

Аннотация

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Информатика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целями изучения дисциплины «Информатика» являются:

- 1) получение фундаментального образования, способствующего развитию личности;
- 2) создание требуемого уровня владения современными средствами информационных технологий;
- 3) готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения требуемого уровня качества решения профессиональных задач;
- 4) формирование характера мышления и ценностной ориентации, при которых вопросы использования информационных технологий рассматриваются в качестве одного из приоритетов.

Задачами дисциплины являются:

формирование понимания роли информационных технологий и информатизации социально-экономических процессов как одного из определяющих факторов устойчивого развития страны;

изучение основных понятий информатики, овладение современными средствами вычислительной техники;

формирование культуры функционирования в современном информационном обществе и профессиональной деятельности, основанной на использовании информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач учетом основных требований информационной безопасности;

выработка готовности применения знаний в области автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности и использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности;

изучение основ алгоритмического языка программирования и технологий составления программ, овладение методами работы со стандартными программными средствами для решения прикладных задач учебной и профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4 *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. *Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Понятие алгоритма. Виды (типы), структуру и правила составления алгоритмов.

31.2. Современные программные средства, применяемые для реализации алгоритмов.

Уметь:

У1.1. Уметь составлять алгоритмы для решение задач профессиональной деятельности. Реализовывать алгоритмы с использованием современных программных средств.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.2. *Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Понятие и свойства информации. Средства информационных технологий, используемые для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

Уметь:

У2.1. Применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.3. *Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. Требования к оформлению документации (ЕСПД). Средства графического представления алгоритмов.

Уметь:

У3.1. Уметь составлять и оформлять отчеты и документацию по решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ЕСПД, строить графические изображения алгоритмов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Информационное общество. Основы логики. Системы счисления. Программное обеспечение компьютера»

МОДУЛЬ 2 «Текстовый редактор MS WORD»

МОДУЛЬ 3 «Электронная таблица MS EXCEL»

МОДУЛЬ 4 «Модели решения функциональных и вычислительных задач»

МОДУЛЬ 5 «Алгоритмы и алгоритмизация. Средства проектирования.

Программирование»

МОДУЛЬ 6 «Системы управления базами данных»

МОДУЛЬ 7. «Телекоммуникации»

МОДУЛЬ 8. «Основы защиты информации»

ннотация

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Анализ ДТП и контроль технического состояния»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель освоения дисциплины «Анализ ДТП и контроль технического состояния» является формирование у студентов специальных знаний теоретических навыков в проведении экспертного анализа ДТП, достаточных для самостоятельного исследования ДТП и получения достоверных выводов.

Задачами дисциплины являются круг вопросов, связанных с установлением объективных причин дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и его обстоятельств, динамикой развития процесса и характера действий участников дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах для создания качественной технической основы к правовому решению по ДТП.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен к изучению и анализу конструкций транспортных средств.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Демонстрировать умение пользоваться информацией справочного характера

ИПК-2.2. Демонстрировать знания запрещенных изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта-автотехника;

32 цели и задачи автотехнической экспертизы и автотехнического исследования дорожно-транспортного происшествия;

33 методы экспертного исследования технического состояния транспортных средств и механических повреждений транспортных средств, полученных во время дорожно-транспортного происшествия;

Уметь:

У1 провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и зафиксировать результаты осмотра в соответствующей документации;

У2 восстановить механизм (процесс) дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах;

У3 определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения;

У4 проводить ситуационный анализ происшествия и давать оценку действий участников происшествия и должностных лиц на соответствие требованиям Правил дорожного движения и иных нормативных документов, содержащих требования к обеспечению безопасности дорожного движения

Иметь опыт практической подготовки

ПП1 навыками по подготовке и проведению соответствующих следственных экспериментов по установлению обстоятельств дорожно-транспортного происшествия;

ПП2 по правильности оформления заключения автотехнической экспертизы и автотехнического исследования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Организация и производство экспертизы

Тема 3. Расчеты движения автомобиля и пешехода

МОДУЛЬ 2

Тема 4. Методики экспертного анализа ДТП

Тема 5. Экспертное исследование транспортных средств

Тема 6. Ситуационный анализ ДТП

Аннотация

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина - «Грузоподъемное и транспортное оборудование ремонтных предприятий»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Целью изучения дисциплины «Грузоподъемное и транспортное оборудование ремонтных предприятий» является ознакомление студентов с концептуальными основами различных типов и видов грузоподъемных машин; методов их выбора, конструирования и расчета, позволяющих творчески решать вопросы их модернизации и создания новых, более совершенных конструкций, обеспечивающих их расчетную и безопасную эксплуатацию.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение типажа подъемно-транспортного и погрузочного оборудования для оптимального выбора и использования.

2. Углубление конструкторской подготовки путем освоения расчетов и конструирования различных механизмов подъемно-транспортных машин при действии переменных режимов повторно-кратковременных динамических нагрузок.

3. Проектирование целого устройства в комплексе, компоновка отдельных механизмов в увязке с металлоконструкцией.

4. Дальнейшее усвоение необходимых требований к конструкторской документации, вопросам стандартизации и унификации и построение систем машин.

5. Отражение в расчетах вопросов надежности и долговечности как важнейших проблем техники.

6. Ознакомление с проектированием современных средств автоматизации переместительных и установочных операций, в том числе роботов, манипуляторов, транспортных средств автоматических линий и гибких технологических систем, а также средств малой механизации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1: Способен контролировать *соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 Классификационные признаки и конструкцию грузоподъемных и погрузочных машин различного назначения.

32 Устройство отдельных механизмов и агрегатов грузоподъемных и погрузочных машин, критерии работоспособности.

33 Нормативные требования на проектирование и расчетные схемы грузоподъемных машин и оборудования.

Уметь:

У1. Анализировать и оценивать тактико-технические параметры грузоподъемных машин и оборудования, исследовать кинематические схемы отдельных механизмов и всей машины в целом, комплектовать механизмы и агрегаты машин серийными элементами общего применения.

У2. Составлять расчетные схемы механизмов и их деталей; выполнять проектные и проверочные расчеты, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1 Терминологией в области проектирования и производства грузоподъемных и погрузочных машин и оборудования.

ПП2. Основными методами, способами и средствами получения, переработки и хранения информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях по направлению своей профессиональной деятельности, прикладными расчетными программами и графическими программами проектирования грузоподъемных машин, их механизмов и оборудования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных работ; практических занятий, выполнение курсового проекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Вводные сведения»

Модуль 2 «Конструктивные особенности и технико-экономические показатели грузоподъемных машин»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис
Дисциплина «Социология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики; подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачами дисциплины являются:

- анализ теоретических направлений, школ и парадигм объяснения социальной реальности;
- усвоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлениях социологического исследования управленческих систем и процессов;
- рассмотрение общества как целостной саморегулирующейся системы;
- характеристика основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение социальных институтов, социальных взаимодействий и отношений;
- понимание проблем и механизмов социализации и социального контроля;
- изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- выявление научного содержания управленческих решений, анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- рассмотрение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представления о социальной мобильности;
- изучение процедур и методов социологического исследования отношений в коллективе организации и в ее внешней среде;
- овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-9. *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 3.3. Способен анализировать социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. понятийный аппарат социологии;

31.2. содержание основных теорий, направлений, школ и парадигм, объясняющих социальные явления и процессы;

31.3. характеристики основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;

31.4. сущность общества и основные этапы, направления и формы его развития;

31.5. основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды;

31.6. сущность социологического подхода к анализу личности и факторов ее формирования в процессе социализации;

31.7. основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

Уметь:

У1.1. анализировать социальные явления и процессы;

У1.2. осуществлять статусно-ролевое взаимодействие с коллегами и подчиненными, основываясь на закономерностях социальных отношений;

У1.3. анализировать основные проблемы стратификации общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, представителей различных конфессиональных и культурных общностей;

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных особенностей маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1 социальные характеристики маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями, особенности их образа жизни.

Уметь:

У2.1 учитывать социальные характеристики маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями в различных социальных ситуациях.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.3. Демонстрирует понимание инклюзивного подхода к организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З3.1 особенности социальной адаптации, социализации и принципы организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лицами с особыми образовательными потребностями

Уметь:

У3.1 выстраивать социальное взаимодействие с представителями маломобильных групп населения и лицами с особыми образовательными потребностями.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Объект, предмет и функции социологии»

МОДУЛЬ 2 «Методология и методы социологического исследования»

МОДУЛЬ 3 «Общество как социокультурная система»

МОДУЛЬ 4 «Социальные общности и группы»

МОДУЛЬ 5 «Социальные институты»

МОДУЛЬ 6 «Социальная структура и стратификация»

МОДУЛЬ 7 «Социализация личности»

МОДУЛЬ 8 «Культура как система ценностей и норм»

МОДУЛЬ 9 «Девиантное поведение и социальный контроль»

МОДУЛЬ 10 «Социальные конфликты»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Направленность (профиль) – *Автомобильный сервис*

Дисциплина «Философия»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью изучения дисциплины «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей

Задачами дисциплины являются:

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления; развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей; - овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;

- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом; - формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе; - формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; - формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности; - формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. *Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Место философии в системе гуманитарного знания, специальную философскую терминологию.

Уметь:

У1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.2. *Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные положения, методы философии, направления, исторические типы и школы философии.

Уметь:

У1. Интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.3. *Использует системный подход для решения поставленных задач.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

У1. Проводить философский анализ и систематизацию знаний о человеке, обществе в философском контексте.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.2. *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Проблемы глобализации современного общества с позиции этики и философских знаний.

Уметь:

У1. Интерпретировать философскую проблему места человека в меняющемся мире с позиций этики и философских знаний.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.

Модуль 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Аннотация

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Общий объем и трудоемкости дисциплины – 3 з.е., 108 час

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;

освоение базовых знаний в области военного дела;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил (ВС) РФ;

высокого общественного сознания и воинского долга;

ключевых навыков военного дела.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Характерные системы «человек – среда обитания».

3.2. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности.

3.3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Уметь:

У.1. Классифицировать негативные факторы: естественные и антропогенные; физические, химические, биологические и психофизиологические; опасные и вредные.

У.2. Идентифицировать причины проявления опасностей.

ИУК 8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

3.2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие предельно допустимые уровни и предельно допустимые концентрации опасных и вредных производственных факторов.

3.3. Классификацию условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

3.4. Классификацию условий труда по факторам производственной среды.

3.5. Положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.6. Положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

3.7. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

3.8. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

3.9. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.

3.10. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

3.11. Основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Уметь:

У.1. Оценивать тяжесть и напряженность труда в профессиональной области.

У.2. Выбирать и обосновывать способы и меры защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

У.3. Определять методы защиты от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военного конфликта.

У.4. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

У.5. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести стрельбу из стрелкового оружия.

У.6. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства защиты.

У.7. Читать топографические карты различной номенклатуры, ориентироваться на местности по карте и без карты.

У.8. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

У.9. Выполнять строевые приемы на месте и в движении, управлять строями взвода.

У.10. Применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Вредные вещества, классификацию, пути поступления в организм человека, их действие. Нормирование содержания вредных веществ.

3.2. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека ЭМП промышленной частоты и радиочастот. Нормирование ЭМП.

3.3. Вредное воздействие на человека механических и акустических колебаний, их нормирование.

3.4. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

У.1. Определять зоны действия опасных и вредных факторов и уровней их экспозиции.

У.2. Применять средства защиты от поражения электрическим током, ЭМП, воздействия ионизирующих излучений.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вибрации и акустических колебаний.

ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

3.2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3.3. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Уметь:

У.1. Классифицировать ЧС, стихийные бедствия и природные катастрофы.

У.2. Оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических занятий, выполнение контрольной работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения».

МОДУЛЬ 2. «Человек-среда обитания».

МОДУЛЬ 5 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

МОДУЛЬ 6 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

МОДУЛЬ 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

МОДУЛЬ 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности».

МОДУЛЬ 9 «Основы военной подготовки».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина - «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

Целью изучения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» является получение знаний о видах транспортных процессов, видах тарифов, юридическом обеспечении перевозочного процесса, методикой обеспечения безопасности транспортного процесса.

Задачами дисциплины является формирование у студентов практических навыков по организации перевозочных услуг и работе с клиентурой.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. Анализирует необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 Виды подвижного состава, классификацию грузов и перевозок, составление наиболее рациональных маршрутов.

32 Элементы транспортного процесса; принципы его формирования и протекания.

Уметь:

У1 Выбирать подвижной состав и водителей на основе предъявляемых требований к качеству перевозки и ее безопасности.

У2 Применять полученные знания при расчетах технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение. Цели и задачи курса.»

Модуль 2 «Законы формирования и обеспечения безопасности транспортного процесса»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Материаловедение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Материаловедение» является получение знаний о наиболее важных физических и химических превращениях в металлах и сплавах, их строении и свойствах, основных конструкционных материалах, а также об основных технологических процессах, используемых при изготовлении машин и аппаратов.

Задачами дисциплины являются: обоснованный выбор студентом конструкционного материала для производства конкретного изделия с оптимальным уровнем эксплуатационных и технологических свойств, методов его упрочнения (разупрочнения) с учетом технологических свойств и экономической целесообразности.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.

ИОПК-3.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.

ПК-3.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Номенклатуру технических материалов в машиностроении, их структуру и основные свойства; атомно-кристаллическое строение металлов; фазово-структурный состав сплавов; типовые диаграммы состояния; свойства железа и сплавов на его основе.

31.2. Методы обработки металлов (деформация, резание, термическая обработка металлических материалов).

31.3. Новые металлические материалы; неметаллические материалы; композиционные и керамические материалы.

Уметь:

У1.1. Использовать оборудование лаборатории кафедры для качественного (по микроструктуре) и количественного определения их свойств (твердость и др.).

У1.2. Пользоваться справочными данными по характеристикам материалов и способам их обработки.

У1.3. Выполнять расчеты на прочность простых конструкций.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы материаловедения».

МОДУЛЬ 2 «Железо и сплавы на его основе».

МОДУЛЬ 3 «Термическая обработка сплавов. Классификация сталей».

МОДУЛЬ 4 «Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Технология конструкционных материалов»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Технология конструкционных материалов» является получение знаний о наиболее важных технологических свойствах основных конструкционных материалов, а также об основных технологических процессах, используемых при изготовлении деталей машин.

Задачами дисциплины являются:

формирование умений обосновывать выбор студентом конструкционного материала для производства конкретного изделия с оптимальным уровнем эксплуатационных и технологических свойств;

формирование знаний основных технологических процессов при производстве деталей, методов и приемов решения задач при конструировании для производства конкретного изделия;

формирование умений по разработке технологического процесса изготовления с учетом технологических, механических и эксплуатационных свойств конструкционных материалов, применяемых в машиностроении.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3: способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.4. Демонстрирует знание методики проведения экспериментальных исследований и измерений в своей профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные способы получения машиностроительных материалов для их последующей обработки.

32. Основные способы получения заготовок.

33. Особенности обработки материалов с различными физическими, механическими и технологическими свойствами.

Уметь:

У1. Определять последовательность операций в технологическом процессе получения заготовок по имеющимся рабочим чертежам деталей.

У.2. Назначать параметры режимов различных способов сварки в соответствии с исходными данными.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Металлургическое производство».

МОДУЛЬ 2 «Литейное производство».

МОДУЛЬ 3 «Обработка давлением».

МОДУЛЬ 4 «Сварочное производство».

МОДУЛЬ 5 «Механическая обработка деталей».

Аннотация

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Гидравлика и гидропривод»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Гидравлика и гидропривод» является: формирование знаний о свойствах жидкостей, находящихся в покое и движении; взаимодействии жидкостей с ограждающими конструкциями; законах, режимах и условиях движения жидкостей; составе гидроприводов.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний о жидкостях, их свойствах, условиях равновесия и движения;

формирование умений производить гидромеханические расчеты силы давления жидкости на плоские наклонные и криволинейные стенки постоянного радиуса кривизны;

формирование знаний о режимах движения жидкостей;

формирование умений определять необходимый гидродинамический напор в системе с учетом и без учета гидравлических сопротивлений;

формирование знаний о способах расчета последовательно и параллельно соединенных трубопроводов;

формирование знаний о гидроприводах и их основных составных частях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания.

Индикатор компетенции:

ИПК-4.3. Выполняет в составе коллектива исполнителей лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ИПК-4.4. Использует в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

31. Основные физические свойства жидкостей;

32. Основные законы равновесия и движения жидкостей;

33. Основные энергетические параметры движущихся жидкостей.

Уметь:

У.1. Производить расчеты гидростатического давления в любой точке жидкости;

У.2. Определять силу гидростатического давления на плоские наклонные и криволинейные стенки;

У.3. Применять уравнение Бернулли при решении задач гидродинамики.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Определять силу гидростатического давления;

ПП2. Определять виды движения и режимы движения жидкости;

ПП3. Определять и рассчитывать сопротивление.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Проведение лекционных занятий и выполнение лабораторных работ.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет «Гидравлика и гидропривод», жидкость и ее основные физические свойства»

Модуль 2 «Основные понятия и законы гидростатики»

Модуль 3 «Определение силы гидростатического давления на плоские наклонные стенки»

Модуль 4 «Определение силы гидростатического давления на криволинейные стенки постоянного радиуса кривизны»

Модуль 5 «Основные понятия и определения гидродинамики»

Модуль 6 «Гидродинамический напор и режимы движения жидкостей»

Модуль 7 «Уравнения Д.Бернулли для движущейся жидкости»

Модуль 8 «Потери напора и гидравлические сопротивления»

Модуль 9 «Основы расчета трубопроводов»

Модуль 10 «Гидравлические приводы»

Аннотация

Направление подготовки 23.03.03: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Теплотехника»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Теплотехника» является обеспечение формирования у студентов профессиональных компетенций, позволяющих решать практические задачи в области сервисно-эксплуатационной деятельности на основе знаний теплотехники.

Задачами дисциплины являются:

обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; участие в проведении работ по ТО и ремонту;

организация и надзор за безопасным ведением работ по монтажу, наладке и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации, сертификационных и лицензионных документов;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

Индикаторы компетенции:

ИПК-3.3. Демонстрировать знания основных законов механики конструкционных материалов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Основные виды теплопередачи;

32. Процессы, участвующие в работе тепловых машин;

Уметь:

У1. Определять виды теплопередачи;

У4. Производить теплотехнические расчеты для ДВС.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: в решении прикладных термодинамических задач

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания.

Индикаторы компетенции

ИПК-4.3. Выполняет в составе коллектива исполнителей лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ИПК-4.4. Использует в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

З1. Основные законы термодинамики и теплотехники;

Уметь:

У1. Проводить расчеты термодинамической системы;

У2. Применять законы термодинамики к равновесным и неравновесным процессам;

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. в решении прикладных теплотехнических задач

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Проведение лекционных занятий, выполнение контрольной и лабораторной работ.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные понятия и определения»

Модуль 2 «Второй закон термодинамики»

Модуль 3 «Реальные газы»

Модуль 4 «Характеристические функции и дифференциальные уравнения термодинамики»

Модуль 5 «Тепловое излучение. Теплопередача»

Модуль 6 «Обратные термодинамические циклы. Обратный цикл Карно»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) - Автомобильный сервис

Дисциплина «Математика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 12 з.е., 432 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамены, зачеты

Целью дисциплины является формирование профессиональной математической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для использования математических методов в сфере профессиональной деятельности. Формирование аналитического характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы использования математических методов для совершенствования технологий и управления технологическими процессами, рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам высшей математики и математической обработки информации;
привитие навыков современных видов математического мышления;
использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. *Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной;*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии, разделов дифференциального исчисления и интегрирования функции одной переменной.

32. Основные математические методы теоретического анализа и исследования функций, обработки экспериментальных данных, постановки расчетных и исследовательских задач.

Уметь:

У1. Исследовать и решать различными методами системы линейных уравнений, строить математические модели геометрических объектов на плоскости и в

пространстве, решать основные задачи математического анализа функции одной переменной.

У2. Использовать теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании поиска по содержанию изучаемых разделов математики.

ИОПК-1.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений.

Знать:

З1. Фундаментальные методы и алгоритмы решения типовых практических задач по теории функции нескольких переменных, функций комплексного переменного, дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов.

З2. Основные теоремы, формулы и математические соотношения, термины изучаемых разделов, правила и подходы построения и исследования прикладных математических моделей. основные методы количественного и качественного анализа

Уметь:

У1. Использовать теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании прикладных задач; разделять описание проблемы на части для выявления структуры и взаимосвязи между частями; комбинировать части в структуру с новыми свойствами; конструировать качественные и количественные суждения, основанные на точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях.

У2. Анализировать, интерпретировать и обобщать результаты расчетов и аналитических исследований, доводить их до практической реализации.

ИОПК-1.3. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики

Знать:

З1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей, случайных величин и математической статистики.

З2. Основные методы сбора и обработки экспериментальных данных, постановки расчетных и исследовательских задач статистической обработки наблюдений.

Уметь:

У1. Решать различными методами задачи теории вероятностей и математической статистики.

У2. Использовать теоретические знания теории случайных величин с целью осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

ИОПК-1.4. Применяет математический аппарат численных методов

Знать:

З1. Основные численные методы математического анализа, задачи прикладного характера, выявлять и оценивать расчетные ошибки.

З2. Методы обработки экспериментальных данных, основные вычислительные модели и принципы их построения, методы количественного и качественного анализа.

Уметь:

У1. Решать численными методами системы линейных уравнений, прикладные задачи математического анализа, дифференциальные уравнения.

У2. Использовать теоретические знания в предметной области в получении приближенных решений имитационных и численных моделей профессиональной области.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий. Авторские педагогические технологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Элементы линейной алгебры»

Модуль 2. «Элементы векторной алгебры»

Модуль 3. «Комплексные числа»

Модуль 4. «Элементы аналитической геометрии»

Модуль 5. «Предел и непрерывность функции одной переменной»

Модуль 6. «Дифференциальное исчисление функций одной переменной»

Модуль 7. «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных»

Модуль 8. «Интегральное исчисление функций одной переменной»

Модуль 9. «Обыкновенные дифференциальные уравнения»

Модуль 10. «Числовые и функциональные ряды»

Модуль 11. «Теория вероятностей»

Модуль 12. «Элементы математической статистики»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы – Автомобильный сервис

Дисциплина «Экономика предприятия»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является изучение студентами закономерностей и методов функционирования предприятий и их подразделений, составляющих современное промышленное производство, овладение основными понятиями экономики и управления производством, изучение важнейших вопросов эффективной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области эффективного использования ресурсов предприятия и его подразделений с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений.

- освоение навыков самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь; навыками самостоятельной оценки уровня и динамики изменения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений.

- формирование умений для самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.2. Применяет знания законодательства в сфере экономики, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Знать экономические основы производства и ресурсы производственного предприятия.

31.2. Знать основные экономические понятия, экономические основы производства и ресурсы предприятия.

31.3. Знать основы управления деятельностью предприятия, критерии, определяющие эффективность производства и пути ее повышения.

Уметь:

У1.1. Уметь рассчитывать потребность предприятия в основных и оборотных средствах, а также трудовых ресурсах, калькулировать себестоимость продукции,

проводить оценку и анализ финансового состояния предприятия, выбирать эффективную систему оплаты труда работников.

У1.2. Уметь применять методы разработки оперативных планов работы производственных подразделений.

У1.3. Уметь применять маркетинговые исследования для эффективного управления предприятием.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предприятие в условиях рыночной экономики».

Модуль 2 «Производственные ресурсы и эффективность их использования».

Модуль 3 «Планирование и прогнозирование показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности и инвестиций»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы – Автомобильный сервис

Дисциплина «Экономика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического мировоззрения, понимания взаимосвязи экономической и финансовой науки, приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономики, целей и форм участия государства в обеспечении экономического развития, личного экономического и финансового планирования в условиях экономического и финансового рисков.

Задачами дисциплины являются:

– получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;

– изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов;

– формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках открытой экономики;

– освоение методологических навыков личного экономического и финансового планирования в условиях рисков принятия экономических и финансовых решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3.2 Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-10.1:

Знать:

31. Основные базовые принципы функционирования экономики;

32. Основные закономерности экономического развития.

33. Основные цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

У1. Применять базовые принципы функционирования экономики в различных экономических сферах деятельности.

У2. Проводить анализ и диагностику экономического развития.

У3. Использовать различные цели и формы участия государства при принятии управленческих решений.

ИУК-10.2:

Знать:

34. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

35. Современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

36. Методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

Уметь:

У4. Принимать эффективные решения по личному экономическому планированию и управлению финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

У5. Применять современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

У6. Использовать методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Концептуальные принципы функционирования экономики и экономического развития»

МОДУЛЬ 2 «Основы экономического планирования и управления финансами в условиях рисков финансовых операций»

Аннотация
рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)
(уровень бакалавриата)

Направление подготовки бакалавров – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.ед., 288 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам изучения иностранного языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и обогащение собственной картины мира на основе реалий иноязычной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- повышение общей культуры студентов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующей универсальной компетенцией (УК), **закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

УК-4. *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.2. *Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

3.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

3.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

3.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

3.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

Уметь:

У.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У.3. Использовать иностранный язык для общения (устного и письменного) с целью получения деловой и профессиональной информации из зарубежных источников.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций: проведение практических занятий в формате групповой / индивидуальной контактной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Аннотация
Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) программы – Автомобильный сервис
Дисциплина «Физика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 12 з.е., 432 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 и 3 семестры).

Целью изучения дисциплины «Физика» является формирование цельного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах и необходимой основы для более глубокого и эффективного овладения последующими дисциплинами общетехнического и профессионального циклов.

Задачами дисциплины являются: изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности, умение критично оценивать полученные результаты.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма.

ИОПК-1.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.

32. Основные физические величины и физические константы, их определение, смысл и единицы их измерения.

33. Назначение и принципы действия важнейших физических приборов, основные экспериментальные методы измерения физических величин.

Уметь:

У1. Объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций законов физики;

У2. Применять физические законы для решения теоретических и практических задач.

У3. Истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ.

У4. Работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории.

У5. Обрабатывать и интерпретировать результаты физических экспериментов

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение лабораторных работ, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Механика»

Модуль 2. «Молекулярная физика и термодинамика»

Модуль 3. «Электричество и магнетизм»

Модуль 4. «Волновая оптика»

Модуль 5. «Квантовая оптика»

Модуль 6. «Физика твердого тела. Атомная и ядерная физика»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Общий объем и трудоемкости дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование
- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в блок Б.1. Обязательная часть.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов универсальной компетенции, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

З1. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

З2. Роль физической культуры в развитии и формировании человека.

З3. Методы физического воспитания и укрепления здоровья.

З4. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе.

У2. Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения социально профессиональной деятельности.

У3. Выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

У4. Использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

У5. Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма.

У6. Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

У7. Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

У8. Контролировать величину физических нагрузок и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Проведение лекционных занятий, написание и защита реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 2. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Модуль 3. «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки»

Модуль 4. «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки»

Модуль 5. «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»

Модуль 6. «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»

Модуль 7. «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 8. «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»

Модуль 9. «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов»

Модуль 10. «Психологическая подготовка волейболиста»

Модуль 11. «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»

Модуль 12. «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту»

Модуль 13. «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис.

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

Занятия в секциях по видам спорта

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Развитие физических качеств средствами настольного тенниса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью настольного тенниса, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования настольного тенниса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической

культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

31.4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

31.5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

31.6 Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

31.7 Правила соревнований, методiku организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1.1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.6 Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

У1.7 Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У1.8 Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общефизическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактика игры»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис.

БАСКЕТБОЛ

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, а также общекультурных компетенций по использованию средств и методов физической культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую работоспособность и психомоторные навыки
- развивать и совершенствовать основные двигательные качества (выносливость, силу, ловкость, быстроту, гибкость)
- совершенствовать специальные двигательные навыки, необходимые для освоения игры в баскетбол
- формировать устойчивую мотивацию к физическому самосовершенствованию
- вырабатывать у студентов ценностные установки на двигательную активность, как важнейшего компонента здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

31.4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

31.5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

31.6 Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

31.7 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1.1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2 Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.6 Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

У1.7 Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У1.8 Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Модуль 2. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактическая подготовка»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис.

ВОЛЕЙБОЛ

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения «Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование;

- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- совершенствование спортивного мастерства.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

32 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

33 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

34 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

35 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

36 Историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания.

37 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У2. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У6. Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в волейбол, терминологией в процессе игры.

У7. Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У8. Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общефизическая подготовка» - (развитие двигательных качеств)

Модуль 3. ОФП

Модуль 4. Волейбол

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис.

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой.

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

31.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Легкая атлетика»

Модуль 2 «Баскетбол»

Модуль 3 «Атлетическая гимнастика»

Модуль 4 «Оздоровительная гимнастика»

Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой,

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни,

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

31.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Оздоровительная йога»

Модуль 2. «Оздоровительная ходьба»

Модуль 3. «Бадминтон»

Модуль 4. «Шашки»

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Речевая и деловая коммуникация»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

Задачами дисциплины являются:

- формирование основных понятий теории речевой коммуникации; изучение основных форм общения; типологических характеристик личности, влияющих на ход общения;
- овладение умениями и навыками коммуникативной деятельности в профессиональной деятельности;
- углубление представлений об этических аспектах речевой коммуникации и психологических основах речевого общения, овладение основными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы компетенции:

ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.

Знать:

31. Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

32. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

33. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

34. Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

Уметь:

У1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. « Введение в учебную дисциплину. Основные понятия, термины и определения»

Модуль 2. «Функции языка и их реализация в речи»

Модуль 3. «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении «

Модуль 4. «Речевая коммуникация как процесс»

Модуль 5. «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»

Модуль 6. «Коммуникация как дискурс»

Модуль 7. «Публичная коммуникация»

Модуль 8. «Этика речевой коммуникации»

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Компьютерная графика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цели дисциплины «Компьютерная графика» включает овладение студентами основ компьютерной графики на базе графической системы Компас, приобретение навыков и умений, необходимых для выполнения чертежно-графических работ на ПЭВМ в качестве инженера-пользователя.

Задачами дисциплины являются ознакомить студентов с принципами автоматизированного проектирования механических систем, современными компьютерными системами, архитектурой и принципами работы современного персонального компьютера; освоение программного обеспечения современного персонального компьютера для автоматизированного проектирования; научить студентов применению компьютерных технологий в инженерной деятельности и при проектировании машин.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной;

ИОПК-1.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений;

ИОПК-1.3. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики;

ИОПК-4.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. современные средства компьютерной графики и способы получения математических моделей для описания явлений, имеющих место в эксплуатируемых объектах техники и их элементах при эксплуатации;

32. современные средства компьютерных методов разработки конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов

наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

33. Требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД).

Уметь:

У1. использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования в инженерной деятельности;

У2. использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования для разработки конструкторско-технической документации при производстве новых или модернизации образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

У3. Умеет выполнять чертежи простых объектов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1

Математическое и программное обеспечение систем автоматизированного проектирования.

МОДУЛЬ 2

Графические редакторы САПР.

МОДУЛЬ 3

Трёхмерное моделирование.

МОДУЛЬ 4

Пакеты прикладных программ Компас-3D (библиотеки).

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Введение в направление»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цели дисциплины «Введение в специальность» первичное ознакомление студентов с будущей специальностью, системой профессиональных и научных требований, предъявляемых к выпускникам вузов при их назначении на первичные должности для работы в автотранспортных предприятиях, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также создать условия для успешной адаптации студентов к освоению учебного материала в процессе обучения в университете.

Задачами дисциплины являются овладение практическими навыками проводить классификацию подвижного состава автомобильного транспорта, различать виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих эксплуатацию автомобильного транспорта; формирование общекультурных и профессиональных компетенций сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.2. Применяет в составе коллектива исполнителей теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1 классификацию и основные виды подвижного состава автомобильного транспорта

З2 основные законодательные и нормативные акты, действующие в сфере технической эксплуатации автомобильного транспорта

Уметь:

У1 определять тип и категорию подвижного состава автомобильного транспорта, их эксплуатационные характеристики

У2 различать виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих эксплуатацию автомобильного транспорта, их организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1

Раздел 1. Общие сведения по учебному заведению. Историческая справка, структура ТвГТУ, библиотека.

Раздел 2. Общая характеристика специальности и требования к подготовке дипломированного специалиста. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности. Характеристика направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильный сервис).

Раздел 3. Организация учебного процесса. Основные формы, особенности обучения в вузе. Студенческие практики. Научно-исследовательская работа. Понятие о научно-технической информации.

Раздел 4. Единая транспортная система. Краткие сведения о развитии транспорта. Транспортная система, ее состав и характеристика. Характеристика основных видов транспорта. Классификация транспортных средств. Классификация и маркировка грузов и тары.

МОДУЛЬ 2

Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей. Техническая эксплуатация автомобилей, классификация транспортных средств, основные показатели надежности автомобиля. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Производственный процесс ремонта автомобилей.

Раздел 6. Особенности сервисного обслуживания автомобилей. Техническая диагностика. Особенности сервисного обслуживания автомобилей в России. Влияние рыночных отношений на качество технического обслуживания. Организация автосервиса за рубежом. Особенности автосервиса в России. Классификация СТО. Государственный технический осмотр и техническое диагностирование технического состояния автотранспортных средств.

Раздел 7. Охрана окружающей среды и экология. Охрана окружающей среды и экология. Вредное влияние транспорта на окружающую среду, методы контроля вредных выбросов в атмосферу. Мероприятия по экономии топлива.

Раздел 8. Утилизация и вторичное использование отходов. Утилизация и вторичное использование отходов от производственной деятельности АТП. Отработанные аккумуляторы и масла, изношенные шины

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «История России»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Основной целью изучения дисциплины «История России» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

31. Место истории в системе гуманитарного знания, терминологию и категориальный аппарат исторической науки с применением философского понятийного аппарата при обработке информации, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок, формируя собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения.

Уметь:

У1. Использовать исторические факты для поиска и осуществления критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в мировом сообществе и в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма как межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленного различием этических, религиозных и ценностных систем.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Особенности исторического развития российского общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

У1. Осмысливать и соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления для определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

1 курс 1 семестр

МОДУЛЬ 1. «История и историческая наука»:

МОДУЛЬ 2. «Русь в VI – первой трети XIII вв.

МОДУЛЬ 3. «Русь в XIII–XV вв.

МОДУЛЬ 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.

МОДУЛЬ 5. «РОССИЯ В XVIII В.»:

1 курс 2 семестр

МОДУЛЬ 1. «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.»

МОДУЛЬ 2. «РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)»:

МОДУЛЬ 3. «Великая Отечественная война: без срока давности»:

МОДУЛЬ 4. «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–1999 гг.)»

МОДУЛЬ 5. «Россия в XXI в.»

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Основы технологии производства автомобилей»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Основной целью изучения дисциплины «Основы технологии производства автомобилей» является формирование теоретических знаний и практических навыков решения стандартных задач, связанных с производством и ремонтом различных видов автомобилей и тракторов, основанных на современных представлениях формообразования предметов производства и изготовления предметов изделий с высоким качеством систем.

Задачами дисциплины являются: приобретение студентами современных знаний по разработке оптимальных технологических процессов изготовления и сборки автомобилей и тракторов с применением методов контроля, математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и с использованием современных видов технологического оборудования.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен контролировать *соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.2. Использует современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и технологических машин и оборудования

ИПК-1.3. Использует в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта-автотехника;

32 цели и задачи автотехнической экспертизы и автотехнического исследования дорожно-транспортного происшествия;

33 методы экспертного исследования технического состояния транспортных средств и механических повреждений транспортных средств, полученных во время дорожно-транспортного происшествия;

Уметь:

У1 провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и зафиксировать результаты осмотра в соответствующей документации;

У2 восстановить механизм (процесс) дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах;

У3 определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения;

У4 проводить ситуационный анализ происшествия и давать оценку действий участников происшествия и должностных лиц на соответствие требованиям Правил дорожного движения и иных нормативных документов, содержащих требования к обеспечению безопасности дорожного движения

Иметь опыт практической подготовки

ПП1 навыками по подготовке и проведению соответствующих следственных экспериментов по установлению обстоятельств дорожно-транспортного происшествия;

ПП2 по правильности оформления заключения автотехнической экспертизы и автотехнического исследования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1

Лекция 1: Введение

Предмет курса и его роль в подготовке специалиста. История развития автотракторостроения в России, основные понятия и термины.

Лекция 2: Производство автомобилей и тракторов

Изделия, комплектующие изделия, деталь, сборочная единица, объем выпуска, рабочее место. Функциональное назначение изделий машиностроения. Основные требования к служебному назначению машины, сборочной единицы, детали.

Лекция 3: Качество продукции

Качество изделий автотракторостроения и его характеристика. Показатели надежности и их оценка. Технологическое обеспечение качества изделий автотракторостроения.

Лекция 4: Качество поверхности деталей автомобилей и тракторов

Обеспечение качества деталей при изготовлении. Обеспечение качества изделий при сборке. Качество поверхностного слоя деталей. Геометрические характеристики поверхности.

Лекция 5: Технологичность конструкций

Технологичность конструкций изделий автомобилей и тракторов. Основные требования к технологичности изделий. Показатели технологичности конструкций. Оценка технологичности изделий при обработке резанием и сборке.

Лекция 6: Базирование и базы в автотракторостроении

Понятия о базировании при механической обработке и сборке изделия. Классификация баз, принципы базирования, погрешности базирования. Схемы базирования в операционных эскизах. Выбор баз. Назначение технологических баз.

Лекция 7: Погрешности механической обработки и методы их расчета

Точность изделий – важнейшее свойство качества. Основные причинно-следственные связи погрешностей изготавливаемых изделий. Общая погрешность

обработки заготовки. Погрешность базирования, закрепления, приспособлений, режущих инструментов, от температурной деформации, из-за упругих деформаций технологической системы, из-за геометрических неточностей станка, при измерениях. Анализ точности изготавливаемых изделий, его методы. Математический аппарат анализа случайных величин. Оценочные параметры распределения размеров в партии обработанных деталей.

Лекция 8: Заготовки для деталей автомобилей и тракторов

Способы получения заготовок и их характеристика. Технологическое обеспечение качества изделий автотракторостроения. Припуски на механическую обработку заготовок на станках. Метода расчета припусков. Заготовки деталей автомобилей и тракторов, способы их получения.

Модуль 2.

Лекция 9: Основы технического нормирования

Нормирование технологических операций при изготовлении детали. Экономическая эффективность. Техническое нормирование технологических операций при изготовлении деталей. Техничко-экономическое сравнение конкурирующих вариантов технологических операций. Норма штучного времени, нормы основного и вспомогательного времени, машинно-вспомогательного времени и прибавочного времени, методы их расчета.

Лекция 10: Классификация технологических процессов изготовления изделий для автомобилей и тракторов

Типовые, групповые, единичные технологические процессы. Порядок разработки маршрутных и операционных карт. Кодирование информации и требования к оформлению технологической документации.

Лекция 11: Проектирование технологических процессов механической обработки изделия

Задание на изготовление. Выбор типа производства, способа получения заготовки. Расчет припусков. Выбор технологических баз. Выбор маршрута обработки заготовки и ее поверхностей. Выбор режимов резания, оборудования и оснастки.

Лекция 12: Проектирование технологических процессов механической сборки изделия

Оформление технологической документации. Размерные цепи. Технологические схемы сборки. Показатели технико-экономической эффективности сборочных операций. Классификация видов сборки. Способы обеспечения качества и контроля при сборке изделий.

Лекция 13: Направления развития технологий автотракторостроения

Совершенствование существующих и создание новых технологических методов обработки деталей автомобилей, тракторов и технологий. Научно-технические и конкурентоспособные технологии в автотракторостроении. Новые энерго-и-материалосберегающие технологии. Технологическая модификация поверхностных слоев деталей автомобилей и тракторов. Высокоточные прецизионные нанотехнологии.

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Культурология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Задачами дисциплины являются овладение категориальным аппаратом культурологии; рассмотрение основных подходов к определению места культуры в социуме; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; формирование представлений о культуре как о социально-историческом феномене; выявление закономерностей функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; формирование представлений о социокультурной динамике, классификации культур, проблемах и противоречиях межкультурного взаимодействия; ознакомление с основными направлениями методологии культурологического анализа; формирование представлений о социокультурной роли религий; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.3. *Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. содержание культурологических учений, основные подходы к определению места культуры в социуме;

31.2. категориальный аппарат культурологии;

31.3. закономерности функционирования и динамики культуры на разных этапах развития человеческой цивилизации;

31.4. религиозно-культурные отличия локальных цивилизаций;

31.5. основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;

31.6. историю мировой и отечественной культуры;

31.7. специфику мировых религий и межконфессиональных отношений.

Уметь:

У1.1. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

У1.2. осуществлять межкультурное взаимодействие, основываясь на знаниях этнокультурной специфики;

У1.3. строить эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию на основе понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

У1.4. обобщать и анализировать культурные явления и процессы, выявлять основные тенденции и закономерности развития культуры;

У1.5. критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры и оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте;

У1.6. понимать и анализировать культурные аспекты философско-мировоззренческих, этических, историко-социальных и лично значимых проблем;

У1.7. выражать свою позицию по культурным аспектам человеческого бытия отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических дискуссий, используя научную аргументацию.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы культурологии»

МОДУЛЬ 2 «Развитие культурологической мысли»

МОДУЛЬ 3 «История мировой культуры»

МОДУЛЬ 4 «История культуры России»

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Логистика автомобильного транспорта»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Логистика автомобильного транспорта» является получение знаний о функции логистики в области производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации запасов и продукции, а также принципы построения информационных систем в логистике, управления информационными потоками

Задачами дисциплины являются:

формирование умений управления запасами, оптимизации логистических систем;

формирование знаний логистических каналов, логистических цепей и схем;

формирование умений решения проблем оценки стратегических направлений развития логистических систем.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Физика», «Технология конструкционных материалов», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин, ориентированных на проектные, конструкторские и технологические виды заданий, связанных с сервисно-эксплуатационной деятельностью транспортных средств.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Выполняет анализ потребностей в ресурсах для развития производственного процесса по изготовлению продукции

ИПК-4.2. Анализирует рынок оборудования, инструментов и матери

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Современными методами определения оптимальных параметров логистических потоков, уровня запасов и управления ими на различных этапах реализации процесса поставок.

32. Прогнозирование требований к информационному обеспечению логистики

33. Модели и методы коммерческой логистики.

Уметь:

У1. Разрабатывать логистические технологии и схемы.

У2. Оперировать логистическими принципами, как функцией менеджмента: методами ABC и XYZ – анализа.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1:

- применения математических методов решения задач логистики автотранспорта;
- решения задач симплекс методом

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Концепции, методы и функции логистики в условиях производственной деятельности автосервисных предприятий»:

МОДУЛЬ 2 «Логистика управления запасами. Стратегия и планирование в автосервисной деятельности»:

МОДУЛЬ 3 «Функции и управленческие задачи по логистике закупок»:

МОДУЛЬ 4 «Теоретические и методологические основы транспортной логистики»:

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Правоведение»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.4. *Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. Основной правовой понятийный аппарат.

З1.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

З1.3. Основы правового статуса личности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

32.2. Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов.

32.3. Требования к условиям труда инвалидов.

Уметь:

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства о профессиональной деятельности инвалидов.

У2.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности.

У2.4. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Основы российского законодательства.

33.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

Уметь:

У3.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У3.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У3.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

34.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

34.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

Уметь:

У4.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У4.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У4.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».

МОДУЛЬ 2. Основы теории государства.

МОДУЛЬ 3. Основы теории права.

МОДУЛЬ 4. Основы правового статуса личности.

МОДУЛЬ 5. Особенная часть правоведения.

МОДУЛЬ 6. Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.

МОДУЛЬ 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Общая электротехника и электроника»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины получение знаний, необходимых для эффективного и безопасного применения электротехнических и электронных устройств в процессе их работы по специальности.

Задачами дисциплины является:

- приобретение теоретических знаний по электрическим и магнитным цепям, по устройству и принципу действия электротехнических и электронных устройств, по измерительным приборам и измерениям электрических величин;
- овладение приемами анализа электрических и магнитных цепей и электрических измерений;
- формирование: способностей безопасной работы с электрическими устройствами, электроизмерительной аппаратурой и электрическими цепями; готовности применения полученных знаний при изучении специальных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня электротехнических знаний.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ИОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока
ИОПК-3.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока
ИОПК-3.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока

Знать:

31. Основные законы электротехники для электрических цепей; основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения на производстве.

Уметь:

У1. Использовать полученные знания при решении практических задач при анализе и моделировании линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока

ИОПК-3.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока

Знать:

З1. Принцип работы основных электрических машин и аппаратов, их рабочие и пусковые характеристики; параметры и характеристики современных полупроводниковых приборов и устройств.

Уметь:

У1. Выбирать методы экспериментальных исследований, анализа и моделирования рабочих характеристик электротехнических и электронных приборов и аппаратов.

ИОПК-3.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами

Знать:

З1. Методические основы построения электротехнических и электронных приборов и аппаратов.

Уметь:

У1. Использовать полученные знания при решении практических задач по эксплуатации основных типов электротехнических и электронных приборов и аппаратов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Методы преобразования и анализа электрических цепей постоянного и переменного тока»

МОДУЛЬ 2 «Динамические процессы в электрических цепях во временной области. Анализ нелинейных электрических и магнитных цепей»

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Основы теории надежности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель дисциплины включает основные понятия и количественные показатели надежности технических систем автомобилей.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний о стандартных моделях управления надежностью машин;
- методы анализа и обработки статистических данных;
- математические модели надежности исследуемых объектов;
- ознакомление с действующими стандартами в сфере обеспечения надежности, программ испытаний на надежность, оформления конструкторской документации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.3. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики;

ИОПК-1.4. Применяет математический аппарат численных методов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной;

З2. Математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений;

З3. Математический аппарат теории вероятностей и математической статистики;

Уметь:

У1. Применять математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной;

У2. Применять математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений;

У3. Применять математический аппарат теории вероятностей и математической статистики

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы надежности и качества технических систем. Особенность изучения курса. Современные организационно-экономические методы управления надежностью. Количественные показатели надежности технических средств. Основные определения теории надежности. Классификация отказов. Количественные показатели надежности систем. Показатели надежности восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем. Принципы описания надежности производственных систем. Исходные данные при расчете надежности. Математические методы в теории надежности. Методы расчета надежности восстанавливаемых и восстанавливаемых объектов.

МОДУЛЬ 2. Общий алгоритм моделирования надежности и область его применения. Выбросы случайных функций. Пути получения экспериментальных данных об отказах. Значение и виды испытаний на надежность. Построение экспериментальных зависимостей. Средства обеспечения надежности автомобилей в период эксплуатации. Влияние технического обслуживания на надежность. Распределение норм надежности объектов по элементам. Мероприятия по повышению надежности объектов при их проектировании и изготовлении. Выбор метода подтверждения выполнения норм надежности

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Основы работоспособности технических систем»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель дисциплины включает знания и умения в области транспортно-технологических машин и комплексов, прогнозирования и методов повышения их работоспособности.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами современных знаний по разработке оптимальных технологических процессов изготовления и сборки автомобилей и тракторов с применением методов контроля, математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и с использованием современных видов технологического оборудования.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен контролировать *соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.2. Использует современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и технологических машин и оборудования

ИПК-1.3. Использует в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации машин

32 технологические процессы эксплуатации, ремонта и обслуживания машин различного назначения

33 материалы для применения при эксплуатации и ремонте машин различного назначения;

34 тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

35 рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности машин

Уметь:

У1 проводить расчетно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации машин

У2 разрабатывать техническую документацию и методические материалы по осуществлению технологических процессов эксплуатации, 5 ремонта и обслуживания машин различного назначения;

У3 разрабатывать техническую документацию и методические материалы по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и обслуживания агрегатов, систем и элементов машин различного назначения

У4 выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте машин различного назначения с учётом влияния внешних факторов и требованием безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

У5 анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации машин

У6 определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности машин

Иметь опыт практической подготовки

ПП1 навыки к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПП2 способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

ПП3 способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учётом влияния внешних факторов и требованием безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

ПП4 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1

Технические системы. Понятие и состояние

Факторы снижения работоспособности технических систем

Методы оценки работоспособности технических систем

Модуль 2.

Надежность технических систем

Методы определения нормативов технического обслуживания при технической эксплуатации машин и оборудования

Модуль 3.

Методы управления работоспособностью технических систем

Пути повышения работоспособности технических систем

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Рабочие процессы энергетических установок»

Общие объем и трудоемкость дисциплины –3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Цель дисциплины включает изучение классификации, состав и структуру двигателей внутреннего сгорания, а также основные показатели и особенности узлов силовых установок.

Задачами дисциплины является изучение конструкции энергетических установок транспортных и технологических машин, автомобилей и тракторов; выполнение эксплуатационных, проектных и конструкторских расчетов основных механизмов и систем энергетических установок транспортных и технологических машин; формирование знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем энергетических установок транспортных и технологических машин с учетом их эксплуатации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

ИПК-3.1. Демонстрировать знания областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками

ИПК-3.2. Выполнять расчеты на прочность элементов технологических машин и систем с учетом условий их работы

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 создание систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

32 проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

Уметь:

У1 использовать средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических схем для достижения качества выпускаемых изделий;

У2 применить нормативно-техническую документацию, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения;

У3 проводить разработку моделей физических процессов в объектах сферы профессиональной деятельности;

Иметь опыт практической подготовки

ПП1 разработка моделей физических процессов в объектах сферы профессиональной деятельности;

ПП2 методология организации производственных технологических процессов, их разработка и освоение новых технологий;

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий, выполнение курсового проекта

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Действительные рабочие циклы двигателей»

МОДУЛЬ 2 «Кинематика, динамика и уравнивание двигателей»

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Эксплуатационные материалы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины –3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Эксплуатационные материалы» является получение знаний о номенклатуре, назначении, классификации автомобильных эксплуатационных материалов и методах их применения на предприятиях автомобильного транспорта.

Задачами дисциплины являются: обоснованный выбор студентом эксплуатационного материала для проведения конкретного вида работ, с учетом его технологических свойств и экономической целесообразности; изучение существующих системам классификации, маркировки и взаимозаменяемости эксплуатационных материалов; изучение правил транспортировки, хранения, рационального использования и утилизации эксплуатационных материалов; изучение правил нормирования расхода эксплуатационных материалов и ведения отчётной документации на предприятиях автомобильного транспорта.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4: Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Выполняет анализ потребностей в ресурсах для развития производственного процесса по изготовлению продукции

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Правила транспортировки, хранения, рационального использования и утилизации эксплуатационных материалов.

32. Правила нормирования расхода эксплуатационных материалов и ведения отчётной документации на предприятиях автомобильного транспорта.

Уметь:

У1. Организовывать транспортировку, хранение, рациональное использование и утилизацию эксплуатационных материалов.

У2. Выполнять расчёт нормативного расхода эксплуатационных материалов для автотранспортных средств, эксплуатируемых в заданных условиях.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1 Проводить инструментальный и визуальный контроль качества топливо-

смазочных и других расходных материалов, корректировать режимы их использования.

ПП2 Повышения эффективности эксплуатации автотранспортных средств за счёт подбора и рационального использования эксплуатационных материалов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; написание реферата.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение. Производство эксплуатационных материалов, их классификация »

«Автомобильные бензины »

«Дизельные топлива »

«Альтернативные виды топлив»

«Смазочные масла»

«Пластичные смазки»

«Технические жидкости»

«Конструкционно-ремонтные материалы и технологии их применения »

МОДУЛЬ 2 «Нормирование расхода топлив и смазочных материалов. Учёт расхода горюче-смазочных материалов. Отчётная документация в АТП »

«Приёмка, хранение, транспортировка, отпуск и рациональное использование эксплуатационных материалов »

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей»

Общие объем и трудоемкость дисциплины –2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» является получение общего представления о способах решения задач, возникающих при разработке новых образцов автомобилей и тракторов, их агрегатов, узлов и систем, а также при инженерных работах, связанных с модернизацией конструкций действующих моделей автомобилей.

Задачами дисциплины является изучение способов решения задач, возникающих на каждом этапе проектирования новых и модернизации серийных образцов автомобилей, их агрегатов, узлов и систем; овладение информацией и знаниями, касающимися специфики различных инженерных работ на каждом этапе процесса разработки автомобиля

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.3. Выполняет в составе коллектива исполнителей лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ИПК-4.4. Использует в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 технико-эксплуатационные требования, определяющие совершенство конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по динамическим, экономическим и эргономическим показателям;

32 типовые методики определения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды;

33 основные критерии оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку;

34 технические условия и правила рациональной эксплуатации с учетом конструктивных особенностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

35 способы оценки надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе теории и методов расчета их основных эксплуатационных свойств

Уметь:

У1 выявлять и оценивать предельные возможности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с позиции обеспечения безопасной и эффективной их эксплуатации;

формулировать методы обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и

У2 транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды;

У3 выполнять программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку

У4 анализировать основные показатели эксплуатационных свойств определять пути их улучшения для обеспечения рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

У5 выполнять расчеты по определению показателей основных характеристик транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования для оценки его уровня надежности, безопасности и эргономичности

Иметь опыт практической подготовки

ПП1 навыками успешной реализации преимуществ транспортно-технологических машин и оборудования с позиции соблюдения требований безопасности дорожного движения и экологических требований.

ПП2 навыками применения методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды;

ПП3 навыками использования программ-методик оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку

ПП4 навыками определения причин и последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с позиции эксплуатационных свойств

ПП5 навыками применения современных инструментариев для оценки показателей надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1

- Раздел 1. «Сцепление».
- Раздел 2. «Коробки передач».
- Раздел 3. «Карданные передачи».
- Раздел 4. «Главные передачи».
- Раздел 5. «Дифференциалы».

МОДУЛЬ 2

- Раздел 6. «Рулевое управление».
- Раздел 8. «Тормозное управление».
- Раздел 9. «Подвески».
- Раздел 10. «Мосты».
- Раздел 11. «Шины и колеса».

МОДУЛЬ 3

- Раздел 1. Введение, основные понятия*
- Раздел 3. Тормозные свойства автомобиля*
- Раздел 4. Топливная экономичность автомобиля*

МОДУЛЬ 4

- Раздел 5. Управляемость автомобиля*
- Раздел 6. Устойчивость автомобиля*
- Раздел 7. Плавность хода автомобиля*
- Раздел 8. Проходимость автомобиля*

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Транспортное право»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является формирование знаний по вопросам изучения особенностей применения нового законодательства с учетом разнообразия видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

Формирование знаний нормативных актов и источников транспортного права;

Формирование знаний правового регулирования транспортных правоотношений;

Формирование умений составления юридически значимых документов в области транспортных перевозок.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-5 Способен организовать взаимодействие с владельцем транспортного средства

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК - 5.1: Владеет знаниями законодательства в сфере экономики, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Методы урегулирования конфликтов в досудебном порядке

Уметь:

У1. Составлять документы для осуществления перевозки грузов различными видами транспорта

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Использования примирительных процедур в гражданском судопроизводстве

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения. Понятие и предмет транспортного права. Структура транспортного права. Источники транспортного права. Транспортное законодательство. Место международного права в регулировании отношений на транспорте. Система федеральных органов управления на транспорте. Правовое регулирование лицензирования транспортной деятельности, виды деятельности,

подлежащие лицензированию, порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии, основания прекращения и приостановления действия лицензии, органы, выдающие лицензию на деятельность в области транспортного обслуживания, особенности лицензирования перевозок грузов, пассажиров и багажа.

Модуль 2. Претензии и иски по договору перевозки грузов, претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа, особенности предъявления претензий и исков при перевозке грузов или пассажиров различными видами транспорта, ограничение ответственности сторон договора перевозки. Административные методы регулирования транспортных правоотношений. Административная ответственность в транспортном праве. Виды административных правонарушений на транспорте; органы, уполномоченные рассматривать административные правонарушения на транспорте; особенности административной ответственности за правонарушения на транспорте.

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Компонентный анализ экологизированных энергоустановок транспортных средств»

Общие объем и трудоемкость дисциплины –2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Компонентный анализ экологизированных энергоустановок транспортных средств» является получение знаний о механизмах с гибридными приводами и альтернативными конструкциями разных типов двигателей, позволяющих снизить потребление углеводородного топлива.

Задачами дисциплины являются:

формирование умений обосновывать эксплуатационные параметры механизмов с гибридными приводами альтернативных конструкций.

получение знаний о стандартных моделях управления гибридными устройствами;

формирование навыков разработки новых конструкций двигателей, компрессоров, зубчатых дифференциальных вариаторов и других агрегатов, позволяющих обеспечить предельно малые габариты, топливную экономичность, управляемость рабочим процессом и экологию на уровне «ЕВРО-5, 6».

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.3. Выполняет в составе коллектива исполнителей лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ИПК-4.4. Использует в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основы эксплуатации приводов; в качестве компактных генераторов тока с мини-ДВС для электромобилей.

32. Методы анализа колесных двигателей автомобилей с функцией подруливания в системе или с функцией управляемого включения в режимах буксования, при трогании и перегрузках.

33. Основные направления совершенствования применяемых комплектов привода с эксплуатационными свойствами на основе нетрадиционных известных или синтезированных схем механизмов.

Уметь:

У1. Разрабатывать приемы и методы эксплуатации экологизированных установок альтернативной энергетики.

У2. Применять современные концепции приводов для технологических машин.

Владеть методами анализа и поискового конструирования.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1: технической эксплуатации машин, вспомогательных элементов технических систем, основанных на предельной компактности и максимальной производительности.

ПП2: решения проблем стратегического направления совершенствования приводов машин: экономии ресурсов и экологии рабочего процесса приводов транспортно-технологических машин

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Экологические и энергосберегающие аспекты приводов машин»

МОДУЛЬ 2 «Экологизированные приводы технологических машин»

МОДУЛЬ 3 «Трансформация безвыбросного транспорта» Гибридные

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств» является получение знаний о техническом состоянии самоходных машин и других видов техники и прицепов к ним в процессе использования в части обеспечения безопасности для жизни людей и охраны окружающей среды, за соблюдением правил эксплуатации машин и оборудования, регламентируемых стандартами, другими нормативными документами и документацией.

Задачами дисциплины являются:

формирование умений в области технической эксплуатации машин и оборудования;

формирование знаний по оценке технического состояния и определение остаточного ресурса машин и оборудования;

формирование умений оценки параметров соответствия транспортных средств обязательным требованиям безопасности ТС в порядке, установленном правилами проведения технического осмотра.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6. Способен проведения контроля и проверки технического состояния с использованием технических средств.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.1. Мониторит выполнение мероприятий по улучшению качества и стандартизации технологических работ по сборке, регулировке и контролю параметров автотранспортных средств и компонентов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Нормы, правила и процедуры технического обслуживания и ремонта ТС устанавливаются заводами-изготовителями ТС с учетом условий их эксплуатации.

32. Параметры оценки соответствия ТС обязательным требованиям безопасности ТС в порядке, установленном правилами проведения технического осмотра

33. Условия обеспечения безопасности ТС на всех стадиях жизненного цикла ТС, снижающих риск причинения вреда жизни, окружающей среде.

Уметь:

У1. Определять параметры конструктивной безопасности ТС.

У2. Назначать параметры качества продукции, соответствующие действующим техническим регламентам и стандартам в форме обязательной сертификации ТС и их комплектующих.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1: проведения диагностических работ систем средств безопасности транспортных средств.

ПП2: выполнять расчеты удельной тормозной силы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. Анализирует необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 Виды подвижного состава, классификацию грузов и перевозок, составление наиболее рациональных маршрутов.

32 Элементы транспортного процесса; принципы его формирования и протекания.

Уметь:

У1 Выбирать подвижной состав и водителей на основе предъявляемых требований к качеству перевозки и ее безопасности.

У2 Применять полученные знания при расчетах технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Техническое регулирование требований к ТС»:

МОДУЛЬ 2 «Требования к техническому состоянию транспортных средств»:

МОДУЛЬ 3 «Внешние световые приборы»

МОДУЛЬ 4 «Требования к шинам и колесам и прочим элементам конструкции»:

МОДУЛЬ 5 «Требования к комплектации»:

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении» является получение знаний о закономерностях техпроцессов восстановления; выявления параметров, воздействуя на которые возможно интенсифицировать производство и повысить его качество.

Задачами дисциплины являются:

формирование умений, позволяющих решать практические задачи по разработке современных технологических процессов восстановления деталей;

формирование знаний о сущности организации текущего и капитального ремонта транспортных и технологических машин и оборудования, теории восстановления деталей машин и сборочных единиц;

формирование умений по разработке технологического процесса восстановления деталей с учетом технологических, механических и эксплуатационных свойств конструкционных материалов.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Выполняет анализ потребностей в ресурсах для развития производственного процесса по изготовлению продукции.

ИПК-4.2. Анализирует рынок оборудования, инструментов и материалов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Теорию восстановления деталей машин и сборочных единиц.

32. Рациональную последовательность выполнения устранения дефектов.

33. Особенности обработки материалов с различными физическими, механическими и технологическими свойствами.

Уметь:

У1. Определять организационные формы и последовательность операций в технологическом процессе восстановления деталей по имеющимся ремонтным чертежам деталей.

У2. Использовать различные организационные формы и средства дефектовки деталей при контрольно-сортировочных работах.

Определять маршруты восстановления и рассчитывать режимы сварки, наплавки, электролитических операций и механической обработки деталей.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1: проведения операций дефектовки восстанавливаемых деталей при различных организационных формах авторемонтного предприятия.

ПП2: выполнения операций наплавки под слоем флюса при единичной и мелкосерийной формах организации ремонта

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Виды повреждений, ремонтов. Средства ремонта»

МОДУЛЬ 2. «СВАРКА. НАПЛАВКА»

МОДУЛЬ 3. «ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МЕТОДОМ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ»

МОДУЛЬ 4 «МЕТОДЫ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ»

МОДУЛЬ 5 «ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ»

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий» является получение знаний для подготовки специалистов в области технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий.

Задачами дисциплины являются: изучение механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к агрегатам машинам, их оборудованию; эффективному контролю качества комплектующих изделий и материалов, обеспечению безопасной эксплуатации машин.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6: Способен проведения контроля и проверки технического состояния с использованием технических средств.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.1. Мониторит выполнение мероприятий по улучшению качества и стандартизации технологических работ по сборке, регулировке и контролю параметров автотранспортных средств и компонентов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1 Принципы работы, технические характеристики, типовые конструктивные решения силовых и оценочные показатели эффективности работы используемых в отрасли силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин.

Уметь:

У1. Выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров силовых агрегатов, пользоваться современными измерительными средствами.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения. Основами расчета, проектирования и испытания силовых агрегатов с применением вычислительной техники.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных работ, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1.

Силовые агрегаты - требования, классификация, применяемость. Анализ и оценка конструкций. Карданные передачи - требования, классификация, применяемость. Кинематические и силовые связи в карданных передачах с шарнирами неравных угловых скоростей. Критическая частота вращения. Главные

передачи - требования, классификация, применяемость, анализ и оценка конструкций. Дифференциалы - требования, классификация, применяемость, кинематические и динамические связи. Общая диагностика и ТО агрегатов транспортных и технологических машин. Рулевые управления - требования, классификация, применяемость. Тормозные управления - требования, классификация, применяемость. Параметры оценки. Рабочий процесс барабанного тормозного механизма. Эксплуатация антиблокировочных устройств. Несущие системы автомобиля - конструктивные схемы, классификация.

Модуль 2. Алгоритмы поиска отказов и неисправностей. Общая диагностика и ТО трансмиссии. Анализ и оценка конструкций. Прогнозирование остаточного ресурса агрегатов. Испытание трансмиссий. Материалы, применяемые при ТО. Методы диагностирования и ТО. Испытание, диагностирование и ТО коробок передач, сцеплений и ведущих мостов. Разработка технологических процессов и составление документации на процесс ТО. Составление технологических карт на ТО машины. Выбор технологического оборудования в зависимости от потребности предприятия. Организация технического осмотра и текущего ремонта техники, приёмка и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, составление технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект

Целью изучения дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура» является овладение необходимыми теоретическими знаниями по основам проектирования предприятий, эксплуатирующих ттмк, и практическими навыками по выполнению технологического расчета и принятию планировочных решений производственного корпуса, производственных и складских помещений, генерального плана предприятий.

Задачами дисциплины являются:

обоснованный выбор студентов основных видов технологического и вспомогательного оборудования для предприятий по обслуживанию и ремонту ттмк;

изучение основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта ттмк ;

формирование навыков в работе с документацией и работе с клиентурой.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4: Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Выполняет анализ потребностей в ресурсах для развития производственного процесса по изготовлению продукции

ИПК-4.2. Анализирует рынок оборудования, инструментов и материалов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 Состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации ттмк отрасли.

32 Методики технологического расчета ПТБ предприятий; особенности технологического расчета производственных зон и участков.

33 Вопросы технологической планировки производственных зон и участков; вопросы общей планировки предприятий; особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения; вопросы развития ПТБ предприятий в условиях кооперации и специализации производства; вопросы проектирования внутрипроизводственных коммуникаций.

Уметь:

У1 Применять руководящие нормативные и предпроектные материалы; выбирать метод организации ТО и диагностики ттмк; выполнять расчет

производственной программы, объема работ и численности рабочих предприятий;

У2 Выполнять расчет числа постов и линий технического обслуживания и постов текущего ремонта автомобилей; выполнять расчёт площадей производственно-складских помещений и зон хранения (стоянки) ттмк; осуществлять технико-экономическую оценку проектов.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1 Навыками применения результатов технологического расчета автотранспортных предприятий и СТО;

ПП2. Знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсового проекта.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение. Общие положения по проектированию»

«Порядок проектирования СТО и АТП. Расчет производственной программы»

«Расчет годового объема работ»

МОДУЛЬ 2 «Расчет численности работников предприятия»

«Расчет постов, поточных линий и автомобиле-мест»

«Расчет площадей помещений»

МОДУЛЬ 3 «Технологическая планировка производственных зон и участков»

«Планировка складских помещений и зон хранения автомобилей»

«Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений»

«Компоновка административно-бытовых помещений»

«Схема генерального плана предприятия»

«Противопожарные и санитарно-гигиенические требования к проектируемым предприятиям»

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса» является получение знаний и приобретение навыков проектирования ремонтно-обслуживающих баз с ее основными элементами и структурой.

Задачами дисциплины являются:

формирование умений и навыков практических расчетов необходимого оборудования ремонтных цехов в соответствии с правилами компоновки цехов.

формирование знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности;

формирование умений выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту машин природообустройства.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Выполняет анализ потребностей в ресурсах для развития производственного процесса по изготовлению продукции.

ИПК-4.2. Анализирует рынок оборудования, инструментов и материалов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Назначение сервисного обслуживания. Типы сервисных предприятий и организаций. Отличие сервиса от технического обслуживания.

32. Процесс развития ремонтного производства в стране. Основные расчетные формулы для определения численного состава работников предприятий сервисного обслуживания.

33. Ремонтно-обслуживающая база. Основные ее элементы. Структура ремонтной базы. Правила компоновки цехов и отделений ремонтного предприятия.

Уметь:

У1. Определять номенклатуру и классификацию услуг сервиса, виды и формы организации услуг, механизм формирования их рынка. Разрабатывать формы организации общения с потребителями. Рассчитывать площади цехов и отделений предприятия.

У2. Осуществлять операции нормирования, определять учет потребности, расхода материально-технических ценностей и топливно-энергетических ресурсов в предприятиях сервиса различных форм собственности.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1: при определении годового объема работ по проведению ТО и капитального ремонта парка машин за год.

ПП2: расчета режимов работы производственных цехов и участков: агрегатно-механического, аккумуляторного, электротехнического, топливной аппаратуры, шиномонтажного, обойного, окрасочного, кузовного.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Нормативно-технологическая база сервиса и технической эксплуатации в отрасли. Технологический расчет автотранспортных предприятий»:
МОДУЛЬ 2 «Формы технического развития предприятий автомобильного транспорта. Технологическая планировка производственных зон и участков»:
МОДУЛЬ 3 «Методы и формы организации эксплуатации изделий на разных периодах их использования с учетом надежности изделий, требований потребителей, программы сервисных услуг и специализации»:
МОДУЛЬ 4 «Концептуальные положения формирования эффективной системы управления предприятиями фирменного обслуживания»:

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «**Типаж и эксплуатация технологического оборудования**» является формирование знаний по вопросам изучения оборудования для диагностики, технического обслуживания и восстановления транспортных, технологических машин и оборудования.

Задачами дисциплины являются:

Формирование знаний у студентов автомобильного, механического профилей в области проектирования, диагностики, обслуживания и ремонта транспортных технологических машин и оборудования.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1 Способен контролировать *соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

ИПК-1.2. Использует современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и технологических машин и оборудования

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-1.1

ЗНАТЬ: Общие техническими сведениями о парке технологического оборудования, интеллектуальных системах методов диагностирования транспортных средств, инструменте для предприятий автосервиса

УМЕТЬ: Пользоваться нормативно-технической документацией в области определения технического состояния транспортных средств и самостоятельно решать практические задачи, согласно технической документации в профессиональной деятельности;

ИМЕТЬ ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

Подбора, расстановки технологического оборудования и оснастки для ремонта и обслуживания транспортных средств

ИПК-1.2.

ЗНАТЬ: Технологические основы применения современных конструкционных материалов для технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин

УМЕТЬ: Выбирать необходимое технологическое оборудование для выполнения работ ТО и ТР транспортных и технологических машин и оборудования

ИМЕТЬ ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

Проектирования механических, гидравлических, пневматических, комбинированных систем технологического оборудования используемого в сервисных предприятиях;

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Технологическое оборудование как составная часть производственно-технической базы предприятия автосервиса. Общая характеристика и классификация технологического оборудования Структура технологического оборудования Качество и надежность оборудования. Производительность технологического оборудования. Устройство и принцип действия оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта транспортных средств, их агрегатов и деталей. Оборудование для уборочно-моечных работ Осмотровые сооружения и подъемное оборудование. Контрольно-диагностическое и регулировочное оборудование. Стенды для правки кузовов. Шиномонтажное оборудование. Окрасочно-сушильное оборудование. Оборудование, оснастка и инструмент для сборочно- разборочных и механических работ. Электросварочное оборудование. Компрессоры. Оборудование для проведения ТО.

Модуль 2. Выбор технологического оборудования для постов и участков ПТС. Оценка уровня механизации технологических процессов на ПТС. Приобретение технологического оборудования. Основы проектирования оборудования автосервисных предприятий. Предмонтажная подготовка оборудования и монтажной площадки. Основы проектирования и контроля фундаментов и опор. Контроль качества монтажных работ

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Диагностика технического состояния автомобилей»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель дисциплины «Диагностика технического состояния автомобилей» включает изучение классификации, состав и структуру транспортных машин, двигателей внутреннего сгорания, а также основные показатели и особенности узлов силовых установок.

Задачами дисциплины является изучение методов своевременного проведения технического диагностирования, правильного выбора и применения технических средств, правил и норм разработки технической и технологической документации для ремонта автомобилей, а также снижения трудоемкости и стоимости технического обслуживания.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания;

ПК-6. Способен проведения контроля и проверки технического состояния с использованием технических средств.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.4. Использует в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

ИПК-6.1. Мониторит выполнение мероприятий по улучшению качества и стандартизации технологических работ по сборке, регулировке и контролю параметров автотранспортных средств и компонентов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31 основные положения и общие вопросы технического диагностирования машин.

32 условия эксплуатации, режимы работы машин, методы определения и расчёта основных параметров и характеристик машин и оборудования с целью выявления технического состояния объектов и прогнозирования остаточного ресурса.

33 Оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

Уметь:

У1. Мониторить выполнение мероприятий по улучшению качества и стандартизации технологических работ по сборке, регулировке и контролю параметров автотранспортных средств и компонентов.

У2. анализировать и оценивать влияние конструкции на эксплуатационные свойства агрегатов машин и оборудования в целом, выбирать оптимальные параметры диагностики агрегатов и систем машин и оборудования с целью получения информации о техническом состоянии объектов;

У3. выполнять расчеты тягово-скоростных и топливно-экономических показателей для сравнительного анализа и вывода о неисправности узлов, агрегатов и машин

Иметь опыт практической подготовки

ПП1. инженерной терминологией в области диагностирования и ремонта машин природообустройства;

ПП2. методами расчета основных эксплуатационных характеристик машин и оборудования, методами контроля и прогнозирования технического состояния объекта, а также поиска места и причины его отказа;

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основы технической диагностики

Диагностические параметры. Методы технического диагностирования.

Прогнозирование остаточного ресурса.

Диагностирование двигателей внутреннего сгорания (ДВС).

Диагностирование автотракторного электрооборудования.

Модуль 2. Диагностирование механических, гидромеханических и гидравлических трансмиссий.

Диагностирование тормозов, ходового и рулевого оборудования.

Организация технической диагностики в эксплуатационных парках машин.

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Испытания машин»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Испытания машин» является получение знаний и приобретение навыков проведения испытаний самоходных машин и прицепов к ним; изучение общих принципов планирования.

Задачами дисциплины являются:

формирование умений составить программу заводских, исследовательских, приемочных испытаний на декларацию и сертификат соответствия.

формирование устойчивых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности;

формирование умений выполнять работы по обработке и обобщению результатов испытаний; подбору и подготовке приборов и аппаратов испытания.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6. Способен к проведению контроля и проверке технического состояния с использованием технических средств.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.1. Мониторит выполнение мероприятий по улучшению качества и стандартизации технологических работ по сборке, регулировке и контролю параметров автотранспортных средств и компонентов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Параметры ГОСТ и ТУ испытываемых образцов; методологию подбора и подготовки приборов к испытаниям их регулировки;

32. Параметры оценки ТС при стендовых испытаниях

33. Условия ходовых (натурных) испытаний ТС

Уметь:

У1. Проводить эксплуатационные испытания ТС

У2. Назначать параметры ускоренных, форсированных, пробеговых испытаний

Иметь опыт практической подготовки

ПП1: проведения стендовых и полигонных испытаний

ПП2: статистической обработки параметров

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «УСКОРЕННЫЕ, ФОРСИРОВАННЫЕ ПРОБЕГОВЫЕ, СЕРТИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ»:

МОДУЛЬ 2 «ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПЫТАНИЙ»:

МОДУЛЬ 3 «СТЕНДОВЫЕ, ХОДОВЫЕ, ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ»

МОДУЛЬ 4 «МЕТОДИКА ИСПЫТАНИЙ»:

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей» является формирование знаний по вопросам технического обслуживания и текущего ремонта кузовов, транспортно-технологических машин и оборудования.

Задачами дисциплины являются:

Формирование знаний у студентов автомобильного, механического профилей в области технического обслуживания и технологий кузовного ремонта.

Формирование знаний о современных материалах и способах ремонта кузовов транспортно-технологических машин, а также о используемых технологических операциях ремонта.

Формирование знаний о современных производителях материалов и оборудования в данной области, знать преимущества и недостатки конкретных моделей, и уметь выбрать необходимую технологическую цепочку, исходя из поставленных условий.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6 Способен проведения контроля и проверки технического состояния с использованием технических средств.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК - 6.1: Мониторит выполнение мероприятий по улучшению качества и стандартизации технологических работ по сборке, регулировке и контролю параметров автотранспортных средств и компонентов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-6.1

ЗНАТЬ: Методы выбора технологий разборочных и сборочных работ, расчеты по определению потребности предприятия в технологическом оборудовании, численности и профессионального состава ремонтных рабочих.

УМЕТЬ: Пользоваться нормативно-технической документацией в области определения технического состояния транспортных средств. Общими техническими сведениями, вызывающие изменение технического состояния транспортно-технологических машин

ИМЕТЬ ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

ПП1: В выявлении дефектов кузовов транспортно - технологических машин, проведении ремонта, окраски и технического обслуживания кузовов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие сведения о кузовах легковых автомобилей. Основные повреждения кузова. Современные тенденции развития компоновки, формы, конструкции и технологии производства кузовов легковых автомобилей. Классификация кузовов по назначению и конструкции. Материалы для изготовления кузовов и их элементов. Корпуса кузовов: несущие, полунесущие, ненесущие, интегральные. Факторы, влияющие на износ и разрушение лакокрасочного и противокоррозионного покрытий. Виды коррозии: поверхностная, точечная, сплошная. Разрушение сварных соединений, трещины, разрывы. Деформация кузова при фронтальных со-ударениях, при ударе под углом 40-45 градусов, ударе сбоку. Невидимые деформации. Классификации перекосов: перекося проема; несложный перекося; перекося средней сложности; сложный перекося, перекося кузова особой сложности.

Модуль 2. Технические требования на приемку, ремонт и выпуск из ремонта кузовов и их составных частей предприятиями автосервиса. Материалы, применяемые при ТО кузовов. Периодичность и перечень работ при ТО кузовов: ежедневное ТО; ТО-1; ТО-2; сезонное обслуживание; обслуживание по сервисным книжкам. Противокоррозионная обработка кузова: технология, оборудование, методы. Основные, и вспомогательные материалы, нормы расхода.

Особенности организации ремонта кузовов на специализированных СТОА. Виды ремонта кузовов: ремонт 0; ремонт 1; ремонт 2; ремонт 3; ремонт 4; частичная замена; замена; крупноблочный ремонт. Правка деформированных кузовов. Способы восстановления геометрии кузова. Технология ремонта кузова, технологическая оснастка и оборудование. Материалы, применяемые при ремонте кузовов. Схема технологических процессов окраски, оборудование, методы, материалы. Системы окраски. Возможные дефекты окраски, причины и способы их устранения. Контроль качества окраски. Подбор колера и расход эмалей, вспомогательные материалы.

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей» является изучение действующих законодательных и нормативно-правовых актов в области сертификации и лицензирования автомобилей, защиты прав потребителей.

Задачами дисциплины являются:

формирование умений выполнения работ по лицензированию и сертификации в области транспорта и транспортного законодательства;

формирование устойчивых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, соответствующих подготовке студентов автомобильного, механического профилей к владению терминологией, основными понятиями и процедурами в области сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте; международным опытом в области сертификации продукции, услуг, процессов, систем качества;

формирование умений выполнять работы по диагностированию технического состояния транспортных средств, соответствующих показателям лицензирования и сертификации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6. Способен проведения контроля и проверки технического состояния с использованием технических средств.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.1. Мониторит выполнение мероприятий по улучшению качества и стандартизации технологических работ по сборке, регулировке и контролю параметров автотранспортных средств и компонентов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации автомобилей

32. Принципы отнесения видов автосервисной деятельности к лицензируемым.

33. Меры ответственности за нарушение законодательства в области лицензирования и сертификации.

Уметь:

У1. Подать заявку в аккредитованный региональный орган по сертификации на проведение сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

У2. Самостоятельно проводить процедуру получения сертификата продукции, услуг лицензирования автосервисных видов деятельности; национальными

системами сертификации; международным опытом в области сертификации продукции, услуг.

Владеть системами обеспечения взаимосвязи лицензирования и сертификации с качеством продукции и услуг, защитой прав потребителей, обеспечением безопасности дорожного движения.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1:

- расчета показателей соответствия сертификату;
- разработки плана обязательной сертификации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных средств»:

МОДУЛЬ 2 «Лицензирование

в сфере производства и эксплуатации транспортных средств»:

МОДУЛЬ 3 «Участники сертификации»:

МОДУЛЬ 4 «Проведение испытаний (проверок) для сертификации»:

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Учебная практика «**Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью является формирование современных концепций и приобретение профессиональных компетенций студентами в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи практики:

- освоение навыков работы с автосервисным оборудованием, умений сбора, отбора и обобщения информации;
- приобретение навыков процедур научного исследования;
- получение навыков работы с машинными агрегатами, проведения экспериментальных и теоретических методов научно-исследовательской деятельности

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы компетенции, закрепленной за практикой в ОХОП:

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Физические законы и процессы, лежащие в основе принципов работы транспортных средств, узлов и агрегатов

З2. Особенности взаимодействия диагностируемых частей автомобиля.

Уметь:

У1. Разрабатывать процесс сервиса, соответствующий запросам потребителя

У2. Пользоваться инструментами и приборами

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Методологически обоснованную программу научного исследования.

32. Методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач сервисного обслуживания автомобилей.

33. Современные технологии планирования и организации научно-исследовательской работы.

Уметь:

У1. Проводить технический осмотр транспортных средств.

У2. Применять средства технического диагностирования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Учебная практика проводится в течение шести недель - 9 зачетных единиц, форма аттестации – зачет с оценкой. Место проведения практики-предприятия тверского и московского регионов: официальный дилер Renault в Твери НОРД-АВТО; Группа компаний Ато Премиум; VIPAUTO Группа компаний Важная Персона Тойота Центр Тверь; официальный дилер NISSAN Ниссан-Тверь; ЗАО «Селигер-холдинг» (Тверь); ОАО «Тверской вагоностроительный завод»; Трансмашхолдинг - Центросвар ОАО «Центросвармаш».

При прохождении практики в ТвГТУ используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, альбомы чертежей и презентации авторемонтного оборудования, компьютерные фильмы.

Возможна демонстрация теоретического материала с помощью мультипроектора; компьютерные классы оснащены системами автоматизированного проектирования АРМ «WinMachine» № 1097911749; системой автоматизированного проектирования Компас-3D (университетская лицензия с библиотеками и приложением) версия V-14(лицензионное соглашение № МЦ 10-00072).

На кафедре МПРМ имеются лабораторные установки для проведения экспериментальных исследований и компьютеры, полигонное оборудование для диагностики и ремонта транспортных средств, в том числе:

- станки токарные: мод. 1Е61М, мод 1К62;
- сверлильный станок НС-12А;
- два стенда для резания грунта;
- лоток сифонный водосброс;
- стенд гидротранспорта;
- землесосный стенд с подпором во всасывающей линии;
- установка для исследования осевого насоса;
- таль электрическая ТЭ-1;
- макет автомобиля в разрезе.

Измерительные приборы для дефектовки и диагностики деталей машин: микрометры, нутромеры, штангенциркули, скобы с отсчетным устройством, твердомер; плакаты по диагностике и ремонту машин; стенды для проверки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей СДТА-1; стенды электрофицированные по системам ДВС; макеты ДВС; детали и агрегаты ДВС; разрезы агрегатов, механизмов и узлов; кодоскоп с комплектом пленок по

устройству тракторных дизелей. Установка для сварки в вакууме; пресс для определения прочности образцов из стали.

Разделы учебной практики (Геодезической)

Введение

1. Цели и задачи практики.
2. Характеристика предприятия или организации
3. Индивидуальное задание
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения(при необходимости)

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Производственная практика «Технологическая (производственно-технологическая)»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью прохождения производственной практики, технологической (производственно-технологической) практики является формирование профессиональных компетенций в процессе освоения трудовых функций по сервисно-эксплуатационному виду профессиональной деятельности реализованному в профессиональных модулях.

Задачи практики:

- освоение умений реализовывать действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания основы законодательства, технологические приемы;
- приобретение знаний об организационной структуре, методах управления и регулирования, предприятий автосервисного обслуживания;
- получение навыков получения разрешительной документации на деятельность автосервиса

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Возможности стендового оборудования

32. Характеристики электросварочного оборудования

33. Программные средства проверки выбега двигателя

Уметь:

У1. Работать в коллективе, быть готовым к сотрудничеству с коллегами

У2. Взаимодействовать совместно с другими членами команды для решения поставленной цели

У3. Осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31. Методику восстановления изношенных поверхностей
- 32. Правила техники безопасности при выполнении станочных операций
- 33. Ответственность за нарушение техники безопасности

Уметь:

- У1. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
- У2. Обслуживать внутрицеховой транспорт
- У3. Применять средства индивидуальной техники безопасности

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:

ИПК-1.1. Владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31. Основные средства и технологии, применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных средств
- 32. Методику работы с современными диагностическими средствами
- 33. Правила работы с диагностическим оборудованием

Уметь:

- У1. Применять средства контроля тормозных устройств
- У2. Применять соответствующие моющие средства
- У3. Применять устройства контроля рулевого управления

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:

ИПК-1.2. Использует современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и технологических машин и оборудования

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31. Методы контроля качества сварки
- 32. Способы расчета ремонтных размеров
- 33. Основы группировки деталей по способам обработки

Уметь:

У1. Разрабатывать нормативы затрат рабочего времени с использованием методов хронометража; применять планирование основных процессов автосервиса; рассчитывать и оптимизировать параметры сетевого графика.

У2. Умеет разрабатывать нормативы затрат рабочего времени с использованием методов хронометража; применять планирование технологических работ

У3. Рассчитывать и оптимизировать параметры сетевого графика

ИМЕТЬ ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

ПП1: владеет методами оценки конкурентоспособности предприятия и уровня качества работ и услуг; разработки инфраструктуры предприятия; программами расчета основных техникоэкономических показателей и размещения предприятия

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП:

ИПК-1.3.Использует в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.Приемы профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений

З2.Правила оформления конструкторско-технологической документации

З3.Основные приемы работы с технической документацией

Уметь:

У1.Выполнять слесарные операции

У2.Рассчитывать нормы выполнения технологических переходов

У3.Создавать операционные эскизы восстанавливаемых деталей

ИМЕТЬ ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

ПП1: разработки инфраструктуры предприятия; программ расчета основных технико-экономических показателей

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) продолжительностью 324 часа (6 недель), объем практики – 9 зачетных единиц, форма аттестации – зачет с оценкой, проводится на 2 курсе на предприятиях тверского и московского регионов: официальный дилер Renault в Твери НОРД-АВТО;Группа компаний Ато Премиум; VIP AUTO Группа компаний Важная Персона Тойота Центр Тверь; официальный дилер NISSAN Ниссан-Тверь; ЗАО «Селигер-холдинг» (Тверь); ОАО «Тверской вагоностроительный завод»; Трансмашхолдинг - Центросвар ОАО «Центросвармаш».

При прохождении практики в ТвГТУ используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, альбомы чертежей и презентации авторемонтного оборудования, компьютерные фильмы.

Возможна демонстрация теоретического материала с помощью мультипроектора; компьютерные классы оснащены системами автоматизированного проектирования АРМ «WinMachine» № 1097911749; системой автоматизированного проектирования Компас-3D (университетская лицензия с библиотеками и приложением) версия V-14(лицензионное соглашение № МЦ 10-00072).

На кафедре МПРМ имеются лабораторные установки для проведения экспериментальных исследований и компьютеры, полигонное оборудование для диагностики и ремонта транспортных средств, в том числе:

- станки токарные: мод.1Е61М, мод 1К62;
- сверлильный станок НС-12А;
- два стенда для резания грунта;
- лоток сифонный водосброс;

- стенд гидротранспорта;
- землесосный стенд с подпором во всасывающей линии;
- установка для исследования осевого насоса;
- таль электрическая ТЭ-1;
- макет автомобиля в разрезе.

Измерительные приборы для дефектовки и диагностики деталей машин: микрометры, нутромеры, штангенциркули, скобы с отсчетным устройством, твердомер; плакаты по диагностике и ремонту машин; стенды для проверки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей СДТА-1; стенды электрофицированные по системам ДВС; макеты ДВС; детали и агрегаты ДВС; разрезы агрегатов, механизмов и узлов; кодоскоп с комплектом пленок по устройству тракторных дизелей. Установка для сварки в вакууме; пресс для определения прочности образцов из стали.

Разделы учебной практики (Геодезической)

Введение

1. Цели и задачи практики.
2. Характеристика предприятия или организации
3. Индивидуальное задание
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения (при необходимости)

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Производственная практика «Эксплуатационная»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью практики является получение профессиональных компетенций студентов в процессе освоения трудовых функций сервисно-эксплуатационной деятельности.

Задачами практики:

-приобретение навыков и умений работы с диагностическим автосервисным оборудованием.

- ознакомление с основными видами дорожных и полигонных испытаний;

- формирование умений разборки транспортных средств при капитальном ремонте.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания

ПК-6. Способен проведения контроля и проверки технического состояния с использованием технических средств.

Индикаторы компетенции, закрепленных за практикой

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Действующие стандарты и техническую документацию по обслуживанию транспортных средств

З2. Правила пользования диагностическим оборудованием

З3. Технологические режимы хромирования

Уметь:

У1. Составлять электролиты для гальванических операций

У2. Рассчитывать нормы механической обработки деталей

У3. Определять усилия зажимных устройств

Индикаторы компетенции, закрепленных за практикой

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Парк станочного оборудования

З2. Паспортные характеристики станков

З3. Выбирать и рассчитывать режимы механической обработки

Уметь:

У1. Обеспечить сопровождение метрологического сопровождение транспортных средств

У2. Выполнять монтаж и наладку измерительных средств

У3. Осуществлять регламентное обслуживание транспортных средств

Индикаторы компетенции, закрепленных за практикой

ИПК-4.1. Выполняет анализ потребностей в ресурсах для развития производственного процесса по изготовлению продукции

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Стандарты разработки технической документации

З2. Методику расчета технических регламентов обслуживания средств контроля транспортных средств

Уметь:

У1. Применять действующие стандарты при оформлении технической документации

У2. Применять методики разработки инструкции по эксплуатации и обслуживанию транспортных средств

У3. Формировать требования и запросы для поиска необходимой информации

Иметь опыт практической подготовки

ПП1:

В осуществлении технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

Индикаторы компетенции, закрепленных за практикой

ИПК-4.2. Анализирует рынок оборудования, инструментов и материалов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Организацию постпродажного обслуживания, сервис и управление взаимоотношениями с потребителями продукции.

З2. Информационные и телекоммуникационные технологии, в том числе системы электронного бизнеса и интернет-статистики

З3. Методы обобщения и распространения передового отечественного и зарубежного опыта организации ремонта и эксплуатации продукции Современные технологии планирования и организации научно-исследовательской работы.

Уметь:

У1. Проводить техническое обслуживание транспортных средств.

У2. Применять средства технического диагностирования.

У3. Выполнять тюнинг транспортных средств.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1: В разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей.

Индикаторы компетенции, закрепленных за практикой

ИПК-6.1. Мониторит выполнение мероприятий по улучшению качества и стандартизации технологических работ по сборке, регулировке и контролю параметров автотранспортных средств и компонентов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Методологически обоснованную систему диагностирования автотранспорта.

32. Методы выявления скрытых дефектов восстанавливаемых деталей.

33. Современные технологии обкатки двигателей.

Уметь:

У1. Выполнять все виды технического обслуживания.

У2. Применять полигонные методы испытания машин.

У3. Разрабатывать процесс приемки на техническое обслуживание полнокомплектных и неполнокомплектных транспортных средств.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1: проведения проверки средств безопасности автомобилей в условиях автосервисных предприятий.

ПП2: выполнять проверку тяговых характеристик транспортных средств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Производственная практика, эксплуатационная практика продолжительностью 324 часа (6 недель), объем практики – 9 зачетных единиц проводится на 3 курсе на предприятиях тверского и московского регионов: официальный дилер Renault в Твери НОРД-АВТО; Группа компаний Ато Премиум; VIP AUTO Группа компаний Важная Персона Тойота Центр Тверь; официальный дилер NISSAN Ниссан-Тверь; ЗАО «Селигер-холдинг» (Тверь); ОАО «Тверской вагоностроительный завод»; Трансмашхолдинг - Центросвар ОАО «Центросвармаш».

При прохождении практики в ТвГТУ используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, альбомы чертежей и презентации авторемонтного оборудования, компьютерные фильмы.

Возможна демонстрация теоретического материала с помощью мультипроектора; компьютерные классы оснащены системами автоматизированного проектирования АРМ «WinMachine» № 1097911749; системой автоматизированного проектирования Компас-3D (университетская лицензия с библиотеками и приложением) версия V-14(лицензионное соглашение № МЦ 10-00072).

На кафедре МПРМ имеются лабораторные установки для проведения экспериментальных исследований и компьютеры, полигонное оборудование для диагностики и ремонта транспортных средств, в том числе:

- станки токарные: мод.1Е61М, мод 1К62;
- сверлильный станок НС-12А;
- два стенда для резания грунта;
- лоток сифонный водосброс;

- стенд гидротранспорта;
- землесосный стенд с подпором во всасывающей линии;
- установка для исследования осевого насоса;
- таль электрическая ТЭ-1;
- макет автомобиля в разрезе.

Измерительные приборы для дефектовки и диагностики деталей машин: микрометры, нутромеры, штангенциркули, скобы с отсчетным устройством, твердомер; плакаты по диагностике и ремонту машин; стенды для проверки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей СДТА-1; стенды электрофицированные по системам ДВС; макеты ДВС; детали и агрегаты ДВС; разрезы агрегатов, механизмов и узлов; кодоскоп с комплектом пленок по устройству тракторных дизелей. Установка для сварки в вакууме; пресс для определения прочности образцов из стали.

Разделы учебной практики (Геодезической)

Введение

1. Цели и задачи практики.
2. Характеристика предприятия или организации
3. Индивидуальное задание
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения (при необходимости)

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – Автомобильный сервис

Производственная практика «Преддипломная»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и компетенций студентов в процессе освоения трудовых функций сервисно-эксплуатационной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение практического опыта работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных средств.
- работа с различными средствами для испытаний транспортных средств;
- систематизация практических знаний по организации системы, технологий и услуг на предприятиях автосервиса.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1. Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.

ПК-4. Способен организовать и разработать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Условия обеспечения эксплуатационной надежности транспортных средств

З2 Технологические требования к станочному оборудованию

З3. Эксплуатационно – технические требования к транспортным средствам

Уметь:

У1. Применять на практике правила организации работ по обновлению эталонной базы и поверочного оборудования

У2. Выбирать оптимальные по метрологическим, конструктивным и эксплуатационным параметрам типы и варианты автосервисного оборудования

У3. Пользоваться справочной литературой, выбирать решения задач управления и обработки информации автосервиса

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Условия применения средств индивидуальной защиты рабочих

З2. Параметры точности метрологического оборудования

З3. Условия заземления деталей при наплавке

Уметь:

У1. Распределять действующие нагрузки при закреплении деталей на станках

У2. Выполнять маркировку деталей машин

У3. Рассчитывать параметры обкатки на тормозных стендах

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП

ИПК-4.2. Анализирует рынок оборудования, инструментов и материалов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Режимы напекания деталей машин

З2. Способы магнитной дефектоскопии

З3. Марки наплавочных материалов

Уметь:

У1. Подбирать режимы сварки-наплавки

У2. Определять виды дефектов зубчатых соединений

У3. Выполнять подборку сопрягаемых деталей по видам посадок

ИМЕТЬ ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

ПП1: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Устройство стендов для проверки коробок передач

З2. Способы обкатки насосов

З3. Методы маркировки шатунных пальцев

Уметь:

У1. Выполнять дефектовку гильз

У2. Выполнять разделку трещин в деталях

У3. Восстанавливать детали методами пластической деформации

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП

ИПК-1.1. Владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Виды шпаклевки деталей машин

З2. Условия соединения деталей сваркой

З3. Параметры прочности сварных соединений

Уметь:

У1.Выполнять наплавочные работы

У2.Выбирать наплавочные материалы

У3.Составлять технологическую карту ремонта деталей машин

ИМЕТЬ ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

ПП1: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач

Индикаторы компетенций, закрепленных за практикой в ОХОП

ИПК-1.2. Использует современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и технологических машин и оборудования

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Типаж и эксплуатацию современного технологического оборудования.

32. Производственно-техническую инфраструктуру автосервиса.

33. Сертификацию и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей.

Уметь:

У1. Контролировать соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.

У2. Организовать и разрабатывать технико-экономическое обоснование на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического обслуживания.

У3. Выполнять нормирование технологических процессов восстановления деталей.

Иметь опыт практической подготовки

ПП1: выбора и расстановки технологического оборудования.

ПП2: Использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и технологических машин и оборудования

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Преддипломная практика продолжительностью (324 часа) 6 недель проводится, объемом - 9 зачетных единиц, форма аттестации – зачет с оценкой на 4 курсе проводится на предприятиях тверского и московского регионов: официальный дилер Renault в Твери НОРД-АВТО; Группа компаний Ато Премиум; VIP AUTO Группа компаний Важная Персона Тойота Центр Тверь; официальный дилер NISSAN Ниссан-Тверь; ЗАО «Селигер-холдинг» (Тверь); ОАО «Тверской вагоностроительный завод»; Трансмашхолдинг - Центросвар ОАО «Центросвармаш».

При прохождении практики в ТвГТУ используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, альбомы чертежей и презентации авторемонтного оборудования, компьютерные фильмы.

Возможна демонстрация теоретического материала с помощью мультипроектора; компьютерные классы оснащены системами автоматизированного проектирования АРМ «WinMachine» № 1097911749; системой автоматизированного проектирования Компас-3D (университетская лицензия с библиотеками и приложением) версия V-14(лицензионное соглашение № МЦ 10-00072).

На кафедре МПРМ имеются лабораторные установки для проведения экспериментальных исследований и компьютеры, полигонное оборудование для диагностики и ремонта транспортных средств, в том числе:

- станки токарные: мод.1Е61М, мод 1К62;
- сверлильный станок НС-12А;
- два стенда для резания грунта;
- лоток сифонный водосброс;
- стенд гидротранспорта;
- землесосный стенд с подпором во всасывающей линии;
- установка для исследования осевого насоса;
- таль электрическая ТЭ-1;
- макет автомобиля в разрезе.

Измерительные приборы для дефектовки и диагностики деталей машин: микрометры, нутромеры, штангенциркули, скобы с отсчетным устройством, твердомер; плакаты по диагностике и ремонту машин; стенды для проверки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей СДТА-1; стенды электрофицированные по системам ДВС; макеты ДВС; детали и агрегаты ДВС; разрезы агрегатов, механизмов и узлов; кодоскоп с комплектом пленок по устройству тракторных дизелей. Установка для сварки в вакууме; пресс для определения прочности образцов из стали.

Разделы учебной практики (Геодезической)

Введение

1. Цели и задачи практики.
2. Характеристика предприятия или организации
3. Индивидуальное задание
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения (при необходимости)

