

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Основные методы психологического воздействия»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: ст. преподаватель кафедры ПиФ / О.В. Захарова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПиФ / Е.А. Евстифеева

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ / Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки / О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «**Основные методы психологического воздействия**» является получение знаний об основных методах психологического воздействия и области их применения, а также умений и навыков по практическому применению приемов, способов и методов психологического воздействия в профессиональной деятельности психолога.

Задачами дисциплины являются:

формирование системы знаний о сущности и специфике психологического воздействия как научной дисциплины, а также применение методов психологического воздействия в профессиональной деятельности практического психолога;

формирование у студентов профессиональной компетенции в виде базовых знаний по теоретическим основам методов психологического воздействия;

формирование у студентов профессиональных компетенций в виде умений и навыков практического применения методов, приемов и техник психологического воздействия в профессиональной деятельности практического психолога;

формирование у студентов психологической готовности к использованию знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины в работе практического психолога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Основные методы психологического воздействия относятся к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Физиология высшей нервной деятельности», «Психология сознания и воли», «Общий психологический практикум».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.3. *Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Требования, предъявляемые к реализации базовых процедур анализа проблем человека в психологическом воздействии.

32. Виды психологического воздействия на человека и группу.

33. Различные подходы в рамках психологического воздействия на личность.

Уметь:

У1. Ориентироваться в основных методах психологического воздействия при реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

У2. Анализировать в ходе проведения психологического воздействия, полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий.

У3. Реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-5. *Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов, технологий и воздействий.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-5.1. *Анализирует различные методы и приемы практической работы психолога с позиций их преимуществ и ограничений в конкретной сфере профессиональной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основу теории психологического воздействия.

32. Закономерности психологического воздействия.

33. Методы, приемы и техники психологического воздействия на личность.

Уметь:

У1. Применять методы, приемы и техники психологического воздействия на личность.

У2. Проводить первичную профессиональную рефлексию при применении методов, приемов и техник психологического воздействия на личность при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

У3. Анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида, в частности иметь опыт оказания психологического воздействия через применение различных приемов и техник психологического воздействия на личность.

ПК-6. *Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, профилактики проявления аддиктивного и девиантного поведения, осуществления*

психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Психологические методы, направленные на исследование, оценку, прогнозирование динамики и коррекцию психического состояния сотрудников, социально-психологических процессов, определение степени боеспособности.

32. Методологические принципы разработки психопрофилактических и психокоррекционных программ

33. Специфику психологического сопровождения сотрудников организации в экстремальных условиях.

Уметь:

У1. Осуществлять психологическое сопровождение, направленное на создание оптимальных социально-психологических условий для успешной профессиональной деятельности и личностного роста сотрудников организации.

У2. Использовать комплекс психологических мероприятий, направленных на исследование, оценку, прогнозирование динамики и коррекцию психического состояния сотрудников, социально-психологических процессов, определение степени боеспособности и поддержание оптимального ее уровня в подразделениях в различные периоды профессиональной деятельности.

У3. Организовывать и использовать методы психологического воздействия при сопровождении профессиональной деятельности сотрудников в экстремальных условиях.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать комплекс психологических мероприятий, направленных на исследование, оценку, прогнозирование динамики и коррекцию психического состояния сотрудников, социально-психологических процессов, определение степени боеспособности и поддержание оптимального ее уровня в подразделениях в различные периоды профессиональной деятельности с целью психологического сопровождения.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		

Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа (КР)		не предусмотрена
Курсовой проект (КП)		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		27
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		30
Курсовая работа (КР)		не предусмотрена
Курсовой проект(КП)		не предусмотрен
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		30

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину «Основные методы психологического воздействия»	27	4	7	-	7
2.	Модуль 2. Теория психологического воздействия на личность	27	3	7	-	7
3.	Модуль 3. Основные источники психологического влияния на личность	27	4	8	-	7
4.	Модуль 4. Основные методы психологического воздействия на состояние личности	27	4	8	-	6

Всего на дисциплину «Основные методы психологического воздействия»	108	15	30	-	27
---	-----	----	----	---	----

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение в дисциплину «Основные методы психологического воздействия»:

Понятие «психологического воздействия». Критерии эффективности воздействия (человекоцентрированные, социоцентрированные). Виды воздействия. Характеристика объектов взаимодействия. Субъект-субъектно и субъект-объектно ориентированные стратегии взаимодействия. Произвольное и непроизвольное воздействие. Прямое и косвенное воздействие. Непосредственное и опосредованное воздействие. Явное и скрытое воздействие. Средства психологического воздействия. Стимулы, ориентированные на различные анализаторы. Визуальные стимулы. Звуковые воздействия. Темп и ритм в психологическом воздействии. Запахи. Языковые, вербальные средства воздействия. Деятельность как средство психологического воздействия. Закономерности психологического воздействия. Научные концепции как база возникновения методов психологического воздействия.

МОДУЛЬ 2 «Теория психологического воздействия на личность»:

Сущность психологического воздействия. Характеристика психологического воздействия. Стратегии психологического воздействия. Алгоритм психологического воздействия. Условия обеспечения применения методов психологического воздействия.

МОДУЛЬ 3 «Основные источники психологического влияния на личность»:

Открытое и скрытое управление. Этические аспекты скрытого управления. Общая схема скрытого управления. Аттракция. Приемы и средства достижения аттракции. Рефлексивное и нерефлексивное слушание: особенности, ситуации применения. Манипуляция. Управляющий объект и субъект воздействия. Понуждение адресата к действию. Источники манипулирования. Эксплуатация потребностей человека. Конформизм. Использование человеческих слабостей: слабости, присущие каждому, и слабости, присущие некоторым. Использование особенностей психики. Использование стереотипов.

МОДУЛЬ 4 «Основные методы психологического воздействия на состояние личности»:

Внушение и убеждение как методы психологического воздействия: понятие, характеристики, виды, приемы, принципы использования. Психологическое манипулирование как метод воздействия: основы, технологии, защита. Определение и признаки манипулирования. Заражение и подражание как методы воздействия: понятие, источники, функции, формы проявления. Социально-психологические особенности проявления заражения и подражания. Мода как наиболее эффективный механизм подражания.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: знакомство с особенностями основных методов психологического воздействия; приобретение навыков анализа основных методов психологического воздействия; формирование умений и навыков психологического анализа возможностей и ограничений при использовании различных методов психологического воздействия	Моделирование как метод психологического воздействия. Виды социально-психологического воздействия. Наиболее часто используемые методы психологического воздействия. Групповая дискуссия по вопросам возможностей и ограничений при использовании различных методов психологического воздействия.	7
Модуль 2 Цель: формирование умений и навыков психологического анализа методов психологического воздействия в рамках различных психологических направлений	Методы психологического воздействия в рамках психодинамического направления. Методы психологического воздействия в рамках поведенческого направления. Методы психологического воздействия в рамках когнитивного направления.	7
Модуль 3 Цель: формирование умений и навыков психологического анализа особенности влияния и его широкое применение в практике; формирование умений и навыков психологического анализа гипноза как	Основные психологические особенности влияния и его широкое применение в практике. Гипноз как проявление внушающего поведения. Самовнушение и аутогенная тренировка.	8

проявление внушающего поведения; формирование умений и навыков психологического анализа самовнушения и аутогенной тренировки		
Модуль 4 Цель: формирование умений и навыков психологического анализа особенностей и специфики основных методов психологического воздействия; формирование умений и навыков психологического анализа организационно- психологических методов воздействия; формирование умений и навыков психологического анализа воздействия медитаций	Особенности и специфика основных методов психологического воздействия. Организационно-психологические методы воздействия. Исследование медитаций.	8

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим указаниям кафедры, в подготовке к практическим работам (занятиям), к текущему контролю успеваемости, экзамену.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на

выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 4 практические работы, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Методы психологического воздействия в структуре методов управления поведением людей
		Методы воздействия на активность человека
		Средства, приемы, способы психологического воздействия
		Основные классификации методов воздействия
		Методы психологического воздействия в структуре методов управления поведением людей
2.	Модуль 2	Информационно-пропагандийское, идеологическое воздействие
		Психоаналитическое воздействие
		Трансперсональное воздействие
		Нейролингвистическое программирование
3.	Модуль 3	Аттракция
		Конформизм
		Рефлексивное и нерефлексивное слушание
		Манипулирование как метода воздействия
4.	Модуль 4	Парапсихологическое воздействие
		Суггестивные методы и приемы воздействия
		Информационно-психологическое воздействие
		Гипнотическое воздействие: достоинства и недостатки

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Конспект лекции по дисциплине "Основные методы психологического воздействия" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Т.А. Егоренко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101987> . - (ID=101987-1)
2. Психология влияния и манипуляций : учебное пособие / составитель Л. С. Самсоненко. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239615> (дата

обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=150487-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Асадуллина, Г. М. Практическая психология : учебное пособие / Г. М. Асадуллина, Л. В. Лямина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 129 с. — ISBN 978-5-87978-975-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99931> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=150486-0)
2. Душкина, М.Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов по гуманитарным, социально-экономическим и экономическим направлениям / М.Р. Душкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12475-0. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-vliyaniya-v-delovom-obschenii-i-socialnyh-kommunikaciyah-496320> . - (ID=135205-0)
3. Душкина, М.Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии : монография / М.Р. Душкина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Актуальные монографии). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12739-3. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-vliyaniya-v-socialnyh-kommunikaciyah-psihologicheskoe-vozdeystvie-metody-i-tehnologii-496522> . - (ID=135219-0)
4. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров и вузов / В.Г. Крысько. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11849-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/488908> . - (ID=146132-0)
5. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155386> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=150485-0)
6. Постконфликтная коррекция личности : учебное пособие по направлению подготовки "Психология" / Северо-Кавказский федеральный университет ; составитель Н.В. Козловская. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155390> . - (ID=147463-0)
7. Современная практическая психология : учеб. пособие для вузов / М.К. Тутушкина [и др.]; под ред. М.К. Тутушкиной. - 2-е изд. - М. : Академия, 2005.

- 432 с. - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-2070-1 : 300 р. 30 к. - (ID=73664-11)
8. Учебно-методический комплекс дисциплины "Основные методы психологического воздействия" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : ФГОС 3+ / Каф. Психология и философия ; сост. О.В. Милюкова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116377>. - (ID=116377-1)
 9. Федюковская, М. Г. Психология манипулятивного воздействия : монография / М. Г. Федюковская. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-94047-825-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246422> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=150488-0)
 10. Чернышев, А.С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 14.09.2022. - ISBN 978-5-534-13692-0. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-lichnosti-i-gruppy-496680>. - (ID=149995-0)
 11. Шнейдер, Л.Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие для вузов / Л.Б. Шнейдер. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12235-0. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-konsultativnoy-psihologii-493545>. - (ID=135645-0)

7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Оценочные средства по дисциплине "Основные методы психологического воздействия" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. О.В. Милюкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=133145-0)
2. Вопросы по дисциплине "Основные методы психологического воздействия" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. О.В. Милюкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=129064-0)
3. Задания для контрольной работы по дисциплине "Основные методы психологического воздействия" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Т.А. Егоренко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-КР). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101986>. - (ID=101986-1)
4. Вопросы к зачету по дисциплине "Основные методы психологического воздействия" для студентов специальности 030301

Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Т.А. Егоренко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101985> . - (ID=101985-1)

5. Основные методы психологического воздействия : метод. указ. для спец. 020400 "Психология" очной и заоч. формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / сост. Т.А. Егоренко ; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - (УМК-М). - Сервер. - Дискета. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/60703> . - (ID=60703-2)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116377>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Основные методы психологического воздействия» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

3. Критерии оценки за экзамен:

Критерии оценки и ее значение для категории «Знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «Уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

Оценка за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении 1. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 13. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

6. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Режимы систем электроснабжения нормальные и аварийные.

2. Причины появления электромагнитных переходных процессов и их последствия.

3. Основные виды короткого замыкания и вероятности их возникновения.

4. Условия и допущения при расчетах коротких замыканий.

5. Понятие «электрическая удалённость от источника питания».

6. Цели расчёта токов короткого замыкания. Последовательность преобразования схемы замещения при расчётах.

7. Расчётные схемы и схемы замещения основных элементов ЭЭС.

8. Дифференциальное уравнение короткозамкнутой цепи.

9. Векторная диаграмма для начального момента короткого замыкания.

10. Переходные и сверхпереходные сопротивления синхронной машина. Сверхпереходная ЭДС.
11. Влияние АРВ на переходный процесс.
12. Периодическая составляющая тока КЗ. Мгновенное и действующее значение периодической составляющей.
13. Аperiodическая составляющая.
14. Осциллограмму изменения полного тока и его составляющих при внезапном КЗ.
15. Ударный ток короткого замыкания. Ударный коэффициент.
16. Действующее значение тока при коротком замыкании.
17. Изменение полного тока и его составляющих при КЗ в удалённых точках ЭЭС.
18. Установившийся режим КЗ.
19. Метод определения значение тока КЗ в произвольный момент времени по расчётным кривым. Область применения метода.
20. Метод определения значение тока КЗ в произвольный момент времени по типовым кривым. Область применения метода.
21. Расчет тока КЗ в произвольный момент времени по общему и индивидуальному изменению.
22. Учет подпитки места КЗ двигателями.
23. Особенности расчёта токов КЗ в сетях до 1 кВ.
24. Метод симметричных составляющих.
25. Виды несимметричных переходных процессов.
26. Применимость метода симметричных составляющих к исследованию переходных процессов.
27. Различия сопротивлений прямой, обратной и нулевой последовательности воздушных линий передач.
28. Различия сопротивлений прямой, обратной и нулевой последовательности синхронных машин. Влияние заземления нейтрали на протекание токов различных последовательностей.
29. Различия сопротивлений прямой, обратной и нулевой последовательности трансформаторов. Влияние схемы соединения обмоток на протекание токов различных последовательностей.
30. Поперечная несимметрия. Основные уравнения. Вывод формулы тока прямой последовательности для трехфазного КЗ.
31. Однофазное КЗ. Граничные условия и вывод формулы тока в аварийной фазе. Напряжение симметричных составляющих.
32. Двухфазное КЗ. Граничные условия и вывод формулы тока в повреждённой фазе. Напряжение симметричных составляющих и фазные напряжения.
33. Двухфазное КЗ на землю. Граничные условия и вывод формулы тока прямой последовательности. Напряжение симметричных составляющих и напряжение в месте КЗ.
34. Правило эквивалентности прямой последовательности.
35. Комплексные схемы замещения.
36. Векторные диаграммы токов и напряжений при различных видах несимметричных КЗ.
37. Трансформация токов и напряжений различных последовательностей.

38. Замыкания на землю в сетях с изолированной нейтралью. Ток замыкания на землю. Напряжение в неповреждённых фазах. Схема замещения и векторная диаграмма токов и напряжений.

39. Способы ограничения уровня токов короткого замыкания.

7. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в текущей редакции.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утверждённой «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 *Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Основные методы психологического воздействия»

Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» – 0 или 1, или 2 балла:

Методы психологического воздействия в структуре методов управления поведением людей.

2. Задание для проверки уровня «уметь» – 0 или 2 балл:

Сравнить методы психологического воздействия в рамках различных психологических направлений.

3. Задание для проверки уровня «уметь» – 0 или 2 балл:

Произвести анализ технологий открытого и скрытого управления.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: ст. преподаватель каф. ПиФ _____

О.В. Захарова

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор _____

Е.А. Евстифеева