

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИИД

А.А. Артемьев
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования
научного компонента
«Научно-исследовательский семинар»

Научная специальность подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Форма обучения – очная


Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Семестры 2, 4, 6

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры ПИФ  С.И. Филиппченкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИФ «30» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПИФ



Е.А. Евстифеева

Согласовано
Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью проведения промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования научного компонента ОП ВО «Научно-исследовательский семинар» является установление у обучающихся результатов обучения по Компоненту образовательной программы «Научный компонент».

Задачами промежуточной аттестации являются:

формирование умений формулировать цель, задачи исследования, делать выводы по работе, отвечать на вопросы по теме доклада;

формирование знаний основных требований к составлению текста доклада, презентации и правил выступления перед аудиторией на научно-исследовательском семинаре;

формирование умений по составлению презентации и текста доклада по научной тематике.

2. Место в структуре ОП

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943);

Промежуточная аттестация осуществляется во 2, 4, и 6 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Компетенции, закрепленные в ОХОП:

НК-2: способен публично докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий и участвовать в научных дискуссиях.

3.2. Показатели достижения компетенций:

Знать:

З1. Основные требования к составлению текста доклада, презентации и правила выступления перед аудиторией на научно-исследовательском семинаре.

З2. Основные существующие методы и математический аппарат в области своих исследований.

Уметь:

У1. Формулировать цель и задачи исследования.

У2. Составлять презентации и текст доклада по научной тематике.

У3. Докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий.

У4. Формулировать выводы по результатам выполненной работы.

У5. Отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

4. Трудоемкость и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости по видам учебной работы
Семестр 2

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	2	72
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка презентации;		22
- составление текста доклада;		10
- подготовка к выступлению на семинаре		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка (всего)		0

Таблица 1б. Распределение трудоемкости по видам учебной работы
Семестр 4

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	2	72
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка презентации;		22
- составление текста доклада;		10
- подготовка к выступлению на семинаре		20

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка (всего)		0

Таблица 1в. Распределение трудоемкости по видам учебной работы
Семестр 6

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость	2	72
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка презентации; - составление текста доклада; - подготовка к выступлению на семинаре		22 10 20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка (всего)		0

5. Структура и содержание промежуточной аттестации

5.1. Структура промежуточной аттестации

Таблица 2а. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы
Семестр 2

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основные правила составления текста научного доклада	36	-	8	-	28
2	Выступление на семинаре с научным докладом	36	-	8	-	28
Всего		72	-	16	-	56

Таблица 2б. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы
Семестр 4

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основные правила составления презентации к	36	-	8	-	28

	научному докладу					
2	Выступление на семинаре с презентацией к научному докладу	36	-	8	-	28
Всего		72	-	16	-	56

Таблица 2в. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы
Семестр 6

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Выступление на семинаре	72	-	16	-	56
Всего		72	-	16	-	56

5.2. Содержание промежуточной аттестации Семестр 2

МОДУЛЬ 1 «Основные правила составления текста научного доклада»

Признаки научного доклада. Структура и объем научного доклада. Тема доклада. Авторы доклада. Введение. Теоретическая часть. Экспериментальная часть. Методика исследования. Результаты работы. Обсуждение результатов. Выводы.

МОДУЛЬ 2 «Выступление на семинаре с научным докладом»

Порядок организации и проведения научно-исследовательского семинара. Правила выступления на научном семинаре в качестве докладчика. Порядок выступлений слушателей и постановки вопросов докладчику. Правила ответов на вопросы к докладчику. Правила обсуждения доклада и построение дискуссии.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1 «Основные правила составления презентации к научному докладу»:

Создания мультимедийных презентаций в PowerPoint. Общие правила оформления презентаций. Примерный порядок слайдов. Правила шрифтового оформления. Правила выбора цветовой гаммы. Графическая информация. Правила использования звукового сопровождения. Анимационные эффекты.

МОДУЛЬ 2 «Выступление на семинаре с презентацией к научному докладу»

Порядок организации и проведения научно-исследовательского семинара. Правила выступления на научном семинаре в качестве докладчика. Порядок выступлений слушателей и постановки вопросов докладчику. Правила ответов на вопросы к докладчику. Правила обсуждения доклада и построение дискуссии.

Семестр 6

МОДУЛЬ 1 «Выступление на семинаре»

Порядок организации и проведения научно-исследовательского семинара. Правила выступления на научном семинаре в качестве докладчика. Порядок выступлений слушателей и постановки вопросов докладчику. Правила ответов на вопросы к докладчику. Правила обсуждения доклада и построение дискуссии.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость
Семестр 2

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: сформировать умение составлять текст доклада по научной тематике	Подготовка и проведение семинара	8
Модуль 2 Цель: сформировать умение докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий и отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада	Выступление обучающихся с научным докладом и презентацией на семинаре	8

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость
Семестр 4

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: сформировать умение составлять презентации по научной тематике	Подготовка и проведение семинара	8
Модуль 2 Цель: сформировать умение докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий и отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада	Выступление обучающихся с научным докладом и презентацией на семинаре	8

Таблица 3в. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость
Семестр 6

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: сформировать умение докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий и отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада	Выступление обучающихся с научным докладом и презентацией на семинаре	16

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках промежуточной аттестации выполняется подготовка презентации и текста доклада, с которыми обучающийся публично выступает на практических занятиях.

Обучающийся должен быть готов к ответу на сформулированные преподавателем и другими обучающимися вопросы по тексту доклада и презентации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации

7.1. Основная литература по промежуточной аттестации

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва : МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)
2. Селетков, С.Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С.Г. Селетков. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 24.08.2022. - ISBN 978-5-534-13682-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/519669> . - (ID=136314-0)
3. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям : в составе учебно-методического комплекса : в 2 ч. Ч. 2 / М.М. Абдуллаева [и др.]; под редакцией: Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (УМК-У) (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00131-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/492049> . - (ID=136147-0)
4. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям : в 2 ч. Ч. 1 / М.М. Абдуллаева [и др.]; под редакцией: Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст :

электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00129-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/492048> . - (ID=136146-0)

7.2. Дополнительная литература по промежуточной аттестации

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : 143 p. - (ID=72778-6)
2. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.А. Дрещинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/532136> . - (ID=136229-0)
3. Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М.В. Крулехт. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 23.08.2022. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-05461-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/515276> . - (ID=146037-0)
4. Холодная, М.А. Когнитивная психология. Когнитивные стили : учебное пособие для вузов / М.А. Холодная. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 31.08.2022. - ISBN 978-5-534-06304-2. - URL: <https://urait.ru/book/kognitivnaya-psihologiya-kognitivnye-stili-493960> . - (ID=147403-0)
5. Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям : в составе учебно-методического комплекса / Б.Б. Величковский [и др.]; под редакцией: Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00906-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/492051> . - (ID=136143-0)
6. Когнитивная психология в контексте проблем современного образования : монография / под редакцией: А.А. Вербицкого, Е.Б. Пучковой ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4263-0523-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107376> . - (ID=147401-0)
7. Толочек, В.А. Психология труда : учеб. пособие для студентов вузов по напр. и спец. психологии / В.А. Толочек. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер,

2020. - 480 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4461-0984-5 : 1440 р. - (ID=135337-8)
8. Рыкованов, В.А. Инженерная психология и эргономика : учебное пособие / В.А. Рыкованов, Н.Е. Гарнагина; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2009. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.12.2022. - ISBN 978-5-9239-0193-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45247>. - (ID=151939-0)
 9. Практикум по инженерной психологии и эргономике : учебное пособие для вузов по напр. и спец. "Психология" / С.К. Сергиенко [и др.]; под ред. Ю.К. Стрелкова. - Москва : Академия, 2003. - 396 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 394 - 396. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-0889-2 : 190 р. - (ID=14804-23)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине "Психология труда, инженерная психология и эргономика" направления подготовки 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.И. Филиппченкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133006-0)
2. Оценочные средства по дисциплине "Актуальные проблемы психологии труда и эргономики" направления подготовки 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.И. Филиппченкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133028-0)
3. Вопросы по дисциплине "Психология труда, инженерная психология и эргономика" направления подготовки 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.И. Филиппченкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133004-0)
4. Вопросы по дисциплине "Актуальные проблемы психологии труда и эргономики" направления подготовки 37.06.01 (19.00.03) Психологические науки. Профиль: Психология труда, инженерная психология, эргономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. С.И. Филиппченкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133027-0)
5. Инженерная психология и социология труда. Психология творчества : текст лекций / авт.-сост. В.С. Зайцев ; Тверской политехн. ин-т, Каф. гуманитар. образования. - Тверь : ТвеПИ, 1992. - 47 с. - Текст : непосредственный. - 1 р. 10 к. - (ID=111017-9)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении промежуточной аттестации «Научно-исследовательский семинар» используются мультипроектор и ноутбук.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.
Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем: по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: подготовки презентации и текста доклада и выступления с ним перед аудиторией.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.