

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
факультативной дисциплины **«Создание и формирование электронного  
портфолио обучающегося»**  
для студентов всех направлений и профилей бакалавриата

Управление информационных ресурсов и технологий

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

/ Разработчик программы

А.А.Гусаров

Программа рассмотрена и одобрена «25» марта 2019 г., протокол № 1

Согласовано:

Начальник отдела  
комплектования ЗНБ  
ТвГТУ

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины "Создание и формирование электронного портфолио обучающегося" – создание теоретической и прикладной базы, востребованной у ТвГТУ при оценивании образовательных достижений обучающихся, а в перспективе – при трудоустройстве конкурентоспособных выпускников.

**Задачи** изучения дисциплины:

Знание теоретических основ создания и применения в собственной деятельности технологии портфолио (печатного, электронного, web);

Умение применять инструментальные навыки создания электронных портфолио в открытой программной среде;

Обучение навыкам самопрезентации в профессиональных интернет-сообществах;

Содействие формированию профессиональной компетенции в области применения инновационных технологий оценивания качества образования в образовательных организациях разного уровня

### Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к факультативной части ООП.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины "Создание электронного портфолио обучающегося", могут быть использованы при изучении всех дисциплин учебного плана, включая подбор литературы и составление библиографических списков для дипломных, курсовых, расчетно-графических, контрольных, лабораторных, практических и других работ, поиск электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) и работу с ними.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции:

- ИУК-1.2. Выполняет (осуществляет) поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (для всех направлений и специальностей)
- ИУК-1.1. Выполняет (осуществляет) поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (для 13.03.02. ЭЛЭ и 12.03.04. БСТ)
- ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной

задачи по различным типам запросов (для 04.03.01 Химия)

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

З1.1. Основные виды поиска литературы, команды для работы с электронными документами, назначение и способ поиска учебно-методических комплексов, правила оформления библиографических списков литературы и библиографических ссылок.

#### **Уметь:**

У1.1. Применять виды и методы поиска документов, грамотно и эффективно работать с электронными документами и документами ЭУМК, использовать и в образовательном процессе, заполнять читательские требования для заказа литературы, осуществлять электронный заказ литературы.

### **3.2 Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

### **3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (1 семестр)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
Аудиторные занятия (всего)		4
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		32
В том числе:		
Курсовой проект		не предусмотрен
Курсовая работа		не предусмотрена
Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям		32
Контроль текущий и промежуточный		не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины</b>		0

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2. Модули (разделы) дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Труд-ты часы</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практич. занятия</b>	<b>Лаб. работы</b>	<b>Сам. работа</b>
1	Технология портфолио в теории и практике образования.	7	-	1	-	6

	Теоретические аспекты.					
2	Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	7	-	1	-	6
3	Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности	6,5	-	0,5	-	6
4	Классификация инструментальных средств для создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности.	7,5	-	0,5	-	7
5	Создание интерактивного веб портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося	8	-	1	-	7
Всего по дисциплине		36	-	4	-	32

#### 4.2. Содержание учебно-образовательных модулей

**Модуль 1. Технология портфолио в теории и практике образования. Теоретические аспекты** Технология «Портфолио» – ведущий показатель целостной системы оценки качества образования. Проблема оценки качества образования. Требования к созданию целостной системы организации и управления образовательным процессом. Значимость сущностного значения «портфолио» как педагогической технологии. Технология «Портфолио» как педагогическая технология. Термин «педагогическая технология». Актуальность технологии. Объективное оценивание профессиональных качеств и достижений. Компетенций и компетентности.

**Модуль 2. Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития** Виды и типы портфолио. Классификация. Формирование профессионального портфолио. Учебное портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития. Факторы профессионального развития. Стадии становления профессионализма.

**Модуль 3. Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности.** Разработка структуры материалов портфолио. Виды структур. Рекомендации. Планирование деятельности по сбору, оформлению и подготовке материалов для портфолио.

**Модуль 4. Классификация инструментальных средств для создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности.** Инструментальные среды создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности. Классификация сред создания портфолио. Анализ возможностей систем управления контентом в создании портфолио. Анализ возможностей

гипертекстовых инструментальных сред создания портфолио. Анализ возможностей мультимедиа HTML– средств создания портфолио.

**Модуль 5. Создание интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.** Подготовка материалов и информации в текстовом, графическом и видеоформате для создания интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Знакомство с интерфейсом портала для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений, обучающихся в электронной информационно образовательной среде ТвГТУ. Настройки учетной записи. Настройки профиля. Информационное наполнение разделов портфолио: «Личное портфолио», «Портфолио достижений», «Портфолио документов», «Портфолио отзывов». Оформление страниц и разделов портфолио. Мастер тем оформления. Редактирование доступа к страницам портфолио.

#### 4.3. Практические занятия, семинары, коллоквиумы

Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость

№	Учебно– образовательный модуль.	Примерная тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Модуль 1. Технология портфолио в теории и практике образования. Теоретические аспекты.	Практическая работа № 1. Использование web-сайта ЗНБ для доступа к информационным ресурсам. Цель работы: Познакомить с основными ресурсами и услугами получить основные навыки работы с web-сайтом ТвГТУ.	1
2	Модуль 2. Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	Практическая работа № 2. Вход в Личный кабинет. Цель работы: Научить пользоваться личным кабинетом пользователя.	1
3	Модуль 3. Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности	Практическая работа № 3. Разработка портфолио Цель работы: Приобрести практические навыки создания портфолио студента, познакомить с видами поиска документов, получить основные навыки работы с	0,5

№	Учебно– образовательный модуль.	Примерная тематика практических занятий	Трудоемко сть, час
		электронными документами.	
4	Модуль 4. Классификация инструментальных средств для создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности	<p>Практическая работа № 4. Поиск инструментальных средств для создания портфолио</p> <p>Цель работы: Умение использовать один из инструментов для создания портфолио, для презентации себя и своей работы</p> <p>Изучить инструментальные среды создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности. Классификация сред создания портфолио. Анализ возможностей систем управления контентом в создании портфолио. Анализ возможностей гипертекстовых инструментальных сред создания портфолио. Анализ возможностей мультимедиа HTML– средств создания портфолио</p>	0,5
5	Модуль 5. Создание интерактивного вебпортфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося	<p>Практическая работа №5. Цель работы: Подготовка материалов и информации в текстовом, графическом и видеоформате для создания интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Знакомство с интерфейсом портала для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся в электронной информационно образовательной среде</p>	1
Итого по практикуму:			4

Задания практических работ готовятся в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.

Методические указания должны содержать информацию для студентов по следующим вопросам выполнения практических работ (для каждой практической работы): цель работы, общие сведения, порядок выполнения, оформление результатов, порядок защиты.

## **5. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1 Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2 Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной и научной литературе, периодическим изданиям, информацией из Интернет-ресурсов; в подготовке к практическим работам.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78047.html> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157271-0).
2. Информационные технологии в образовании : учебник / Е.В. Баранова [и др.] ; под редакцией Т.Н. Носкова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-507-44323-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/220478>. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 27.09.2023. - (ID=113801-0).
1. Иванов, В.К. Электронное портфолио обучающегося : Электронная информационно-образовательная среда ТвГТУ / В.К. Иванов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114259>. - (ID=114259-0)
3. Земсков, А.И. Электронные библиотеки : учебник для вузов/ А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Либерия, 2005. - ил. -



Сервер. - ISBN 5-85129-184-2. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/71957>. - Текст :  
электронный. - (ID=71957-0).

4. Информационные ресурсы Тверского государственного технического университета в помощь учебному процессу : слайд-лекция : / составители: С.В. Хохрякова, Н.В. Журавлева. - Тверь, 2023. - (УМК-Л). - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114774> . - Текст :  
электронный. - (ID=114774-0)

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Феоктистов, Н. А. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / Н. А. Феоктистов, А. М. Блюмин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-394-04323-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229520> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — (ID=108315-0)
2. Лекции по дисциплине "Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ" для студентов всех направлений : в составе учебно-методического комплекса / сост. Н.В. Виноградова, И.А. Клиндух. - Тверь, 2021. - (УМК-Л). - Сервер. -URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114838>. - Текст :  
электронный. - (ID=114838-1)
1. Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ : слайд-лекция / составитель Н.В. Виноградова. - Тверь, 2023. - (УМК-Л). - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114770> . - Текст : электронный. - (ID=114770-0).
3. Меркулова, А.Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебное пособие для вузов / А.Ш. Меркулова. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/497191>. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - (ID=140080-0).
4. Виноградов, Г.П. Компьютерные сети. Работа в сети Интернет : учебное пособие / Г.П. Виноградов, Е.Е. Фомина, Г.В. Кошкина; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2022. - 115 с- ISBN 978-5-7995-1197-5. - Текст : непосредственный. - (ID=146201-72)
5. Сбитнева, Г.И. Отраслевые информационные ресурсы: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов очной и заочной форм / Г. И. Сбитнева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55251.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157032-1)
6. Портфолио достижений – образовательно-профессиональная технология развития будущего специалиста : методические рекомендации / под редакцией Н. Н. Пачиной, Н. В. Кузовлевой. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189891> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=157274-0).
7. Петьков, В. И. Создание электронного портфолио в качестве инструмента отслеживания формируемых компетенций в обучающих курсах (направление подготовки «Химия») : учебно-методическое пособие / В. И. Петьков, Е. В. Куликова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153289> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - - (ID=157275-0).
  8. Артемьева, Г. Н. Портфолио студента вуза по психолого-педагогическим дисциплинам : 2020-03-05 / Г. Н. Артемьева, Н. А. Зыкова. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-00047-330-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136200> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=157276-0).
  9. Смолянинова, О. Г. Оценка образовательных результатов в течение всей жизни. Электронный портфолио : монография / О. Г. Смолянинова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 362 с. — ISBN 978-5-7638-3412-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84289.html> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157272-0).
  10. Скорнякова, А. Ю. Электронный образовательный портфолио в обучении многообразию дифференцируемости в анализе : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Специальность 050201 – «Математика», дополнительная специальность «Информатика». Профиль подготовки – «Математика. Информатика» (очное отделение); «Математика» (заочное отделение); магистерская программа «Математическое образование» / А. Ю. Скорнякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32113.html> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157273-0).

### **6.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ" для студентов 1 курса всех направлений и профилей подготовки : ФГОС 3++ / составитель Н.В. Виноградова ; Зональная научная библиотека. - Тверь, 2023. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114767> . - (ID=114767-1)
1. Учебно-методический комплекс факультативной дисциплины "Создание и формирование электронного портфолио обучающегося" для студентов всех направлений и профилей бакалавриата : ФГОС 3++ / Управление

- информационных ресурсов и технологий ; сост. А.А.Гусаров . - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157270> . - (ID=157270-0)
2. Правила оформления библиографического списка использованной литературы и библиографических ссылок к письменным работам : метод. указания / сост.: Н.В. Виноградова, С.В. Хохрякова ; ред. Н.В. Виноградова ; Тверской гос. техн. ун-т, Зональная науч. б-ка. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/88617>. - Текст : электронный. - (ID=88617-1).
  3. Билеты по дисциплине "Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ" для студентов всех направлений : в составе учебно-методического комплекса / сост. Н.В. Виноградова, И.А. Клиндух. - Тверь, 2023. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114835> . - (ID=114835-1)
  1. Приказ от 13.10.2016 № 678-у "О вводе в эксплуатацию системы формирования электронного портфолио обучающегося" : ЦНОЭР\_00004\_16\_Иванов\_ВК / Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114025> . - (ID=114025-0)
  4. Иванов, В.К. Электронное портфолио обучающегося. Личный кабинет научно-педагогического работника : запись вебинара / В.К. Иванов. - Тверь, 2017. - Текст : электронный. - URL: <https://cloud.mail.ru/public/Kw5N/MXMjsf3eM> . - (ID=126488-0)

#### **6.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **6.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru>
7. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические,

нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)

8. База данных учебно-методических комплексов:

<https://lib.tstu.tver.ru/header/>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157270>

## **7. Материально-техническое обеспечение**

### **Техническое оснащение лекционной аудитории:**

- Компьютер (процессор Intel Pentium III+, 1,7-2GHz, оперативная память не менее 1 Gb, HDD объемом 120+ Gb).
- Видеопроектор и проекционный экран.
- Доступ в Интернет. Скорость доступа - не менее 2 Мбит/с.
- Точка беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi.

## **8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии.

Аудиторная работа должна быть направлена на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций.

## **10. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Научная библиотека ежегодно обновляет содержание рабочей программы дисциплины, которая оформляется протоколом. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.