

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме зачета

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях
типы задач профессиональной деятельности – консультационный;
организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной проректором УР Майковой Э.Ю. « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Гефеле О.Ф.

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Типологическое и специфическое в постановке цели изучения психологии на разных ступенях образовательной системы.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Проводить конструирование (проектирование) содержания психологических дисциплин.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Выделять влияние социокультурных и индивидуально личностных факторов на формирование ИСПД.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 2**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Роль и место психологии на современном этапе развития системы обучения и воспитания.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Выявлять влияние специфики профессиональной деятельности слушателей курсов повышения квалификации на цели, содержание, объем теоретических и практических занятий по психологии.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Анализировать влияние социокультурных и индивидуально личностных факторов на формирование ИСПД.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 3**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Психологизация учебного процесса как современная тенденция развития образовательной системы.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Выделять и описывать профессионально значимые качества преподавателя.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Проводить анализ видов ИСПД: аналитико-синтетический, синтетико-аналитический и уравновешенный.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 4**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Психологические теории усвоения знаний как методологическая основа разработки дидактических систем и моделей построения образовательного процесса.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать мотив власти и тенденцию к лидерству в структуре профессиональной деятельности педагога.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Анализировать распределение видов ИСПД у студентов в зависимости от выбранного профиля профессиональной подготовки.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 5**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина и ее место в системе психолого-педагогических дисциплин.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Анализировать академические и организаторские способности преподавателя ВУЗа, его направленность на создание атмосферы сотрудничества и взаимообмена в процессе преподавания.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Проводить анализ работы преподавателя с представлением о самом себе.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 6**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Классификации профессиональных способностей и умений, специфика их иерархичности в профессиональном портрете преподавателя средней школы.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Выделять типологическое и специфическое в постановке цели изучения психологии на разных ступенях образовательной системы.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Охарактеризовать типы лекций и их функциональное назначение.

Критерии итоговой оценки за зачет:
«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 7**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Проблема отбора содержания психологических знаний для школьных программ.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Выделять общие методологические и специальные принципы формирования содержания образования.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Выделить особенности подготовки и проведение лекционных занятий в курсе психологии.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Методика преподавания психологии»

Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 8**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Общие цели изучения психологии в области развития личности.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Выделять общую характеристику организации учебного процесса с точки зрения теории усвоения.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Применять методы диагностики ИСПД (методика Д.В. Сочивко, В.А. Якунина).

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. Пиф _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой Пиф _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 9**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности (ИСПД) как психологический механизм усвоения знаний, умений, навыков.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Проводить организацию самостоятельной работы студентов при обучении психологии.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Формировать умения и навыки на практических занятиях по дисциплине «Психология».

Критерии итоговой оценки за зачет:
«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 10**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Соотношение аудиторных и внеаудиторных форм работы при изучении психологических дисциплин.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Давать общую характеристику взаимодействия субъектов образовательного процесса.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Выделять проблему формирования исследовательской самостоятельности у студентов.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 11**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
**Проектировать содержание образовательного процесса на основе
Государственного образовательного стандарта.**
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
**Выделять роль и место психологических дисциплин в Государственном
образовательном стандарте высшего профессионального образования
(ГОС ВПО) по различным специальностям.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 12**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Сложности в преподавании и изучении психологии.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Проводить анализ профессиональных образовательных программ по смежным учебным дисциплинам.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Выделять причины, препятствующие установлению оптимального педагогического взаимодействия.

Критерии итоговой оценки за зачет:
«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. Пиф _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой Пиф _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 13**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Психология как учебная дисциплина средне специальных и высших учебных заведений.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Выделять психологию как средство формирования профессионального сознания и как средство психологизации мышления в подготовке специалистов различных областей.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Использовать в педагогической практике эвристическую беседу как разновидность проблемной лекции.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 14**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Основные функции взаимодействия «преподаватель – студент».
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Выделять проблему формирования исследовательской самостоятельности у студентов.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Организовать и провести контрольные и проверочные работы, зачеты и экзамены в процессе изучения психологии.

Критерии итоговой оценки за зачет:
«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Методика преподавания психологии»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 15**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Различные основания классификаций методов обучения (информационно-развивающие методы обучения, проблемно-поисковые методы обучения, методы практического обучения, активные методы обучения, групповые формы активных методов обучения, обучающие игры).
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать модели поведения преподавателя в педагогическом общении со студентами.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Выделить основные критерии оценки как педагогического средства стимулирования познавательной активности студентов.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. Пиф _____ О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой Пиф _____ Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме зачета

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях
типы задач профессиональной деятельности – консультационный;
организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной проректором УР Майковой Э.Ю. « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Гёфеле О.Ф.

Тверь 2021

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. *Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Основные вопросы методики преподавания психологии, особенности преподавания психологи на разных уровнях образования (средние общеобразовательные учреждения, СПО, ВО).

Уметь:

У1. Применять психологические знания в практической деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6. *Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, профилактики проявления аддиктивного и девиантного поведения, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора.*

ИПК-6.2. *Демонстрирует умение выявлять специфику познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в профессии.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Содержательные единицы построения образовательных программ, особенности построения курсов по психологическим дисциплинам.

Уметь:

У1. Использовать практические знания в предметной области, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, осуществлять постановку индивидуальных целей, планировать учебные проекты.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать современные образовательные методы и технологии преподавания психологических дисциплин.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
4.	Прикладная часть (анализ опыта использования знаний прикладного аспекта по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 20 до 22;

«хорошо» – при сумме баллов от 16 до 19;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 15;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Прикладная часть», работа имеет 0 баллов.