

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Экономика»**

Направление подготовки бакалавров – 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Направленность (профиль) программы – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Тип профессиональной деятельности - научно-исследовательский, проектно-конструкторский

·  
Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра экономики и управления производством



## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического мировоззрения, понимания взаимосвязи экономической и финансовой науки, приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономики, целей и форм участия государства в обеспечении экономического развития, личного экономического и финансового планирования в условиях экономического и финансового рисков.

**Задачами дисциплины** являются:

- получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;
- изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов;
- формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках открытой экономики;
- освоение методологических навыков личного экономического и финансового планирования в условиях рисков принятия экономических и финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин в средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе бакалавриата, а именно: «Математика», «Социология», «Правоведение».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование экономических знаний при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-10.1.** Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**ИУК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**ИУК-10.1.**

**Знать:**

- 31.1. Основные базовые принципы функционирования экономики;
- 31.2. Основные закономерности экономического развития.
- 31.3. Основные цели и формы участия государства в экономике.

**Уметь:**

- У1.1. Применять базовые принципы функционирования экономики в различных экономических сферах деятельности.
- У1.2. Проводить анализ и диагностику экономического развития.
- У1.3. Использовать различные цели и формы участия государства при принятии управленческих решений.

**ИУК-10.2.**

**Знать:**

- 32.1. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- 32.2. Современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- 32.3. Методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

**Уметь:**

- У2.1. Принимать эффективные решения по личному экономическому планированию и управлению финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- У2.2. Применять современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- У2.3. Использовать методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		30
В том числе:		
Лекции		15

Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		38+4 (зач)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		38
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Модуль 1. Концептуальные принципы функционирования экономики и экономического развития	33	8	7-	-	18
2	Модуль 2. Основы личного экономического планирования и управления личными финансами в условиях экономических и финансовых рисков	35	7	8	-	20
	Всего на дисциплину	68 + 4 (зач)				38

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Концептуальные	38	1	1	-	36

	принципы функционирования экономики и экономического развития					
2	Модуль 2. Основы личного экономического планирования и управления личными финансами в условиях экономических и финансовых рисков	30	1	1	-	28
	Всего на дисциплину	68+ 4 (зач)	2	2		64

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Концептуальные принципы функционирования экономики и экономического развития»**

Роль и значение экономической науки. Место экономической теории в системе наук. Экономические категории и экономические законы. Экономическая система. Рынок: понятие, принципы, функции, типы рынка. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция. Факторы производства и факторные доходы. Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен. Параметры макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

### **МОДУЛЬ 2 «Основы личного экономического планирования и управления финансами в условиях рисков финансовых операций»**

Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: домохозяйств, фирм и государства. Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Финансовая грамотность населения. Семейный бюджет. Личный бюджет. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Личное распределение дохода. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Финансовое планирование. Методы личного экономического и финансового планирования. Структура личного финансового плана домашних хозяйств и механизм её разработки. Сущность налогов. Воздействие налогов на экономику. Ценные бумаги и их виды. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты.

## 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> изучение экономических понятий и категорий, являющихся неотъемлемым элементом формирования системы национальной экономики.	1.1..Рынок: понятие, условия существования, функции рынка. 1.2.Спрос, предложение. 1.3. Рынок факторов производства	7
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).Овладение методами оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.	2.1 Личный бюджет. 2.2.Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Методы личного экономического и финансового планирования. 2.3. Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета.	8

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Студенты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины и выбирают тематику реферата. В качестве самостоятельного исследовательского задания студентам предлагается подготовить реферат по согласованной с преподавателем теме. По результатам подготовки реферата студент представляет доклад на практическом занятии. Примерная тематика реферата представлена ниже (таблица 4).

В рамках изучения дисциплины выполняются расчетно-практические задания, которые защищаются посредством проверки правильности решения задач и ответов на поставленные преподавателем вопросы. Выполнение всех практических заданий

Таблица 4. Примерные темы реферата

N п/п	Модули	Возможная тематика реферата
1	Модуль 1	<p>Эволюция видов денег. Деньги как вид актива. Ликвидность</p> <p>Покупательная способность денег и ее измерение (измерение уровня цен)</p> <p>Таргетирование инфляции</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски</p> <p>Сбалансированный бюджет. Пути увеличения активных и пассивных доходов граждан</p> <p>Виды личных расходов и направления их оптимизации</p> <p>Финансовое планирование. Траектории достижения финансовой цели</p> <p>Финансовое планирование. Финансовая «подушка безопасности»</p> <p>Виды осуществления расчетов и платежей</p> <p>Инструменты и каналы осуществления платежей</p> <p>Безопасность при совершении платежей и расчетов</p> <p>Сбережения в жизни гражданина</p> <p>Понятие, виды и технологии банковских вкладов</p> <p>Альтернативные инструменты сбережений</p>
2	Модуль 2	<p>Риски ущерба имуществу семьи и человека</p> <p>Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц</p> <p>Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти</p> <p>Пенсионный риск</p> <p>Пенсия и виды пенсионных систем</p> <p>Государственная пенсионная система в России</p> <p>Формирование личных долгосрочных накоплений</p> <p>Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти</p> <p>Пенсионный риск</p> <p>Пенсия и виды пенсионных систем</p> <p>Государственная пенсионная система в России</p> <p>Формирование личных долгосрочных накоплений</p> <p>Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса</p> <p>Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства</p> <p>Права потребителей финансовых услуг и их защита</p> <p>Мошенничество на финансовом рынке</p> <p>Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности</p> <p>Общие подходы к управлению рисками</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Айзман, Р.И. Методика обучения экономике: **финансовая грамотность и безопасность** : учебное пособие для вузов по педагогическим направлениям / Р.И. Айзман, Н.О. Новикова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). -



Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11943-5. - (ID=135169-0)URL: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-496068>

2. **Финансы**, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13672-2. - (ID=109534-0)URL: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720>

3. **Финансы** : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13954-9. - (ID=106294-0)URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

4. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А.Е. Дворецкая. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14481-9. - (ID=140548-0)URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-477694>

5. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник для вузов по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 "Экономика и управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 27.07.2022. - ISBN 978-5-394-02412-2. - (ID=108277-0)URL: <https://e.lanbook.com/book/105558>

6. Макроэкономика : учебник для бакалавров : для вузов по дисциплине "Макроэкономика", направлению 030200.62 "Политология" подгот. бакалавров : [углубленный курс] / А.В. Аносова [и др.]; под ред. С.Ф. Серegiной ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 2-е изд. ; доп. и испр. - М. : Юрайт, 2013. - 521 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) (Учебно-методическое объединение рекомендует) (Учебник). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-2115-1 : 372 р. 24 к. - (ID=88526-4)URL: [001-000088526-000000000-0000-0000-00](https://urait.ru/book/makroekonomika-488720)

7. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / С.Г. Капканщиков. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : КноРус, 2010. - 390 с. - Библиогр. : с. 390. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-390-00534-7 : 121 р. 50 к. - (ID=75912-6)URL: [001-000075912-000000000-0000-0000-00](https://urait.ru/book/makroekonomika-488720)

8. Макроэкономика : учеб. пособие для вузов / Э.А. Карпов [и др.]; под ред. Э.В. Карпова. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 535 с. - Библиогр. : с. 533 - 535. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94178-168-3 : 350 р. 54 к. - (ID=77838-3)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Тарасова, Ю.А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю.А. Тарасова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12819-2. - (ID=136950-0)URL: <https://urait.ru/book/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-490225>
2. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) **финансы** : учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14664-6. - (ID=139255-0)URL: <https://urait.ru/bcode/496696>
3. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие для бакалавров / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04492-2. - (ID=104977-0)URL: <https://e.lanbook.com/book/229856>
4. **Финансы** : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Романовский [и др.]; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред.: М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 305 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-8657-0 (ч.2) : 529 р. 36 к. - (ID=135444-2)URL: [001-000135444-000000000-0000-0000-00](https://urait.ru/bcode/001-000135444-000000000-0000-0000-00)
5. **Финансы** : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Романовский [и др.]; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред.: М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 305 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-8656-3(ч.1) : 622 р. 96 к. - (ID=135443-2)URL: [001-000135443-000000000-0000-0000-00](https://urait.ru/bcode/001-000135443-000000000-0000-0000-00)
6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13469-8. - (ID=139611-0)URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-459167>
7. Уланов, В.А. Сборник задач по курсу финансовых вычислений : учеб. пособие / В.А. Уланов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-16911-5. - (ID=113388-0)URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252322&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252322&sr=1)
8. **Макроэкономика**. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / А.В. Аносова [и др.]; под редакцией С.Ф. Серegiной. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15341-5. - (ID=106184-0)URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-488900>

9. **Макроэкономика** : учебник для вузов по гуманитарным направлениям / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегинной. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13156-7. - (ID=106176-0)URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705>

### **7.3. Методические материалы**

В учебном процесс используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимообмен между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности. Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии №ICM-176609 и №ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814. **7.3.**

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

1. Ресурсы: <http://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <http://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114420>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, кейс-задачи.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора

### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен».

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

– база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании, задание выполняется письменно;

– методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачета.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачета:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл. 14

Критерии оценки и ее значение для категории «знать» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Число вопросов для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов задаваемых студенту на контрольном испытании – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачета:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнение всех практических работ, реферата.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Предмет, объект микроэкономики.

2. Рынок, функции и виды.

3. Закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена

4. Эластичность спроса и предложения по цене.

5. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.

6. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Средняя склонность к потреблению и сбережению.

7. Рынок труда, его параметры. Роль рынка труда в экономике

8. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Естественный уровень безработицы.

9. Госбюджет, его формирование и использование.

10. Налоговая система. Налоги: сущность, функции и виды.

11. Совершенная конкуренция, монополия, монополия.

12. Доходы и расходы. Личный бюджет.

13. Расчеты и платежи.

14. Деньги и инфляция.

15. Управление личными рисками.

16. Кредиты и займы.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с рабочей программой дисциплины и базовой оценкой, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета [www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

## Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров – 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Направленность (профиль) программы – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Кафедра «Экономики и управление производства»

Дисциплина «Экономика»

Семестр 7

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №\_1\_**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл

Закон спроса

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:

Доходы и расходы

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Если номинальный уровень ВВП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

**Критерии итоговой оценки за дополнительное итоговое испытание:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1;

Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

В.А. Никольская

Заведующий кафедрой: д.э.н. \_\_\_\_\_

И.В. Вякина