

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Научно-практический семинар

Направление подготовки магистров 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)– Прикладная информатика в экономике
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные системы»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент каф. ИС

В.К. Кемайкин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Б.В. Палюх

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает методологические основы научной работы и изучение методов проведения научных исследований магистров при написании магистерской диссертации

Объектами изучения дисциплины является порядок и содержание проведения научных исследований, работы над магистерской диссертацией и подготовки ее к защите.

Основной целью изучения дисциплины «Научно практический семинар» является формирования исследовательских компетенций студентов, способности к осуществлению профессиональной деятельности в области системной аналитики и управления проектами. Привитие навыков научных коммуникаций и публичного обсуждения результатов своей научно- исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Углубление знаний в области прикладной информатики, выявление актуальных исследовательских проблем.

2. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.

3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре ИС.

4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

6. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области прикладной информатики и информационных систем и технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения курса требуются знания дисциплин:

Логика, методология и этика науки

Тренинг лидерских качеств, личностного и профессионального роста

Социально-правовые аспекты разработки и эксплуатации информационных систем

Специальные главы математики

Математические методы исследования операций

Анализ и синтез информационных систем

Методологические основы информационных технологий

Методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при проведении научно- исследовательской работы и написании и подготовке к защите магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Знать

31.1. существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области прикладной информатики с использованием современных информационных технологий;

31.2. Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;

31.3. Основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;

Уметь:

У1.1. Модифицировать и разрабатывать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области прикладной информатики с использованием современных информационных технологий;

У1.2. Осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

У1.3. Формулировать прагматическую проблему в предметной области, проводить обзор и сравнение методов ее решения

ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения.

Знать:

3.2.1 Современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач.

3.2.2 Понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии и систему методов магистерского исследования

Уметь:

У2.1 Применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки и проведения исследования;

У2.2. Использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и данных исследования;

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		40
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		78+10 (зач)
В том числе:		
Курсовая работа		
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10 (зач)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		30
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовая работа		
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Общая структура и содержание процесса диссертационного исследования	8	-	2	-	6
2	Постановка задачи исследования	10	-	4	-	6
3	Разработка научно-методического аппарата (модели исследования)	28	-	10	-	18

4	Исследование ресурсов, необходимых для достижения цели ВКР	12	-	4	-	8
5	Проведение исследований с помощью разработанного научно-методического аппарата	24	-	4	-	20
6	Оценка достоверности результатов диссертационного исследования	12	-	2	-	8
7	Содержание работы над диссертацией и ее защита	14	-	4	-	10
Всего на дисциплину		108		30	-	78

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Общая структура и содержание процесса диссертационного исследования»

Основные положения теории познания. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Основные этапы научного исследования

МОДУЛЬ 2 «Постановка задачи исследования»

Анализ состояния дел в исследуемой области. Формулирование прагматической цели. Постановка квалификационной и частных задач исследования
Формирование альтернативных путей достижения цели. Определение области исследований. Формирование исходных данных

Показатели и критерии для выбора альтернативных путей

МОДУЛЬ 3 "Разработка научно-методического аппарата (модели исследования)"

Требования и общие подходы к построению модели

Структура модели. Возможные варианты построения

Трудности, на которые необходимо обратить внимание исследователя, при разработке модели Проверка адекватности модели

МОДУЛЬ 4 «Исследование ресурсов, необходимых для достижения цели диссертационного исследования»

Роль и место оценок стоимости при анализе систем

Методы исследования ресурсов

Варианты построения модели оценки ресурсов

МОДУЛЬ 5"Проведение исследований с помощью разработанного научно-методического аппарата"

Методы поиска оптимальных решений

Формулирование результатов и выводов

Разработка рекомендаций

МОДУЛЬ 6 "Оценка достоверности результатов диссертационного исследования "

Выбор показателей достоверности и общие принципы, их оценки

Методы оценки достоверности с помощью доверительных интервалов

Использование теории проверки гипотез для оценки
 Критерии согласия для оценки достоверности
 Непараметрические методы проверки гипотез достоверности
МОДУЛЬ 7 "Содержание работы над диссертацией и ее защита"
 Библиографическое обеспечение диссертационного исследования
 Рукопись диссертационной работы и ее структура
 Оформление диссертационной работы
 Представление результатов диссертационного исследования
 Разработка доклада и иллюстрационного материала по результатам
 диссертационного исследования
 Разработка реферата (автореферата) диссертации
 Предварительная экспертиза диссертации на кафедре
 Представление к защите кандидатской диссертации

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемк ость в часах
Модуль 1. Общая структура и содержание процесса диссертационного исследования	Основные положения теории познания; Методы эмпирического и теоретического уровня исследования Основные этапы процесса научного исследований.	2
Модуль 2. Постановка задачи исследования	Трудности существующие при формулировании цели исследование. Постановка научной задачи	4
Модуль 3. Разработка научно-методического аппарата (модели исследования)	Построение структурно-логической схемы проведения исследования. Выбор метода.	10
Модуль 4. Исследование ресурсов, необходимых для достижения цели диссертационного исследования	Исследование ресурсов, необходимых для достижения цели исследования	4
Модуль 5. Проведение исследований с помощью разработанного научно-методического аппарата	Проведение исследований с помощью разработанного научно-методического аппарата	4
Модуль 6. Оценка достоверности результатов диссертационного исследования	Методы оценки достоверности результатов диссертационного исследования	2
Модуль 7. Содержание работы над диссертацией и ее защита	Библиографическое обеспечение диссертационного исследования Рукопись диссертационной работы и ее структура	4

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоёмк ость в часах
	Оформление диссертационной работы Порядок представления результатов диссертационного исследования	

1. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

Текущий контроль включает проверку выполненных студентами домашних письменных заданий по следующим темам:

1. Обоснование актуальности и постановка проблемы исследования
2. Составление плана-графика подготовки магистерской диссертации
3. Рабочий план диссертации
4. Проект введения
5. Выбор и обоснование теоретической основы исследования
6. Проект методического аппарата проведения исследования

Преподаватель оценивает работу студентов на занятиях: активность участия в дискуссиях, в обсуждении заданий и работ, правильность ответов на вопросы преподавателя и т.п. Оценки за работу на практических занятиях выставляются в рабочую ведомость.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>. - (ID=145330-0)

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>. - (ID=136229-0)
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>. - (ID=89539-0)
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>. - (ID=135975-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - Москва : Ассоциация строительных вузов, 2006. - 120 с. - Библиогр. : с. 107. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-93093-400-2 : 140 p. - (ID=59608-20)
2. Введение в историю и философию науки = An introduction to the history and the philosophy of science : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / С.А. Лебедев [и др.]; под ред. С.А. Лебедева. - Москва : Академический Проект : Культура, 2005. - 408 с. - (Gaudeamus) (УМК-У). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-8291-0568-3 (Академический проект) : 137 p. 75 к. - (ID=58597-3)
3. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2004. - 428 с. - Библиогр. : с. 424 - 428. - ISBN 5-94798-374-5 : 94 p. 05 к. - (ID=16401-2)
4. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : 143 p. - (ID=72778-6)
5. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : пособие для соискателей : в составе учебно-методического комплекса / Б.А. Райзберг. - 11-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 252 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-005640-1 : 260 p. - (ID=88626-2)

6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 287 с. - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-238-00920-8 : 123 р. 50 к. - (ID=58627-17)
7. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>. - (ID=136228-0)
8. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>. - (ID=106256-0)
9. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>. - (ID=141111-0)
10. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>. - (ID=145332-0)
11. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494561>. - (ID=136233-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Научно-практический семинар" направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Профиль: Экономика / Каф. Информационные системы ; сост. В.К. Кемайкин. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/{docId}>. - (ID=117389-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет по дисциплине "Научно-практический семинар" направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Профиль: Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Информационные системы ; разработ. В.К. Кемайкин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126365>. - (ID=126365-0)

7.4. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117389>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование.

Для проведения практических занятий необходимы персональные компьютеры (наличие локальной вычислительной сети необязательно). На каждом компьютере должна быть установлена операционная система Windows XP Professional не ниже. Необходимое программное обеспечение: MS Word 2003 и выше, MS Excel 2003 и выше.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем.

2. При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов в билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Основные положения теории познания;
2. Понятие и методы эмпирического уровня исследования;
3. Понятие и методы теоретического уровня исследования;

4. Основные этапы научного исследования.
5. Понятия, категории и структура научного исследования.
6. Содержание, этапы инструменты и приемы осуществления научного исследования.
7. Научные аспекты и процессы подготовки магистерской диссертации.
8. Исследование актуальных проблем экономики и управления и подготовка отчета о проведении научно-исследовательской работы.
9. Понятия: актуальность и проблема исследования, научная гипотеза, методы ее подтверждения, цель исследования, его задачи;
10. Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс (модель Р. Leedy). Различие между «методом» и «методологией».
11. Методология количественных исследований. Описательные и экспериментальные количественные исследования. Изучение причинно-следственных связей.
12. Методология качественных исследований. Научные исследования с применением смешанных методов
13. Моделирование как познавательный метод.
14. Моделирование как исследовательский метод.
15. Функции моделирования.
16. Задачи и виды эксперимента;
17. Теория планирования эксперимента;
18. Обработка экспериментальных данных;
19. Методы построения эмпирических формул.
20. Методы обработки экспериментальных данных
21. Ознакомившись с темами и соответствующими им целями исследований на кафедре, попробуйте сформулировать и обосновать: объект исследования, предмет исследования, общую и рабочую гипотезу своей ВКР.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект или курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студентов, изучающих дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических заданий, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 09.04.03 Прикладная информатика
Профиль – Экономика
Кафедра «Информационные системы»
Дисциплина «Научно-практический семинар»
Семестр 4

Задание для дополнительного контрольного испытания № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:
Трудности, на которые необходимо обратить внимание исследователя, при разработке модели
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Сформулировать цель диссертации
3. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 1 балл:
Общая методология процесса исследований

Критерии итоговой оценки за зачет:

Критерии итоговой оценки за зачет:

“зачтено” – при сумме баллов 2 или 3;

“не зачтено” – при сумме баллов 0 или 1;

Составитель: к.т.н., доцент каф. ИС _____ В.К. Кемайкин

Заведующий кафедрой ИС: д.т.н., профессор _____ Б.В. Палюх