

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Твардовский

«_____» _____ 20__ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки – **37.04.01 Психология**

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**,
утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841

Области и сферы профессиональной деятельности:

01. Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; консультативный; педагогический.

Профессиональный стандарт: 01.002. «Педагог-психолог»; 03.008. «Психолог в социальной сфере»

Направленность (профиль) подготовки – Практическая деятельность психолога в организации

Код и наименование ПООП, включенной в реестр: ПООП в реестре отсутствует

Срок освоения программы магистратуры в очно-заочной форме обучения — 2 года 3 месяца

Тверь

20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Реквизиты образовательной программы.....	1
2. Общие положения.....	3
2.1. Используемые сокращения.....	3
2.2. Используемые нормативные документы.....	3
2.3. Обоснование выбора направления подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	4
3.1 Цель реализации программы.....	4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности.....	4
3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4. Направленность (профиль) программы.....	5
4. Структура и объем программы магистратуры.....	6
5. Требования к результатам освоения программы магистратуры.....	6
5.1. Универсальные компетенции.....	6
5.2. Общепрофессиональные компетенции.....	7
5.3. Профессиональные компетенции.....	8
6. Индикаторы достижения компетенций.....	10
6.1. Индикаторы универсальных компетенций.....	10
6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций.....	10
6.3. Индикаторы профессиональных компетенций.....	12
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	13
8. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	16
9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	17
10. Требования к условиям реализации программы.....	17
11. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	18
12. Разработчики общей характеристики программы.....	20
13. Лист регистрации изменений ОХОП.....	21

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к сдаче и сдачу студентом государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – образовательная программа магистратуры по направлению 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы магистратуры;

ПК – профессиональные компетенции, сопряженные с областью и сферами профессиональной деятельности;

ПС 01.002 – Профессиональный стандарт «Педагог-психолог», утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;

ПС 03.008 - Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 682н;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 г. №59373.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841.

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов» (вторая редакция), утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

2.3. Обоснование выбора направления подготовки

Тверская область испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим психологическим образованием.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области психологии осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО, включавшую в себя специальности «Психология» (с 1997 г.), магистратуру «Психология» (с 2013 г.), аспирантуру «Психология труда, инженерная психология и эргономика» (с 2009 г.).

Университет имеет опыт подготовки по специальности «Психология» (с 1997 г.) и необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В ТвГТУ есть необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению 37.04.01 Психология с профилем «Практическая деятельность психолога в организации» является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

3.1. Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности магистра – раскрытие его интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способности адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- могут быть решены только с применением фундаментальных научных и углубленных инженерных знаний;

- требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

- охватывают интересы в сферах: образования, здравоохранения, управления, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности;

- требуют навыков выполнения научно-исследовательской деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соответствующие образовательной программе.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Область и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области и сферы профессиональной деятельности:

01. Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

3.3. Типы и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО в рамках освоения программы магистратуры выпускники, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

просветительско- профилактический;

консультативный;

экспертно-диагностический;

коррекционно-развивающий;

реабилитационный;

супервизорский;

педагогический;

организационно-управленческий (администрирование).

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая Программа ориентирована на тип задач профессиональной деятельности – **научно-исследовательский, консультативный, педагогический.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский тип задач:

разработка программы психологического исследования, реализация теоретического и эмпирического этапов с использованием разнообразных методологических подходов, методов, приемов и технологий современной психологии, владение арсеналом психодиагностических методик, применение их батареи в соответствии с целью и задачами обследования, разработка практических рекомендаций;

консультативный тип задач:

проведение психологической консультации с использованием психодиагностического инструментария и средств клиенто-ориентированного взаимодействия и решения поставленных задач; формирование стандартного психологического заключения;

педагогический тип задач:

владение приемами и навыками просветительской и образовательной деятельности с целью повышения психологической культуры различных категорий населения, формирования здорового образа жизни и профилактики негативных психических проявлений в обществе.

3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – **«Практическая деятельность психолога в организации».**

4. Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70	84
Блок 2	Практика	не менее 25	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объём программы магистратуры		120	

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объём в з.е. Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

Вид практики	Тип практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Научно-исследовательская работа	9
Производственная практика	Производственная практика в профильных организациях	3
	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	9
	Преддипломная практика	6
Итого		27

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В университете для магистратуры установлен следующий вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

5. Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

5.1. Универсальные компетенции

Программа магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО, устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

реализация проектов	цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Программа магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО, устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 01.002 - профессиональный стандарт «Педагог-психолог», утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н

Данный ПС 01.002 содержится в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к магистру.

5.3.2. **ПС 01.002** для магистра предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ) и соответствующие им трудовые функции (ТФ):

«А 7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции:

«А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»;

«А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации»;

«А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся»;

«А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса»;

«А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)»

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции

«А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ»;

«А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций».

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы не менее 3-х лет.

«В 7 Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции:

«В/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции

«В/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы не менее 3-х лет.

Образовательная программа магистратуры, сопряженная с **ПС 01.002**, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен обеспечивать психологическое сопровождение субъектов в образовательных организациях различного типа, направленное на психопрофилактику и просвещение в сфере психологического здоровья и благополучия.

ПК-2. Способен осуществлять поэтапное психологическое обеспечение с обучающимися образовательных организаций.

ПК-3. Способен применять инклюзивные технологии в сфере психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

ПС 03.008 для магистра предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ) и соответствующие им трудовые функции (ТФ):

«А 7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции:

«А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»;

«А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»;

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции

«А/01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»;

«А/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»;

«А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»;

«А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»;

«А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»;

«А/08.7 разработка и реализация программ повышения психологической защищённости и предупреждения психологического неблагополучия населения».

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы не менее 3-х лет.

Образовательная программа магистратуры, сопряженная с **ПС 03.008**, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен проводить психологическое сопровождение лиц разных возрастных групп в организации.

ПК-5. Способен обеспечивать психологическую помощь лицам разных социальных групп в организации.

На основе анализа современных требований рынка труда, предъявляемым к психологу в организации, проведения консультаций с ведущими работодателями, были сформулированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен реализовать современные бизнес-психологические технологии. имидж, репутация, HR- и PR –технологии.

ПК-7. Способен осуществлять психологическое сопровождение по развитию персонала.

6. Индикаторы достижения компетенции

6.1. Индикаторы универсальных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:
ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, устанавливает факторы возникновения проблемной ситуации и осуществляет её редукцию на отдельные задачи
ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:
ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:
ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:
ИУК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
ИУК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии и средства для коммуникации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:
ИУК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур
ИУК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:
ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
ИУК-6.2. Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения

6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии:
ИОПК-1.1. Выявляет актуальные научные задачи в области современной психологии
ИОПК-1.2. Устанавливает цель и формулирует систему задач исследования, определяет очередность их решения
ИОПК-1.3. Определяет критерии завершения решения научно-практической задачи, выделяет теоретическую и эмпирическую составляющие результатов исследования, определяет способы реализации результатов в практической деятельности
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ:
ИОПК-2.1. Анализирует существующие методы научного исследования
ИОПК-2.2. Способен к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ИОПК-2.3. Публикует в печати и публично докладывает результаты выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач:
ИОПК-3.1. Применяет методы качественной диагностики в решении прикладных задач

ИОПК-3.2. Анализирует способы и приемы количественной оценки эмпирического исследования
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним:
ИОПК-4.1. Самостоятельно оценивает психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов
ИОПК-4.2. Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки в соответствии с требованиями к их оформлению
ИОПК-4.3. Применяет различные формы обратной связи с респондентами
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций:
ИОПК-5.1. Разрабатывает программы профилактического характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц
ИОПК-5.2. Обосновывает методологию программы развивающего и коррекционного типа для решения конкретной психологической проблемы
ИОПК-5.3. Умеет реализовывать программу реабилитационного характера отдельных лиц и групп
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента:
ИОПК-6.1. Разрабатывает программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию
ИОПК-6.2. Обосновывает методологию программы семейного и группового психологического консультирования
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей:
ИОПК-7.1. Определяет актуальность просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения
ИОПК-7.2. Использует различные медийные средства и методы просветительской и психолого-профилактической деятельности
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ИОПК-8.1. Анализирует методологию, методы, техники и приемы психологического воздействия в ходе супервизии
ИОПК-8.2. Способен к критическому анализу психологической практики коллег
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ИОПК-9.1. Разрабатывает концепцию психологической практики в соответствии с целью
ИОПК-9.2. Обосновывает методы и приемы психологической практики в соответствии с задачами
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ИОПК-10.1. Использует современные методы и технологии практической психологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения
ИОПК-10.2. Применяет инновационные способы психологического сопровождения и помощи групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ПК-1. Способен обеспечивать психологическое сопровождение субъектов в образовательных организациях различного типа, направленное на психопрофилактику и просвещение в сфере психологического здоровья и благополучия.
ИПК-1.1. Формирует и осуществляет программы превентивных технологий укрепления психического и психологического здоровья обучающихся с целью успешной адаптации к образовательной среде.
ИПК-1.2. Осуществляет просветительские коллективные мероприятия по психогигиене и психологическому благополучию.
ПК-2. Способен осуществлять поэтапное психологическое обеспечение с обучающимися образовательных организаций.
ИПК-2.1. Применяет методы диагностики психических процессов и состояний обучающихся.
ИПК-2.2. Выполняет психологическое консультирование обучающихся.
ИПК-2.3. Проводит коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с обучающимися.
ПК-3. Способен применять инклюзивные технологии в сфере психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.
ИПК-3.1. Использует специальные психологические методики по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде.
ИПК-3.2. Применяет психологические коррекционные и реабилитационные приемы и методы в условиях инклюзивной образовательной среды.
ПК-4. Способен проводить психологическое сопровождение лиц разных возрастных групп в организации.
ИПК-4.1. Использует приемы психологического консультирования молодых специалистов в организации на этапе профессиональной адаптации.
ИПК-4.2. Проводит консультирование и коррекционную работу с работниками предпенсионного и пенсионного возраста.
ПК-5. Способен обеспечивать психологическую помощь лицам разных социальных групп в организации.
ИПК-5.1. Проводит психологическое консультирование лиц с проблемами этнического характера в организации.
ИПК-5.2. Осуществляет психологическое консультирование лиц с проблемами гендерного характера в организации.
ПК-6. Способен реализовать современные бизнес-психологические технологии. имидж, репутация, HR- и PR-технологии.
ИПК-6.1. Применяет знания современных HR- и PR-технологий.

ИПК -6.2. Использует приемы консалтинга, фасилитации, коучинга.
ИПК-6.3. Осуществляет психологическое обоснование рекрутинга.
ПК-7. Способен осуществлять психологическое сопровождение по развитию персонала.
ИПК -7.1. Проводит мероприятия по оптимизации социально-психологического климата, командообразованию в организации.
ИПК -7.2. Осуществляет профилактику HR-рисков.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – магистратура в соответствии с направлением подготовки 37.04.01 Психология, типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость, з.е.	Коды индикаторов компетенций
Всего Блок 1 – 84 з.е, в том числе:			
Обязательная часть – 45 з.е., в том числе:			
1	Организация теоретического и эмпирического исследования психологии	4	ИУК-1.1ИУК-1.2 ИУК-2.1ИУК-2.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
2	Научные школы и теории современной психологии	4	ИОПК-1.1ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
3	Теория и практика организационной, педагогической и социальной психологии	5	ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ИОПК-6.1ИОПК-6.2 ИОПК-9.1ИОПК-9.2
4	Психологическая диагностика, экспертиза и коррекция	5	ИОПК-3.1ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3ИОПК-8.1 ИОПК-8.2
5	Критическое мышление и академическая культура	2	ИУК-6.1 ИУК-6.2
6	Межкультурное взаимодействие	2	ИУК-5.1ИУК-5.2
7	Качественные и количественные методы исследований в психологии	5	ИОПК-3.1ИОПК-3.2
8	Преподавание психологии в системе высшего	5	ИОПК-7.1ИОПК-7.2

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость, з.е.	Коды индикаторов компетенций
	и дополнительного образования		
9	Психологическая служба в организации	5	ИОПК-5.1 ИОПК-5.2. ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
10	Научно-практический семинар	5	ИУК-1.1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.3
11	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 39 з.е., в том числе:			
12	Лидерство и командообразование в организации	2	ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИПК -7.1
13	Конструирование психодиагностического инструментария в организационной психологии	3	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК -6.1 ИПК -6.2
14	Психологические технологии: диагностика и консультирование персонала в организации	4	ИПК -5.1 ИПК -5.2
15	Психология профессиональной адаптации и HR-рисков	4	ИПК-4.1 ИПК -7.2
16	Психологические методы превентивной, коррекционной и реабилитационной работы в организации	4	ИПК-4.1 ИПК -4.2
17	Психологическое сопровождение субъектов в образовательных организациях, инклюзивные технологии	4	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1 ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК -3.2
18	Психология бизнеса: имидж, репутация, HR- и PR -технологии	5	ИПК -6.1
19	Бизнес-психологические технологии: консалтинг, фасилитация, коучинг	4	ИПК -6.2
20	Методология и технология рекрутинга	5	ИПК-6.3
Элективные дисциплины – 2 з.е.			
21	Технологии и стили коммуникаций в организациях (практикум)	4	ИПК-3.2
	Современные интерактивные психотехнологии (практикум)		ИУК-4.3

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;
 структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;
 планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках образовательной программы во втором семестре реализуются факультативные дисциплины – «Управление интеллектуальной собственностью» и «Основы методологии научной деятельности». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 120 з.е.

БЛОК 2 «Практика»

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций (коды компетенций)
Учебная практика, в том числе:	9	
Научно-исследовательская работа	9	ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-2.1, ИУК-2.2,ИУК-6.1,ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3
Производственная практика, в том числе:	18	
Производственная практика в профильных организациях	3	ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-2.1, ИПК-2.2,ИПК-2.3,ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК -7.1
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	9	ИУК-1.1, ИУК-1.2,ИУК-2.1, ИУК-6.1,ИПК-2.1ИПК-2.2 ИПК-2.3
Преддипломная практика	6	ИУК-1.1ИУК-1.2ИУК-2.1 ИУК-2.2ИУК-6.1ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
Итого	27	

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требования ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Магистерская диссертация	9	Демонстрация подготовленности выпускника к

		самостоятельной деятельности (в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы)
--	--	--

9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:
защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

10.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

10.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

12.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

12.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12.4. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**13. Разработчики программы магистратуры по направлению подготовки
37.04.01 Психология**

Руководитель подразделения-разработчика:
Начальник отдела магистратуры _____ Т.В. Мисникова

Руководитель разработки:
заведующий кафедрой ПиФ
_____ Е.А. Евстифеева

Исполнители:
профессор кафедры ПиФ
_____ С.И. Филиппченкова

Доцент кафедры ПиФ
_____ Н.Ю. Власенко

Представитель работодателя:
начальник медико-психологической службы ФГКУ
«Специальная пожарно-спасательная часть
Федеральной противопожарной службы по Тверской области»
_____ Д.В. Богданов

Согласовано:
начальник УМУ
_____ М.А. Коротков

Согласовано:
начальник УМУ _____ М.А. Коротков

**13. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки
37.04.01 Психология**

Уровень высшего образования – магистратура.

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский; консультативный, педагогический;

Направленность (профиль) подготовки – Практическая деятельность психолога в организации

№	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			