

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Твардовский

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки – **37.04.01 Психология**

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**,
утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841

Области и сферы профессиональной деятельности:

01. Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; консультативный; педагогический.

Профессиональный стандарт:

01.002. «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

03.008. «Психолог в социальной сфере».

Направленность (профиль) подготовки – Практическая деятельность психолога в организации

Срок освоения программы магистратуры в очно-заочной форме обучения — 2 года 3 месяца

Тверь
20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Реквизиты образовательной программы..... | 1 |
| 2. Общие положения..... | 3 |
| 2.1. Используемые сокращения..... | 3 |
| 2.2. Используемые нормативные документы..... | 3 |
| 2.3. Обоснование выбора направления подготовки..... | 4 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры..... | 4 |
| 3.1 Цель реализации программы..... | 4 |
| 3.2. Область и сферы профессиональной деятельности..... | 4 |
| 3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 3.4. Направленность (профиль) программы..... | 5 |
| 4. Структура и объем программы магистратуры..... | 6 |
| 5. Требования к результатам освоения программы магистратуры..... | 6 |
| 5.1. Универсальные компетенции..... | 6 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции..... | 7 |
| 5.3. Профессиональные компетенции..... | 8 |
| 6. Индикаторы достижения компетенций..... | 10 |
| 6.1. Индикаторы универсальных компетенций..... | 10 |
| 6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций..... | 10 |
| 6.3. Индикаторы профессиональных компетенций..... | 12 |
| 7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам..... | 13 |
| 8. Требования к результатам освоения образовательной программы..... | 16 |
| 9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам..... | 17 |
| 10. Требования к условиям реализации программы..... | 17 |
| 11. Требования к кадровым условиям реализации программы..... | 18 |
| 12. Разработчики общей характеристики программы..... | 20 |
| 13. Лист регистрации изменений ОХОП..... | 21 |

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к сдаче и сдачу студентом государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – образовательная программа магистратуры по направлению 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы магистратуры;

ПК – профессиональные компетенции, сопряженные с областью и сферами профессиональной деятельности;

ПС 01.002 – Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2015 г. №38575;

ПС 03.008 - Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.10.2023 г. №75620;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 г. №59373.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841.

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом

профессиональных стандартов» (вторая редакция), утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

2.3. Обоснование выбора направления подготовки

Тверская область испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим психологическим образованием.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области психологии осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО, включавшую в себя специальности «Психология» (с 1997 г.), магистратуру «Психология» (с 2013 г.), аспирантуру «Психология труда, инженерная психология и эргономика» (с 2009 г.).

Университет имеет опыт подготовки по специальности «Психология» (с 1997 г.) и необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В ТвГТУ есть необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению 37.04.01 Психология с профилем «Практическая деятельность психолога в организации» является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

3.1. Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности магистра – раскрытие его интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способности адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- могут быть решены только с применением фундаментальных научных и углубленных инженерных знаний;

- требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

- охватывают интересы в сферах: образования, здравоохранения, управления, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности;

- требуют навыков выполнения научно-исследовательской деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соответствующие образовательной программе.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Область и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области и сферы профессиональной деятельности:

01. Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

3.3. Типы и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО в рамках освоения программы магистратуры выпускники, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
просветительно- профилактический;
консультативный;
экспертно-диагностический;
коррекционно-развивающий;
реабилитационный;
супервизорский;
педагогический;
организационно-управленческий (администрирование).

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая Программа ориентирована на тип задач профессиональной деятельности – **научно-исследовательский, консультативный, педагогический.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский тип задач:

разработка программы психологического исследования, реализация теоретического и эмпирического этапов с использованием разнообразных методологических подходов, методов, приемов и технологий современной психологии, владение арсеналом психодиагностических методик, применение их батареи в соответствии с целью и задачами обследования, разработка практических рекомендаций;

консультативный тип задач:

проведение психологической консультации с использованием психодиагностического инструментария и средств клиенто-ориентированного взаимодействия и решения поставленных задач; формирование стандартного психологического заключения;

педагогический тип задач:

владение приемами и навыками просветительской и образовательной деятельности с целью повышения психологической культуры различных категорий населения, формирования здорового образа жизни и профилактики негативных психических проявлений в обществе.

3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – **«Практическая деятельность психолога в организации».**

4. Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы магистратуры

Таблица 1

| Структура программы магистратуры | | Объём программы магистратуры и ее блоков в з.е. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------|
| | | в соответствии с ФГОС ВО | ОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 70 | 84 |
| Блок 2 | Практика | не менее 25 | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объём программы магистратуры | | 120 | |

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объём в з.е. Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

| Вид практики | Тип практики | Объём в з.е. |
|---------------------------|--|--------------|
| Учебная практика | Научно-исследовательская работа | 9 |
| Производственная практика | Производственная практика в профильных организациях | 3 |
| | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | 9 |
| | Преддипломная практика | 6 |
| Итого | | 27 |

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В университете для магистратуры установлен следующий вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

5. Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

5.1. Универсальные компетенции

Программа магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО, устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|------------------------------------|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного |

| | |
|---|--|
| реализация проектов | цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Программа магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО, устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование (группы) ОПК | категории | Код и наименование ОПК выпускника |
|--|-----------|--|
| Научное исследование и оценка | | ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | | ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| Психологическая диагностика и экспертиза | | ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| | | ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |
| Психологическое вмешательство (развитие, реабилитация) | коррекция | ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций |
| Психологическое консультирование | | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента |

| | |
|--|---|
| Психологическая профилактика | ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Супервизия | ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |

5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 01.002 – Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2015 г. №38575;

ПС 03.008 - Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.10.2023 г. №75620;

Данный ПС 01.002 содержится в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к магистру.

5.3.2. ПС **01.002** для магистра предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ) и соответствующие им трудовые функции (ТФ):

«А 7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции:

«А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»;

«А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации»;

«А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся»;

«А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса»;

«А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)»

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции

«А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ»;

«А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций».

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы не менее 3-х лет.

«В 7 Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции:

«В/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции

«В/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы не менее 3-х лет.

Образовательная программа магистратуры, сопряженная с **ПС 01.002**, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен обеспечивать психологическое сопровождение субъектов в образовательных организациях различного типа, направленное на психопрофилактику и просвещение в сфере психологического здоровья и благополучия.

ПК-2. Способен осуществлять поэтапное психологическое обеспечение с обучающимися образовательных организаций.

ПК-3. Способен применять инклюзивные технологии в сфере психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

ПС 03.008 для магистра предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ) и соответствующие им трудовые функции (ТФ):

«А 6 Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции:

«А/03.6 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп

«А/04.6 Оказание психологической помощи работникам органов организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции

«А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп

«А/02.6 Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы не менее 3-х лет.

Образовательная программа магистратуры, сопряженная с **ПС 03.008**, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен проводить психологическое сопровождение лиц разных возрастных групп в организации.

ПК-5. Способен обеспечивать психологическую помощь лицам разных социальных групп в организации.

На основе анализа современных требований рынка труда, предъявляемым к психологу в организации, проведения консультаций с ведущими работодателями, были сформулированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен реализовать современные бизнес-психологические технологии. имидж, репутация, HR- и PR –технологии.

ПК-7. Способен осуществлять психологическое сопровождение по развитию персонала.

6. Индикаторы достижения компетенции

6.1. Индикаторы универсальных компетенций

| Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения |
|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: |
| ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, устанавливает факторы возникновения проблемной ситуации и осуществляет её редукцию на отдельные задачи |
| ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: |
| ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта |
| ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: |
| ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы |
| ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: |
| ИУК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на |

| |
|--|
| иностранном языке |
| ИУК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык |
| ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии и средства для коммуникации |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: |
| ИУК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: |
| ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.2. Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения |

6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

| Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения |
|--|
| ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: |
| ИОПК-1.1. Выявляет актуальные научные задачи в области современной психологии |
| ИОПК-1.2. Устанавливает цель и формулирует систему задач исследования, определяет очередность их решения |
| ИОПК-1.3. Определяет критерии завершения решения научно-практической задачи, выделяет теоретическую и эмпирическую составляющие результатов исследования, определяет способы реализации результатов в практической деятельности |
| ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ: |
| ИОПК-2.1. Анализирует существующие методы научного исследования |
| ИОПК-2.2. Способен к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения |
| ИОПК-2.3. Публикует в печати и публично докладывает результаты выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач: |
| ИОПК-3.1. Применяет методы качественной диагностики в решении прикладных задач |
| ИОПК-3.2. Анализирует способы и приемы количественной оценки эмпирического исследования |
| ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним: |
| ИОПК-4.1. Самостоятельно оценивает психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов |
| ИОПК-4.2. Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки в соответствии с требованиями к их оформлению |

| |
|---|
| ИОПК-4.3. Применяет различные формы обратной связи с респондентами |
| ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций: |
| ИОПК-5.1. Разрабатывает программы профилактического характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц |
| ИОПК-5.2. Обосновывает методологию программы развивающего и коррекционного типа для решения конкретной психологической проблемы |
| ИОПК-5.3. Умеет реализовывать программу реабилитационного характера отдельных лиц и групп |
| ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента: |
| ИОПК-6.1. Разрабатывает программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию |
| ИОПК-6.2. Обосновывает методологию программы семейного и группового психологического консультирования |
| ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей: |
| ИОПК-7.1. Определяет актуальность просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения |
| ИОПК-7.2. Использует различные медийные средства и методы просветительской и психолого-профилактической деятельности |
| ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| ИОПК-8.1. Анализирует методологию, методы, техники и приемы психологического воздействия в ходе супервизии |
| ИОПК-8.2. Способен к критическому анализу психологической практики коллег |
| ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой |
| ИОПК-9.1. Разрабатывает концепцию психологической практики в соответствии с целью |
| ИОПК-9.2. Обосновывает методы и приемы психологической практики в соответствии с задачами |
| ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| ИОПК-10.1. Использует современные методы и технологии практической психологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения |
| ИОПК-10.2. Применяет инновационные способы психологического сопровождения и помощи групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |

6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

| Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения |
|--|
| ПК-1. Способен обеспечивать психологическое сопровождение субъектов в образовательных организациях различного типа, направленное на психопрофилактику и просвещение в сфере психологического здоровья и благополучия. |
| ИПК-1.1. Формирует и осуществляет программы превентивных технологий укрепления психического и психологического здоровья обучающихся с целью успешной адаптации к образовательной среде. |
| ИПК-1.2. Осуществляет просветительские коллективные мероприятия по психогигиене и психологическому благополучию. |
| ПК-2. Способен осуществлять поэтапное психологическое обеспечение с обучающимися образовательных организаций. |
| ИПК-2.1. Применяет методы диагностики психических процессов и состояний обучающихся. |
| ИПК-2.2. Выполняет психологическое консультирование обучающихся. |
| ИПК-2.3. Проводит коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с обучающимися. |
| ПК-3. Способен применять инклюзивные технологии в сфере психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях. |
| ИПК-3.1. Использует специальные психологические методики по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде. |
| ИПК-3.2. Применяет психологические коррекционные и реабилитационные приемы и методы в условиях инклюзивной образовательной среды. |
| ПК-4. Способен проводить психологическое сопровождение лиц разных возрастных групп в организации. |
| ИПК-4.1. Использует приемы психологического консультирования молодых специалистов в организации на этапе профессиональной адаптации. |
| ИПК-4.2. Проводит консультирование и коррекционную работу с работниками предпенсионного и пенсионного возраста. |
| ПК-5. Способен обеспечивать психологическую помощь лицам разных социальных групп в организации. |
| ИПК-5.1. Проводит психологическое консультирование лиц с проблемами этнического характера в организации. |
| ИПК-5.2. Осуществляет психологическое консультирование лиц с проблемами гендерного характера в организации. |
| ПК-6. Способен реализовать современные бизнес-психологические технологии. имидж, репутация, HR- и PR-технологии. |
| ИПК-6.1. Применяет знания современных HR- и PR-технологий. |
| ИПК-6.2. Использует приемы консалтинга, фасилитации, коучинга. |
| ИПК-6.3. Осуществляет психологическое обоснование рекрутинга. |
| ПК-7. Способен осуществлять психологическое сопровождение по развитию персонала. |
| ИПК-7.1. Проводит мероприятия по оптимизации социально-психологического климата, командообразованию в организации. |

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – магистратура в соответствии с направлением подготовки 37.04.01 Психология, типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Планируемые результаты обучения по программе магистратуры
по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

| № | Наименование дисциплин (модулей) | Трудоемкость, з.е. | Коды индикаторов компетенций |
|---|---|--------------------|---|
| Всего Блок 1 – 84 з.е, в том числе: | | | |
| Обязательная часть – 45 з.е., в том числе: | | | |
| 1 | Организация теоретического и эмпирического исследования психологии | 4 | ИУК-1.1ИУК-1.2 ИУК-2.1ИУК-2.2 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 |
| 2 | Научные школы и теории современной психологии | 4 | ИОПК-1.1ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 |
| 3 | Теория и практика организационной, педагогической и социальной психологии | 5 | ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ИОПК-6.1ИОПК-6.2 ИОПК-9.1ИОПК-9.2 |
| 4 | Психологическая диагностика, экспертиза и коррекция | 5 | ИОПК-3.1ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 |
| 5 | Критическое мышление и академическая культура | 2 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 |
| 6 | Межкультурное взаимодействие | 2 | ИУК-5.1ИУК-5.2 |
| 7 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | 5 | ИОПК-3.1ИОПК-3.2 |
| 8 | Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования | 5 | ИОПК-7.1ИОПК-7.2 |
| 9 | Психологическая служба в организации | 5 | ИОПК-5.1ИОПК-5.2. ИОПК-10.1ИОПК-10.2 |
| 10 | Научно-практический семинар | 5 | ИУК-1.1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2ИОПК-2.1 ИОПК-2.3 |

| № | Наименование дисциплин (модулей) | Трудоемкость, з.е. | Коды индикаторов компетенций |
|---|--|--------------------|--|
| 11 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3 | ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 39 з.е., в том числе: | | | |
| 12 | Лидерство и командообразование в организации | 2 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИПК -7.1 |
| 13 | Конструирование психодиагностического инструментария в организационной психологии | 3 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК -6.1 ИПК -6.2 |
| 14 | Психологические технологии: диагностика и консультирование персонала в организации | 4 | ИПК -5.1 ИПК -5.2 |
| 15 | Психология профессиональной адаптации и HR-рисков | 4 | ИПК-4.1 ИПК -7.2 |
| 16 | Психологические методы превентивной, коррекционной и реабилитационной работы в организации | 4 | ИПК-4.1 ИПК -4.2 |
| 17 | Психологическое сопровождение субъектов в образовательных организациях, инклюзивные технологии | 4 | ИПК-1.1;ИПК-1.2; ИПК-2.1ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК -3.2 |
| 18 | Психология бизнеса: имидж, репутация, HR- и PR -технологии | 5 | ИПК -6.1 |
| 19 | Бизнес-психологические технологии: консалтинг, фасилитация, коучинг | 4 | ИПК -6.2 |
| 20 | Методология и технология рекрутинга | 5 | ИПК-6.3 |
| Элективные дисциплины – 2 з.е. | | | |
| 21 | Технологии и стили коммуникаций в организациях (практикум) | 4 | ИПК-3.2 |
| | Современные интерактивные психотехнологии (практикум) | | ИУК-4.3 |

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках образовательной программы во втором семестре реализуются факультативные дисциплины – «Управление интеллектуальной собственностью» и «Основы методологии научной деятельности». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 120 з.е.

БЛОК 2 «Практика»

| Вид и тип практики | з.е. | Коды индикаторов компетенций (коды компетенций) |
|--|-----------|---|
| Учебная практика, в том числе: | 9 | |
| Научно-исследовательская работа | 9 | ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-2.1, ИУК-2.2,ИУК-6.1,ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3 |
| Производственная практика, в том числе: | 18 | |
| Производственная практика в профильных организациях | 3 | ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-2.1, ИПК-2.2,ИПК-2.3,ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК -7.1 |
| Научно-исследовательская (квалификационная) практика | 9 | ИУК-1.1, ИУК-1.2,ИУК-2.1, ИУК-6.1,ИПК-2.1ИПК-2.2 ИПК-2.3 |
| Преддипломная практика | 6 | ИУК-1.1ИУК-1.2ИУК-2.1 ИУК-2.2ИУК-6.1ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 |
| Итого | 27 | |

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требования ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

| Наименование | з.е. | Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности |
|---|------|---|
| Государственная итоговая аттестация, в том числе: | 9 | |
| Магистерская диссертация | 9 | Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной деятельности (в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы) |

9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:

защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

10.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

10.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

12.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

12.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12.4. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**13. Разработчики программы магистратуры по направлению подготовки
37.04.01 Психология**

Руководитель подразделения-разработчика:
Начальник отдела магистратуры _____ Т.В. Мисникова

Руководитель разработки:
заведующий кафедрой ПиФ
_____ Е.А. Евстифеева

Исполнители:
профессор кафедры ПиФ
_____ С.И. Филиппченкова

Доцент кафедры ПиФ
_____ Н.Ю. Власенко

Представитель работодателя:
начальник медико-психологической службы ФГКУ
«Специальная пожарно-спасательная часть
Федеральной противопожарной службы по Тверской области»
_____ Д.В. Богданов

Согласовано:
начальник УМУ
_____ М.А. Коротков

Согласовано:
начальник УМУ _____ М.А. Коротков

**13. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки
37.04.01 Психология**

Уровень высшего образования – магистратура.

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский; консультативный, педагогический;

Направленность (профиль) подготовки – Практическая деятельность психолога в организации

| № изменения | Номер листа | | | № документа и дата введения изменения в действие согласно нормативно-правовым документам | Дата внесения изменения в ОХОП | Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений |
|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|---|
| | измененного | нового | изъятого | | | |
| 1 | 3,7,9,10,11,12,13,14,15 | 3,7,9,10,11,12,13,14,15 | 3,7,9,10,11,12,13,14,15 | ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ введение изменения в действие с 01.09.2021 г. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН-5/1091 | 20.09.2021г. | Наумова Е.Э. |
| 2 | 6,7,10,11,12 | 6,7,10,11,12 | 6,7,10,11,12 | Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 введение изменения в действие с 01.09.2021 г. | 17.09.2021 г. | Наумова Е.Э. |
| 3 | 3 | 3 | 3 | Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 введение изменения в действие с 01.09.2022 г. | 14.09.2022г. | Наумова Е.Э. |
| 4 | 15,16 | 15,16 | 15,16 | Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 введение изменения в действие с 01.09.2023 г. | 26.09.2023 г. | Наумова Е.Э. |
| 5 | 7,11 | 7,11 | 7,11 | Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 введение изменения в действие с 01.09.2023 г. | 26.09.2023 г. | Наумова Е.Э. |
| 6 | 10,16 | 10,16 | 10,16 | Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023г. МН-11/1516-ПК введение изменения в действие с 01.09.2023г. | 01.09.2023 г. | Наумова Е.Э. |
| 7 | 18 | 18 | 18 | Выписка из протокола № 3 заседания методического совета ТвГТУ | 03.09.2018 г. | Наумова Е.Э. |

| | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|--|---------------|-----------------|
| | | | | от 21.06.2018 г. | | |
| 8 | 17,18 | 17,18 | 17,18 | Выписка из протокола № 7 заседания ученого совета ТвГТУ от 16.03.2022 г. | 01.09.2022 г. | Наумова Е.Э. |
| 9 | 3,7,8,9 | 3,7,8,9 | 3,7,8,9 | Приказ Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н, введение изменения в силу с 01.09.2024 г. | 01.09.2024 г. | Наумова Е.Э. |