

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

_____ Э.Ю. Майкова
«_____» _____ 2022 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-аналитическая работа,
части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2
Практика

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) - Экономическая статистика и анализ данных

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий; научно-аналитический.

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2022

Программа научно-аналитической работы соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам освоения программы бакалавриата и учебному плану.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУП

Г.Г. Скворцова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
«_____» _____ 2022 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Директор ЦСТВ

А.Ю. Лаврентьев

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

Содержание

1 Цель и задачи научно-аналитической работы.....	4
2 Место научно- аналитической работы в структуре ООП.....	4
3 Место и время проведения научно- аналитической работы.....	5
4 Планируемые результаты проведения научно- аналитической работы.....	5
5 Содержание, способ и формы проведения научно- аналитической работы.....	8
6 Формы отчетности обучающихся по итогам научно- аналитической работы	9
7 Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно- аналитической работы.....	10
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно- аналитической работы.....	11
9 Материально-техническое обеспечение научно- аналитической работы	12
10 Особые обстоятельства в период выполнения научно- аналитической работы.....	12
ПриложениеАОбразец оформления задания на выполнение научно- аналитической работы.....	14
ПриложениеБОбразец оформления титульного листа отчета о научно- аналитической работе.....	15
Приложение АОбразец оформления отзыва на отчет о научно- аналитической работе	16

1. Цель и задачи научно-аналитической работы

Научно-аналитическая работа (НИР) студентов преследует **цель** подготовки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и успешной защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основными **задачами** выполнения научно-аналитической работы являются:

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка статистических данных для составления докладов, публикаций и других аналитических материалов;
- подбор и систематизация необходимых материалов для дальнейшего использования при выполнении ВКР;
- приобретение практического опыта использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, освоения современных методов исследований;
- формирование умений анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемым проблемам;
- приобретение практического опыта подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

2. Место научно-аналитической работы в структуре ООП

Научно-аналитическая работа студентов относится к блоку 2 Практика «Производственная практика», обеспечивающих подготовку студентов по направлению подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика. По календарному учебному графику научно-аналитическая работа является завершающим этапом теоретического процесса обучения в шестом семестре.

Выполнение задания по научно-аналитической работе оказывает непосредственное влияние на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) и основывается на изучении курсов, в соответствии с утвержденным учебным планом: Общая теория статистики, Информационные технологии в статистике, Статистические классификаторы и регистры, Базы и хранилища данных и другие.

Опыт, приобретаемый студентом в результате выполнения научно-аналитической работы, в последствии успешно реализуется при подготовке ВКР.

3. Место и время проведения научно-аналитической работы

Научно-аналитическая работа проводится на базе научно-образовательного центра "Развитие" кафедры ЭУП ТвГТУ, Зональной научной библиотеки ТвГТУ или в центральных библиотеках города Тверь, по согласованию с научным руководителем.

Научно-аналитическая работа проводится согласно учебному плану в шестом семестре обучения. Время начала и окончания научно-исследовательской работы определены графиком учебного процесса.

Продолжительность выполнения задания по научно-аналитической работе в шестом семестре шесть недель.

4. Планируемые результаты проведения научно-аналитической работы

Компетенция, закреплённая за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ИУК-2.1. *Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

З1. Основы проектного управления.

Уметь:

У1. Определять цели совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.

У2. Определять связи между задачами в рамках поставленной цели проекта.

ИУК-2.2. *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

З1. Общие принципы оценки окружения проекта и его влияние на успешное достижение целей проекта.

Уметь:

У1. Предлагать способы решения поставленных задач и оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

У2. Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

31. Способы построения высокопроизводительной команды проекта.

Уметь:

У1. Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной задачи.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ИОПК-3.4. Готовит статистическую аналитику для научно-практических работ и публичных выступлений: докладов, публикаций.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

31. Методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.

Уметь:

У1. Содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ПК-1. Способен подбирать, обрабатывать и обобщать информацию, содержащуюся в разных источниках для проведения исследования реальных социально-экономических объектов и процессов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ИПК-1.2.*Проводит поиск, отбор, анализ, обработку, систематизацию и обобщение данных о социально-экономических объектах и процессах с учетом содержания предметной области.*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

З1. Основы методологии проведения научных исследований.

Уметь:

У1. Проводить поиск, отбор, анализ, обработку, систематизацию и обобщение данных о социально-экономических объектах и процессах с учетом содержания предметной области.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Проводить поиск, отбор, анализ, обработку, систематизацию и обобщение данных о реальных социально-экономических объектах и/или процессах.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ПК-2. Способен к формированию и анализу систем взаимосвязанных статистических и экономических показателей в предметной области.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ИПК-2.1.*Формирует и обосновывает структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических и экономических показателей в предметной области.*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

З1. Основы методологии проведения научных исследований.

Уметь:

У1. Разрабатывать систему взаимосвязанных статистических и экономических показателей в предметной области как основы комплексного анализа.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разработки системы взаимосвязанных статистических и экономических показателей реального социально-экономического объекта или процесса.

Компетенция, закрепленная за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ПК-3. Способен обосновать и выбрать эффективные решения, направленные на устранение бизнес-проблем организации.

Индикаторы компетенции, закреплённые за производственной практикой, в том числе научно-аналитическая работа в ОХОП:

ИПК-3.1.*Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

З1. Основы методологии проведения научных исследований.

Уметь:

У1. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач реального социально-экономического объекта или процесса.

5. Содержание, способ и формы проведения научно-аналитической работы

Содержание научно-аналитической работы студентов направления подготовки уровня бакалавриата 01.03.05 Статистика представлено в таблице 1.

Трудоемкость НИР шестого семестра **9** зачетных единиц, **324** часа, включая самостоятельную работу студента, в объеме 84 часа.

Таблица 1 - Этапы научно-аналитической работы студентов направления подготовки уровня бакалавриата 01.03.05 Статистика

№	Разделы (этапы) научно-аналитической работы	Трудоемкость работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Формы текущего контроля
		недели		
		1-3	4-6	
Подготовительный этап				
1	Составление плана работы, в том числе ознакомление с тематикой и уточнение темы, ознакомление с информационно-методическими источниками	27		Собеседование
2	Составление содержания и графика работы	27		Собеседование
Основной этап				
1	Теоретическая подготовка по программе научно-аналитической работы	27		Собеседование
2	Сбор и анализ информации, по выбранной теме прикладного научного исследования, в том числе подготовка статистических данных, подбор необходимой научной литературы и законодательно-нормативной документации, посвященной вопросам, связанным с предметом и объектом исследования и написание отчета	54	108	Собеседование, отчет
Заключительный этап				
1	Составление отчета по научно-аналитической работе	27	27	Собеседование
2	Подготовка отчета по научно-		27	Зачет с оценкой

	аналитической работе к защите и защита			
	ИТОГО	162	162	
	В том числе СРС	42	42	

Выбирать тему прикладного научного исследования можно самостоятельно по согласованию с научным руководителем, но в любом случае рекомендуется в соответствии с предполагаемой темой ВКР.

План научно-аналитической работы должен разрабатываться студентом при консультационной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с научным руководителем. Самостоятельная работа студента по составлению плана научно-аналитической работы способствует овладению им навыками планирования исследовательской работы.

Важным инструментом формирования у студентов профессиональных компетенций является выполнение в период всего образовательного процесса творческих работ по теме прикладного научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада и др.) и участие в публичных обсуждениях результатов исследования на заседаниях кафедры, конференциях, научно-практических семинарах.

Контроль выполнения научно-аналитической работы должен быть основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель студента, ознакомившись с результатом его работы по определенному этапу, получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента.

Результатом научно-аналитической работы является отчет, который проверяется, визируется научным руководителем и представляется на кафедру.

6. Формы отчетности обучающихся по итогам научно-аналитической работы

Отчет о научно-аналитической работе - документ, который содержит систематизированные данные о прикладной научной работе, описывает состояние проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

Форма и содержание отчета по итогам научно-аналитической работы должны соответствовать выданному обучающемуся Заданию на выполнение научно-аналитической работы (см. Приложение А).

Отчет о научно-аналитической работе должен составляться по единой структуре:

- титульный лист (см. Приложение Б);
- аннотация, ключевые слова;
- содержание;
- определения (по необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников.

При необходимости возможны приложения (документы, используемые в работе, планы, иллюстрации и др.).

Прикладная научная работа должна иметь исследовательский и/или аналитический характер.

В отчете о научно-аналитической работе должны содержаться обоснование выбора темы исследований (актуальность, научная новизна, цель, задачи, объект и предмет исследования); предварительные результаты изучения и анализа основных информационных источников; рабочий план НИР.

Требования к оформлению отчета о научно-аналитической работе определяются кафедрой ЭУП ТвГТУ. Содержание отчета должно соответствовать плану НИР. Рекомендуемый объем отчета 8-12 страниц.

При оформлении текста отчета рекомендуется руководствоваться ГОСТ Р 2.105-2019 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ.

Список использованных источников должен содержать не менее 5 научных журналов. Оформляется в отчете по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Подробные методические рекомендации по оформлению списка литературы и библиографических ссылок представлены на сайте Зональной научной библиотеки ТвГТУ¹.

Отчет обучающегося о научно-аналитической работе проверяется и корректируется руководителем работы и представляется в окончательной редакции в электронном и бумажном вариантах вместе с заданием руководителю научного исследования не позднее двух дней до окончания календарного срока выполнения научно-аналитической работы. Отчет проверяется системой "Антиплагиат.ВУЗ" на наличие заимствований, объем которых не должен превышать 40%. Отчет, подписанный руководителем, с отзывами и замечаниями сдается на кафедру.

Для защиты отчета студент готовит доклад на 2-3 минуты, с презентацией.

7 Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-аналитической работы

Аттестация по итогам научно-аналитической работы проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка, в соответствии со шкалой оценивания НИР.

Непредставление отчета о научно-аналитической работе приравнивается к отрицательному результату «неудовлетворительно».

¹Ссылка: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Download/MObject/3931/001-000088617-000000000-0000-0000-01.pdf> (на сайте Зональной научной библиотеки ТвГТУ в разделе Пользователям).

Аттестация по итогам научно-аналитической работы приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов. Шкала оценивания НИР «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При защите отчета о научно-аналитической работе применяются следующие критерии оценивания (см. Приложение В):

- соответствие содержания отчета теме, целям и задачам НИР;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- полнота охвата научной литературы, использование иностранных источников;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-аналитической работы

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13313-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489026> . - (ID=135975-0)

2.Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н.И. Сидняев; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05070-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/508082> . - (ID=96629-0)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС

Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02783-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93533> . - (ID=107692-0)

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93545> . - (ID=107683-0)

в) основные периодические профессиональные журналы:

1. Статистика и Экономика : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - URL: <https://statecon.rea.ru/jour/index>. - (ID=149663-0)
2. Моделирование и анализ данных : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - URL: <https://psyjournals.ru/mad/> . - (ID=149664-0)
3. Вопросы статистики : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - 3013-08. - URL: <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html> . - (ID=77122-1)
4. Экономика, статистика и информатика : журнал. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://www.umo.mesi.ru/> . - (ID=85510-0)
5. Экономический анализ: теория и практика : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9279 . - (ID=77911-0)

г) программно- информационное обеспечение и ресурсы сети «Интернет».

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М.

:Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD.
- Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических

комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

10. Информационно-правовой портал Гарант URL:<http://www.garant.ru/>

11. Федеральная служба государственной статистики
URL:<https://rosstat.gov.ru/>

УМК расположен :<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/149657>

9 Материально-техническое обеспечение научно-аналитической работы

Для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов имеются аудиторный фонд (Уч-206, Уч-210) и персональные ЭВМ имеющие безлимитный выход в Интернет, доступ к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется компьютерный класс ТвГТУ (Уч-304), его библиотеки и доступ к Интернет-ресурсам.

10 Особые обстоятельства в период выполнения научно-исследовательской работы

В случае болезни обучающегося в период выполнения научно-аналитической работы заболевший или его представитель в трехдневный срок обязан известить об этом администрацию университета, а именно деканат ФУСК или кафедру, ведущую НИР (своего руководителя), а затем предоставить копию документа о временной нетрудоспособности. Болезнь не освобождает обучающегося от выполнения программы научно-аналитической работы.

Изменение сроков выполнения НИР, связанных с болезнью или другими обстоятельствами, производится с разрешения научного руководителя по письменному заявлению обучающегося. Заявление визируется заведующим выпускающей кафедры и согласовывается с деканом ФУСК.

**Образец оформления задания на выполнение
научно-аналитической работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Кафедра экономики и управления производством

ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-аналитической работы

студенту(-ке) 3 курса Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика

(Ф.И.О. студента полностью)

Срок выполнения НИР с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнить научное исследование по теме:

Срок сдачи отчета «__» _____ 20__ г.

Задание принял _____
«__» _____ 20__ г. (подпись студента) (инициалы, фамилия)

Руководитель НИР: _____
(подпись) (должность, инициалы, фамилия)

**Образец оформления титульного листа
отчета о научно-аналитической работе**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Кафедра экономики и управления производством

ОТЧЕТ О НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика
Профиль - Экономическая статистика и анализ данных

по теме:

Выполнил(а) студент (ка) _____
(подпись)(инициалы, фамилия)
группа _____

РуководительНИР:

(подпись) (должность, инициалы, фамилия)

Отчет защищен _____
(оценка)

Работа поступила на кафедру ЭУП

Рег.№ _____

Тверь 20_____

**Образец оформления отзыва на
отчет о научно-аналитической работе**

ОТЗЫВ

на отчет о научно-аналитической работе

Кафедра «Экономика и управление производством»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика

Тема _____

Студент (ФИО) _____

Курс Группа _____

Руководитель НИР (должность, ФИО) _____

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины	
2.	В работе выявлено недобросовестное заимствование (заимствования не должно быть более 40%)	
3.	Объем работы 8-10 листов машинописного текста	
4.	В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники	
5.	Оформление отчета о НИР не соответствует требованиям ТвГТУ (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.)	

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

Наименование показателя				
Содержательная составляющая		оценки		
		удовл	хорошо	отлично
1.	Соответствие содержания отчета теме, целям и задачам научно-аналитической работы			
2.	Корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение			
3.	Наличие и обоснованность выводов по выполненному исследованию			
4.	Полнота охвата научной литературы, использование иностранных источников			
5.	Последовательность и логика изложения материала			
6.	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы			
7.	Использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)			
Защита				

Дополнительные замечания _____

Итоговая оценка (прописью) _____

Научный руководитель _____ (подпись) «__» _____ 20__ г.