

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 11 »

А.В. Твардовский

2017 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки – **38.06.01 Экономика**

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства; преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов

Направленность (профиль) программы –

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.)
Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения – 3 года

Тверь
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Реквизиты и параметры образовательной программы.....	1
2. Общие положения	3
2.1. Используемые сокращения.....	3
2.2. Используемые нормативные документы.....	3
2.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности.....	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности	5
4. Результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Универсальные компетенции аспиранта.....	7
4.2. Общепрофессиональные компетенции аспиранта	7
4.3. Профессиональные компетенции аспиранта	7
5. Структура и трудоемкость программы аспирантуры.....	8
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
7. Объем, трудоемкость и бюджет времени освоения программы.....	13
8. Оценка качества освоения программы.....	14
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	14
10. Разработчики общей характеристики программы	16
11. Лист регистрации изменений общей характеристики программы	17

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая сдачу аспирантом государственного экзамена, а также представление научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы;

ОП ВО, программа – образовательная программа аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика;

УК - универсальные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОПК - общепрофессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОХОП - общая характеристика образовательной программы аспирантуры;

ПК - профессиональные компетенции, установленные университетом в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утверждён приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259) (с изменениями и дополнениями); (далее – Порядок).

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.11.2016 № 44223).

– ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (далее – ФГОС ВО).

– Стандарт организации СТО-СМК 02.108-2015. Требования к структуре, содержанию, оформлению программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. Утверждён решением Ученого совета университета от 25.02.2015 г. (далее – Стандарт).

2.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

Тверской регион является самым крупным в Центральном федеральном округе и нуждается в серьезных инфраструктурных изменениях и развитии, которые предусматривают направления развития инвестиций в промышленность, инвестиции в сельское хозяйство, инвестиции в туристическую индустрию, и развитие малого и среднего бизнеса, учитывающие актуальную обстановку в рыночной экономике.

Экономика Тверской области является достаточно диверсифицированной; в регионе нет явно выраженного доминирующего вида деятельности. Основные направления специализации промышленности области – машиностроение, электроэнергетика, пищевая, лесная, деревообрабатывающая и легкая. Большая часть экономически-активного населения занято в торговле и сфере услуг. На протяжении последних десятилетий происходит неуклонное сокращение доли конечной продукции в общем объеме производства, падение доли обрабатывающих производств.

Переход российской экономической системы к принципам рыночного регулирования процессов ее развития поставил в разряд наиболее актуальных проблем вопросы научного осмысления современной экономической

действительности. Современное российское хозяйство, нуждающееся в выходе на траекторию устойчивого роста, остро нуждается в специалистах, способных грамотно и квалифицированно анализировать состояние экономики и разрабатывать на этой основе эффективные программы поддержки экономического развития, адаптация которых обеспечит дополнительные стимулы для растущего хозяйства. Востребованность экономических знаний диктуется объективным ходом развития экономической системы, направленного на совершенствование механизма экономической координации, развития новых рыночных институтов, повышения общественного благосостояния.

Университет имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки Экономика, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки Экономика, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика, выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим

видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства

- преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-

исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими направленности программы Экономика и управление народным хозяйством и номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность разрабатывать стратегии обеспечения устойчивого экономического развития предприятий, организаций и комплекс мероприятий по их практической реализации (ПК-2);

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-3);

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению их устойчивого развития (ПК-4).

5. Структура и трудоемкость программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих направленность программы в рамках направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1

Структура программы аспирантуры
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в зачетных единицах	
		Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть		
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в зачетных единицах	
		Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	141	30
	Вариативная часть		
Блок 3	Научные исследования		111
	Вариативная часть		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		180	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ТвГТУ определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практики» представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практики»

№ п/п	Наименование	Способ проведения	Объём в з.е.
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая)	стационарная выездная	12
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая)	стационарная выездная	9
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	стационарная выездная	9

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В разделе приведен перечень наименований дисциплин и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – аспирантура в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика, видами профессиональной подготовки и направленностью. Приведены трудоемкости дисциплин и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в табличной форме.

Таблица 3.1

**Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
Дисциплины (модули) базовой части БЛОКА 1 – 9 з.е.			
1	История и философия науки	5	УК-1, УК-2
2	Иностранный язык	4	УК-3, УК-4
Дисциплины (модули) вариативной части БЛОКА 1 – 21 з.е.			
Обязательные дисциплины вариативной части – 17 з.е.			
3	Экономика и управление народным хозяйством	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-3
4	Современные методы и технологии управления	3	ОПК-2, ПК-3
5	Основы профессиональной коммуникации и этики	2	УК-4, УК-5
6	Психология и педагогика высшей школы	3	ОПК-3
7	Технологии и методики преподавания в вузе	2	ОПК-3
8	Тренинг профессионального и личностного развития	2	УК-5, УК-6
Дисциплины по выбору аспиранта вариативной части – 4 з.е.			
9	Реинжиниринг бизнес-процессов	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
10	Инновационный и инвестиционный менеджмент		ОПК-2, ПК-2, ПК-4
11	Учебно-методическое обеспечение преподавательской деятельности	1	ОПК-3
12	Инновационные технологии в обучении		

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) Блока 1, относящиеся к вариативной части программы, направлены на: углубление знаний, умений и навыков, определяемых направленности программы аспирантуры.

Общие дисциплины вариативной части программы являются обязательными для освоения обучающимися для данного вида деятельности и профиля.

В вариативной части программы предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору аспиранта). После выбора этих дисциплин аспирантом они так же становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для сдачи кандидатских экзаменов;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, и соответствуют Таблице 1;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4.

В рамках настоящей ОП ВО реализуются факультативные дисциплины:

- Методология подготовки и написания диссертации

со следующей расценовкой: лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 28 часов; итоговый контроль – зачет (1 семестр);

- Академическое письмо: правила написания и публикации

со следующей расценовкой: лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 28 часов; итоговый контроль – зачет (3 семестр).

Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 180 з.е.

Таблица 3.2

БЛОК 2 «Практики»

Индекс практики	Наименование	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
	Практики, в том числе:	30	
П1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая)	12	ОПК-3
П2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая)	9	ОПК-3
П3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	9	ОПК-1, ОПК-2

БЛОК 3 «Научно-исследовательская работа»

	Наименование НИР	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
	Научные исследования	111	
Н1	Научно-исследовательская деятельность	33	ОПК-1, УК-1
Н2	Научно-исследовательская деятельность	36	ОПК-1, УК-1
Н3	Научно-исследовательская деятельность	24	ОПК-1, УК-1
Н4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	18	ОПК-1

БЛОК 4 «Государственная итоговая аттестация»

	Наименование	Трудоём- кость в з.е.	Коды формируемых компетенций
	Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	ОПК-3
Г2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для преподавательской деятельности выпускников:

Психология и педагогика высшей школы

Технологии и методики преподавания в вузе

Элементы содержания данных дисциплин, выносимые на государственный экзамен, приведены в программе итоговой государственной аттестации.

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3.1 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

7. Объем, трудоемкость и бюджет времени освоения программы

Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах и бюджет времени в неделях представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Объем (зачетные единицы), трудоемкость (недели) программы и бюджет времени учебного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Курс	Теоретич. обучение	Осенний семестр		Весенний семестр		Практики и НИР			ГИА	Кани- кулы	Итого
		обуч.	экзамены	обуч.	экзамены	практики	НИР	ВСЕГО			
	числитель – з.е./знаменатель - недели										
I	15/8	6/4+4*	1/1	6/4+4*	2/2	12/8	33/22	45/30	0/0	0/7	60/48
II	15/8	7/4+4*	1/2	6/4+4*	1/1	9/6	36/24	45/30	0/0	0/11	60/52
III	-	-	-/1	-	-/1	9/6	42/28	51/34	9/6	0/10	60/52
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0	0/4	-/4
Итого	30/16	13/8	2/4	12/8	3/4	30/20	111/74	141/94	9/6	0/32	180/156

4* - удлинение семестра на 4 недели за счет распределенной НИР.

Анализ Таблицы 4 показывает:

трудоемкость и бюджет времени соответствует структуре программы, представленной в Таблице 1;

общий объем каникулярного времени в учебном году (включая каникулы, предоставленные после прохождения государственной итоговой аттестации) не менее 7 недель;

объем программы по очной форме обучения, реализуемый в каждом учебном году, составляет 60 з.е.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:

государственный экзамен;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

Программа государственного экзамена, которая содержит фонд оценочных средств.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю)

подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

**10. Разработчики общей характеристики ОП ВО по направлению
подготовки 38.06.01 Экономика**

Руководитель подразделения-разработчика:

Начальник УАР

« 11 » 01 2017 г.

С.В. Рассадин

Руководитель разработки:

заведующий кафедрой

Экономики и управления производством

« 11 » 01 2017 г.

О.М. Дюжилова

Исполнитель:

заведующий кафедрой ЭУП

« 11 » 01 2017 г.

О.М. Дюжилова

Представитель работодателя:

Директор института Экономики и управления

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

к.э.н., доцент

Д.И. Мамагулашвили

« 11 » 01 2017 г.

Согласовано:

Начальник УМУ

« 11 » 01 2017 г.

М.А. Коротков

11. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации.

Программа – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Виды профессиональной деятельности – научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства; преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Профиль подготовки – Экономика и управление народным хозяйством.

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1	1,16	1,16	1,16	11.01.2017	11.01.2017	Рассадин С.В.