

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективная дисциплина части, формируемой участниками  
образовательных отношений Блока 1  
**«Прикладная физическая подготовка»**

по специальности  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (специализация)  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности – информационно-аналитический,  
организационно-управленческий, научно-исследовательский

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра экономики и управления производством

Семестр 6

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: старший преподаватель В.А. Данилов  
каф. Физической культуры и спорта

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
«01» июля 2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой ЭУП И.В. Вякина

**Согласовано**

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Прикладная физическая подготовка» является обеспечение высокого уровня интенсивности и индивидуальной производительности труда будущих специалистов, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование понимания социальной значимости целенаправленной физической подготовки, ее роли в развитии личности и самореализации в профессиональной деятельности;
- выработка системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств и явно выраженного негативного воздействия внешних факторов;
- овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики, а также развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- формирование необходимых условий для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- изучение основ для творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части Блока 1 ОП ВО, формируемых участниками образовательного процесса. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по общеобразовательным предметам, получаемым на базе полного среднего образования в образовательных учреждениях и дисциплины «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Прикладная физическая подготовка» служит неотъемлемым дополнением изучения курса «Безопасность жизнедеятельности».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины могут быть применимы в жизненных и профессиональных ситуациях.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП**

**ПК-2.** Способен разработать, внедрить интегрированную корпоративную систему управления рисками с учетом специфики бизнес-процессов, отраслевых стандартов и особенностей и поддерживать ее устойчивое функционирование.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

*ИПК-2.2. Выполняет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации разрабатывает мероприятия и контрольные процедуры по обеспечению экономической безопасности*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

- 31.1. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- 31.2. Основные методики определения возможных угроз, в том числе техногенного характера.
- 31.3. Методы снижения уровня профессиональных рисков.
- 31.4. Физиологические границы интенсивности труда человека.
- 31.5. Формы (виды) труда будущих специалистов в зависимости от профиля.
- 31.6. Особенности динамики работоспособности и специфика профессионального утомления и заболеваемости.
- 31.7. Физические упражнения, направленные на укрепление физической выносливости и подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам, в том числе в экстремальных ситуациях.

##### **Уметь:**

- У1.1. Определять профессиональный риск.
- У1.2. Разрабатывать план профессиональной прикладной физической подготовки для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
- У1.3. Выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной физической культуры и системы упражнений оздоровительной гимнастики, необходимые в профессиональной деятельности.

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

- ПП1. Анализа условий безопасности процессов в организации и определения профессионального риска

#### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лабораторных занятий.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы                                                         | Зачетные единицы | Академические часы |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                       | 2                | 72                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                          |                  | 30                 |
| В том числе:                                                               |                  |                    |
| Лекции                                                                     |                  |                    |
| Практические занятия (ПЗ)                                                  |                  | не предусмотрены   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   |                  | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                          |                  | 42                 |
| В том числе:                                                               |                  |                    |
| Курсовая работа                                                            |                  | не предусмотрена   |
| Курсовой проект                                                            |                  | не предусмотрен    |
| Расчетно-графические работы                                                |                  | не предусмотрены   |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка к практическим работам |                  | 36                 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)           |                  | 6                  |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)         |                  | не предусмотрен    |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>           |                  | 30                 |
| Курсовая работа                                                            |                  | не предусмотрена   |
| Курсовой проект                                                            |                  | не предусмотрен    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   |                  | 30                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                                  |                  | не предусмотрены   |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| №         | Наименование модуля                                                                                                         | Труд-ть часы | Лекции   | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------|-------------|-------------|
| 1 семестр |                                                                                                                             |              |          |                  |             |             |
| 1         | Модуль 1. Организация и формы прикладной физической подготовки                                                              | 22           | -        | -                | 10          | 12          |
| 2         | Модуль 2. Подбор средств прикладной физической подготовки в системе организации с целью предотвращения экономических рисков | 50           | -        | -                | 20          | 30          |
|           | <b>Всего на дисциплину</b>                                                                                                  | <b>72</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>         | <b>30</b>   | <b>46</b>   |

## 5.2. Содержание дисциплины

### **Модуль 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

#### *Тема 1. Теоретические знания о прикладной физической подготовке*

Основные понятия, цель и задачи прикладной физической подготовки. Факторы и направленность прикладной физической подготовки. Комплексное формирование прикладных умений, навыков, воспитание физических и специальных качеств.

Методические основы воспитания двигательных и специальных качеств в процессе прикладной физической подготовки. Использование средств прикладной физической подготовки для развития и совершенствования профессионально важных качеств. Формы занятий прикладной физической подготовки. Особенности профессионального труда людей разных профессий. Основные черты методики и формы построения занятий в прикладной физической подготовке. Методы оценки профессиональной психофизической готовности специалиста. Алгоритм общей оценки психофизической готовности специалиста.

#### *Тема 2. Комплексное изучение упражнений прикладной физической подготовки*

*Обучение развивающим и корригирующим упражнениям:* упражнения, направленные на формирование осанки, развитие физических качеств и общую координацию движений, выполняемые в различных положениях и в передвижении. Комплексы упражнений, формирующих общие двигательные навыки.

*Обучение профилактическим и оздоровительным комплексам упражнений:* комплексы упражнений, направленные на предупреждение и снижение степени негативных воздействий трудовой деятельности (общая гиподинамия, стрессы, вынужденные физические перенапряжения в статическом положении), реабилитацию опорно-двигательного аппарата и основных физиологических систем организма.

*Обучение дыхательным и психорегулирующим упражнениям:* комплексы дыхательных упражнений развивающего и гармонизирующего направления. Специальные упражнения и способы дыхания, обеспечивающие нормализацию деятельности систем организма при интенсивной физической работе. Упражнения, направленные на регулирование психологического состояния и повышение уровня мобилизационных способностей.

### **Модуль 2 «ПОДБОР СРЕДСТВ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ»**

#### *Тема 3. Основные задачи, принципы и методы физической подготовки.*

Индивидуализация как основа процесса трудовой деятельности в организации. Изменения в состоянии организма и двигательной деятельности в процессе труда под влиянием отрицательно действующих факторов. Критерии физического состояния и оценок психофизиологического состояния персонала.

#### Тема 4. Средства физического воспитания.

Анализ двигательной деятельности человека как основа здорового образа жизни. Гармоничное развитие физических качеств личности. Лечебное воздействие физических упражнений на организм с целью предупреждения организационных рисков. Самоконтроль и самостоятельные занятия физическими упражнениями. Особенности методики занятий физическими упражнениями с целью предупреждения организационных рисков.

### 5.3. Практические занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.5. Лабораторный практикум.

Общая цель проведения лабораторных занятий – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе самостоятельного изучения дисциплины о психофизиологических основах утомления, работоспособности в профессиональном труде и спортивной деятельности и приобретение основных моторных навыков оздоровительной гимнастики и профессионально-прикладной физической подготовки, необходимые в профессиональной деятельности.

Таблица 3. Лабораторные занятия и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля.<br>Цели лабораторных занятий                                                                                                                                                  | Наименование лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Модуль 1</b><br><b>Цель:</b> формирование умения применять на практике теоретические знания прикладной физической подготовки в рамках подготовки физических качеств и общей координации движений    | 1. Устный опрос по теме (1): «Оценка уровня сформированности профессионально важных качеств, применяемых в практике прикладной физической культуры». 2. Изучение элементов упражнений и комплексов упражнений прикладной физической подготовки по теме (2).                                                                                                                                           | 10                      |
| <b>Модуль 2</b><br><b>Цель:</b> формирование умения применять на практике теоретические знания прикладной физической в рамках предупреждения нарушения общего состояния здоровья и возникновения риска | 4. Устный опрос по теме (3): «Динамика работоспособности людей в процессе труда». 5. Устный опрос по теме (4): «Показатели физического состояния человека» - (закон смены рода деятельности и разделения труда, игнорирование которого может привести к нарушению организационно-технологического процесса, неверной оценке некоторых явлений в производстве и возникновению организационных рисков). | 20                      |

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску необходимой литературы, обобщению, проработке и закреплению теоретических знаний в рамках изучаемой дисциплины для формирования умений их практического применения в соответствии с гражданской позицией и нормами действующего законодательства в своей профессиональной деятельности.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам и их защитам, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «зачет».

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с будущей профессиональной деятельностью выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность.

В рамках дисциплины проводятся лабораторные работы, защита которых производится непосредственно на занятии при выполнении определенного комплекса физических нагрузок. Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение лабораторных работ обязательно. В случае не явки на лабораторное занятие по уважительной причине студент имеет возможность выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено лабораторное занятие. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

| <b>№ п/п</b> | <b>Модули</b>   | <b>Возможная тематика самостоятельной реферативной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Модуль 1</b> | 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции.<br>2. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.) с учетом профессиональной направленности студента по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.<br>3. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и функциональные пробы). |
| <b>2.</b>    | <b>Модуль 2</b> | 2. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки с учетом профессиональной специфики<br>4. Методы и средства изучения профессионально-прикладной психофизической подготовленности (по Р.Т. Раевскому)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной реферативной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Теоретические основы физической культуры: учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519864> (дата обращения: 19.10.2023). - (ID=140944-0)

2. Физическое самосовершенствование: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под редакцией А. А. Зайцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 108 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12579-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518894> (дата обращения: 19.10.2023).. - (ID=135736-0)

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 140 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12268-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518668> (дата обращения: 19.10.2023). - (ID=135192-0)

4. Роик, В.Д. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками: учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 657 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14160-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519928> (дата обращения: 19.10.2023). - (ID=138949-0)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов / А.А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А.А.Зайцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12624-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518911> (дата обращения: 19.10.2023). - (ID=135692-0)

2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 450 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14056-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 19.10.2023). - (ID=144312-0)

3. Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - 2-е изд.

; стер. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. – ЭБС Лань. – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 02.05.2023. – ISBN 978-5-507-47127-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330491>. - (ID=155658-0)

4. Хорошева, Т.А. Физическая культура (теоретический курс): учебное пособие / Т.А. Хорошева, Г.М. Популо; Тольяттинский государственный университет. – Тольятти: Тольяттинский государственный университет, 2018. – ЭБС Лань. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-8259-1234-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139628> . - (ID=144507-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс элективной дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Прикладная физическая подготовка". Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: ФГОС 3++ / Каф. Экономика и управление производством; сост. В.А. Данилов. – 2022. – (УМК). – Текст: электронный. – 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116231> . - (ID=116231-1)

2. Методические принципы физического воспитания: метод. указания для студентов 1-2 курсов всех факультетов / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ФКС; сост. С.Н. Ткаченко. – Тверь: ТвГТУ, 2016. – Сервер. – Текст: электронный. - 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/112895> . – (ID=112895-1)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. -

М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116231>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Прикладная физическая подготовка» используются современные средства обучения: наглядные пособия, схемы. Возможна демонстрация учебного материала с помощью проектора.

## **9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Контрольные упражнения (тесты) для определения гибкости (подвижности) суставов и мышц
2. Контрольные задания (тесты) для оценки общих координационных способностей (ловкости)
3. Тесты для оценки специфических координационных способностей (ловкости)
4. Тестовые задания для оценки точности двигательномоторных реакций
5. Тестовые задания для оценки быстроты двигательных реакций
6. Тесты оценки реакции на движущийся объект (РДО)
7. Тесты для определения способности к сохранению темпа и ритма
8. Тестовые упражнения для определения моторики
9. Тестовые задания на способность к кинестетическому дифференцированию мышечных усилий
10. Тесты, характеризующие уровень функционирования анализаторных систем организма (вестибулярных функций)
11. Тестовые задания, оценивающие устойчивость организма к специфическим условиям труда (на выбор студента)
12. Оценка зрительно-двигательной реакции

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсовой работы.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических, контрольных работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности  
Кафедра «Экономика и управление производством»  
Дисциплина «Прикладная физическая подготовка»  
Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

**Основные понятия физической культуры и спорта.**

2. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

**Раскрыть основные задачи профессиональной прикладной физической культуры в системе гражданских ценностей.**

3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 1 балл:

**Составить оценочную карту определения устойчивости организма к специфическим условиям труда.**

**Критерии итоговой оценки:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1;

Составитель: ст. преподаватель каф. ФКиС \_\_\_\_\_ В.А. Данилов

Заведующий кафедрой ЭУП \_\_\_\_\_ И.В. Вякина