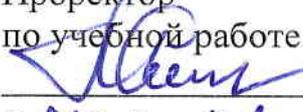


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

 М.А. Смирнов

« 27 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Изображение архитектурного замысла при проектировании
профессионального модуля ПМ.02**

Оформление архитектурного раздела проектной документации

Специальность: 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

направленность программы Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования

Форма обучения – очная

Кафедра «Конструкции и сооружения»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: М. А. Смирнов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиС
27.01.2026 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой КиС



М.А. Смирнов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина Изображение архитектурного замысла при проектировании является обязательной профессионального модуля ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина Изображение архитектурного замысла при проектировании обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Цель и задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания функциональной организации и общих принципов взаимодействия объемно-планировочных элементов здания;
- овладение приемами архитектурного конструирования зданий;
- формирование знания нормативной базы в области проектирования зданий, способности обосновывать проектные решения конструктивных элементов и объекта в целом.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оформление архитектурного раздела проектной документации» и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации

ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации

Профессиональные компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Оформление архитектурного раздела проектной документации:	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	Практический опыт:
		оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</p> <p>Умения:</p> <p>применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;</p> <p>применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;</p> <p>применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</p> <p>использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;</p> <p>Знания:</p> <p>требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта;</p> <p>требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;</p> <p>требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию;</p> <p>методы автоматизированного проектирования;</p> <p>основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;</p>
	<p>ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы</p> <p>оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять презентационные материалы;</p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	156
Аудиторные занятия (всего)	117
В том числе:	
Лекции	39
Практические занятия (ПЗ)	39
Лабораторный практикум (ЛП)	39
Самостоятельная работа (всего)	33
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим и лабораторным занятиям	33
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	6
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	78
Практические занятия (ПЗ)	39
Лабораторный практикум (ЛП)	39
Курсовая работа	не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Раздел 1. Архитектурная графика.	52	13	13	13	11+2
2	Раздел 2. Строительное черчение	52	13	13	13	11+2

3	Раздел 3. Подача архитектурного проекта	52	13	13	13	11+2
	Всего	156	39	39	39	33+6

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Архитектурная графика.

Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Архитектурные шрифты Многообразие видов архитектурных шрифтов. Принцип построения и правила выполнения шрифтов «Зодчего» и нормального архитектурного шрифта

Линейная графика Линия как один из главных элементов графического изображения. Характер линии, специфические свойства линии, художественная выразительность линии. Особенности выполнения чертежа в карандаше, с обводкой тушью. Инструменты и материалы для выполнения

Техника отмывки Отмывка как основной способ выполнения тональных и световых чертежей. Основные понятия тон, светотень, световой контраст, нюанс. Приемы выполнения техники отмывки. Сочетание техники отмывки с другими приемами. Инструменты и материалы, применяемые в технике отмывки

Черно-белая графика Виды линейно-графических форм: точка, линия, пятно (тон). Тональные и светотеневые чертежи в черно-белой графике. Техники выполнения графических работ в черно-белой графике. Техника выполнения графических работ

Полихромная графика Цвет, цветовой спектр (основные цвета, дополнительные цвета). Насыщенность цвета, контраст, нюанс. Техника цветной отмывки, техника работы с кроющими красками (гуашь, акварель). Техника выполнения скетчей архитектурных объектов

Графическое решение антуража и стаффажа Стилистика графического решения антуража и стаффажа. Условность в изображении антуража и стаффажа. Специфика изображения антуража и стаффажа

Раздел 2. Строительное черчение

Основные понятия в строительном черчении Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. Понятия о стадиях проектирования. Значение условных обозначение. Графическое обозначение элементов зданий. Графическое обозначение санитарно-технических приборов, оконного оборудования.

Основные проекции строительных чертежей Определение и назначение проекций планов, фасадов и разрезов. Правила нанесения разбивочных осей, размеров, высотных отметок и выносок.

Раздел 3. Подача архитектурного проекта

Художественные принципы работы с изображением Основы композиции, работа с цветом, светом и глубиной на листе. Применения элементов стаффажа и антуража. Техники и приемы подачи проекта. Поиск собственного стиля.

Графический редактор как инструмент для архитектурной подачи проекта

Интерфейс и стандартные инструменты рабочей программы. Инструменты для создания фотореалистичного изображения. Установка и настройка плагинов.

5.3. Практические занятия

Таблица 2. Тематика, форма практических работ и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика практических работ	Трудоемкость в часах
1 семестр		
Раздел 1. Архитектурная графика.	Отработка навыков выполнения шрифта зодчего и нормального архитектурного шрифта Выполнение чертежа архитектурного сооружения в линейной графике Выполнение в технике отмывки плоских и криволинейных поверхностей	13
Раздел 2. Строительное черчение	Вычерчивание плана этажа, фасада и разреза многоквартирного жилого дома малой этажности в ручной полихромной графике	13
Раздел 3. Подача архитектурного проекта	Знакомства с рабочим интерфейсом программы Выполнение упражнения на работу со стандартными инструментами программы Выполнение упражнения на работу с инструментами для фотореалистичного изображения	13

5.3. Лабораторные работы

Таблица 2. Тематика, форма лабораторных работ и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1 семестр		
Раздел 1. Архитектурная графика.	Выполнение чертежа архитектурной детали (окно) в технике отмывки Выполнение упражнения по стилизации антуража и стаффажа в линейной графике Выполнение чертежа архитектурной детали (витражное окно) в полихромной графике	13
Раздел 2. Строительное черчение	Вычерчивание плана этажа, фасада и разреза многоквартирного жилого дома малой этажности в ручной полихромной графике	13
Раздел 3. Подача архитектурного проекта	Выполнение упражнения по компоновке проекта на листе Выполнение упражнения по наложению текстур на фасад Выполнение упражнения по работе с цветом, светом и глубиной на листе Выполнение упражнения по подбору	13

Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Отинова, Д. А. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт «Зодчий» : учебное пособие / Д. А. Отинова, Н. В. Вандышева, В. С. Карташова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-49311-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387332>. — (ID=189934-0)

2. Чугайнова, Т. И. Оформление проектной документации раздела «Архитектурные решения» в среде Autodesk Revit : учебное пособие / Т. И. Чугайнова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7795-0890-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107643.html> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — (ID=157590-0)

7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Жданова, И. В. Архитектурное проектирование : учебное пособие для СПО / И. В. Жданова, Н. Д. Потиеенко, А. А. Кузнецова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1380-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116253.html>. — (ID=189917-0)

2. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. П. Бутова, Т. П. Малютина. — Саратов : Профобразование, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1468-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125739.html>. — (ID=189933-0)

3. Акимова, М. И. Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений : учебное пособие / М. И. Акимова, А. А. Ешакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7795-0835-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85881.html> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157573-0)

4. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584798> (дата обращения: 03.03.2026). - (ID=189944-0)

5. Павлов, А. С. Проектно-сметное дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20781-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590002> (дата обращения: 03.03.2026). - (ID=189945-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс междисциплинарного курса дисциплины "Изображение архитектурного замысла при проектировании профессионального модуля ПМ.02. Оформление архитектурного раздела проектной документации". Специальность: 07.02.01 Архитектура. Направленность (профиль): Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования : ФГОС 3++ / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. М.А. Смирнов. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189942> . - (ID=189942-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013

- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189942>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа,

содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует. Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен: для категории «знать»: выше базового – 2; базовый – 1; ниже базового – 0. Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий): отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла. «отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене. Число экзаменационных билетов – 20. Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется. Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту. Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ измене ния	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответстве нного за внесение изменений
	измененно го	нового	изъятото			