МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра менеджмента качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петропавловская В.Б./

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

**Материалы для диагностической работы**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Документы и презентации»**

направление подготовки \_11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы

Тип задач – проектный; научно-исследовательский

Разработаны в соответствии с:

Рабочей программой дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Документы и презентации»

утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 21.05.2020 г

Разработчик(и): В.А. Павлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой Радиотехнические

информационные системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Ф. Боев/

Тверь 20\_\_

1. **Спецификация оценочных средств**

Комплект оценочных материалов и тестовые задания, предназначенные для проведения диагностической работы, разработаны на основании требований стандарта организации СТО СМК 02.021-2022 «О фондах оценочных средств и материалах для проведения диагностических работ по образовательным программа высшего образования» по образовательной программе специалитета 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы.

Содержание материалов для диагностической работы соответствует:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2018 г. № 94 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50243), (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 года, №84 от 08.02 2021 г.).

Общей характеристике образовательной программы специалитета направление подготовки – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденной ректором ТвГТУ 29.04.2020 г.

Рабочей программе дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» **«Документы и презентации»**, утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 21.05.2020 г

**2. Распределение тестовых заданий по компетенциям**

Таблица 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикаторов сформированности компетенции | Наименование дисциплины / модуля / практики | Семестр | Номер задания | Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции |
| ПК-6 | Способен осуществлять проектирование конструкций электронных средств с применением современных систем автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ. | ИПК-6.3. Оформляет проектно-конструкторскую документацию в соответствии со стандартами. | Документы и презентации | 5 | 1-20 | **З1:**  Основные методы проектирования и исследования радиотехнических систем различного назначения.  **У1:**  Решать проектно-конструкторские задачи в области профессиональной деятельности с учетом требований нормативных документов  Иметь опыт практической подготовки:  **ПП1:**  Разрабатывать документацию с учетом действующих требований к ее оформлению в части структуры, формы и содержания. |

**3. Распределение тестовых заданий по типам, уровню сложности и времени выполнения**

Таблица 2. Распределение заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения задания (мин.) |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 1 | Закрытый | Базовый | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 2 | Закрытый | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 3 | Закрытый | Повышенный | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 4 | Закрытый | Повышенный | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 5 | Закрытый | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 6 | Комбинированный | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 7 | Комбинированный | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 8 | Комбинированный | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 9 | Закрытый | Повышенный | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 10 | Закрытый | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 11 | Закрытый | Высокий | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 12 | Закрытый | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 13 | Закрытый | Высокий | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 14 | Закрытый | Высокий | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 15 | Закрытый | Высокий | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 16 | Комбинированный | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 17 | Комбинированный | Базовый | 3 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 18 | Закрытый | Повышенный | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 19 | Закрытый | Повышенный | 15 |
| ПК-6. | ИПК-6.3. | 20 | Закрытый | Базовый | 3 |

**4. Описание последовательности выполнения каждого тестового задания.**

Таблица 3. Описание последовательности выполнения каждого тестового задания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ, наиболее верный.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ, наиболее верный.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

**5. Описание системы оценивания выполненных тестовых заданий**

Таблица 4. Система оценивания тестовых заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
| Задание 1. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 2. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 3. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 4. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 5. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 6. | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 7. | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 8. | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 9. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 10. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 11. | Задание закрытого типа на установление последовательности | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 12. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 13. | Задание закрытого типа на установление последовательности | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 14. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 15. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 16. | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 17. | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 18. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 19. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание 20. | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно». |

**6. Ключи к оцениванию**

Таблица 5. Ключи к оцениванию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Верный ответ | Критерии |
| 1 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 2 | А(1;3); Б(2; 4) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 3 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 4 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 5 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 6 | 2  Анимация не относится к основным элементом графического дизайна слайдов презентации | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 7 | 3  ЕСКД - единая система конструкторской документации | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 8 | 3  Финансово-расчетные документы не относятся к административным документам | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 9 | А2; Б1; В3 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 10 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 11 | Б; А; В; Г | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 12 | Б; А; В; Г; Д | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 13 | Б; А; В; Г; Д | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 14 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 15 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 16 | 1  ОКР — это комплекс мероприятий, направленных на создание новых образцов техники и технологий | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 17 | 2  Объяснение, показ не являются способами представления презентаций | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 18 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 19 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| 20 | А2; Б1; В3; Г4 | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |

**7. Тестовые задания**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

Соотнесите правильно аббревиатуры, указанные в левом столбце таблицы, и их содержание (правый столбец).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Аббревиатуры | Содержание |
| А. ЕСТД | 1. Единая система конструкторской документации. |
| Б. ЕСКД | 2. Единая система технологической документации. |
| В. ЕСПД | 3. Единая система программной документации. |
| Г. ЕСТК | 4. Единая система технической документации. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 2.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

