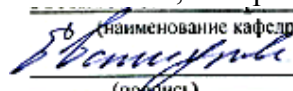


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
Психологии, истории и философии
 (наименование кафедры)
Е.А. Евстифеева
(подпись) (Ф.И.О. зав. кафедрой)
«18» сентября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

_____ промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой _____
(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА**
наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)
(переработанные)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях
типы задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-
управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной проректором
по УР Смирновым М.А. «17» сентября 2025 г.

Разработчик: доцент кафедры ПИФ Гефеле О.Ф.

Планируемые результаты практики

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-1.3. *Использует системный подход для решения поставленных задач.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные виды документации базы производственной (исследовательской) практики.

31.2. Основные методы работы с психодиагностическими базами данных.

Уметь:

У1.1. Применять правила работы с документацией психолога (специфика документооборота, делопроизводства).

У1.2. Применять программу Excel для формирования базы психодиагностических данных.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-2. *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-2.1. *Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Особенности применения методов психологии (анкета, беседа, наблюдение, опрос, тест, эксперимент).

31.2. Содержание различных видов деятельности психолога (просветительская, диагностическая, консультативная, коррекционная).

Уметь:

У1.1. Разбираться в традиционных методах психологии.

У1.2. Проводить различные виды деятельности практического психолога (просветительская, диагностическая, консультативная, коррекционная).

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-2. *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-2.2. *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Этические принципы деятельности практического психолога.

31.2. Действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности психолога, работающего в разных трудовых сферах.

Уметь:

У1.1. Применять этические принципы деятельности практического психолога.

У1.2. Соблюдать правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности психолога, работающего в разных трудовых сферах.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-6. *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-6.1. *Эффективно управляет собственным временем.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные стили деятельности практического психолога.

31.2. Основные психологические проблемы в конкретной сфере практической психологии.

Уметь:

У1.1. Применять на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

У1.2. Формировать мотивацию учения, опираясь на опыт практической работы, проблемы и задачи в ней возникающие.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-1. *Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-1.2. *Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применение правил и норм делового этикета в профессиональном общении.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

31.2. Особенности применения правил и норм делового этикета в профессиональном общении.

Уметь:

У1.1. Определять мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

У1.2. Соблюдать правила и нормы делового этикета в профессиональном общении.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-3. *Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-3.1. *Применяет стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Современные основные математические и статистические методы для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

31.2. Стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.

Уметь:

У1.1. Применять основные математические и статистические методы для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

У1.2. Использовать стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-4. *Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-4.4. *Осуществляет подбор инструментария для диагностики познавательной, личностной сфер, свойств и состояний для применения в процессе психодиагностического обследования сотрудников организации.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Методы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы.

32. Методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала с целью осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладеть осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

Уметь:

У1. Применять методы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала с целью осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладеть осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

У2. Осуществлять подбор инструментария для диагностики познавательной, личностной сфер, свойств и состояний для применения в процессе психодиагностического обследования сотрудников организации.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-5. *Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-5.3. *Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Особенности проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

32. Методы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.

Уметь:

У1. Проводить комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной

среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, включая психологический климат; применять конструктивные формы организации взаимодействия в служебных коллективах; составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

У2. Применять методы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-5. *Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-5.4. *Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Особенности проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

32. Методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также методы анализа полученных данных и принципов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

Уметь:

У1. Проводить комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, включая психологический климат; применять конструктивные формы организации взаимодействия в служебных коллективах; составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

У2. Применять методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также методы анализа полученных данных и принципов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-7. *Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-7.4. *Осуществляет описание структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала) для эффективной организации служебной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Особенности консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.

32. Структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) для эффективной организации служебной деятельности.

Уметь:

У1. Проводить консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.

У2. Изучать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) для эффективной организации служебной деятельности.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-9. *Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-9.3. *Осуществляет построение схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Особенности психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

32. Особенности построения схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата.

Уметь:

У1. Проводить психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

У2. Применять методы построения схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата.

Компетенции, закрепленные за производственной практикой в ОХОП:

ОПК-12. *Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-12.2. *Осуществляет сбор диагностической информации в относительно короткие сроки.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Особенности работы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.

32. Особенности сбора диагностической информации в относительно короткие сроки.

Уметь:

У1. Осуществлять работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.

У2. Осуществлять сбор диагностической информации в относительно короткие сроки.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практике

Критерии оценивания деятельности обучающегося по практике:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.