

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Управление проектами информационных систем»

Направление подготовки магистров – 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы – Прикладная информатика в
экономике

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий, проектный

Форма обучения – очная, заочная

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные системы»

Тверь 20

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент каф. ИС

Б.В. Марищук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС
«_____» _____ 20 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор

Б.В. Палюх

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Управление проектами информационных систем» является ознакомление студентов с основными аспектами управления проектами в области информационных систем (ИС).

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об управлении проектами в области информационных систем;
- изучение технологии управления проектами в области информационных систем;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Теория систем и системный анализ», «Администрирование информационных систем», «Информационные технологии в цифровой экономике», «Математическое моделирование в экономике», «Проектирование информационно-аналитических систем», «Основы построения информационных систем».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения других курсов и дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств для решения прикладных задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-8.1. Обосновывает необходимость (полезность) проекта, примерный состав команды разработчиков информационной системы, основы реализации проекта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31.1. Фазы жизненного цикла информационной системы
- 31.2. Области знаний по управлению проектом
- 31.3. Процессы управления проектами
- 31.4. Управление интеграцией проекта

Уметь:

У1.1. Организовать процессы управления проектом на любом из этапах жизненного цикла.

ИОПК-8.2. Планирует различные аспекты проекта, обеспечивает организацию выполнения работ, управляет рисками на всех стадиях разработки, оценивает трудоемкость и сроки разработки информационных систем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Особенности планирования управлением областей знаний проекта на всех этапах жизненного цикл ИС

32.2. Процессы управления содержанием проекта

32.3. Процессы управление ресурсами проекта

32.4. Процессы управление рисками проекта

Уметь:

У2.1. Планировать процессы управления основных областей знаний проекта

ИОПК-8.3. Использует основные методы управления, технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. Методы контроля управления проектом

33.2. Технологии создания и внедрения информационных систем

33.3 Стандарты управления жизненным циклом информационной системы.

Уметь:

У3.1. Принимать управленческие решения.

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-9.1. Применяет способы, модели, каналы коммуникаций в общении с заинтересованными участниками проектной деятельности, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; участвует в командообразовании и развитии персонала.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Процессы управления заинтересованными сторонами

31.2. Стратегии управления заинтересованными сторонами

Уметь:

У1.1. Проводить мониторинг ожиданий заинтересованных сторон

ИОПК-9.2. Проводит презентации, переговоры, публичные выступления.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Методы групповых коммуникаций

32.2. Модели и методы коммуникаций с заинтересованными сторонами.

Уметь:

У2.1 Проводить презентации, переговоры, публичные выступления.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная работа студента.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		65
В том числе:		
Лекции		26
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		13
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		79
В том числе:		
Курсовая работа		20
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		25
- подготовка к лабораторным работам		25
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		9(за.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
Основы управление ИТ-проектами. Проектный подход в разработке информационных	36	4	4	2	19
Эффективное управление проектом	36	6	6	4	20
Основные процессы управления	36	8	8	4	20
Организационное обеспечение	36	8	8	3	20
<i>Всего часов за 1 семестр</i>	<i>144</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>13</i>	<i>79</i>

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Основы управление ИТ-проектами. Проектный подход в разработке информационных систем» :

Проектный подход к разработке информационных систем.
Основные понятия и определения.
Жизненный цикл.
Методы проектирования.
Организация проектирования информационных систем.

МОДУЛЬ 2 «Эффективное управление проектом»:

Фазы жизненного цикла информационной системы
Области знаний по управлению проектом
Процессы управления проектами
Особенности планирования управлением областей знаний проекта на всех этапах жизненного цикл ИС

МОДУЛЬ 3 «Основные процессы управления проектом»:

Последовательность процессов инициации проекта
Основные процессы планирования проекта
Основные процессы исполнения работ
Основные процессы мониторинга и контроля проекта
Последовательность процессов закрытия
Управление интеграцией проекта

МОДУЛЬ 4 «Организационное обеспечение выполнения проекта»:

Типы организационных структур управления проектом
Типовые решения и методологии при управлении проектами
Программные средства управления проектами
Выполнение содержания проекта
Выполнение расписанием проекта
Ресурсное обеспечение проекта
Проектный офис

5.3. Лабораторные работы

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование Лабораторных работ	Труд-ть в часах
Модуль1. « Основы управление ИТ-проектами Проектный подход в разработке информационных систем». Цель: Управлять интеграцией проекта	Командная работа на конкретном примере (примере презентации РМВОК)	2
Модуль2. «Эффективное управление проектом» Цель: Цель: Научится составлять расписания проекта	Составление расписания проекта с помощью Microsoft Project .На примере проекта перевода школы на дистанционное обучение	4

Модуль 3. «Основные процессы управления проектом» Цель: . Умение идентифицировать ситуации в процессе управления проектом	Управление процессами проекта на примере проекта «Выполнение дипломного проекта»	4
Модуль 4. «Организационное обеспечение выполнения проекта» Цель: Умение оперативно решать проблемы в процессе управления проектом	Управление ИТ-проектом «Автоматизированное рабочее место технолога» с использованием системы «Адванта»	3

5.4. Практические занятия

Таблица 4. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование Практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль1. « Основы управление ИТ-проектами Проектный подход в разработке информационных систем». Цель: Управлять интеграцией проекта	Управление интеграцией. Устав проекта. Техническое задание проекта	4
Модуль2. «Эффективное управление проектом» Цель: Цель: Научится составлять расписания проекта	Управление содержанием. Управление расписанием.	6
Модуль 3. «Основные процессы управления проектом» Цель: . Умение идентифицировать ситуации в процессе управления проектом	Управление стоимостью. Управление качеством. Управление ресурсами. Управление коммуникациями. Управление рисками проекта.	8
Модуль 4. «Организационное обеспечение выполнения проекта» Цель: Умение оперативно решать проблемы в процессе управления проектом	Управление закупками. Управлен. заинтересованными сторонами проекта.	8

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, в выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее

проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на лабораторные работы. Лабораторные работы охватывают модули 1-4.

