

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Социология личности»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология.
Направленность (профиль) – Общая социология.
Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский.

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций.
Кафедра «Социологии и социальных технологий».

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.н., доцент кафедры СиСТ

О.И. Туманова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СиСТ

« ____ » _____ 2019 г., протокол ____

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология личности» является формирование у студентов представления об основных закономерностях социального развития и функционирования личности, о специфике профессиональных ролей и профессиональной социализации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостного представления о понятии «личность» в социологии;
- изучение основных концепций личности в современной науке, их критический анализ и определение возможностей использования в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- выявление основных факторов развития и функционирования личности в обществе;
- изучение основных этапов социальной эволюции;
- анализ специфики развития личности в России.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплины «Общая социология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Ключевые термины и понятия социологии личности.

Уметь:

У1.1. Выявлять факторы, оказывающие влияние развитие личности на разных этапах социальной эволюции.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Основные концепции и теории личности.

32.2. Основные подходы и методы, направления и возможности изучения личности в социологии, методологию социологического анализа личности.

Уметь:

У2.1. Прогнозировать анализировать специфику развития личности с учетом национальных особенностей.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		45
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		18
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+4 (зач)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины		80

- контрольная работа		16
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4(зачет)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Социология личности как научная дисциплина	35	4	6	-	25
2	Личность и деятельность	46	8	18	-	20
3.	Личность в системе социальных связей.	27	3	6	-	18
Всего на дисциплину		108	15	30	-	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Социология личности как научная дисциплина	32	2	-	-	30
2	Личность и деятельность	44	2	2	-	40
3.	Личность в системе социальных связей.	32	-	2	-	30
Всего на дисциплину		108	4	4	-	96+4 (зач)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Социология личности как научная дисциплина»

Понятие «личность». Основные зарубежные и отечественные теории (концепции) личности. Понятие социальной роли. Ролевые концепции личности (И. Кон, Т. Парсонс). Понятие «общество» и «социальное» в современной социологии. Теоретические проблемы описания социальной эволюции.

Представления о специфике социального взаимодействия в истории обществоведческой мысли (Аристотель, Н. Луман, Августин Блаженный, В. Соловьев, Т. Карлейль.).

МОДУЛЬ 2 «Личность и деятельность»

Деятельность как основная форма человеческой активности. Специфика человеческой деятельности. Основные разновидности деятельности и основные социальные типы личности. Понятие «ценность» как основной стимул деятельности. Фундаментальные ценности общества.

Понятие «потребность» как стимул деятельности. Социальная значимость как основная личностная ценность. Процедуры социального признания и средства достижения социальной значимости. Счастье как социальный результат индивидуальной жизни.

Дикость и варварство как этапы социальной эволюции. Цивилизованное сообщество и напряженная цивилизация в процессе эволюции общества. Служебно-домашняя и рыночная цивилизации: идеальные типы в схеме эволюции общества. Причины возникновения служебно-домашней цивилизации в России. Признаки служебно-домашней цивилизации в России.

МОДУЛЬ 3. «Личность в системе социальных связей»

Общественный дух как фактор общественного развития: основные состояния, источник энергии и определитель направленности. Особенности развития России и русский национальный характер. Национальная идентичность, национальный характер и национальный менталитет: понятия и факторы формирования.

Глобализация и основные проблемы человечества. Проблема гармоничного развития личности.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: знакомство с основными научными концепциями личности.	Представления о специфике социального взаимодействия в истории обществоведческой мысли (Аристотель, Н. Луман, Августин Блаженный, В. Соловьев, Т. Карлейль.).	6
Модуль 2 Цель: анализ этапов социальной эволюции	Дикость и варварство как этапы социальной эволюции. Цивилизованное сообщество и напряженная цивилизация в процессе эволюции общества. Служебно-домашняя и рыночная цивилизации: идеальные типы в схеме эволюции общества.	18
Модуль 3 Цель: анализ категорий «национальная идентичность», «национальный характер», «национальный менталитет». Специфика данных понятий в Российской Федерации	Особенности развития России и русский национальный характер. Национальная идентичность, национальный характер и национальный менталитет: понятия и факторы формирования.	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 2 Цель: анализ этапов социальной эволюции	Дикость и варварство как этапы социальной эволюции. Цивилизованное сообщество и напряженная цивилизация в процессе эволюции общества. Служебно-домашняя и рыночная цивилизации: идеальные типы в схеме эволюции общества.	2
Модуль 3 Цель: анализ категорий «национальная идентичность», «национальный характер», «национальный менталитет». Специфика данных понятий в Российской Федерации	Особенности развития России и русский национальный характер. Национальная идентичность, национальный характер и национальный менталитет: понятия и факторы формирования.	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Клементьев, Д.С. Социология личности: учебник для вузов / Д.С. Клементьев, А.Г. Маслова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08335-4. - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-lichnosti-490485>. - (ID=108111-0)

2. Комф, Е. В. Социология личности : учебное пособие / Е. В. Комф, А. И. Крейк. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-1045-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126987.html> (дата обращения: 30.12.2022). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126987> - (ID=156127-0)

7.2. Дополнительная литература.

1. Бажуков, В.И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Бажуков; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2023. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02618-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511856> . - (ID=86410-0)

2. Липский, Б.И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Б.И. Липский, Б.В. Марков; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-8879-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490048> . - (ID=86422-0)

3. Оганян, К.М. Философия человека : учебник для вузов / К.М. Оганян. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09621-7. - URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-cheloveka-490695> . - (ID=86435-0)

4. Хамидуллин, Н. Р. Социология личности : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-2037-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159730> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156129-0)

5. Логунова, Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие / Л. Ю. Логунова. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-8353-2137-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99433> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156130-0)

6. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, А. Н. Злобин [и др.] ; под редакцией А. В. Бабаевой. — Воронеж : ВГУИТ, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-00032-531-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254459> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156131-0)

7. Ковалева, А. И. Общество и личность. Лекции по социологии : учебное пособие / А. И. Ковалева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — ISBN 978-5-98079-772-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8611.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - (ID=156128-0)

7.3. Методические материалы

1. Фонд оценочных материалов промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 "Социология личности" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология. Семестр 2: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии; сост. Е.В. Симонова. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. (ID=127044-0) URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127044>

2. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социология личности" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.И. Туманова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126653> . - (ID=126653-1)

3. Методические указания по социологии личности и психологии личности для студентов специальности "Социология" всех форм обучения ТГТУ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК ; сост. М.В. Блохина. - Тверь : ТвГТУ, 2000. - 20 с. - [б. ц.]. - (ID=5534-6)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126653>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Социология личности» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении).

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Понятие «личность». Основные зарубежные и отечественные теории (концепции) личности.

2. Понятие социальной роли. Ролевые концепции личности (И. Кон, Т. Парсонс).

3. Понятие «общество» и «социальное» в современной социологии.

4. Теоретические проблемы описания социальной эволюции.

5. Представления о специфике социального взаимодействия в истории обществоведческой мысли (Аристотель, Н. Луман, Августин Блаженный, В. Соловьев, Т. Карлейль.).

6. Деятельность как основная форма человеческой активности.

7. Специфика человеческой деятельности.

8. Основные разновидности деятельности и основные социальные типы личности.

9. Понятие «ценность» как основной стимул деятельности.

10. Фундаментальные ценности общества.

11. Понятие «потребность» как стимул деятельности.

12. Социальная значимость как основная личностная ценность.

13. Процедуры социального признания и средства достижения социальной значимости.
14. Счастье как социальный результат индивидуальной жизни
15. Дикость и варварство как этапы социальной эволюции.
16. Цивилизованное сообщество и напряженная цивилизация в процессе эволюции общества.
17. Служебно-домашняя и рыночная цивилизации: идеальные типы в схеме эволюции общества.
18. Причины возникновения служебно-домашней цивилизации в России.
19. Признаки служебно-домашней цивилизации в России.
20. Общественный дух как фактор общественного развития: основные состояния, источник энергии и определитель направленности.
21. Особенности развития России и русский национальный характер.
22. Национальная идентичность, национальный характер и национальный менталитет: понятия и факторы формирования
23. Глобализация и основные проблемы человечества
24. Проблема гармоничного развития личности.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта: для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Социология личности»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ №_1__**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Социальные функции образования.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Социология образования Э. Дюркгейма.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Дайте описание ключевым проблемам современной системы общего образования в Российской Федерации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: доцент кафедры СиСТ _____ О.И. Туманова

Заведующий кафедрой СиСТ _____ Э.Ю. Майкова