

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных  
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Информационное обеспечение производственной деятельности  
предприятия»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) –Производственный менеджмент  
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-  
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Информационное обеспечение производственной деятельности предприятия» является: овладение принципами организации информационного обеспечения экономического анализа в условиях компьютеризации.

**Задачами дисциплины** являются:

приобретение знаний по информационному обеспечению анализа деятельности организации;

овладение комплексной обработкой первичной информации для проведения анализа с использованием информационных технологий;

формирование у студента умения определять и использовать необходимую информацию в анализе деятельности организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Экономическая теория», «Стратегический менеджмент», «Информатика», «Теория менеджмента».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-2. Способен проверять обеспеченность производственного подразделения механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией; урегулировать со смежными производственными участками организацию ритмичной, плановой доставки заготовок.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.1. Проверяет обеспеченность производственного подразделения механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией

ИПК-2.2. Регулирует со смежными производственными участками организацию ритмичной, плановой доставки заготовок

ИПК-2.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Принципы и способы проверки обеспеченности производственного подразделения механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией с использованием инструментов информационного обеспечения производственной деятельности предприятия

**Уметь:**

У1. проверить обеспеченность производственного подразделения механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией с использованием инструментов информационного обеспечения производственной деятельности предприятия

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: проверки обеспеченности производственного подразделения механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией с использованием инструментов информационного обеспечения производственной деятельности предприятия

**ИПК-2.2.**

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Принципы регулирования со смежными производственными участками организацию ритмичной, плановой доставки заготовок с использованием инструментов информационного обеспечения производственной деятельности предприятия

**Уметь:**

У2. регулировать со смежными производственными участками организацию ритмичной, плановой доставки заготовок с использованием инструментов информационного обеспечения производственной деятельности предприятия

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2: регулирования со смежными производственными участками организацию ритмичной, плановой доставки заготовок с использованием инструментов информационного обеспечения производственной деятельности предприятия

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		90
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		60
Лабораторные работы (ЛР)		0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		18+ 36 (экз.)
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		9
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		5
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4 + 36 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		69
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		60
Лабораторные работы (ЛР)		0
Курсовой проект (КП)		9
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.работа
1. Организационные формы и субъекты экономического анализа	19	4	8	-	2+ 5 (экз.)
2. Элементы информационной системы экономического анализа	23	5	10	-	3 + 5 (экз.)
3. Состав информации для принятия управленческих решений	19	4	8	-	2+ 5 (экз.)

Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.работа
4. Особенности внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия	24	5	10	-	3 + 6 (экз.)
5. Автоматизированная обработка экономической информации	20	4	8	-	3 + 5 (экз.)
6. Основы компьютерной обработки в экономическом анализе	20	4	8	-	3 + 5 (экз.)
7. Основные методические задачи организации информационной системы на предприятии	19	4	8	-	2 + 5 (экз.)
<b>Всего на дисциплину</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>18+ 36 (экз.)</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Организационные формы и субъекты экономического анализа»**

Организационные формы и субъекты экономического анализа в зависимости от размера предприятия, его отраслевой принадлежности, организационно-правовой формы. Распределение основных направлений экономического анализа на предприятии. Требования к организации информационного обеспечения анализа: аналитичность информации, ее объективность, единство, оперативность, рациональность и др. Доступ к информационным потокам предприятия. Определение целей проведения анализа.

### **МОДУЛЬ 2 «Элементы информационной системы экономического анализа»**

Состав, содержание и качество информации для анализа. Источники данных для анализа: плановые, учетные (данные бухгалтерского учета, данные статистического учета, данные управленческого учета, выборочные учетные данные), внеучетные (нормативный материал, материалы внешнего и внутреннего аудита, материалы проверок налоговых служб).

Отличительные черты отчетности в системе финансового и управленческого учета (обязательность информации, цель предоставления информации, пользователи информации, основополагающие положения, временной характер, формы выражения информации, степень точности информации, периодичность информации, объект информации, ответственность за достоверность информации).

### **МОДУЛЬ 3 «Состав информации для принятия управленческих решений»**

Состав информации для принятия управленческих решений: официальные документы и нормативно-плановые источники; учетные источники информации, внеучетные источники информации, деловая итоговая информация для выбора управленческого решения.

#### **МОДУЛЬ 4 «Особенности внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия»**

Квалификационные признаки внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия и их анализ. Внутренние и внешние источники информации анализа. Внутренние и внешние пользователи информации.

#### **МОДУЛЬ 5 «Автоматизированная обработка экономической информации»**

Постановка задачи комплексного анализа. Разработка алгоритма решения задачи для ПЭВМ. Локальные и комплексные программы функционального обеспечения решения конкретных аналитических задач. Создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) бухгалтеров, экономистов, плановиков и т.д. Справочно-правовые базы данных. Программные продукты: бухгалтерские программы, программы для решения задач экономического анализа и планирования.

#### **МОДУЛЬ 6 «Основы компьютерной обработки в экономическом анализе»**

Актуальность исследования. Автоматизация аналитической работы.

#### **МОДУЛЬ 7 «Основные методические задачи организации информационной системы на предприятии»**

Мероприятия по созданию информационной системы: предварительное обследование для выявления заинтересованных лиц, изучения возможностей системы для анализа информации; разработка корпоративных стандартов учета; обеспечение выполнения всех поставленных задач.

### **5.3. Практические занятия**

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
<b>Модуль 1</b> Цель: ознакомление с организационными формами экономического анализа	1. Определение организационной формы экономического анализа предприятия в зависимости от его размера, отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	8
<b>Модуль 2</b> Цель: изучение основных направлений экономического анализа на предприятии	1. Распределение основных направлений экономического анализа на предприятии. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	10
<b>Модуль 3</b> Цель: знакомство с анализом	1. Анализ состава информации для принятия управленческих решений.	8

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
состава информации для принятия управленческих решений	2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
<b>Модуль 4</b> Цель: изучение внутренних и внешних источников информации	1. Внутренние и внешние источники информации (на примере конкретного предприятия). 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	10
<b>Модуль 5</b> Цель: формирование умений разработки алгоритма решения аналитической задачи	1. Разработка алгоритма решения аналитической задачи для ПЭВМ. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	8
<b>Модуль 6</b> Цель: ознакомление с основами автоматизации аналитической работы	1. Примеры автоматизации аналитической работы. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	8
<b>Модуль 7</b> Цель: отработка умения разбора основных методических задач организации информационной системы	1. Разбор основных методических задач организации информационной системы на предприятии (на примере). 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	8

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 30 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая или лабораторная работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4



## Темы рефератов

<b>Модуль</b>	<b>Возможная тематика самостоятельной реферативной работы</b>
<b>Модуль 1</b>	Сравнение организационных форм экономического анализа в зависимости от его размера (на примере конкретных предприятий)
	Сравнение организационных форм экономического анализа в зависимости от отрасли (на примере конкретных предприятий)
	Сравнение организационных форм экономического анализа в зависимости от организационно-правовой формы (на примере конкретных предприятий)
	Задачи и информационное обеспечение анализа деятельности предприятия
<b>Модуль 2</b>	Информационные источники анализа деятельности структурных подразделений предприятия (по выбору), их характеристики, критерии оценки
	Проведение анализа деятельности предприятия внутренними пользователями анализируемой информацией
	Проведение анализа деятельности предприятия внешними пользователями анализируемой информацией
<b>Модуль 3</b>	Роль информации в процессе принятия решений
	Деловая итоговая информация для выбора управленческого решения
	Информационный алгоритм принятия управленческого решения при различных типах менеджмента
<b>Модуль 4</b>	Отличительные черты анализа и отчетности в системе финансового и управленческого учета (на примере предприятия)
	Определение внешних и внутренних пользователей информации на примере конкретного предприятия
<b>Модуль 5</b>	Создание АРМ по выбору (бухгалтера, экономиста, менеджера, торгового аналитика и т.д.)
	Анализ рынка современных программных продуктов для обеспечения анализа деятельности предприятия
<b>Модуль 6</b>	Изменения в формировании рабочего места специалиста (бухгалтера, плановика, экономиста, менеджера, финансиста и т.д.) и возросшие требования к его квалификации в связи с внедрением компьютерных технологий и новыми возможностями анализа деятельности организации
	Информационное обеспечение автоматизации аналитической работы торговой организации
<b>Модуль 7</b>	Методическое организационное и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности
	Методические основы построения корпоративной информационной системы
	Организационно-методические основы создания единой информационно-расчетной системы организации

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Бабордина О.А. Анализ деятельности производственных систем : лабораторный практикум / О.А. Бабордина, Ю.Ю. Коробкова. - Самара : Дворовенко, О. В. Информационное обеспечение управления. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Дворовенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496995> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=139432-0)

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 15.05.2023).

### **7.2. Дополнительная литература дисциплине**

1. Дворовенко, О.В. Информационное обеспечение управления. Практикум : учебное пособие для вузов / О.В. Дворовенко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14439-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496995> . - (ID=139432-0)

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / С.Г. Вокина [и др.]; под редакцией Ю.Д. Романовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11745-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489062> . - (ID=112980-0)

3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511898> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=139436-0)

4. Кожевникова, Г.П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г.П. Кожевникова, Б.Е. Одинцов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07447-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489534> . - (ID=139449-0)

5. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12799-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511894> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=135894-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс элективной дисциплины Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Информационное обеспечение производственной деятельности предприятия". Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) –Производственный менеджмент : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; Сост.: О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155873> . - (ID=155873-0)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы,профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155873>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Информационное обеспечение производственной деятельности предприятия» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

2. Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2. 3.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме.

Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Организационные формы и субъекты экономического анализа в зависимости от размера предприятия.
2. Организационные формы и субъекты экономического анализа в зависимости от организационно-правовой формы.
3. Распределение основных направлений экономического анализа на предприятии.
4. Требования к организации информационного обеспечения анализа.
5. Доступ к информационным потокам предприятия.
6. Определение целей проведения анализа.
7. Состав, содержание и качество информации для анализа.
8. Источники данных для анализа.
9. Отличительные черты отчетности в системе финансового и управленческого учета.
10. Информация для принятия управленческих решений.
11. Официальные документы и нормативно-плановые источники для принятия управленческих решений.
12. Учетные источники информации для принятия управленческих решений.
13. Внеучетные источники информации для принятия управленческих решений.
14. Деловая итоговая информация для выбора управленческого решения.
15. Квалификационные признаки внутреннего и внешнего анализа деятельности предприятия и их анализ.
16. Внутренние и внешние источники информации анализа.
17. Внутренние и внешние пользователи информации.
18. Постановка задачи комплексного анализа.
19. Разработка алгоритма решения задачи для ПЭВМ.
20. Локальные и комплексные программы функционального обеспечения решения конкретных аналитических задач.
21. Создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) бухгалтеров, экономистов, плановиков и т.д.
22. Справочно-правовые базы данных.
23. Программные продукты: бухгалтерские программы, программы для решения задач экономического анализа и планирования.

24. Основы компьютерной обработки в экономическом анализе.
25. Мероприятия по созданию информационной системы

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы (5,6 семестр)**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсового проекта — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсового проекта:

1. Информационное обеспечение управления оборотными активами предприятия.

2. Информационное обеспечение управления дебиторской задолженностью предприятия.

3. Информационное обеспечение управления денежными потоками предприятия.

4. Информационное обеспечение управления запасами предприятия.

5. Информационное обеспечение управления заемным капиталом предприятия.

6. Информационное обеспечение управления собственным капиталом предприятия.

7. Информационное обеспечение управления инвестиционной деятельностью предприятия.

8. Информационное обеспечение управления продажами на предприятии.

9. Информационное обеспечение управления затратами предприятия.

10. Информационное обеспечение управления прибылью и рентабельностью предприятия.

11. Информационное обеспечение управления конкурентоспособностью предприятия.

12. Информационное обеспечение управления ценообразованием на предприятии.

13. Информационное обеспечение управления внеоборотными активами предприятия.

14. Информационное обеспечение управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия.

15. Информационное обеспечение управления финансовой устойчивостью предприятия.

16. Информационное обеспечение управления деловой активностью предприятия.

17. Информационное обеспечение управления кредиторской задолженностью предприятия.

18. Информационное обеспечение управления финансовым состоянием предприятия.

19. Информационное обеспечение управления предприятием в условиях кризиса.

20. Информационное обеспечение управления конкурентоспособностью продукции предприятия.

21. Информационное обеспечение управления финансовыми инвестициями предприятия.

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

Критерии итоговой оценки по разделам курсового проекта, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре «Менеджмента».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовой проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, а также планом выполнения курсового проекта.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовой проект выдается на 5...6 неделе семестра.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по



дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тверской государственный технический университет  
(ТвГТУ)**

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент  
Профиль -Производственный менеджмент

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Информационное обеспечение производственной деятельности  
предприятия»

Семестр 5

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:  
**Внутренние и внешние источники информации анализа**
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:  
**Раскрыть сущность анализа как способа развития экономического мышления.**
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:  
**Разработать алгоритм анализа структуры пассива баланса предприятия.**
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:  
**Ситуационное задание:**  
Достоинство способа цепных подстановок:  
1) универсальность  
2) наличие неразложимого остатка  
3) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок  
4) сокращение объема вышеперечисленных процедур

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова  
Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова