

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Мировые информационные ресурсы»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика.  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно-экономический.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент

Н.Ю. Мутовкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

В.Н. Кузнецов

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМО

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» является ознакомление обучающихся с характеристиками основных структур мировых информационных ресурсов, технологией взаимодействия со специализированными сетевыми структурами, агрегирующими и производящими информационные ресурсы, а также освоение способов применения информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение структуры и состава мировых информационных ресурсов;
- освоение приемов поиска информации в профессиональных базах, деловых ресурсах Интернет и библиотеках;
- приобретение навыков проведения аналитических исследований рынков, товаров и услуг;
- приобретение навыков, оформление в соответствии с существующими требованиями результатов проведения аналитических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения информатики и других учебных дисциплин в процессе довузовского обучения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, сопряженных с профессиональными стандартами и профильной направленностью.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Экономические информационно-аналитические системы».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

**Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-2.1.*** *Осуществляет поиск, анализ и классификацию источников экономической информации.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**  
***ИОПК-2.1.***

**Знать:**

31.1. Классификации мировых информационных ресурсов, их состав, структуру.

31.2. Основные методы поиска информации по профессиональной тематике.

31.3. Основные приемы анализа и обобщения результатов поиска, их интерпретации.

**Уметь:**

У1.1. Находить информацию согласно заданной тематике.

У1.2. Применять методики оценивания полученной информации по основным критериям (достоверность, своевременность, актуальность и пр.).

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-6.** *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

**Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-6.1.** *Понимает основные принципы развития и особенности работы современных информационных технологий.*

**Знать:**

32.1. Современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения задач поиска и анализа найденной информации в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У2.1. Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач поиска и анализа найденной информации в профессиональной деятельности.

У2.2. Работать в современных программных средах, содержащих встроенные инструменты поиска и анализа информации согласно заданной тематике.

У2.3. Применять современные информационные технологии для поиска информации и работы с официальными информационными ресурсами в профессиональной деятельности.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		30

<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		53
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Основы мировых информационных ресурсов	14	2	–	4	8
2	Мировой рынок информационных ресурсов. Профессиональные базы данных.	19	3	–	4	12
3	Глобальная сеть Интернет.	20	2	–	8	10
4	Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение.	21	3	–	6	12
5	Государственные информационные ресурсы.	16	2	–	4	10
6	Мировой и российский рынок биржевой и финансовой информации.	18	3		4	11
Всего на дисциплину		<b>108</b>	<b>15</b>	–	<b>30</b>	<b>63</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 «Основы мировых информационных ресурсов»**

Предмет. Основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Информация и бизнес. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Информационные рынки. Правовые

основы информационной работы в России. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов.

## **МОДУЛЬ 2 «Мировой рынок информационных ресурсов. Профессиональные базы данных»**

Мировой рынок информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Профессиональные базы. Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска, примеры поиска и анализа тематической информации. Крупнейшие мировые информационные агентства и предоставляемые ими услуги. Технологии доступа к информации и цены на информацию. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

## **МОДУЛЬ 3 «Глобальная сеть Интернет»**

Общая характеристика Интернет. Деловые ресурсы Интернет. Средства поиска информации в Интернет: поисковые машины и каталоги. Эффективность поиска деловой информации в Интернет.

## **МОДУЛЬ 4 «Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение»**

Доступ к мировым информационным ресурсам и необходимость в них для современного предпринимательства в России и за рубежом. Информационно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс. Виды предпринимательской деятельности, потребности в информации при принятии управленческих решений.

## **МОДУЛЬ 5 «Государственные информационные ресурсы»**

Общая характеристика государственных информационных ресурсов. Организация представления информации для формирования государственных информационных ресурсов. Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов. Статистическая информация. Научная и техническая информация. Библиотечная сеть России.

## **МОДУЛЬ 6 «Мировой и российский рынок биржевой и финансовой информации»**

Задачи анализа на рынке биржевой и финансовой информации. Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги. Источники сведений о хозяйствующих субъектах, включая банковские структуры. Основные агентства коммерческой информации в России и мире. Регистры предприятий-производителей товаров и услуг. Деловые новости на мировом и российском информационных рынках. Программные средства анализа финансовой информации.

### 5.3. Лабораторные работы

Таблица 3. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> ознакомиться с информационно-поисковыми системами (ИПС: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.); используя справочную систему, изучить поисковые возможности ИПС. Изучить основные положения перечисленных нормативных актов, определяющих правовые основы информационной работы в России.	Изучение правовых основ информационной работы в России с помощью информационно-поисковых систем	4
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> познакомиться с библиотечными серверами сети, базами данных в финансовой сфере; осуществить поиск ресурсов на заданную тему в специализированных базах данных.	Работа со специализированными базами данных в сети Интернет	4
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> ознакомиться с работой поисковых систем, изучить процедуру проведения различных видов поиска, приобрести навыки по оформлению найденных результатов.	Работа с поисковой системой Yandex	4
	Работа с поисковой системой Google	4
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> используя приобретенные навыки поиска в различных поисковых системах, произвести поиск, анализ и обобщение экономической информации, составить индивидуальный информационный ресурс по предложенной теме.	Поиск, анализ и обобщение экономической информации в Интернет	4
	Работа с электронными магазинами	2
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> используя приобретенные навыки поиска в различных поисковых системах, произвести поиск, анализ и обобщение статистической и научно-технической информации, составить индивидуальный информационный ресурс по предложенной теме.	Поиск, анализ и обобщение статистической и научно-технической информации в сети Интернет.	4
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> используя приобретенные навыки поиска в различных поисковых системах, произвести поиск, анализ и обобщение биржевой и финансовой информации, составить индивидуальный информационный ресурс по предложенной теме.	Поиск, анализ и обобщение биржевой и финансовой информации в сети Интернет.	4

## **5.4. Практические занятия**

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей студентов к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на лабораторные работы. Лабораторные работы охватывают все модули курса.

В рамках дисциплины выполняются лабораторные работы по следующей методике:

- 1) ознакомление с теорией;
- 2) выполнение работы;
- 3) формулирование выводов;
- 4) оформление краткого отчета по лабораторной работе (допускается конспектирование основных результатов и выводов в рабочей тетради);
- 5) сдача отчета преподавателю и защита лабораторной работы в форме устного опроса.

Выполнение всех лабораторных работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Абрамкин, Г.П. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / Г.П. Абрамкин, Н.В. Тумбаева, Ю.В. Черпунова; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим

- доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156038> . - (ID=151207-0)
2. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие: в составе учебно-методического комплекса / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 5-е изд.; стер. - Москва: Дашков и К, 2021. - 384 с. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 10.08.2022. - ISBN 978-5-394-04323-9: 0-00. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229520> . - (ID=108315-1)
  3. Крюков, Д.А. Мировые информационные ресурсы: практикум / Д.А. Крюков; МИРЭА - Российский технологический университет. - Москва: МИРЭА - Российский технологический университет, 2020. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167620> . - (ID=107147-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496984> (дата обращения: 02.02.2023). - (ID=139689-0)
2. Гендина, Н.И. Информационная культура личности : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева; под научной редакцией Н.И. Гендиной. - 2-е изд. - Москва ; Кемерово : Юрайт : КемГИК, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14419-2. - ISBN 978-5-534-14418-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/497004> . - (ID=139690-0)
3. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко; Пермский государственный национальный исследовательский университет. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04192-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174008> . - (ID=143784-0)
4. Петрова, Е.А. Информационный менеджмент: учебник / Е.А. Петрова, Е.А. Фокина. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2022. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3923-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207098> . - (ID=143776-0)
5. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Сбитнева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14441-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496996> (дата обращения: 02.02.2023). - (ID=139434-0)

6. Система формирования знаний в среде Интернет: монография / В.И. Аверченков [и др.]. - 4-е изд.; стер. - Москва: Флинта, 2021. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9765-1266-5. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93354](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93354) . - (ID=113635-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Иванов, В.К. Введение в информационно-поисковые системы: метод. указания по изучению дисциплины "Мировые информ. ресурсы" для студентов спец. "Прикл. информатика (в экономике)" и "Информ. системы и технологии": в составе учебно-методического комплекса. Ч. 1 / В.К. Иванов, К.В. Иванов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС. - Тверь: ТвГТУ, 2005. - (УМК-М). - Библиогр.: с. 34 - 36. - [Сервер](#). - Текст: электронный. - 0-00. - (ID=23345-1)

2. Иванов, В.К. Введение в информационно-поисковые системы : метод. указ. по изучению дисциплины "Мировые информ. ресурсы" для студентов спец. "Прикладная информатика (в экономике)" и "Информ. системы и технологии". Ч. 1 / В.К. Иванов, К.В. Иванов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС. - Тверь : ТвГТУ, 2005. - 36 с. : ил. - Библиогр. : с. 34 - 36. - Текст : непосредственный. - 17 р. 30 к. - (ID=23232-56)

3. Иванов В.К. Введение в информационно-поисковые системы: метод. указания по изучению дисциплины "Мировые информ. ресурсы" для студентов спец. "Прикл. информатика (в экономике)" и "Информ. системы и технологии": в составе учебно-методического комплекса. Ч. 2 / В.К. Иванов, К.В. Иванов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС. - Тверь: ТвГТУ, 2005. - (УМК-М). - Библиогр.: с. 35-36. - [Сервер](#). - Текст: электронный. - 0-00. - (ID=23350-1)

4. Иванов, В.К. Введение в информационно-поисковые системы : метод. указ. по изучению дисциплины "Мировые информац. ресурсы" для студентов спец. "Прикладная информатика (в экономике)" и "Информационные системы и технологии". Ч. 2 / В.К. Иванов, К.В. Иванов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС. - Тверь : ТвГТУ, 2005. - 36 с. - Библиогр. : с. 35 - 36. - Текст : непосредственный. - 17 р. 30 к. - (ID=55997-67)

5. Методические указания по выполнению курсовой (расчетно-графической, контрольной) работы по дисциплине "Мировые информационные ресурсы": в составе учебно-методического комплекса / сост. В.К. Иванов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС. - Тверь, 2012. - (УМК-КР). - [Сервер](#). - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/71882> . - (ID=71882-0)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировые информационные ресурсы" направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит : в составе учебно-методического комплекса / Тверской государственный технический университет, Кафедра БУиФ ; составитель В.Н. Богатилов. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119719> . - (ID=119719-1)

7. Лабораторные работы по дисциплине "Мировые информационные ресурсы" направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит : в составе учебно-методического комплекса / Тверской государственный технический университет, Кафедра БУиФ ; составитель В.Н. Богатилов. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-ЛР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119716> . - (ID=119716-1)

8. Краткий лекционный курс по дисциплине "Мировые информационные ресурсы" направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит : в составе учебно-методического комплекса / Тверской государственный технический университет, Кафедра БУиФ ; составитель В.Н. Богатилов. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119715> . - (ID=119715-1)

9. Вопросы к зачету по дисциплине "Мировые информационные ресурсы" направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит : в составе учебно-методического комплекса / Тверской государственный технический университет, Кафедра БУиФ ; составитель В.Н. Богатилов. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119718> . - (ID=119718-1)

10. Учебно-методический комплекс дисциплины "Мировые информационные ресурсы" направления подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Направленность (профиль) – Финансы и кредит : ФГОС 3++ / Каф. Бухгалтерский учет и финансы ; сост. Н.Ю. Мутовкина. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116013> . - (ID=116013-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116013>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» имеет аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы.

Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и заданием.

Число билетов для дополнительного итогового контрольного испытания – 12.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос (задание) для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового – 0 баллов;

базовый уровень – 1 балл;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием компьютера.

**Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Приведите определение и классификацию информационных ресурсов.

2. Дайте характеристику мировым информационным ресурсам.

3. Назовите признаки классификации информационных ресурсов.

4. Какая деятельность приводит к формированию информационных ресурсов?

5. В каком виде материализованы информационные ресурсы?

6. Какую первичную и вторичную информацию объединяют информационные ресурсы?

7. В чем сущность «информационного взрыва» или «информационной революции»?

8. Каковы последствия развития мировых информационных ресурсов и информационных технологий в настоящее время?

9. Что включают государственные информационные ресурсы в России?

10. Как формируется информационный ресурс?

11. Приведите краткую характеристику документированных и недокументированных информационных ресурсов.

12. Приведите определение информатизации общества.

13. Какие этапы включает процесс информатизации общества?
14. Каким образом возникает система взаимовлияния между информационными ресурсами и информационными технологиями работы с ними?
15. Охарактеризуйте смену ряда поколений ЭВМ и развитие на их базе информационных технологий.
16. Опишите основные технические достижения, приведшие к современным информационным технологиям.
17. Дайте определение информационному обществу и приведите его позитивные и негативные характерные черты.
18. Что такое информационная культура?
19. Приведите определение баз данных и признаки их классификации.
20. Опишите цели и задачи поискового сервиса Интернета.

Пользование различными техническими устройствами, кроме компьютера в аудитории и программного обеспечения, необходимого для выполнения задания из билета, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время зачета билет с вопросами и заданием после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках билета, выданного студенту.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы (курсового проекта)**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Финансы и кредит  
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»  
Дисциплина «Мировые информационные ресурсы»  
Семестр 1

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Приведите определение и классификацию информационных ресурсов.**

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Опишите цели и задачи поискового сервиса Интернета.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

**В информационно-поисковой системе найдите Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Раскройте следующие определения: «информация», «документированная информация», «информационная система», «обладатель информации», «доступ к информации».**

**Опишите кратко принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» – при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Мутовкина Н.Ю.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Кузнецов В.Н.