МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» $(Tв\Gamma TY)$

	УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой
<u>]</u>	Психологии и философии
	(наименование кафедры)
-	Евстифеева Е.А.
	(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)
· ·	«»20 г.
оценочны	Е СРЕДСТВА
промечулонной атт	естации в форме зачета
(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа и	ли курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственн	юго экзамена)
ПСИХОЛОГИЯ ВНИ	МАНИЯ И ПАМЯТИ для промежуточной аттестации)
наимспование дисциплины (для промежуточной аттестации <u>)</u>
направление подготовки – 37.05.02 Психология сл	ужебной деятельности
направленность (профиль) — $\underline{\Pi cuxoлогическое}$ обеспечение	служебной деятельности в экстремальных условиях
типы задач профессиональной деятельности – <u>консультан</u>	ионный; организационно-управленческий
Разработаны в соответствии с рабочей	
проректором УР Майковой Э.Ю. «»	20 г.
Разработчик: доцент кафедры ПиФ Гефеле О.Ф.	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: Общие представления о внимании. Природа внимания (теории внимания, дискуссия). Внимание как познавательный процесс.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: Основные классификации видов памяти: по времени сохранения информации, по модальности, по связанности с эмоционально-волевой сферой, по использованию мнемических средств.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: **Провести критический анализ исследований памяти в когнитивной психологии.**

Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3. Составитель: доцент каф. ПиФ О.Ф. Гефеле Заведующий кафедрой ПиФ Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 2

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: Процессы предвнимания (У. Найссер) и их роль в организации поведения.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: Особенности образной, словесно-логической, эмоциональной и моторной памяти.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла:

Охарактеризовать роль установок, мотивации и эмоциональных реакций в процессах внимания и памяти.

Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.		
Составитель: доцент каф. ПиФ	О.Ф. Гефеле	
Заведующий кафедрой ПиФ	Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 3

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»— 0 или 2 балла: Основные свойства внимания. Методы исследования свойств внимания. Зависимос объема и устойчивости внимания от структуры материала, характера деятельности установок личности.	
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла: Индивидуально-психологические различия памяти. Феноменальная память. Нарушен памяти.	из
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла: Провести критический анализ исследований внимания в когнитивной психологии.	

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент каф. ПиФ	О.Ф. Гефеле
Заведующий кафедрой ПиФ	Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 4

1. Вопрос	для провер	ки урог	зня «ЗНАТЬ»	> $ 0$ или 2 балла	•				
Развитие	внимани	я. Ста	дии развит	ия внимания	и факторы	, их	определя	нощие.	Пути
развития	высших	форм	внимания.	Произвольное	внимание	как	высшая	психич	іеская
функция.									

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Теории памяти в психологии: ассоциативная, гештальт-теория, смысловая концепция, психоаналитическая, деятельностная концепция Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, информационно-кибернетическая.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла: Дать психологическую характеристику нарушений памяти. Коррекция нарушений памяти.

Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3. Составитель: доцент каф. ПиФ О.Ф. Гефеле Заведующий кафедрой ПиФ Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

Составитель: доцент каф. ПиФ

Заведующий кафедрой ПиФ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 5

итогового контгольного испытания лу 5
1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Внимание как познавательный процесс. Физиологические основы внимания. Свойства внимания. Классификация видов внимания.
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Память как познавательный процесс. Физиологические основы памяти. Процессы памяти. Классификация видов памяти. Продуктивность памяти.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла: Дать характеристику связи непроизвольного внимания с познавательной активностью. Факторы детерминанты непроизвольного внимания.
Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

О.Ф. Гефеле

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

Заведующий кафедрой ПиФ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 6

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Произвольное внимание. Психологические механизмы. Особенности условий, возникновения поддержания произвольного внимания. Роль средств в организации произвольного внимания.
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Классические исследования забывания (Эббингауз, Пьерон). Ретроактивное и проактивное торможение. Забывание намерений (3. Фрейд, К. Левин).
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла: Дать психологическую характеристику нарушений внимания. Коррекция нарушений внимания.
Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.
Составитель: доцент каф. ПиФ О.Ф. Гефеле

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 7

1.	Вопрос для	проверки	уровня	«ЗНАТЬ» –	0 или 2	балла:
----	------------	----------	--------	-----------	---------	--------

Анализ структуры деятельности и внимания (физиологическая концепция уровней построения движений и механизм кольцевого регулирования Н.А. Бернштейн, П.К. Анохин). Внимание и практика (учебная деятельность, оперативная деятельность, производственная, спортивная и т.д.).

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Основные факты и закономерности психологии памяти. Влияние характера запоминаемого материала (объема, степень однородности, привычность, осмысленность), организация материала субъектом (ритмическая, конфигурационная, семантическая группировки) и структура упражнений (оптимальное распределение).

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Провести критический анализ исследований памяти в отечественной психологии.

Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.	
Составитель: доцент каф. ПиФ	О.Ф. Гефеле
Заведующий кафедрой ПиФ	Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 8

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: Методика двойной стимуляции при анализе опосредованных форм внимания.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: Общие представления о памяти. Психологический статус памяти как процесса. Значение памяти в жизни и деятельности человека.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Провести критический анализ исследований внимания в отечественной психологии.

Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3. Составитель: доцент каф. ПиФ О.Ф. Гефеле Заведующий кафедрой ПиФ Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии» Дисциплина «Психология внимания и памяти» Семестр 2

Составитель: доцент каф. ПиФ

Заведующий кафедрой ПиФ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 9

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла: Послепроизвольное внимание (Н.Ф. Добрынин) условия его возникновения. Внимание и творческий процесс.
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Научное определение памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. Основные виды и процессы памяти, и их особенности.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла: Использовать различные пути улучшения памяти. Мнемотехника. Тренировка памяти.
Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

_____ О.Ф. Гефеле

Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 10

	(Коффка, Келлер). Избирательность внимания. ка) как специфического механизма фильтрации
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — Особенности кратковременной и долго памяти.	0 или 2 балла: временной памяти. Трансформация информации в
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» Применять психологические методы характеристика).	- 0 или 2 балла: исследования памяти (основные методы и их
Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.	
Составитель: доцент каф. ПиФ	О.Ф. Гефеле
Завелующий кафелрой ПиФ	Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

Заведующий кафедрой ПиФ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 11

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Психофизиологические индикаторы и механизмы внимания. Роль настройки моторных и сенсорных систем при внимании (показатели ориентировочного рефлекса, движения глаз, вызванные потенциалы). Усилия и активация при внимании (Соколов, Каннеман).
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Эйдетическая память. Зрительная и слуховая память. Сфера их профессионального использования.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла: Применять психологические методы исследования внимания (основные методы и их характеристика).
Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.
Составитель: доцент каф. ПиФ О.Ф. Гефеле

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

Заведующий кафедрой ПиФ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 12

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 Внимание как результат слияния перцен Ланге, Норман, Найссер).) или 2 балла: ттивного образа с реальными объектами (Джеймо
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 Непроизвольная и произвольная па непроизвольного запоминания в работах и	
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - Охарактеризовать эффект Зейгарника (ме	
Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.	
Составитель: доцент каф. ПиФ	О.Ф. Гефеле

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 13

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:					
Внимание и деятельность. Теория внимания как объединение р	различных	планов	анализа		
сознания, деятельности и физиологических механизмов (А.Н. Леонтьев).					

- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: Память и деятельность. Включенность памяти в решение жизненных задач личности, ее обусловленность строением и динамикой мотивационной сферы.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: **Применять мнемотехники. Основные факторы и теории реминисценции.**

Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3. Составитель: доцент каф. ПиФ О.Ф. Гефеле Заведующий кафедрой ПиФ Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

Составитель: доцент каф. ПиФ

Заведующий кафедрой ПиФ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 14

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Основные принципы организации процесса внимания. Механизмы внимания (проблемы подходы к их решению).	И
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 2 балла: Психофизиологические и нейропсихологические аспекты организации памяти. Виды ассоциаций и закон их образования.	·Ι
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла: Анализировать теории и концепции памяти как высшей психической функции (П.П Блонский, П. Жане, Л.С. Выготский. А.А. Смирнов, А.Н. Леонтьев).	[.
Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.	

О.Ф. Гефеле

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) — Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «<u>Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология внимания и памяти»</u> Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 15

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Внимание и сознание. Ясность и отчетливость содержания сознания. Различные подходы к
проблеме внимания.

- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 2 балла: **Роль различных видов памяти в практической деятельности.**
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла:

Анализировать память как совокупность процессов приема, преобразований и хранения информации (Найссер, Линсдей, Норман, Аткинсон, Шифрин, Клацки).

Критерии итоговой оценки за зачет: «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6; «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.	
Составитель: доцент каф. ПиФ	О.Ф. Гефеле
Заведующий кафедрой ПиФ	Е.А. Евстифеева