

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Иностранный язык (английский / немецкий / французский)**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам изучения иностранного языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и обогащение собственной картины мира на основе реалий иноязычной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- повышение общей культуры студентов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующей универсальной компетенцией (УК), **закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

УК-4. *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.2. *Читает и демонстрирует понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, демонстрирует ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера, выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

3.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

3.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

3.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

3.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

Уметь:

У.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У.3. Использовать иностранный язык для общения (устного и письменного) с целью получения деловой и профессиональной информации из зарубежных источников.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:

Проведение практических занятий в формате групповой / индивидуальной контактной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Вводно-адаптивный курс»

МОДУЛЬ 2 «Базовый курс социально-культурного, делового и общепрофессионального общения»

МОДУЛЬ 3 «Курс профессионально-делового общения»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**История России**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Основной целью изучения дисциплины «История России» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с целью анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Уметь:

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа современного состояния общества на основе знаний истории, для анализа процессов и событий в мировом сообществе и в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма как межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленного разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

1 курс 1 семестр

МОДУЛЬ 1. «История и историческая наука»:

МОДУЛЬ 2. «Русь в VI – первой трети XIII вв.

МОДУЛЬ 3. «Русь в XIII–XV вв.

МОДУЛЬ 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.

МОДУЛЬ 5. «РОССИЯ В XVIII В.»

1 курс 2 семестр

МОДУЛЬ 1. «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.»

МОДУЛЬ 2. «РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)»:

МОДУЛЬ 3. «Великая Отечественная война: без срока давности»:

МОДУЛЬ 4. «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–1999 гг.)»

МОДУЛЬ 5. «Россия в XXI в.»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Правоведение**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;

- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;

- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;

- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.4. *Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Основы российского законодательства.

33.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

Уметь:

У3.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У3.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У3.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

ИУК-10.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

34.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

34.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

Уметь:

У4.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У4.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У4.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение»»

Модуль 2. «Основы теории государства»

Модуль 3. «Основы теории права»

Модуль 4. «Основы правового статуса личности»

Модуль 5. «Особенная часть правоведения»

Модуль 6. «Государственная антикоррупционная деятельность в РФ»

Модуль 7. «Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности»

Модуль 8. «Правовые особенности осуществления труда инвалидов»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Информатика**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа

Целями изучения дисциплины «Информатика» являются:

1) получение фундаментального образования, способствующего развитию личности;

2) создание требуемого уровня владения современными средствами информационных технологий;

3) готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения требуемого уровня качества решения профессиональных задач;

4) формирование характера мышления и ценностной ориентации, при которых вопросы использования информационных технологий рассматриваются в качестве одного из приоритетов.

Задачами дисциплины являются:

формирование понимания роли информационных технологий и информатизации социально-экономических процессов как одного из определяющих факторов устойчивого развития страны;

изучение основных понятий информатики, овладение современными средствами вычислительной техники;

формирование культуры функционирования в современном информационном обществе и профессиональной деятельности, основанной на использовании информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности;

выработка готовности применения знаний в области автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности и использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности;

изучение основ алгоритмического языка программирования и технологий составления программ, овладение методами работы со стандартными программными средствами для решения прикладных задач учебной и профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Современное программное обеспечение и информационно-коммуникационные средства для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.

Уметь:

У1. Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и используя информационно-коммуникационные средства и программное обеспечение.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Информационное общество. Основы логики. Системы счисления. Программное обеспечение компьютера»

МОДУЛЬ 2 «Текстовый редактор MS WORD»

МОДУЛЬ 3 «Электронная таблица MS EXCEL. Основные алгоритмы численного решения математических задач.»

МОДУЛЬ 4 «Алгоритмы и алгоритмизация»

МОДУЛЬ 5 «Системы управления базами данных»

МОДУЛЬ 6. «Компьютерные сети. Сеть Интернет. Защита информации»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Экономика**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического мировоззрения, понимания взаимосвязи экономической и финансовой науки, приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономики, целей и форм участия государства в обеспечении экономического развития, личного экономического и финансового планирования в условиях экономического и финансового рисков.

Задачами дисциплины являются:

- получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;
- изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов;
- формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках открытой экономики;
- освоение методологических навыков личного экономического и финансового планирования в условиях рисков принятия экономических и финансовых решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций ИУК-9.1.

Знать:

З1.1. Основные базовые принципы функционирования экономики;

З1.2. Основные закономерности экономического развития.

З1.3. Основные цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

У1.1. Применять базовые принципы функционирования экономики в различных экономических сферах деятельности.

У1.2. Проводить анализ и диагностику экономического развития.

У1.3. Использовать различные цели и формы участия государства при принятии управленческих решений.

ИУК-9.2.

Знать:

З2.1. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

З2.2. Современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

З2.3. Методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

Уметь:

У2.1. Принимать эффективные решения по личному экономическому планированию и управлению финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

У2.2. Применять современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

У2.3. Использовать методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение в микроэкономику»

МОДУЛЬ 2 «Теории спроса и предложения»

МОДУЛЬ 3 «Рынки ресурсов»

МОДУЛЬ 4 «Введение в макроэкономику»

МОДУЛЬ 5 «Финансовая грамотность населения»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Введение в социологию**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины «Введение в социологию» - обеспечение минимума знаний студентов о различных видах деятельности социолога, повышение уровня профессиональной ориентированности студентов; представление о профессиях социологического профиля; информационная психологическая помощь в осознании совершенного профессионального выбора; оптимизация процессов подготовки студентов к реальной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины –

- ознакомление недавних абитуриентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции научной социологии;
- повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально-личностный причин выбора специальности;
- описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, “идеологии” и “технологии” самообразования;
- знакомство с основными учебными заведениями, готовящими социологов в стране и за рубежом, видами и типами социологических профессий.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. основные требования предъявляемые к бакалавру социологии

З1.2. основные сферы профессиональной деятельности бакалавра социологии

З1.3. значение деятельности социолога в современном обществе

Уметь:

У2.1. обосновать значимость своей будущей профессии

У2.2. мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 Социология как наука и сферы приложения социологического знания в современном обществе

МОДУЛЬ 2 Принципы организации социологического знания

МОДУЛЬ 3 Проблемы и задачи современного социологического образования в России.

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Методология научного познания**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Методология научного познания» является формирование у студентов целостного представления о методологии и методах научного исследования, а также развитие практических навыков самостоятельной исследовательской деятельности в сфере.

Задачами дисциплины являются:

- характеристика современного состояния науки как особой формы знания, специфического вида деятельности и социального института общества;
- рассмотрение основных направлений научных исследований в сфере социологии;
- изучение методологических и методических оснований современной науки;
- раскрытие эвристического потенциала методов научного исследования;
- приобретение навыков самостоятельного применения методов научного познания;
- знакомство с основными этапами выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие навыков использования современных информационных технологий при поиске и изучении научной литературы и обработке результатов исследования.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. виды и формы познавательной деятельности;

З1.2. основные методы проведения научных исследований;

З1.3. направления научных исследований в социологии.

Уметь:

У1.1. самостоятельно формулировать цели и ставить задачи научного исследования;

У1.2. самостоятельно подбирать методы научного познания в соответствии с целью исследования;

У1.3. применять общенаучные методы в исследовательской деятельности;

У1.4. использовать различные источники информации в исследовательской деятельности;

У1.5. использовать информационные технологии в исследовательской деятельности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Научное познание в структуре познавательной деятельности»

Модуль 2 «Методология и методы научного исследования»

Модуль 3 «Основы научно-исследовательской работы студентов»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социальная экология**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью дисциплины является приобретение студентами целостного представления о специфике социальной экологии как междисциплинарном направлении, изучающем проблемы взаимодействия в сложной системе «человек, природа, общество».

Задачами дисциплины являются:

- изучение эволюции экологической науки и становления основ социальной экологии;
- выявление места и роли социальной экологии в структуре современного научного знания и общественной жизни;
- изучение составляющих проблемы качества жизни и качества окружающей среды;
- раскрытие сущности, типологий и методов исследования социально-экологической напряженности.
- рассмотрение различных социально-экологических и экофутурологических концепций анализа социально-значимых проблем современности;
- изучение аспектов экологической социализации, формирование экологической культуры и экологического сознания студентов.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. - основные законы и принципы социальной экологии;

З1.2. - основные социально-экологические проблемы и методологию их исследования;

Уметь:

У1.1. - рассматривать экологические представления с древнейших времен до наших дней;

У1.2. - выделять социологическую составляющую из общеэкологических проблем;

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З2.1. - элементы жизненной среды человека;

З2.2. – критерии оценивания качества окружающей среды;

З2.3. - круг норм и ценностей экологической культуры;

З2.4. - факторы формирования, функции и типы экологического сознания;

З2.5. - сущность, типы и этапы экологической социализации.

Уметь:

У2.1. - находить актуальную информацию о социально-значимых экологических проблемах;

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З3.1. - круг научных журналов, публикующих исследования экологических и социально-экологических проблем.

ЗЗ.2. - основные направления современных социально-экологических исследований

Уметь:

УЗ.1. - ориентироваться в современном потоке социально-значимых экологических проблем;

УЗ.2. - анализировать участие социальных организаций в решении экологических проблем.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Становление и развитие социальной экологии»

Модуль 2 «Состав и качество окружающей среды»

Модуль 3 «Социально-экологическая напряженность».

Модуль 4 «Экологическая социализация».

Модуль 5 «Особенности применения социологических методов в социально-экологических исследованиях».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Общая социология**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Цель изучения дисциплины «Общая социология» - рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

Задачи дисциплины :

- объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- дать представление о наиболее общих закономерностях развития общества, взаимодействии основных элементов общества как системы, межгрупповых отношениях, фундаментальных социальных процессах;
- показать влияние межличностных отношений, коллективного поведения, малых групп на возникновение и развитие конкретных социальных процессов;
- выработать у учащихся умение ориентироваться в современных социальных процессах, тенденциях развития и проблемах современного общества.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.2. *Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1 особенности современного теоретического социологического знания;

З.1.2 основные категории социологии;

Уметь:

У1.1 соотносить социальные явления и процессы с картиной исторического развития;

У.1.2 рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

ОПК-1. *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

Знать:

З1.1 основные источники социально-экономической информации: базы данных, журналы, конференции;

З.1.2 основные методы и методологию проведения прикладных исследований;

Уметь:

У1.1 определять возможные перспективы научного поиска;

У.1.2 умеет составлять программу прикладных исследований

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

Знать:

31.1 особенности социологических методологических подходов к анализу социальных явлений;

3.1.2 специфику методов социологии;

Уметь:

У1.1 использовать социологическую методологию для изучения социальных проблем;

У.1.2 ориентироваться в современных социальных процессах,

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Знать:

31.1 основные группы отраслевых социологий и их специфику;

3.1.2 теоретические основы наиболее известных отраслевых социологий;

Уметь:

У1.1 анализировать процессы и явления с точки зрения современных и классических теорий отраслевых социологических дисциплин;

У.1.2 применять знания теоретических основ при рассмотрении событий и явлений социальной действительности.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальные общности, квазигруппы, социальные группы

Модуль 2. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Модуль 3. Социальные институты и организации

Модуль 4. Социальная структура общества

Модуль 5. Социальная стратификация. Мобильность, маргинальность, миграция

Модуль 6. Социологический анализ общества как социальной общности и как социальной системы

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Методология и методика социологических исследований**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 244 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является формирование понимания теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов и формирование представлений студентов об использовании количественных методов социологических исследований для анализа современных социальных процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- Показать место и роль социологических исследований в социологической науке, специфику предмета и метода социологического исследования;

- Сформировать представление о принципах научности при реализации социологического исследования;

- Раскрыть многообразие методов социологического исследования;

- Раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, определяющего нормы и логику эмпирического познания;

- Дать описание видов переменных социологического исследования, сформировать понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования;

- Раскрыть теоретические основы и способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании;

- Сформировать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов её проектирования в социологическом исследовании;

- Раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;

- Рассмотреть понятие и основные принципы количественной методологии исследований;

- Сформировать представление об истории развития количественных методов исследования;

- Сформировать представление об особенностях использования количественных методов исследования, ограничениях, связанных с их использованием;

- Рассмотреть основные количественные методы, используемые в социологических исследованиях;

- Освоить навыки обработки и анализа результатов количественных исследований с использованием современных информационных технологий.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин, использует информационные технологии, специализированные программы и базы данных для решения задач профессиональной деятельности;

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

ИОПК- 3.1. Определяет и формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии.

ИОПК- 3.2. Применяет базовые знания методологии и методик при планировании социологических исследований.

ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы для проведения социологического исследования.

ИОПК-3.4. Готовит проектное предложение для исследования социальных явлений и процессов.

ИОПК-3.5. Решает организационные и методические вопросы сбора и обработки информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.

ИОПК-4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 1.1 возможности применения современных информационных технологий и специализированных программ для реализации отдельных этапов и процедур социологических исследований.

З 2.1 особенности организации поиска и отбора источников социологической информации с использованием современных информационных технологий

З 3.1 принципы формулировки исследовательской цели и задач исходя из особенностей исследуемой проблемы

З 4.1 основные методы социологических исследований.

З 4.2 принципы построения инструментария различных методов социологических исследований для организации сбора информации для решения научно-исследовательских задач

З 5.1 структуру программы социологического исследования

З 5.2 особенности составления сопроводительных и методических документов для проведения социологического исследования

З 6.1 понятие и основные принципы технического задания для формирования проектного предложения проведения социологического исследования

З 7.1 особенности реализации полевого этапа проведения социологического исследования с учетом особенностей выбранной исследовательской стратегии и используемых методов.

З 8.1 особенности использования результатов социологических исследований в системе организационно-управленческой и социально-преобразовательной деятельности.

Уметь:

У 1.1 применять современные информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач по обработке результатов количественных исследований.

У 2.1 составлять поисковые запросы для поиска необходимой социологической информации;

У 2.2 использовать различные интернет-ресурсы и системы для поиска и отбора источников социологической информации в зависимости от поставленных задач.

У 3.1 использовать профессионально-профилированные знания для формулировки цели и задач исследования.

У 4.1 применять знания об особенностях различных методов и общих принципах организации социологических исследований для дальнейшего планирования исследовательских процедур

У 5.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки элементов программы социологических исследований.

У 5.2: использовать профессионально-профилированные знания для составления сопроводительных и методических документов социологических исследований

У 6.1 подготовить и проанализировать техническое задание для разработки проекта социологического исследования

У 7.1 применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для реализации социологических исследований.

У 7.2 навыками обработки собранной информации с использованием современных технологий и соблюдением научного принципа.

У 8.1 использовать результаты социологических исследований для диагностики состояния общественно значимых проблем.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студента, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: «Общая характеристика методологии и методики социологических исследований»

Модуль 2: «Программа социологического исследования. Документация социологического исследования»

Модуль 3: «Измерение в социологических исследованиях. Социальные индикаторы и шкалы»

Модуль 4: «Эксперимент и наблюдение как методы социологического исследования»

Модуль 5: «Общая характеристика количественных методов»

Модуль 6: «Анкетирование, социометрия и формализованное интервью»

Модуль 7: «Обработка и анализ результатов исследований».

Модуль 8: «Использование данных социологических исследований. Построение отчетной документации исследования».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Основы делового общения**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины «Основы делового общения» - дать бакалаврам знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины - раскрыть сущность, роль и место деловых коммуникаций и делового общения; рассмотреть функции и виды деловой коммуникации, составляющие коммуникационного процесса; ознакомиться со средствами и приемами делового общения; раскрыть роль конфликтов в деловых коммуникациях; рассмотреть этические проблемы и принципы этики деловых отношений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31.1. теоретические основы общения, основные виды и средства;
- 31.2. категориальный аппарат теории коммуникаций;
- 31.3. психологические особенности процесса общения, его структуру, закономерности и средства;
- 31.4. структуру, особенности и принципы делового общения;
- 31.5. особенности и технологии подготовки и проведения деловой беседы, деловых встреч, беседы по телефону, деловых совещаний, собраний, переговоров;

З1.6. способы повышения эффективности делового взаимодействия в различных ситуациях; явления, способствующие снижению эффективности делового общения и возможности преодоления этих явлений;

З1.7. кросс-культурные особенности иностранных деловых партнеров.

Уметь:

У1.1. применять полученные знания при решении личностных, профессиональных и социальных проблем;

У1.2. строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера;

У1.3. организовывать деловые мероприятия (совещания, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства и сотрудничества;

У1.4. предупреждать конфликты и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации;

У1.5. грамотно составлять основные документы деловых коммуникаций и

вести деловую переписку;

У1.6. противостоять негативным и деструктивным явлениям (включая целенаправленное негативное воздействие) в процессе делового общения;

У1.7. анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы делового общения»

МОДУЛЬ 2 «Управление деловым общением»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Технологии работы в сети Интернет**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Технологии работы в сети Интернет» является расширение мировоззрения студентов и освоение общих принципов и средств, необходимых для успешного применения возможностей сети Интернет для решения задач в социальных науках.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний по общим принципам развития современных информационных сетей;

- ознакомление с основными методами, технологиями и средствами использования сети Интернет при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением социальной информации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин, использует информационные технологии, специализированные программы и базы данных для решения задач профессиональной деятельности;

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

ИОПК-1.1, 1.2:

Знать:

31.1. Назначение, структура и принципы построения информационной сети Интернет;

31.2. Базовые службы и основные виды сервиса, предоставляемые сетью Интернет;

31.3. Способы поиска информации в сети Интернет;

31.4. Методы и средства создания Интернет-ресурсов.

Уметь:

У1.1. Самостоятельно проводить поиск информации различными способами;

У1.2. Работать с электронной почтой.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Введение в информационные технологии. Структура, технологии и компоненты сети интернет.

МОДУЛЬ 2. Технологии поиска и обмена информацией в сети интернет.

МОДУЛЬ 3. Прикладные аспекты применения сети интернет в социальных науках.

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Культурология**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Задачами дисциплины являются овладение категориальным аппаратом культурологии; рассмотрение основных подходов к определению места культуры в социуме; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; формирование представлений о культуре как о социально-историческом феномене; выявление закономерностей функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; формирование представлений о социокультурной динамике, классификации культур, проблемах и противоречиях межкультурного взаимодействия; ознакомление с основными направлениями методологии культурологического анализа; формирование представлений о социокультурной роли религий; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5.*Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.3.*Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. содержание культурологических учений, основные подходы к определению места культуры в социуме;

31.2. категориальный аппарат культурологии;

31.3. закономерности функционирования и динамики культуры на

разных этапах развития человеческой цивилизации;

31.4. религиозно-культурные отличия локальных цивилизаций;

31.5. основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;

31.6. историю мировой и отечественной культуры;

31.7. специфику мировых религий и межконфессиональных отношений.

Уметь:

У1.1. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

У1.2. осуществлять межкультурное взаимодействие, основываясь на знаниях этнокультурной специфики;

У1.3. строить эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию на основе понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

У1.4. обобщать и анализировать культурные явления и процессы, выявлять основные тенденции и закономерности развития культуры;

У1.5. критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры и оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте;

У1.6. понимать и анализировать культурные аспекты философско-мировоззренческих, этических, историко-социальных и лично значимых проблем;

У1.7. выражать свою позицию по культурным аспектам человеческого бытия отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических дискуссий, используя научную аргументацию.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы культурологии»

МОДУЛЬ 2 «Развитие культурологической мысли»

МОДУЛЬ 3 «История мировой культуры»

МОДУЛЬ 4 «История культуры России»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Речевая и деловая коммуникация**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

Задачами дисциплины являются:

- формирование основных понятий теории речевой коммуникации; изучение основных форм общения; типологических характеристик личности, влияющих на ход общения;
- овладение умениями и навыками коммуникативной деятельности в профессиональной деятельности;
- углубление представлений об этических аспектах речевой коммуникации и психологических основах речевого общения, овладение основными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы компетенции:

ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.

Знать:

З1. Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

З2. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

З3. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

З4. Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

Уметь:

У1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. « Введение в учебную дисциплину. Основные понятия, термины и определения»

Модуль 2. «Функции языка и их реализация в речи»

Модуль 3. «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении «

Модуль 4. «Речевая коммуникация как процесс»

Модуль 5. «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»

Модуль 6. «Коммуникация как дискурс»

Модуль 7. «Публичная коммуникация»

Модуль 8. «Этика речевой коммуникации»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 360 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование
- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в блок Б.1. Обязательная часть.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов универсальной компетенции, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

З1. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

З2. Роль физической культуры в развитии и формировании человека.

З3. Методы физического воспитания и укрепления здоровья.

З4. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе.

У2. Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения социально профессиональной деятельности.

У3. Выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

У4. Использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

У5. Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма.

У6. Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

У7. Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

У8. Контролировать величину физических нагрузок и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Проведение лекционных занятий, написание и защита реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 2. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Модуль 3. «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки»

Модуль 4. «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки»

Модуль 5. «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»

Модуль 6. «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»

Модуль 7. «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 8. «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»

Модуль 9. «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов»

Модуль 10. «Психологическая подготовка волейболиста»

Модуль 11. «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»

Модуль 12. «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту»

Модуль 13. «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту**

Занятия в секциях по видам спорта»

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 360 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Развитие физических качеств средствами настольного тенниса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью настольного тенниса, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования настольного тенниса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

З1.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

З1.3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

З1.4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

З1.5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

З1.6 Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

З1.7 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1.1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.6 Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

У1.7 Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У1.8 Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Специальная физическая подготовка »

Модуль 2. «Общefизическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка »

Модуль 4. «Тактика игры »

Аннотация

Направление подготовки – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы

Дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту**»

Занятия в секциях по видам спорта

БАСКЕТБОЛ

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, а также общекультурных компетенций по использованию средств и методов физической культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую работоспособность и психомоторные навыки
- развивать и совершенствовать основные двигательные качества (выносливость, силу, ловкость, быстроту, гибкость)
- совершенствовать специальные двигательные навыки, необходимые для освоения игры в баскетбол
- формировать устойчивую мотивацию к физическому самосовершенствованию
- вырабатывать у студентов ценностные установки на двигательную активность, как важнейшего компонента здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

31.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

31.4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

31.5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

31.6 Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

31.7 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1.1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2 Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.6 Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

У1.7 Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У1.8 Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Модуль 2. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактическая подготовка»

Аннотация

Направление подготовки – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы

Дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту**»

Занятия в секциях по видам спорта

ВОЛЕЙБОЛ

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Целью изучения «Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование; психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1 Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

З2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

З3 Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

З4 Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

З5 Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

З6 Историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания.

З7 Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

Уметь:

У1. Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У2. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У3. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У4. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У5. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У6. Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в волейбол, терминологией в процессе игры.

У7. Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

У8. Правильное использование спортивного инвентаря.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общefизическая подготовка» - (развитие двигательных качеств)

Модуль 3. ОФП

Модуль 4. Волейбол

Аннотация

Направление подготовки – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы
Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

Занятия в секциях по видам спорта ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов
Форма промежуточной аттестации - зачет.

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой.

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

З1.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

З1.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

З1.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

З1.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Легкая атлетика»

Модуль 2 «Баскетбол»

Модуль 3 «Атлетическая гимнастика»

Модуль 4 «Оздоровительная гимнастика»

Аннотация

Направление подготовки – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы

Дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту**»

Занятия в секциях по видам спорта АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Целью изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой,

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни,

З1.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

З1.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

З1.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

З1.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2. Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Оздоровительная йога»

Модуль 2. «Оздоровительная ходьба»

Модуль 3. «Бадминтон»

Модуль 4. «Шашки»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 1 з.е., 36 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины "Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ" - формирование знаний по основам работы с информационными ресурсами Зональной научной библиотеки (ЗНБ) ТвГТУ; приобретение практических навыков поиска документов в электронно-библиотечной системе (ЭБС) ТвГТУ, включая учебно-методические комплексы (УМК); освоение основных приемов работы с другими ЭБС и информационно-поисковыми системами (ИПС).

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с web-ресурсами инфраструктуры системы электронного обучения ТвГТУ - сайт ЗНБ ТвГТУ.
- Понимание структуры информационных ресурсов, умение различать собственные ресурсы университета, интернет-ресурсы свободного доступа и лицензионные ресурсы.
- Умение грамотно и эффективно использовать информационные ресурсы в образовательном процессе.
- Формирование практических навыков поиска документов в ЭБС ТвГТУ, включая электронные учебно-методические комплексы.
- Квалифицированное использование других ЭБС и ИПС, используемых в учебном процессе.
- Умение заказать и получить литературу, необходимую в учебном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В процессе изучения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции:

- ИУК-1.2. Выполняет (осуществляет) поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (для всех направлений и специальностей)

- ИУК-1.1. Выполняет (осуществляет) поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (для 13.03.02. ЭЛЭ и 12.03.04. БСТ)
- ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (для 04.03.01 Химия)

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. Основные виды поиска литературы, команды для работы с электронными документами, назначение и способ поиска учебно-методических комплексов, правила оформления библиографических списков литературы и библиографических ссылок.

Уметь:

У1.1. Применять виды и методы поиска документов, грамотно и эффективно работать с электронными документами и документами ЭУМК, использовать и в образовательном процессе, заполнять читательские требования для заказа литературы, осуществлять электронный заказ литературы.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций Проведение практических занятий.

Содержание учебно-образовательных модулей

- Модуль 1. Сайт Зональной научной библиотеки
- Модуль 2. Электронно-библиотечная система (ЭБС)
- Модуль 3. Учебно-методические комплексы (УМК)
- Модуль 4. Заказ и получение литературы
- Модуль 5. Другие информационные ресурсы

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Создание и формирование электронного портфолио обучающегося**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 1 з.е., 36 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель освоения дисциплины «Основы методологии научной деятельности»: изучение основных принципов выбора и использования методов научного исследования на всех этапах его выполнения от момента творческого замысла и написания аннотации до оформления результатов в форме научных статей, докладов, отчетов, диссертаций; формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности, ознакомление с наукометрическими технологиями.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования;
- освоение методов и приемов информационного поиска, составления перечня аналогов, выделения тенденций развития научных исследований в своей дисциплине;
- изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке
- ознакомление с методами организации и выполнения научных медицинских исследований
- изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования
- формирование умения использования наукометрических методов и инструментов, методов построения доказательной базы научного исследования;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

В процессе изучения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции:

- **ИУК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1.1. Основные методы научно-исследовательской деятельности;

3.1.2. Вопросы науки и философии в их исторической динамике, общие методологические и мировоззренческие вопросы развития науки; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки;

•3.1.3. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

3.1.4. Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;

3.1.5. теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности;

Уметь:

У1.1. Выполнять информационные поиск и составлять перечень аналогов в соответствии с аннотацией (планом) выполнения собственного исследования;

У.1.2. Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

У.1.3. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1.4. Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;

У.1.5. Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

У.1.6. Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; изучать научную литературу отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;

У.1.7. Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы

исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение практических занятий.

Содержание учебно-образовательных модулей

МОДУЛЬ 1. Методология как учение об организации научной-деятельности

МОДУЛЬ 2. Методология диссертационного исследования

МОДУЛЬ 3. Методология информационного поиска. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское и промышленное право.

МОДУЛЬ 4. Построение доказательной базы диссертационного исследования

МОДУЛЬ 5. Оформление результатов научных исследований. Внедрение в практику.

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Философия**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью изучения дисциплины «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей

Задачами дисциплины являются:

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления; развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей; - овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;

- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом; - формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе; - формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; - формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности; - формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. *Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Место философии в системе гуманитарного знания, специальную философскую терминологию.

Уметь:

У1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии.

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.2. *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

З2. Проблемы глобализации современного общества с позиции этики и философских знаний.

Уметь:

У1. Проводить философский анализ и систематизацию знаний о человеке, обществе в философском контексте.

У2. Интерпретировать философскую проблему места человека в меняющемся мире с позиций этики и философских знаний.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, КАТЕГОРИИ И ПОДХОДЫ В ФИЛОСОФСКОМ ЗНАНИИ. РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В КУЛЬТУРЕ»

МОДУЛЬ 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Психология**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является получение фундаментальных знаний об основах психологической науки, изучающей факты, механизмы и закономерности психики, поведения и деятельности человека, необходимых для принятия обоснованных решений в организационно-управленческой и научно-аналитической деятельности, а также решение конкретных жизненных задач.

Задачами дисциплины являются:

усвоение психологических знаний, включая основные понятия психологии, выделение ключевых позиций по ведущим проблемам, а также понимание и оценка психических качеств самого себя и других людей;

формирование умений эффективно управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего профессионального и личностного саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

получение опыта анализа основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения и распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора в собственной профессиональной деятельности и экономических науках в целом;

приобретение умений использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сфере, проводить коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. *Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1. Особенности психической деятельности личности, необходимые для построения социального взаимодействия и реализации роли в команде.

Уметь:

У.1. Применять базовые психологические знания для применения эффективных стратегий сотрудничества, направленных на достижение поставленной цели.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.2. *Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1. Психологические особенности процессов и явлений социальной группы, необходимые для построения социального взаимодействия и реализации роли в команде.

Уметь:

У.1. Применять базовые психотехнологии для построения взаимодействия с другими членами команды, направленные на достижение поставленной цели.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-6. *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.1. *Эффективно планирует собственное время.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни, эффективно управляя собственным временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

32. Особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах.

Уметь:

У1. Уметь применять полученные знания по психологии при изучении других дисциплин. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на развитие психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях,

применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

У2. Выделять конкретное психологическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности, эффективно управляя собственным временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-6. *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.2. *Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Базовые и профессионально-профилированные основы психологии с целью использования их для построения траектории своего профессионального развития и её реализации.

Уметь:

У1. Оперировать основными категориями психологических знаний с целью использования их для построения траектории своего профессионального развития и её реализации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «ПСИХОЛОГИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ОСОБЕННОСТИ КАК НАУКИ»

МОДУЛЬ 2. «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

МОДУЛЬ 3. «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

МОДУЛЬ 4. «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

МОДУЛЬ 5. «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

МОДУЛЬ 6. «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ В ГРУППЕ»

МОДУЛЬ 7. «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

МОДУЛЬ 8. «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология организации**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о проблемах и закономерностях функционирования и развития социальных организаций, а также умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Задачи дисциплины:

- определение места организаций в развитии различных социальных процессов современного общества;

- выявление сущностных характеристик социальной организации, анализ ее структуры, раскрытие специфики организаций как объектов социологического исследования;

- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций, выявление возможностей использования основных теоретических положений в организационно-управленческой деятельности;

- выявление основных элементов внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом;

- характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основные теоретические подходы к изучению организаций, сложившиеся в зарубежной и отечественной социологической науке.

31.2. Сущность, структуру и ключевые элементы внутренней среды организации.

31.3. Сущность, структуру и свойства внешней среды организации, специфику взаимодействия организации с внешней средой.

Уметь:

У1.1. Определять взаимосвязь внутриорганизационных элементов и процессов с процессами, протекающими во внешней среде организации.

У1.2. Использовать современные социологические теории организации в объяснении организационных процессов и в управлении ими.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Сущность и специфику основных организационных процессов.

32.2. Специфику влияния управленческих процессов на поведение людей в организации.

32.3. Методы организационной диагностики.

Уметь:

У2.1. Использовать содержание современных организационных теорий и концепций в процессе выявления основных проблем в функционировании организации.

У2.2. Устанавливать и оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на деятельность организации в процессе научно-исследовательской работы.

У2.3. Анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области социологии организации.

У2.4. Применять знания, полученные в области социологии организации для осуществления научно-исследовательской работы по данной проблематике.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Социология организации как научная дисциплина».

Модуль 2 «Основные этапы развития социологии организации, зарубежные и отечественные теории организации».

Модуль 3 «Сущность организации, ее внутренняя среда».

Модуль 4 «Внешняя среда организации».

Модуль 5 «Проблема типологии организаций, формы организации бизнеса».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Математические методы анализа в социологии**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Математические методы анализа в социологии» является освоение математических методов моделирования и анализа социальных процессов, компьютерные средства реализации моделей и прогнозов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных понятий, законов и теорий дисциплины;
- изучение математических методов обработки информации, полученной в результате социологических исследований;
- овладение математическими методами и приемами обработки социологической информации;
- овладение техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- формирование умения применять полученные знания для решения прикладных задач в учебной и профессиональной деятельности;
- формирование культуры профессиональной работы с информацией;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. *Применяет знания естественнонаучных дисциплин, использует информационные технологии, специализированные программы и базы данных для решения задач профессиональной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Фундаментальные понятия, законы и теории дисциплины;
32. Математические методы обработки информации, полученной в результате социологических исследований;

Уметь:

- У1. Применять полученные знания для решения прикладных задач в учебной и профессиональной деятельности.

У2. Применять математические методы и приемы обработки социологической информации для решения задач профессиональной деятельности;

У3. Использовать технические и программные средства реализации информационных процессов для решения задач профессиональной деятельности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ВЫБОРКА. РАСЧЕТ ХАРАКТЕРСТИК ВЫБОРКИ»

МОДУЛЬ 2 «КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

МОДУЛЬ 3 «РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ»

МОДУЛЬ 4 «ДИСПЕРСИОННЫЙ АНАЛИЗ»

МОДУЛЬ 5 «ОСНОВЫ ПРОВЕРКИ СТАТИСТИЧЕСКИХ ГИПОТЕЗ»

МОДУЛЬ 6 «МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология управления**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков социологического анализа социальных феноменов в сфере управления, а также формирование управленческого взгляда на организационную проблематику с целью понимания происходящих процессов в организации и принятия необходимых и адекватных управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- овладение базовым понятийным аппаратом социологии управления;
- изучение роли социальных институтов, социального контроля, а также социальных отношений в сфере управления;
- изучение особенностей социального управления в современных организациях;
- приобретение знаний и навыков анализа управленческой деятельности и управленческих процессов;
- ознакомление с основными видами социально-управленческой деятельности для разработки научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы управления и принятия управленческих решений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. понятийный аппарат социологии управления; основные теории, школы, подходы и методы социологии.

- 32.2. этапы и виды социально-управленческой деятельности;
- 32.3. методы исследования в социологии управления;
- 32.4. особенности социологического сопровождения функционирования и развития организации.
- 32.5. типологию управленческих решений;
- 32.6. этапы и факторы принятия управленческих решений;
- 32.7. виды конфликтов в сфере управления;
- 32.8. особенности управления инновациями в организации.

Уметь:

- У2.1. применять естественнонаучные, социологические и специфические методы социологии управления для анализа социальных тенденций, фактов и явлений в управленческой сфере;
- У2.2. применять методы социологии управления, а также социальное прогнозирование, планирование и проектирование для диагностики и анализа управленческой деятельности в конкретных организациях;
- У2.3. осуществлять управленческое консультирование;

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Предметная область социологии управления и социологический подход к изучению сферы организационного управления»
- Модуль 2 «Основы институционального управления»
- Модуль 3 «Социальные отношения в системе управления»
- Модуль 4 «Управление как функция социального контроля»
- Модуль 5 «Социальная и профессиональная мобильность в системе управления»
- Модуль 6 «Особенности социального управления в организациях»
- Модуль 7 «Социально-управленческая деятельность»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Демография»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью дисциплины является приобретение студентами целостного представления о современных теоретических знаниях о сущности, факторах и тенденциях современных демографических процессов.

Задачами дисциплины являются:

- знание основных понятий, категорий и важнейшие индикаторов демографии, ее место и роль в обществе, взаимосвязи с другими научными дисциплинами;

- выработка умения пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества;

- владение методами и приемами прикладного анализа, оценки, моделирования и прогнозирования параметров демографической ситуации на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. знать основные понятия, категории и важнейшие индикаторы демографии, ее место и роль в обществе, взаимосвязи с другими научными дисциплинами;

32. основные источники демографической информации, их содержание и особенности;

33. понятия естественного и миграционного движения населения, воспроизводства населения, их роль в формировании демографической конъюнктуры общества;

34. содержание понятий и факторы демографической ситуации, «демографическая безопасность», и «демографическая экспансия».

Уметь:

У1. пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества;

У2. увязывать состояние и результаты развития демографических процессов с изменениями различных параметров социально-экономического развития современного общества;

У3. самостоятельно находить и использовать демографическую информацию для решения практических задач, связанных с управлением общественными системами;

У4. рассчитывать и интерпретировать важнейшие индикаторы естественного и миграционного движения населения, увязывать их изменения с динамикой различных параметров социально-экономического развития современного общества;

У5. готовить грамотную интерпретацию демографических данных социально-значимых процессов.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Демография как наука о населении»

Модуль 2 «Общие измерители численности и структуры населения и их динамики»

Модуль 3 «Брачность и разводимость».

Модуль 4 «Рождаемость и репродуктивное поведение».

Модуль 5 «Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение».

Модуль 6 «Миграция населения».

Модуль 7 «Демографическая политика и демографическое прогнозирование».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Самоменеджмент»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины «Самоменеджмент» - обучить бакалавров принципам и основам самоуправления, ориентирующим будущих специалистов на эффективное использование личного и рабочего времени, сознательное управление личностными ресурсами и целенаправленное планирование своей деятельности.

Задачи дисциплины – обосновать необходимость использования приемов самоорганизации и самообразования в процессе выполнения служебных обязанностей и в быту; сформировать у студентов практические умения и навыки в сфере персонального менеджмента; выработать у студентов навыки управления личным временем, ресурсами активности и работоспособности, образованности и платежеспособности, а также карьерой; обучить приемам самоанализа и самооценки уровня организации собственной деятельности, минимизации стрессов и усталости; ознакомить с технологиями формирования позитивного общественного мнения о собственной компетенции, способами повышения работоспособности, результативности, и степени самоконтроля в осуществлении профессиональных функций, способностью принимать решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-6. *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.1. *Эффективно планирует собственное время.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31.1. принципы эффективного нормирования рабочего времени;
- 31.2. возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени;
- 31.3. методы планирования задач;
- 31.4. алгоритм планирования рабочего дня;
- 31.5. методы управления временем и основные принципы организации

собственного времени;

Уметь:

У1.1. применять полученные знания при решении личностных, профессиональных и социальных проблем;

У1.2. выделять ключевые показатели учета рабочего времени;

У1.3. рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;

У1.4. правильно расставлять приоритеты при решении сложных профессиональных задач;

У1.5. анализировать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

ИУК-6.2. *Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. принципы эффективного целеполагания;

32.2. признаки нарастающего стресса;

32.3. основные подходы к планированию личного развития и самореализации;

32.4. технологии организации процесса самообразования, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

32.5. механизмы самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации;

Уметь:

У2.1. ставить и описывать краткосрочные и долгосрочные цели;

У2.2. строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера;

У2.3. преодолевать стрессовые ситуации;

У2.4. определять цели личного развития и планировать его;

У2.5. выстраивать индивидуальную образовательную, профессиональную траекторию и программу жизнедеятельности в целом;

У2.6. противостоять негативным и деструктивным явлениям (включая целенаправленное негативное воздействие) в процессе делового взаимодействия;

У2.7. формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские и профессиональные качества.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы самоменеджмента»

МОДУЛЬ 2 «Управление базовыми ресурсами личности»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология личности**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Социология личности» является формирование у студентов представления об основных закономерностях социального развития и функционирования личности, о специфике профессиональных ролей и профессиональной социализации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостного представления о понятии «личность» в социологии;
- изучение основных концепций личности в современной науке, их критический анализ и определение возможностей использования в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- выявление основных факторов развития и функционирования личности в обществе;
- изучение основных этапов социальной эволюции;
- анализ специфики развития личности в России.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Ключевые термины и понятия социологии личности.

32.1. Основные концепции и теории личности.

32.2. Основные подходы и методы, направления и возможности изучения личности в социологии, методологию социологического анализа личности.

Уметь:

У1.1. Выявлять факторы, оказывающие влияние развитие личности на разных этапах социальной эволюции.

У2.1. Прогнозировать анализировать специфику развития личности с учетом национальных особенностей.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Социология личности как научная дисциплина».

Модуль 2 «Личность и деятельность».

Модуль 3 «Личность в системе социальных связей».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Социология семьи**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Социология семьи» является получение знаний о семье как социальном институте, современных тенденциях и проблемах развития семьи как социального института, проводимой в РФ семейной политики.

Задачами дисциплины являются:

Формирование умений анализировать проблемы и тенденции развития семьи, как социального института;

Формирование знаний о семье как социальном институте, исторических подходах понимания роли семьи, тенденциях и проблемах развития семьи, семейной политики РФ;

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций и подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Теоретические подходы к определению семьи.

32. Понятия брачное, раздельное, репродуктивное поведение.

33. Социальные проблемы современной семьи.

34. Сущность и основные направления семейной политики РФ.

Уметь:

У1. Анализировать процессы трансформации семьи как социального института.

У2. Использовать знания о семье как социальном институте в научно-исследовательской деятельности.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: «Теоретические подходы к изучению семьи».

Модуль 2: «Виды семейного поведения».

Модуль 3: «Трансформация семьи как социального института».

Модуль 4: «Семейная политика в РФ».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**История социологии**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 16 з.е., 576 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель изучения дисциплины – анализ и систематизация учений главных представителей как западной, так и российской социологической мысли для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем; формирование способности у специалистов ориентироваться в обширном материале и формулировать перспективные области и направления исследования общественных и социокультурных процессов.

Задачи дисциплины:

- выявление закономерностей развития социального познания;
- содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии;
- раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России;
- изучение истории формирования предмета социологии как самостоятельной дисциплины;
- толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях;
- систематизация основных понятий и частей учения различных представителей социологии, их критическое восприятие;
- демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об обществе»;
- обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем;
- использование основ социологической теории и теоретических концепций, формировавшихся в истории социологии, для постановки цели и задач научно-прикладных исследований;
- рассмотрение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в различных странах и, особенно, в России;
- выявление основных тенденций развития отечественной и западной социологической мысли;
- характеристика современного этапа развития социологии;

- анализ перспектив развития социологической науки в России;
- отработка навыков использования базовых теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Закономерности развития социального познания.

31.2. Социально-исторические, экономические, культурные, естественнонаучные предпосылки возникновения социологии и этапы развития социологической мысли за рубежом и в России.

31.3. Историю формирования предмета социологии как самостоятельной дисциплины.

31.4. Основы социологической теории, основополагающие характеристики социологических учений, условия их формирования, главные положения и особенности.

31.5. Основные парадигмы, направления, теории и подходы социологической науки.

31.6. Содержание работ ведущих зарубежных и российских социологов, роль крупнейших социологов в развитии социологической научной мысли.

31.7. Содержание и характер социологических дискуссий по проблемам общественного развития, теоретические и мировоззренческие проблемы, возникавшие на разных стадиях развития социологии.

31.8. Основные тенденции развития отечественной и западной социологической мысли.

Уметь:

У1.1. Анализировать и критически воспринимать различные концепции социологических учений.

У1.2. Систематизировать основные понятия и части учения различных представителей социологии.

У1.3. Обобщать существующие в истории социологии базовые идеи, достижения и проблемы.

У1.4. Использовать основы социологической теории и теоретических концепций, формировавшихся в истории социологии, для постановки цели и задач научно-прикладных исследований.

У1.5. Анализировать и сравнивать методы изучения общества в различных учениях, критически оценивать возможности их применения в профессиональной деятельности современного социолога.

У1.6. Использовать положения и категории социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «История социологии как научная дисциплина. Предпосылки возникновения и этапы развития социологического знания».

Модуль 2 «Классический этап в развитии социологического знания».

Модуль 3 «Возникновение и эволюция эмпирической социологии на Западе».

Модуль 4 «Социология XX века в Европе и США».

Модуль 5 «Возникновение и этапы развития российской социологии».

Модуль 6 «Социально-культурные и научные факторы развития современной социологической теории».

Модуль 7 «Новые методологические подходы к анализу общества, социальной структуры и социального действия последней трети XX – начала XXI вв.».

Модуль 8 «Процессы глобализации и формирование новых подходов к анализу структуры и динамики общества в начале XXI в.».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Качественные методы в социологии**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

Целью изучения дисциплины является формирование представлений студентов об использовании качественных методов социологических исследований для анализа современных социальных процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- Рассмотреть понятие и основные принципы качественной методологии исследований;
- Сформировать представление об истории развития качественных методов исследования;
- Сформировать представление об особенностях использования качественных методов исследования, а так же ограничениях данного использования;
- Рассмотреть основные качественные методы, используемые в социологических исследованиях;
- Освоить навыки обработки и анализа результатов качественных исследований с использованием современных информационных технологий.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен к организации сбора данных социологического исследования.

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

ПК-4. Способен планировать и выполнять научно-исследовательские работы в области изучения общественного мнения и анализа социальных проблем.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

ИПК-1.2. Готовит методические документы и проводит инструктаж персонала по сбору информации.

ИПК-1.3. Осуществляет сбор данных из первичных и (или) вторичных источников.

ИПК-1.4. Контролирует сбор социологических данных.

ИПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе интерпретации эмпирических данных.

ИПК-3.1. Выполняет научно-аналитический отчет и представляет информационно-аналитические материалы по результатам социологического исследования.

ИПК-4.2. Планирует и проводит социологические исследования для решения конкретных социальных проблем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 1.1: основные качественные методы исследований;

З 2.1: специфику использования качественных методов, их преимущества, недостатки, ограничения использования.

З 3.1: особенности использования первичных и вторичных источников социологических данных

З 4.1: принципы отбора вторичных источников социологических данных для повышения надежности социологического исследования

З 5.1: подходы к интерпретации данных эмпирических данных, полученных с использованием качественных методов социологических исследований.

З 6.1: общие принципы составления отчетной документации и представления результатов социологического исследования, реализованного с использованием качественных методов.

З 7.1: принципы использования качественных методов социологического исследования для сбора информации о конкретных социальных проблемах.

Уметь:

У 1.1: использовать качественные методы сбора социальной информации в зависимости от исследовательской ситуации.

У 2.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки программы и составления инструктажей по реализации качественных исследований.

У 3.1: реализовывать процесс обработки данных, полученных из анализа вторичных источников;

У 3.2: реализовывать процесс сбора полевой информации в рамках подготовки первичных источников данных.

У 4.1 организовать контроль качества сбора полевой информации в рамках реализации качественных методов исследования

У 5.1: использовать профессионально-профилированные знания для анализа результатов качественных исследований.

У 6.1: применять информационные технологии, современную аппаратуру и оборудование для реализации качественного исследования.

У 7.1: реализовать исследование для получения комплексной социальной информации посредством качественных методов.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: реализовывать полевой этап сбора социальной информации с помощью качественных методов исследований.

ПП2: формировать методическую документацию для проведения прикладного социологического исследования, реализованного с использованием качественной методологии.

ПП3: обрабатывать данные, полученные в результате реализации сбора полевой информации с использованием качественной методологии.

ПП4: разрабатывать и реализовывать полевой этап социологических исследований с использованием качественных методов.

ПП5: формировать отчетную документацию по результатам прикладного социологического исследования, реализованного с использованием качественной методологии.

ПП6: представлять результаты прикладного социологического исследования, реализованного с использованием качественной методологии.

ПП7: организовать социологическое исследование с использованием качественных методов с дальнейшим составлением аналитической документации на основании собранной информации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная работа студента, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: «Общая характеристика качественных методов и особенности методологии».

Модуль 2: «Глубинные, экспертные интервью и фокус-группа».

Модуль 3: «Методы анализа документов и современные качественные методы».

Модуль 4: «Обработки и анализа результатов качественных исследований».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Физическая культура и спорт**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование
- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в блок Б.1. Обязательная часть.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов универсальной компетенции, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

З1. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

З2. Роль физической культуры в развитии и формировании человека.

З3. Методы физического воспитания и укрепления здоровья.

З4. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

У1. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе.

У2. Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения социально профессиональной деятельности.

У3. Выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

У4. Использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

У5. Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма.

У6. Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

У7. Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

У8. Контролировать величину физических нагрузок и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенции

Проведение лекционных занятий, написание и защита реферата.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 2. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Модуль 3. «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки»

Модуль 4. «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки»

Модуль 5. «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»

Модуль 6. «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»

Модуль 7. «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 8. «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»

Модуль 9. «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов»

Модуль 10. «Психологическая подготовка волейболиста»

Модуль 11. «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»

Модуль 12. «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту»

Модуль 13. «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология маркетинга**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является формирование представлений студентов о маркетинге, как науке и связи социологии и маркетинга в научной и практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Рассмотреть понятие и основные принципы, функции и концепции маркетинга;
- Сформировать представление об истории развития маркетинга как науки в России и мире;
- Сформировать представление о маркетинговой информации, маркетинговой среде, сегментировании рынка, позиционировании товара;
- Рассмотреть основные направления маркетинговой политики: товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

ИОПК-2.4. Применяет знания научных теорий, концепций, методик проведения анализа рынков в рамках исследовательской деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Теоретические подходы к определению маркетинга, функции, концепции маркетинга.

32. Понятия маркетинговая информация, маркетинговая среда.

33. Сегментирование рынка, позиционирование товара.

34. Сущность и основные направления маркетинговой политики.

Уметь:

У1. Анализировать рыночные процессы.

У2. Использовать маркетинговые понятия в научно-исследовательской деятельности.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «История развития маркетинга как науки»

Модуль 2 «Маркетинговая информация, маркетинговая среда»

Модуль 3 «Сегментирование рынка, позиционирование товара»

Модуль 4 «Маркетинговая политика»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социальная психология**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о теоретических и прикладных основах социальной психологии как научном фундаменте успешной профессиональной деятельности социолога.

Задачами дисциплины являются:

- определить научный статус социальной психологии и ее место в структуре социально-гуманитарного знания;
- раскрыть основы социальной психологии личности как субъекта общественных взаимодействий;
- рассмотреть общение как социально-психологический феномен в единстве его коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон;
- охарактеризовать ключевые аспекты социально-психологического анализа малой группы и больших социальных стихийных групп;
- выявить особенности прикладного исследования в социальной психологии: направления, методы, проблемы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

ИОПК-2.3. Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Существующие в обществе социально-психологические явления и процессы, их основные характеристики.

32. Теоретические основы социально-психологического анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов.

33. Методы и методики теоретических и прикладных исследований в социальной психологии.

Уметь:

У1. Подбирать социально-психологические методы для проведения социологических исследований.

У2. Применять социально-психологические методы для изучения социально значимых проблем и процессов в различных сферах жизнедеятельности.

У3. Проводить диагностику коммуникативной компетентности личности и психологического климата группы.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет социальной психологии»

Модуль 2 «Социальная психология личности»

Модуль 3 «Психология общения»

Модуль 4 «Социальная психология групп»

Модуль 5 «Прикладная социальная психология»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социальная антропология**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью дисциплины является приобретение студентами целостного представления о взаимосвязи общества, культуры и личности, о социальном существовании человека в контексте повседневной жизни.

Задачами дисциплины являются:

- выявление сущности социально-антропологического подхода к анализу социальных и культурных явлений и процессов;
- изучение направлений, теорий, школ и парадигм, объясняющих явления и процессы культуры, их взаимосвязь с человеком и обществом;
- анализ возможностей использования базовых теоретических знаний социальной антропологии для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, для решения организационно-управленческих задач;
- анализ сущности и характеристик феномена повседневной жизни;
- характеристика жизненных миров человека, изучение специфики культурных практик повседневности;
- формирование толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей;
- анализ динамики цивилизационных, социокультурных и экзистенциальных процессов в российском обществе и в мире;
- характеристика качественных методов исследования жизненного мира человека;
- использование качественных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, как в индивидуальной, так и в групповой деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Понятийный аппарат социальной антропологии и особенности социально-антропологического подхода к анализу социальных и культурных явлений и процессов.

31.2. Понятие и характерные черты повседневности, сущность и типологию социокультурных повседневных практик.

31.3. Природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.

31.4. Закономерности цивилизационных, социокультурных и экзистенциальных процессов в российском обществе и в мире.

Уметь:

У1.1. Выявлять и понимать зависимость моделей деятельности и поведения сообществ и их членов от их антропологических и культурных характеристик.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. – отрасли социальной антропологии;

32.2. – особенности методологии в социально-антропологическом исследовании;

Уметь:

У2.1. Анализировать повседневные социокультурные практики сообществ.

У2.2. Обобщать и типизировать опыт повседневной деятельности, применять его в управлении группой.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Социальная антропология как научная дисциплина. Эволюция социально-антропологического подхода в исследованиях социальных общностей»

Модуль 2 «Основные направления, теории и школы социально-культурной антропологии»

Модуль 3 «Методология социально-антропологических исследований».

Модуль 4 «Культура как предмет исследований социальной антропологии».

Модуль 5 «Повседневная жизнь и жизненные миры человека в фокусе социальной антропологии».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Экономическая социология и социология труда**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является ознакомление студентов с актуальными проблемами экономической социологии и социологии труда, технологиями экономико-социологических исследований, формирование практических навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о специфике отраслевой социологической науки, исследующей экономическую сферу общественной жизни, ее объекте и предмете изучения;
- показать взаимосвязь данной научной дисциплины с учебными дисциплинами экономического и социологического профиля;
- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социального механизма экономических процессов;
- сформировать навыки по проведению социально-экономических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. Сущности и механизмов социальных отношений и процессов в обществе, социально-экономических проблем общества;

З1.2. Особенности и характер социальных механизмов регуляции процессов.

Уметь:

У1.1. находить решения социально-экономических проблем в отраслях и регионах.

У1.2. анализировать социально-значимые проблемы экономики.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З2.1. сущность социальных процессов в экономической сфере.

З2.2. понимать взаимосвязь социальных явлений с экономическими отношениями и процессами, а также с социальными факторами, лежащими за пределами экономики.

Уметь:

У2.1. идентифицировать потребности и интересы социальных групп и согласование их с социально-экономическими приоритетами развития государственной политики.

У2.2. применять теоретические знания к анализу конкретных социально-экономических проблем в конкретных общественных условиях.

ИОПК-2.4. Применяет знания научных теорий, концепций, методик проведения анализа рынков в рамках исследовательской деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З3.1 основы анализа многообразия экономических процессов в современном мире, их связями с социальными явлениями и процессами.

Уметь:

У3.1 применять представления о развитии экономики как социального процесса.

У3.2 выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента

Содержание дисциплины:

МОДУЛЬ 1 «История возникновения и этапы развития социологии труда и экономической социологии»

МОДУЛЬ 2 «Трудовое поведение. Мотивация трудового поведения»

МОДУЛЬ 3 «Рынок труда. Социальные аспекты занятости»

МОДУЛЬ 4 «Трудовые конфликты»

МОДУЛЬ 5 «Экономическая культура. Экономическое поведение»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Методы маркетинговых исследований**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основах организации и проведения социологического исследования.

Задачами дисциплины являются:

- Включение студентов в реальный исследовательский процесс для решения маркетинговых задач;
- отработка навыков практического применения наиболее распространённых маркетинговых методов сбора информации;
- методическая ориентировка студента для проведения собственного маркетингового исследования;
- формирование навыков использования пакетов программ для обработки и анализа данных результатов исследования;

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные способы поиска информации для решения конкретных маркетинговых проблем

Уметь:

У1. Использовать современные технологии для поиска необходимой маркетинговой информации

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.4. Применяет знания научных теорий, концепций, методик проведения анализа рынков в рамках исследовательской деятельности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Знать научные теории и концепции анализа рынка

З2. Знать методики проведения анализа рынков в рамках исследовательской деятельности

Уметь:

У1. Применять научные теории и концепции анализа рынка в практической деятельности

У2. Применять методики проведения анализа рынков в рамках исследовательской деятельности

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные теоретические знания для решения общественно значимых проблем

З2. Способы получения результатов социальных исследований для решения общественно значимых проблем

Уметь:

У1. Применять на практике теоретические знания для решения общественно значимых проблем

У2. Использовать основные способы получения результатов социальных исследований для решения общественно значимых проблем

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Основы организации маркетинговых исследований»

МОДУЛЬ 2 «Основные методы маркетинговых исследований»

МОДУЛЬ 3 «Подготовка эмпирических материалов к обработке и анализу»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Социология конфликта**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины «Социология конфликта» - обучить студентов теоретическим и прикладным основам социологии конфликта, различным методологическим подходам анализа его социальной природы, методике проведения социологических исследований конфликта. Сформировать и развить навыки по предотвращению, управлению и разрешению конфликтных ситуаций на основе анализа конкретных практических задач.

Задачи дисциплины – приобретение знаний о сущности конфликта как социального явления, особенностях его теоретико-методологического анализа различными научными школами, в том числе современной социологии, об основных проблемах конфликтологии в их связи с формированием социальной структуры, социальных взаимодействиях и социального общения, о специфике формирования конфликта, его динамике и функциях; изучение особенностей объективных и субъективных оснований конфликтности в процессе социального взаимодействия в организации, особенностей межличностных и межгрупповых конфликтов, методов исследования конфликтов; формирование навыков управления конфликтными взаимодействиями и ведения переговоров в ходе предотвращения и разрешения конфликтов, социологических исследований конфликтов.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. категориальный аппарат социологии культуры;

31.2. типологию, структуру, функции, закономерности развития конфликтов, включая историю конфликтов в России и за рубежом;

31.3. социологические теории конфликта, основные подходы к определению его природы и места в социуме;

31.4. характеристики основных типов конфликта, стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;

Уметь:

У1.1. анализировать актуальные проблемы социальной жизни и тенденции общественного развития;

У1.2. выявлять причины конфликтов различных типов, особенно возникших в процессе межкультурного взаимодействия в организации, и анализировать ход их развития, а также последствия;

ИОПК-2.2. *Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. методики диагностики конфликта;

32.2. методы социологического исследования, позволяющие анализировать конфликты;

Уметь:

У2.1. диагностировать социальные конфликты, выявлять их специфику;

У2.2. диагностировать конфликтогенные факторы, существующие в социальных группах;

У2.3. разрабатывать программу социологического исследования, методы сбора и анализа данных, необходимых в социологии конфликта;

ИОПК-2.3. *Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов;*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. эффективные технологии управления конфликтами и способы их разрешения;

33.2. методы эффективного социального взаимодействия и профилактики социальной напряженности в коллективе;

33.3. специфику возникновения и протекания конфликтов в различных сферах жизни общества;

Уметь:

У3.1. управлять конфликтом и разрешать его в процессе социального взаимодействия;

У3.2. разрабатывать предложения по разрешению конфликтных ситуаций;

У3.3 конструктивно взаимодействовать в конфликтных ситуациях.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Социальный конфликт: сущность, причины, структура и функции»

МОДУЛЬ 2 «Социологические теории конфликта»

МОДУЛЬ 3 «Управление развитием социального конфликта»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Социология религии**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

Задачи дисциплины:

- Продемонстрировать место и роль социологии религии в системе общественных наук, изучающих данный феномен;
- Изучить методологические основы и предмет социологии религии;
- Рассмотреть религию как социальный институт, выделять ее функциональные особенности;
- Изучить социальные основы религии;
- Рассмотреть феномен религиозной веры и его специфику;
- Исследовать содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование личности и общество в целом;
- Проанализировать особенности современной религиозной ситуации;
- Сформировать представление о религии как социо-культурном феномене.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. особенности крупных религиозных учений, функции и структуру религии как социального института;

31.2. религиозную ситуацию в России и мире в целом.

32.1. методы социологического исследования религии, основные теории религии в обществе.

Уметь:

У1.1. самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с исследованием религиозных процессов в обществе;

У2.1. анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области социологии религии;

У2.2. применять знания, полученные в области социологии религии для организации научно-исследовательской работы по данным темам.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: «Социология религии как отрасль научного знания».

Модуль 2: «Религия как социальный феномен».

Модуль 3: «Место религии в современном обществе».

Модуль 4: «Особенности социологического исследования религии».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология образа жизни**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов представление о феномене образа жизни как социально-культурном явлении.

Задачами дисциплины являются:

- Рассмотреть ключевые понятия социологии образа жизни;
- Сформулировать представления об истории исследования феномена образа жизни, научных подходах к анализу феномена образа жизни;
- Проанализировать особенности процессов трансформации образа жизни и его отдельных аспектов в разных типах общества;
- Проанализировать особенности образа жизни различных социальных слоев и социальных групп, выделить социальные проблемы образа жизни отдельных социальных групп;
- Рассмотреть специфику образа жизни в различных социальных средах, выделить социальные проблемы образа жизни в неблагоприятных социальных условиях;
- Сформировать объективный подход к анализу социально-значимых проблем современного образа жизни личности и социальных групп;
- Освоить подходы и методики социологического изучения образа жизни различных социальных групп и слоев.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 1.1: теоретические положения, лежащие в основе научного подхода к изучению образа жизни как социокультурного феномена;

З 1.2: научными подходами к анализу проблемы образа жизни различных социальных слоев и групп;

З 2.1: особенности социологических исследований образа жизни различных социальных групп.

Уметь:

У 1.1: выделять и анализировать особенности образа жизни и отдельных его элементов в различных типах общества и социальных средах,

У 1.2: выделять и анализировать специфику образа жизни различных слоев населения и социальных групп.

У 2.1: применять профессиональные социологические знания для анализа результатов социологических исследований образа жизни.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические работы, самостоятельная работа со справочным материалом, проверочные работы, подготовка компьютерных презентаций.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: «Объект и предмет социологии образа жизни».

Модуль 2: «Образ жизни социальных общностей».

Модуль 3: «Образ жизни в обществе массового потребления».

Модуль 4: «Социологические исследования образа жизни».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;

освоение базовых знаний в области военного дела;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил (ВС) РФ;

высокого общественного сознания и воинского долга;

ключевых навыков военного дела.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Характерные системы «человек – среда обитания».

3.2. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности.

3.3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Уметь:

У.1. Классифицировать негативные факторы: естественные и антропогенные; физические, химические, биологические и психофизиологические; опасные и вредные.

У.2. Идентифицировать причины проявления опасностей.

ИУК 8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

3.2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие предельно допустимые уровни и предельно допустимые концентрации опасных и вредных производственных факторов.

3.3. Классификацию условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

3.4. Классификацию условий труда по факторам производственной среды.

3.5. Положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.6. Положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

3.7. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

3.8. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

3.9. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.

3.10. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

3.11. Основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Уметь:

У.1. Оценивать тяжесть и напряженность труда в профессиональной области.

У.2. Выбирать и обосновывать способы и меры защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

У.3. Определять методы защиты от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военного конфликта.

У.4. Правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ.

У.5. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести стрельбу из стрелкового оружия.

У.6. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства защиты.

У.7. Читать топографические карты различной номенклатуры, ориентироваться на местности по карте и без карты.

У.8. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

У.9. Выполнять строевые приемы на месте и в движении, управлять строями взвода.

У.10. Применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Вредные вещества, классификацию, пути поступления в организм человека, их действие. Нормирование содержания вредных веществ.

3.2. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека ЭМП промышленной частоты и радиочастот. Нормирование ЭМП.

3.3. Вредное воздействие на человека механических и акустических колебаний, их нормирование.

3.4. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

У.1. Определять зоны действия опасных и вредных факторов и уровней их экспозиции.

У.2. Применять средства защиты от поражения электрическим током, ЭМП, воздействия ионизирующих излучений.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вибрации и акустических колебаний.

ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

3.2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3.3. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Уметь:

У.1. Классифицировать ЧС, стихийные бедствия и природные катастрофы.

У.2. Оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных, практических занятий, выполнение контрольной работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения».

МОДУЛЬ 2. «Человек-среда обитания».

МОДУЛЬ 5 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

МОДУЛЬ 6 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

МОДУЛЬ 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

МОДУЛЬ 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности».

МОДУЛЬ 9 «Основы военной подготовки».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология политики**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины «Социология политики» является усвоение обучающимися основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение умений проводить связь раскрываемых в курсе социологии политики теоретических положений с реальными политическими явлениями;

- овладение основными понятиями социологии политики: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления, политическим языком;

- формирование навыков выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностей государственной политики; способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы в политической сфере; навыков прогнозирования политического развития общества и государства.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности предмета и метода политической социологии.

31.2. Сущность и особенности политических и социальных технологий

31.3. Особенности функционирования сферы политики.

32.1. Сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов.

Уметь:

У1.1. Анализировать основные институциональные характеристики политики.

У2.1. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в аспекте их влияния на политические процессы, с беспристрастностью и научной объективностью.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Социология политики как область научного знания».

Модуль 2 «Политика и власть как объекты социологического анализа».

Модуль 3 «Основные институциональные характеристики политики».

Модуль 4 «Социальные аспекты политики и власти».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социологический практикум**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

Целью изучения дисциплины «Социологический практикум» является формирование у студентов целостного представления об основах организации и проведения социологического исследования.

Задачами дисциплины являются:

- Включение студентов в реальный исследовательский процесс для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- отработка навыков практического применения наиболее распространённых методов сбора первичной социологической информации;
- предоставление возможности углублённого изучения и приобретения навыков основных методических компонентов, входящих в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;
- методическая ориентировка студента перед проведением самостоятельного эмпирического исследования;
- формирование навыков использования пакетов программ для обработки и анализа данных результатов исследования;
- отработка навыков составления и оформления программы исследования, инструментария, сопутствующей научно-технической документации, отчетов по результатам социологических исследований.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен к организации сбора данных социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. технологию сбора социологической информации

Уметь:

У1. Использовать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной

методической стратегии

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывает конкретную технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.2. Готовит методические документы и проводит инструктаж персонала по сбору информации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы составления методических документов для сбора социологической информации

32. Стратегию проведения инструктажа персонала по сбору информации

Уметь:

У1. Составлять методические документы для сбор социологической информации

У2. Проводить инструктаж с персоналом исследования

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывает конкретные методические документы (выборочную совокупность, инструкции, маршрутные листы, карточки и т.д.) для сбора информации

ПП2. Проводит инструктаж с интервьюерами, модераторами, наблюдателями, экспериментаторами, супервайзерами и другими участниками исследования

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.3. Осуществляет сбор данных из первичных и (или) вторичных источников.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные методики сбора данных из первичных и вторичных источников информации

Уметь:

У1. Использовать методики сбора данных из первичных и вторичных источников информации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Владеет методиками сбора данных из первичных и вторичных источников информации

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.4. Контролирует сбор социологических данных.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные принципы осуществления контроля социологической информации

Уметь:

У1. Осуществлять контроль социологической информации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Реализует на практике телефонный, личный и удаленный контроль сбора социологической информации.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Выполняет процедуры обработки данных с применением специализированных компьютерных программ.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные принципы создания баз данных для ввода социологической информации в специализированные компьютерные программы

З2. Принципы обработки и подсчетов социологической информации в специализированных компьютерных программах

З3. Принципы транскрибирования социологической информации

Уметь:

У1. Составлять базы данных для ввода социологической информации в специализированные компьютерные программы

У2. Обрабатывать и подсчитывать данные результатов социологической информации в специализированных компьютерных программах

У3. Транскрибировать данные социологических исследований

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывает базы данных для ввода социологической информации в специализированные компьютерные программы

ПП2. Осуществляет обработку и подсчеты социологической информации в специализированных компьютерных программах

ПП3. Транскрибирует данные проведенных интервью и фокус-групп

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе интерпретации эмпирических данных.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные принципы описания социальных явлений и процессов на основе интерпретации эмпирических данных

Уметь:

У1. описывать социальные явления и процессы на основе интерпретации эмпирических данных

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывает описание социальных явлений и процессов на основе интерпретации эмпирических данных.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1. Выполняет научно-аналитический отчет и представляет информационно-аналитические материалы по результатам социологического исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные принципы создания научно-аналитического отчета и представления информационно-аналитических материалов заказчику по результатам социологического исследования

Уметь:

У1. Составлять научно-аналитический отчет и представлять информационно-аналитические материалы заказчику по результатам социологического исследования

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывает научно-аналитический отчет и представляет информационно-аналитические материалы заказчику по результатам социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.2. Применяет различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования

Уметь:

У1. Применять различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использует на практике различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.3. Разрабатывает предложения и (или) рекомендации для принятия управленческих решений на основе анализа результатов социологического исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные принципы разработки рекомендаций для заказчика по результатам проведенного социологического исследования

Уметь:

У1. Составлять комплекс рекомендаций для заказчика по результатам проведенного социологического исследования

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывает комплекс рекомендаций для заказчика по результатам проведенного социологического исследования

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен планировать и выполнять научно-исследовательские работы в области изучения общественного мнения и анализа социальных проблем

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.2. Планирует и проводит социологические исследования для решения конкретных социальных проблем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основные принципы разработки и реализации на практике социологических исследований для решения конкретных социальных проблем

Уметь:

У1. Способен разрабатывать и реализовывать на практике социологические исследования для решения конкретных социальных проблем

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разрабатывает и реализует на практике социологические исследования для решения конкретных социальных проблем.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Программа исследования»

МОДУЛЬ 2 «Выборочные методы в социологических исследованиях»

МОДУЛЬ 3 «Измерение социальных характеристик»

МОДУЛЬ 4 «Методы социологического исследования»

МОДУЛЬ 5 «Подготовка эмпирических материалов к обработке и анализу»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Анализ данных в социологии**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о процессе анализа данных в социологии, современных информационных технологиях, используемых специалистами при проведении социологических исследований.

Задачами дисциплины являются:

- Выработать навыки обработки статистических данных в целях обеспечения диагностической и информационно-аналитической деятельности организации;
- Сформировать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования
- Выработать навыки использования современных информационных технологий для анализа социологических данных;
- Сформировать принципы использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для анализа данных в социологии;
- Рассмотреть основные методы обработки и анализа социологических данных;
- Сформировать навыки анализа комплексной социальной информации для решения научно-исследовательских задач.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе интерпретации эмпирических данных.

ИПК-3.1. Выполняет научно-аналитический отчет и представляет информационно-аналитические материалы по результатам социологического исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 1.1: основные подходы и методы анализа профессиональной информации.

З 1.2: основные методы обработки и анализа комплексной социальной информации для решения научно-исследовательских задач;

З 2.1: принципы составления научно-аналитического отчета по результатам социологического исследования;

З 2.2 подходы к представлению информационно-аналитических материалов, полученных по результатам социологического исследования.

Уметь:

У 1.1: производить анализ профессиональной информации, задействовав известные методы и приемы.

У 1.2: интерпретировать и анализировать профессиональную информацию различного типа.

У 2.1: обрабатывать социальную информацию, необходимую для решения научно-исследовательских задач;

У 2.2: составлять научно-аналитический отчет по результатам социологического исследования.

У 2.3: представлять данные и результаты их обработки.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: иметь опыт обработки и анализа данных, полученных в ходе проведения социологического исследования.

ПП2: иметь опыт практической подготовки отчетов на основе реализации процедур анализа данных, полученных в ходе проведения социологического исследования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: «Основные понятия, подходы и проблемы анализа данных в социологии».

Модуль 2: «Методы описательной статистики и одномерный анализ».

Модуль 3: «Методы многомерного анализа».

Модуль 4: «Принципы и приемы составления отчетной документации и презентирования данных».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Анализ данных в SPSS**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о пакете Statistical Package for Social Science (SPSS) и выработать навыки работы и обработки данных в SPSS.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление об особенностях использования программы SPSS для организации обработки и анализа социологической информации;
- дать представление о структуре и модулях программы SPSS;
- сформировать навыки использования пакета SPSS для решения исследовательских задач в рамках научно-исследовательской деятельности и выходящих за ее пределы;
- выработать у студентов навыки обработки статистических данных в целях обеспечения диагностической и информационно-аналитической деятельности в рамках реализации исследовательских практик.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Выполняет процедуры обработки данных с применением специализированных компьютерных программ.

ИПК-2.3. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 1.1: возможности пакета SPSS для реализации научного исследования в различных областях социологии с помощью современных методов.

З 2.1: принципы использования SPSS как разновидности информационных технологий, применяемых для проведения социологического исследования.

З 2.2: нормативные требования и этические принципы работы с базами данных социологических исследований.

Уметь:

У 1.1: формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать инструментарий с учетом дальнейшего анализа информации в программе SPSS в зависимости от поставленной профессиональной задачи.

У 2.1: составлять базы данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

У 2.2: выполнять процедуры по преобразованию баз данных, их дальнейшего использования, безопасного хранения и удаления в соответствии с установленными правилами.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: формировать структуру базы в программе SPSS с учетом особенностей реализуемого социологического исследования.

ПП2: использовать пакет SPSS для организации обработки и хранения данных для решения научно-исследовательских задач в рамках реализации социологических исследований.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа со справочным материалом.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: «Предмет курса. Возможности и отличительные особенности пакета SPSS».

Модуль 2: «Принципы работы в системе SPSS: хранение и обработка данных, создание баз, правила архивации и хранения социологических данных».

Модуль 3: «Преобразование данных в пакете SPSS».

Модуль 4: «Ключевые приемы обработки и анализа данных в пакете SPSS».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Социология общественного мнения**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Цель изучения дисциплины «Социология общественного мнения» - углубленное освоение специфики социологического подхода к изучению общественного мнения как духовного явления и социального института; сформировать у студентов целостное представление о законах, механизмах формирования и функционирования оценочного отношения групп, классов и т.д. к актуальным проблемам действительности, культуру научного социального мышления, понимание объективной социальной реальности; а также в раскрытии роли общественного мнения в структуре общественного сознания, его сущности, содержания, структуры, функций, субъекта и объекта общественного мнения, анализе взаимоотношений власти и общественного мнения, взаимодействия мнения общества и средств массовой информации, методов изучения общественного мнения.

Задачи дисциплины -

- рассмотреть теоретические проблемы изучения общественного мнения;
- изучить основные структурные компоненты общественного мнения;
- показать степень влияния общественного мнения на социальное и государственное управление;
- изучить методологию разработок программ прикладных социологических исследований;
- проанализировать современные социальные проблемы формирования общественного мнения;
- рассмотреть перспективы развития изучения общественного мнения.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. *Способен планировать и выполнять научно-исследовательские работы в области изучения общественного мнения и анализа социальных проблем*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК–4.1. Применяет технологию разработки и реализации исследований в сфере изучения общественного мнения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1 основные закономерности возникновения и формирования общественного мнения об актуальных проблемах действительности;

3.1.2 задачи и технологию профессиональной деятельности социолога в сфере изучения общественного мнения.

Уметь:

У1.1 квалифицированно анализировать проблемы социальной реальности, взаимоотношений власти и общественного мнения, взаимодействия мнения общества и средств массовой информации;

У1.2 выявлять механизмы формирования общественного мнения.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Предмет, социальная природа, структура и сущность общественного мнения»

Модуль 2. «Общественное мнение и власть. Общественное мнение как фактор социальных изменений»

Модуль 3. «Особенности и проблемы социологического изучения общественного мнения»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Социология образования**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Социология образования» является формирование целостного представления об образовании как важнейшем общественном феномене и предмете социологического анализа

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений об образовании как особом социальном институте, сфере общественной жизни и виде деятельности;
- формирование представлений об истории развития социологии образования в России и за рубежом;
- формирование представлений об основных характеристиках состояния и направлений развития системы образования в России.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. сущность, структуру и функции образования как социального института

31.2. состояние, проблемы и перспективы развития системы образования в современном обществе.

32.1. основные направления теоретических и эмпирических исследований в социологии образования;

32.2. социологические методы и методики, используемые в социологии образования.

Уметь:

У1.1. характеризовать научный статус социологии образования.

У2.1. разрабатывать методический инструментарий исследований в сфере образования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение лекционных и практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Образование как социальный институт».

Модуль 2 «История развития социологии образования».

Модуль 3 «Развитие системы образования в современной России».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Технологии продаж**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Технологии продаж» является формирование у студентов знаний об основных приемах, правилах и политике продаж при обслуживании потребителей услуг

Задачами дисциплины являются:

- выработка навыков построения эффективной коммуникации с заказчиком;
- формирование навыков эффективного обслуживания заказчика в процессе продажи услуг по организации и проведению социологических исследований;
- формирование представлений о покупательском поведении клиентов;
- формирование представлений о понятии, сущности и значении персональных продаж;
- рассмотрение основных этапов создания системы эффективного управления продажами;
- выработка навыков осуществления продаж.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.3. Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- З1.1. виды коммуникаций;
- З1.2. основы вербального и невербального общения;
- З1.3. запрещенную лексику;
- З1.4. правила построения вопросов;
- З1.5. принципы построения устной презентации товара или услуги;

Уметь:

- У1.1. применять вербальное и невербальное общение на практике;

- У1.2. правильно задавать вопросы клиенту;
- У1.3. выстраивать грамотную коммуникацию при презентации продукта или услуги;

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.4. Применяет знания научных теорий, концепций, методик проведения анализа рынков в рамках исследовательской деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. основные теории и концепции анализа рынка продаж

З1.2. методы анализа конкурентов

Уметь:

У1.1. анализировать рынки для построения эффективных продаж товаров и услуг

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Общие принципы покупательского поведения»

МОДУЛЬ 2 «Основные принципы и этапы персональной продажи»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Социология международных отношений**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Социология международных отношений» является изучение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в международных отношениях.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется исследование международных отношений;
- выявление основных аспектов и тенденций эволюции взаимодействий на международной арене;
- оценка изменений характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы;
- выявление состава международных акторов, их целей и средств;
- анализ основных международных процессов;
- характеристика роли и места России в системе современных международных отношений.

Компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. Содержание основных категорий науки о международных отношениях.

З1.2. Имеющиеся в социологической науке теоретические направления и школы изучения международных отношений;

З1.3. Методы изучения международных отношений.

Уметь:

У1.1. Критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в социологии международных отношений.

У1.2. Ориентироваться в вопросах теории и практики международных

отношений.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.2. *Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Традиции изучения международных отношений в истории социально-политической мысли и их связь с современными направлениями познания международных отношений.

32.2. Систему, структуру и среду международных отношений.

32.3. Значение права и морали в международных отношениях.

Уметь:

У2.1. анализировать внешнюю политику государств в контексте современных международных отношений;

У2.2. Осмысленно воспринимать, трактовать и исследовать весь многосложный и противоречивый мир международных отношений

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. *Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Наиболее общие и широко распространенные методы, необходимые для анализа международных процессов.

33.2. Современные международно-политические процессы.

33.3. Основные направления и задачи внешней политики России, ее концептуальные основы, роль России в современном мире.

Уметь:

У3.1. Самостоятельно организовывать поиск и обработку социологической информации.

У3.2. Анализировать и объективно оценивать актуальные проблемы социологии международных отношений.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические занятия, написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, анализ научных статей, самостоятельная работа с сайтами государственных органов, международных организаций и других акторов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теоретические концепции международных отношений»

Модуль 2. «Актуальные проблемы мирового политического процесса»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология социальной сферы**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

Целью дисциплины является приобретение студентами целостного представления о социологии социальной сферы и ее месте в структуре социологического знания, а так же навыков анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы.

Задачами дисциплины являются:

- выделить предмет, объект и методы социологии социальной сферы.
- систематизировать основные понятия, используемые в социологии социальной сферы.
- выделить основные направления социологии социальной сферы.
- раскрыть функции социальной сферы.
- рассмотреть модели и ценностные ориентации современной социальной политики в России и за рубежом.
- выявить особенности методологии, методики и техники социологических исследований социально-значимых проблем социальной сферы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. – источники информации публикующих данные о проблемах социальной сферы;

Уметь:

У1.1. – использовать данные статистики, научно-исследовательских публикаций при анализе проблем социальной сферы;

У1.2. - находить актуальную информацию о социально-значимых

проблемах социальной сферы.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

- 32.1. - этапы становления социальной сферы в России и за рубежом;
- 32.2. - содержание категории "социальная сфера";
- 32.3. - предмет, функции, уровни и структуру социологии социальной сферы;
- 32.4. – сущность, модели и цели социальной политики;
- 32.5 - основные направления социологии социальной сферы;
- 32.6 - функции социальной сферы.

Уметь:

У2.1. – анализировать современное состояние социальной сферы в целом, так и отдельных ее отраслей, на основе изучения научной литературы.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

- 33.1. - особенности методологии, методики и техники социологических исследований социально-значимых проблем социальной сферы
- 33.2. - категории исследования качества и уровня жизни населения;

Уметь:

- У3.1. - анализировать социально-значимые проблемы социальной сферы;
- У3.2. - разрабатывать программы социологических исследований проблем социальной сферы.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента, выполнение курсовой работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Генезис социальной сферы»

Модуль 2 «Социология социальной сферы: предметная область»

Модуль 3 «Социальная сфера и социальная политика».

Модуль 4 «Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология коммуникаций**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель изучения дисциплины «Социология коммуникаций» - теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, а также выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и массовой коммуникации, рассмотреть современные теории информационного общества и показать значимость коммуникативных параметров в современной социологической теории.

Задачами дисциплины являются:

- обобщить и закрепить накопленные в предыдущих курсах знания по социологии коммуникаций, дополнить эти знания обобщениями нового порядка (например, от языковой политики к информационной политике)

- познакомить с новыми теоретическими понятиями в социологии коммуникаций (уровни, типы коммуникации, институты коммуникации) и новыми теоретическими направлениями в исследовании коммуникации (гендерные различия в коммуникации и т.п.), новыми технологиями коммуникативного воздействия (НЛП-технологии)

- дать теоретические представления об информационном обществе как обществе нового типа и показать роль коммуникативных процессов в обеспечении эффективного функционирования этого типа общества, раскрыть значение процессов коммуникации для управления обществом, успешного функционирования организаций разного типа, значение коммуникативной компетентности личности для ее социального успеха .

- выработать практические навыки исследования коммуникативных процессов в обществе в контексте глобализации информационного пространства, познакомить с основными методами исследования коммуникативных процессов и привить практические навыки в области коммуникативного менеджмента.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1 особенности современного теоретического социологического знания;

3.1.2 основные категории социологии коммуникаций;

Уметь:

У1.1 соотносить социальные явления и процессы с развитием информационного общества;

У.1.2 рассматривать социальные явления и процессы в сфере социокommunikации.

ИОПК-2.3. Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1 специфику коммуникативных систем различных уровней в плане их социальной значимости;

3.1.2 знать роль и функции массовой коммуникации в обществе.

Уметь:

У1.1 анализировать с учетом полученных знаний современную информационную политику;

У.1.2 применять на практике основные методы исследования коммуникативных процессов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, аппарат социологии коммуникаций, системность, уровни и социологические доминанты коммуникации

Модуль 2. Типы коммуникации, информационное общество и политика

Модуль 3. Институты коммуникации и методы изучения коммуникативных процессов

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Этносоциология**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основной целью изучения дисциплины является формирование теоретических представлений о сущности и специфике этнических образований, тенденций их эволюции, месте и роли в структуре общества, приобретение навыков использования этносоциологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать целостное представление об этносоциальных процессах и структурах;
- Изучить специфику функционирования этнических групп во всех сферах общественной жизни;
- Изучить многообразие этносоциальных процессов;
- Проанализировать социальные проблемы, связанные со взаимодействием этносов;
- Выявить закономерности функционирования и развития этнических групп под воздействием различных социальных факторов;
- Рассмотреть проблематику развития и функционирования этнических общностей на современном этапе развития общества;
- Сформировать навыки проведения прикладных социологических исследований по проблемам, связанным с этносоциальными процессами.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

ИОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. Особенности этнических процессов.

З1.2. Специфику этнических общностей;

З1.3. Основные классические и современные теории, характеризующие этнические общности и этнические процессы.

З 2.1 роль этнического фактора при анализе проблем современного общества

З.2.2 закономерности функционирования этнических групп в различных сферах общественной жизни.

З 3.1. особенности состояния современных этнических процессов в мире и российском обществе.

Уметь:

У1.1. анализировать причинно-следственные связи в этносоциальных процессах.

У 2.1 организовать социологическое исследование с учетом особенностей этносоциологического подхода.

У 3.1. анализировать социально-значимые проблемы современного состояния этнических отношений.

У 3.2. использовать результаты этносоциологических исследований с учетом специфики этнических процессов и функционирования этнических групп в современном обществе.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: «Введение в этносоциологию».

Модуль 2: «Межэтническое взаимодействие и межэтнические процессы».

Модуль 3: «Этнические культуры и место культуры в межэтнических отношениях».

Модуль 4: «Этносоциологические прикладные исследования».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является формирование представлений о сфере государственного и муниципального управления, управлении функционированием государственных и муниципальных органов управления, властных структур.

Задачи дисциплины:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК 4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Сущности и механизмов социальных отношений и процессов в обществе, социально-экономических проблем общества;

31.2. Особенности и характер социальных механизмов регуляции процессов.

Уметь:

У1.1. Анализировать состояние и тенденции государственной политики.

У1.2. Разрабатывать программы общего стратегического развития, планы деятельности в рамках государственной и муниципальной службы.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины:

МОДУЛЬ 1 «Государство как субъект управления общественными процессами»

МОДУЛЬ 2 «Система государственного управления. Проблемы российского федерализма»

МОДУЛЬ 3 «Институты государственной власти»

МОДУЛЬ 4 «Муниципальное управление»

МОДУЛЬ 5 «Государственная служба»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Социальное прогнозирование и проектирование**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории, теории и практике социального прогнозирования и проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие категориального аппарата социального прогнозирования и проектирования как области научного знания и сферы практической деятельности;

- изучение методологических аспектов возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования;

- выявление особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и других направлений прогнозирования и проектирования.

- усвоение студентами методики и техники проведения, конкретных прогнозных исследований;

- развитие навыков социально-проектной деятельности.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. Теоретические основы прогностики.

З1.2. Методы прогнозного анализа социальных проблем.

Уметь:

У1.1. Подбирать методы для прогнозного анализа социальных проблем.

У1.2. Анализировать тенденции и перспективы развития общества, используя методы научного прогнозирования.

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. Типы моделей социальных процессов и явлений

З1.2. Особенности прогнозных моделей

Уметь:

У1.1. Подбирать модели социальных процессов в соответствии с задачами исследования

У1.2. Использовать модели социальных процессов для изучения проблем общества

ИОПК-4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З2.1. Социальные проблемы современного общества

З2.2. Методы поискового и нормативного прогнозирования, возможности их использования для выявления социальных проблем

З2.3. Сущность и виды социальных проектов как инструмента для решения социально-значимых проблем

Уметь:

У2.1. Подготовить прогнозное обоснование социальных проблем.

У2.2. Разрабатывать концепции социальные проектов для решения социальных проблем

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования»

Модуль 2 «Теоретико-методологические основы социального прогнозирования»

Модуль 3 «Методы социального прогнозирования»

Модуль 4 «Основные направления прогнозных исследований»

Модуль 5 «Основы социального проектирования»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Социология молодежи**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины «Социология молодежи» - развитие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью, формирование системы знаний теорий и методических подходов к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.

Задачи дисциплины - дать представления о молодёжи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве; изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем молодежи; дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства и роли социологической информации для принятия долгосрочных проектов и программ.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1.основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем;

31.2.специфику молодежи как социально-демографической группы населения, общие черты, присущие всей молодежи в целом и специфические особенности отдельных групп;

31.3.закономерности процесса социализации молодежи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этом процессе;

31.4.основные социальные проблемы, возникающие в связи с

положением молодежи в социальной структуре общества;

Уметь:

У1.1. выявлять и описывать тенденции основных социокультурных процессов, протекающих в среде молодежи;

У1.2. определять специфику работы с молодежью как с особой социальной группой;

ИОПК-2.2. *Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З2.1. информацию о состоянии, динамике и методах исследования духовного мира молодежи, а также о логике становления и развития молодежных субкультур, их типологии;

З2.2. иметь представление о методах изучения молодежных проблем и мер по профилактике девиантного поведения молодежи;

Уметь:

У2.1. анализировать научные проблемы исследования в области социологии молодежи и молодежной политики;

У2.2. осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации по молодежной проблематике;

У2.3. разрабатывать социологический инструментарий для проведения прикладных исследований молодежных проблем.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы социологического изучения молодежи»

МОДУЛЬ 2 «Молодежь в системах общества. Методические проблемы социологического исследования молодежи»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Рекламоведение**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является дать студентам представление о месте рекламы в коммуникационном пространстве современного общества, представление о функционировании современного рекламного рынка.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными причинами возникновения рекламы;
- демонстрация специфики рекламы как коммуникативного процесса;
- обучение анализу рекламного текста, способам его создания и методам определения эффективности;
- подготовка к планированию и проведению самостоятельных рекламных кампаний.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.4. Применяет знания научных теорий, концепций, методик проведения анализа рынков в рамках исследовательской деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З2.1. Взаимосвязь социальных явлений с экономическими отношениями и с социальными факторами, лежащими за пределами экономики;

З2.2. Закономерности формирования, развития и проявления социально-психологических интересов в малых и больших социальных группах.

Уметь:

У2.1. Использовать полученные знания при планировании и анализе рекламной кампании;

У2.2. Ориентироваться в специальной литературе и пользоваться справочно-информационными базами данных.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента

Содержание дисциплины:

МОДУЛЬ 1 «Реклама как социальный феномен в современном мире»

МОДУЛЬ 2 «Становление рекламного бизнеса»

МОДУЛЬ 3 «Этика рекламы. Реклама и ценностные ориентации общества»

МОДУЛЬ 4 «Психология рекламы. Особенности воздействия на потребителя»:

МОДУЛЬ 5 «Торговые марки. Понятие «бренда»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Связи с общественностью»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является изучения дисциплины является системное представление об общем содержании понятия «связи с общественностью», о методах работы со СМИ, приобретают умение в использовании их на практике в различных областях деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с причинами появления и основными этапами эволюции массовых коммуникаций;
- ознакомление с основными приемами и методами PR-работы;
- получение навыков работы со СМИ;
- определение роли PR в государственных, коммерческих и общественных структурах;
- получение представления о роли PR в управлении общественными связями.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

32.1. Основные способы коммуникации современного общества.

32.2 Основные приемы и методы PR-работы.

Уметь:

У2.1. Использовать в своей деятельности возможности современных СМИ.

У2.2 Использовать навыки практического применения социологических данных в повседневной практической и профессиональной деятельности.

ИОПК-2.3. Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

З1.1. Основные модели взаимодействия с общественностью;

З1.2. Закономерности формирования, развития и проявления социально-психологических интересов в малых и больших социальных группах.

Уметь:

У1.1. Анализировать современные социальные и политические проблемы.

У1.2. Использовать полученные знания при планировании и анализе информационных кампаний.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента

Содержание дисциплины:

МОДУЛЬ 1 «Причины появления PR как прикладной науки»

МОДУЛЬ 2 «Имидж как канал PR-коммуникации»

МОДУЛЬ 3 «Основные направления работы со СМИ»

МОДУЛЬ 4 «PR-технологии в решении конфликтных ситуаций»

МОДУЛЬ 5 «Политический PR»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Теория и практика социальной работы**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью дисциплины является приобретение студентами целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы.

Задачами дисциплины являются:

- выделить предмет, объект и метод теории социальной работы;
- систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы;
- выделить основные направления социальной работы с различными категориями населения;
- охарактеризовать основные направления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества;
- обобщить и классифицировать социальные технологии, а также описать их нормативную базу;
- дать представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности социального работника.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенций:

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

- 31.1. Предмет, объект и метод теории социальной работы.
- 31.2. Объекты и субъекты социальной работы.
- 31.3. Типология учреждений по оказанию социальной помощи.
- 31.4. Уровни и функции социальной работы.
- 31.5. Закономерности социальной работы.
- 31.6. Нормативные акты, обеспечивающих правовые основы социальной работы.

Уметь:

У1.1. Анализировать социологические, психологические, педагогические, этические основания социальной работы.

У1.2. Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.

У1.3. Характеризовать основные направления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

У1.4. Предлагать к применению комплекс интегрированных социальных технологий.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.3. Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы социальной работы.

32.3. Основные методы и их классификации по объектам, субъектам и направлениям социальной работы.

32.7. Иметь представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности социального работника.

Уметь:

У2.1. Выделять основные направления социальной работы с различными категориями населения.

У2.2. Ориентироваться в проблемах социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения.

У2.3. Использовать социальные технологии при работе с различными группами населения.

У2.4. Использовать коммуникативные навыки, необходимые социальному работнику.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность»

Модуль 2 «Правовые основания социальной работы»

Модуль 3 «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества и с различными группами населения».

Модуль 4 «Социальные технологии в социальной работе и особенности их применения».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология культуры»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цель изучения дисциплины «Социология культуры» - анализ социологической проблематики культуры в разных теоретических подходах и школах, а также сущности культуры как социального феномена и основных ее проявлений.

Задачи дисциплины – дать беспристрастный и научно объективный анализ социально-значимых проблем современной культуры; сформировать представление об особенностях социологического подхода к анализу культуры, социальных формах ее существования и развития, социальных функциях; охарактеризовать процесс современной социокультурной трансформации; освоить методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации о проблемах современной культуры.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1 социокультурные основы развития личности; закономерности социокультурной жизни общества в историческом развитии;

31.2 основные понятия и принципы социологии культуры, социологические и антропологические теории культуры;

31.3 иметь представление о перспективах развития социологической теории культуры, разбираться в тенденциях, школах и направлениях в социологии культуры;

31.4. роль культуры в развитии общества, культурологические характеристики различных форм общественной деятельности;

Уметь:

У1.1. ориентироваться в различных проявлениях культуры в условиях современного общества;

У1.2. использовать исторический материал общей социологии и социологии культуры при изучении и интерпретации культурологических явлений современного общества;

У1.3. анализировать социальные ситуации с точки зрения проблем развития культуры и процессов духовной жизни;

У1.4 применять технологии сбора информации при разработке и реализации проектов в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;

ИОПК-2.2. *Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З2.1. методы социологического анализа сферы культуры;

З2.2. основные тенденции и проблемы развития культуры в современном обществе;

Уметь:

У2.1. использовать эмпирические методы социологического исследования при изучении явлений культуры в различных формах ее проявления;

У2.2. делать общие выводы и рекомендации, направленные на совершенствование культурных аспектов общественной жизни;

У2.3. производить, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в контексте социокультурных особенностей социальных групп и общностей.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы социологического изучения культуры»

МОДУЛЬ 2 «Культурные процессы. Социокультурная динамика»

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Социология региона**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью изучения дисциплины «Социология региона» является формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов регионального развития, а также использование методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для анализа региональных процессов.

Задачами дисциплины являются:

формирование теоретических представлений о категории региона в современной науке;

приобретение знаний о теоретических основах социологии региона как отраслевой социологической науки;

овладение основными знаниями о системе региональной политики;

формирование представлений о региональной структуре Российской Федерации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные понятия, относящиеся к предметной области социологии региона;

31.2. Основные подходы к определению категории региона;

32.1. Содержание структурных элементов региональной политики;

32.2. Ключевые аспекты административно-территориального деления Российской Федерации;

32.3. Специфику функционирования региональной системы и особенности её формирования.

Уметь:

У1.1.Анализировать факторы социально-экономического развития российских регионов;

У2.1.Анализировать социально-значимые проблемы и процессы регионального развития с беспристрастностью и научной объективностью.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Категория «регион» в современном научном дискурсе».

Модуль 2 «Теоретические основы социологии региона».

Модуль 3 «Система региональной политики государства».

Модуль 4 «Отдельные вопросы региональной структуры Российской Федерации».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «**Основы российской государственности**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Основной целью изучения дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи изучаемой дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.4. *Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры, в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

32. Ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

33. Вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.

34. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.

35. Особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

36. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

У1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

У2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

У3. Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

У4. Осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

У5. Аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

У6. Использовать навыки самостоятельного критического мышления, основываясь на чувстве гражданственности и патриотизма.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение самостоятельной работы.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Что такое Россия»

МОДУЛЬ 2. «Российское государство-цивилизация».

МОДУЛЬ 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации».

МОДУЛЬ 4. «Политическое устройство России».

МОДУЛЬ 5. «Вызовы будущего и развитие страны».

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Учебная практика

«Ознакомительная»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 9 з.е., 6 недель, 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель практики состоит в получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также в ознакомлении студентов с основами работы социолога и приобретении практических навыков работы интервьюера.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных направлений и сфер работы современных социологов;
- ознакомление с основными социальными институтами, в которых трудоустроены социологи;
- включение студентов в реальный исследовательский процесс и прохождение ими полевого этапа социологического исследования.

Компетенция, закрепленная за практикой в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. основные стратегии сотрудничества для достижения целей при реализации проекта

Уметь:

У1.1. применять стратегии сотрудничества для достижения целей при реализации проекта на практике

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. пути и способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленных задач

Уметь:

У2.1. применять на практике основные пути и способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленных задач

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни;

Уметь:

У3.1 анализировать требования к должности для определения своей собственной профессиональной траектории;

У3.2 следовать профессионально-этическим нормам социолога.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИОПК-3.5. Решает организационные и методические вопросы сбора и обработки информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

34.1 особенности реализации полевого этапа проведения социологического исследования с учетом особенностей выбранной исследовательской стратегии и используемых методов

Уметь:

У4.1 осуществлять сбор полевой информации с использованием принципов научного исследования.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Учебная практика проводится в сроки, установленные приказом ректора ТвГТУ на основании учебного плана. Приказом регламентируются сроки и пункты командирования, организации, принимающие студентов, и способы оплаты дороги к месту практики и обратно.

По решению кафедры, утвержденному деканом, учебная практика проводится в подразделениях университета, на предприятиях, в учреждениях и организациях, связанных с социальной деятельностью. Такими структурами могут быть:

- органы государственного и муниципального управления;
- отделы социального обеспечения и маркетинга предприятий и организаций;
- социальные службы развития предприятий;
- консалтинговые структуры;
- PR- и рекламные агентства.

Базой учебной практики студентов для работы в качестве интервьюера является кафедра ССТ или определяется заведующей выпускающей кафедрой ССТ.

Для обеспечения преемственности между учебной, производственной и преддипломной практиками и последовательного совершенствования практических навыков и умений социолога студенты направляются для работы в качестве интервьюеров на уличные опросы, в социальные службы, муниципальные, негосударственные и коммерческие службы предприятий.

Разделы практики, виды производственной деятельности

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информация о порядке прохождения практики.

Учебно-ознакомительный этап практики.

Ознакомительные экскурсии на предприятия города.

Получение полевого задания, изучение служебных обязанностей.

Проведение полевого этапа социологического исследования.

Реализация контроля за качеством заполненных анкет.

Обработка данных на компьютере, составление электронной базы данных социологического исследования.

Совершенствование профессиональных качеств.

Завершающий этап.

Подготовка отчета об учебной практике.

Защита отчета.

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Производственная практика
«Научно-исследовательская работа»

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 18 з.е., 648 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью научно-исследовательской работы является получение профессиональных умений, знаний и опыта профессиональной деятельности проведения социологических исследований различными методами.

Задачи:

- участие студентов в реальном исследовательском процессе и проведение ими основных его стадий;
- отработать навыки практического применения наиболее распространённых методов сбора первичной социологической информации;
- углубление, изучение и приобретение навыков применения основных методических компонентов, входящих в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;
- формирование навыков составления электронных баз данных.

Компетенция, закрепленная за практикой в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. основные принципы системного подхода

Уметь:

У1.1. владеет принципами системного подхода на практике

Компетенция, закрепленная за практикой в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31. принципы построения и пути достижения цели проекта
- 32. принципы построения и пути достижения задач проекта

Уметь:

- У1. формулировать и достигать цели проекта
- У2. формулировать и достигать задачи проекта

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31. существующие способы решения задач проекта
- 32. основные правовые и этические нормы

Уметь:

- У1. Выбирать и реализовывать оптимальный способ решения задач проекта
- У2. соблюдать правовые и этические нормы для решения задач проекта

Компетенция, закреплённая за практикой в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31. основные стратегии сотрудничества для достижения целей при реализации проекта

Уметь:

- У1. применять стратегии сотрудничества для достижения целей при реализации проекта на практике

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

- 31. пути и способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленных задач

Уметь:

- У1. применять на практике основные пути и способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленных задач

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Производственная практика (НИР) осуществляется на базе ТвГТУ в компьютерных классах факультета управления и социальных коммуникаций и учебных лабораториях кафедры «Социологии и социальных технологий» или иной организации, соответствующей требованиям ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - общая социология.

Рекомендуемые базы практик:

ООО «Центр социологических и маркетинговых исследований», Центр управления регионом, администрация города Твери.

При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Разделы производственной практики (научно-исследовательской работы)

Подготовительный этап. Инструктаж по инструментарию для проведения исследования. Инструктаж по технике безопасности

Проведение полевого этапа социологического исследования (при прохождении практики на кафедре) / составление программы прикладного социологического исследования (при прохождении практики в конкретной организации)

Проведение телефонного контроля первичной информации

Подготовка данных к вводу и обработке, составление электронной базы данных

Подготовка и защита отчёта о практике

Аннотация

Направление подготовки – 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Преддипломная практика

Общие объем и трудоемкость дисциплины - 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью преддипломной практики является выработка практических навыков организации, подготовки и проведения эмпирических социологических исследований для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- включать студентов в реальный исследовательский процесс и обеспечить их прохождением всех его основных стадий;
- отработать навыки практического применения наиболее распространённых методов сбора первичной социологической информации;
- предоставить возможности углубленного изучения и приобретения навыков основных методических компонентов, входящих в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;
- методически сориентировать студента перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной (дипломной) работы.

На преддипломной практике студент получает практические навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Компетенции, закрепленные за практикой в ОХОП:

ПК-1. Способен к организации сбора данных социологического исследования.

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы

ПК-4. Способен планировать и выполнять научно-исследовательские работы в области изучения общественного мнения и анализа социальных проблем

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 1.1: основные количественные и качественные методы исследований;

Уметь:

У1.1: реализовывать детализированную технологию сбора социальной информации в зависимости от исследовательской ситуации и выбранного метода исследований.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: реализовывать полевой этап сбора социальной информации с помощью методов социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИПК-1.2. Готовит методические документы и проводит инструктаж персонала по сбору информации

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 2.1: специфику использования различных социологических методов, их преимущества, недостатки, ограничения использования.

Уметь:

У 2.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки программы и составления инструктажей по реализации научного социологического исследования.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: формировать методическую документацию для проведения социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИПК-1.3. Осуществляет сбор данных из первичных и (или) вторичных источников.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 3.1: особенности использования первичных и вторичных источников социологических данных

Уметь:

У 3.1: реализовывать процесс обработки данных, полученных из анализа вторичных источников;

У 3.2: реализовывать процесс сбора полевой информации в рамках подготовки первичных источников данных.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП3: обрабатывать данные, полученные в результате реализации сбора полевой информации с использованием различных методов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИПК-2.1. Выполняет процедуры обработки данных с применением специализированных компьютерных программ.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 4.1: возможности пакета SPSS для реализации научного исследования в различных областях социологии с помощью современных методов.

Уметь:

У 4.1: формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать инструментарий с учетом дальнейшего анализа информации в программе SPSS в зависимости от поставленной профессиональной задачи.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП4: формировать структуру базы в программе SPSS с учетом особенностей реализуемого социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИПК-4.2. Планирует и проводит социологические исследования для решения конкретных социальных проблем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 5.1: принципы использования отдельных методов социологического исследования для сбора информации о конкретных социальных проблемах.

Уметь:

У 5.1: реализовать научное социологическое исследование для получения комплексной социальной информации посредством использования выбранного метода социологического исследования.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП5: организовать социологическое исследование с использованием различных методов социологического исследования с дальнейшим составлением аналитической документации на основании собранной информации.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Преддипломная практика реализуется в сроки, установленные приказом о практике ректора ТвГТУ на основании учебного плана. Приказом регламентируются сроки и пункты командирования, организации, принимающие студентов, и способы оплаты дороги к месту практики и обратно.

Места практики утверждаются в приказе ректора ТвГТУ о практике.

Организация практики осуществляется на основе договора о практике. Экземпляр договора о практике регистрируется и хранится на кафедре, ведущей практику.

Студент должен поставить в известность руководителя практики от ТвГТУ о месте ее проведения не позднее, чем за месяц до ее начала. Приказ ректора о направлении на практику издается не позднее двух недель до начала прохождения практики.

Преддипломная практика проводится согласно учебному плану. Время начала и окончания практики определены графиком учебного процесса.

Разделы практики, виды производственной деятельности

Подготовительный этап. Инструктаж по инструментарию для проведения исследования. Инструктаж по технике безопасности

Проведение полевого этапа социологического исследования (при прохождении практики на кафедре) / составление программы прикладного социологического исследования (при прохождении практики в конкретной организации)

Проведение контроля качества первичной информации

Подготовка данных к вводу и обработке, составление электронной базы данных, транскрипированию или иной процедуры обработки

Подготовка и защита отчёта о практике