у студентов магистратуры системы знаний о проблемах и закономерностях функционирования и развития социальных организаций и влиянии внешней и внутренней организационной среды на организационное поведение.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные концепции и подходы в зарубежной и отечественной теории организации»

Модуль 2 «Сущность организации, ее внутренняя и внешняя среда»

Модуль 3 «Сущность и факторы организационного поведения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

31.1. Основные теоретические подходы к изучению организаций.

31.2. Сущность, структуру и ключевые элементы внутренней среды организации.

31.3. Сущность, структуру и свойства внешней среды организации, стратегии взаимодействия организации с внешней средой.

31.4. Сущность и факторы организационного поведения.

Уметь:

У1.1. Определять взаимосвязь процессов управления организацией и организационного поведения.

У1.2. Выявлять и решать основные проблемы в функционировании организации с использованием основных положений организационных теорий и концепций.

Владеть:

В1.1. Методами оценки влияния факторов внешней среды на функционирование организации и организационное поведение.

В1.2. Навыками использования содержания современных организационных теорий и концепций в анализе и оценке организационной среды.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

32.1. Основы методологии анализа организаций.

32.2. Технологии воздействия на функционирование организации и организационное поведение.

Уметь:

У2.1. Использовать содержание социальных теорий организации и организационного поведения в научной, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

У2.2. Определять содержание управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности организации.

Владеть:

В2.1. Методами организационной диагностики.

В1.2. Навыками использования социальных теорий организации и организационного поведения в определении и решении организационных проблем.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Социальные технологии в системе управления»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение процессов технологизации общественной жизни и управленческой деятельности, социальных технологий, разрабатываемых и реализуемых в различных подсистемах современного социума, теоретических и методических основ проектирования и внедрения социальных технологий, механизмов их влияния на эффективность управления.

Объектами изучения дисциплины являются универсальные и частные технологии, используемые в сфере социального управления.

Основной целью изучения дисциплины «Социальные технологии в системе управления» является формирование у студентов целостного и глубокого представления о сущности, содержании, типах и особенностях социальных технологий, применяемых в системе управления, о научно-теоретических и прикладных аспектах их разработки и практического применения

Содержание дисциплины

Модуль 1 Социальные технологии в современном обществе

Модуль 2 Технологии в социальном управлении

Модуль 3 Проектирование и внедрение социальных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

-способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

31.1. Сущность, содержание и типологию социальных технологий

31.2. Направления использования социальных технологий в управлении

31.3. Методические основы применения социальных технологий в научной, образовательной, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

31.4. Алгоритм проектирования и внедрения социальных технологий

Уметь:

У1.1. Подбирать социальные технологии для решения конкретных управленческих задач.

У1.2. Оценивать эффективность использования социальных технологий в управлении.

Владеть:

В1.1. Методами разработки и внедрения социальных технологий.

В1.2. Навыками применения элементов социальных технологий в управлении.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий и деловых игр.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Социологическое обеспечение управленческого процесса»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение возможностей использования результатов прикладных исследований в управленческом процессе.

Объектами изучения дисциплины является социологическое обеспечение.

Основной целью изучения дисциплины «Социологическое обеспечение управленческого процесса» является получение знаний о возможностях использования результатов прикладных исследований в практике менеджмента организации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Место и возможности использования социологической поддержки в управленческом процессе организации»

Модуль 2 «Социологическая поддержка предприятий СССР»

Модуль 3 «Социологическая поддержка деятельности современных организаций: проблемы и перспективы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Знать:

З1.1. Принципы и правила составления научно-технической документации и отчетов по результатам прикладных исследований.

Уметь:

У1.1. Обрабатывать и анализировать полученные социологические данные

У1.2. Оформлять научно-техническую документацию для проведения прикладных исследований

У1.3. Составлять научные отчеты по результатам социологических исследований для различных целевых аудиторий

Владеть:

В1.1. Основными приемами обработки и анализа результатов социологических исследований

В1.2. Навыками составления научно-технической документации и отчетов по результатам проведенных исследований.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

32.1. Основные принципы организации научно-прикладных исследований

32.2. Основные принципы организации учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

Уметь:

У2.1. Организовывать научно-прикладные исследования в организациях

У2.2. Организовывать учебный процесс, экспертную и консалтинговую деятельность

Владеть:

В2.1. Навыками организации научно-прикладных исследований в организациях

В2.2. Навыками организации учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-12:

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

33.1. Основные методы сбора, обработки и интерпретации социологической информации

33.2. Основные принципы использования результатов социологических исследований для регулирования управленческого процесса в организации

Уметь:

У3.1. Проводить различными методами социологические исследования в организациях

У3.2. Использовать полученные результаты социологических исследований для принятия обоснованных управленческих решений в компании

Владеть:

В3.1. Навыками проведения социологических исследований в компаниях

В3.2. Навыками разработки конкретных рекомендаций на основе результатов исследований для практики управления

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Управление проектами»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение возможностей организации, проведения и использования проектов, а также управления ими.

Объектами изучения дисциплины является процесс управления проектами.

Основной целью изучения дисциплины «Управление проектами» является получение знаний об управлении проектами.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретико-методологические основы управления проектами»
Модуль 2 «Практика управления проектами»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

З1.1. Основные принципы организации и управления проектами

З1.2. Этапы жизненного цикла проекта

Уметь:

У1.1. Оформлять научно-техническую документацию для проекта

У1.2. Осуществлять консалтинговую деятельность по проектам

У1.3. Организовывать различные типы проектов

Владеть

В1.1. Основными приемами обработки и анализа результатов проектов

В1.2. Навыками составления научно-технической документации и отчетов по результатам проектов

В1.3. Навыками организации и управления проектами

В1.4. Консалтинговыми навыками по проектам

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Аннотация рабочей программы

Направление подготовки 39.04.01 Социология

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления

Дисциплина «Управленческая культура»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение теоретико-методологических аспектов управленческой культуры.

Объектами изучения дисциплины является управленческая культура как целостный объект познания.

Основной целью дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об управленческой культуре, способах ее формирования, стратегии и тактики осуществления в условиях рыночной экономики на различных уровнях.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Управленческая культура как социально-экономический феномен»

Модуль 2 «Управленческая культура руководителя»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

З 1.1 понятийный аппарат управленческой культуры;

З 1.2 виды и структуру управленческой культуры;

З 1.3 элементы управленческой культуры руководителя.

Уметь:

У 1.1 применять результаты научных исследований в области управленческой культуры в реальной практике управления.

Владеть:

В 1.1 навыками анализа проблем в сфере культуры управления;

В 1.2. навыками решения практических задач персонального менеджмента.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий, практикумов.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Управленческое консультирование»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение сущностных характеристик, технологий, видов, форм, методов, принципов, основных сфер применения управленческого консультирования как субъект-субъектного взаимодействия консультанта и клиента в современной организации.

Объектом изучения дисциплины является феномен управленческого консультирования как особый вид профессиональной деятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Управленческое консультирование» является формирование у студентов целостного и глубокого представления о сущности, содержании, теоретико-методологических и организационно-методических основах управленческого консультирования как особого вида профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Организация управленческого консультирования»
Модуль 2 «Методы управленческого консультирования»
Модуль 3 «Модели и техники консультирования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

-способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

31.1. Сущность и содержание управленческого консультирования как особого вида профессиональной деятельности

31.2. Основные сферы применения технологий управленческого консультирования

31.3. Методы управленческого консультирования в научной, образовательной, аналитической и консалтинговой деятельности.

31.4. Современные модели и техники управленческого консультирования

Уметь:

У1.1. Применять основные методы и приемы работы консультанта

У1.2. Применять методы получения первичной информации об организации

Владеть:

В1.1. Навыками оформления необходимой документации, связанной с организацией управленческого консультирования

В1.2. Методами анализа полученных данных

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, деловых игр и практикумов.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Эффективность управленческой деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение принципов эффективной управленческой деятельности.

Объектом изучения дисциплины является управленческая деятельность.

Основной целью изучения дисциплины «Эффективность управленческой деятельности» является получение знаний о методах реализации принципов эффективной управленческой деятельности, а так же способах оценки реализуемой управленческой деятельности с позиций эффективности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Понятие «эффективность управления»

Модуль 2 Показатели и методы измерения эффективности

Модуль 3 Эффективное управление организациями

Модуль 4 Реструктуризация и эффективность организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-11:

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Знать:

З 1: Основные методы исследования эффективности управленческой деятельности.

Уметь:

У 1: Разрабатывать подходы к оценке эффективности управленческой деятельности в условиях конкретной организационной среды.

У 2: Проводить оценку эффективности управленческой деятельности.

Владеть:

В 1: Методами оценки эффективности управленческой деятельности.

В 2: Навыками разработки новых методических подходов к оценке эффективности управленческой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)
Направленность (профиль) – Социология управления
Дисциплина «Логика, методология и этика науки»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятые в их историческом развитии и рассмотренные в исторически изменяющемся социокультурном контексте.

Объектами изучения в дисциплине являются научная методология, субъект исследования, объект научного анализа, предмет научного анализа, принципы научного анализа, методы научного анализа, научный стиль исследования, формы научного исследования, методика научного исследования, специфика социально-гуманитарной методологии и методики научного анализа, этика науки как раздел прикладной этики, основные понятия и проблемы научной этики, а также основные стратегии этического поведения ученого.

Основными целями изучения дисциплины «Логика, методология и этика науки» является овладение магистрантами систематизированными знаниями о структуре научного знания, методах научного исследования, функциях научных теорий и законов, расширение мировоззренческого кругозора обучающихся, выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также освещение вопросов профессиональной этики ученого, проблем социально-этической ответственности ученого, особенностей нравственных проблем конкретных научных дисциплин.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Логика, ее предмет и место в науке»

Модуль 2 «Логические основы аргументации»

Модуль 3 «Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции»

Модуль 4 «Методология научного познавательного процесса»

Модуль 5 «Формы развития знания»

Модуль 6 «Этос науки. Профессиональная этика ученого. Этические проблемы отдельных стадий научного исследования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Основные логические принципы и операции мышления.

31.2. Структуру, виды и методы научного доказательства, нормы научной дискуссии, лояльные и нелояльные приемы спора.

Уметь:

У1.1. Использовать в рамках академической деятельности процедуры абстрагирования, обобщения, конкретизации, синтеза, сравнения и анализа.

У1.2. Логически верно выстраивать научное рассуждение.

Владеть:

В1.1. Навыками правильного практического применения логических форм и законов в научной деятельности.

В1.2. Этически корректными и эффективными навыками ведением научной дискуссии

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, дискуссий и практических занятий; подготовка к практическим занятиям; самостоятельная работа, подготовка презентации и докладов.

Компетенция ОК-2:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Содержание компетенции:

Знать:

32.1. Круг основных проблем, составляющих предмет права и этики науки, основной понятийно-категориальный аппарат этики и правовых норм науки.

32.2. Основные подходы к решению проблем этики науки, ключевые направления мысли, показывающие этическую ценность, этическую составляющую и этические последствия деятельности ученого.

32.3. Содержание основных нормативных документов, регламентирующих поведение ученого, работа которого связана с актуальными этическими и социальными проблемами.

Уметь:

У2.1. Применять основные нормы права и понятия этики науки в обсуждении профессиональной деятельности ученых.

У2.2. Самостоятельно определять нравственную ценность науки и научной деятельности, понимать связь научной деятельности с образом жизни, нравственной позицией человека.

У2.3. Определять ценностные ориентации представителей профессиональных научных корпораций, прогнозировать социальные и культурные последствия деятельности современного ученого.

Владеть:

В2.1. Навыками принятия решений в области проблем этики науки, ясного и аргументированного изложения принципов и доводов сторонников и противников основных концепций в области этики науки.

В2.2. Способностью определения круга правовых и этических проблем, возникающих во взаимодействии ученых друг с другом, формулирования рекомендаций по их решению.

В2.3. Навыками выработки норм, корректирующих правила проведения экспериментов с участием человека и животных, а также имеющих важные социальные последствия, практического исследования в области актуальных проблем профессиональной деятельности ученого, связанных с этикой науки.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, дискуссий и практических занятий; подготовка к практическим занятиям; самостоятельная работа, подготовка презентации и докладов.