Укажите содержание категории документов, приведенным в левом столбце

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Категории документов | Содержание |
| А**. Документы, содержащие в основном сплошной текст** | 1. Спецификации, ведомости |
| Б. **Документы, содержащие текст, разбитый на графы** | 2. Технические условия, паспорта, расчёты |
|  | 3. Диаграммы |
|  | 4. Пояснительные записки, инструкции |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

Применительно к классификации презентаций по способу предоставления информации, укажите правильное сочетание их типа и их содержания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Линейные презентации | 1. Презентации, в которых последовательность подачи материала не определена. |
| Б. Нелинейные презентации | 2. Презентации, которыми управляет докладчик, и в которых последовательность кадров жёстко определена. |
| В. Циклические презентации | 3. Презентации в виде видеоролика, где управление последовательностью кадров отсутствует: ролик просто «крутится» независимо от оператора. |
| Г. Смешанные презентации | 4. Презентации, в которых могут встречаться почти все возможные виды презентаций. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

Применительно к универсальной десятичной системы (УДК), используемой в библиографических каталогах, публикациях, журналах и т.п. укажите соответствие терминов и их определений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Классификация | 1. Расположение объектов стандартизации в определённом порядке и последовательности, образующей чёткую систему, удобную для пользования |
| Б. Типоразмерный ряд | 2. Расположение предметов и понятий по классам и размерам в зависимости от их общих признаков |
| В. Систематизация | 3. Совокупность типоразмеров изделия, построенная в соответствии с числовыми значениями одного из параметров Стабилитрон |
| Г. Параметрический ряд | 4. Закономерно построенная в определённом диапазоне совокупность числовых значений главного параметра машин (или других изделий) одного функционального назначения и аналогичных по кинематике или рабочему процессу |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 5.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Документ | 1. Сочетание предложений, объединённых общей темой и связанных между собой с помощью грамматических средств. |
| Б. Текст | 2. Материальный носитель с зафиксированной на нём в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания. |
| В. Перечень | 3. Список с перечислением кого-либо, чего-либо. |
| Г. Список | 4. Документ, содержащий перечень каких-либо сведений. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите его.

Укажите, что не относится к основным элементом графического дизайна слайдов презентации?

1) рисунки;

2) анимация;

3) текст;

4) фон.

**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите его.

Как расшифровывается сокращение ЕСКД?

1. единая система конструкторской документации;
2. единая система компонентной документации;
3. единый стандарт конструкторской документации;
4. единая система конкурсного делопроизводства.

**Задание 8.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите его.

Какие документы не относятся к административным?

1. организационно-распорядительные;
2. справочно-информационные документы;
3. финансово-расчетные;
4. документы по личному составу.

**Задание 9.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

Применительно к классификации к классификации административных документов, укажите правильное сочетание их типа (термин) и их содержания (определение).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Организационно-распорядительные | 1. Содержат данные, инициирующие административные решения. В отличие от распорядительной, не содержат прямых поручений. |
| Б. Справочно-информационные документы | 2. Служат для реализации функций управленческого аппарата и закрепляют цели и задачи компании. К ним относятся приказы, указания, постановления, решения и распоряжения руководства. |
| В. Документы по личному составу | 3. Связаны с комплектованием штата и движением персонала. Характеризуют правовые и служебные аспекты деятельности сотрудников, трудовые отношения между субъектом бизнеса и персоналом. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание 10.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами (аббревиатурой) в левом столбце и определениями в правом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. ГОСТ | 1. Отраслевой стандарт. |
| Б. ОСТ | 2. Государственный стандарт, который включает в себя требования государства к качеству продукции, его геометрические размеры, отклонения от эталона и т.д.. |
| В. СТО | 3. Стандарт организации. Внутренний нормативный документ, который разрабатывается и утверждается организацией с целью регламентации всех или отдельных аспектов ее деятельности. |
| Г. ТУ | 4. Документ, разработанный и утверждённый изготовителем или исполнителем для обеспечения качества производимой продукции, работ или услуг. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 11.**

Прочитайте текст и установите правильную последовательность (этапы, шаги) проведения патентных исследований**.**

А. Систематизация и анализ отобранных документов, поиск обоснования для задач, поставленных перед патентными исследованиями.

Б. Поиск и отбор патентной и иной документации по регламенту, составление отчета о поиске.

В. Подготовка выводов и рекомендаций по дальнейшей хозяйственной деятельности заказчика.

Г. Оформление результатов в виде отчета по ГОСТу и отправка заказчику.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Задание 12.**

Прочитайте текст и установите правильную последовательность (этапы, шаги) проведения патентных исследований**.**

**Укажите правильную последовательность выполнения стадий жизненного цикла радиотехнических информационных систем в соответствии с ГОСТ** ГОСТ Р 59793-2021.

А. Разработка концепции.

Б. Формирование требований.

В. Техническое задание.

Г. Эскизный проект.

Д. Технический проект.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Задание 13.**

Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий жизненного цикла в соответствии с ГОСТ.19.102—77.

1. эскизный проект;
2. техническое задание;
3. технический проект;
4. рабочий проект;
5. внедрение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Организация-заказчик (пользователь) | 1. Организация, которая осуществляет работы по созданию АС, представляя заказчику совокупность научно-технических услуг на разных стадиях и этапах создания |
| Б. Организация-разработчик | 1. Организация, для которой создается АС и которая обеспечивает финансирование, приемку работ и эксплуатацию АС. |
| В. Организация-поставщик, | 3. Организация, которая изготавливает и поставляет программные и технические средства по заказу разработчика или заказчика. |
| Г. Организация-проектировщик | 4. Организация – проектировщик различных частей проекта объекта автоматизации для проведения строительных, электротехнических, санитарно-технических и других подготовительных работ. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 15.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами (реквизитами документов) в левом столбце и определениями в правом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| А. Товарный знак (знак обслуживания) | 1. Реквизит, который включается в бланк документа и соответствует наименованию юридического лица, закреплённому в его учредительных документах (уставе или положении). |
| Б. Наименование организации — автора документа | 2. Знак-реквизит, зарегистрированный в  установленном законодательством  порядке, воспроизводится  на бланках организаций в  соответствии суставом  (положением об организации) |
| В. Гриф ограничения доступа к документу | 3. Реквизит, свидетельствующий об особом характере информации документа и ограничивающий доступ к нему. |
| Г. Код формы документа | 4. реквизит, который проставляется на унифицированных формах документов в соответствии с Общероссийским классификатором управленческой документации (ОКУД) или локальным классификатором. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 16.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите его.

Укажите правильное содержание мероприятий (работ) опытно-конструкторской работы.

1. комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец;
2. комплекс работ по исследованию опытного образца;
3. комплекс работ по разработке программной документации на опытный образец;
4. комплекс работ по разработке технологической документации на опытный образец.

**Задание 17.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите его.

Что из приведенного ниже не входит в понятие «Способы представления презентаций»?

1. распечатка выдач;
2. объяснение, показ;
3. показ презентации при помощи компьютера;
4. демонстрация презентации с помощью сетевых технологий.

**Задание 18.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

Укажите правильное сочетание реквизитов документа (приказа) и их содержания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Реквизиты | Содержание |
| А. Наименование организации | 1. Порядковый номер документа, по усмотрению руководителя дополняемый цифровыми или буквенными кодами |
| Б. Регистрационный номер документа | 2. Краткое и точное отражение содержание текста приказа. |
| В. Заголовок к тексту | 3. Связаны с комплектованием штата и движением персонала. Характеризуют правовые и служебные аспекты деятельности сотрудников, трудовые отношения между субъектом бизнеса и персоналом. |
| Г. Подпись. | 4. Наименование должности лица, подписавшего документ, личная подпись и расшифровка подписи |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание 19.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

Укажите правильное сочетание видов научно-технической документации и их содержания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Виды научно-технической документации | Содержание |
| А. Научно-исследовательская (научная) документация | 1. Техническое предложение, эскизный проект, технический проект, РКД. |
| Б. Конструкторская документация | 2. Отчеты, монографии, регламенты, протоколы научных экспериментов. |
| В. Нормативно-техническая документация. | 3. Стандарты, инструкции, типовые положения, методические указания и другие документы, регламентирующие научно-технический уровень и качество выпускаемой продукции. |
| Г. Патентная документация. | 4. Совокупность документов, содержащих сведения об открытиях, изобретениях и других видах промышленной собственности, а также сведения об охране прав изобретателей. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание 20.**

Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными терминами в левом столбце и определениями в правом.

Укажите содержание категории документов, приведенным в левом столбце

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Категории документов | Содержание |
| А. Эскизный проект | 1. Документ с подробным описанием требований заказчика к проекту |
| Б. Техническое задание | 2. Комплект предварительных чертежей и описаний, отражающих облик будущего здания или сооружения. |
| В. Технический проект | 3. Совокупность конструкторских документов, которые содержат окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве разрабатываемого изделия, и исходные данные для разработки РКД. |
| Г. Рабочий проект | 4. Полный комплект проектной документации, в котором подробным образом прорабатываются все технические аспекты. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |