МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

(IBI IY)	
завед	Е РЖДАЮ ующий кафедрой ологии и философии
	иенование кафедры) ифеева Е.А.
(Ф.И.	О. зав. кафедрой, подпись) » 20_ г.
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕД	ДСТВА
промежуточной аттестации в ф (промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой просударственного экзамена)	
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬН ИССЛЕДОВАНИ наименование дисциплины (для промежуто	<u>R</u>
направление подготовки — 37.05.02 Психология направленность (профиль) — Психологичес деятельности в экстремальных условиях типы задач профессиональной деятельно организационно-управленческий	кое обеспечение служебной
Разработаны в соответствии с рабочей утвержденной проректором УР Майковой Э.Ю	* *
Разработчик: профессор кафедры ПиФ Филипп	ченкова С.И.

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Эмпирическое, диагностическое и научное познания.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Охарактеризовать взаимосвязь предмета и метода исследования. Общая характеристика эмпирических методов психологического исследования.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Раскрыть особенности социометрии. Сущность метода, его достоинства и недостатки. Особенности использования в исследовательской работе. Сбор и обработка результатов, их интерпретация.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заранулоний кафанай ПиФ	/Е.А. Евстифеева
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Эмпирическое, диагностическое и научное познания.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Использовать общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Организовать наблюдение с использованием техники фиксирования наблюдаемого психолого-педагогического явления. Достоинства и нелостатки метода наблюдения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Виды исследований в психологии. Общий обзор методов.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Использовать частные методологические принципы научного исследования.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Применять беседу как метод исследования. Исследовательская функция беседы. Виды бесед.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ _	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Понятие познания и его соотношение с сознанием, информацией и знанием.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Использовать методологические требования к проведению научного исследования.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: **Применять технику фиксирования результатов (в форме протоколов, дневников; при помощи технических средств и т.д.) в структуре научного исследования.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ ______/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ /Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной* деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Виды исследования: эмпирические и теоретические, фундаментальные и прикладные.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Применять методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Применять метод опроса в структуре научного исследования. Место и функции методов опроса: анкетирования, тестирования, интервьюирования, социометрии. Достоинства и недостатки методов опроса. Особенности обработки результатов, полученных в ходе использования методов опроса.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2. Составитель: профессор каф. ПиФ ______/С.И. Филиппченкова Заведующий кафедрой ПиФ /Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Особенности теоретического и эмпирического исследования в психологии в целом и различных отраслях психологической науки.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Дать характеристику методам научного познания (сущность, содержание, основные характеристики).
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Применять анкетный опрос. Виды анкет: открытые, закрытые, смешанные. Достоинства и недостатки данного метода.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ _	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: **Применять общенаучные логические методы и приемы познания** (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.).
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Применять интервью. Особенности проведения. Разработка студентами анкеты и инструкции к ее проведению. Разработка содержания вопросов интервью.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Понятие актуальности исследования. Проблема исследования. Обоснование гипотезы проводимого исследования.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Находить взаимосвязь предмета и метода исследования. Общая характеристика эмпирических методов психологического исследования.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Применять экспертный опрос: сущность, содержание, особенности проведения. Отбор экспертов. Количественная оценка мнения экспертов метод полярных баллов. Достоинства и недостатки.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Завелующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Специфика описания методик исследования в программе социальнопсихологического исследования.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Использовать метод изучения психологической научной и методической литературы, архивных материалов.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Применять тестирование как метод. Виды тестов: тесты интеллекта, тесты достижений.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ ______/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ /Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов — 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Научно-обоснованный подход к выделению этапов исследования.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Использовать методику обработки полученной информации и виды ее представления (выписка, цитаты, таблицы, диаграммы, графики).
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Давать характеристику мастерству исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Организовывать и проводить тестирование, исходя из требований, предъявляемых к тестированию (надежность и валидность), достоинства и недостатки данного метода.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Использовать творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Выбор темы научного исследования, поиск литературных источников. Составление плана научного исследования.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: **Формулировать объект и предмет исследования, постановку целей и задач исследования.**
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: **Различать научную добросовестность и этику, искусство общения и культуру поведения исследователя.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор каф. ПиФ ______/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ /Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Профессионально-значимые личностные качества исследователя.**
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Проводить процедуру подготовки анкеты с учетом требований к содержанию вопросов.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Выделять взаимосвязь предмета и метода исследования. Общая характеристика эмпирических методов психологического исследования.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
n у 1 упт	/D A D 1
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Выбор темы научного исследования, поиск литературных источников. Составление плана научного исследования.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Организовывать и проводить тестирование, исходя из требований, предъявляемых к тестированию (надежность и валидность), достоинства и недостатки данного метода.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Давать характеристику мастерству исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Методология и методы социально-психологического исследования»</u> Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Эмпирическое, диагностическое и научное познания.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Использовать методику обработки полученной информации и виды ее представления (выписка, цитаты, таблицы, диаграммы, графики).
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла:
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла:

Применять метод опроса в структуре научного исследования. Место и функции методов опроса: анкетирования, тестирования, интервью ирования, социометрии. Достоинства и недостатки методов опроса. Особенности обработки результатов, полученных в ходе использования методов опроса.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/С.И. Филиппченкова
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

(18113))
	УТВЕРЖДАЮ
	ваведующий кафедрой Психологии и философии
	(наименование кафедры) Евстифеева Е.А.
(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись) «»20 г.
оценочные с	РЕДСТВА
Промежуточной аттестации окзамен, зачет, курсовая работа или курсова и или и или курсова и или или и или или и или или и или или и или или и или ил	совой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИА. <u>ИССЛЕДОВА</u> наименование дисциплины (для про	<u> </u>
направление подготовки — 37.05.02 Психол направленность (профиль) — Психолого деятельности в экстремальных условиях типы задач профессиональной деяте организационно-управленческий	
Разработаны в соответствии с рабо утвержденной проректором УР Майковой С	
Разработчик: профессор кафедры ПиФ Фил	пиппченкова С.И.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

<u>УК-1.</u> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в **ОХОП**:

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций: Знать:

- 3.1. Понятие о методологии науки, общие и частные методологические принципы научного исследования, в том числе социально-психологического.
- 3.2. Методологические требования к проведению научного исследования и к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др.

Уметь:

- У1. Использовать основные методы социально-психологического исследования для решения научных проблем как фундаментального, так и прикладного характера.
- У2. Планировать и составлять программу социально-психологического исследования.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

Способен осуществлять консультирование области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений психологических кризисов, должностных лии психологическим проблемам, связанным с организацией служебной формированием и поддержанием в деятельности личного состава, коллективах благоприятного служебных (учебных) психологического климата.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в **ОХОП**:

ИПК-1.1. Применяет комплекс специальных психологических мер содействия в области построения интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций: Знать:

3.1. Области построения интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и

личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов.

Уметь:

У.1. Использовать комплекс специальных психологических мер содействия в области построения интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов.

Иметь опыт практической подготовки:

Использовать технологии консультирования области интерперсональных отношений, проформентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных психологических затруднений кризисов, должностных ЛИЦ психологическим проблемам, связанным c организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

<u>ПК-3.</u> Способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях толпы и массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1. Разрабатывает программы по совершенствованию организации психологической работы с сотрудниками органов, организаций и подразделений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций: Знать:

3.1. Особенности организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях толпы и массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Уметь:

У.1. Разрабатывать программы по совершенствованию организации психологической работы с сотрудниками органов, организаций и подразделений.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1. Использовать комплекс специальных программ по совершенствованию организации психологической работы с сотрудниками органов, организаций и подразделений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

<u>ПК-4.</u> Способностью проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в **ОХОП**:

ИПК-4.1. Демонстрирует умение разрабатывать программу постоянного отслеживания процесса личностного и профессионального развития сотрудников организации и военнослужащих посредством психологической диагностики.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций: Знать:

3.1. Особенности развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива.

Уметь:

У.1. Характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1. Использовать навыки разработки программы постоянного отслеживания процесса личностного и профессионального развития сотрудников организации и военнослужащих посредством психологической диагностики.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

wopine Rypeoboli paoolibi		
№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового— 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной	Выше базового – 6
	теме курсовой работы)	Базовый – 3
		Ниже базового – 0
4.	Эмпирическая часть (прикладное	Выше базового –10
	исследование по выбранной теме курсовой	Базовый – 6
	работы)	Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового – 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
6.	Список использованных источников	Выше базового – 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу: «отлично» – при сумме баллов от 22 до 24; «хорошо» – при сумме баллов от 17 до 21;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Эмпирическая часть», работа имеет 0 баллов.