

МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Методология управления разработкой программных средств и проектов»**

Направление подготовки магистров – 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы – Прикладная информатика в экономике

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Форма обучения – очная.

Факультет информационных технологий

Кафедра «Информационные системы»

Тверь 2019г.

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент каф. ИС

Б.В. Марищук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС  
«13» мая 2019 г., протокол №5.

Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор

Б.В. Палюх

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
Зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Методология управления разработкой программных средств и проектов» является ознакомление студентов с основными аспектами управления проектами в области информационных технологий (ИТ).

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование знаний об управлении проектами в области информационных технологий;
- изучение технологии управления проектами в области информационных технологий;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Методология анализа и формализации предметной области», «Компьютерные технологии», «Методология проектирования информационных систем», «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения других курсов и дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств для решения прикладных задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-2.** *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-2.1.** *Участствует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия*

**Знать:**

31.1. Фазы жизненного цикла информационной системы

31.2. Области знаний по управлению проектом

31.3. Процессы управления проектами

**Уметь:**

У1.1. Организовать процессы управления проектом на любом из этапах жизненного цикла.

**ИУК-2.2.** *Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата*

**Знать:**

32.1. Особенности планирования управления областями знаний проекта на всех этапах жизненного цикла ИС

**Уметь:**

У2.1. Планировать процесс управления областями знаний проекта

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОКП-8.** *Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОКП-8.1.** *Демонстрирует знания процессов управления разработкой программных средств и методов оценки эффективности использования ресурсов проекта*

#### **Знать:**

- 33.1. Последовательность процессов инициации проекта
- 33.2. Основные процессы планирования проекта
- 33.3. Основные процессы исполнения работ
- 33.4. Основные процессы мониторинга и контроля проекта
- 33.5. Последовательность процессов закрытия

#### **Уметь:**

- У3.1. Управлять интеграцией проекта

**ИОКП-8.2.** *Осуществляет организацию работ по проектированию программных средств и проведение контроля за их выполнением на всех стадиях проекта*

#### **Знать:**

- 34.1. Типы организационных структур управления проектом
- 34.2. Порядок составления содержания проекта
- 34.3. Порядок составления расписанием проекта

#### **Уметь:**

- У4.1. Организовать обеспечение необходимыми ресурсами для проекта

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	180
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		26
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		13
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		150+4(за.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрены
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		138
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		12+4(за.)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины.

### 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основы управление ИТ-проектами. Проектный подход в разработке информационных систем.	23	1	-	2	20
2	Эффективное управление проектом	52	4	-	2	46
3	Основные процессы управления проектом	55	4	-	5	46
4	Организационное обеспечение выполнения проекта.	50	4	-	4	42
<i>Всего часов за 1 семестр</i>		<i>180</i>	<i>13</i>	<i>-</i>	<i>13</i>	<i>154</i>

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### **МОДУЛЬ 1 «Основы управление ИТ-проектами. Проектный подход в разработке информационных систем»:**

Проектный подход к разработке информационных систем.  
 Основные понятия и определения.  
 Жизненный цикл.  
 Методы проектирования.  
 Организация проектирования информационных систем.

#### **МОДУЛЬ2 «Эффективное управление проектом»:**

Фазы жизненного цикла информационной системы  
 Области знаний по управлению проектом  
 Процессы управления проектами  
 Особенности планирования управлением областей знаний проекта на всех этапах жизненного цикл ИС

#### **МОДУЛЬ3«Основные процессы управления проектом»:**

Последовательность процессов инициации проекта  
 Основные процессы планирования проекта  
 Основные процессы исполнения работ  
 Основные процессы мониторинга и контроля проекта  
 Последовательность процессов закрытия  
 Управление интеграцией проекта

## **МОДУЛЬ 4 «Организационное обеспечение выполнения проекта»:**

Типы организационных структур управления проектом

Выполнение содержания проекта

Выполнение расписанием проекта

Ресурсное обеспечение проекта

Проектный офис

### **5.3. Лабораторные работы**

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ</b>	<b>Наименование Лабораторных работ</b>	<b>Трудоем кость в часах</b>
<b>Модуль 1.</b> «Основы управление ИТ-проектами Проектный подход в разработке информационных систем». <b>Цель:</b> Управлять интеграцией проекта	Командная работа на конкретном примере (примере презентации РМВОК)	2
<b>Модуль 2.</b> «Эффективное управление проектом» <b>Цель:</b> Цель: Научится составлять расписания проекта	Составление расписания проекта с помощью Microsoft Project .На примере проекта перевода школы на дистанционное обучение	2
<b>Модуль 3.</b> «Основные процессы управления проектом» <b>Цель:</b> Умение идентифицировать ситуации в процессе управления проектом	Управление процессами проекта на примере проекта «Перевода школы на дистанционное обучение»	4
<b>Модуль 4.</b> «Организационное обеспечение выполнения проекта» <b>Цель:</b> Умение оперативно решать проблемы в процессе управления проектом	Управление ИТ-проектом с использованием системы «Аванта»	2

### **5.4. Практические занятия**

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, в выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее

проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на лабораторные работы. Лабораторные работы охватывают модули 1-4.

В рамках дисциплины выполняется 10 лабораторных работы, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

Так же при невыполнении лабораторной работы по уважительной причине студент может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена лабораторная работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5.

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Инструменты и методы применения межличностных отношений при работе с командой. Способы проведения совещаний Управление конфликтами Лидерство
2.	Модуль 2	Инструменты и метода анализа данных. Методы экспертной оценки Управление знаниями Управление требованиями
3.	Модуль 3	Планирование возможностей. Анализ тенденций Анализ отклонений Анализ сценариев «что если» Анализ альтернатив Анализ пробелов (ГАП-анализ).
4.	Модуль 4	Инструменты и методы применения коммуникационных навыков. Информационные системы управления проектами Управление изменениям. Организация проектного офиса

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

## 7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Коцюба, И.Ю. Основы проектирования информационных систем : учебное пособие для вузов / И.Ю. Коцюба, А.В. Чунаев, А.Н. Шиков. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67498.html> . - (ID=146140-0)

2. Герштейн, Ю.М. Управление проектами с MicrosoftProject 2016 : практикум / Ю.М. Герштейн. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата

обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115906.html> . - (ID=146141-0)

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. - 3-е изд. - Москва ; Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4497-0361-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> . - (ID=146142-0)

4. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем. Планирование проекта. Лабораторный практикум : учебное пособие : практикум по специальности "Прикладная информатика" / Т.В. Гвоздева. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3836-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206876> . - (ID=136011-0)

5. Григорьев, М.Е. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М.Е. Григорьев, И.И. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01305-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490725> . - (ID=143753-0)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Зараменских, Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е.П. Зараменских. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14023-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489983> . - (ID=143752-0)

2. Математические методы и модели управления проектами : учебное пособие для вузов / И.В. Буркова [и др.]; Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет. - Челябинск : Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-696-04953-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146046> . - (ID=146137-0)

3. Применение современных информационных технологий для разработки информационных систем : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 080801 "Прикл. информатика (по обл.)" и др. экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Б.В. Палюх [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 175 с. : ил. - (УМК-М). - Библиогр.: с. 172 - 173. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0520-2 : 108 р. 60 к. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/83476> . - (ID=83476-116)

4. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / Т.М. Зубкова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3842-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206882> . - (ID=143983-0)

5. Чернышев, С.А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / С.А. Чернышев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст :

электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14383-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497029> . - (ID=140868-0)

6. Белугина, С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие / С.В. Белугина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-4496-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133920> . - (ID=145564-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология управления разработкой программных средств и проектов». Направление подготовки магистров – 09.04.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) программы – Информационные технологии радиотехнических систем и комплексов : ФГОС 3++ / Кафедра "Информационные системы" ; сост. Б.В. Марищук. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152839> . - (ID=152839-0)

2. Электронный учебный курс дисциплины «Современные технологии разработки программного обеспечения» / Кафедра Информационные системы ; составитель И.А. Егерева. - Тверь, 2022. - Комплект. - Текст : электронный. - URL: <https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=558> . - (ID=146165-0)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционные системы:

– Windows 11 Education или Windows 10 Education (32- или 64-разрядные версии).

