

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки бакалавров – 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) – **Автомобильные дороги и аэродромы**

Типы задач профессиональной деятельности – проектный, технологический

Направленность (профиль) – **Архитектурно-конструктивное проектирование зданий**

Типы задач профессиональной деятельности – проектный

Направленность (профиль) – **Городское строительство и хозяйство**

Типы задач профессиональной деятельности – проектный, сервисно-эксплуатационный

Направленность (профиль) – **Промышленное и гражданское строительство**

Типы задач профессиональной деятельности – проектный, технологический

Направленность (профиль) – **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Типы задач профессиональной деятельности – технологический

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Медиатехнологий и связей с общественностью»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
доцент кафедры МСО

/С.В. Лавриков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МСО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой МСО

/ А.А. Тягунов

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью** изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, полученные при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Приобретенные при изучении данной дисциплины знания необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: философия, экономическая теория, культурология, социология, политология. Учебный курс формирует необходимую фактографическую и иллюстративную основу для теоретических обобщений и применения системного и компаративистского методов исследований в области всех гуманитарных, социально-экономических дисциплин, ценностные и мировоззренческие предпосылки их изучения студентами.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.1.** *Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

31. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей всеобщей и российской истории.

32. Особенности исторического развития российского общества.

#### **Уметь:**

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У2. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в России в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК 5.3.** *Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

31. Место истории в системе гуманитарного знания, специальную историческую терминологию, необходимую для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

#### **Уметь:**

У1. Осмысливать и соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления с целью восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>45</b>
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>63+36 (экз.)</b>

В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		63
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>10</b>
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>125+9 (экз.)</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к экзамену, написание реферата		125
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>24</b>
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>84+36 (экз.)</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям,		84

написание реферата		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (для всех профилей направления Строительство)

Таблица 4. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	История и историческая наука	11	1	2	-	5
2.	Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности	11	1	2	-	5
3.	Особенности генезиса цивилизации в русских землях	11	1	2	-	5
4.	Цивилизации Средневековья	11	1	2	-	5
5.	Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимодействия	11	1	2	-	5
6.	Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное	11	1	2	-	5
7.	Особенности российского абсолютизма	12	1	3	-	5
8.	Цивилизационная характеристика становления	12	1	3	-	5

	буржуазных отношений в Европе					
9.	Становление индустриального общества в России	12	1	3	-	5
10.	Мир и Россия в XX веке	14	2	3	-	6
11.	Всемирно-исторический процесс XX века	14	2	3		6
12.	Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу	14	2	3		6
Всего на дисциплину «История (история России, всеобщая история)»		144	15	30	-	63+36 (экз.)

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (для профиля Автомобильные дороги и аэродромы)**

Таблица 5. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Трудоемкость, часы</b>	<b>Лекции и</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Сам. работа</b>
1.	История и историческая наука	11	1	-	-	10
2.	Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности	11	1	-	-	10
3.	Особенности генезиса цивилизации в русских землях	11	1	-	-	10
4.	Цивилизации Средневековья	10	-	-	-	10
5.	Феодальная раздробленность на Руси. Русь	11	-	1	-	10

	и Орда: проблемы взаимовлияния					
6.	Формирование централизован ных государств в России и Европе: общее и особенное	10	-	-	-	10
7.	Особенности российского абсолютизма	11	-	1	-	10
8.	Цивилизационн ая характеристика становления буржуазных отношений в Европе	11	1	-	-	10
9.	Становление индустриально го общества в России	11	-	1	-	10
10.	Мир и Россия в XX веке	11	1	-	-	10
11.	Всемирно- исторический процесс XX века	11	-	1		10
12.	Современная цивилизация: движение к постиндустриа льному обществу	16	1	-		15
Всего на дисциплину «История (история России, всеобщая история)»		144	6	4	-	125+9 (экз.)

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (для профиля Промышленное и  
гражданское строительство)**

**Таблица 6. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы**

<b>№</b>	<b>Наименова ние модуля</b>	<b>Трудоемкость, часы</b>	<b>Лекци и</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторн ые работы</b>	<b>Сам. работа</b>
1.	История и историческая наука	9	1	1	-	7
2.	Восток и Запад:	9	1	1	-	7



	основные атрибуты цивилизационной самобытности					
3.	Особенности генезиса цивилизации в русских землях	9	1	1	-	7
4.	Цивилизации Средневековья	9	-	2	-	7
5.	Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	9	1	1	-	7
6.	Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное	9	1	1	-	7
7.	Особенности российского абсолютизма	9	1	1	-	7
8.	Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе	9	-	2	-	7
9.	Становление индустриального общества в России	9	1	1	-	7
10.	Мир и Россия в XX веке	9	1	1	-	7
11.	Всемирно-исторический процесс XX века	9	-	2		7
12.	Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу	9	-	2		7
Всего на дисциплину «История (история		144	8	16	-	84+36 (экз.)

России, всеобщая история)»					
----------------------------	--	--	--	--	--

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1. «История и историческая наука»:**

Понятие истории. История как объективный процесс социальных изменений и как субъективные представления о нем. Понятие исторического сознания и его основные функции. Уровни исторического сознания и факторы его формирования. История как наука. Понятие и типология исторических источников. Формационный и цивилизационный подходы к объяснению и пониманию исторического процесса. Особенности историографии. Краткая периодизация всемирной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Основные методы и функции исторической науки.

### **МОДУЛЬ 2. «Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности»:**

Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности формирования «восточного», циклического типа цивилизационного развития. История государств Древнего Востока. Самобытные черты «восточного» типа цивилизационного развития в экономической, политической, социальной и духовной сферах общественных отношений. Факторы становления «западного» типа цивилизационного развития. Самобытные черты «западного» типа цивилизационного развития в экономической, политической, социальной и духовной сферах общественных отношений. История античных государств. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.

### **МОДУЛЬ 3. «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»:**

Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности становления российской цивилизации, их влияние на дальнейшее развитие нашей страны. Основные этапы становления Древнерусского государства. Этнокультурная и социально-политическая самобытность древнерусской государственности.

Принятие восточного христианства (православия) и его влияние на социально-политическое и культурное развитие древнерусского общества. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.

### **МОДУЛЬ 4. «Цивилизации Средневековья»:**

Классические черты феодализма. Общая характеристика западноевропейского средневековья в основных сферах общественной жизни. Раннее Средневековье (V – X вв.). Классическое Средневековье (XI – XV вв.). Позднее Средневековье (XVI – XVII

вв.). Особенности общественного развития Византийской империи. Государства Востока в Средние века. Становление исламской цивилизации.

### **МОДУЛЬ 5. «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимодействия»:**

Причины и последствия распада Киевского государства. Особенности феодальной раздробленности в русских землях. Проблема взаимоотношений Москвы и Твери. Золотая Орда: мифы и реальность. Проблема монгольского завоевания в современной отечественной и зарубежной историографии. Европейская экспансия в Западную и Северо-Западную Русь.

### **МОДУЛЬ 6. «Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное»:**

Особенности формирования российского самодержавия. Внутренние и внешние причины возвышения Москвы. Правление Ивана IV: внутренняя и внешняя политика. Смутное время в истории России. Правление первых Романовых. Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы. Доминирование экономического фактора образования централизованных государств Европы. Цивилизационное значение эпохи Возрождения. Великие географические открытия.

### **МОДУЛЬ 7. «Особенности российского абсолютизма»:**

Социальные реформы XVIII века: предпосылки, содержание и последствия. Юридическое оформление крепостного права в России. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII века. Реформы Петра I: цели, содержание и последствия. Особенности российского абсолютизма. Эпоха Дворцовых переворотов. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия. Внешняя политика России в XVIII веке.

### **МОДУЛЬ 8. «Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе»:**

Процесс Реформации в Западной и Центральной Европе как антифеодальное общественное движение. Причины буржуазных революций в Европе. Ранние буржуазные государства и просвещённый абсолютизм в Европе. Цивилизационное значение Великой французской революции. Формирование колониальной системы. Война за независимость в английских колониях Северной Америки. Международные отношения в Европе периода XVIII – XIX веков.

### **МОДУЛЬ 9. «Становление индустриального общества в России»:**

Особенности и основные этапы экономического развития России в XIX веке. Реформы российского общества при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 года. Международные отношения после наполеоновских войн. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и особенности общественно-политического движения России в XIX веке. Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России.

### **МОДУЛЬ 10. «Мир и Россия в XX веке»:**

XX век – новый уровень исторического синтеза. Формирование глобальной истории. Государственно-правовая организация капиталистических стран.

Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Возрастание объективной потребности в индустриальной модернизации России. Эволюция социальной структуры общества. Столыпинская политика модернизации и ее результаты. Мировой экономический кризис начала XX века. Колониальная политика развитых стран. Неравномерность развития капиталистических стран.

Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия. Изменения в политической системе общества. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.

Предпосылки и особенности формирования российской многопартийной системы. Политические партии и движения: генезис, классификация, программные цели, социальная база (монархисты, либералы, революционеры). Политический кризис в России 1917 года. Октябрьская социалистическая революция и ее последствия.

### **МОДУЛЬ 11. «Всемирно-исторический процесс XX века»:**

Формирование государственно-монополистического капитализма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия для мирового сообщества. Мир накануне Второй мировой войны.

Курс СССР на строительство социализма и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Становление тоталитарной политической системы в СССР.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Формирование биполярного мира. Образование мировой системы социализма. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60-е – середине 80-х гг. XX века. Нарастание кризиса командно-административной системы.

## МОДУЛЬ 12. «Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу»:

Этапы современной НТР. Интернационализация экономики: транснациональные и многонациональные компании. Процессы интеграции в Западной Европе.

Политическое и экономическое развитие СССР к середине 80-х гг. XX века: истоки и потребности обновления. Политика «перестройки» и ее влияние на жизнь общества. Распад СССР и его последствия.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.)

Европейский Союз и страны Восточной Европы. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Особенности современного исламизма.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.). Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. СНГ. Глобальные проблемы современности.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

#### ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (\*)

Таблица 7. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цели:</b> приобретение представления об истории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, об исторических источниках и приемах работы с ними; приобретение умений использовать основные методы исторической науки; формирование умений сравнительного анализа исторических фактов	История и историческая наука. Формационный и цивилизационный подходы к объяснению и пониманию исторического процесса.	2 (1)
<b>Модуль 2</b> <b>Цели:</b> приобретение умения исторического анализа основных эпох в истории человечества и ведущих причинно-следственных связей между явлениями; формирование умения интерпретировать и оценивать события прошлого	Особенности «восточного» типа цивилизационного развития. История государств Древнего Востока (сравнительная характеристика). Особенности «западного» типа цивилизационного развития. История античных государств.	2 (1)

<p><b>Модуль 3</b>  <b>Цели:</b> формирование умения выделить историческую информацию, необходимую для решения определенной проблемы, интерпретировать и оценивать события прошлого; формирование умения изучать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей</p>	<p>Природно-климатические, геокультурные и геополитические особенности становления российской цивилизации, их влияние на дальнейшее развитие нашей страны.  Основные этапы становления Древнерусского государства.  Принятие восточного христианства (православия) и его влияние на социально-политическое и культурное развитие древнерусского общества.</p>	<p>2 (1)</p>
<p><b>Модуль 4</b>  <b>Цели:</b> формирование восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этническом аспектах</p>	<p>Общая характеристика западноевропейского средневековья в основных сферах общественной жизни. Государства Востока в Средние века.</p>	<p>2 (2)</p>
<p><b>Модуль 5</b>  <b>Цели:</b> формирование умения проводить исторические параллели, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p>	<p>Особенности феодальной раздробленности в русских землях. Проблема взаимоотношений Москвы и Твери.  Золотая Орда: мифы и реальность.</p>	<p>2 (1)</p>
<p><b>Модуль 6</b>  <b>Цели:</b> формирование умения показать взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование интереса к культурному наследию прошлого</p>	<p>Особенности формирования российского самодержавия. Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы. Цивилизационное значение эпохи Возрождения.  Великие географические открытия.</p>	<p>2 (1)</p>
<p><b>Модуль 7</b>  <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно делать обобщение и выводы из сказанного; формирование умения использовать и объяснять необходимые понятия и термины</p>	<p>Реформы Петра I: цели, содержание и последствия.  Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия.  Внешняя политика России в XVIII веке.</p>	<p>3 (1)</p>
<p><b>Модуль 8</b>  <b>Цель:</b> формирование восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этническом аспектах; формирование умения видеть противоречивость и вариативность общественного развития</p>	<p>Ранние буржуазные государства и просвещённый абсолютизм в Европе. Цивилизационное значение Великой французской революции.  Международные отношения в Европе периода XVIII – XIX веков.</p>	<p>3 (2)</p>
<p><b>Модуль 9</b></p>	<p>Реформы российского общества при</p>	<p>3 (1)</p>

<b>Цель:</b> формирование умения интерпретировать, анализировать и оценивать события прошлого; приобретение представления о месте России в современной мировой цивилизации	Александр I и Николае I. Отечественная война 1812 года. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России.	
<b>Модуль 10</b> <b>Цель:</b> формирование восприятия и обобщения исторической информации; формирование умения использовать информацию для анализа процессов и событий в мировом сообществе и в России	Столыпинская политика модернизации России ее результаты. Россия в системе международных отношений в начале XX века (Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне). Октябрьская социалистическая революция и ее последствия.	3 (1)
<b>Модуль 11</b> <b>Цель:</b> формирование умения выявлять взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование и воспитание патриотизма и понимания особенности развития российского общества	Становление тоталитарной политической системы в СССР. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: причины и последствия. Великая Отечественная война. Формирование биполярного мира.	3 (2)
<b>Модуль 12</b> <b>Цель:</b> приобретение умения исторического анализа, выявления причинно-следственных связей между явлениями; формирование умения видеть противоречивость и вариативность общественного развития	Этапы современной НТР. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.). Внешиполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.	3 (2)

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 8. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 5</b> <b>Цели:</b> формирование умения проводить исторические параллели, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Особенности феодальной раздробленности в русских землях. Проблема взаимоотношений Москвы и Твери. Золотая Орда: мифы и реальность.	1

<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно делать обобщение и выводы из сказанного; формирование умения использовать и объяснять необходимые понятия и термины	Реформы Петра I: цели, содержание и последствия. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия. Внешняя политика России в XVIII веке.	1
<b>Модуль 9</b> <b>Цель:</b> формирование умения интерпретировать, анализировать и оценивать события прошлого; приобретение представления о месте России в современной мировой цивилизации	Реформы российского общества при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 года. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России.	1
<b>Модуль 11</b> <b>Цель:</b> формирование умения выявлять взаимосвязь российской и мировой истории; формирование умения извлекать уроки из исторических событий; формирование и воспитание патриотизма и понимания особенности развития российского общества	Становление тоталитарной политической системы в СССР. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: причины и последствия. Великая Отечественная война. Формирование биполярного мира.	1

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 12



практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

<b>№ п/п</b>	<b>Модули</b>	<b>Возможная тематика самостоятельной реферативной работы</b>
1.	<b>Модуль 1</b>	Роль исторического сознания в жизни общества Мыслители прошлого и настоящего о смысле истории Российская историческая школа и ее выдающиеся представители Актуальные проблемы отечественной историографии Формационная и цивилизационная парадигма: общее и особенное
2.	<b>Модуль 2</b>	Влияние природно-климатических факторов на историю Восточных цивилизаций История Древнего Египта История Древнего Китая История Древней Индии Влияние природно-климатических факторов на историю Западных цивилизаций История Древней Греции История Древнего Рима Восточные и Западные цивилизации: общее и особенное
3.	<b>Модуль 3</b>	Специфика социально-политической организации Древней Руси Византийская цивилизация и Древняя Русь «Норманнская теория» происхождения древнерусского государства Влияние природно-климатических факторов на историю России Религиозный фактор в формировании древнерусского государства Цивилизационное значение принятия христианства для Древней Руси
4.	<b>Модуль 4</b>	Общая характеристика западноевропейского Средневековья Нравы и обычаи Средневековой Европы История средневековой Индии Особенности развития стран Востока в Средние века Особенности становления исламской цивилизации История средневекового Китая История Арабского халифата
5.	<b>Модуль 5</b>	Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности Руси Эволюция политического строя Руси в период ига Золотая Орда: мифы и реальность Особенности политического управления Новгородской республики Особенности борьбы за власть между Московским и Тверским княжеством

<b>6.</b>	<b>Модуль 6</b>	<p>Особенности формирования российского самодержавия</p> <p>Становление парламентской модели государственного управления централизованных монархий Европы</p> <p>Цивилизационное значение эпохи Возрождения</p> <p>Великие географические открытия</p> <p>Особенности самодержавной политики Ивана Грозного</p> <p>Эпоха смуты в России: причины и последствия</p>
<b>7.</b>	<b>Модуль 7</b>	<p>Исторические предпосылки российской модернизации XVIII века</p> <p>Реформы Петра I: цели, содержание и последствия</p> <p>Эпоха Дворцовых переворотов: причины, содержание и последствия</p> <p>Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности и противоречия</p> <p>Внешняя политика России в XVIII веке: концепция, направления, итоги</p>
<b>8.</b>	<b>Модуль 8</b>	<p>Цивилизационное значение Великой французской революции</p> <p>Формирование колониальной системы</p> <p>Война за независимость в английских колониях Северной Америки</p> <p>Международные отношения в Европе периода XVIII – XIX веков</p> <p>Особенности образования Германской империи</p> <p>Особенности гражданской войны в США</p> <p>Особенности формирования индустриальной цивилизации</p>
<b>9.</b>	<b>Модуль 9</b>	<p>Особенности и основные этапы экономического развития России в XIX веке</p> <p>Реформа российского общества при Александре I</p> <p>Отечественная война 1812 года: причины и последствия.</p> <p>Международные отношения после наполеоновских войн</p> <p>Реформы Александра II: причины и последствия</p> <p>Особенности внешней политики Александра III</p> <p>Общественная мысль и особенности общественно-политического движения России в XIX веке</p> <p>Декабризм и его место в российской истории</p> <p>Основные этапы и особенности формирования индустриального общества в России</p> <p>Русское студенчество в XIX веке: социальный и духовный облик</p>
<b>10.</b>	<b>Модуль 10</b>	<p>Особенности государственно-правовая организация капиталистических стран</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XX века</p> <p>Реформа Столыпина П.А.: причины и последствия</p> <p>Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия</p> <p>Роль Россия в системе международных отношений в начале XX века</p> <p>Русско-японская война: причины и последствия</p> <p>Роль Россия в Первой мировой войне</p> <p>Предпосылки и особенности формирования российской многопартийной системы в начале XX века</p> <p>Особенности февральской революции России 1917 года</p> <p>Конец династии Романовых</p> <p>Октябрьская социалистическая революция и ее последствия</p>
<b>11.</b>	<b>Модуль 11</b>	<p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия для мирового сообщества</p> <p>Мир накануне Второй мировой войны</p> <p>Становление тоталитарной политической системы в СССР</p> <p>СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны</p> <p>Великая Отечественная война: причины и последствия</p> <p>Особенности формирование биполярного мира</p>

		Образование мировой системы социализма Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы Холодная война: причины и последствия НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60-е – середине 80-х гг. XX века
12.	Модуль 12	Основные этапы современной НТР Политическое и экономическое развитие СССР к середине 80-х гг. XX века: истоки и потребности обновления Политика «перестройки» и ее влияние на жизнь общества Распад СССР и его последствия Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.) Европейский Союз и страны Восточной Европы: особенности взаимодействия Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе Особенности современного исламизма Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (2000 – 2017 гг.) Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации Глобальные проблемы современности

Самостоятельная работа заключается в проработке отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к практическим занятиям, зачету.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельности выпускника.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко; Зуев М. Н., Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф. ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 634 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-5822-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488856> . - (ID=147618-0)

2. Кириллов, В.В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; Кириллов В.В., Бравина М.А. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12872-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489293> . - (ID=147619-0)

3. Соловьев, К.А. История России : учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев]; [Соловьев К.А., [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. -

Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489366> .  
- (ID=147624-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для вузов / В.А. Волков; Волков В.А., - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-03907-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489275> . - (ID=147642-0)

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова; Волошина В.Ю., Быкова А.Г. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-05057-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/470981> . - (ID=147639-0)

4. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский; Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08326-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489803> . - (ID=147640-0)

5. Зуев, М.Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-01311-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/470340> . - (ID=147636-0)

6. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00726-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/470341> . - (ID=147638-0)

7. История и культура отечества : учебное пособие для втузов / В.В. Гуляева [и др.]; под редакцией В.В. Гуляевой. - Москва : Трикста : Академический проект, 2005. - 750 с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр. : с. 738 - 743. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-8291-0496-2 : 209 р. 99 к. - (ID=47874-883)

9. Георгиева, Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты: учебное пособие в помощь преподавателям и абитуриентов : [16+] / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620747> (дата обращения: 21.06.2022). – ISBN 978-5-392-34149-8. – Текст : электронный.. - (ID=113834-0)

10. История России : электронный учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - CD. - Текст : электронный. - 241 р. 50 к. - (ID=98408-1)

11. История России. XX - начало XXI века : учебник для вузов по

гуманитарным специальностям / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией: Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13567-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/469168> . - (ID=136300-0)

13. Князев, Е.А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09766-5. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-494919> . - (ID=133732-0)

14. Князев, Е.А. История России. XVII - первая половина XIX века : учебник для вузов / Е.А. Князев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11418-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-pervaya-polovina-xix-veka-494920> . - (ID=134418-0)

15. Князев, Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е.А. Князев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09670-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490902> . - (ID=147620-0)

16. Кузнецов, И.Н. История : учебник для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2015. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-02376-7. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61077](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61077) . - (ID=108762-0)

17. Личман, Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б.В. Личман. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-10595-7. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-hih-veka-494742> . - (ID=135155-0)

18. Новейшая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 : 1914-1941 / В.А. Кутузов [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-04669-4. - URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-491019> . - (ID=100191-0)

19. Новейшая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 : 1941-2015 / В.А. Кутузов [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-04671-7. - URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-470911> . - (ID=134076-0)

20. Павленко, Н.И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-02047-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490069> . - (ID=147635-0)

21. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев; Павленко Н.И., Андреев И.Л. ; под редакцией Н. И. Павленко. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-02829-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490067> . - (ID=147641-0)

22. Пленков, О.Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям / О.Ю. Пленков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12482-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-495569> . - (ID=135154-0)

23. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16311-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751&sr=1> . - (ID=109147-0)

24. Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16394-6. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251758&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251758&sr=1) . - (ID=113841-0)

25. Семенникова, Л.И. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 : XX — начало XXI века / Л.И. Семенникова, д.]. [и; Семенникова Л.И., [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08972-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/470806> . - (ID=147628-0)

26. Семенникова, Л.И. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 : До начала XX века / Л.И. Семенникова, д.]. [и; Семенникова Л.И., [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08970-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490328> . - (ID=147626-0)

27. Сидоров, А.В. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 : IX — начало XX века / А.В. Сидоров, д.]. [и; Сидоров А.В., [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09044-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490371> . - (ID=147622-0)

28. Сидоров, А.В. История России в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 : XX — начало XXI века / А.В. Сидоров, д.]. [и; Сидоров А.В., [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09046-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490611> . - (ID=147629-0)

29. Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В.А. Федоров, Н.А. Федорова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее



образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00292-8. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami-468391> . - (ID=84612-0)

30. Филюшкин, А.И. История России до конца XVII века в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 / А.И. Филюшкин, д.]. [и; Филюшкин А.И., [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-8952-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490815> . - (ID=147634-0)

31. Филюшкин, А.И. История России до конца XVII века в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 / А.И. Филюшкин, д.]. [и; Филюшкин А.И., [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-8950-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490814> . - (ID=147632-0)

### 7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учеб. пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 3-е изд. ; стер. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0882-1 : 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118971> . - (ID=118971-1)

2. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учеб. пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - 99 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0372-4 : 81 р. 30 к. - (ID=64784-20)

3. Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учебное пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 3-е изд. ; стер. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 99 с. - Текст : непосредственный. - Б. ц. - (ID=120548-74)

4. История. Тестовые задания для студентов всех специальностей и форм обучения ТГТУ : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ; разработ.: Л.А. Болокина, С.В. Лавриков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124798> . - (ID=124798-0)

5. Лекции по дисциплине "История" для бакалавров всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ; разработ. Л.А. Болокина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124796> . - (ID=124796-0)

6. Тестовые задания дисциплины федерального компонента "Отечественная история" для студентов всех направлений и специальностей университета / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИП ; отв. ред. В.Г. Иванов. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - (УМК-В). - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/62241> . - (ID=62241-1)

7. Фондовые лекции дисциплины базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин "Отечественная история" для студентов следующих специальностей университета: 020100, 020201, 03030, 031600, 040100, 080100, 080200, 080400, 100100, 100400, 100700, 101100, 120700, 130400, 151000,

151900, 190100, 190109, 190600, 190700, 200100, 201000, 220400, 221700, 230400, 230700, 231000, 230100, 240100, 240700, 241000, 270800, 280100, 280700, 281000 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской Государственный Технический Университет, Кафедра ИП ; разработчики: В.Г. Иванов [и др.]. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90180> . - (ID=90180-1)

8. Фонды оценочных средств по дисциплине "История" для бакалавров всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Медиатехнологии и связи с общественностью ; разработ. Л.А. Болокина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=124799-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/147645>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Медиатехнологий и связей с общественностью» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.



Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «История (история России, всеобщая история)» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

критерии оценки и ее значение для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

Итоговая оценка:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене:

1. Понятие истории и функции исторического знания. Понятие и уровни исторического сознания.

2. Историческая наука: источники и методы.

3. Сущность формационного подхода к изучению истории.

4. Цивилизационный подход к изучению исторического процесса.

5. Выдающиеся российские историки XIX века.

6. Факторы становления и развития российской цивилизации.

7. Возникновение государства у восточных славян.
8. Деятельность первых русских князей.
9. Языческие верования славян. Крещение Руси.
10. Период феодальной раздробленности в русских землях.
11. Монголо-татары и Русь. Влияние ига на историческое развитие Руси.
12. Новгородская республика: политическое и социально-экономическое устройство.
13. Государства Запада и Востока в период Средневековья.
14. Особенности процесса формирования централизованного Московского государства.
15. Политическое и социально-экономическое устройство Московского государства.
16. Правление Ивана Грозного: приоритеты внутренней и внешней политики.
17. «Смутное время»: причины, события, последствия.
18. Великие географические открытия и их последствия.
19. XVII век в российской истории: правление первых Романовых.
20. Эпоха просвещения и идеи европейских просветителей.
21. Предпосылки, содержание и последствия реформ Петра I.
22. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».
23. Основные направления внутренней и внешней политики Александра I и Николая I.
24. Общественно-политическая жизнь российского общества в XIX в.
25. «Великие реформы» Александра II: содержание и результаты.
26. Особенности индустриального развития России в XIX в.
27. Причины, события и итоги революции 1905-07 гг. в России.
28. Аграрная политика П. А. Столыпина: замысел и результаты.
29. Формирование и программы политических партий в России вначале XX в.
30. Россия в системе международных отношений в начале XX века.
31. Причины, события, итоги Первой мировой войны.
32. События 1917 года в России.
33. Причины, этапы, участники, последствия гражданской войны в России.
34. Становление и особенности советской политической системы.
35. Социально-экономические преобразования в СССР в 20-30-е гг.
36. Международные отношения и советский внешнеполитический курс в 20-30-е годы XX века.
37. Начало и первый период Второй мировой войны.
38. Великая Отечественная война. События 1941-1942 г.г.
39. СССР в период коренного перелома и на завершающем этапе Великой Отечественной войны.
40. Жизнь советских граждан в тылу и на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
41. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции.
42. Итоги Второй мировой войны.
43. Причины, события, итоги и уроки «холодной войны».
44. Послевоенное развитие СССР (1945-53 г.г.).

45. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х г.г. Социальные и экономические реформы Н.С. Хрущева.
46. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х г.г.
47. Политика перестройки М.С. Горбачева.
48. Причины и процесс распада СССР.
49. Экономические и политические реформы в России на рубеже XX–XXI вв.
50. Россия в системе современных международных отношений.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами по изученным модулям курса.

Пользование различными техническими устройствами не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

Направление подготовки бакалавров – 08.03.01 *Строительство*  
(для всех профилей и форм обучения)  
Кафедра «Медиатехнологий и связи с общественностью»  
Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:  
**История как наука. Понятие и типология исторических источников.**
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Сравните историю Древнего Египта и Древнего Китая: общее и особенное.**
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Сравните Европейский Союз и СНГ: общее и особенное.**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;  
«хорошо» - при сумме баллов 4;  
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;  
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.истор.н., доцент \_\_\_\_\_ / С.В. Лавриков

Заведующий кафедрой МСО: д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ / А.А. Тягунов