

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
русского языка предвузовской  
подготовки

---

«21» января 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**промежуточной аттестации в форме экзамена**

дисциплина «Русский язык»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Разработаны в соответствии с рабочей программой,  
утвержденной « 21 » января 2026 г.

Форма обучения – очная

Разработчик: Нефедьева В.С.

Тверь 2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

*Прочитайте текст.*

Избы, в которых жили ямщики со своими семьями, чаще всего строились курными, **отаплива..мыми (по) чёрному** печами без труб. Печь занимала **(пол)избы**. Даже в яркий солнечный день свет с трудом проникал сквозь малюсенькие оконца, затянутые мутным бычьим пузырём. Мебели в избе находилось мало: широкие лавки вдоль стен да в красном углу под **прикопчѐ(н,нн)ым** лампадой ликом иконы большой стол. На полках по стенкам стояла **глиня(н,нн)ая** и **деревя(н,нн)ая утв..рь**. В длинные зимние вечера семья **соб..ралась** вокруг стола: мастерили нужные для хозяйства вещи, рукодельничали, пряли. Потрескивала лучина, мерцающим светом **осв..щая** эту **к..ртину**.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Охарактеризуйте глагольные признаки деепричастий и причастий (используйте примеры из текста).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Выполните морфологический анализ слова глиняная.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

*Прочитайте текст.*

В сыром, **х..лодном** воздухе, в тесноте и неполной темноте **колыхающ..йся** кареты она в первый раз живо представила себе то, что ожидает её там на бале в **осв..щё(н,нн)ых** залах, – музыка, цветы, танцы, государь, вся **бл..стящая** молодёжь Петербурга. То, что её ожидало, было так прекрасно, что она **(не) верила** даже тому, что это будет: так это было **(не)сообразно** с впечатлением холода, тесноты и темноты кареты. Она поняла все то, что её ожидает, только тогда, когда, пройдя по красному сукну подъезда, она вошла в сени, сняла шубу и пошла рядом с Соней **(в)перед**и матери между цветами по лестнице. Только тогда она вспомнила, как ей надо было держать себя на бале и постаралась принять ту **величестве(н,нн)ую** манеру, которую она считала **(не)обходимой** для девушки на бале. Но, к счастью её, она почувствовала, что глаза её **разбегались**: она ничего не видала ясно, и кровь стала стучать у её сердца.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите, в чем сходство и в чем различие имён прилагательных и причастий (используйте примеры из текста).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Разберите слово по составу: впечатлением.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

*Прочитайте стихотворение.*

Доброта

**Ст..раются** лица и даты,  
Но **всё(ж)** до последнего дня  
Мне помнить о тех, кто **когда(то)**  
Хоть **чем(то)** согрели меня.  
Согрели своей (**плащ**) палаткой,  
Иль тихим шутливым **словц..м** ,  
Иль чаем на **стол..ке** шатком,  
Иль попросту добрым **лиц..м**.  
Как **праз..ник**, как счастье, как чудо  
Идёт Доброта по земле.  
И я про неё (**не**)забуду,  
Хотя забываю о зле.  
Ю. Друнина

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о местоимении как части речи (приведите примеры).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Выполните морфологический анализ слова (про) неё.

#### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

*Прочитайте текст.*

Раздумья человечества о красоте и богатстве мира **сохранились** в наиболее волнующей **сердце** человека форме - в **искусстве**. Художники решали всё **те же** вопросы, которые человечество на новом этапе решает и сегодня: **в чём** заключается красота человека? Где канон, закон, к которому должен **стремиться** человек. И с **представлениями** об **идеале** человека **(не) разрывно** связана другая группа вопросов: в чём смысл жизни человека? Для чего мы живём? Для чего живу я сегодня – сейчас **задающий** этот вопрос.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите лексико-грамматические разряды существительных. Расскажите о склонении имён существительных (приведите примеры).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Разберите слово по составу: человечество.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

*Прочитайте текст.*

Самое яркое **впеч..тление** этих дней дал мне **Ц..ганок**. Квадратный, широкогрудый, с огромной **кудряв..й** головой, он явился под вечер, **праз..нично** одетый в золотистую, **ш..лковую** рубаху, плисовые штаны и **скр..пучие** сапоги гармоникой. **Бл..стели** его волосы, сверкали веселые **ра(с,з)косые** глаза под густыми бровями и белые зубы под **ч..рной** полоской молодых усов, **г..рела** рубаха, мягко отражая красный огонь неугасимой лампы.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о правописании букв о-ё после шипящих в корне слова (приведите примеры).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Выполните морфологический анализ слова отражая.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

*Прочитайте текст.*

И вот перед нами **разверт..валась** Москва и производила сильнейшее **впеч..тление**. На **(не)измеримом** пространстве **ч..рная** громада домов, но над этой **ч..рной** громадой поднималось **бе..числе(н,нн)ое** множество **ц..рковных** глав и колоколен. Выше всех поднимался Кремль – **ж..лище** великого государя с белою **камее(н,нн)ою** стеной, **наполне(н,нн)ой** белыми **каме(н,нн)ыми** **ц..рквями** и большое количество белых **каме(н, нн)ых** зданий дали происхождение **извес..ному** эпитету, который до сих пор остаётся за Москвой, - **белокаме(н,нн)ая**.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о правописании Н и НН в прилагательных и причастиях (используйте примеры из текста).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Разберите слово по составу: поднималось.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

*Прочитайте текст.*

Тюмень прежде иронически называли «столиц..**й** деревень». Деревень вокруг **то(же)** было **(не)густо**, сам город по окраинам **напом..нал** село. **(Кое)что** осталось. Трёхоконные, вросшие в землю старые домишки, словно чувствуя себя **в..новатыми**, **(не)достойными** сегодняшней тюменской известности, прихорошились, ярко, броско окрасили ставни, обновили крышу. На них **(с)высока** смотрят многоэтажки, образующие нынешний силуэт города. Вокзал внешне строговат. Это вокзал делового города. **(З,С)десь** люди останавливаются **(не)надолго**: их главная дорога - дальше на север.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о правописании частицы НЕ с различными частями речи (приведите примеры).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Выполните морфологический анализ слова ярко .

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственной технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

*Прочитайте текст.*

Журавли - это совсем особые птицы. У них удивительное чувство собственного достоинства, чувство равенства с человеком. Они красивы особой **законче(н,нн)ой** грацией, изяществом, свободой и своеобразием движений. У журавлей удивительный голос - **грус..ный** и вместе с тем **торжестве(н,нн)ый**, жизнеутверждающий, **мелодич..ный**, **буд(то) серебря(н,нн)ый**. Возможно, **(по)этому** журавли и вызывают у людей особую любовь. Но ещё и печальное обстоятельство выделяет журавлей из всех птиц: **(н..)кто** из диких животных не находится сейчас в таком критическом положении, как журавли. Почти половина всех видов журавлей нашей планеты **включе(н,нн)а** в Красную книгу как **и(з,с)чезающие** виды.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о правописании приставок на -з/-с (приведите примеры).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Разберите слово по составу: изяществом.

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

*Прочитайте текст.*

Орден Славы - особый знак **с..лдатской добл..сти**. Им **нагр..ждали** рядовых бойцов и сержантов, а в авиации - лётчиков, имеющих звание **мла..шего** лейтенанта за личную отвагу, за личный подвиг, мужество и **бе(с,сс)трашие**.

Орден Славы имеет три степени, и **нагр..ждение** ими производилось последовательно: **трет..ей** степенью, второй степенью, первой степенью.

За время Великой Отечественной войны полными **к..валерами** ордена Славы стали 2562 воина. Полный **к..валер** ордена Славы **(по)своему пол..жению** приравнен к **(Г,г)ерою** Советского Союза.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите разряды имён числительных, приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Выполните морфологический анализ слова подвиг .

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

*Прочитайте текст.*

Уд..вительно приятное занятие лежать на спине в лесу и  
глядеть **(в)верх**. Вам кажется, что вы **смотрим..те** в **бездо(н,нн)ое** море,  
что оно широко **расст..ляется**. Волшебными подводными островами  
тихо наплывают и тихо проходят белые круглые облака. И вот вдруг  
всё это море, этот лучезарный воздух, эти ветки и листья, облитые  
солнцем, - всё заструится, задрожит белым блеском и **подним..тся**  
**свеж..е**, **трепещущ..е** лепетанье, похожее на **бе(з,с)конечный**  
мелкий плеск внезапно **набежавш..й** зыби.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2  
балла:*

Расскажите о спряжении глаголов и правописании глагольных  
окончаний (используйте примеры из текста).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Разберите слово по составу: облитые.

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

*Прочитайте текст.*

Мы живём в огромном, **пр..красном** мире. В природе **(не)обходимо** всё, что её **нас..ляет**: каждая птица, каждый зверь, каждое насекомое. Сейчас природа просит у человека помощи, и мы все обязаны ей **помоч..** Если отец **остановит..ся** с сыном у дерева, **что(бы) подв..зять слома(н,нн)ую** ветку, если поможет сделать **к..рмушку** для птиц - это будет урок доброты и милосердия. Тогда его сын не станет ломать зелёные насаждения, не будет стрелять из рогатки в воробьев, а голубей заманивать в силки. А **выр..стет** - не станет браконьером.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите разряды имён прилагательных, приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Выполните морфологический анализ слова поможет .

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

*Прочитайте текст.*

**З..ря** бывает не только **утре(н,нн)яя**, но и вечерняя. Мы часто путаем два понятия: закат солнца и вечернюю **з..рю**. Вечерняя **з..ря** начинается, когда солнце уже зайдёт за край земли. Тогда она **овл..девает** меркнущим небом, **разл..вает** по нему множество красок – от червонного золота до бирюзы. **З..ря** **медле(н,нн)о** переходит в **поз..ние** сумерки и в ночь. **Кр..чат** в кустах коростели, **б..ют** перепела, гудит выпь, **г..рят** первые звёзды, а **з..ря** ещё **дотл..вает** над далями и туманами.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о безударных гласных в корне слова (приведите примеры).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Разберите слово по составу: червонного.

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

*Прочитайте текст.*

В прошлое воскресенье мы с родителями ездили в гости к моему дяде Лёше. Он работает **налад(ч,щ)иком** станков на заводе, а в свободное время - мастер на все руки. В этот раз дядя как раз заканчивал мастерить во дворе новую **б..седку**. Работа у него кипела: в одной руке он держал рубанок, а в другой - маленький **молоточ..к**.

- О, **молодёж..** приехала! - обрадовался он. - А ну-ка, помогайте. Вот вам **камеш..к**, **пол..жите** вон туда для дорожки, а ты, **племя(н,нн)ик**, принеси мне новый **ящич..к** из сарая.

Пока я ходил, дядя Лёша уже успел закончить резные **п..рила**. На столбиках красовались вырезанные из дерева **бел..чки** и зайчики. Какой всё-таки мой дядя замечательный мастер и выдумщик!

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о правописании суффиксов и окончаний имён существительных, приведите примеры из текста.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Выполните морфологический анализ слова вырезанные.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

*Прочитайте текст.*

Тот, кто **ноч..вал** у костра в лесу, **(н..)когда** не забудет **охотнич..и весе(н,нн)ие** ночлеги. **Чудес..но** и **(не)предсказуемо** наступает **предутре(н,нн)ий** час в лесу. Кажется, что **(не)вид..мый дириж..р** поднял волшебную палочку. И сразу по его знаку начинается прекрасная симфония утра. Подчиняясь **палочк..(не)вид..мого дириж..ра**, одна за другой гаснут над лесом звёзды. Включаясь в музыку утра, поёт зарянка. Из многих звуков ухо охотника легко ловит необычную песню глухаря.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о разрядах предлогов по структуре и способу образования, приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Разберите слово по составу: включаясь.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

*Прочитайте текст.*

Анды самые высокие горы Американского континента **ра(с/сс)екающие** его с севера на юг. Они поражают меняющ..мися пейзажами. Здесь **увид..шь (не)покорё(н/нн)ые** вершины покрытые вечными снегами пики дымящиеся вулканы. На западе сверкает бирюзой Тихий океан на востоке восхищают бесконечные джунгли **и(с/з)реза(н/нн)ые** паутиной **серебря(н/нн)ых** рек. После однодневного **пр..бывания** в столице Перу вылетаем в направлении пропавшего города инков. Доезжаем поездом до (не)большого городка и пешком через эвкалиптовый лес **доб..раемся** до деревеньки. Глиняные домики и соломенные шалаши **напом..нают** о древней **ц..вилизации**. Древний город **зач..ровывает** нас.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о правописании суффиксов имён прилагательных (приведите примеры).

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Выполните морфологический анализ слова восхищают.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

*Прочитайте текст.*

Избы, в которых жили ямщики со своими семьями чаще всего строились курными отапливаемыми по-чёрному печами без труб. Печь занимала пол-избы. Даже в яркий солнечный день свет с трудом проникал сквозь малюсенькие оконца затянутые мутным бычьим пузырём. Мебели в избе находилось мало широкие лавки вдоль стен да в красном углу под прикопчённым лампадой ликом иконы большой стол. На полках по стенкам стояла глиняная и деревянная утварь. В длинные зимние вечера семья собиралась вокруг стола мастерами нужные для хозяйства вещи рукодельничали пряли. Потрескивала лучина мерцающим светом освещая эту картину.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о синонимах. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор первого предложения.

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

*Прочитайте текст.*

Тюмень прежде иронически называли «столицей деревень». Деревень вокруг тоже было негусто сам город по окраинам напоминал село. Кое-что осталось. Трехоконные вросшие в землю старые домишки словно чувствуя себя виноватыми недостойными сегодняшней тюменской известности прихорошились ярко броско окрасили ставни обновили крышу. На них свысока смотрят многоэтажки образующие нынешний силуэт города. Вокзал внешне строговат. Это вокзал делового города. Здесь люди останавливаются ненадолго их главная дорога дальше на север.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите об омонимах. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор четвёртого предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

*Прочитайте стихотворение.*

Доброта  
Стираются лица и даты  
Но всё ж до последнего дня  
Мне помнить о тех кто когда-то  
Хоть чем-то согрели меня.  
Согрели своей плащ-палаткой  
Иль тихим шутивным словом  
Иль чаем на столике шатком  
Иль попросту добрым лицом.  
Как праздник как счастье как чудо  
Идёт Доброта по земле.  
И я про неё не забуду  
Хотя забываю о зле.  
Ю. Друнина

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите об антонимах. Приведите примеры из текста.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Определите стиль текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор первого предложения.

#### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

*Прочитайте текст.*

Раздумья человечества о красоте и богатстве мира сохранились в наиболее волнующей сердце человека форме в искусстве. Художники решали всё те же вопросы которые человечество на новом этапе решает и сегодня в чём заключается красота человека. Где канон закон к которому должен стремиться человек. И с представлениями об идеале человека неразрывно связана другая группа вопросов в чем смысл жизни человека? Для чего мы живём? Для чего живу я сегодня – сейчас задающий этот вопрос.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите виды связи слов в словосочетании. Приведите примеры из текста.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор первого предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

*Прочитайте текст.*

Самое яркое впечатление этих дней дал мне Цыганок. Квадратный широкогрудый с огромной кудрявой головой он явился под вечер празднично одетый в золотистую шёлковую рубаху плисовые штаны и скрипучие сапоги гармоникой. Блестели его волосы сверкали весёлые раскосые глаза под густыми бровями и белые зубы под чёрной полоской молодых усов горела рубаха мягко отражая красный огонь неугасимой лампы.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите об односоставных и двусоставных предложениях. Приведите примеры из текста.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор третьего предложения.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

*Прочитайте текст.*

В прошлое воскресенье мы с родителями ездили в гости к моему дяде Лёше. Он работает наладчиком станков на заводе а в свободное время мастер на все руки. В этот раз дядя как раз заканчивал мастерить во дворе новую беседку. Работа у него кипела в одной руке он держал рубанок а в другой маленький молоточек.

- О молодёжь приехала обрадовался он. А ну-ка помогайте. Вот вам камешек положите вон туда для дорожки а ты племянник принеси мне новый ящичек из сарая.

Пока я ходил, дядя Лёша уже успел закончить резные перила. На столбиках красовались вырезанные из дерева белочки и зайчики. Какой всё-таки мой дядя замечательный мастер и выдумщик!

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о полных и неполных предложениях. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*  
Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор четвёртого предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

*Прочитайте текст.*

И вот перед нами развёртывалась Москва и производила сильнейшее впечатление. На неизмеримом пространстве чёрная громада домов но над этой чёрной громадой поднималось бесчисленное множество церковных глав и колоколен. Выше всех поднимался Кремль жилище великого государя с белою каменной стеной наполненной белыми каменными церквями и большое количество белых каменных зданий дали происхождение известному эпитету который до сих пор остаётся за Москвой белокаменная.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о распространённых и нераспространённых предложениях. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор второго предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

*Прочитайте текст.*

Журавли это совсем особые птицы. У них удивительное чувство собственного достоинства чувство равенства с человеком. Они красивы особой законченной грацией изяществом свободой и своеобразием движений. У журавлей удивительный голос грустный и вместе с тем торжественный жизнеутверждающий мелодичный будто серебряный. Возможно поэтому журавли и вызывают у людей особую любовь. Но ещё и печальное обстоятельство выделяет журавлей из всех птиц никто из диких животных не находится сейчас в таком критическом положении как журавли. Почти половина всех видов журавлей нашей планеты включена в Красную книгу как исчезающие виды.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о разрядах вводных слов и предложений, об их обособлении. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор шестого предложения.

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

*Прочитайте текст.*

Орден Славы особый знак солдатской доблести. Им награждали рядовых бойцов и сержантов а в авиации и лётчиков имеющих звание младшего лейтенанта за личную отвагу за личный подвиг, мужество и бесстрашие.

Орден Славы имеет три степени и награждение ими производилось последовательно третьей степенью второй степенью первой степенью.

За время Великой Отечественной войны полными кавалерами ордена Славы стали 2562 воина. Полный кавалер ордена Славы по своему положению приравнен к Герою Советского Союза.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о предложениях с однородными членами и о знаках препинания в них. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор второго предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

*Прочитайте текст.*

Удивительно приятное занятие лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Вам кажется что вы смотрите в бездонное море что оно широко расстилается. Волшебными подводными островами тихо наплывают и тихо проходят белые круглые облака. И вот вдруг все это море этот лучезарный воздух эти ветки и листья облитые солнцем всё заструится задрожит белым блеском и поднимется свежее трепещущее лепетанье похожее на бесконечный мелкий плеск внезапно набежавшей зыби.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите об однородных и неоднородных определениях, о знаках препинания при однородных членах с обобщающими словами. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор четвёртого предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

*Прочитайте текст.*

Анды самые высокие горы Американского континента рассекающие его с севера на юг. Они поражают меняющимися пейзажами. Здесь увидишь непокорённые вершины покрытые вечными снегами пики дымящиеся вулканы. На западе сверкает бирюзой Тихий океан на востоке восхищают бесконечные джунгли изрезанные паутиной серебряных рек. После однодневного пребывания в столице Перу вылетаем в направлении пропавшего города инков. Доезжаем поездом до небольшого городка и пешком через эвкалиптовый лес добираемся до деревеньки. Глиняные домики и соломенные шалаши напоминают о древней цивилизации. Древний город зачаровывает нас.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите об обособлении определений, приложений, обстоятельств. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор четвёртого предложения.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

*Прочитайте текст.*

Мы живём в огромном прекрасном мире. В природе необходимо все что её населяет каждая птица каждый зверь каждое насекомое. Сейчас природа просит у человека помощи и мы все обязаны ей помочь. Если отец остановится с сыном у дерева чтобы подвязать сломанную ветку если поможет сделать кормушку для птиц это будет урок доброты и милосердия. Тогда его сын не станет ломать зелёные насаждения не будет стрелять из рогатки в воробьёв а голубей заманивать в силки. А вырастет не станет браконьером.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о типах сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор четвёртого предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

*Прочитайте текст.*

Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. Мы часто путаем два понятия закат солнца и вечернюю зарю. Вечерняя заря начинается когда солнце уже зайдёт за край земли. Тогда она овладевает меркнувшим небом разливает по нему множество красок от червонного золота до бирюзы. Заря медленно переходит в поздние сумерки и в ночь. Кричат в кустах коростели бьют перепела гудит выпь горят первые звезды а заря ещё дотлевет над далями и туманами.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите сочинительные союзы. Расскажите о знаках препинания в сложносочинённом предложении. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор шестого предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

*Прочитайте текст.*

Тот кто ночевал у костра в лесу никогда не забудет охотничьи  
весенние ночлеги. Чудесно и непредсказуемо наступает  
предутренний час в лесу. Кажется что невидимый дирижёр поднял  
волшебную палочку. И сразу по его знаку начинается прекрасная  
симфония утра. Подчиняясь палочке невидимого дирижёра одна за  
другой гаснут над лесом звёзды. Включаясь в музыку утра поёт  
зарянка. Из многих звуков ухо охотника легко ловит необычную  
песню глухаря.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2  
балла:*

Расскажите о типах придаточных в сложноподчинённом  
предложении. Приведите примеры.

*2. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор  
четвёртого предложения.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Русский язык»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

*Прочитайте текст.*

В сыром холодном воздухе в тесноте и неполной темноте колыхающейся кареты она в первый раз живо представила себе то что ожидает её там на бале в освещённых залах музыка цветы танцы государь вся блестящая молодёжь Петербурга. То что её ожидало было так прекрасно что она не верила даже тому что это будет так это было несообразно с впечатлением холода тесноты и темноты кареты. Она поняла всё то что её ожидает только тогда когда пройдя по красному сукну подъезда она вошла в сени сняла шубу и пошла рядом с Соней впереди матери между цветами по освещённой лестнице. Только тогда она вспомнила как ей надо было держать себя на бале и постаралась принять ту величественную манеру которую она считала необходимой для девушки на бале.

*1. Вопрос для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:*

Расскажите о знаках препинания в сложном бессоюзном предложении.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Определите стиль и тип речи текста.

*3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:*

Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор четвёртого предложения.

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:  
Заведующий кафедрой

В.С. Нефедьева  
В.С. Нефедьева