

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИИД


_____ А.А. Артемьев
« 06 » _____ 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
прохождения практики, в том числе промежуточная аттестация по практике,
обязательного компонента
«Научно-педагогическая практика»

Научная специальность подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.2.6. Менеджмент

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»
Семестры 4

Тверь 2022

Рабочая программа соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент



О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«25» 08 2022г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



О.П. Разинькова

Согласовано

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью прохождения практики является овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-преподавательской работы и формирование у них необходимых профессиональных умений.

Задачами дисциплины являются:

выработка навыков проведения научного исследования в соответствии с разработанной программой в рамках собственных научных задач;

реализация знаний, умений и навыков на практике, обеспечивающих грамотное преподавание учебных дисциплин специальности (практик) и (или) их учебно-методическое сопровождение.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к Компоненту 2. «Образовательный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943);

Промежуточная аттестация осуществляется в 4 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОК-6. Способен исследовать и анализировать стратегические ресурсы и организационные возможности, современные методы, модели и инструменты управления проектами, в т.ч. с учетом возможных рисков.

ОК-7. Способен разрабатывать мероприятия и программы по повышению эффективности деятельности организаций, в т.ч. за счет повышения эффективности инновационной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. принципы исследования и анализа стратегических ресурсов и организационных возможностей, современных методов, моделей и инструментов управления проектами, в т.ч. с учетом возможных рисков

Уметь:

У1. Провести исследование и анализ стратегических ресурсов и организационных возможностей, современных методов, моделей и инструментов управления проектами, в т.ч. с учетом возможных рисков

ОК-7.

Знать:

3.1. принципы разработки мероприятий и программ по повышению эффективности деятельности организаций, в т.ч. за счет повышения эффективности инновационной деятельности.

Уметь:

У1. разработать мероприятия и программы по повышению эффективности деятельности организаций, в т.ч. за счет повышения эффективности инновационной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	9	324
Аудиторные занятия (всего)		не предусмотрены
В том числе:		не предусмотрены
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		324 (зачет с оценкой)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам - подготовка индивидуального плана практики - подготовка к проведению занятий - подготовка отчета о прохождении практики		не предусмотрен 324
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		324 (зачет с оценкой)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Подготовительный этап	44				60
2	Этап выполнения	200				200
3	Заключительный этап	44				64
Всего на дисциплину		324	30	-	45	324(ЗачО)

5.2. Содержание дисциплины

На время прохождения аспирантом научно-педагогической практики ему назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, утверждается форма ее проведения, тема и задачи. Соответствующая информация вносится в индивидуальный план аспиранта. По результатам прохождения научно-педагогической практики аспирант представляет руководителю практики письменный отчет, входящий в его индивидуальный план. На время руководство научно-педагогической практикой аспиранта руководитель практики оказывает аспиранту методическую и консультационную поддержку. Программа прохождения практики включает в себя несколько этапов: подготовительный этап, этап выполнения, заключительный этап.

1) подготовительный этап:

- организационная встреча, составление плана практики;

2) этап выполнения: преподавание учебной дисциплины или ее части в рамках отведенных на нее количества часов в форме, согласованной с кафедрой (лекции, семинары, практические занятия; проведение учебной, либо производственной практики со студентами, либо руководство (со-руководство) курсовыми или выпускными квалификационными работами бакалавров, магистров или специалистов, а также руководство НИР студентов младших курсов, стажеров, слушателей программ дополнительного образования; разработка учебно-методического комплекса дисциплины (практики), либо программы дополнительного образования по поручению кафедры.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчет о прохождении практики (Приложение 1).

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке к зачету с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Бахтигулова, Л.Б. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, П.Ф. Калашников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10591-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517840> (дата обращения: 07.04.2023). – (ID=134349-0)

2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514675> (дата обращения: 09.11.2023). – (ID=158011-0)

7.2. Дополнительная литература.

1. Бордовская, Н.В. Педагогика : учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 300 с. - (Учебное пособие). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-496-01696-0 : 1010 р. 10 к. - (ID=64723-2)

2. Загвязинский, В.И. Теории обучения и воспитания : учебник для вузов по направлению подготовки "Психолого-пед. образование" : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование.

Психолого - педагогическое образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-0155-8 : 555 р. 50 к. - (ID=94003-3)

3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Часть 2 / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией: С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06341-7. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnyye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-2-491373> . - (ID=133997-0)

4. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Часть 1 / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией: С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06308-0. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnyye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-490983> . - (ID=92690-0)

5. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07426-0. - URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professionalno-pedagogicheskuyu-specialnost-490682> . - (ID=109429-0)

6. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=158012-0)

7. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516049> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=158013-0)

8. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516050> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=158014-0)

9. Попков, В.А. Дидактика высшей школы : учебное пособие для вузов по гуманитар. и социально-экон. направлениям и специальностям (ГСЭ.Ф.07 - Педагогика и психология) : в составе учебно-методического комплекса / В.А. Попков, А.В. Коржуев. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Академия, 2008. - 223, [1] с. : ил.,

табл. - (Высшее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4431-6 : 317 р. 90 к. - (ID=83385-5)

10. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514366> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=92742-0)

11. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие / П.И. Образцов, А.И. Уман, М.Я. Виленский; под редакцией В.А. Слостенина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07122-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514366> (дата обращения: 04.05.2023). . - (ID=92742-0)

12. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515890> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=158015-0)

13. Чернявская, А.Г. Андрагогика : практическое пособие для вузов / А.Г. Чернявская. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06550-3. - URL: <https://urait.ru/book/andragogika-490984> . - (ID=92741-0)

7.3. Методические материалы.

1. Методические материалы для студентов специальности 06.08.00 "Экономика и управление на предприятии" (машиностроение) и специальности 061100 "Менеджмент организации" (второе высшее образование, 1 курс, 1 семестр (вечерняя и заочная форма обучения) . Сб. № 1 / сост. П.И. Разиньков ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2003. - 43 с. - Библиогр. в конце гл. - 43 р. - (ID=12247-5)

2. Методические материалы для студентов специальности 06.08.00"Экономика и управление на предприятии"(машиностроение) и специальности 061100 " Менеджмент организации" (первое высшее образование,1 курс,1 семестр, вечерняя и заочная форма обучения) . Сб. № 1 / под общ. ред. П.И. Разинькова ; сост. О.П. Разинькова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - 2-е изд. ; перераб. - Тверь : ТвГТУ, 2002. - 36 с. - Библиогр. в конце гл. - 36 р. - (ID=12246-5)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет)

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Менеджмент» имеет аудитории для самостоятельной работы и защиты отчета.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой по итогам прохождения практики на основании представления руководителю практики оформленного отчета о прохождении практики и материалов (при их наличии), прилагаемых к отчету.

Оценка «отлично» – аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-

коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» – аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные.

Оценка «удовлетворительно» – ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» – в ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аспиранты обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, всех видов самостоятельной работы

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

ОТЧЕТ по практике

Аспирант (ФИО) _____
 Год обучения _____
 Научный руководитель _____
 Тип практики (исследовательская, педагогическая) _____
 Отчетный семестр по практике _____

1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта:

2. Календарный план-график аспиранта-практиканта

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Даты работы по этапам практики, включая самостоятельную работу аспиранта

3. Отчет о практике. В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной работы, ее недостатки и дана обоснованная оценка.

4. Аттестация по результатам практики (зачет/оценка) _____

5. Дата аттестации _____

Аспирант (подпись) _____ (ФИО) _____
 Научный руководитель (подпись) _____ (ФИО) _____
 Зав. Кафедрой (подпись) _____ (ФИО) _____