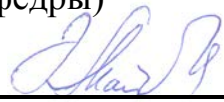


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
социологии и социальных технологий  
(наименование кафедры)

Майкова Э.Ю.   
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

« 26 » 03 20 19 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточная аттестация: зачет  
по дисциплине по выбору студента вариативной части  
«Социология образа жизни»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) программы – Общая социология  
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Разработаны в соответствии с:  
рабочей программой дисциплины «Социология образа жизни»,  
утвержденной  
« 20 » 03 20 19 г.

Утверждена проректором по УР Майковой Э.Ю.

Разработчик:  
доцент кафедры ССТ  О.Ю. Верпатова

Тверь 2019

## Вопросы и задания для проверки уровня освоения компетенций по дисциплине «Социология образа жизни»

- Кто из исследователей впервые дал научное обоснование понятия, типов и факторов формирования и развития образа жизни?
- Назовите периоды развития исследований в сфере образа жизни отечественной социологии.
- Переход к какому научному подходу изучения образа жизни был осуществлен в 80-е г.
- Объект социологического исследования образа жизни.
- Предмет социологии образа жизни.
- Выделите основные категории социологии образа жизни.
- Проанализируйте особенности городского образа жизни.
- Проанализируйте особенности сельского образа жизни.
- Проанализируйте особенности исследований городского образа жизни.
- Соотнесите стратификационный подход и особенности.
- Выделите главные проблемы образа жизни молодежи. -
- Выделите особенность образа жизни пенсионеров в России.
- Сформулируйте ключевые характеристики интеллектуальной элиты.
- Какие процессы наблюдаются у личности в эпоху развития индустриального общества.
- Процесс повышения роли города в обществе и роста численности городского населения.
- Рост миграции из города в село и его последствия.
- Найдите соответствие между фамилией исследователя и его
- Выделите основные направления исследований молодёжи в социологии образа жизни.
- При проведении исследований образа жизни замкнутых и закрытых социальных групп какой метод считается наиболее эффективным?
- Какие компоненты можно выделить в структурной операционализации по теме «Здоровый образ жизни молодежи»?
- Факторы, влияющими на снижение коэффициента старения, выявленными в рамках социологического исследования?
- Что относится к основным статусным характеристикам индивида, которые можно выявить в ходе исследования образа жизни?
- Укажите, что предполагает феминизация бедности?
- Охарактеризуйте образ жизни личности с точки зрения деятельностного подхода.
- Методами системного анализа выстраивают в логический ряд компоненты образа жизни. Постройте данный логический ряд.
- Какие компоненты качества жизни можно проанализировать с использованием методов анкетного опроса?
- Что входит в четыре основных признака среднего класса по Т. Заславской?

- Выделите исследовательскую ситуацию, при которой используется в социологии образа жизни метод контент-анализа.

- Выделите исследовательскую ситуацию, при которой используется в социологии образа жизни метод исследования случаев.

- Одним из разделов рубрикатора показателей уровня жизни в России является «Показатели дифференциации доходов». Проанализируйте его показатели.

- Проанализируйте источники, которые можно применять для оценки уровня и качества жизни?

- К какой группе показателей уровня жизни относятся объем товарооборота и транспортных перевозок.