

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективной дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Управление созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства»

Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н. доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства» сформировать у магистрантов теоретические знания об основных технологиях цифровой экономики, о технологиях цифровых трансформаций бизнеса и эффективном управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства.

Задачи дисциплины:

освоение теоретического материала об основных понятиях и особенностях информационного обмена в цифровом мире; о концепциях, тенденциях, свойствах, технологиях цифровой экономики; о цифровых платформах и технологиях цифровых трансформаций бизнеса.

приобретение навыков выявления закономерностей становления и развития цифрового общества; получения навыков определения информационных потребностей пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса; умений анализировать рынок информационных продуктов и услуг для цифровых взаимодействий и умений анализировать социально-экономические изменения, связанные с широкомасштабным использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; приобретение навыков работы в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной цифровой экономике.

Приобретение навыков управления созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Элективная дисциплина «Управление созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении управленческих, правовых и экономических дисциплин, а также дисциплин «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления», «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления», «Современные технологии планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории», «Организация стратегического планирования управления проектом государственно-частного партнерства».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Государственное и муниципальное управление», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-7. Способен осуществлять контроль проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства, осуществлять кадровые изменения в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-7.1. Осуществляет контроль проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-7.2. Осуществляет кадровые изменения в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства.

ИУК-3.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы командной работы для управления созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

Уметь:

У1. Организовать командную работу по управлению созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

ИУК-3.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы постановки задач перед членами команды и выбора вариантов управленческих решений при управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

Уметь:

У1. руководить коллективом для выполнения эффективных управленческих решений при управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

ИПК-7.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы осуществления контроля проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства при управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

Уметь:

У1. Проводить контроль проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства при управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: проведения контроля проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства при управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

ИПК-7.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы осуществления кадровых изменений в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства при управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

Уметь:

У1. Проводить кадровые изменения в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства при управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Проведения кадровых изменений в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства при управлении созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		39
в том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		33 + 36 (экз.)
в том числе:		

Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		30
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		26
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лек-ции	Прак-тич. занятия	Лаб. прак-ти-кум	Сам. работа
1. Цифровые трансформации экономики и государственного и муниципального управления на современном этапе	35	4	8		11 + 12 (экз)
2. Экономика цифрового общества и государственное и муниципальное управление экономическими процессами	35	4	8		11 + 12 (экз)
3. Проблемы управления созданием цифровых платформ государственно-частного партнерства	38	5	10		11 + 12 (экз)
Всего на дисциплину	108	13	26	-	33 + 36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Цифровые трансформации экономики и государственного и муниципального управления на современном этапе

Процессы развития информационного общества. Индустрия 4.0. Технологические драйверы четвертой промышленной революции. Технологический уклад. Трансформация рынка труда и изменения технологического уклада в эпоху четвертой промышленной революции. Индустрия 5.0. Цифровая реальность. Границы технологий цифровой трансформации. Измерение цифровизации. Инфраструктура цифровой экономики. Проблемы

применения цифровых технологий в государственном управлении. Проблемы применения цифровых технологий в муниципальном управлении.

МОДУЛЬ 2. Экономика цифрового общества. Государственное и муниципальное управление в условиях цифровизации

Правовые аспекты цифровизации. Цифровые стандарты в области государственного и муниципального управления. Свойства цифровой экономики. Экономика цифрового общества. Цифровое государство. Интернет вещей. Облачные технологии. Коэффициент цифровой плотности. Индекс анализа цифровой трансформации GCL. Определение цифровой зрелости компании. Цифровые риски новой экономики. Решение проблем цифровой безопасности. Экономическая эффективность цифрового предприятия.

МОДУЛЬ 3. Проблемы управления созданием цифровых платформ государственно-частного партнерства

Физические, цифровые и биологические тренды развития цифрового общества. Конвергенция технологий. Создание инновационных продуктов. Интеллектуальные производственные технологии. Операционная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Инновационная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Интегрированная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Инвестиционная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Агрегированная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Социальная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Мобилизационная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Обучающая цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Управление созданием цифровых платформ государственно-частного партнерства

5.3 Практические занятия

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: ознакомление с проблемами цифровой трансформации экономики и государственного и муниципального управления	1. Решение ситуационных задач 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	8
Модуль 2 Цель: ознакомление с проблемами функционирования цифровой экономики и проблемами государственного и муниципального управления в условиях цифровизации	1. Решение ситуационных задач 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	8
Модуль 3 Цель: ознакомление с проблемами внедрения созданием цифровых платформ государственно-частного партнерства	1. Решение ситуационных задач 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	10

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 26 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Процессы развития информационного общества
		Трансформация рынка труда и изменения технологического уклада в эпоху четвертой промышленной революции
		Индустрия 5.0
		Цифровая реальность
2	Модуль 2	Цифровое государство
		Интернет вещей
		Коэффициент цифровой плотности
		Индекс анализа цифровой трансформации GCL
3	Модуль 3	Интеллектуальные производственные технологии.
		Инновационная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства
		Интегрированная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Инвестиционная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства
		Агрегированная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства
		Социальная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511519> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=155114-0)

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044> (дата обращения: 20.04.2023). - (ID=155199-0)

3. Маркова, Е. С. Цифровая трансформация государственного управления: теория, методология, практика : монография / Е. С. Маркова, А. Е. Кисова, Н. Н. Зюзина. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-00175-112-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296030> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155201-0)

4. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519439> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=140071-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Ангаева, С. П. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / С. П. Ангаева, С. Д. Дагбаева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-89230-803-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236093> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155118-0)

2. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г.А. Борщевский. - Москва : Юрайт,

2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14821-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/520330> . - (ID=145747-0)

3. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=155116-0)

4. Загеева, Л.А. Управление проектами : учебное пособие / Л.А. Загеева, Е.С. Маркова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-88247-930-4. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html> . - (ID=145744-0)

5. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151720> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155117-0)

6. Кульназарова, А. В. Цифровая трансформация публичных коммуникаций и государственного управления в Европейском союзе : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279728> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155200-0)

7. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517362> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=155115-0)

8. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519235> (дата обращения: 20.04.2023). - (ID=135951-0)

9. Прохоров, В. В. Выбор механизмов государственно-частного партнерства при реализации крупных инфраструктурных и социальных проектов : монография / В. В. Прохоров. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-86433-665-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147574> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155121-0)

7.3 Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс элективные дисциплины, части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Управление созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства". Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155198> . - (ID=155198-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155198>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление созданием цифровых платформ проектов государственно-частного партнерства» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Информатизация: понятие и сущность.
2. Объекты информатизации.
3. Основные нормативно-правовые акты РФ, связанные с развитием цифровой экономики.
4. Основные процессы развития информационного общества.
5. Индустрия 4.0: понятие и сущность.
6. Технологические драйверы четвертой промышленной революции.
7. Характеристика четырех промышленных революций.
8. Технологический уклад: понятие, сущность и характеристика.
9. Трансформация экономики, общества, рынка труда, компании, человека в эпоху четвертой промышленной революции?

10. Достоинства и недостатки цифровизации экономики, общества, человека, государства.
11. Показатели оценки и измерения уровня цифровой реальности.
12. Границы технологий цифровой трансформации.
13. Показатели измерения цифровизации.
14. Инфраструктура цифровой экономики.
15. Международные стандарты в области цифровизации государства и бизнеса.
16. Отечественные стандарты в области цифровизации государства и бизнеса.
17. Роль государства в развитии цифровой экономики.
18. Роль общества в развитии цифровой экономики.
19. Влияние цифровизации на государственное и муниципальное управление.
20. Цифровизация государственного управления.
21. Цифровые риски экономики.
22. Цифровые риски внедрения проектов государственно-частного партнерства.
23. Проблемы цифровой безопасности.
24. Основные способы защиты информации в информационных системах.
25. Критерии развития цифровой экономики.
26. Свойства цифровой экономики.
27. Особенности цифрового государства.
28. Тренды развития цифрового общества
29. Машинное обучение и искусственный интеллект.
30. Коэффициент цифровой плотности.
31. Индекс анализа цифровой трансформации.
32. Цифровая зрелость компании.
33. Экономическая эффективность цифрового предприятия.
34. Создание инновационных продуктов.
35. Интеллектуальные производственные технологии.
36. Операционная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Инновационная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства.
37. Интегрированная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства.
38. Инвестиционная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства.
39. Агрегированная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства.
40. Социальная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства. Мобилизационная цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства.
41. Обучающая цифровая платформа проекта государственно-частного партнерства.
42. Управление созданием цифровых платформ государственно-частного партнерства

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль — Государственное и муниципальное управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Управление созданием цифровых платформ проектов государствен-
но-частного партнерства»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Проблемы цифровизации государственного управления.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассчитать индекс анализа цифровой трансформации.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассмотреть достоинства агрегированной цифровой платформы проекта го-
сударственно-частного партнерства.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание
В чем цель цифровой трансформации в государственных организациях?
а) Оснащение современной техникой
б) Борьба с бюрократией и привлечение к работе молодежи
в) Переосмысление и перепроектирование всех процессов деятельности
г) Революционная замена всех старых процессов на принципиально новые

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» — при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» — при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент. _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова