

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе



М.А. Смирнов

« 19 » 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина общеобразовательной подготовки вариативной части  
**«Обществознание»**

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Направленность программы: Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Направленность программы: Промышленная безопасность и защита окружающей среды

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Направленность программы: Автомобильный сервис

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность программы: Товароведческая экспертиза и организация торговой деятельности

Форма обучения – очная

Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки обучающихся среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

 — О.Ю. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ  
19 января 2026 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой ССТ



Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

## **1. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина Обществознание относится к вариативной части общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура (направленность программы – Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования), специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (направленность программы – промышленная безопасность и защита окружающей среды), специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (направленность программы – автомобильный сервис), специальности 38.02.08 Торговое дело (направленность программы – товароведческая экспертиза и организация торговой деятельности).

## **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины Обществознание является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

### **3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

#### **3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:**

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

##### **Показатели индикаторов достижения компетенций**

##### **Знания:**

З1.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

З1.2. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

З1.3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

З1.4. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

З1.5. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

##### **Умения:**

У1.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

У1.2. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

У1.3. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

У1.4. методы работы в профессиональной и смежных сферах;

У1.5. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:**

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

##### **Показатели индикаторов достижения компетенций**

##### **Знания:**

З2.1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

З2.2. проявлять толерантность в рабочем коллективе.

##### **Умения:**

У2.1. правила оформления документов;

У2.2. правила построения устных сообщений;

У2.3. особенности социального и культурного контекста.

#### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Лекции, практические занятия, написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	67
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторный практикум (ЛР)	не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям	20
Контроль текущий и промежуточный (дифференцированный зачет)	7
<b>Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)</b>	0

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоем- кость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Человек и общество	8	2	2	-	4
2.	Сфера духовной культуры	10	3	3	-	4
3.	Экономическая жизнь общества	13	4	4	-	5
4.	Социальная сфера	10	3	3	-	4
5.	Политическая сфера	13	4	4	-	5
6.	Правовое регулирование общественных отношений в РФ	13	4	4	-	5
Всего на дисциплину		67	20	20	-	27

##### 5.2. Содержание дисциплины

###### Раздел 1. Человек и общество

Общество в широком и в узком смыслах. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек. Индивид. Личность. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные

качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

## **Раздел 2. Сфера духовной культуры**

Материальная и духовная культура. Функции культуры. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Духовные ценности российского общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм

Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в РФ. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

## **Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения.

Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ.

Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Рынок труда и безработица. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Предприятие в экономике. Факторы производства. Источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.

Основные тенденции развития экономики России. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Государственное регулирование внешней торговли.

#### **Раздел 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Миграционные процессы в современном мире.

Социальные нормы и социальный контроль. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Социальный конфликт и способы его разрешения.

#### **Раздел 5. Политическая сфера**

Политика и власть. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального)

устройства, политический режим Типология форм государства. Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Обеспечение национальной безопасности в РФ. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.

Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

## **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

Основы конституционного права РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое право. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Законодательство РФ о налогах и сборах». Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Основы процессуального права. Гражданско-процессуальное право и гражданский процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс. Уголовный процесс, его принципы и стадии.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела.	Тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Человек и общество	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2
Раздел 2. Сфера духовной культуры	Духовная культура личности и общества	2
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	Рыночные отношения в экономике.	2
	Основные тенденции развития экономики РФ	2
Раздел 4. Социальная сфера	Социальная структура российского общества.	2
	Семья в современном мире.	2
Раздел 5. Политическая сфера	Политическая система общества	2
	Избирательная кампания в РФ	2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ	Право в системе социальных норм	2
	Конституция РФ – основной закон	2

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной учебной литературой; формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к зачету.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Котова, О.А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. - (Сферы). - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-101556-0 (электр. изд.). - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/188492> . - (ID=188492-0)
2. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 96 с. - (Сферы). - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-101555-3 (электр. изд.). - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/188489> . - (ID=188489-0)

### 7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582222> (дата обращения: 04.03.2026). - (ID=189976-0)
2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568389> (дата обращения: 04.03.2026). - (ID=189975-0)
3. Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21211-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581683> (дата обращения: 04.03.2026). - (ID=189978-0)
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586051> (дата обращения: 04.03.2026). - (ID=189979-0)
5. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник / А.И. Кравченко. - Москва : Директ-Медиа, 2025. - 336 с. - Текст : электронный. - Дата обращения: 10.04.2025. - Режим доступа: по подписке. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - ISBN 978-5-4499-3933-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878> . - (ID=113851-0)

6. Моисеев, Е.Г. Обществознание : учеб. пособие / Е.Г. Моисеев; под ред. К.А. Бекяшева. - Москва : Проспект, 2015. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - ISBN 978-5-392-16377-9. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251768&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251768&sr=1) . - (ID=113850-0)
7. Нижников, С.А. Обществознание : учебник / С.А. Нижников. - Москва : Проспект, 2013. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - ISBN 978-5-392-09664-0. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=254073&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254073&sr=1) . - (ID=114151-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины общеобразовательной подготовки вариативной части "Обществознание" для всех специальностей и направлений среднего профессионального образования : ФГОС 3++ / Каф. Социологии и социальных технологий ; сост.: О.Ю. Ильин. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189980> . - (ID=189980-0)
2. Долгова, Т.В. Предмет и концептуально-понятийные основы обществознания : учебное пособие / Т.В. Долгова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : Лилия Принт, 2006. - 245 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-94205--28-9 : 23 р. 98 к. - (ID=136393-1)
3. Долгова, Т.В. Предмет и концептуально-понятийные основы обществознания : учебное пособие для абитуриентов гуманитар. фак. / Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИП. - Тверь : Лилия Принт, 2004. - Текст : электронный. - Сервер. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/66077> . - (ID=66077-1)
4. Иванов, В.Г. Основы обществознания : учебное пособие для абитуриентов гуманитар. фак. / В.Г. Иванов, В.Ф. Мартюшов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2002. - 215 с. - Библиогр. : с. 210 - 212. - ISBN 5-7995-0206-X : 100 р. - (ID=10135-3)
5. Концептуальные и понятийные основы современного обществознания : учеб. пособие для иностр. учащихся / В.Г. Иванов [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2001. - 174 с. - ISBN 5-7995-0191-8 : 81 р. 70 к. - (ID=8878-4)
- 6.

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный

- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189980>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Обществознание» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

1. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки специальностей СПО 07.02.01 Архитектура (направленность программы – Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования), 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (направленность программы – промышленная безопасность и защита окружающей среды), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (направленность программы – автомобильный сервис), 38.02.08 Торговое дело (направленность программы – товароведческая экспертиза и организация торговой деятельности).

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Число билетов для дифференцированного зачета – 25. Число вопросов (заданий) в билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность дифференцированного зачета – 45 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за дифференцированный зачет:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;  
«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид дифференцированного зачета – письменный.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на зачете:

**Вопросы для проверки знаний в категории «знать»:**

1. Общество как система: понятие и признаки.
2. Взаимодействие общества и природы.
3. Общественные потребности: понятие и виды.
4. Социальный институт: понятие и виды.
5. Признаки и Функции социальных институтов.
6. Критерии общественного прогресса: понятие и виды
7. Типология обществ: понятие и виды.
8. Основные причины глобализации.
9. Основные направления глобализации.
10. Признаки глобальных проблем.
11. Антропогенез: понятие и теории происхождения человека.
12. Проявления биологической и социальной природы человека.
13. Социализация: понятие, этапы, виды.
14. Агенты социализации: понятие, виды.
15. Классификация потребностей.
16. Интерес: понятие и виды.
17. Способности: понятие и уровни их развития.
18. Отличия деятельности от поведения животных.
19. Структура деятельности.
20. Характерные черты деятельности.
21. Мироззрение: понятие, уровни, виды.
22. Чувственное познание: понятие и формы.
23. Рациональное познание: понятие и формы.
24. Особенности (признаки) чувственного и рационального познания.
25. Основные свойства истины.
26. Абсолютная и относительная истины.
27. Критерий истины: понятие и виды.
28. Практика: понятие, формы, функции.
29. Научное познание: понятие и признаки.
30. Уровни научного познания.
31. Методы эмпирического познания.
32. Методы теоретического познания.
33. Особенности социального познания.
34. Народная культура: понятие и признаки.
35. Массовая культура: понятие и признаки.
36. Элитарная культура: понятие и признаки.

37. Мораль (нравственность): понятие и основные функции.
38. Религия: понятие, признаки, функции.
39. Признаки мировых религий.
40. Искусство: функции и основные виды.
41. Классификация наук по предмету изучения.
42. Структура системы образования в РФ.
43. Виды (уровни) образования в РФ.
44. Основные тенденции развития образования в РФ.
45. Самообразование: понятие, основные методы, значение.
46. Структура экономики как хозяйства.
47. Виды безработицы.
48. Негативные экономические и социальные последствия безработицы.
49. Основные факторы производства.
50. Методы борьбы с безработицей.
51. Традиционная экономическая система: признаки, преимущества, недостатки.
52. Рыночная экономическая система: признаки, преимущества, недостатки
53. Командно-административная экономическая система: признаки, преимущества, недостатки.
54. Структура банковской системы стран с развитой рыночной экономикой.
55. Функции центрального банка.
56. Виды банковских операций.
57. Ценная бумага: понятие, признаки, виды.
58. Классификация рынков.
59. Функции денег.
60. Рынок: понятие и признаки.
61. Инфляция: понятие, причины и последствия.
62. Виды инфляции в зависимости от причин, вызывающих инфляцию.
63. Виды инфляции в зависимости от скорости изменения цен.
64. Неценовые факторы спроса и предложения.
65. Основные методы борьбы с инфляцией.
66. Признаки совершенной конкуренции.
67. Признаки монополистической конкуренции.
68. Налоговая система России (виды налогов на 3 уровнях).
69. Виды налогов по способу взимания.
70. Типы экономического роста.
71. Фазы экономического цикла.
72. Причины циклического развития экономики: внешние (экзогенные) и внутренние (эндогенные).
73. Государственный бюджет: понятие, структура, виды.
74. Способы прямого государственного регулирования экономики.
75. Способы косвенного государственного регулирования экономики.
76. Виды источников финансирования бизнеса.
77. Что включает денежно-кредитная (монетарная) политика.
78. Что включает бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

79. Виды внешнеторговой политики государства.
80. Внешние эффекты: виды, задачи государства.
81. Методы государственного регулирования внешней торговли.
82. Общественные блага: виды, признаки.
83. Критерии современной стратификации.
84. Способы поведения в конфликтной ситуации.
85. Социальная норма: понятие, признаки и виды.
86. Социальный контроль: понятие, структура (элементы), основные формы.
87. Признаки патриархальной семьи.
88. Признаки демократической семьи.
89. Виды социальных статусов личности.
90. Основные социальные роли.
91. Политические институты: понятие, признаки, виды.
92. Разделение властей: понятие, основные положения, цели.
93. Политическая система: понятие, структура, функции.
94. Государство: понятие, признаки, функции.
95. Социальное государство: понятие и признаки.
96. Светское государство: понятие и признаки.
97. Форма государства: понятие и элементы.
98. Форма правления: понятие и виды.
99. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
100. Политический режим: понятие и виды.
101. Гражданское общество: понятие, признаки, институты, функции.
102. Правовое государство: понятие и признаки.
103. Основные права и свободы человека и гражданина.
104. Обязанности человека и гражданина.
105. Характеристика законодательной власти в РФ.
106. Характеристика исполнительной власти в РФ.
107. Характеристика судебной власти в РФ.
108. Общая характеристика консерватизма.
109. Общая характеристика либерализма.
110. Общая характеристика социализма (социал-демократии).
111. Политическая партия: понятие, признаки, функции.
112. Классификация политических партий.
113. Мажоритарная избирательная система: понятие, отличительные черты, преимущества и недостатки.
114. Пропорциональная избирательная система: понятие, отличительные черты, преимущества и недостатки.
115. Право: понятие и признаки.
116. Правоотношение: понятие, структура, предпосылки.
117. Источник права: понятие и виды.
118. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
119. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
120. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды.
121. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.

122. Основания возникновения трудовых отношений.
123. Документы, предъявляемые при устройстве на работу.
124. Права и обязанности работника.
125. Права и обязанности работодателя.
126. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора
127. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
128. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
129. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
130. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
131. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
132. Расторжение брака в судебном порядке.
133. Личные права и обязанности супругов.
134. Имущественные права и обязанности супругов.
135. Законный режим имущества супругов.
136. Положения, которых не может содержать брачный договор.
137. Основания приобретения гражданства РФ.
138. Состав воинской обязанности.
139. Альтернативная гражданская служба: понятие, признаки, сроки.
140. Виды правоохранительных органов и их основные функции.

**Вопросы для проверки знаний в категории «уметь»:**

1. Раскройте существующие связи между подсистемами и элементами общества.
2. Объясните, как связаны между собой общественные потребности и социальные институты.
3. Сравните исторические типы обществ по трем любым критериям.
4. Проведите сравнительный анализ реформы и социальной революции.
5. Охарактеризуйте противоречивый характер прогресса по трем любым критериям.
6. Сравните позитивные и негативные последствия глобализации.
7. Объясните, как связаны между собой свобода, необходимость и ответственность человека.
8. Предложите возможные способы решения глобальной демографической проблемы.
9. Предложите возможные способы решения глобальной проблемы терроризма.
10. Предложите возможные способы решения одной из глобальных экологических проблем.
11. На трех любых примерах раскройте проявление диалога культур.
12. Раскройте значение поддержания межконфессионального мира в РФ.
13. Раскройте особенности искусства как формы духовной культуры.
14. Как связаны экономическая деятельность и проблема устойчивого развития общества.

15. Охарактеризуйте современную государственную политику импортозамещения в РФ.
16. Раскройте выгоды и убытки от участия в международной торговле.
17. Раскройте тенденции развития семьи в современной России.
18. Назовите и раскройте любые три причины абсентеизма в современной России.
19. Расскажите о своем отношении к абсентеизму и причинах такого отношения.
20. Используя исторические факты и факты общественной жизни, охарактеризуйте и приведите примеры разных типов политического лидерства.
21. Раскройте роль Интернета в современной политической коммуникации.
22. На примере трех отраслей российского права раскройте особенности правового статуса несовершеннолетних.
23. Объясните, как соотносятся понятия правосубъектность, правоспособность и дееспособность?
24. Охарактеризуйте особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.
25. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Финансовые услуги».
26. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация общества».
27. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Механизмы социального контроля».
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Собственность как институт права в Российской Федерации».
29. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты политического процесса».
30. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое лидерство как институт политической системы».
31. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Научное познание».
32. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука».
33. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Образование как социальный институт».
34. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия».

35. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право как социальный институт».
36. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация современного общества».
37. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Предпринимательство».
38. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Форма государства».
39. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества».
40. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблемы экологии в современном мире».
41. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт президентства в Российской Федерации».
42. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Биосоциальная сущность человека».
43. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познавательная деятельность».
44. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль».
45. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как малая группа».
46. Обоснуйте объективность существования социального неравенства в современном обществе.
47. Объясните взаимосвязь процессов социализации индивидов и механизмов социального контроля.
48. Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности.
49. Обоснуйте значение демократического политического процесса для развития современного общества.
50. Объясните, почему в демократическом обществе, как и в недемократическом, существует политическая элита.
51. Обоснуйте закономерность интеграции наук в современном мире.
52. Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.
53. Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе.
54. Обоснуйте важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве.

55. Обоснуйте необходимость всестороннего анализа современного состояния глобальных проблем.
56. Обоснуйте важность правильного выбора организационно-правовой формы при осуществлении предпринимательской деятельности.
57. Обоснуйте необходимость закрепления формы государства в конституции государства.
58. Обоснуйте необходимость участия государства в современной экономике.
59. Обоснуйте объективный характер неоднородности политической элиты в демократическом обществе.
60. Обоснуйте необходимость законодательного регулирования семейных отношений.

При желании обучающегося покинуть пределы аудитории во время зачета, билет после его возвращения заменяется. Преподаватель имеет право после ответов на вопросы задавать обучающемуся в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания билета, выданного обучающемуся. Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения зачета, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и курсовой проект**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 07.02.01 Архитектура. Направленность программы:  
Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с  
использованием систем автоматизированного проектирования

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.  
Направленность программы: Промышленная безопасность и защита  
окружающей среды

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств. Направленность программы: Автомобильный сервис

Специальность: 38.02.08 Торговое дело. Направленность программы:  
Товароведческая экспертиза и организация торговой деятельности

Кафедра «Социология и социальные технологии»  
Дисциплина «Обществознание»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета**

**БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Религия: понятие, признаки, функции.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Разделение властей: понятие, основные положения, цели.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**На примере трех отраслей российского права раскройте особенности  
правового статуса несовершеннолетних.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:

О.Ю. Ильин

Заведующий кафедрой:

Э.Ю. Майкова

**Лист регистрации изменений в рабочей программе общеобразовательной дисциплины**

№ измен ения	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменени я в РПД	Ф.И.О. лица, ответств енного за внесение изменен ий
	измененн ого	нового	изъятого			