В рамках дисциплины выполняется 9 лабораторных работы, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

Так же при невыполнении лабораторной работы по уважительной причине студент может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена лабораторная работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5.

Таблица 5. Темы рефератов

№п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Инструменты и методы применения межличностных отношений при работе с командой. Способы проведения совещаний Управление конфликтами Лидерство
2.	Модуль 2	Инструменты и метода анализа данных. Методы экспертной оценки Управление знаниями Управление требованиями
3.	Модуль 3	Планирование возможностей. Анализ тенденций Анализ отклонений Анализ сценариев «что если» Анализ альтернатив Анализ пробелов (ГАП-анализ).
4.	Модуль 4	Инструменты и методы применения коммуникационных навыков. Информационные системы управления проектами Управление изменениям. Организация проектного офиса

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Коцюба, И.Ю. Основы проектирования информационных систем : учебное пособие для вузов / И.Ю. Коцюба, А.В. Чунаев, А.Н. Шиков. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67498.html> . - (ID=146140-0)

2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. - 3-е изд. - Москва ; Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - ЦОР IPR SMART.

- Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4497-0361-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> . - (ID=146142-0)

3. Герштейн, Ю.М. Управление проектами с Microsoft Project 2016 : практикум / Ю.М. Герштейн. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115906.html> . - (ID=146141-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Зараменских, Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е.П. Зараменских. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14023-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489983> . - (ID=143752-0)

2. Применение современных информационных технологий для разработки информационных систем : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 080801 "Прикл. информатика (по обл.)" и др. экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Б.В. Палюх [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 175 с. : ил. - (УМК-М). - Библиогр.: с. 172 - 173. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0520-2 : 108 р. 60 к. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/83476> . - (ID=83476-116)

3. Кузьмин, Е.В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 : лабораторный практикум / Е.В. Кузьмин. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71895.html> . - (ID=146147-0)

4. Яковенко, Л.В. Управление проектами информатизации : методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика» / Л.В. Яковенко; Университет экономики и управления, Кафедра экономической кибернетики. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2012. - 140 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 04.10.2023. - Гарантированный срок размещения в IPR SMART до 01.04.2024 (автопродлонгация). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54719.html> . - (ID=157184-0)

5. Гринченко, Н.Н. Управление проектами в Microsoft Project : учебное пособие для вузов / Н.Н. Гринченко, Ю.В. Конкин, П.В. Овечкин; Рязанский государственный радиотехнический университет. - Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2012. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168337> . - (ID=146136-0)

6. Таганов, А. И. Процессы и задачи управления проектами заказных информационных систем : учебное пособие / А. И. Таганов ; под редакцией В. П. Корячко. — Рязань : РГРТУ, 2002. — 36 с. — ISBN 5-7722-0202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310565> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=159448-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Управление проектами информационных систем". Направление подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) - Прикладная информатика в экономике : ФГОС 3++ / Каф. Информационные системы ; сост. Б.В. Марищук. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/112517> . - (ID=112517-1)

2. Приложение к рабочей программе дисциплины вариативной части Блока 1 "Управление проектами информационных систем". Направление подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Экономика. Заочная форма обучения : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Информационные системы ; разработ. Н.Ю. Мутовкина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-ПП). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129769> . - (ID=129769-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации дисциплины "Управление проектами информационных систем". Направление подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Информационные системы ; разработ. Н.Ю. Мутовкина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129771> . - (ID=129771-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. - (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>
10. Официальный сайт корпоративной системы управления проектами ADVANTA <http://www.advanta-group.ru>

<https://wiki.a2nta.ru/doku.php/start>

11. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLRyVpG0YsZvinJMW7VQpPHu6xh6fCTVsA>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/112517>

8. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра «Информационные системы» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы.

Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):
отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

1. Шкала оценивания курсовой работы (проекта) – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы может начинаться сослов: «Разработать план управления проектом ...».

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу представлен в Таблице 5.

Таблица 6. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Специальная часть	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2

		Базовый – 1 Ниже базового – 0
--	--	----------------------------------

Критерии итоговой оценки за курсовую работу (проект):

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Специальная часть», работа имеет 0 баллов.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. Студенты, изучающие дисциплину обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин, по образовательным программам, соответствующих ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров – 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы – Прикладная информатика и экономика
Кафедра «Информационные системы»
Дисциплина «Управление проектами информационных систем»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня показателя «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Классификация и особенности различных видов проектов.

2. Вопрос для проверки уровня показателя «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Определить цель, предметную область и структуру проекта подготовки магистерской диссертации.

3. Задание для проверки уровня показателя «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Произвести качественную и количественную оценку рисков проекта.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: к.т.н. доцент _____ Б.В. Марищук

Заведующий кафедрой ИС: д.т.н., профессор _____ Б.В. Палюх