Лицензия AzureDevToolsforTeaching для образовательных учреждений на использование Центра образования Azure: [https://portal.azure.com/?Microsoft\\_Azure\\_Education\\_correlationId=b6eeff9f-17d7-46ab-a85c-af3a8f08fd64#blade/Microsoft\\_Azure\\_Education/EducationMenuBlade/getStarted](https://portal.azure.com/?Microsoft_Azure_Education_correlationId=b6eeff9f-17d7-46ab-a85c-af3a8f08fd64#blade/Microsoft_Azure_Education/EducationMenuBlade/getStarted)

– Любая из семейства Linux (Mint, Ubuntu, Debian, Fedora, OpenSUSE, Astra, ALT Linux и др.).

Лицензия GNU GPL.

Способ доступа – компьютерные классы, персональные компьютеры студентов и преподавателей.

2. Офисное ПО:

– LibreOffice 7.x.x: <http://www.libreoffice.org/download>

Свободная лицензия MPL 2.0.

– Microsoft Office 2010.

Лицензия Russian Academic OPEN 1 License No Level, авторизационный № лицензиата: 91038864ZZE1410, № лицензии 61040379.

Способ доступа – компьютерные классы, персональные компьютеры студентов и преподавателей.

3. Официальный сайт корпоративной системы управления проектами

ADVANTA <http://www.advanta-group.ru>

<https://wiki.a2nta.ru/doku.php/start>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLRyVpG0YsZvinJMW7VQpPHu6xh6fCTVsA>

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/146134>

## **8. Материально-техническое обеспечение.**

Кафедра «Информационные системы» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы.

Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех

контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем.

2. При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов в билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно.

**Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Свод знаний по управлению проектом - РМВОК®(структура и основные понятия) ;

2. Понятие управление интеграцией проекта;

3. Понятие управление содержанием проекта;

4. Понятие управление расписанием проекта;

5. Понятие управление стоимостью проекта;

6. Понятие управление качеством проекта;

7. Понятие управление ресурсами проекта;

8. Понятие управление коммуникациями проекта;

9. Понятие управление рисками проекта;

10. Понятие управление закупками проекта;

11. Понятие управление заинтересованными сторонами проекта;

12. Процессы планирования в управлении проектом (инструменты и методы);

13. Процессы организации исполнения в управлении проектом

(инструменты и методы) ;

14. Процессы контроля в управлении проектом (инструменты и методы);
15. Стандарты управления проектами;
16. Процессы инициации в управлении проектом (инструменты и методы);
17. Процессы завершения в управлении проектом (инструменты и методы);
18. Понятие координация работ в процессе организации исполнения;
19. Понятие обеспечения работ в процессе организации исполнения;
20. Понятие принятия решения в процессе организации исполнения;

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, всех видов самостоятельной работы

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственной технической университет»  
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров – 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль – Прикладная информатика и экономика

Кафедра – «Информационных систем»

Дисциплина – «Методология управления разработкой программных средств и проектов»

Семестр – 4

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для подготовки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:

**Управление содержанием проекта?**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

**Как сократить срок выполнения работ по проект, указать варианты (пример диаграммы прилагается)?**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Как должен руководитель проекта проводить совещания по вопросу – «Повышения качества выполнения работ»?**

**Критерии итоговой оценки за задание:**

- «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
- «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Б.В. Марищук

Заведующий кафедры ИС: д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Б.В. Палюх