

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Социальная психология»

Направление подготовки бакалавров – 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) – Социально-культурный сервис
Типы задач профессиональной деятельности: сервисный

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социология и социальные технологии»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.н., доцент

М.В. Блохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о теоретических и прикладных основах социальной психологии как научном фундаменте успешной профессиональной деятельности специалиста по сервису.

Задачами дисциплины являются:

- определить предмет социальной психологии и роль социально-психологического знания в деятельности специалиста по сервису;
- раскрыть основы социальной психологии личности как субъекта общественных взаимодействий;
- рассмотреть общение как социально-психологический феномен в единстве его коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон;
- охарактеризовать ключевые аспекты социально-психологического анализа малой группы и коллектива;
- выявить особенности прикладного исследования в социальной психологии: направления, методы, проблемы.

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Психология», «Социология», «Межкультурные коммуникации в сервисе», «Менеджмент в сервисе».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в дисциплине «Управление персоналом на предприятиях сервиса», в курсах, посвященных различным аспектам сервисной деятельности, и для прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.6 Готов к работе в команде, применению методов управления коллективом и осуществлению бесконфликтного социального взаимодействия.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные положения социальной психологии личности и группы.
32. Виды и функции общения, условия бесконфликтного социального взаимодействия.
33. Направления и особенности прикладных социально-психологических исследований в сфере сервиса.

Уметь:

У1. Профессионально строить деловые и межличностные отношения, эффективно взаимодействовать с различными группами людей.

У2. Организовывать и координировать взаимодействие между людьми для профилактики и разрешения конфликтов.

У3. Применять социально-психологические методы в исследованиях в сфере сервиса.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		27
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы:		
- изучение теоретической части		5
- подготовка к практическим занятиям		14
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		8
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		4

Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		62+4(зач)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		16
Другие виды самостоятельной работы:		
- изучение теоретической части		22
- подготовка к практическим занятиям		24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Очная форма обучения

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Предмет и методы социальной психологии	14	3	6	-	3+2(зач)
2	Социальная психология личности и группы	18	4	8	-	4+2(зач)
3	Психология общения	20	4	8	-	6+2(зач)
4	Прикладная социальная психология	20	4	8		6+2(зач)
Всего на дисциплину		72	15	30	-	19+8

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Заочная форма обучения

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Предмет и методы социальной психологии	15,5	0,5	-	-	14+1(зач)
2	Социальная психология личности и группы	18,5	0,5	1	-	16+1(зач)
3	Психология общения	19,5	0,5	2	-	16+1(зач)
4	Прикладная социальная психология	18,5	0,5	1		16+1(зач)
Всего на дисциплину		72	2	4	-	62+4

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Предмет социальной психологии»:

Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Социальная психология и социальная практика. История становления и развития социальной психологии. Развитие отечественной социальной психологии. Роль социально-психологического знания в деятельности специалиста по сервису.

Методы социальной психологии. Особенности применения социально-психологических методов исследования личности и группы. Социально-психологические исследования управления персоналом в сервисных организациях.

МОДУЛЬ 2 «Социальная психология личности и группы»:

Специфика социальной психологии личности. Личность и группа. Типы взаимодействия личности и группы. Проблема адаптации личности в группе. Социальная установка как механизм, связывающий личность с группой. Структура и функции социальной установки. Я-концепция личности. Формирование Я-концепции. Личностные качества работника в сфере сервиса.

Понятие и типы групп. Проблема внутригрупповых и межгрупповых отношений. Развитие группы. Малая группа как коллектив. Психологический климат коллектива, его формирование. Социально-психологические закономерности и принципы управления.

Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики. Понятие межличностной совместимости. Процесс принятия группового решения. Лидерство и руководство в малой группе и коллективе.

Сплоченность, конформизм, внушаемость. Феномен группового давления. Особенности групповой деятельности.

МОДУЛЬ 3 «Психология общения»:

Сущность, виды и функции общения. Структура общения. Индивидуальные параметры общения. Коммуникативный компонент общения. Средства общения. Общение как структурно-ролевое взаимодействие. Виды взаимодействий. Межличностные конфликты. Особенности бесконфликтного социального взаимодействия. Межличностное восприятие в процессе общения. Эффекты и механизмы восприятия. Перцептивный компонент общения. Барьеры в «общении». Роль общения в становлении группы и развитии личности. Коммуникативная компетентность. Способы ее диагностики и развития. Профессиональное общение. Коммуникативные основы профессионализма специалиста по сервису.

МОДУЛЬ 4 «Прикладная социальная психология»:

Прикладная социальная психология. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии в сфере сервиса. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.

Исследование социально значимых проблем и процессов в различных сферах жизнедеятельности и в сфере сервиса. Прикладные исследования проблем личности в социальной психологии.

Социальная психология в организации. Социально-психологические аспекты управления.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость
Очная форма обучения

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоем кость в часах
Модуль 1 Цель: формирование знаний о предмете и методах социальной психологии	Семинар: Роль социальной психологии в сервисной деятельности	2
	Практикум: Характеристика социально-психологических явлений и процессов по предложенным ситуациям в сфере сервиса	4
Модуль 2 Цель: формирование знаний о специфике социальной психологии личности	Семинар: Личностные и профессиональные качества работника в сфере сервиса.	4
	Практикум: Формирование социальных установок и Я-концепции	4
Модуль 3 Цель: формирование знаний о психологии общения, умений бесконфликтного общения; знаний о социально-психологических аспектах группового поведения	Практикум: Коммуникативная культура специалиста по сервису	4
	Практикум: Групповая сплоченность и совместимость	4
Модуль 4 Цель: формирование умений социально-психологического исследования в сфере сервиса	Семинар: Специфика и методы социально-психологического исследования в сфере сервиса	2
	Практикум: Прикладное исследование проблем в сфере сервиса	6

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость
Заочная форма обучения

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоем кость в часах
Модуль 2 Цель: формирование знаний о специфике социальной психологии личности	Семинар: Личностные и профессиональные качества работника в сфере сервиса	1
Модуль 3 Цель: формирование знаний о психологии общения, умений бесконфликтного общения; знаний о социально-психологических аспектах группового поведения	Практикум: Коммуникативная культура специалиста по сервису. Практикум: Групповая сплоченность и совместимость	1
		1
Модуль 4 Цель: формирование умений социально-психологического исследования в сфере сервиса	Практикум: Прикладное исследование проблем в сфере сервиса	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках дисциплины выполняется 4 практические работы, (для студентов заочной формы обучения включая написание реферата (табл. 4)), которые защищаются посредством ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Выполнение всех практических работ обязательно.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	История формирования социальной психологии как самостоятельной науки
		Методология и методика социально-психологического

		исследования
		Социально-психологические особенности в организации сервисной деятельности
		Социально-психологические исследования в сфере сервиса
2.	Модуль 2	Социально-психологические механизмы социализации личности
		Конформизм как социально-психологическое явление
		Особенности адаптации личности в группе
		Формирование сплоченности людей в малой группе (коллективе)
		Социально-психологический климат группы: факторы формирования
3.	Модуль 3	Психологические механизмы восприятия людьми друг друга
		Роль общения в становлении группы и развитии личности
		Поведенческая диагностика вербальных и невербальных средств общения
		Продуктивное межличностное общение: сущность, признаки, формирование
		Коммуникативная компетентность и способы ее развития
4.	Модуль 4	Особенности прикладного исследования в социальной психологии
		Методы исследования личности в социальной психологии
		Социально-психологические аспекты управления
		Диагностика профессионально важных качеств специалиста по сервису
		Социально-психологический тренинг как средство повышения эффективности деловых отношений

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Столяренко, Л.Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва :Юрайт, 2024. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02629-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/535629>. - (ID=113053-0)

2. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник для вузов / Н.И. Семечкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-08667-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/539142> . - (ID=150878-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология : учеб.пособие для учреждений высшего проф. образования / Е.В. Андриенко; под ред. В.А. Сластенина. - 6-е изд. ; испр. - М. : Академия, 2011. - 263 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст :непосредственный. - ISBN 978-5-7695-8080-2 : 300 р. 30 к. - (ID=89176-4)

2. Белинская, Е.П. Социальная психология личности : учеб. пособие для учреждений высшего профессионального образования / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М. : Академия, 2009. - 301 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 288 - 298. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5883-2 : 190 р. - (ID=79052-16)

3. Ефимова, Н.С. Социальная психология : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - Москва : Юрайт, 2024 - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15629-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535584>. - (ID=111044-0)

4. Почебут, Л.Г. Социальная психология : учеб. пособие / Л.Г. Почебут, И.А. Мейжис. - СПб. : Питер, 2010. - 665 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 655 - 665. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-49807-556-3 : 372 р. 80 к. - (ID=84191-5)

5. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология : электронный учебник / А.Л. Свенцицкий. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 270 р. - (ID=82769-2)

6. Клецина, И.С. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И.С. Клецина, Е.В. Иоффе, Ю.А. Поссель; под редакцией И.С. Клециной. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01175-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536755>. - (ID=130343-0)

7. Сборник задач по общей и социальной психологии : учеб. пособие / Моск. психол.-соц. ин-т ; сост. Т.В. Евтух. - Москва : Флинта, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.08.2022. - ISBN 978-5-9765-0133-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109604>. - (ID=111051-0)

8. Алтунина, И.Р. Социальная психология : учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.12.2022. - ISBN 978-5-534-08736-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535698>. - (ID=152309-0)

9. Корягина, Н.А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-01491-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/536235>. - (ID=150877-0)

10. Гулевич, О.А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-05490-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536047>. - (ID=150873-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социальная психология". Направление подготовки бакалавров – 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) – Социально-культурный сервис : ФГОС 3++ / сост. М.В. Блохина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2024. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/91071> . - (ID=91071-1)

2. Блохина М.В. Социальная психология : метод. указания к курсу для направлений 39.03.01 Социология, 43.03.01 Сервис и 38.03.03 Управление персоналом всех форм обучения ТвГТУ : в составе учебно-методического комплекса / М.В. Блохина; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/113764> . - (ID=113764-1)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины "Социальная психология". Направление подготовки 43.03.01 Сервис, профиль: Социокультурный сервис : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. М.В. Блохина. - 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126039> . - (ID=126039-0)

4. Социальная психология : учеб.-метод. указ. к курсу для студентов спец. "Социология" всех форм обучения ТГТУ / сост. М.В. Блохина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК. - Тверь :ТвГТУ, 2003. - 20 с. - Библиогр. в конце гл. - [б. ц.]. - (ID=14366-6)

5. Учебно-методические материалы по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине "Социальная психология" для студентов специальности 100103 Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разработ. М.В. Блохина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь :ТвГТУ , 2011. - (УМК-РГР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/91895> . - (ID=91895-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/91071>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Социальная психология» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления, привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены, учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов».