

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Управление инновационными процессами в организации»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Управление бизнесом в условиях
цифровизации.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н. доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление инновационными процессами в организации» освоение основ управления инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления инновационной деятельностью организаций;
 - знакомство с практическими методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления инновационной деятельностью организаций;
- приобретение навыков применения различных приемов и средств принятия решений в области управления инновациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление инновационными процессами в организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом при изучении дисциплин: «Современные проблемы науки и производства», «Современные парадигмы эволюции менеджмента», «Теория организации и организационное поведение», «Стратегическое управление трудовым потенциалом предприятия».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен разрабатывать мероприятия по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации, руководить проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации;

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Разрабатывает мероприятия по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации.

ИПК-4.2. Оказывает методическую помощь команде проекта внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации.

ИПК-4.3. Руководит проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации.

ИПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы разработки мероприятий по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с

использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

Уметь:

У1. разработать мероприятия по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: разработки мероприятий по планированию внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

ИПК-4.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Принципы оказания методической помощи команде проекта внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

Уметь:

У2. Оказать методическую помощь команде проекта внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: Оказания методической помощи команде проекта внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

ИПК-4.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33. Принципы руководства проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

Уметь:

У3. Осуществлять руководство проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

Иметь опыт практической подготовки:

ПП3: руководства проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации с использованием инструментов управления инновационными процессами в организации

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций
Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		39
в том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		33 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		30
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		26
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		38
в том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		34 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		31
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		28
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Инновации в рыночной экономике	9	1	2	—	3 + 3 (экз.)
2. Понятие и содержание дисциплины «Управление инновационными процессами в организации»	9	1	2	—	3 + 3 (экз.)
3. Государственное регулирование инновационных процессов	9	1	2	—	3 + 3 (экз.)
4. Стратегическое управление инновациями	9	1	2	—	3 + 3 (экз.)
5. Организация управления инновационными процессами	10	1	2	—	3 + 4 (экз.)
6. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях	10	1	2	—	3 + 4 (экз.)
7. Планирование инноваций	11	1	3	—	3 + 4 (экз.)
8. Управление инновационной деятельностью	14	2	4		4 + 4 (экз.)
9. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	13	2	3		4 + 4 (экз.)
10. Оценка эффективности инновационных процессов в организации	14	2	4		4 + 4 (экз.)
Всего на дисциплину	108	13	26	-	33 + 36 (экз.)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Инновации в рыночной экономике	9	1	2	—	3 + 3 (экз.)
2. Понятие и содержание дисциплины «Управление инновационными процессами в организации»	9	1	2	—	3 + 3 (экз.)
3. Государственное регулирование инновационных процессов	9	1	2	—	3 + 3 (экз.)
4. Стратегическое управление инновациями	9	1	2	—	3 + 3 (экз.)
5. Организация управления инновационными процессами	10	1	2	—	3 + 4 (экз.)
6. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях	11	1	3	—	3 + 4 (экз.)
7. Планирование инноваций	12	1	3	—	4 + 4 (экз.)
8. Управление инновационной деятельностью	13	1	4	—	4 + 4 (экз.)
9. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	13	1	4	—	4 + 4 (экз.)
10. Оценка эффективности управления инновационными процессами в организации	13	1	4	—	4 + 4 (экз.)
Всего на дисциплину	108	10	28	-	34 + 36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Инновации в рыночной экономике»

Инновации, инновационный процесс, инновационная деятельность. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники. Классификация инноваций. Виды инновационной деятельности.

МОДУЛЬ 2 «Понятие и содержание дисциплины „Управление инновационными процессами в организации”»

Основные понятия, содержание и сущность управления инновациями в различных сферах деятельности. Инновационный процесс как объект управления. Инновационная среда, ее составные части, их характеристики и взаимодействие. Особенности инновационных работ.

МОДУЛЬ 3 «Государственное регулирование инновационных процессов»

Тенденции, закономерности и механизмы развития организации, побуждающие силы развития. Роль государства в стимулирование инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов. Органы государственного регулирования инновационного процесса. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий.

МОДУЛЬ 4 «Стратегическое управление инновациями»

Цели, задачи и концептуальная модель стратегического управления инновациями. Стратегическое планирование инновационных процессов. Сущность стратегии, ее особенности и выбор. Виды стратегии инноваций. Порядок разработки инновационных стратегий.

МОДУЛЬ 5 «Организация управления инновационными процессами»

Особенности и задачи организации инновационных процессов. Организационные формы инновационных предприятий. Организация и внедрение научных инноваций. Формирование инновационных подразделений. Маркетинг в инновационной сфере. Правовое регулирование инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационных процессов. Виды и формы информационного обеспечения инновационных процессов. Правовое регулирование инновационной деятельности.

МОДУЛЬ 6 «Управление инновациями в малых инновационных предприятиях»

Специфика и тенденции развития малых инновационных предприятий. Слабые и сильные стороны МИП. Создание малого инновационного предприятия. Организация и планирование деятельности. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях.

МОДУЛЬ 7 «Планирование инноваций»

Планирование инновационных процессов и инноваций. Задачи, принципы и организация планирования инноваций на предприятии. Управление инновационными проектами. Сущность и виды научно-технического прогнозирования. Формирование портфеля инновационных проектов.

МОДУЛЬ 8 «Управление инновационной деятельностью»

Управление инновационной деятельностью на предприятиях, созданием, освоением и качеством новой продукции. Факторы, формирующие инновационную деятельность предприятий. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Управление персоналом в инновационной сфере. Кадровое обеспечение процесса управления инновациями. Управление персоналом в инновационной сфере. Мотивация и методы стимулирование творческого труда. Организация труда, формирование коллективов и стиль руководства. Концепция оплаты труда инновационной деятельности.

МОДУЛЬ 9 «Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере»

Финансирование инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций. Состав и структура инновационных затрат. Факторы, определяющие величину затрат. Методы управления инновационными затратами. Принципы ценообразования на инновационную продукцию. Финансирование инновационной деятельности. Основные задачи и содержание системы финансирования. Система и характеристика источников финансирования. Формы финансирования инновационной деятельности. Внебюджетные фонды финансирования инновационного процесса. Классификация и краткая

характеристика внебюджетных фондов финансирования инноваций. Инновационная деятельность как объект инвестирования.

МОДУЛЬ 10 «Оценка эффективности управления инновационными процессами в организации»

Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Виды эффекта от инноваций. Основные принципы оценки инновационных проектов в рыночной экономике. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

5.3 Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение значимости инноваций в рыночной экономике	1. Заслушивание рефератов 2. Решение практических задач	2
Модуль 2 Цель: изучение проблем управления инновационными процессами в организации	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 3 Цель: изучение проблем государственного регулирования инноваций	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 4 Цель: изучение проблем стратегического управления инновациями	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 5 Цель: изучение проблем организации управления инновационными процессами	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 6 Цель: изучение методов управления инновациями в малых инновационных предприятиях	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 7 Цель: изучение принципов планирования инноваций	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	3
Модуль 8 Цель: изучение методов управления инновационной деятельностью	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	4

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 9 Цель: изучение методов управления затратами и ценообразование в инновационной сфере	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	3
Модуль 10 Цель: изучение методов оценки эффективности инновационной деятельности в организации	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	4

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение значимости инноваций в рыночной экономике	3. Заслушивание рефератов 4. Решение практических задач	2
Модуль 2 Цель: изучение проблем управления инновационными процессами в организации	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 3 Цель: изучение проблем государственного регулирования инноваций	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 4 Цель: изучение проблем стратегического управления инновациями	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 5 Цель: изучение проблем организации управления инновационными процессами	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	2
Модуль 6 Цель: изучение методов управления инновациями в малых инновационных предприятиях	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	3
Модуль 7 Цель: изучение принципов планирования инноваций	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	3
Модуль 8 Цель: изучение методов управления	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	4

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
инновационной деятельностью		
Модуль 9 Цель: изучение методов управления затратами и ценообразование в инновационной сфере	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	4
Модуль 10 Цель: изучение методов оценки эффективности инновационной деятельности в организации	1.Заслушивание рефератов 2.Решение практических задач	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 13 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
Модуль 1	Фактор научно-технического прогресса в современной рыночной экономике.
	Ускорение научно-технического прогресса и его проявления.
	Современные проблемы взаимодействия инноваций и общества
Модуль 2	Особенности методологии и организации разработки решений в инновационном менеджменте

Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
	Социально-психологические аспекты сопротивления нововведениям в организации
	Инновационный менеджмент: возникновение, развитие и современное состояние
Модуль 3	Место инновационной политики государства в системе регуляторов социально-экономических процессов
	Проблемы сохранения и совершенствования научно-технического и инновационного потенциала России
	Основные направления государственного регулирования научно-технического развития в условиях переходной экономики
	Формы негосударственного финансирования инновационной деятельности в России: состояние и перспективы
	Международные стандарты в статистике науки и инноваций: причины возникновения и перспективы развития
Модуль 4	Инновационная стратегия как фактор жизнеспособности фирмы
	Спрос на научно-техническую продукцию: виды, факторы, методы анализа
	Реинжиниринг бизнеса предприятия и потенциал организационных инноваций
Модуль 5	Особенности маркетинга технологических нововведений
	Особенности формирования и совершенствования структур научных организаций
	Современные информационные технологии в процессах управления инновациями
	Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности человека и объект гражданских прав
	Новые объекты интеллектуальной собственности и их правовая охрана
Модуль 6	Малый инновационный бизнес в рыночной экономике: опыт развитых стран и российский перспективы
	Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий: организационный и экономический аспект
	Венчурные фирмы: роль и место в современной рыночной экономике
Модуль 7	Стимулирование нововведений и организационная поддержка их реализации
	Теория и методы решения творческих и изобретательских задач
	Инновационные игры и разработка стратегии нововведений
	Человеческий фактор в инновационных процессах

Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
Модуль 8	Мотивации труда: роль и место в эффективном управлении научными организациями
	Стратегия карьеры менеджера в инновационной сфере
Модуль 9	Особенности нормирования труда в сфере прикладных исследований и разработок
	Управленческий учет и распределение затрат на инновационных предприятиях
	Цена научно-технической продукции: принципы формирования, виды контрактов
	Финансирование и кредитование инновационной деятельности: зарубежный и отечественный опыт
Модуль 10	Определение коммерческого риска при инвестировании в инновационную деятельность и методы его уменьшения
	Банкротство и санация инновационных предприятий

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03166-9. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-489492> . - (ID=86354-0)

2. Городова, И. Б. Управление инновационными процессами : учебное пособие / И. Б. Городова. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2007. — 108 с. — ISBN 978-5-89289-351-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4859> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155904-0)

3. Тонышева, Л. Л. Управление инновационными процессами : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, О. С. Ильина, Е. В. Назмутдинова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2008. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30413> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155903-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник для вузов по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Ю.М. Беляев. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения:

12.08.2022. - ISBN 978-5-394-03555-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229307> . - (ID=101884-0)

2. Инновационный менеджмент : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / К.В. Балдин [и др.]; под редакцией А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 05.08.2022. - ISBN 978-5-394-01454-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93476> . - (ID=107581-0)

3. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2016. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01047-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93330> . - (ID=107638-0)

4. Ляпина, С. Ю. Управление инновационными процессами : учебно-методическое пособие / С. Ю. Ляпина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175759> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155905-0)

5. Сумина, Е. В. Методология управления инновационными процессами на территориях опережающего развития : монография / Е. В. Сумина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-86433-716-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147577> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155906-0)

6. Управление инновационными процессами : методическое пособие по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостиничное дело" / составитель А.Р. Давыдович ; Сочинский государственный университет. - Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172186> . - (ID=143772-0)

7. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент : учебник для вузов по экон. и техн. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 443 с. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-459-01083-1 : 322 p. - (ID=86468-10)

7.3 Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Управление инновационными процессами в организации". Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль) – Управление бизнесом в условиях цифровизации : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова . - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155902> . - (ID=155902-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155902>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление инновационными процессами в организации» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Инновации, инновационный процесс, инновационная деятельность.
2. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники.
3. Классификация инноваций.
4. Виды инновационной деятельности.
5. Основные понятия, содержание и сущность управления инновациями в различных сферах деятельности.
6. Инновационный процесс как объект управления.
7. Инновационная среда, ее составные части, их характеристики и взаимодействие.
8. Особенности инновационных работ.
9. Тенденции, закономерности и механизмы развития организации, побуждающие силы развития.
10. Роль государства в стимулирование инноваций.
11. Государственное регулирование инновационных процессов.
12. Органы государственного регулирования инновационного процесса.
13. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
14. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий.
15. Цели, задачи и концептуальная модель стратегического управления инновациями.
16. Стратегическое планирование инновационных процессов.
17. Сущность стратегии, ее особенности и выбор.
18. Виды стратегии инноваций.
19. Порядок разработки инновационных стратегий.
20. Особенности и задачи организации инновационных процессов.
21. Организационные формы инновационных предприятий.
22. Организация и внедрение научных инноваций.
23. Формирование инновационных подразделений.
24. Маркетинг в инновационной сфере.
25. Правовое регулирование инновационной деятельности.

26. Информационное обеспечение инновационных процессов.
27. Виды и формы информационного обеспечения инновационных процессов.
28. Специфика и тенденции развития малых инновационных предприятий.
29. Слабые и сильные стороны МИП.
30. Создание малого инновационного предприятия.
31. Организация и планирование деятельности.
32. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях.
33. Планирование инновационных процессов и инноваций.
34. Задачи, принципы и организация планирования инноваций на предприятии.
35. Управление инновационными проектами.
36. Сущность и виды научно-технического прогнозирования.
37. Формирование портфеля инновационных проектов.
38. Управление инновационной деятельностью на предприятиях, созданием, освоением и качеством новой продукции.
39. Факторы, формирующие инновационную деятельность предприятий.
40. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.
41. Управление процессом подготовки производства новой техники.
42. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
43. Управление персоналом в инновационной сфере.
44. Кадровое обеспечение процесса управления инновациями.
45. Управление персоналом в инновационной сфере.
46. Мотивация и методы стимулирование творческого труда.
47. Организация труда, формирование коллективов и стиль руководства.
48. Концепция оплаты труда инновационной деятельности.
49. Финансирование инновационной деятельности.
50. Оценка эффективности инноваций.
51. Состав и структура инновационных затрат.
52. Факторы, определяющие величину затрат.
53. Методы управления инновационными затратами.
54. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.
55. Финансирование инновационной деятельности.
56. Основные задачи и содержание системы финансирования.
57. Система и характеристика источников финансирования.
58. Формы финансирования инновационной деятельности.
59. Внебюджетные фонды финансирования инновационного процесса.
60. Классификация и краткая характеристика внебюджетных фондов финансирования инноваций.
61. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
62. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций.
63. Виды эффекта от инноваций.
64. Основные принципы оценки инновационных проектов в рыночной экономике.
65. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)**

Направление подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент
Профиль — Управление бизнесом в условиях цифровизации

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Управление инновационными процессами в организации»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:
Инновации, инновационный процесс, инновационная деятельность.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Стратегическое планирование инновационных процессов.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Организация и планирование инновационной деятельности предприятия.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание
Особенностью венчурного предпринимательства является
... высокий риск осуществления инвестиций
подчиненность крупным предприятиям
длительность жизненного цикла организации
деятельность только на основе заемного капитала

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» — при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» — при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова