

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А.А. Артемьев

2022 г.

«



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

прохождения практики, в том числе промежуточная аттестация по практике,  
образовательного компонента  
**«Научно-педагогическая практика»**

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Социология и социальные технологии»  
Семестр 4

Тверь 2022

## 1. Цель и задачи научно-педагогической практики

**Целью научно-педагогической практики** является освоение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, подготовка к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и организации научных, методических и воспитательных мероприятий со студентами.

### **Задачи научно-педагогической практики:**

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- поиск научной и методической информации, необходимой для разработки собственных учебных планов;
- разработка рабочей программы по учебной дисциплине;
- подготовка учебных заданий студентам для работы в интерактивном режиме;
- разработка тем контрольных, курсовых и дипломных работ;
- подготовка тестовых и контрольных заданий для проведения зачетов и экзаменов;
- посещение занятий преподавателей кафедры;
- освоение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- освоение методики преподавания социологических дисциплин;
- приобретение навыков разработки методики и проведения учебных занятий;
- проведение учебных занятий различного вида (лекции, практические занятия).
- освоение современных образовательных технологий;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования.

## 2. Место научно-педагогической практики в образовательной программе

Научно-педагогическая практика относится к Компоненту 2 ОП ВО «Образовательный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Промежуточная аттестация осуществляется в 4 семестре.

Научно-педагогическая практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе учебных занятий в университете, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также неразрывно связана с формированием личности педагога и научного работника.

### **3. Место и время проведения практики**

Практика проводится в течение шести недель, объем практики – 9 зачетных единиц, форма аттестации – зачет с оценкой.

Место проведения практики – ТвГТУ.

### **4. Планируемые результаты обучения**

#### **4.1 Компетенция, закрепленная в ОХОП:**

**ОК-4:** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **4.2. Показатели достижения компетенций.**

##### **Знать:**

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт, рабочий учебный план и график учебного процесса по основной образовательной программе «Социология».

3.2. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.

3.3. Современные образовательные технологии высшей школы.

3.4. Технологии разработки учебно-методического сопровождения учебного процесса в высшей школе.

##### **Уметь:**

У.1. Структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал, систематизировать учебные и воспитательные задачи.

У.2. Осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов.

У.3. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях и их самостоятельной работы, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.

У.4. Использовать методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразные образовательные технологии.

### **5. Трудоемкость научно-педагогической практики**

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.



№	Разделы (этапы), виды учебной деятельности	Трудоемкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)			Форма текущего контроля
		недели			
		1-2	3-4	5-6	
1.	Ознакомительная лекция по технике безопасности, информация о порядке прохождения практики, времени прохождения практики, о задачах и содержании практики, о подготовке отчета о практике и его защите. Составление плана прохождения практики. Составление дневника прохождения практики.	14			Зачет с оценкой
		4	4	4	
2.	Ознакомление с организацией на факультете/в университете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс). Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры с позиций целеполагания, содержания, организации, технологии преподавания, педагогического общения.	30			
		10			
3.	Ознакомление с государственным образовательным стандартом, программой и учебным планом курса социологии. Поиск информации, необходимой для разработки учебно-методического сопровождения учебного процесса. Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики. Подготовка статьи научно-методического характера.	10	2		
		10	6		
		10	4	16	
		20	8	14	

4.	Разработка рабочих планов проведения аудиторных занятий (2 лекции, 4 практических занятия). Написание текстов выступлений. Проведение аудиторных занятий в группе/на потоке (2 лекции, 4 практических занятия). Самоанализ. Обсуждение проведенных занятий с преподавателями кафедры.		4 20 12 4		4
5.	Разработка и проведение мероприятия в рамках научной, методической или воспитательной деятельности факультета и кафедры (научно-методического семинара, конференции, научного кружка, воспитательного мероприятия и др.). Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики.		10 26	14	16
6.	Подготовка, оформление отчета и его корректировка. Проведение итоговой конференции. Защита отчета о практике.		8	40	
Всего		108	108	108	324

## 6. Формы отчетности о проведении научно-педагогической практики

Формой отчетности о прохождении практики служит отчет, в котором аспирант отражает основные виды своей практической деятельности, главные этапы практики, результаты выполнения практических заданий.

*Требования к оформлению отчета:*

Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20мм, правое – 15 мм

Шрифт – 14, Times New Roman

Межстрочный интервал – 1,5

Общий объем отчета 15-20 страниц.

*Структура отчета:*

- титульный лист установленного образца;
- содержание;
- введение (с указанием цели и задач практики);
- основная часть (общая характеристика организации и ее подразделения – базы практики; анализ организации научной, методической и воспитательной

работы на факультете/в университете и кафедре (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс); анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры с позиций целеполагания, содержания, организации, технологии преподавания, педагогического общения, анализ способов структурирования и предъявления учебного материала преподавателем, способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, способов и приемов оценки учебной деятельности, характеристика специфики взаимодействия в системе «студент–преподаватель»; описание и анализ собственной деятельности аспиранта по выполнению учебно-методической и научно-методической работы на кафедре; анализ учебных занятий, проведенных практикантом с позиций целеполагания, содержания, организации, технологии преподавания, педагогического общения, анализ способов структурирования и предъявления учебного материала, способов активизации учебной деятельности, способов и приемов оценки учебной деятельности; анализ мероприятия, организованного и проведенного аспирантом в рамках научной, методической или воспитательной деятельности факультета и кафедры (научно-методического семинара, конференции, научного кружка, воспитательного мероприятия и др.); проблемы, существующие в организации учебного процесса; отчет о результатах выполнения индивидуального задания с необходимыми выводами и рекомендациями);

- заключение (общие выводы и предложения по итогам практики);

- список использованной литературы;

- приложения (авторские разработки аспирантов (методический пакет по избранной учебной дисциплине содержащий: рабочую программу учебной дисциплины; рабочий план проведения аудиторного занятия; разработки занятий с использованием современных образовательных технологий (2 лекция, 4 практических занятия); темы контрольных, курсовых и дипломных работ; тесты для контроля знаний студентов; план мероприятия, организованного аспирантом; учебно-методические задания или дидактические материалы, разработанные по заданию кафедры; статья научно-методического характера); дневник практиканта, отражающий в хронологическом порядке выполняемые аспирантом виды деятельности; другие материалы, отражающие работу практиканта).

Примерное индивидуальное задание:

Изучить организацию в университете/на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы, выполнить учебно-методические задания, согласованные с руководителем практики.

Подготовить отчет, в котором представить:

А. Общую характеристику организации и ее подразделения – базы практики.

1. Наименование организации (полное и сокращенное)
2. Местоположение организации (адрес)
3. Тип организации (отраслевая принадлежность, форма собственности и размер)
4. Цель деятельности организации
5. Виды деятельности организации
6. Структура организации

- 6.1. Количество подразделений
- 6.2. Наименование подразделений
- 6.3. Функции подразделений
- 6.4. Иерархия подразделений (соподчиненность, управляемость)
- 6.5. Взаимосвязи между подразделениями
7. Взаимодействие организации с внешней средой
8. Характеристика подразделения – базы практики

Б. Анализ организации научной, методической и воспитательной работы на факультете/в университете и кафедре (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс)

В. Анализ учебных занятий по дисциплине «Общая социология», проводимых преподавателем кафедры.

1. Цель и задачи дисциплины, поставленные преподавателем.
2. Содержание дисциплины.
3. Способы структурирования преподавателем учебного материала по дисциплине.
4. Способы предъявления преподавателем учебного материала по дисциплине.
5. Используемые преподавателем методы и технологии обучения.
6. Способы активизации учебной деятельности студентов, используемые преподавателем.
7. Особенности профессиональной риторики преподавателя и педагогического общения.
8. Способы и приемы оценки учебной деятельности студентов, используемые преподавателем.

Г. Методический пакет по учебной дисциплине «Общая социология».

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Рабочие планы проведения аудиторных занятий по дисциплине.
3. Темы контрольных работ и рефератов по дисциплине.
4. Тесты для контроля знаний студентов.

Д. Анализ учебных занятий по дисциплине «Общая социология», проведенных аспирантом.

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Содержание дисциплины.
3. Способы структурирования учебного материала по дисциплине.
4. Способы предъявления учебного материала по дисциплине.
5. Используемые методы и технологии обучения.
6. Способы активизации учебной деятельности студентов, используемые практикантом.
7. Способы и приемы оценки учебной деятельности студентов, используемые практикантом.

Е. Анализ мероприятия, проведенного практикантом (научной студенческой конференции по социологии для студентов, обучающихся по различным направлениям подготовки бакалавров Тверского государственного технического университета и изучающих социологию).



Ж. Статья научно-методического характера, которая содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, по возможности – изложение собственного опыта.

И. Дневник практиканта, отражающий в хронологическом порядке выполняемые аспирантом виды деятельности.

Отчет обучающегося о практике составляется им по мере её прохождения, систематически проверяется и корректируется руководителем практики.

По окончании практики руководитель принимает зачёт с выставлением оценки.

Титульный лист отчёта подписывается автором и руководителем практики, с его отзывами и замечаниями сдается на кафедру, ведущую практику.

## **7. Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации**

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация осуществляется руководителем научно-исследовательской практики на основе анализа содержания отчета и по результатам собеседования с обучающимся (защиты отчета) с учетом результатов контроля прохождения практики при посещении преподавателем кафедры места практики. Промежуточная аттестация по практике завершается в последний рабочий день практики.

Критериями оценивания деятельности обучающегося являются:

- качество выполнения всех предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчета и ответы на вопросы;
- качество оформления отчетной документации и своевременность ее предоставления;
- иное (умение работать с объектами изучения, источниками информации, справочной литературой; способность самостоятельно осмыслить проблему на основе существующих методик; способность логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; владение формой научного исследования и другое).

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.



### Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристика ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
4	- твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть аспирант освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

### Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристика отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - в отчете отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» – при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» – при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов ниже 5.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Основная литература

1. Бахтигулова, Л.Б. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, П.Ф. Калашников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10591-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа

- Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517840> (дата обращения: 07.04.2023). – (ID=134349-0)
2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514675> (дата обращения: 09.11.2023). – (ID=158011-0)
  3. Оганян, К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512694> (дата обращения: 09.11.2023).. – (ID=104901-1).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Ганьшина, Г.В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Г.В. Ганьшина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11433-1. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-specialnyh-disciplin-495697> . - (ID=134270-0)
2. Загвязинский, В.И. Теории обучения и воспитания : учебник для вузов по направлению подготовки "Психолого-пед. образование" : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого - педагогическое образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-0155-8 : 555 р. 50 к. - (ID=94003-3)
3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Часть 2 / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией: С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06341-7. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-chast-2-491373> . - (ID=133997-0)
4. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Часть 1 / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией: С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06308-0. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-chast-1-490983> . - (ID=92690-0)
5. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. - 3-е изд. ; доп. и испр. -



- Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07426-0. - URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professionalno-pedagogicheskuyu-specialnost-490682> . - (ID=109429-0)
6. Оганян, К.М. Социология : учебное пособие для вузов / К.М. Оганян, К.К. Оганян. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-9747-7. - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-491441> . - (ID=100867-0)
7. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=158012-0)
8. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516049> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=158013-0)
9. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516050> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=158014-0)
10. Попков, В.А. Дидактика высшей школы : учебное пособие для вузов по гуманитар. и социально-экон. направлениям и специальностям (ГСЭ.Ф.07 - Педагогика и психология) : в составе учебно-методического комплекса / В.А. Попков, А.В. Коржув. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Академия, 2008. - 223, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4431-6 : 317 р. 90 к. - (ID=83385-5)
11. Смирнов, С.Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08294-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490610> . - (ID=92748-0)
12. Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов по дисциплине "Педагогическая психология" / Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 542 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-15576-9 : 889 р. 80 к. - (ID=86440-3)



13. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514366> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=92742-0)
14. Ткаченко, А. В. Методика преподавания социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06112-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511372> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=113000-1)
15. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515890> (дата обращения: 09.11.2023). - (ID=158015-0)

### **8.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая)" направления подготовки 39.06.01 Социологические науки. Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы : ФГОС 3+ / Каф. Социология и социальные технологии. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122996> . - (ID=122996-1)
2. Учебно-методический комплекс дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая)" направления подготовки 39.06.01 Социологические науки. Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы : ФГОС 3+ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. Е.В. Симонова. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127708> . - (ID=127708-1)
3. Учебно-методический комплекс дисциплины "Технологии и методики преподавания в вузе" для аспирантов всех направлений и профилей подготовки : ФГОС 3+ / Каф. Социология и социальные технологии. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116079> . - (ID=116079-1)
4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая)" направления подготовки 39.06.01 Социологические науки. Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы (вторая редакция) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии

- ; сост. Е.В. Симонова. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127710> . - (ID=127710-0)
5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая)" направления подготовки 39.06.01 Социологические науки. Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы (вторая редакция) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. Е.В. Симонова. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127709> . - (ID=127709-0)

#### **8.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.
- 1.

#### **8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. – М.: Технорматив, 2014. – (Документация для профессионалов). – CD. – Текст: электронный. – 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

#### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре социологии и социальных технологий ТвГТУ. При прохождении практики используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, программные средства для анализа социологических данных. Лабораторные практикумы проводятся в социологической лаборатории кафедры СиСТ. Она оснащена современной компьютерной и офисной техникой с выходом в глобальную



сеть Интернет, в том числе мультимедийным проектором, интерактивной доской, аудиовизуальной техникой, и необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

Для составления отчета по практике аспиранты могут воспользоваться компьютерными классами кафедры и университета.

## **10. Особые обстоятельства на практике**

При несчастных случаях с аспирантами пострадавший аспирант или его представитель и руководители практики обязаны незамедлительно информировать администрацию ТвГТУ и предприятия о случившемся и принять участие в расследовании происшествия в соответствии с законодательством РФ (ст. 227–231 ТК РФ), приказом ректора от 10.01.2002 № 2-а «О порядке расследования и учете несчастных случаев в университете» и Памяткой руководителям структурных подразделений о расследовании и учете несчастных случаев на производстве (университете), утвержденной 17.05.2002.

Изменение сроков или других условий практики, связанных с болезнью аспиранта или другими принимаемыми обстоятельствами, производится с разрешения руководителя практики по письменному обращению аспиранта. Болезнь не освобождает аспиранта от выполнения программы практики.

В случае производственной необходимости и при согласовании новых условий с руководителем практики возможны перемещения практиканта из одного производственного подразделения в другое.



## ПРИЛОЖЕНИЕ (Образец титульного листа отчета)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

Кафедра «Социология и социальные технологии»

### ОТЧЕТ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ *общая формулировка задания*

В \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Аспирант гр. \_\_\_\_\_ *индекс группы*      \_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Руководитель от университета      \_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой      \_\_\_\_\_ *подпись*      (Э.Ю. Майкова)

Тверь 20\_\_

## Лист регистрации изменений к программе научно-исследовательской практики

Научная специальность подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			