



## Планируемые результаты практики

**Компетенция, закрепленные за производственной (преддипломной) практикой в ОХОП:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1. Теоретические и практические аспекты системного подхода.

**Уметь:**

У1.1. Вырабатывать стратегию действий.

**Компетенция, закрепленные за производственной (преддипломной) практикой в ОХОП:**

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1. Особенности и способы определять цели и задачи практической работы.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять на практике поставленные цели и задачи, вырабатывать стратегию действий.

**Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:**

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1. Правовые нормы ПСД в реализации проектной деятельности на всех ее этапах.

**Уметь:**

У1.1. Выбирать оптимальный способ решения задач.

**Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:**

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1. Теоретические и практические основы тайм-менеджмента.

**Уметь:**

У1.1. Реализовывать приоритеты собственной деятельности.

**Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей

исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-1.2. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применение правил и норм делового этикета в профессиональном общении.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Нормы делового этикета в профессиональном общении.

**Уметь:**

У1.1. Демонстрировать ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применять правила и нормы делового этикета.

*ИОПК-1.4. Решает проблемные ситуации в служебной деятельности посредством толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Теоретические и практические аспекты социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.

**Компетенция, закреплённые за практикой в ОХОП:**

**ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.**

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-3.1. Применяет стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Теоретические и практические аспекты стандартных статистико-математических пакетов для обработки психодиагностических данных.

**Уметь:**

У1.1. Применяет стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.

**Компетенция, закреплённые за практикой в ОХОП:**

**ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.**

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-4.4. Осуществляет подбор инструментария для диагностики познавательной, личностной сфер, свойств и состояний для применения в процессе психодиагностического обследования сотрудников организации.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Теоретические и практические основы психодиагностического обследования и инструментария для диагностики познавательной, личностной сфер, свойств и состояний.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять подбор инструментария для диагностики различных сфер личности в процессе психодиагностического обследования сотрудников организации.

**Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:**

**ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.**

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-5.3. Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Теоретические и практические основы нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник.

*ИОПК-5.4. Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Теоретические и практические основы психологической диагностики, анализ полученных данных, психодиагностических заключений и рекомендации по их использованию.

**Уметь:**

У1.1. Применять психологические приемы и методы, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах.

**Компетенция, закрепленные за практикой в ОХОП:**

**ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.**

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-7.4. Осуществляет описание структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) для эффективной организации служебной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Теоретические и практические основы составления психологического портрета профессионала.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять описание структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы для эффективной организации служебной деятельности.

**Компетенция, закреплённые за практикой в ОХОП:**

**ОПК-9.** Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-9.1. Использует знания по составлению психологических программ сопровождения персонала, направленных на оптимизацию служебной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Теоретические и практические основы составления психологических программ.

**Уметь:**

У1.1. Использовать знания по сопровождению персонала, направленного на оптимизацию служебной деятельности.

*ИОПК-9.3. Осуществляет построение схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Теоретические и практические основы диагностики социально-психологического климата.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять построение схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива.

**Компетенция, закреплённые за практикой в ОХОП:**

**ОПК-15.** Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-15.2. Принимает оптимальные управленческие решения.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов.

**Уметь:**

У1.1. Использовать знания по планированию и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлению контроля и учета ее результатов, а также принимать оптимальные управленческие решения.

**Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по производственной (преддипломной) практике**

Критерием оценивания являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество и количество собранного материала по разделам;
- качество и количество использованных литературных и нормативных источников;

- качество оформления отчета и своевременность его представления;
  - качество доклада по содержанию отчета и ответов на вопросы.
- Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

#### **Собеседование (критерии оценки)**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>5</b>	опираясь на знания основной и дополнительной литературы, теснопривязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; свободно владеет понятиями
<b>4</b>	студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; владеет системой основных понятий
<b>3</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; частично владеет системой понятий
<b>2</b>	тема раскрыта некорректно; не владеет системой понятий.

#### **Критерии оценки отчетной документации по результатам производственной (преддипломной) практики**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики отчетной документации обучающегося</b>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы;</li> <li>- в отчете представлен список литературы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете отсутствуют необходимые разделы;</li> <li>- отсутствуют выводы;</li> <li>- в отчете не представлен список литературы;</li> <li>- текст отчета оформлен некорректно.</li> </ul>

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 8 до 9;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 6 до 7;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.