

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Научно-практический семинар»

Направление подготовки магистров – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика фирмы.
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: д.э.н., доцент.

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 2021г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-практический семинар» является подготовка магистранта к самостоятельной научно-практической работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у магистрантов:

- навыков академической и научно-исследовательской работы, специфических для уровня обучения в магистратуре,
- умений вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- умений практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы по избранному научному направлению и в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).

2. Развитие основных научных направлений деятельности, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат — магистратура — аспирантура.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования: «Логика, методология и этика науки», «Актуальные проблемы современного менеджмента», «Актуальные проблемы экономической науки и управления фирмой», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности и аудит на предприятии», «Стандарты, концепции и системы управления качеством» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Экономика», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.1. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных областях.

ИОПК-3.2. Способен выполнять научно-исследовательские проекты.

ИОПК-3.3. Способен составлять научные отчеты в соответствии с требованиями к их выполнению.

ИОПК-3.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях с использованием методов научного познания и инструментов практической апробации научного исследования

Уметь:

У1. обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных областях с использованием методов научного познания и инструментов практической апробации научного исследования

ИОПК-3.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы выполнения научно-исследовательских проектов с использованием методов научного познания и инструментов практической апробации научного исследования

Уметь:

У1. выполнять научно-исследовательские проекты с использованием методов научного познания и инструментов практической апробации научного исследования

ИОПК-3.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы составления научных отчетов в соответствии с требованиями к их выполнению с использованием методов научного познания и инструментов практической апробации научного исследования

Уметь:

У1. составлять научные отчеты в соответствии с требованиями к их выполнению с использованием методов научного познания и инструментов практической апробации научного исследования

3.2. Технологии, обеспечивающие формирования компетенций

Проведение практических и самостоятельных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		26
в том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		46 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		43
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		26
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		20
в том числе:		

Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		20
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		52 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		49
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		20
Практические занятия (ПЗ)		20
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1. Проблемы управления экономическими процессами и системами	9,5	—	2	—	4,5 + 3 (экз.)
2. Проблемы формирования и использования потенциала фирмы	10	—	2,5	—	4 + 3,5 (экз.)
3. Проблемы формирования и использования трудовых ресурсов фирмы	9,5	—	2	—	4,5 + 3 (экз.)
4. Проблемы формирования и использования материальных ресурсов фирмы	10	—	2,5	—	4 + 3,5 (экз.)
5. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов фирмы	9,5	—	2	—	4,5 + 3 (экз.)
6. Проблемы формирования и использования основных производственных фондов фирмы	10	—	2,5	—	4 + 3,5 (экз.)
7. Теоретические, методологические основы и практика оценки экономического	9,5	—	2,5	—	4 + 3 (экз.)

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
состояния фирмы					
8. Особенности финансового анализа фирмы, имеющей признаки несостоятельности (банкротства)	10	—	2,5	—	4 + 3,5 (экз.)
9. Разработка стратегии деятельности фирмы	10	—	2,5	—	4,5 + 3 (экз.)
10. Проблемы планирования и прогнозирования деятельности фирмы	10	—	2,5	—	4 + 3,5 (экз.)
11. Проблемы обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития фирмы	10	—	2,5	—	4 + 3,5 (экз.)
Всего на дисциплину	108	—	26	—	46 + 36 (экз.)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1. Проблемы управления экономическими процессами и системами	9,5	—	1,5	—	5 + 3 (экз.)
2. Проблемы формирования и использования потенциала фирмы	10	—	2	—	4,5 + 3,5 (экз.)
3. Проблемы формирования и использования трудовых ресурсов фирмы	9,5	—	1,5	—	5 + 3 (экз.)
4. Проблемы формирования и использования материальных ресурсов фирмы	10	—	2	—	4,5 + 3,5 (экз.)
5. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов фирмы	9,5	—	1,5	—	5 + 3 (экз.)
6. Проблемы формирования и использования основных производственных фондов фирмы	10	—	2	—	4,5 + 3,5 (экз.)
7. Теоретические, методологические основы и практика оценки экономического состояния фирмы	9,5	—	1,5	—	5 + 3 (экз.)
8. Особенности финансового анализа фирмы, имеющей признаки несостоятельности (банкротства)	10	—	2	—	4,5 + 3,5 (экз.)
9. Разработка стратегии деятельности фирмы	10	—	2	—	5 + 3 (экз.)
10. Проблемы планирования и прогнозирования деятельности	10	—	2	—	4,5 + 3,5 (экз.)

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
фирмы					
11. Проблемы обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития фирмы	10	—	2	—	4,5 + 3,5 (экз.)
Всего на дисциплину	108	—	20	—	52 + 36 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины

Лекции учебным планом не предусмотрены.

5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение проблем управления экономическими процессами и системами	1. .Оценка эффективности управления экономическими процессами и системами 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 2 Цель: изучение проблем формирования и использования потенциала фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования потенциала фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 3 Цель: исследование проблем формирования и использования трудовых ресурсов фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования трудовых ресурсов фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 4 Цель: исследование проблем формирования и использования материальных ресурсов фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования материальных ресурсов фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 5 Цель: изучение проблем формирования и использования финансовых ресурсов фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования финансовых ресурсов фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 6 Цель: исследование проблем формирования и использования основных производственных фондов фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования основных производственных фондов фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 7 Цель: изучение теоретических, методологических основ и практики оценки экономического состояния фирмы	1. .Оценка экономического состояния фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 8 Цель: исследование особенностей финансового анализа фирмы, имеющей признаки несостоятельности (банкротства)	1. .Оценка финансового состояния фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 9 Цель: исследование вопросов разработки стратегии деятельности фирмы	1. .Оценка эффективности разработки стратегии деятельности фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 10 Цель: изучение проблем планирования и прогнозирования деятельности фирмы	1. .Оценка эффективности планирования и прогнозирования деятельности фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 11 Цель: исследование проблем обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития фирмы	1. .Оценка уровня устойчивости функционирования и стратегического развития фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение проблем управления экономическими процессами и системами	1. .Оценка эффективности управления экономическими процессами и системами 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 2 Цель: изучение проблем формирования и использования потенциала фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования потенциала фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 3 Цель: исследование проблем формирования и использования трудовых ресурсов фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования трудовых ресурсов фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 4 Цель: исследование проблем формирования и использования материальных ресурсов фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования материальных ресурсов фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 5 Цель: изучение проблем формирования и использования финансовых ресурсов фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования финансовых ресурсов фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 6 Цель: исследование проблем формирования и использования основных производственных фондов фирмы	1. .Оценка эффективности формирования и использования основных производственных фондов фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 7 Цель: изучение теоретических, методологических основ и практики оценки экономического состояния фирмы	1. .Оценка экономического состояния фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 8 Цель: исследование особенностей финансового анализа фирмы, имеющей признаки	1. .Оценка финансового состояния фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
несостоятельности (банкротства)		
Модуль 9 Цель: исследование вопросов разработки стратегии деятельности фирмы	1. Оценка эффективности разработки стратегии деятельности фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 10 Цель: изучение проблем планирования и прогнозирования деятельности фирмы	1. Оценка эффективности планирования и прогнозирования деятельности фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 11 Цель: исследование проблем обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития фирмы	1. Оценка уровня устойчивости функционирования и стратегического развития фирмы 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 12 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы реферата

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Методология управления экономическими процессами и системами
		Организация управления экономическими процессами и системами
		Совершенствование управления экономическими процессами и системами
2	Модуль 2	Состав и структура потенциала фирмы
		Показатели оценки эффективности формирования и использования потенциала фирмы
3	Модуль 3	Классификация трудовых ресурсов фирмы
		Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов фирмы
		Методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов фирмы
4	Модуль 4	Классификация материальных ресурсов фирмы
		Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов фирмы
		Методы оценки эффективности использования материальных ресурсов фирмы
5	Модуль 5	Классификация финансовых ресурсов фирмы
		Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов фирмы
		Методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов фирмы
6	Модуль 6	Классификация основных производственных фондов фирмы
		Показатели оценки эффективности использования основных производственных фондов фирмы
		Методы оценки эффективности использования основных производственных фондов фирмы
7	Модуль 7	Этапы оценки экономического состояния фирмы
		Показатели оценки экономического состояния фирмы
		Методы оценки экономического состояния фирмы
8	Модуль 8	Этапы оценки финансового состояния фирмы
		Показатели оценки финансового состояния фирмы

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Методика оценки уровня кризисного состояния фирмы
9	Модуль 9	Этапы разработки стратегии деятельности фирмы
		Показатели оценки эффективности разработки стратегии деятельности фирмы
		Методика оценки эффективности разработки стратегии деятельности фирмы
10	Модуль 10	Этапы организации процесса планирования деятельности фирмы
		Этапы организации процесса прогнозирования деятельности фирмы
		Методика оценки эффективности планирования деятельности фирмы
11	Модуль 11	Оценка уровня устойчивости функционирования фирмы
		Оценка уровня стратегического развития фирмы
		Показатели оценки уровня стратегического развития фирмы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Власов, П.П. Научно-практический семинар : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / П.П. Власов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - (УМК-У). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html> . - (ID=150028-0)

