

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе

Э.Ю.

\_\_\_\_\_

Майкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Зоопсихология и сравнительная психология»**

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение  
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;  
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ \_\_\_\_\_ Н.Ю. Власенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой АТП \_\_\_\_\_ Е.А. Евстифеева

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ \_\_\_\_\_ Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки \_\_\_\_\_ О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью образования по дисциплине** является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, интеграция знаний дисциплин естественнонаучного блока, позволяющая осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение знаний о естественнонаучном исследовании, его принципах и структуре;
- овладение фундаментальными идеями зарождения психики, основных этапов развития психики животных в процессе эволюции и с прикладных аспектов зоопсихологии и сравнительной психологии;
- формирование естественнонаучного подхода в понимании психических процессов, состояний и явлений.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Предмет базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса биологии, и тесно связан с дисциплинами «Физиология высшей нервной деятельности», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1 фундаментальные основы эволюции психики в животном мире, сходства и различия психических возможностей животных и человека; основы психологического исследования в области зоопсихологии и сравнительной психологии.

**Уметь:**

У1.1 анализировать различные теории эволюции жизни, в том числе эволюции психики; проводить анализ различных методов, методик и технологий в области зоопсихологии.

### **Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-2.3. Анализирует материал воззрений о человеке в контексте возникновения и развития философских, естественно-научных, социально-гуманитарных предпосылок психологического познания

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З2.1. структуру поведения животных: врожденные и приобретенные компоненты.

##### **Уметь:**

У2.1. анализировать типы психического развития животных и особенности их онтогенеза.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы под руководством преподавателя.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		48+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части		24

дисциплины - подготовка к защите лабораторных работ -выполнение заданий по практическим занятиям		24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практи-кум	Сам. работа
1	Поведение животных как главный объект зоопсихологии: структура, компоненты, онтогенез развития	48	10	10		16+12 (экз.)
2	Эволюция психики животных как предмет зоопсихологии: стадии, уровни. Филогенез животных	48	10	10		16+12 (экз.)
3	Сравнительная психология: сходства и различия психического	48	10	10		16+12 (экз.)

отражения животных и человека					
<b>Всего на дисциплину</b>	144	30	30		48+36 (экз.)

## 5.2 Содержание дисциплины

### **Модуль 1 Поведение животных как главный объект зоопсихологии: структура, компоненты, онтогенез развития.**

Представления человека о поведении животных в древности, античности и средние века. Изучение поведения животных в XIX и начале XX вв. Современные представления о поведении животных. Инстинктивное поведение. Внутренние и внешние факторы врожденного поведения. Структура инстинктивного поведения. Обучение. Классификации форм обучения. Онтогенез поведения.

### **Модуль 2 Эволюция психики животных как предмет зоопсихологии: стадии, уровни. Филогенез животных.**

Модель развития психики животных по А.Леонтьеву. Стадия элементарной сенсорной психики: низший и высший уровни, стадия перцептивной психики: низший, высший и интеллектуальный уровни (представители, особенности сенсорной и моторной сферы, тип развития нервной системы, возможности манипулирования в среде обитания, соотношение врожденных и приобретенных компонентов в поведении животных).

### **Модуль 3. Сравнительная психология: сходства и различия психического отражения животных и человека.**

Особенности анатомии и физиологии нервной системы у человека и животных. Особенности эволюции человека. Сравнительная характеристика различных видов адаптации к среде обитания животных и человека: морфо-физиологической и социальной.

## 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических занятий</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1 Цель:</b> формирование	Представления человека о поведении животных в	10

<p>умений оперировать основными категориями и понятиями истории зоопсихологии и сравнительной психологии, структуры поведения животных, их онтогенеза</p>	<p>древности, античности и средние века. Изучение поведения животных в XIX и начале XX вв. Современные представления о поведении животных. Инстинктивное поведение. Внутренние и внешние факторы врожденного поведения. Структура инстинктивного поведения. Обучение. Классификации форм обучения. Онтогенез поведения</p>	
<p><b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> формирование умений оперировать основными категориями и понятиями эволюции психики животных</p>	<p>Модель развития психики животных по А.Леонтьеву. Стадия элементарной сенсорной психики: низший и высший уровни, стадия перцептивной психики: низший, высший и интеллектуальный уровни (представители, особенности сенсорной и моторной сферы, тип развития нервной системы, возможности манипулирования в среде обитания, соотношение врожденных и приобретенных компонентов в поведении животных).</p>	10
<p><b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> формирование умений оперировать основными категориями и понятиями сравнительной психологии, эволюции человека, антропогенеза</p>	<p>Особенности анатомии и физиологии нервной системы у человека и животных. Особенности эволюции человека. Сравнительная характеристика различных видов адаптации к среде обитания животных и человека: морфо-физиологической и социальной.</p>	10

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям : в 2 ч. Ч. 2 / М.Н. Сотская. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01966-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490761> . - (ID=112970-0)
2. Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям : в 2 ч. Ч. 1 / М.Н. Сотская. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная



платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01964-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/470760> . - (ID=112965-0)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Хватов, И.А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / И.А. Хватов; Хватов И.А. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-906822-65-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74697.html> . - (ID=143845-0)
2. Курс лекций по дисциплине "Зоопсихология и сравнительная психология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101325> . - (ID=101325-1)
3. Филиппова, Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учеб. пособие по напр. и спец. психология вузов / Г.Г. Филиппова. - 4-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2008. - 544 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5048- : 349 р. 80 к. - (ID=73666-25)
4. Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Психология" / ред.-сост.: Н.Н. Мешкова, Е.Ю. Федорович. - 4-е изд. - М. : Психология : Московский психол.-соц. ин-т, 2005. - 375 с. : ил. - (Библиотека студента-психолога). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-93692-034-8 : 209 р. - (ID=62341-10)
5. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490943> (дата обращения: 30.09.2022). - (ID=143842-0)
6. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491590> (дата обращения: 30.09.2022). - (ID=143843-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине "Зоопсихология и сравнительная психология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=133169-0)
2. Вопросы по дисциплине "Зоопсихология и сравнительная психология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=128793-0)
3. Экзаменационные билеты по дисциплине федерального компонента "Зоопсихология и сравнительная психология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Э). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=101322-1)
4. Учебно-методические материалы по практическим занятиям (семинарам) дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" для студентов специальности 030301 Психология : метод. указ. студентам : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101328> . - (ID=101328-1)
5. Темы расчетно-графических работ (для студентов гуманитарного факультета). Темы контрольных работ (для студентов факультета заочного обучения) по дисциплине федерального компонента "Зоопсихология и сравнительная психология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Т). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101324> . - (ID=101324-1)
6. Словарь терминов по дисциплине "Зоопсихология и сравнительная психология" для студентов специальности 030301 Психология : метод. указ. студентам : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-У). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101329> . - (ID=101329-1)
7. Примерные вопросы к зачету и экзамену по дисциплине федерального компонента "Зоопсихология и сравнительная психология" для

студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101323> . - (ID=101323-1)

8. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине "Зоопсихология и сравнительная психология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101326> . - (ID=101326-1)
9. Методические указания по дисциплине "Зоопсихология и сравнительная психология" для студентов специальности 030301 - Психология / сост. Н.Ю. Власенко ; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - Дискета. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/65371> . - (ID=65371-3)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

Для проведения лабораторных работ используется учебная лаборатория, в которой размещены персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows и Microsoft Office 2007.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

1. Представления человека о поведении животных в древности, античности и средние века.
2. Изучение поведения животных в XIX и начале XX вв.
3. Современные представления о поведении животных.
4. Инстинктивное поведение.
5. Внутренние и внешние факторы врожденного поведения.
6. Структура инстинктивного поведения.
7. Научение.
8. Классификации форм научения.
9. Онтогенез поведения.
10. Модель развития психики животных по А.Леонтьеву.
11. Стадия элементарной сенсорной психики: низший и высший уровни, стадия перцептивной психики: низший, высший и интеллектуальный уровни (представители, особенности сенсорной и моторной сферы, тип развития нервной системы, возможности манипулирования в среде обитания, соотношение врожденных и приобретенных компонентов в поведении животных).
12. Особенности анатомии и физиологии нервной системы у человека и животных.
13. Особенности эволюции человека.
14. Сравнительная характеристика различных видов адаптации к среде обитания животных и человека: морфо-физиологической и социальной.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утверждённой «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в  
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «**Зоопсихология и сравнительная психология**»

Семестр 1

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

**Особенности стадии элементарной сенсорной психики  
(по классификации А. Леонтьева)**

2. Задание для проверки уровня «уметь» по – 0 или 1 балл:

**Проанализировать сходства и различия психических возможностей  
человека и животных.**

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» – 0 или 2 балла:

**Схематично изобразить все виды нервной системы современных  
животных.**

#### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.б.н., доц. \_\_\_\_\_ Н.Ю.Власенко

Заведующий выпускающей кафедрой    ПиФ,  
Д.ф.н., профессор

\_\_\_\_\_ Е.А.Евстифеева