

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».
«Экономика»
Для направления подготовки бакалавров

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
(профиль – Автономные энергетические системы)

Типы задач профессиональной деятельности – проектно-конструкторский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
к.э.н., доцент кафедры ЭУП

Т.Б. Яконовская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
«__11__» ____11____ 2019 г., протокол №__2__.

Заведующий кафедрой ЭУП,
д.э.н., профессор

О.М. Дюжилова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического мировоззрения, понимания взаимосвязи экономической и финансовой науки, приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономики, целей и форм участия государства в обеспечении экономического развития, личного экономического и финансового планирования в условиях экономического и финансового рисков.

Задачами дисциплины являются:

- получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;
- изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов;
- формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках открытой экономики;
- освоение методологических навыков личного экономического и финансового планирования в условиях рисков принятия экономических и финансовых решений.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе бакалавриата, а именно: «Математика», «Социология», «Правоведение».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в ходе изучения прикладных экономических дисциплин, прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Перечень компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3.2 Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-9.1:

Знать:

- 31. Основные базовые принципы функционирования экономики;
- 32. Основные закономерности экономического развития.
- 33. Основные цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

- У1. Применять базовые принципы функционирования экономики в различных экономических сферах деятельности.
- У2. Проводить анализ и диагностику экономического развития.
- У3. Использовать различные цели и формы участия государства при принятии управленческих решений.

ИУК-9.2:**Знать:**

- 34. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- 35. Современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- 36. Методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

Уметь:

- У4. Принимать эффективные решения по личному экономическому планированию и управлению финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- У5. Применять современные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- У6. Использовать методы оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.

Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		22
Другие виды самостоятельной работы:		

- подготовка к защите практических работ		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		-

0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		62
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		30
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		32
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование Модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. Работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Концептуальные принципы функционирования экономики и экономического развития	35	8	7	-	20
2	Модуль 2. Основы личного экономического планирования и управления личными финансами в условиях экономических и финансовых рисков	37	7	8	-	22
Всего на дисциплину		72	15	15	-	42

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование Модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. Работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Концептуальные принципы функционирования экономики и экономического развития	33	2	1	-	30
2	Модуль 2. Основы личного экономического планирования и управления личными финансами в условиях экономических и финансовых рисков	35	2	1	-	32
Всего на дисциплину		72	4	2	-	62

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Концептуальные принципы функционирования экономики и экономического развития»

Роль и значение экономической науки. Место экономической теории в системе наук. Микроэкономика и макроэкономика как два уровня анализа в экономической теории. Методы познания и исследования экономической теории: общие, специфические и универсальные. Экономические категории и экономические законы. Блага, ресурсы, потребности. Экономическая система. Типы экономических систем. Классификация экономических систем по форме собственности и по способу координации экономической деятельности. Рыночная экономическая система. Основные черты рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора и предпринимательства, личная выгода, саморегулирование экономики, минимум вмешательства государства в экономику, конкуренция, свободное ценообразование. Функции рынка: посредническая, ценообразующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, saniрующая. Принципы функционирования рынка: маржинальный анализ, альтернативный выбор, экономической рациональности. Типы рынка: свободный и регулируемый. Границы рыночных отношений. Рыночный механизм. Рыночная конъюнктура. Сущность и функции денег: средства обмена, средства сбережения и мера стоимости. Объективная необходимость и исторический процесс возникновения денег. Золото и серебро как деньги. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция. Конкуренция и её типы: совершенная и несовершенная. Виды конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения. Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены. Субъектная структура

рыночного хозяйства. Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые. Правовые инструменты регулирования экономических явлений. Факторы производства и факторные доходы. Труд, земля, капитал и предприимчивость как факторы производства. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы. Заработная плата как «цена труда». Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Земельная рента и её виды. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Различные концепции капитала. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал. Прибыль фирмы и ее виды: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники роста экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка. Измерение результатов экономической деятельности государства. Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен. Понятие экономического (делового) цикла. Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Колебания деловой активности: циклические и нециклические. Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России. Параметры макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

МОДУЛЬ 2 «Основы экономического планирования и управления личными финансами в условиях рисков финансовых операций»

Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: домохозяйств, фирм и государства. Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Финансовая грамотность населения. Семейный бюджет. Личный бюджет. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Личное распределение дохода. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Финансовое планирование. Методы личного экономического и финансового планирования. Горизонт планирования. Структура личного финансового плана домашних хозяйств и механизм её разработки: установка миссий и приоритетов; анализ настоящей ситуации; определение регулярно инвестируемых сумм; формирование защиты денежных средств. Пенсионное обеспечение. Виды пенсий. Факторы, влияющие на размер пенсии. Инструменты формирования личного пенсионного капитала и создание личного пенсионного портфеля. Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Распределение личного дохода по квантилям. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение бедности. Динамика изменения уровня бедности.

Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России. Виды макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Монетарная политика: сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке. Понятие и виды банковского вклада. Выгода и риски банковского вклада. Договор депозита. Характеристики депозитов. Как правильно выбрать подходящий депозит: срок размещения средств; ставка по вкладу; порядок выплаты процентов; возможность частичного пополнения или частичного снятия вклада; автоматическое продление (продлонгация) договора вклада. Страхование вклада. Общие понятия о банковских кредитах. Классификация кредитов. Требования банка к заемщикам при выдаче кредита, необходимые документы: сходства и различия потребительского, ипотечного и автокредитов. Виды и расчет процентной ставки по кредитам. Банковские карты и электронные платежи. Особенности кредитно-денежной политики в России. Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти. Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Госбюджет как закон. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы его финансирования дефицита госбюджета. Проблема балансирования госбюджета. Государственный долг, его виды и последствия. Сущность налогов. Налоговая система: трёхуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Понятие налоговой базы. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты: налога на доходы физических лиц, транспортного налога, земельного налога, налога на имущество физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Страхование, его роль и значение. Основные формы (обязательное и добровольное) и виды страхования (личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска). Фискальная политика государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная. Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Инвестиции. Методы управления финансовыми активами. Фондовый рынок. инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты. Защита прав потребителей на финансовом рынке. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведенй	Трудоем- кость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение терминологии и базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.	Рынок. Анализ спроса и предложения	2
	Анализ издержек производства и прибыли	2
	Анализ макроэкономических показателей и оценка экономического развития	2
	Экономические кризисы и макроэкономическая нестабильность	2
Модуль 2 Цель: Овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом). Методами оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.	Личный бюджет. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Методы личного экономического и финансового планирования.	2
	Понятие и виды банковского вклада. Выгода и риски банковского вклада. Договор депозита. Характеристики депозитов. Страхование вклада. Общие понятия о банковских кредитах.	2
	Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Анализ фондового рынка.	3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведенй	Трудоем- кость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение терминологии и базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.	Анализ макроэкономических показателей и оценка экономического развития	0,5
	Экономические кризисы и макроэкономическая нестабильность	0,5
Модуль 2 Цель: Овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Личный бюджет. Финансовые инструменты управления личным бюджетом. Методы личного экономического и финансового планирования.	0,5

долгосрочных финансовых целей. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом). Методами оценки и управления экономическими и финансовыми рисками.	Понятие и виды банковского вклада. Выгода и риски банковского вклада. Договор депозита. Характеристики депозитов. Страхование вклада. Общие понятия о банковских кредитах.	0,5
---	--	-----

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости. В рамках дисциплины проводятся практические занятия, которые защищаются посредством тестирования и устным опросом. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Студенты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины и выбирают тематику реферата. В качестве самостоятельного исследовательского задания студентам предлагается подготовить реферат по согласованной с преподавателем теме. По результатам подготовки реферата студент представляет доклад на практическом занятии. Примерная тематика реферата представлена ниже (табл. 4).

В рамках изучения дисциплины выполняются расчетно-практические задания, которые защищаются посредством проверки правильности решения задач и ответов на поставленные преподавателем вопросы. Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент имеет возможность выполнить письменный реферат.

Таблица 4. Примерные темы реферата

№ п/п	Модули	Возможная тематика реферата
1	Модуль 1	Эволюция видов денег. Деньги как вид актива. Ликвидность
		Покупательная способность денег и ее измерение (измерение уровня цен)
		Таргетирование инфляции
		Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски
		Сбалансированный бюджет. Пути увеличения активных и пассивных доходов граждан
		Виды личных расходов и направления их оптимизации
		Финансовое планирование. Траектории достижения финансовой цели
		Финансовое планирование. Финансовая «подушка безопасности»
Виды осуществления расчетов и платежей		

		Инструменты и каналы осуществления платежей: интернет-бвндинг, мобильный банкинг, электронные кошельки, предоплаченные карты, почтовые переводы, бонусные баллы и кешбэк
		Безопасность при совершении платежей и расчетов
		Сбережения в жизни гражданина
		Понятие, виды и технологии банковских вкладов
		Альтернативные инструменты сбережений
2	Модуль 2	Рациональное сберегательное поведение
		Заемные средства в финансовом планировании
		Роль и виды банковских кредитов
		Роль и виды займов
		Принципы рационального кредитного поведения
		Проблемы, связанные с кредитованием и способы их решения
		Концепция «риск-доходность» для начинающих индивидуальных инвесторов
		Инструменты инвестирования для начинающих инвесторов
		Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка
		Правила начинающего инвестора: выбор активов, структура портфеля, ИИС, альтернативные инвестиции
		«Аномалии» российского фондового рынка
		Общие подходы к управлению рисками
		Риски ущерба имуществу семьи и человека
		Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц
		Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти
		Пенсионный риск
		Пенсия и виды пенсионных систем
		Государственная пенсионная система в России
		Формирование личных долгосрочных накоплений
		Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса
		Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства
		Права потребителей финансовых услуг и их защита
		Мошенничество на финансовом рынке
Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности		

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Айзман, Р.И. Методика обучения экономике: **финансовая грамотность и безопасность** : учебное пособие для вузов по педагогическим направлениям / Р.И. Айзман, Н.О. Новикова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11943-5. - (ID=135169-0)URL: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-496068>

2. **Финансы**, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13672-2. - (ID=109534-0)**URL: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720>**
3. **Финансы** : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13954-9. - (ID=106294-0)**URL: <https://urait.ru/bcode/489127>**
4. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А.Е. Дворецкая. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14481-9. - (ID=140548-0)**URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-477694>**
5. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник для вузов по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 "Экономика и управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 27.07.2022. - ISBN 978-5-394-02412-2. - (ID=108277-0)**URL: <https://e.lanbook.com/book/105558>**
6. Макроэкономика : учебник для бакалавров : для вузов по дисциплине "Макроэкономика", направлению 030200.62 "Политология" подгот. бакалавров : [углубленный курс] / А.В. Аносова [и др.]; под ред. С.Ф. Серегинной ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 2-е изд. ; доп. и испр. - М. : Юрайт, 2013. - 521 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) (Учебно-методическое объединение рекомендует) (Учебник). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-2115-1 : 372 р. 24 к. - (ID=88526-4)**URL: 001-000088526-000000000-0000-0000-00**
7. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / С.Г. Капканщиков. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : КноРус, 2010. - 390 с. - Библиогр. : с. 390. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-390-00534-7 : 121 р. 50 к. - (ID=75912-6)**URL: 001-000075912-000000000-0000-0000-00**
8. Макроэкономика : учеб. пособие для вузов / Э.А. Карпов [и др.]; под ред. Э.В. Карпова. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 535 с. - Библиогр. : с. 533 - 535. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94178-168-3 : 350 р. 54 к. - (ID=77838-3)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Тарасова, Ю.А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю.А. Тарасова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-

- 12819-2. - (ID=136950-0)URL: <https://urait.ru/book/strahovanie-i-aktuarnye-raschety-490225>
2. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) **финансы** : учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14664-6. - (ID=139255-0)URL: <https://urait.ru/bcode/496696>
 3. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие для бакалавров / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04492-2. - (ID=104977-0)URL: <https://e.lanbook.com/book/229856>
 4. **Финансы** : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Романовский [и др.]; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред.: М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 305 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-8657-0 (ч.2) : 529 р. 36 к. - (ID=135444-2)URL: **001-000135444-000000000-0000-0000-00**
 5. **Финансы** : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Романовский [и др.]; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред.: М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 305 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-8656-3(ч.1) : 622 р. 96 к. - (ID=135443-2)URL: **001-000135443-000000000-0000-0000-00**
 6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13469-8. - (ID=139611-0)URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-459167>
 7. Уланов, В.А. Сборник задач по курсу финансовых вычислений : учеб. пособие / В.А. Уланов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-16911-5. - (ID=113388-0)URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252322&sr=1
 8. **Макроэкономика**. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / А.В. Аносова [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегинной. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15341-5. - (ID=106184-0)URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-488900>

9. **Макроэкономика** : учебник для вузов по гуманитарным направлениям / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серegiной. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13156-7. - (ID=106176-0)URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705>

7.3. Методические материалы

В учебном процесс используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимообмен между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии №ICM-176609 и №ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

1. Ресурсы: <http://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <http://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130271>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, кейс-задачи.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультимедийного проектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

– база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании, задание выполняется письменно;

– методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачета.

Перечень вопросов дополнительного контрольного испытания

1. Понятия: экономические блага, ресурсы и потребности.
2. Потребление и сбережение. Время как ресурс.
3. Основы экономического поведения.
4. Деньги, функции денег, виды денег в истории и современности.
5. Деньги как вид актива. Ликвидность.
6. Покупательная способность денег и ее измерение. Измерение уровня цен.
7. Инфляция: причины инфляции, регулируемые и свободные цены.
8. Издержки инфляции. Защита от инфляции домашних хозяйств.
9. Таргетирование инфляции. Дефляция.
10. Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски.
11. Виды доходов. Возможности увеличения активных и пассивных доходов.
12. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Оптимизация расходов.
13. Сбалансированный бюджет.
14. Планирование личных финансов: финансовые цели, траектории достижения финансовых целей, финансовая «подушка безопасности».
15. Виды осуществления расчетов и платежей.
16. Инструменты и каналы осуществления платежей.
17. Безопасность при проведении расчетов и платежей.
18. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте.
19. Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Отличия сбережений от инвестиций.

20. Банковский вклад. Виды банковских вкладов и другие инструменты сбережений.
21. Государственная система страхования вкладов и налогообложение доходов по вкладам физических лиц.
22. Рациональное сберегательное поведение: выбор банка и вклада, управление вкладом.
23. Рациональное сберегательное поведение: доверенность на получение вклада, наследование вклада, защита доступа к вкладу.
24. Кредит. Возможности кредитования. Роль заемных средств в финансовом планировании.
25. Кредит. Опасности и риски кредитования. Математика кредитования.
26. Кредит. Современные виды кредитов.
27. Займы. Виды займов. Отличие займов от кредитов.
28. Кредит. Принципы рационального кредитного поведения.
29. Проблемы кредитования: управляемый и неуправляемый долг, последствия просрочки платежа, принудительное взыскание задолженности, личное банкротство, коллекторы.
30. Концепция «риск-доходность»: неопределенность, риск и его источники.
31. Концепция «риск-доходность»: ожидаемая и реализованная доходность, соотношение риска и доходности.
32. Инструменты инвестирования: ценные бумаги, акции, облигации, фьючерсы, опционы, производные финансовые инструменты.
33. Основные участники финансового рынка. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
34. Основные участники финансового рынка. Брокеры и доверительный управляющий, инвестиционный советник.
35. Правила начинающего инвестора. Регулирование финансового рынка.
36. Виды и особенности альтернативных инвестиций.
37. Риск. Виды риска. Общие подходы к управлению рисками.
38. Страхование личных финансов. Выбор страхового полиса и страховщика.
39. Виды налогов, которые уплачивают физические лица. Права и обязанности налогоплательщика.
40. Способы разрешения проблемных ситуации в налогообложении физических лиц.
41. Пенсия и виды пенсионных систем.
42. Государственная пенсионная система в России.
43. Формирование личных долгосрочных накоплений.
44. Финансовые инструменты для создания и развития частного бизнеса.
45. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
46. Права потребителей финансовых услуг и их защита.
47. Мошенничество на финансовом рынке.
48. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.
49. Инфляция. Виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.
50. Кредитно-денежная система и политика.
51. Цикличность экономического развития и экономический рост.
52. Безработица и занятость. Социальная политика государства.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачета:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «знать»-(бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Число вопросов для дополнительного итогового контрольного испытания - 52.

Число вопросов задаваемых студенту на контрольном испытании – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачета:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещения лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнение всех практических работ, реферата.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с рабочей программой дисциплины и базовой оценкой, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена «Положением о рабочих программах дисциплин», соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Кафедра «Экономики и управления производством»
Дисциплина «Экономика»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:

Понятия: экономические блага, ресурсы и потребности.

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:

Потребление и сбережение. Время как ресурс

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Потребительская корзина средней российской семьи в 2001 г. составляла 2725 руб. в мес., а такая же корзина в 2005 г. стоила уже 4100 руб. в мес. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 2005 г. стоила 3989 руб. в мес. (в ценах 2001 г.), тогда как такая же корзина в ценах 2001 г. стоила 2492 руб. в мес. Рассчитайте индекс потребительских цен для 2005 г., принимая за базисный 2001 г.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: к.э.н., доцент _____ / Т.Б. Яконовская

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. _____ / О.М.Дюжилова