2. Горовая, В.И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14688-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> . - (ID=141111-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - Москва : Ассоциация строительных вузов, 2006. - 120 с. - Библиогр. : с. 107. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-93093-400-2 : 140 p. - (ID=59608-20)

2. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7782-2839-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118137> . - (ID=146258-0)

3. Пасько, О.А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие : в составе учебно-методического комплекса / О.А. Пасько, В.Ф. Ковязин; Томский политехнический университет. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Томск : Томский политехнический университет, 2019. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.09.2022. - ISBN 978-5-4387-0862-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246194> . - (ID=143767-0)

7.3. Методические материалы

1. Научно-практический семинар : вопросы для подготовки к зачету для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122920> . - (ID=122920-0)

2. Научно-практический семинар : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122919> . - (ID=122919-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины «Научно-практический семинар» : для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122921> . - (ID=122921-0)

4. Учебно-методический комплекс дисциплины, обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Научно-практический семинар". Направление подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Направленность (профиль): Экономика фирмы : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115305> . - (ID=115305-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115305>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Научно-практический семинар» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация практических заданий с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемы управления экономическими процессами и системами.
2. Организация управления экономическими процессами и системами.
3. Совершенствование управления экономическими процессами и системами.
4. Понятие и сущность потенциала фирмы.
5. Состав и структура потенциала фирмы.
6. Показатели оценки эффективности формирования и использования потенциала фирмы.
7. Понятие, сущность и классификация трудовых ресурсов фирмы.
8. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.

9. Методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.
10. Понятие, сущность и классификация материальных ресурсов фирмы.
11. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов фирмы.
12. Методы оценки эффективности использования материальных ресурсов фирмы.
13. Понятие, сущность и классификация финансовых ресурсов фирмы.
14. Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов фирмы.
15. Методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов фирмы.
16. Понятие, сущность и классификация основных производственных фондов фирмы.
17. Показатели оценки эффективности использования основных производственных фондов фирмы.
18. Методы оценки эффективности использования основных производственных фондов фирмы.
19. Этапы оценки экономического состояния фирмы.
20. Показатели оценки экономического состояния фирмы.
21. Методы оценки экономического состояния фирмы.
22. Этапы оценки финансового состояния фирмы.
23. Показатели оценки финансового состояния фирмы.
24. Методика оценки уровня кризисного состояния фирмы.
25. Этапы разработки стратегии деятельности фирмы.
26. Показатели оценки эффективности разработки стратегии деятельности фирмы.
27. Методика оценки эффективности разработки стратегии деятельности фирмы.
28. Этапы организации процесса планирования деятельности фирмы.
29. Этапы организации процесса прогнозирования деятельности фирмы.
30. Методика оценки эффективности планирования деятельности фирмы.
31. Оценка уровня устойчивости функционирования фирмы.
32. Оценка уровня стратегического развития фирмы.
33. Показатели оценки уровня стратегического развития фирмы.
34. Понятие, сущность и классификация денежных потоков фирмы.
35. Показатели оценки эффективности формирования и использования денежных потоков фирмы.
36. Проблемы управления качеством продукции фирмы.

37. Показатели оценки уровня качества продукции фирмы.
38. Понятие, сущность и классификация ресурсов фирмы.
39. Показатели оценки эффективности формирования и использования ресурсов фирмы.
40. Управление конкурентоспособностью фирмы.
41. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала фирмы.
42. Оценка эффективности использования производственного потенциала фирмы.
43. Оценка финансового состояния фирмы.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, с формами защиты выполненных лабораторных работ, а также планом выполнения курсовой работы.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовую работу выдается на 5...6 неделе семестра

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)**

Направление подготовки магистров 38.04.01

Экономика

Профиль — Экономика фирмы

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Научно-практический семинар»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Проблемы управления экономическими процессами и системами.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассчитать показатели оценки эффективности формирования и использования потенциала фирмы.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассчитать показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание

Наука — это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», — сказал философ XVIII века ...

- 1) Сократ
- 2) Б. Спиноза
- 3) И. Кант
- 4) М. Ломоносов
- 5) О. Конт
- 6) Ф. Ницше

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова
Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова